基礎競賽概論

temmie

1. 賽制介紹

2. 複雜度分析

3. 雜項

賽制介紹

- 高中比賽常出現的賽制
- 有部份分(子任務)
- 子任務用來引導參賽者

4/26

temmie 基礎競賽概論

ICPC

- 大學比賽常出現的賽制
- 沒有部份分, 比團隊的 AC 數量

ICPC

- 大學比賽常出現的賽制
- 沒有部份分,比團隊的 AC 數量
- 同 AC 數量則以罰時計算
- 罰時的計算與解題時間和 WA 數量有關

各種比賽

- APCS (每年三次)
- YTP (7~8月)
- 學科能力競賽 (9~12月)
- NPSC(11~12月)

複雜度分析

複雜度的意義

- 用來客觀衡量一個演算法的標準,包括時間和空間
- 通常用資料的數量當作參數,以函數形式呈現
- 考慮最差的情況

為什麼我們需要了解複雜度

- 可以快速判斷你的程式會不會卡到 TLE、MLE
- 比較不同演算法優劣
- 可以透過資料數量猜測預期解法

9/26

時間複雜度的例子

圖書館

身後有很多書架,你可以用多快的速度找到書?

時間複雜度的例子

圖書館

身後有很多書架,你可以用多快的速度找到書?

- 我想大部分的人可能是從左到右,從上到下找
- 如果有 n 本書,則你最差需要找 n 次

時間複雜度的例子

圖書館

身後有很多書架,你可以用多快的速度找到書?

- 我想大部分的人可能是從左到右,從上到下找
- 如果有 n 本書,則你最差需要找 n 次
- 你知道嗎,在某些特殊的情況下,可以在大概 $\log_2 n$ 次甚至是一次就找到!

10 / 26

複雜度的表示法

- 通常會用 O(...) 來表示
- 上面的符號叫做 Big-O,用來表示量級的一種趨近上界

temmie

複雜度的表示法

- 通常會用 O(...) 來表示
- 上面的符號叫做 Big-O,用來表示量級的一種趨近上界
- 通常裡面只會丟一種指數量級的參數,例如: $O(n) \times O(n^2)$
- 如果有較低量級的參數、係數則省略,例如: $O(3n^2 + 2n + 17)$,則表示成 $O(n^2)$

時間複雜度中的常數

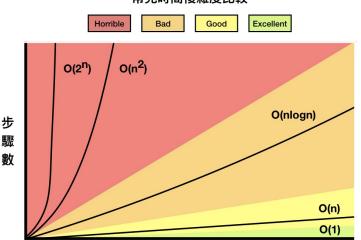
- 只要是固定操作數量的指令都會計成 O(1)
- 5 次?10 次?10000 次?

時間複雜度中的常數

- 只要是固定操作數量的指令都會計成 O(1)
- 5 次?10 次?10000 次?
- 這種東西我們稱作常數
- 請注意,即使在時間複雜度上被省略,仍然很重要

複雜度的量級差異

常見時間複雜度比較



輸入個數

複雜度的量級差異

以下為參考的時間複雜度對照量級,估算為約 108 操作為一秒

- $O(2^n)$: $n \approx 25$
- $O(n^2)$: $n \approx 10^4$
- $O(n \log n)$: $n \approx 5 \times 10^5$
- O(n): $n \approx 10^8$
- $O(\log n)$: $n \approx 10^{18}$

複雜度的量級差異

以下為參考的時間複雜度對照量級,估算為約 108 操作為一秒

- $O(2^n)$: $n \approx 25$
- $O(n^2)$: $n \approx 10^4$
- $O(n \log n)$: $n \approx 5 \times 10^5$
- O(n): $n \approx 10^8$
- $O(\log n)$: $n \approx 10^{18}$
- 背不起來?經驗多就知道了!

判斷時間複雜度

判斷時間複雜度的方法

- 計算 for 迴圈的層數
- 用規律去找
- 透過經驗 / 背公式

複雜度分析練習-1

請試著分析下面程式碼的時間複雜度

 temmie
 基礎競賽概論
 16/26

複雜度分析練習-1

請試著分析下面程式碼的時間複雜度

```
for (int i=0 ; i<n ; i++){
    for (int j=0 ; j<n ; j++){
        // O(1) 操作
    }
}
```

- 我們可以發先第一個 for 迴圈重複 n 次,並且第二個也重複 n 次
- 答案為 $O(n^2)$

<ロト <個ト < 重ト < 重ト < 重 ・ の Q @

例題

複雜度分析練習-2

請試著分析下面程式碼的時間複雜度

◆ロト ◆団 ト ◆ 恵 ト ◆ 恵 ・ り へ ②

複雜度分析練習-2

請試著分析下面程式碼的時間複雜度

```
void f(int n){
    if (n==1){
        // 0(1) 操作
    }else{
        f(n-1);
        f(n-1);
    }
}
```

- 每次遞迴都會增加兩倍的數字,實際上會有 2ⁿ⁻¹ 次操作
- 答案為 $O(2^n)$

(ロト (個) (注) (注) 注 り(()

作業

- 回家把這些影片看完,練習看看裡面的題目吧:D
- AA 競程 Level 1 公開課 713

雜項

4□ > 4□ > 4□ > 4□ > 4□ > 4□

19/26

- $\sum_{i=1}^{n} i$: 連加符號
- n / i: 連乘符號

- $\sum_{i=1}^{n} i$: 連加符號
- $\prod_{i=1}^{n} i$: 連乘符號
- 「n]:無條件進位
- [n]:無條件捨去

- a mod b: a ÷ b 的餘數
- $a \equiv b \pmod{m}$: $a \mod m = b \mod m$
- a | b:a 整除 b

temmie 基礎競賽概論 21 / 26

- a mod b: a ÷ b 的餘數
- $a \equiv b \pmod{m}$: $a \mod m = b \mod m$
- a | b:a 整除 b
- 下面的位元運算都是將兩個數轉換成二進位後做比較
- AND:「&」表示,如果兩個 bit 都是1就是1,否則為0
- OR: 「| 」表示,如果兩個 bit 至少有一個 1 就是 1,否則為 0
- XOR:「^ˆ」表示,如果兩個 bit 恰有一個為 1,否則為 0
- NOT: 「~」表示,將1變成0,0變成1

萬用標頭檔

 只要在使用 #include<bits/stdc++.h> 就可以引入 95% 會用到的 標頭檔

 temmie
 基礎競賽概論
 22 / 26

全域變數

- 不想學指標?把所有東西都丟進全域吧
- 可以開更大的陣列
- 可以自動初始化
- (還是要學會指標啦)

• 先試試看這題吧

 temmie
 基礎競賽概論
 24 / 26

- 先試試看這題吧
- 如此簡單的題目怎麼過不了?

 temmie
 基礎競賽概論
 24 / 26

- 先試試看這題吧
- 如此簡單的題目怎麼過不了?
- 這是因為輸入、輸出太多導致超時
- 可以透過加上 cin.tie(0)、ios::sync_with_stdio(0) 和不使用 endl 改用'\ n' 加速

- 先試試看這題吧
- 如此簡單的題目怎麼過不了?
- 這是因為輸入、輸出太多導致超時
- 可以透過加上 cin.tie(0) \ ios::sync_with_stdio(0) 和不使用 endl 改用'\ n' 加速
- 想了解原因?私訊我吧

24 / 26

#define

● 總是因為沒開 long long 而 WA 感到很煩躁?

 temmie
 基礎競賽概論
 25 / 26

#define

- 總是因為沒開 long long 而 WA 感到很煩躁?
- 我們可以用 #define 這個函式把所有 int 定義成 long long

25/26

#define

- 總是因為沒開 long long 而 WA 感到很煩躁?
- 我們可以用 #define 這個函式把所有 int 定義成 long long
- 請記得將原先的 main 改成 signed main(void), 否則無法使用

基礎競賽概論

函式改值

- 丟進函式裡面的值沒有辦法被更改,但又不想用很毒的全域變數?
- 你可以在宣告變數的時候加上 & , 這樣就可以在函式裡面改值囉

```
void f(int a) {
    a=a+1;
    a=a+1;
    }

int main() {
    int a=1;
    f(a);
    cout << a << '\n'; // 輸出:1
    return 0;
}

void f(int &a) {
    a=a+1;
    int main() {
    int a=1;
    f(a);
    cout << a << '\n'; // 輸出:2
    return 0;
}
```