자료구조 보충자료: 순환

■ 순환 연습1: 다음과 같은 실행결과를 내도록 재귀적으로 함수 fact를 완성하라.

```
Enter a number:5
5? = 120
계속하려면 아무 키나 누르십시오 . .
```

```
Enter a number:0
0! = 1
계속하려면 아무 키나 누르십시오 . . . <u>.</u>
```

```
#include <stdio.h>
int fact(int n)
{

int main(void)
{
    int n;
    printf("Enter a number:");
    scanf("%d", &n);
    printf("%d\n", fact(n));
}
```

■ 순환 연습2: 다음과 같은 실행결과를 내도록 재귀적으로 함수 print_fact_exp를 완성하라

```
Enter a number:5
  5! = 5 * 4 * 3 * 2 * 1
계속하려면 아무 키나 누르십시오 . . . _
 Enter a number:0
 0! = 1
 계속하려면 아무 키나 누르십시오 . . . _
  Enter a number:1
  19 = 1
 계속하려면 아무 키나 누르십시오 . . . .
#include <stdio.h>
void print_fact_exp(int n)
}
int main(void)
      int n;
      printf("Enter a number:");
      scanf("%d", &n);
      printf("%d! = ", n);
      print_fact_exp(n);
      printf("₩n");
```

REVIEW 1:순환

- Review1_0
- Review1_1
- □ **Review1_1_0(순환 연습)** 사용자가 입력한 문자열를 <u>역순으로 출력</u>하는 프로그램을 순환을 이용하여 완성하시오.

Enter any string: recursion Reversed String is: noisrucer

□ Review1_1_1(순환 연습)사용자가 입력한 문자열의 <u>역문자열을 만드는</u> 프로그램을 순환(recursion)을 이용하여 작성하시오. (단, 입력 문자열 str[] 외의 다른 배열은 사용하면 안 됨) 프로그램의 main() 함수는 다음과 같다. 작성한 프로그램을 실행해 보시오.

□ **Review1_1_2(반복 연습)**위 문제를 순환 대신 반복(iteration)을 이용하여 작성해 보시오.(main함수는 위의 Review1_1_1과 그대로)

자료구조 보충자료: 구조체

#1 구조체 기본

```
구조체명 선언(정의)
Struck Person &
     char name C(0);
     int age;
3) // Persons 724108
■ 구조체변수 선언(구조체명 이용)
  struct person p; // p는 구조체변수. 메모리가 할당된다.
Q: 이때 sizeof(struct person)의 값은?
방법2: typedef를 사용 자기차는 구조체 (자고구도 후반 서울 44)
■ 구조체타입 선언(정의)
  typedef struct person { // 이 시점에서 person은 구조체명, 여기서는 person은 생략 가능
      char name[10];
      int age;
  } person; // 이 시점 이후 person은 구조체타입.
■ 구조체변수 선언(구조체타입 이용)
  person p;
Q: 어느것이 더 better? typedef
Typedef를 사용한 방법2를 이용하여 구조체타입 person을 정의, 그것에 대한 구조체변수 p를 위에처럼
선언하였다고 가정하자.
■ 구조체를 이용한 각종 활동들
- 구조체변수의 구조체 항목 접근 p. name P. afe
- person을 가르키는 포인터 ptr 선언, 구조체 변수 p를 포인터 ptr이 가리키게
   P-LP = 6
구조체 포인터의 구조체 항목 접근
                       ptr -> name
- person타입의 메모리를 생성하여 ptr이 가르키게하는 문장
    ptr = (person *)malloc(sizeof(person));
■ malloc 함수: 주어진 메모리크기만큼의 메모리를 생성(할당)하여 그것을 가리키는 포인터를 반환한다
   (타입 *)malloc(메모리크기)
   - 타입: int, 혹은 person 등등
   - 메모리 크기(바이트 단위): 4, 100, sizeof(int), sizeof(person) 등등
사용예
   char *pc;
   int *pi;
   person *ptr; // 항상 포인터는 4byte
   pc = (char *)malloc(sizeof(char)); // char 형 메모리를 생성하여 pc 이 가르키게
   pi = (intk) maller (Size (int)); // int 형 메모리를 생성하여 pi 이 가르키게
   ptr = (Polson 4) Malloc (Sizeof (Polson):// person 타입의 메모리를 생성하여 ptr 아/카東建中조 1주차(순환 구조체 복습)
```

#2 구조체 연습

```
//컴프2 LAB10 0 0
struct student {
    char name[10];
    int midterm;
    int final;
#include <stdio.h>
int main(void)
    struct student aStudent;
   printf("Enter student name: ");
    scanf("%s", -Stylent. home.
                                 ); //1)
   printf("Enter midterm and final score: ");
    scanf ("%d %d", Ca Shake midterns,
   printf("\n이름\t중간\t학기말\n");
   printf("%s\t%d\t%d\n", all less loss.
//컴프2 LAB10 0 2
struct student {
    char name[20];
    int midterm;
    int final;
#include <stdio.h>
int main(void)
    struct student aStudent;
    struct student *sp = 🌡 아니스마는 //4) sp가 aStudent를 가르키게한다
    printf("Enter student name: ");
    scanf("%s", \mathbb{P} \rightarrow hame); //5)
   printf("Enter midterm and final score: ");
   scanf (" d d", & sh > midtern, & sh > final
                                                      ); //6)
   printf("\n이름\t중간\t학기말\n");
    printf("%s\t%d\t%d\n", CP> name,
■ 다음의 순서로 프로그램을 완성,수정하라.
1. 위의 빈칸을 채워라
2. 컴프TAB10 0 2를
  (A.) typedef를 이용하여 Student 타입을 정의하여 프로그램을 수정하라.
   √ 포인터 sp만을 사용하여 프로그램하라. aStudent를 사용하지않으려면 어떻게 해야하는가?
         ① sizeof(Student)의 값은?
         ② Student 타입의 메모리를 생성하여 sp가 가르키게 하는 문장은?
```

```
// Review2_1
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
// 1) typedef으로 구조체 타입 Score 정의
void printScore(Score * p) //2)
    printf("중간고사 성적은 %d₩n",
    printf("학기말고사 성적은 %d₩n",
Score* biggerScore(Score *p1, Score *p2) //3)
Score* totalScore(Score *p1, Score *p2) //4)
Score *createScore(int m, int f) //5)
// Review2 1 1
                                                 // Review 2 1 2
int main(void) {
                                                 int main(void) {
    Score *p1, *p2, *p3;
                                                     Score s1, s2; // 포인터 p1, p2대신에 구조체변수 s1,s2
    //1)p1, p2에 Score를 저장하기위한
                                        메모리를
                                                     Score *p3;
    .
값을 대입한다. 각각 (50, 100), (70, 70)
                                                     printScore(&s1);
                                                     printScore(&s2);
    printScore(p1);
    printScore(p2);
                                                     printf("-----₩n");
                                                     printf("둘중 성적이 좋은 점수:₩n");
    printf("-----₩n");
                                                     printScore(
    printf("둘중 성적이 좋은 점수:₩n");
                                                     printf("-----₩n");
    printScore(biggerScore(p1, p2));
                                                     printf("두 성적의 총 합:₩n");
    printf("-----₩n");
                                                     printScore(
    printf("두 성적의 총 합:\#n");
                                                     printScore(totalScore(p1, p2));
                                                     p3 = createScore(100, 100);
                                                     printScore(p3);
    printf("-----₩n");
    p3 = createScore(100, 100);
    printScore(p3);
```

4/5 자료구조 [주차(순환 구조체 복습)

REVIEW 2: 배열, 구조체, 포인터

■ Review2_0

3장 배열, 구조체, 포인터의 Quiz/연습문제 중 일부

Review2_1(포인터와 구조체)

□ Review2_1_1(구조체 포인터 연습)

int midterm; int final; 1) main 하스 아에서 이 Coore 타이의 버스를 가리되는 표이다 p1 p2를 서어하고 도저 메디의 하다

아래와 같은 구성요소를 갖도록 typedef를 사용하여 구조체 타입 Score을 선언하라.

- 1) main 함수 안에서 이 Score 타입의 변수를 가리키는 포인터 p1, p2를 선언하고, 동적 메모리 할당을 한 후 p1이 가리키는 점수에 중간고사 50, 학기말고사 100을 p2가 가리키는 점수에 중간고사 70. 학기말고사 70을 대입.
- 2) 하나의 Score 포인터가 가리키는 중간고사, 학기말고사 성적을 아래와 같이 출력하는 함수 void printScore(Score *p)를 작성. 중간고사 성적은 ** 학기말고사 성적은 **
- 3) 두 개의 Score중 성적의 합이 큰 Score를 반환하는 함수 Score *biggerGrade(Score* p1, Score* p2)를 작성.
- 4) 두 개의 Score를 각각(중간고사끼리, 학기말고사끼리)의 점수를 더한 Score 변수에 대한 포인터를 반환하는 Score *totalScore(Score *p1, Score *p2)를 작성.
- 5) 중간고사와 학기말 고사를 매개변수로 받아서 이를 필드 값으로 갖는 Score 변수에 대한 포인터를 반환하는 학수

Score *createScore(int m, int f)를 작성.

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib h>
//1) typedef으로 Score를 정의
void printScore(Score * p) {...} //2)
Score *biagerScore(Score *p1, Score *p2) {...} //3)
Score *totalScore(Score *p1, Score *p2) {...} //4)
Score *createScore(int m, int f) {...} //5)
int main(void) {
       Score *p1. *p2. *p3;
                                                    C:\windows\system32\cmd.exe
                                                    중간고사 성적은 50
학기말고사 성적은 100
중간고사 성적은 70
학기말고사 성적은 70
       //1) p1. p2를 각각 메모리 할당을 한 후
       // 가리키는 변수에 값 대입
       printScore(p1);
       printScore(p2);
                                                    둘중 성적이 좋은 점수:
중간고사 성적은 50
학기말고사 성적은 100
                                      ----₩n"):
       printf("둘중 성적이 좋은 점수:₩n");
       printScore(biggerScore(p1, p2));
                                                    두 성적의 총 합:
중간고사 성적은 120
학기말고사 성적은 170
       printf("-----\mathbb{W}n");
       printf("두 성적의 총 합:₩n");
       printScore(totalScore(p1, p2));
                                                    중간고사 성적은 100
학기말고사 성적은 100
계속하려면 아무 키나 누르십시오 . . . .
       printf("-----
                                       ----₩n");
       p3 = createScore(100, 100);
       printScore(p3);
```

D Review2_1_2(구조체 변수 연습)

위의 프로그램에서 main함수를 다음과 같이 변경하여 같은 실행결과가 나오게 하라. int main(void) { Score s1, s2; // 포인터 p1, p2대신에 구조체변수 s1, s2를 사용한다 Score *p3;