

## ทำไมเขียนโค้ดตึงกันจัง? (Why code so much?)

(1 second, 512 Megabytes)



ภาพของมุมมองของคนที่กำลังมองดูความตึงของคนข้างหน้า

ณ ค่ายโอลิมปิกวิชาการคอมพิวเตอร์ในโลกว่าน ห้างเรียนที่เรียนอยู่นั้น จะเป็นโต๊ะคอมพิวเตอร์ตั้งเรียงกันเป็นแถวตอนเรียงหนึ่งเพียงแถวเดียวจากหน้าห้องไปหลังห้อง นักเรียนที่อยู่ในคายนี้นั่งติดกันมาก นั่งเขียนโค้ดกันอย่างไม่หยุดไม่หย่อน แต่อย่างไรก็ตาม TA ก้องฟ้า อาจจะชวนน้องไปเล่นจ๊ว ๆ ผ่อนคลายออกจากหน้าคอมพิวเตอร์บ้าง แต่ว่าน้อง ๆ ในค่ายตึงกันมาก TA ก้องฟ้าจึงได้คิดแผนการอันแยบยลออกมา

เนื่องจากว่าโต๊ะที่นั่งเรียนอยู่นั้น คนด้านหลังจะมองเห็นจอของคนด้านหน้าได้ ดังนั้นแล้ว TA ก้องฟ้า จึงไปตั้งค่าให้จอของนักเรียนทุกคนแสดงผลค่าความตึงออกมา และมีแผนว่า เมื่อมีน้องเห็นค่าความตึงของคนด้านหน้าน้อยกว่าตัวเองแล้ว TA ก้องฟ้าก็จะเข้าซาร์จพาน้องคนนั้นออกจากโต๊ะมาผ่อนคลายและพักสายตาจากจอคอมพิวเตอร์

**ตัวอย่าง** หลังจากที่ TA ก้องฟ้าทำให้จอแสดงผลความตึงเรียงจากหน้าห้องไปหลังห้องออกมาได้เป็น

$$[6, 1, 5, 4, 2, 3, 3, 3]$$

TA ก้องฟ้าได้เริ่มกระบวนการพาน้องออกมาผ่อนคลาย ดังนี้

การชวนครั้งที่ 1 ชวนน้องคนที่ 3 และ 6 ออกมาได้ ในแถวจึงเหลือ  $[6, 1, 4, 2, 3, 3]$

การชวนครั้งที่ 2 ชวนน้องที่เหลือคนที่ 3 และ 5 ออกมาได้ ในแถวจึงเหลือ  $[6, 1, 2, 3]$

การชวนครั้งที่ 3 ชวนน้องที่เหลือคนที่ 3 และ 4 ออกมาได้ ในแถวจึงเหลือ  $[6, 1]$

หลังจากที่ TA ก้องฟ้าได้ทำการชวนน้องออกมาแล้ว 3 ครั้ง TA ก็ไม่สามารถดึงคนที่เหลือออกมาได้แล้ว เพราะว่าคนที่ 1 มองไม่เห็นใครด้านหน้า และคนที่ 2 ยังคงเห็นคนที่นั่งข้างหน้ามีความตึงมากกว่าอยู่

**งานของคุณ** ออกแบบโปรแกรมในการหาจำนวนครั้งที่ TA ก้องฟ้า จะชวนน้องออกมาผ่อนคลายได้ โดยรับค่า  $n$  แทนจำนวนน้องที่อยู่ในค่าย และ  $t$  แทนค่าความดังของน้องแต่ละคน

### ข้อมูลนำเข้า

บรรทัดที่ 1 รับค่าจำนวนเต็ม  $n$  แทนจำนวนน้องที่อยู่ในค่าย โดยที่  $1 \leq n \leq 10^6$

บรรทัดที่ 2 รับค่าจำนวนเต็ม  $n$  ตัว เป็น  $t_1, t_2, t_3, \dots, t_n$  แทนความดังของน้องโดยที่  $1 \leq t \leq 10^5$

### ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับชุดทดสอบ

ชุดทดสอบที่ 1 : 50% เงื่อนไข  $n \leq 10^4$

ชุดทดสอบที่ 2 : 50% เงื่อนไข  $n \leq 10^6$

### ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
8 6 1 5 4 2 3 3 3	3
5 2 4 1 5 6	1
7 4 3 7 5 6 4 2	3