# Lektion 14 Vorlieben und Meinungen / Preferences and Opinions

Willkommen zu Lektion 14!

In der letzten Lektion haben Sie gelernt, wie man Hobbys nennt und darüber spricht, welche Tätigkeiten man gerne oder nicht gerne macht. In dieser Lektion erweitern Sie Ihren Wortschatz, um allgemeine Vorlieben und Meinungen zu verschiedenen Themen oder konkreten Dingen auszudrücken – und gezielt danach zu fragen.

In the previous lesson, you learned how to name hobbies and talk about which activities you like or don't like. In this lesson, you will expand your vocabulary to express general preferences and opinions on various topics or specific things – and learn how to ask about them purposefully.

#### WIEDERHOLUNG

#### 91. Beantworten Sie die Fragen und nennen Sie Ihre eigenen Präferenzen.

1. Gehst du gern(e) schwimmen?	
2. Gehst du gern(e) wandern?	
3. Gehst du gern(e) Fahrrad fahren?	
4. Spielst du gerne Fußball?	
5. Spielst du gerne Volleyball?	
6. Spielst du gerne Brettspiele?	
7. Machst du gerne Reisen?	
8. Machst du gerne Sport?	
9. Machst du gerne Yoga?	
10. Hörst du gerne Musik?	
11. Kochst du gerne?	
12. Liest du gerne?	
13. Gehst du gerne spazieren?	
14 Gehst du gerne ins Museum?	
15. Bist du gerne in der Natur?	
16. Spielst du gerne Computerspiele?	
17. Gehst du gerne in Restaurants?	

#### 92. Lesen Sie den Text und vervollständigen Sie die Sätze. Kreuzen Sie an.



#### @jakob.deutsch vor 5 Minuten

Hallo! Ich bin Jakob. Ich mache gerne Sport. Ich gehe oft schwimmen oder fahre Fahrrad. Am Wochenende gehe ich oft mit Freunden in die Berge. Wir wandern oder machen Yoga. Ich spiele auch gerne Fußball oder Computerspiele. Ich verbringe auch gerne Zeit mit meiner Familie. Wir gehen zusammen ins Kino oder in ein Café. Und du? Was machst du gerne?

•••

1. Jakob macht gerne	
a Sport.	
b Reisen.	
2. Jakob fährt gerne	
a mit dem Auto.	
b mit dem Fahrrad.	
3. Am Wochenende geht Jakob oft	
a zu Freunden.	
b in die Berge.	
4. Jakob	
a macht Yoga.	
b spielt gerne Brettspiele.	
5. Jakob spielt	
a nicht gerne Fußball.	
b gerne Computerspiele.	

#### **Vorlieben ausdrücken** / Expressing Preferences

Die folgenden Formulierungen dienen als Orientierung, um Vorlieben und Abneigungen zu bestimmten Dingen auszudrücken.

The following phrases serve as a guide for expressing likes and dislikes regarding certain things.

Siehst du/sehen Sie gern(e) Filme/Serien?	See you/see You gladly films/series?	Do you like watching movies/series?
Magst du/mögen Sie Filme/Serien?	Like you/like You films/ series?	Do you like movies/series?
Ich sehe gern(e) Filme/ Serien.	I see gladly films/series.	I like watching movies/ series.
Ich mag Filme/Serien.	I like films/series.	I like movies/series.
Ich sehe nicht oft Filme/ Serien.	I see not often films/ series.	I don't watch movies/ series often.
Ich sehe/mag Filme/ Serien nicht so gern(e).	I see/like films/series not so gladly.	I don't really like watching movies/series.

Tab. 14.1: Vorlieben ausdrücken – Filme und Serien

Dieselben Satzmuster lassen sich auch ganz einfach auf andere Themenbereiche übertragen, folgend am Thema Essen demonstriert.

The same sentence patterns can easily be applied to other topics, as demonstrated below with the example of food.

Isst du/essen Sie gern(e) Fleisch/Fisch/Gemüse?	Eat you/eat You gladly meat/fish/vegetable?	Do you like eating meat/ fish/vegetables?
Magst du/mögen Sie	Like you/like You meat/	Do you like meat/fish/
Fleisch/Fisch/Gemüse?	fish/vegetable?	vegetables?
Ich esse gern(e) Fleisch/	I eat gladly meat/fish/	I like eating meat/fish/
Fisch/Gemüse.	vegetable.	vegetables.
Ich mag Fleisch/Fisch/	I like meat/fish/vege-	I like meat/fish/
Gemüse.	table.	vegetables.
Ich esse kein Fleisch/keinen Fisch/kein Gemüse.	I eat no meat/no fish/ no vegetable.	I don't eat meat/fish/ vegetables.

Ich esse Fleisch/Fisch/	I eat meat/fish/vegeta-	I don't really like eating
Gemüse nicht so gern(e).	ble not so gladly.	meat/fish/vegetables.
Ich mag Fleisch/Fisch/	I like meat/fish/vegeta-	I don't really like meat/
Gemüse nicht so gern(e).	ble not so gladly.	fish/vegetables.

Tab. 14.2: Vorlieben ausdrücken – Essen

Mit den folgenden Wendungen kann man Angaben zu einer vegetarischen oder veganen Ernährungsweise machen.

The following statements can be used to indicate whether you follow a vegetarian or vegan diet.

Ich bin (kein) Vegetarier/	I am (no) vegetarian/	I am (not) a vegetarian/
Veganer.	vegan.	vegan.
Ich bin (keine) Vegetarierin/Veganerin.	I am (no) vegetarian-in/ vegan-in.	I am (not) a (female) vegetarian/(female) vegan.

Tab. 14.3: Ernährungsweise angeben

#### **Lieblingsdinge nennen** / Naming Favourite Things

Um eine besondere Vorliebe für eine spezifische Sache auszudrücken, können die folgenden Formulierungen verwendet werden.

To express a particular fondness for something specific, you can use the following phrases.

Was ist dein/Ihr Lieblingsbuch?	What is your/Your favourite-book?	What's your favourite book?
Mein Lieblingsbuch ist	My favourite-book is	My favourite book is
Am liebsten mag/lese ich	At-the gladliest like/ read I	I especially like/like reading
Ich mag	I like	l like
Ich liebe	I love	I love

Tab. 14.4: Lieblingsdinge nennen – Bücher



In the German language, the verb "lieben" is very strong and should only be used to express genuine passion or deep affection.

Dieselbe Struktur lässt sich auf weitere Themenfelder übertragen. Der Wortteil "Lieblings-" kann dabei mit beliebigen Nomen zusammengesetzt werden, um Lieblingsdinge zu benennen.

The same structure can easily be applied to other areas. The prefix "Lieblings-" can be combined with almost any noun to refer to favourite things.

Was ist dein/Ihr Lieblingsessen?	What is your/Your favourite-food?	What's your favourite food?
Mein Lieblingsessen ist	My favourite-food is	My favourite food is
Am liebsten mag/esse ich	At-the gladliest like/ eat I	I especially like/like eating

Tab. 14.5: Lieblingsdinge nennen – Essen

#### Meinung äußern / Expressing Opinions

Mit den folgenden Formulierungen können Meinungen erfragt und angegeben werden. Wie bereits in Lektion 12 besprochen, ist dabei die Formulierung mit dem Verb "gefallen" die gängigste.

The following phrases can be used to ask for and express opinions. As discussed in lesson 12, the verb "gefallen" is the most common and natural choice in such contexts.

Wie gefällt dir/Ihnen der Film/das Lied/das Buch?	How appeals you/You the film/the song/the book?	How do you like the movie/song/book?
Hat dir/Ihnen der Film/ das Lied/das Buch gefallen?	Has you/You the film/ the song/the book appealed?	Did you like the movie/ song/book?
Der Film/das Lied/das Buch gefällt mir gut.	The film/the song/the book appeals me good.	I like the movie/song/ book.
Der Film/das Lied/ das Buch hat mir gut gefallen.	The film/the song/the book has me good appealed.	I liked the movie/song/ book.
Der Film/das Lied/das Buch gefällt mir nicht.	The film/the song/the book appeals me not.	I don't like the movie/ song/book.
Der Film/das Lied/das Buch hat mir nicht gefallen.	The film/the song/ the book has me not appealed.	I didn't like the movie/ song/book.

Tab. 14.6: Meinung ausdrücken mit "gefallen"

Bei der Meinungsäußerung spezifisch zu Essen und Getränken nutzt man statt "gefallen" hingegen das Verb "schmecken".

When expressing opinions specifically about food or drink, however, the verb "schmecken" is used instead of "gefallen".

Wie schmeckt dir/Ihnen das Essen?	How tastes you/You the food?	How do you like the food?
Wie schmeckt es dir/ Ihnen?	How tastes it you/You?	How do you like it?
Es ist/war sehr lecker.	It is/was very delicious.	It is/was very delicious.
Es ist/war sehr gut.	It is/was very good.	It is/was very good.
Das Essen schmeckt sehr gut.	The food tastes very good.	The food tastes very good.
Das Essen schmeckt nicht so gut.	The food tastes not so good.	The food doesn't taste that good.

Tab. 14.7: Meinung ausdrücken mit "schmecken"

#### Gefallen und Zufriedenheit ausdrücken / Expressing Liking and Satisfaction

Um Gefallen oder Begeisterung zu etwas auszudrücken können Sie sich – neben den bereits gelernten Phrasen – an den folgenden Formulierungen orientieren und mit den nachstehenden Adjektiven vervollständigen.

To express liking or enthusiasm for something, you can – in addition to the phrases you've already learned – use the following sentence structures and complete them with the adjectives listed below.

Der Film/das Lied/das Buch/das Essen ist/war	The film/the song/the book/the food is/was	The movie/the song/the book/the food is/was
Die Filme/die Lieder/ die Bücher/die Getränke sind/waren	The films/the songs/ the books/the beverages are/were	The movies/the songs/the books/the beverages are/were

Tab. 14.8: Gefallen ausdrücken

Die folgenden Adjektive werden im Satz – z. B. bei der Vervollständigung der Sätze in Tab. 14.8 – kleingeschrieben. Diese Ausdrücke werden häufig aber auch alleinstehend verwendet, um einfach und direkt Zustimmung oder Begeisterung auszudrücken.

The following adjectives are written in lowercase when used in a sentence – e.g., to complete the phrases in Tab. 14.8. These expressions, however, are also often used on their own to express agreement or enthusiasm in a simple and direct way.

Großartig.	Great.	Great.
Fantastisch.	Fantastic.	Fantastic.
Hervorragend.	Outstanding.	Outstanding.
Klasse.	Class.	Terrific.
Exzellent.	Excellent.	Excellent.

Tab. 14.9: Gefallen ausdrücken mit Adjektiven

Die Wörter aus Tab. 14.9 eignen sich für formelle und neutrale Kontexte. Für informelle Situationen stehen Ihnen folgende Alternativen zur Verfügung.

The words from Tab. 14.9 are suitable for formal and neutral contexts. For informal situations, the following alternatives are available.

Toll.	Great.	Great.
Mega. [Jugendsprache]	Mega.	Mega. [youth language]
Spitze.	Apex.	Тор.
Cool. [Jugendsprache]	Cool.	Cool. [youth language]
Nicht schlecht.	Not bad.	Not bad.

Tab. 14.10: Gefallen ausdrücken mit Adjektiven [ugs.]

Die Ausdrücke aus den Tabellen 14.9 und 14.10 lassen sich nicht nur zur Beschreibung konkreter Dinge – etwa Filme, Lieder oder Speisen – verwenden, sondern auch, um spontan auf Aussagen oder Vorschläge zu reagieren. In der folgenden Tabelle finden Sie dafür eine optionale, typische Einleitung sowie weitere passende Adjektive.

The expressions from tables 14.9 and 14.10 can be used not only to describe specific things – such as movies, songs, or food – but also to react spontaneously to statements or suggestions. The following table provides an optional, typical introduction as well as additional suitable adjectives.

Klingt	Sounds	Sounds
Interessant.	Interesting.	Interesting.
Spannend.	Exciting.	Exciting.
Lustig.	Funny.	Fun.
Komisch.	Weird.	Weird.

Tab. 14.11: Reaktion auf Aussagen und Vorschläge

#### Missfallen und Unzufriedenheit ausdrücken / Expressing Displeasure and Dissatisfaction

Wenn Sie spontanes Missfallen oder Unzufriedenheit ausdrücken möchten – z. B. in Bezug auf eine akute Situation oder ein Ereignis – stehen Ihnen diese gebräuchlichen Ausdrücke zur Verfügung.

If you want to express spontaneous displeasure or dissatisfaction – e.g., in response to a current situation or event – the following expressions are common.

Blöd.	Stupid.	That's unfortunate.
Das ist blöd.	That is stupid.	That's unfortunate.
Mist.	Manure.	Crap.
So ein Mist.	So a manure.	Such a crap.

Tab. 14.12: Missfallen und Unzufriedenheit ausdrücken

Diese Formulierungen eignen sich allerdings nicht zur Beschreibung eines bestimmten Objektes, z. B. eines Filmes oder Buches. Um Missfallen für konkrete Dinge auszudrücken, können Sie sich an den Sätzen aus Tab. 14.6 und Tab. 14.7 orientieren.

These expressions, however, are not suitable for describing a specific object, such as a movie or book. To express dislike for specific things, refer to the sentence structures from Tab. 14.6 and Tab. 14.7.

#### **Graduierung von Meinungen** / Grading of Opinions

Wie in den Beispielen der heutigen Lektion bereits gesehen, können sogenannte Gradpartikel wie "sehr" oder "(nicht) so" verwendet werden, um Bewertungen abzustufen. Diese helfen also dabei, Adjektive wie "gut" oder "schlecht" zu verstärken oder abzuschwächen.

As seen in several examples throughout today's lesson, so-called degree particles like "sehr" (very) or "(nicht) so" (not so) are used to modify the intensity of an opinion. These words help you strengthen or soften adjectives like "gut" (good) or "schlecht" (bad), making your evaluations more nuanced.

Sehr gut/schlecht.	Very good/bad.	Very good/bad.
Ziemlich gut/schlecht.	Quite good/bad.	Quite good/bad.
Nicht so gut/schlecht.	Not so good/bad.	Not so good/bad.

Tab. 14.13: Graduierung von Meinungen

#### HÖREN UND LESEN

Hören und lesen Sie die folgenden Dialoge und beantworten Sie anschließend die Fragen in ganzen Sätzen.

#### Audio 14.14 Siehst du gerne Filme?

Julian: Siehst du gerne Filme oder gehst du oft ins Kino?

Maria: Absolut, ich liebe Filme. Und du?

Julian: Ich auch. Hast du einen Lieblingsfilm?

Maria: Nicht direkt. Ich mag alte Filme sehr gerne.

Julian: Ja? Ich auch! Ich liebe alte Filme.Maria: Cool! Hast du einen Lieblingsfilm?Julian: Mein Lieblingsfilm heißt "Die Reise".

Maria: Der Film ist großartig – gefällt mir sehr gut.

Julian: Vielleicht machen wir einmal einen Filmabend?

Maria: Tolle Idee! Hast du am Wochenende Zeit?

Julian: Wochenende passt gut.

Maria: Super! Freut mich. Dann kaufe ich Popcorn und Cola.

Mag Maria Filme? Was machen Maria und Julian am Wochenende?

#### Audio 14.15 Das Restaurant heißt "Roter Hummer".

Frau Weber: Wissen Sie, wo es hier in der Nähe ein gutes Restaurant gibt?

Herr Fischer: Hm ... gute Frage ... Was essen Sie gerne?

Frau Weber: Ich esse gerne Gemüse. Ich bin Vegetarierin. Also, ich esse kein

Fleisch und auch keinen Fisch.

Herr Fischer: Sie suchen also ein Restaurant für Vegetarier, ja?

Frau Weber: Nicht direkt. Ich gehe mit Freunden ins Restaurant. Meine Freunde

essen gerne Fleisch. Viele Restaurants haben auch vegetarisches

Essen auf der Speisekarte.

Herr Fischer: Ich verstehe. Wissen Sie, wo die Polizeistation ist?
Frau Weber: Die Polizeistation ist in der Gartenstraße, oder?

Herr Fischer: Korrekt. In der Gartenstraße gibt es auch ein Restaurant. Das ist

exzellent.

Frau Weber: Wie heißt das Restaurant?

Herr Fischer: Das Restaurant heißt "Roter Hummer".

Frau Weber: Perfekt. Vielleicht gehe ich dorthin. Danke für den Tipp.

Herr Fischer: Kein Problem, immer gerne.

Was isst Frau Weber gerne? Sucht Frau Weber ein vegetarisches Restaurant?

### ÜBUNGEN

55. Beantworten Sie die Fragen d	ind hennen sie inre eigenen Praierenzen.
1. Siehst du gerne Serien?	
2. Wie heißt deine Lieblingsserie?	
3. Magst du Fleisch?	
4. Magst du Fisch?	
5. Isst du gerne Gemüse?	
6. Was ist dein Lieblingsessen?	
94. Formulieren Sie eine passend	e Aussage.
1. Du möchtest mitteilen, dass du (k rin/Veganerin bist.	kein) Vegetarier/Veganer oder (keine) Vegetarie-
2. Du möchtest spontanes Missfalle ausdrücken. Nenne mindestens zw	en oder Unzufriedenheit auf eine akute Situation rei Optionen.
3. Du möchtest im informellen Kon schmeckt.	text nachfragen, wie jemandem das Essen
4. Du möchtest mitteilen, dass das	Essen sehr gut schmeckt.
5. Du möchtest mitteilen, dass das	Essen nicht so gut schmeckt.
95. Formulieren Sie passende Fra	gen zu den Antworten – informell.
1	Nein, ich mag Serien nicht so gerne.
2	Der Film gefällt mir ziemlich gut.
3	Ja, das Buch hat mir gut gefallen.
4.	Nein, das Lied gefällt mir nicht so.

### 96. Vervollständigen Sie die Aussagen. Nur eine Antwort ist richtig. Kreuzen Sie an.

1. Der Film war	
a. großartig.	
b. ziemlich.	
c. lecker.	
2. Das Lied ist	
a. trinken.	
b. klasse.	
c. essen.	
3. Das Buch ist	
a. liebsten.	
b. gefallen.	
c. fantastisch.	
4. Das Essen war	
a. exzellent.	
b. nicht so.	
c. mit Kohlensäure.	
5. Die Filme waren	
a. hervorragend.	
b. keine.	
c. Gemüse.	

#### 6. Die Lieder sind ...

a. toll.	
b. gerne.	
c. aber.	

#### 7. Die Bücher sind ...

a. spitze.	
b. verbringe.	
c. möchte.	

## 97. Was passt in die Sprechblase? Kreuzen Sie an. Mehrere Antworten sind möglich.



a. mega	
b. cool	
c. interessant	
d. spannend	
e. lustig	
f. super	