

Verksamhetsplan

för

Förskolan Kluringen

Reviderad 2012-03-21

Innehållsförteckning

Inledning	3
Syfte	3
Vår vision	3
Vår verksamhetsidé	3
Barnen	4
Miljön.....	4
Projekt.....	4
Pedagogerna	4
Föräldrar	4
Förskolan Kluringens prioriterade målområden	5
Barnen	5
Förskolan Kluringens strävansmål.....	5
Våra strategier för att nå strävansmålen.....	5
Utvärdering	5
Miljön.....	5
Förskolan Kluringens strävansmål.....	5
Våra strategier för att nå strävansmålet.....	6
Utvärdering	6
Personal.....	6
Förskolan Kluringens strävansmål.....	6
Våra strategier för att nå strävansmålet.....	6
Utvärdering	7
Föräldrasamverkan	7
Förskolan Kluringens strävansmål.....	7
Våra strategier för att nå strävansmålet.....	7
Utvärdering	7

Inledning

Vår verksamhetsplan bygger på Läroplanen för förskolan Lpfö-98 Reviderad 2010 samt på Allmänna råd och kommentarer för kvalitet i förskolan (Skolverket).

Vår verksamhetsplan bygger även på vår pedagogiska inriktning, Reggio Emilia filosofin.

Syfte

Vårt syfte med verksamhetsplanen är att tydliggöra vår verksamhetsidé. Vi vill redogöra för våra prioriterade mål, vilka strategier vi kommer att använda samt hur vi kommer att följa upp och utvärdera dem.

Vår vision

Att driva en förskola med tydlig Reggio Emilia profil, där barns lust att lära ställs i centrum.

Att få föräldrar att välja vår förskola för den verksamhet, som vi kommer att bedriva.

Att barn och pedagoger tillsammans skapar en miljö, där trygghet och glädje blir grunden för all vår verksamhet.

Vår verksamhetsidé

Förskolan Kluringens verksamhetsidé beskriver vi utifrån fem hörnstenar som utgår ifrån Reggio Emilia filosofin och Läroplanen.

- Barnen
- Miljön
- Projektarbeten
- Pedagogerna
- Föräldrarna

Barnen

Vår syn på barn utgår ifrån det kompetenta barnet. Ett barn som kan och är vetgirigt, har upptäckarlust, fantasi och en vilja att lära. Vi ser ett barn, som är delaktigt i sitt lärande, vågar prova sina teorier och stå för sina åsikter.

Miljön

Vi vill skapa en inspirerande miljö för barnen såväl inne som ute. En miljö, som utgår ifrån barnen och som inspirerar till lärande. Våra omgivningar ska främja upptäckarlusten och fantasin samt kunna förändras efter barnens behov.

Projekt

Projekten, som kan pågå under längre eller kortare tid, syftar till att ge barnen möjlighet att forska kring ett ämne, som de är intresserade av. Genom att vi dokumenterar projekten med text och bild, ges barnen möjlighet att reflektera över sitt eget lärande. Pedagogernas roll under projekten är att vara medforskare tillsammans med barnen, stötta och ge olika infallsvinklar i arbetet.

Pedagogerna

Pedagogerna ser och tar hänsyn till det kompetenta barnet. Vi ser barns lärande och utvecklingsprocessen som det viktiga. Pedagogerna möter varje enskilt barn och utgår ifrån dess behov och förutsättningar. Pedagogerna använder dokumentation och reflektion som verktyg för att driva den pedagogiska verksamheten vidare.

Föräldrar

Genom dokumentationer och daglig kommunikation vill vi få föräldrar att känna delaktighet i barnens lärande på förskolan. Vi vill att föräldrar är delaktiga i vissa projekt för att skapa en röd tråd mellan hemmen och verksamheten på förskolan. Ömsesidig respekt och ett bra samarbete med föräldrar är en självklarhet för oss. Detta är en grund för att verksamheten ska fungera så bra som vi vill.

Förskolan Kluringens prioriterade målområden

Barnen

Förskolan Kluringens strävansmål

Vi vill driva en verksamhet där varje barn får möjlighet att lära och utvecklas efter sina förutsättningar.

Vi vill driva en verksamhet, som främjar det vetgiriga barnet, ett barn som vågar prova sina egna teorier och stå för sina åsikter.

Vi vill driva en verksamhet där pedagogisk dokumentation, reflektion och pedagogiska diskussioner ligger till grund för verksamhetens utveckling.

Vi vill utgå ifrån barnens intresse i vårt projektarbete.

Våra strategier för att nå strävansmålen

- Alla pedagoger ska tillsammans skapa ett tillåtande och utvecklande lärandeklimat.
- Alla pedagoger ska tillsammans ansvara för att skapa lärandemiljöer som främjar det vetgiriga barnet.
- Att vi pedagoger utvärderar och utvecklar vår yrkesroll kontinuerligt.

Utvärdering

- Genom samtal med barn och föräldrar.
- Genom pedagogiska dokumentationer och pedagogiska diskussioner.
- Genom systematiskt kvalitetsarbete.

Miljön

Förskolan Kluringens strävansmål

Vi vill skapa en inspirerande och utforskande pedagogisk miljö såväl inne som ute.

Vi vill skapa en miljö, som kan förändras efter barnens olika behov och förutsättningar.

Vi vill skapa en miljö, som främjar upptäckarlust och inspirerar till lärande.

Våra strategier för att nå strävansmålet

- Genom diskussioner i arbetslaget beslutas hur miljön ska utformas.
- Genom barnobservationer och genom observationer av hur barnen använder material och rum. (Inne- och uterum)
- Genom "Lillmöten" där barnen får tycka till om sin miljö.

Utvärdering

- Genom att utvärdera resultatet av barnobservationer.
- Genom systematiskt kvalitetsarbete.

Personal

Förskolan Kluringens strävansmål

Alla pedagoger på Förskolan Kluringen har ett förhållningssätt som stämmer överens med Reggio Emilia filosofin.

Pedagogerna ska möta varje enskilt barn och utgå ifrån dess förutsättningar och behov.

Alla pedagoger på Förskolan Kluringen ska ha någon form av Reggio Emilia utbildning.

Våra strategier för att nå strävansmålet

- Pedagogiska diskussioner i arbetslaget för att behålla och stärka ett gemensamt förhållningssätt.
- Alla pedagoger på Förskolan Kluringen ska erbjudas kontinuerlig fortbildning.

Utvärdering

- Genom att ha samtal kring vårt förhållningssätt i våra Arbetsplats möten.
- Genom fortsatta diskussioner i arbetslaget och jämförelser med tidigare diskussionsprotokoll.
- Genom systematiskt kvalitetsarbete.

Föräldrasamverkan

Förskolan Kluringens strävansmål

Att alla föräldrar känner tillit till personalen på Förskolan Kluringen.

Att alla föräldrar ska känna sig delaktiga i sitt barns lärande på förskolan.

Att alla föräldrar får ett respektfullt bemötande av all personal på Förskolan Kluringen.

Våra strategier för att nå strävansmålet

- Diskussioner i arbetslaget om bemötande.
- Daglig dialog med föräldrar.
- Genom dokumentationer synliggöra för föräldrarna deras barns lärande på förskolan.
- Genom daglig information till föräldrar om vad vi gör.

Utvärdering

- Genom föräldraenkäter.