

## Lektion 16

# Verabredungen und Wetter / Making Plans and Weather

Willkommen zu Lektion 16!

In der heutigen Lektion schließt sich der thematische Kreis der vorangegangenen Einheiten. Sie lernen, sich zu verabreden, Vorschläge für gemeinsame Aktivitäten zu machen, diese anzunehmen oder höflich abzulehnen sowie alltägliche Gespräche über das Wetter zu führen.

*In today's lesson, the thematic content of the previous units comes full circle. You'll learn how to make plans, suggest shared activities, accept or politely decline invitations, and engage in everyday conversations about the weather.*

## WIEDERHOLUNG

### 106. Formulieren Sie eine passende Aussage.

1. Du möchtest eine Aktion einleiten.

---

2. Du bist über eine Aussage überrascht und möchtest dies zeigen.

---

3. Du möchtest beruhigen.

---

4. Du möchtest mitteilen, dass du eine Aussage oder ein Ereignis positiv findest.

---

5. Du möchtest mitteilen, dass du eine Aussage oder ein Ereignis negativ findest.

---

6. Du möchtest Gleichgültigkeit ausdrücken.

---

7. Du möchtest mitteilen, dass alles gut ist.

---

8. Du möchtest sagen, dass nichts passiert ist.

---

107. Ordnen Sie die Häufigkeitsangaben von „immer“ bis „nie“.

Fast immer.

Manchmal.

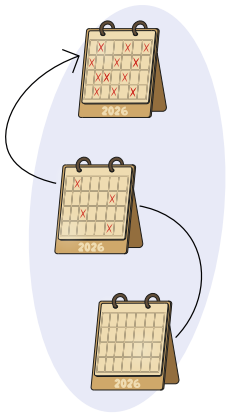
Meistens.

Selten.

Oft.

Fast nie.

1. Immer.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. Nie.



108. Bringen Sie die Ausdrücke in die richtige Reihenfolge – von Zustimmung zu Ablehnung.

Wahrscheinlich.

Ein bisschen.

Jein.

Mehr oder weniger.

Nicht unbedingt.

Nicht wirklich.

1. Klar.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. Gar nicht.



109. Ergänzen Sie die fehlenden Tabelleneinträge.

	Really (not)?
Ehrlich (nicht)?	
	Genuinely (not)?

Aktivitäten vorschlagen / Suggesting Activities

Im privaten Kontext, etwa unter Freunden oder Bekannten, werden Aktivitäten meist in lockerer Form vorgeschlagen. Die folgenden Satzmuster sind dafür typisch.

*In informal settings, such as among friends or acquaintances, activities are usually suggested in a casual way. The following sentence patterns are typical for this context.*

Hast du Lust, ...	Have you lust, ...	Do you feel like ...
... einen Kaffee zu trinken?	... a coffee to drink?	... having a coffee?
... etwas essen/trinken zu gehen?	... something eat/drink to go?	... going out for food/a drink?
... spazieren zu gehen?	... stroll to go?	... going for a walk?
... ins Kino zu gehen?	... in(to)-the cinema to go?	... going to the cinema?

Tab. 16.1: Aktivitäten vorschlagen – „Hast du Lust ...?“



The German word „Lust“ often causes confusion among non-native speakers, as it is associated with strong physical or emotional urges in the English language. In German, however, „Lust“ is used much more broadly and simply expresses a desire, motivation, or interest in doing something.

Alternativ kann man Vorschläge für gemeinsame Aktivitäten auch mit dem Verb „wollen“ einleiten.

*Alternatively, suggestions for shared activities can also be introduced using the verb „wollen“.*

Wollen wir ...	Want we ...	Shall we ...
... einen Kaffee trinken?	... a coffee drink?	... have a coffee?
... etwas essen/trinken gehen?	... something eat/drink go?	... go out for food/a drink?
... spazieren gehen?	... stroll go?	... go for a walk?
... ins Kino gehen?	... in(to)-the cinema go?	... go to the cinema?

Tab. 16.2: Aktivitäten vorschlagen – „Wollen wir ...?“

Eine direktere und sprachlich einfachere Alternative bildet die Variante mit „gehen“, die im Alltag häufig genutzt wird. Sie wirkt besonders dynamisch und unkompliziert.

*A more direct and linguistically simpler alternative is the version using „gehen“ (to go), which is commonly used in everyday conversation. It comes across as especially dynamic and uncomplicated.*

<b>Gehen wir einen Kaffee trinken?</b>	Go we a coffee drink?	Shall we go have a coffee?
<b>Gehen wir etwas essen/ trinken?</b>	Go we something eat/ drink?	Shall we go out for food/a drink?
<b>Gehen wir spazieren?</b>	Go we stroll?	Shall we go for a walk?
<b>Gehen wir ins Kino?</b>	Go we in(to)-the cinema?	Shall we go to the cinema?

Tab. 16.3: Aktivitäten vorschlagen – „Gehen wir ...?“

**Uhrzeit ausmachen** / Setting a Time

Um Angaben zur zeitlichen Verfügbarkeit zu erfragen oder zu nennen, können Sie sich an den folgenden Formulierungen orientieren.

*To request or state information about availability, you can refer to the following phrases.*

<b>Wann hast du Zeit?</b>	When have you time?	When do you have time?
<b>Hast du heute Abend Zeit?</b>	Have you today evening time?	Are you free this evening?
<b>Ich habe morgen Nachmittag Zeit.</b>	I have tomorrow after-noon time.	I'm free tomorrow afternoon.
<b>Am Wochenende bin ich frei.</b>	At-the week-end am I free.	I'm free on the weekend.
<b>Heute geht's leider nicht.</b>	Today goes'it unfortunately not.	Today unfortunately doesn't work.
<b>Sonntag passt gut.</b>	Sunday suits good.	Sunday works well.

Tab. 16.4: Verfügbarkeit und Uhrzeit nennen und erfragen

Eine detaillierte Einführung zu Zeitangaben finden Sie in Lektion 17.

*A detailed introduction to time expressions can be found in lesson 17.*

**Treffpunkt vereinbaren** / Setting a Meeting Place

Für Fragen und Vorschläge bezüglich des Treffpunktes sind die folgenden Formulierungen typisch.

*For questions and suggestions about the meeting place, the following phrases are commonly used.*

<b>Wo treffen wir uns?</b>	Where meet we ourselves?	Where shall we meet?
<b>Wir können uns in der Stadt treffen.</b>	We can ourselves in the city meet.	We can meet in the city.
<b>Wohin willst du gehen?</b>	Where-[to] want you go?	Where do you want to go?
<b>Wir können in die Stadt gehen.</b>	We can in(to) the city go.	We can go into town.
<b>Wir können ins Kino gehen.</b>	We can in(to)-the cinema go.	We can go to the cinema.

Tab. 16.5: Treffpunkt vorschlagen und erfragen

**Zusagen, verschieben und absagen** / Accepting, Rescheduling, and Cancelling

Mit den folgenden Wendungen können Sie auf Vorschläge reagieren, ein Treffen bestätigen, verschieben oder höflich absagen.

*The following phrases can be used to respond to suggestions, confirm a meeting, postpone it, or politely cancel.*

<b>Ja, gern(e).</b>	Yes, gladly.	Yes, sure.
<b>Leider kann ich nicht.</b>	Unfortunately can I not.	Unfortunately, I can't.
<b>Vielleicht ein anderes Mal?</b>	Maybe a other time?	Maybe another time?
<b>Können wir das Treffen verschieben?</b>	Can we the meeting postpone?	Can we postpone our meeting?
<b>Ich muss unsere Verabredung leider absagen.</b>	I must our date unfortunately cancel.	I'm afraid I have to cancel our meeting.

Tab. 16.6: Treffen zusagen, verschieben und absagen

**Über das Wetter sprechen** / Talking About the Weather

Für einige Freizeitaktivitäten und Verabredungen spielt auch das Wetter eine Rolle, worüber Sie sich mit den folgenden Wendungen austauschen können.

*For certain leisure activities and appointments, the weather can play a role. You can use the following phrases to talk about it.*

Wie ist/wird das Wetter?	How is/will the weather (be)?	What is/will the weather be like?
Es ist/wird ...	It is/will (be) ...	It is/will be...
... kalt.	... cold.	... cold.
... warm.	... warm.	... warm.
... heiß.	... hot.	... hot.
... sonnig.	... sunny.	... sunny.
... regnerisch.	... rainy.	... rainy.

Tab. 16.7: über das Wetter sprechen

Zusätzlich sind auch folgende Formulierungen gebräuchlich.

*Additionally, the following phrases are also commonly used.*

Die Sonne scheint/wird scheinen.	The sun shines/will shine.	The sun is shining/will shine.
Es regnet/wird regnen.	It rains/will rain.	It's raining/will rain.
Es schneit/wird schneien.	It snows/will snow.	It's snowing/will snow.

Tab. 16.8: Wetterphänomene nennen

Um Temperaturen zu erfragen und anzugeben, nutzt man die folgenden Wendungen.

*To ask about and give information on temperatures, the following phrases are used.*

Wie viel Grad sind es/ werden es (sein)?	How many degree are it/will it (be)?	How many degrees is/will it be?
Es sind/werden ... Grad (sein).	It are/will ... degree (be).	It is/will be ... degrees.

Tab. 16.9: Angaben zur Temperatur

## HÖREN UND LESEN

Hören und lesen Sie die folgenden Dialoge und beantworten Sie anschließend die Fragen in ganzen Sätzen.

### Audio 16.10 **Hast du am Sonntag Zeit?**

*Julian:* Hast du Lust, etwas trinken zu gehen?  
*Maria:* Klar, gerne. Wann hast du Zeit?  
*Julian:* Mal sehen ... Heute geht's leider nicht. Am Wochenende bin ich frei.  
*Maria:* Hast du am Sonntag Zeit?  
*Julian:* Sonntag passt gut.  
*Maria:* Perfekt, am Nachmittag?  
*Julian:* Nachmittag passt. Wo treffen wir uns?  
*Maria:* Also, wir können uns in der Stadt treffen.  
*Julian:* Gut. Wohin möchtest du gehen?  
*Maria:* Wir können in die Stadt gehen und ein schönes Café suchen.  
*Julian:* Klingt gut – lass uns das so machen.  
*Maria:* Perfekt. Dann bis Sonntag.  
*Julian:* Bis Sonntag.

*Hat Julian heute Zeit?      Hat Julian am Sonntagnachmittag Zeit?*

### Audio 16.11 **Was machst du am Wochenende?**

*Jakob:* Was machst du am Wochenende?  
*Anna:* Ich weiß noch nicht.  
*Jakob:* Ich habe noch keinen Plan. Hast du Lust, etwas zu machen?  
*Anna:* Gerne! Hast du eine Idee?  
*Jakob:* Spielst du gerne Brettspiele? Wir können einen Spieleabend machen.  
*Anna:* Hm ... nicht wirklich. Am Wochenende wird es schön.  
*Jakob:* Wirklich? Das klingt fantastisch.  
*Anna:* Ja, am Sonntag wird es warm und sonnig. Das wäre schade, drinnen (*inside*) zu sein.  
*Jakob:* Dann lass uns Zeit draußen (*outside*) verbringen.  
*Anna:* Wir können wandern gehen. Was meinst du?  
*Jakob:* Wandern? Ich weiß nicht ganz ... Ich gehe nicht so gerne wandern.  
*Anna:* Wir können auch an einen See fahren. Wie klingt das?  
*Jakob:* Das klingt schon besser. Passt Sonntagnachmittag?  
*Anna:* Perfekt, das passt.  
*Jakob:* Super, dann sehen wir uns am Sonntag.  
*Anna:* Freut mich, bis dann.

*Spielt Anna gerne Brettspiele?      Wie wird das Wetter am Wochenende?*

## ÜBUNGEN

**110. Was passt zum Bild? Vervollständigen Sie die Frage.**

„Hast du Lust, ...“



1. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**111. Korrigieren Sie die Satzstellung. Orientieren Sie sich an den Sätzen der heutigen Lektion.**

1. Ich habe Zeit Nachmittag morgen.

\_\_\_\_\_

2. Sonntag gut passt.

\_\_\_\_\_

3. Leider ich nicht kann.

\_\_\_\_\_

4. Vielleicht ein Mal anderes?

\_\_\_\_\_

5. Können wir verschieben das Treffen?

\_\_\_\_\_

6. Ich muss absagen unsere Verabredung.

\_\_\_\_\_



### 112. Formulieren Sie die Sätze um.

1. Gehen wir einen Kaffee trinken?

Wollen wir \_\_\_\_\_?

2. Gehen wir etwas essen?

Wollen wir \_\_\_\_\_?

3. Gehen wir spazieren?

Wollen wir \_\_\_\_\_?

4. Gehen wir ins Kino?

Wollen wir \_\_\_\_\_?

### 113. Ordnen Sie den Fragen eine passende Antwort zu.

1. Am Wochenende bin ich frei.

\_\_\_ a. Wann hast du Zeit?

2. Heute geht's leider nicht.

\_\_\_ b. Hast du heute Abend Zeit?

3. Wir können ins Kino gehen.

\_\_\_ c. Wo treffen wir uns?

4. Wir können uns in der Stadt treffen.

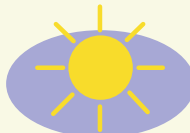
\_\_\_ d. Wohin willst du gehen?

### 114. Ordnen Sie die Aussagen den Bildern zu.

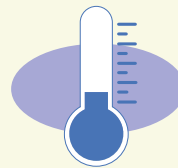
„Wie wird das Wetter am Wochenende?“



\_\_\_



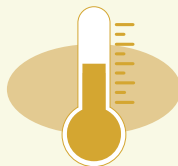
\_\_\_



\_\_\_



\_\_\_



\_\_\_



\_\_\_

1. Es wird kalt.

2. Es wird warm.

3. Es wird heiß.

4. Es wird sonnig.

5. Es wird regnerisch.

6. Es schneit.