learning organizations lernende Organisationen

Nico Schottelius

nico-leibniz (BEI) schottelius.org

Leibniz Akademie 2004



Gliederung

- 1. Einleitung
- 2. Motivation
- 3. Aufbau
- 4. Probleme
- 5. Fazit

Einleitung

- Begriffsdefinition "learning organizations"
 - Iernende Organisation
 - organisationales Lernen



Geschichte

- ca. 1960 von Herbert Simon erstmalig geprägt
- 1960 1990: wenig Entwicklung
- 1990 Peter M. Senge: "The fifth discipline"
- 1990 2004 zahlreiche Werke, unterschiedlicher Fokus



Motivation

Lernen ist wie Rudern gegen den Strom - man darf nie aufhören

(fernöstliche Weisheit)

- Gesellschaftswandel
- Veränderung der Arbeitswelt
- erhöhte Innovationsgeschwindigkeit
- Globalisierung



Aufbau

- Lernkultur
- Informationsfluss
- Systemdenken
- Personal Mastery

Aufbau

- Fachwissen und soziale Kompetenzen
- Team-Lernen
- gemeinsame Vision
- Zusammenspiel

Aufbau

- Lernmethoden
- Lerndauer



FAUST:

Habe nun, ach! Philosophie, Juristerei und Medizin, Und leider auch Theologie Durchaus studiert, mit heissem Bemuehn. Da steh ich nun, ich armer Tor! Und bin so klug als wie zuvor; Heisse Magister, heisse Doktor gar Und ziehe schon an die zehen Jahr Herauf, herab und quer und krumm Meine Schueler an der Nase herum-

Und sehe, dass wir nichts wissen koennen!

^aJohann Wolfgang von Goethe - Faust: Der Tragoedie erster Teil

Probleme

- Lobmißplatzierung Selbstwertgefühl
- Angst vor Fehlern und Dienst nach Vorschrift
- Gesellschaftswandel
- Identifikation

Probleme

- andere Schuld-Syndrom
- Ereignisfixierung
- Lernen aus Erfahrung

Zu guter letzt ...

Fazit

- viele Ansätze und Definitionen
- gute Planung Pflicht
- kein Top-Down-Verfahren
- Systemdenken
- lebenslanges Lernen
- offene Informationspolitik

Weitere Informationen

- http://nico.schotteli.us/papers/examinations/la-ha2004/
- ausführliche Dokumentation und diese Folien
- E-Mail: nico-leibniz (BEI) schottelius.org