Lektion 6 Reisen und Verkehr/Travel and Transport

Willkommen zu Lektion 6!

Die heutige Lektion beginnen wir einmal anders – nämlich mit einem herzlichen Glückwunsch! Sie haben die ersten fünf Lektionen erfolgreich absolviert und damit eine solide Grundlage geschaffen. Zahlreiche Übungen, Dialoge, Exkurse, Hör- und Lesebeispiele sowie – man glaubt es kaum – bereits 208 deutschsprachige Tabelleneinträge liegen hinter Ihnen. Ein großartiger Meilenstein, auf den Sie wirklich stolz sein können!

Damit Sie Ihren Fortschritt bewusst wahrnehmen, beginnen wir diese Lektion mit einer Übung zur Selbstreflexion. In dem folgenden Wiederholungsteil nehmen Sie eine eigenständige und freie Bestandsaufnahme Ihrer aktiven und passiven Sprachkenntnisse vor. Anschließend widmen wir uns im Abschnitt "Wortschatz" neuen Inhalten rund um den öffentlichen Verkehr.

Today's lesson begins a little differently – with a "herzlichen Glückwunsch!" (heartfelt congratulations). You've successfully completed the first five lessons and laid a solid foundation. Numerous exercises, dialogues, excursuses, listening and reading examples – and believe it or not – a total of 208 German vocabulary entries are already behind you. That's a major milestone to be proud of!

To help you become more aware of your progress, this lesson begins with a self-reflection exercise. In the following review section, you'll carry out an independent and open assessment of your active and passive language skills. After that, we'll move on to new vocabulary related to public transportation.

WIEDERHOLUNG

Inventur: Aktive Sprachkenntnisse / Inventory: Active Language Skills

Für Ihre aktiven Sprachkenntnisse steht Ihnen die folgende leere Tabelle zur Verfügung. Tragen Sie alle deutschen Sätze oder Ausdrücke ein, die Ihnen spontan einfallen. Die Tabelle umfasst 48 Zeilen, was etwa 25 % der bereits gelernten Inhalte entspricht. Wenn Sie mehr als 40 Zeilen (etwa 20 % des bereits Gelernten) ausfüllen können, haben Sie bereits einen beachtlichen Lernerfolg erzielt.

For you to record your active language skills, the following blank table is provided. Write down every German sentence or expression that comes to mind spontaneously. The table contains 48 rows, which corresponds to roughly 25% of what you've learned so far. If you're able to fill in more than 40 rows (about 20% of the material covered), you've already achieved a remarkable learning success.

42. Notieren Sie alle deutschen einfallen.	Sätze oder Ausdrücke	e, die Ihnen spontan
		
Inventur: Passive Sprachkenntn	isse / Inventory: Passive L	anguage Skills
Nachdem Sie eine Bestandsauf haben, folgt nun die Inventur Ihre notieren Sie alles, was Sie verstehe Audio ein zweites Mal und ergänz	r passiven Kenntnisse. I en können in die Tabelle	Hören Sie das <mark>Audio W6.1</mark> und e. Hören Sie anschließend das
After completing the inventory of yo knowledge. Listen to Audio W6.1 and provided. Then listen to the audio a se	d write down everything y	you can understand in the table
43. Hören Sie das Audio und no	otieren Sie alles, was S	ie verstehen können.
1		
2	8	
3	9	
4	10	
5	11	

12. _____

6. _____

Verkehrsmittel / Means of Transportation

Wenn Sie sich durch den öffentlichen Raum bewegen, gibt es eine Reihe an Verkehrsmitteln, die Sie benutzen können. Um zu kommunizieren, mit welchem Transportmittel Sie unterwegs sind, können Sie sich an der folgenden Einleitung halten.

When moving through public spaces, there are a variety of means of transportation you can use. To say which mode of transport you are taking, you can use the following sentence structure.

Ich nehme	I take	I'm taking
den Bus.	the bus.	the bus.
den Zug.	the train.	the train.
das Fahrrad.	the drive-wheel.	the bike.
das Auto.	the car.	the car.
die Straßenbahn.	the tram.	the tram.
die U-Bahn.	the metro.	the metro.
ein Taxi.	a taxi.	a taxi.

Tab. 6.1: Verkehrsmittel - "Ich nehme ..."

Eine Alternative bildet die Formulierung mit der Wortgruppe "fahren mit", die sehr gebräuchlich und fest in der Alltagssprache verankert ist.

An alternative is the expression with the phrase "fahren mit", which is very common and firmly anchored in everyday speech.

Ich fahre mit	I drive with	I'm going by
dem Bus.	the bus.	the bus.
dem Zug.	the train.	the train.
dem Fahrrad.	the drive-wheel.	the bike.
dem Auto.	the car.	the car.
der Straßenbahn.	the tram.	the tram.

der U-Bahn.	the metro.	the metro.
einem Taxi.	a taxi.	a taxi.

Tab. 6.2: Verkehrsmittel - "Ich fahre mit ..."

Beide Varianten "Ich nehme …" und "Ich fahre mit …" sind weitgehend synonym und für fast alle Transportmittel verwendbar. Eine Ausnahme bilden die folgenden Fortbewegungsmittel.

Both variants – "Ich nehme …" and "Ich fahre mit …" – are largely synonymous and can be used with almost all modes of transport. There are, however, a few exceptions.

Ich gehe zu Fuß.	I go to foot.	I'm going on foot.
Ich fliege mit dem Flugzeug.	I fly with the airplane.	I'm flying.

Tab. 6.3: Verkehrsmittel – "zu Fuß" und "mit dem Flugzeug"

For non-native speakers, the expressions "Ich fahre mit …" and "Ich fliege mit …" often sound unusual, as they may give the impression that the person is actually operating the vehicle or aircraft. In fact, this phrasing doesn't specify whether someone is driving or simply traveling as a passenger. The meaning is usually clear from context, but can be clarified if needed with the word "selbst" ("self"), e.g.: "Ich fahre selbst mit dem Auto."

Orientierung und Ticketkauf / Orientation and Buying Tickets

Die folgenden Sätze unterstützen Sie bei der Orientierung im öffentlichen Raum sowie beim Kauf von Fahrkarten.

The following phrases will help you find your way in public spaces and assist you when buying tickets.

Wie komme ich nach?	How come I towards?	How do I get to?
Eine Fahrkarte nach bitte.	A drive-card towards please.	A ticket to please.
Ich muss von nach	I must from towards 	I have to go from to

Tab. 6.4: Orientierung und Ticketkauf

In this context, the preposition "nach" is used exclusively with city names, districts, and country names without an article. If you want to travel to a specific stop, station, or other location, other prepositions are required – which do, however, involve grammatical adjustments, as mentioned in lesson 1 and 4.

For this reason, it is recommended for the time being to stick with the preposition "nach" to avoid unnecessary complications. However, with the following linguistic trick, you can still indicate various travel destinations in a grammatically correct way: State the name of the city or district first, followed by the name of the stop – e.g.: "Eine Fahrkarte nach Neustadt, Waldgasse bitte." This version is commonly used by native speakers as well and works just fine, even if you are already in the stated city.

Mit den folgenden Fragen können Sie sich vor Fahrantritt bei beistehendem Personal oder anderen Passagieren vergewissern, dass Sie in das richtige Verkehrsmittel einsteigen.

With the following questions, you can check with staff or other passengers before departure to make sure you are getting on the correct means of transport.

Ist das der Zug/Bus nach	Is this the train/bus	Is this the train/bus to
Berlin?	towards Berlin?	Berlin?
Fährt der Zug/Bus nach	Drives the train/bus	Does the train/bus go to
Berlin?	towards Berlin?	Berlin?
Fährt der Zug/Bus in die Stadt?	Drives the train/bus in(to) the city?	Does the train/bus go to the city?

Tab. 6.5: richtiges Verkehrsmittel finden

Ziel angeben / Stating a Destination

In der Regel sind die meisten Verkehrsmittel im deutschen Sprachraum bereits stark digitalisiert, weshalb in den meisten Fällen ein kontaktloser Ticketkauf und Transport möglich ist. Ausnahmen bilden Taxis und häufig Busse – vor allem in ländlichen Gegenden. In diesen Fällen ist es nötig, dem Taxi- oder Busfahrer das Fahrziel zu nennen. Die folgenden Formulierungen unterstützen Sie dabei.

Most modes of transport in German-speaking countries are already highly digitised, meaning contactless ticket purchases and travel are usually possible. Exceptions include taxis and buses – especially in rural areas. In these cases, you'll need to tell the taxi or bus driver your destination. The following phrases will help you do that.

Wohin musst/möchtest	Where-[to] must/	Where do you have/like
du (fahren)?	[would like] you (drive)?	to go?
Wohin müssen/möchten	Where-[to] must/	Where do you have/like
Sie (fahren)?	[would like] You (drive)?	to go?

Ich muss/möchte in die Stadt (fahren).	I must/[would like] in the city (drive).	I have/like to go to the city.
Ich muss/möchte zum Bahnhof/Flughafen (fahren).	I must/[would like] to- the train station/airport (drive).	I have/like to go to the train station/airport.
Ich muss/möchte nach Berlin (fahren).	I must/[would like] towards Berlin (drive).	I have/like to go to Berlin
Ins Stadtzentrum bitte.	In-the city-center please.	To the city center, please.
Zum Bahnhof/Flughafen bitte.	To-the train station/ airport please.	To the train station/ airport, please.
Nach Berlin bitte.	Towards Berlin please.	To Berlin, please.

Tab. 6.6: Ziel angeben



The verb "fahren" is optional in these sentences, as it is usually understood from the context.

Um Auskunft bitten / Asking for Information

Die folgenden Fragen helfen, zusätzliche Informationen oder sonstige hilfreiche Auskünfte einzuholen, um sich im öffentlichen Verkehr zurecht zu finden.

The following questions can help you get useful information or directions when navigating public transportation.

Auf welchem Gleis fährt der Zug?	On which rail drives the train?	On which platform does the train depart?
Gibt es hier in der Nähe eine U-Bahn-Station?	Gives it here in the proximity a metrostation?	Is there a metro station nearby?
Ist das weit von hier?	Is that far from here?	Is that far from here?
Wie komme ich am besten dorthin?	How come I at-the best there-[to]?	What is the best way to get there?
Gibt es eine direkte Verbindung dorthin?	Gives it a direct connection there-[to]?	Is there a direct connection to get there?

Tab. 6.7: um Auskunft bitten

Dabei erhält man häufig eine der folgenden Informationen.

You'll often receive one of the following responses.

Du musst die U-Bahn nehmen.	You must the metro take.	You have to take the metro.
Sie müssen die U-Bahn nehmen.	You must the metro take.	You have to take the metro.
Du musst einmal umsteigen.	You must one-time [change].	You have to change once.
Sie müssen einmal umsteigen.	You must one-time [change].	You have to change once.
Es gibt (k)eine direkte Verbindung.	It gives (no/a) direct connection.	There is no/a direct connection.

Tab. 6.8: Verbindung und Umstieg

Abfahrt, Ankunft und Verspätung / Departure, Arrival, and Delay

Für die Planung von Fahrten ist es wichtig, sich über Abfahrts- und Ankunftszeiten zu informieren. Die folgenden Sätze helfen bei der zeitlichen Orientierung.

When planning a trip, it's important to check departure and arrival times. The following phrases will help you stay oriented in terms of timing.

Wann kommt der nächste Zug/Bus?	When comes the next train/bus?	When does the next train/ bus arrive?
Wann fährt der nächste Zug/Bus?	When drives the next train/bus?	When does the next train/ bus go?
Der Zug/Bus kommt um zwölf Uhr an.	The train/bus [arrives] [at] twelve clock [-].	The train/bus arrives at twelve o'clock.
Der Zug/Bus fährt um zwölf Uhr ab.	The train/bus drives [at] twelve clock off.	The train/bus departs at twelve o'clock.
Das Flugzeug startet um zwölf Uhr.	The airplane starts [at] twelve clock.	The plane takes off at twelve o'clock.
Das Flugzeug landet um zwölf Uhr.	The airplane lands [at] twelve clock.	The plane lands at twelve o'clock.

Tab. 6.9: Abfahrt und Ankunft

Bei Problemen im Fahrbetrieb sind bestimmte Begriffe besonders geläufig. Mit diesen Sätzen können Sie Verspätungen oder Ausfälle thematisieren.

In the event of transportation issues, certain expressions are especially common. The following phrases help you talk about delays or cancellations.

Der Zug/Bus hat Verspätung.	The train/bus has delay.	The train/bus is delayed.
Der Zug/Bus fährt heute nicht.	The bus drives today not.	The bus is not running today.
Der Flug ist abgesagt.	The flight is canceled.	The flight is canceled.
Ich habe den Zug/Bus/ Flug verpasst.	I have the train/bus/ flight missed.	I missed the train/bus/ flight.

Tab. 6.10: Verspätung und Ausfall

Auch Ihre persönliche Ankunft lässt sich mit einfachen Sätzen erfragen und angeben.

You can also give and respond to information about your personal arrival using simple sentences.

Wann kommst du?	When come you?	When are you coming?
Wann kommen Sie?	When come You?	When are you coming?
Wann kommst du an?	When [arrive] you [-]?	When will you arrive?
Wann kommen Sie an?	When [arrive] You [-]?	When will you arrive?
Ich werde um zwölf Uhr dort sein.	I will [at] twelve clock there be.	I will be there at twelve o'clock.
Ich komme um zwölf Uhr an.	I [arrive] [at] twelve clock [-].	I arrive at twelve o'clock.
Ich verspäte mich.	I delay myself.	I am running late.

Tab. 6.11: Ankunftszeit und Verspätung

Im Hotel: Zimmer Buchen / At the Hotel: Booking a Room

Für eine reibungslose Verständigung in Hotels helfen Ihnen die folgenden Sätze.

The following phrases will help you communicate clearly at a hotel.

Ich möchte gern(e) ein Zimmer buchen.	I [would like] gladly a room book.	I'd like to book a room.
Ich habe ein Zimmer gebucht.	I have a room booked.	I've booked a room.
Für eine Nacht.	For one night.	For one night.
Für zwei/drei/vier Nächte.	For two/three/four nights.	For two/three/four nights.

Tab. 6.12: Zimmer buchen

HÖREN UND LESEN

Hören und lesen Sie die folgenden Dialoge und beantworten Sie anschließend die Fragen in ganzen Sätzen.

Audio 6.13 Wohin möchten Sie fahren?

Mitarbeiterin: Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?

Kunde: Guten Tag. Ich möchte eine Fahrkarte kaufen.

Mitarbeiterin: Gerne. Wohin möchten Sie fahren?

Kunde: Ich möchte nach Neustadt, Stadtzentrum.

Mitarbeiterin: Gerne. Nach Neustadt gibt es aber keine direkte Verbindung. Kunde:

Entschuldigen Sie bitte, ich spreche noch nicht so gut Deutsch.

Könnten Sie das bitte wiederholen?

Mitarbeiterin: Sie müssen die U-Bahn nehmen, einmal umsteigen und dann den

Bus nehmen.

Kunde: Alles klar. Danke. Gibt es hier in der Nähe eine U-Bahn-Station? Mitarbeiterin: Natürlich – die U-Bahn-Station ist hier geradeaus und dann nach

rechts, vor (in front of) dem Bahnhof.

Kunde: Perfekt, danke. Wo kann ich eine Fahrkarte kaufen?

Mitarbeiterin: Hier. Sie müssen zwei Stationen fahren und dann den Bus

siebenundfünfzig (57) nehmen.

Alles klar, Vielen Dank, Kunde:

Gibt es nach Neustadt eine direkte Verbindung? Gibt es in der Nähe eine U-Bahn-Station?

Audio 6.14 Wann kommt der nächste Bus?

Kunde: Entschuldigen Sie, könnten Sie mir vielleicht helfen?

Mitarbeiterin: Gerne, was kann ich für Sie tun?

Kunde: Wie komme ich am besten in die Stadt?

Mitarbeiterin: Wohin möchten Sie fahren?

Kunde: Ins Stadtzentrum.

Mitarbeiterin: Sie nehmen am besten den Bus. Kunde: Wann kommt der nächste Bus?

Mitarbeiterin: Der Bus fährt um elf Uhr ab.

Kunde: Wann werde ich dort ankommen?

Mitarbeiterin: Sie werden um elf Uhr dreißig ankommen.

Kunde: Dann nehme ich eine Busfahrkarte in die Stadt bitte.

Mitarbeiterin: Die Fahrkarte können Sie im Bus kaufen.

Kunde: Alles klar. Vielen Dank.

Mitarbeiterin: Gerne. Schönen Tag noch.

Wann kommt der nächste Bus? Wo kann der Kunde die Fahrkarte kaufen?

ÜBUNGEN

44. Ordnen Sie die Fragen den Antworten zu.

1. Wie komme ich nach Neustadt?

2. Eine Fahrkarte nach Neustadt bitte.	b. Nein, das ist in der Nähe.		
3. Ist das der Zug nach Neustadt?	c. Sie müssen die U-Bahn nehmen.		
4. Wohin möchten Sie fahren?	d. Der Zug fährt auf Gleis drei (3).		
5. Auf welchem Gleis fährt der Zug?	e. Ich möchte in die Stadt fahren.		
6. Ist das weit von hier?	f. Nein, der Zug fährt auf Gleis drei (3).		
45. Ordnen Sie die Fragen den Antworten zu.			
1. Gibt es eine direkte Verbindung dorthin?	a. Ja, eine Nacht für zwei Personen.		
2. Wann kommt der nächste Bus?	b. Der Bus kommt um zwölf (12) Uhr.		
3. Wann fährt der Bus ab?	c. Nein, Sie müssen einmal umsteigen.		
4. Wann kommen Sie an?	d. Ich komme um zwölf (12) Uhr an.		
5. Haben Sie ein Zimmer gebucht?	e. Der Bus hat Verspätung.		
6. Für wie viele Nächte?	f. Für eine Nacht bitte.		

___ a. Das macht vier Euro achtzig (4,80 €).

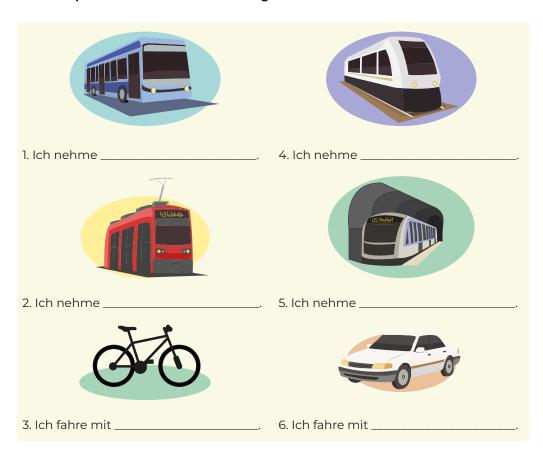
46. Beantworten Sie die Fragen zum Fahrplan.

Zeit Time/Temps	Über <i>via</i>	Ziel Destination	Gleis Platform/Voie
12:13 ICE 708	Kassel - Frankfurt/M	Stuttgart Hbf	1 2
12:17 ICE 538	Stuttgart Hbf - Mannheim Hbf	Rostock Hbf	
12:20 RJX 65	Salzburg Hbf – Linz Hbf – St. Pölten	Wien Hbf	1 uten +++ Verspätung 35 Minuten +
12:22 ICE 628	Ingolstadt – Nürnberg – Hannover	Hamburg Hbf	2
12:47 ICE 506	Augsburg – Stuttgart – Mannheim	Köln Hbf	1 2
12:51 ICE 1106	Ingolstadt – Nürnberg	Würzburg Hbf	
12:54 ICE 622	Nürnberg - Frankfurt/M - Köln	Essen Hbf	1 2
13:04 ECE 192	Memmingen - Bregenz	Zürich HB	
13:17 ICE 562	Ingolstadt – Nürnberg – Hannover	Hamburg Hbf	1 2
13:28 ICE 536	Nürnberg – Frankfurt/M - Köln	Dortmund Hbf	

1. Wann fährt der nächste Zug nach Kassel?

a. Der nächste Zug nach Kassel fährt um 12:13.	
b. Der nächste Zug nach Kassel fährt um 13:17.	
2. Welcher Zug fährt nach Frankfurt?	
a. ICE 562	
b. ICE 536	
3. Auf welchem Gleis fährt der Zug nach Würzburg? a. Auf Gleis 1.	
b. Auf Gleis 2.	
4. Welcher Zug hat Verspätung?	
a. Der Zug nach Zürich.	
b. Der Zug nach Wien.	

47. Was passt zum Bild? Vervollständigen Sie die Sätze.



48. Ordnen Sie die Aussagen den Bildern zu.

