

Herramienta para Comprender y Responder al Comportamiento

	Paciente	Cuidador	Ambiente
Describe que pasa	 ¿Qué hace el paciente? ¿Cómo se siente el paciente sobre ello? ¿Está la seguridad del paciente en riesgo? 	 ¿Cuán preocupante es el comportamiento? ¿Amenaza su seguridad el comportamiento? ¿Está el comportamiento causando daño o trayendo malos recuerdos? ¿Cómo responde usted al comportamiento? 	 ¿Quién estaba ahí cuando ocurrió el comportamiento? ¿Cuándo ocurrió el comportamiento y cómo éste se relaciona con otros eventos (ej. mientras toma el baño o a la hora de comida) ¿Donde ocurrió el comportamiento? ¿Qué ocurrió antes y después del comportamiento?
Investigue causas posibles	 ¿Algún cambio reciente en los medicamentos? ¿Límites en la capacidad de hacer cosas? Condición médica (ej. dolor, infección) Necesidad insatisfecha (hambre, sed, cansancio, aburrimiento, soledad, estreñimiento, pérdida auditiva o visual) ¿Problema de salud mental oculto? ¿Severidad de problemas de deterioro cognitivo o de memoria? ¿Miedo, pérdida de control, vergüenza? 	 ¿Podría estar usted malinterpretando el comportamiento (ej. pensando que la persona está "haciendo eso a propósito")? ¿Podría tratar de responder al comportamiento de forma diferente? ¿Son realistas sus expectativas a base de las capacidades actuales de la persona? ¿Está usted lidiando con otros estresores o problemas de estado de ánimo? ¿Hay problemas familiares o culturales? 	 Ambiente sobre estimulante (ruido, desorden, mucha gente, actividades, distracciones) Ambiente aburrido (socialmente aislado, actividad limitada) ¿Ambiente confuso o falta de señales visuales útiles? ¿Cambio en la rutina o falta de una rutina diaria? ¿Las actividades o tareas no se ajustan a las capacidades o intereses actuales?



Herramienta para Comprender y Responder al Comportamiento

	Paciente	Cuidador	Ambiente
Haga un plan	 Responda a las posibles necesidades no satisfechas Descontinúe cualquier medicamento de alto riesgo Consulte con el médico sobre posibles causas médicas Mejore el tratamiento de problemas de salud mental Promueva la actividad durante el día y el descanso por la noche 	 Busque información y apoyo Mejore la comunicación Diseñe (desarrolle) actividades significativas Simplifique las tareas Practique el auto-cuidado Obtenga más ayuda (remunerado o no) Conversen sobre el peor de los escenarios para determinar los riesgos reales 	 Asegúrese de que el ambiente es seguro Simplifique el ambiente (reduzca el desorden) Acomode el ambiente para la tarea en cuestión Mejore el ambiente (etiquetas, notas, fotos, contraste de color o camuflaje) Establezca un 'centro organizador' para cosas importantes (llaves, cartera/billetera, teléfono, agua, meriendas, actividades) Mejore el acceso (barras de agarre, asientos levantados)
Evalúe el plan	 ¿Algunos nuevos tratamientos o estrategias? ¿Qué funcionó? ¿Se han producido efectos secundarios no deseados? 	 ¿Qué fue probado? ¿Fue útil o no? ¿Existen barreras para intentar algo más? 	 ¿Qué cambios se han hecho? ¿Fueron útiles los cambios o no? ¿Existen barreras para hacer cambios?

Adaptado de: Fraker, J., Kales, H. C., Blazek, M., Kavanagh, J., & Gitlin, L. N. (2014). El Papel del Terapeuta Ocupacional en el Manejo de los Síntomas Neuropsiquiátricos de la Demencia en el Ambito Clínico. Terapia Ocupacional en el Cuidado de la Salud, 28(1), 4–20. doi:10.3109/07380577.2013.867468