

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA E DEFESA SOCIAL POLÍCIA MILITAR DO PARÁ AJUDÂNCIA GERAL



ADITAMENTO AO BOLETIM GERAL N.º 65 II 4 DE ABRIL DE 2025

Para conhecimento dos órgãos subordinados e devida execução publico o seguinte:

I PARTE (SERVIÇOS DIÁRIOS)

SEM REGISTRO

II PARTE (ENSINO & INSTRUÇÃO)

ATO DO DEPARTAMENTO GERAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA PORTARIA N.º 70/2025 - DGEC/SE/SSFCOMP

O CHEFE DO DEPARTAMENTO-GERAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DA PMPA, no uso de suas atribuições legais, e considerando o PROJETO PEDAGÓGICO FORMATIVO – SSFCOMP/SE/DGEC, que versa sobre o II CURSO DE AGENTE DA AUTORIDADE DE TRÂNSITO DA PMPA, publicado no BG N.º 59, de 27 MAR 2025;

RESOLVE:

Art. 1º **MATRICULAR** os policiais militares abaixo relacionados no II CURSO DE AGENTE DA AUTORIDADE DE TRÂNSITO DA PMPA – TURMA I:

| N° | POSTO/GRAD./RG/NOME | ÓRGÃO | UNIDADE |
|----|--|--------|---------|
| 1 | 1° TEN QOPM RG 42878 RODRIGO CASTRO SANTOS | CPE | SEDE |
| 2 | 2° TEN QOPM RG 44544 KARLLEN CHRISTHIANNE SILVA ROCHA | CPC I | 28° BPM |
| 3 | 2° TEN QOPM RG 41338 JÉSSICA MONTEIRO MELO DE ATAÍDE | CPE | BPRV |
| 4 | SUB TEN PM RG 16935 ANDRÉ LEVY DA SILVA | CPC I | 20° BPM |
| 5 | 1° SGT PM RG 19921 ARNALDO JOAQUIM DO NASCIMENTO CARDOSO | CPE | CIEPAS |
| 6 | 2° SGT PM RG 24017 JOSÉ JUNIOR DA SILVA DIAS | CPC I | 2° BPM |
| 7 | 2° SGT PM RG 27405 NILSON ANDRÉ DOS SANTOS BORGES | CPC I | 1° BPM |
| 8 | 2° SGT PM RG VALÉRIO MARQUES RIBEIRO | CPC I | 37° BPM |
| 9 | 3° SGT PM RG 36523 ELIVAN MONTEIRO DE LIMA | CPC I | 2° BPM |
| 10 | 3° SGT PM RG 37624 JOÃO CAMILO CRUZ CARREIRA | CPC II | 24° BPM |
| 11 | 3° SGT PM RG 38040 DAVID RODRIGUES MAGALHÃES | CPC II | 24° BPM |
| 12 | 3° SGT PM RG 36789 DIENE MIRANDA MENEZES | CPE | SEDE |
| 13 | 3° SGT PM RG 37180 MAX ROBERTO GUIMARÃES | QCG | DGP |
| 14 | 3° SGT PM RG 36733 ELENYLSON LUIS LOBATO BRABO | CPC II | 10° BPM |
| 15 | 3° SGT PM RG 32460 WENDER DO NASCIMENTO LOPES | CPC II | SEDE |

| 16 | 3° SGT PM RG 38150 WENDELL RODRIGUES BARROS | QCG | DL |
|----|--|--------|---------|
| 17 | 3° SGT PM RG 32598 HUGO MARQUES PEREIRA | QCG | DGO |
| 18 | 3° SGT PM RG 33969 LILIAN OLIVEIRA DA GAMA MALCHER | QCG | DGEC |
| 19 | CB PM RG 40628 MAGAYVE VIRTUDIO DA SILVA | CPC I | 2° BPM |
| 20 | CB PM RG 40870 MARCOS PITEIRA BARRADAS | CPC I | 37° BPM |
| 21 | CB PM RG 38942 JACK LUIS FRANÇA RAMOS | CPC I | 20° BPM |
| 22 | CB PM RG 40650 GLEYSON RODRIGUES PINHO | CME | BPCHOQ |
| 23 | CB PM RG 39037 BRUNO SOUZA FAHD | CPE | CIEPAS |
| 24 | CB PM RG 42423 JEAN AUGUSTO PRAZERES DA SILVA | CPC II | 10° BPM |
| 25 | CB PM RG 42944 LEANDRO MORAES DE SOUZA | CPC II | 25° BPM |
| 26 | CB PM RG 28944 DIEGO DE SOUZA BAIA | CME | RPMONT |
| 27 | CB PM RG 39018 CARLOS ROGERIO DO NASCIMENTO COELHO | CPC II | 26° BPM |
| 28 | CB PM RG 39175 DIEGO SEABRA MORAES | CORREG | CORREG |
| 29 | CB PM RG 39154 DJALMA LIMA MIRANDA | CME | BPCHOQ |
| 30 | CB PM RG 41952 GIAN MOURA MENDES BOUILLET | CPC I | 1° BPM |
| 31 | SD PM RG 43673 SANDRO CORRÊA OLIVEIRA | CPC I | 28° BPM |
| 32 | SD PM RG 44349 KILLDERY AFFONSO FARIAS PRIMO | CPC I | 1° BPM |
| 33 | SD PM RG 45391 WENDELL MAX DO NASCIMENTO MENDES | AC | AC |
| 34 | SD PM RG 44358 HÉLIO JOSÉ DE ARAÚJO JÚNIOR | CPC I | 28° BPM |
| 35 | SD PM RG 43822 MATHEUS RODRIGO FREITAS DE CASTRO COSTA | CPC I | 27° BPM |
| 36 | SD PM RG 43988 JORGE IVANILDO DA SILVA LAMEIRA | CPC I | 1° BPM |
| 37 | SD PM RG 45959 RODOLFO CAVALCANTE ALENCAR | CPC I | 2° BPM |
| 38 | SD PM RG 44578 RANDELL DENILSON FURTADO DOS SANTOS | CPC II | 26° BPM |
| 39 | SD PM RG 44923 BRUNO DOS SANTOS TAVARES | CPC II | 24° BPM |
| 40 | SD PM RG 45647 CAMILA CRISTINA DE OLIVEIRA PINHEIRO | QCG | DGP |
| | | | |

Art. 2º Os policiais militares matriculados no curso deverão ser apresentados no Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Praças – CFAP, no dia 07 de abril de 2025 para o início do curso.

Art. 3º Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Registre-se, publique-se e cumpra-se.

Icoaraci, 4 de abril de 2025. UBIRAJARA **MAGELA** DE SOUSA FALCÃO – CEL QOPM RG 16842 Chefe do Departamento-Geral de Educação e Cultura

O CEL QOPM UBIRAJARA **MAGELA** DE SOUSA FALCÃO, Chefe do Departamento-Geral de Educação e Cultura da PMPA (Icoaraci), no uso de suas atribuições legais, informou a este Comando que **APROVOU**:

PROJETO PEDAGÓGICO FORMATIVO – PPF – VII CURSO DE OPERAÇÕES DE CHOQUE – COPC/2025.

1. FINALIDADE

Regular as atividades pedagógicas, atribuições, execução e responsabilidades, referente à presente ação formativa em segurança pública, a ser desenvolvida pelo Batalhão de Polícia de Choque – BPCHOQ.

2. REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Constituição do Estado do Pará. Disponível em: http://pa.gov.br/downloads/ConstituicaodoParaateaEC48.pdf> Acesso em: 08/07/2017.

BRASIL. Manual de Campanha EB20-MC-10.350 Treinamento Físico Militar. Boletim do Exército nº 053, de 31 de dezembro de 2015.

GOMES, Antônio C. Treinamento Desportivo – Estruturação e Periodização. Artmed, 2ª ed., 2009.

Conselho Estadual de Segurança Pública. Resolução n.º 204, 28 de novembro de 2012. Regulamentação do Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública do Estado do Pará. Belém: 2012.

Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH). Paris, 1948.

Decreto-lei nº 2.848, de 07 de dezembro de 1940. Código Penal. Diário Oficial da União, Rio de Janeiro, 31 de dezembro de 1940.

Decreto-lei n.º 1.001/69, de 21 de outubro de 1969. Código Penal Militar. Brasília: 1969.

Decreto-lei n.º 3.689, de 3 de outubro de 1941. Código de Processo Penal. Brasília: 1941.

Diretriz n.º 001/2014. Diretriz Geral de Emprego Operacional da Polícia Militar do Pará. EMG: 2014.

Lei n.º 4.898, de 9 de dezembro de 1965. Lei de Abuso de Autoridade. Brasília: 1965.

Lei n.º 13.060, de 22 de dezembro de 2014. Disciplina o uso dos instrumentos de menor potencial ofensivo pelos agentes de segurança pública, em todo o território nacional. Brasília: 2014.

Lei n.º 6833, de 13 de fevereiro de 2006. Código de Ética e Disciplinar da Polícia Militar do Pará. Disponível em:

http://www.pm.pa.gov.br/sites/default/files/files/LEI%206833%20de%2013-02-06.pdf Acesso em: 08/07/2017.

Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF,23 dez.1996.

Portaria n.º 09/2013 – DEI / ED. FÍSICA – Boletim Geral nº 032, de 21 de fevereiro de 2013;

Princípios Básicos sobre o Uso da Força e Armas de Fogo pelos Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei (PBUFAF): 1990.

PARÁ. Conselho Estadual de Segurança Pública. Resolução n.º 202, 20 de dezembro de 2012. Aprova normas procedimentais nas ocorrências que resultem letalidade ou lesão corporal envolvendo os agentes do Sistema Estadual de Segurança Pública e Defesa Social. Belém: 2012.

PARÁ. Polícia Militar. Resolução n.º 381/2024 – GAB CMDO/PMPA. Aprova a Diretriz-Geral de Educação da PMPA e suas Instruções Normativas e dá outras providências. Aditamento ao BG N.º 240 II, 27 de dezembro de 2024.

RESOLUÇÃO Nº 110 - EMG: Aprova o Regulamento de Uniformes da Polícia Militar do Pará - RUPMPA, Publicado no ADITAMENTO II AO BG N.º 098, 23 de maio de 2019, p. 42.

RESOLUÇÃO Nº 272 de 07 de junho de 2021 - PM1/EMG: Dispõe sobre o Teste de Aptidão Física (TAF) a ser aplicado aos candidatos e alunos das ações de formação continuada promovidos no âmbito da Polícia Militar do Pará, e dá outras providências. ADIT. BG N.º 128 – IV de 08 de julho de 2021.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral:

Habilitar às técnicas e táticas de Operações de Choque, a fim de desenvolver neste as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) que o torne apto para atuar como operador da Doutrina de Polícia de Choque, com elementos de assessoramento e controle, nas mais variadas situações que o emprego da Tropa de Choque exija, por meio de modernas técnicas e tecnologias voltadas para o controle de multidões, atuações em grandes eventos, em ações em estabelecimentos penais, em ações possessórias, como reintegração de posse em ambientes urbanos e rurais.

3.2. Objetivos Específicos:

Agir segundo às características do operador de polícia de choque: disciplina elevada, controle emocional e resistência à fadiga.

Aplicar e dominar técnicas e táticas de operações de choque em frações de tropa, pelotões e companhias, com foco na antecipação, prevenção e resolução de distúrbios, utilizando instrumentos de menor potencial ofensivo e observando os níveis de força conforme a Doutrina de Uso Diferenciado da Força (UDF) da Doutrina de Operações de Choque da PMPA.

Perceber, compreender e projetar futuro a partir da observação de elementos que compõem as cenas de ação em nível de Operações de Choque, reconhecendo que a Tropa de Choque faz parte do Comando de Missões Especiais, operando como alternativa tática em crises que envolvam multidão.

4. CONDIÇÕES DE EXECUÇÃO

- 4.1. Execução:
- 4.1.1. Carga horária: 450 h/a entre Curso e Estágio Operacional totalizando 51 (cinquenta e um) dias.
- 4.1.2. Níveis de Ensino/ Tipo/ Modalidade: Ensino Técnico Profissional/ Formação Complementar/ Presencial.
- 4.1.3. Público-alvo: Oficiais Superiores do CME, Oficiais intermediários e Subalternos, Subtenente e Sargentos.

4.1.4. Período: Conforme cronograma abaixo:

| PERÍODO | DESCRIÇÃO | RESPONSÁVEL |
|-----------|---|-------------|
| 04 ABR 25 | Divulgação do resultado final do processo seletivo, matrícula dos alunos e publicação do Plano de Curso | DGEC/BPCHOQ |
| 07 ABR 25 | Semana Administrativa/Fase de Mobilização | BPCHOQ |
| 23 ABR 25 | Aula inaugural e Início do Curso | BPCHOQ |
| 13 JUN 25 | Término do Curso | BPCHOQ |
| 17 JUN 25 | Formatura | BPCHOQ/PM5 |

4.1.5. Local: O Curso funcionará nas dependências do BPCHOQ, podendo utilizar outras áreas, a critério da Coordenação ou ainda, de acordo com a necessidade das instruções. As Instruções de Tiro serão realizadas no estande de tiro do CTPM, podendo ser utilizados outros estandes sob autorização do CME e do DGEC.

4.1.6. Quantidade de Vagas: Conforme distribuição abaixo:

| ÓRGÃOS | VAGAS |
|-------------------------|-------|
| CME | 12 |
| BPCHOQ | 20 |
| DEPARTAMENTOS E COINT'S | 25 |
| Outros Órgãos | 03 |
| TOTAL DE VAGAS | 60 |

Obs.: As vagas que não forem preenchidas serão redistribuídas a critério da coordenação do curso.

- 4.1.7. Uniforme: Fase de mobilização: uniforme de instrução, característico da unidade, previsto no RUPM. Para as Forças Armadas e Coirmãs, o correspondente. Fase de técnicas especiais e operações: 8° C, 7°A e 7° C. Para as Forças Armadas e Coirmãs, o correspondente;
- 4.1.8. Equipamento de Proteção Individual EPI: Colete modular com placas balísticas, cinto N/A com coldre e o que mais for pertinente, de acordo com o Guia de Orientação ao Candidato, disponível em: https://drive.google.com/file/d/1zlfSFpI1pJQC8Lrxoah4xaWDZ6-Xaf7G/view?usp=sharing;

- 4.1.9. Enxoval: Conforme o guia de orientações ao candidato, publicado no ADITAMENTO AO BOLETIM GERAL N.º 20 I, de 29 JAN 2025.
 - 4.2. Normas Gerais de Ensino:

4.2.1. Desenho Curricular: Os cursos na Corporação seguem as diretrizes da Matriz

Curricular Nacional, para as ações formativas na área de segurança pública:

| | | CURSO | D DE OPERAÇÕES DE CHOQUE | |
|-----|--|-------|--|--|
| | ÁREA TEMÁTICA | N° | DISCIPLINA | C/H |
| | | 01 | Legislação de Operações de Choque | 10 |
| I | Conhecimentos Jurídicos | 02 | Direitos Humanos e Normas Reguladoras do Uso da Força | 10 |
| II | Modalidade de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos | 03 | Noções de Inteligência de Segurança Pública Anlicada às | |
| III | Valorização Profissional e Saúde | 04 | Treinamento Físico Militar | 30 |
| 111 | do Trabalhador | 05 | APH TÁTICO | 30 |
| | | 06 | Instrumento de Menor Potencial Ofensivo | 50 |
| | | 07 | Armamento, Munição e Tiro em Operações de Choque/ CTT .40 | 05 |
| | | | 08 | Armamento, Munição e Tiro em Operações de Choque/ fuzil 5.56 |
| | | 09 | Armamento, Munição e Tiro em Operações de Choque/ FZ 7.62 | 05 |
| IV | Funções, Técnicas, Táticas e Procedimentos em Segurança | 10 | Armamento, Munição e Tiro em Operações de Choque/ espingarda 12GA | 05 |
| | Pública | 11 | Defesa Pessoal Policial Aplicada às Operações de Choque | 20 |
| | | 12 | Patrulhamento Tático Motorizado | 15 |
| | | 13 | Noções de Direção Policial | 20 |
| | | 14 | Técnica de Ensino | 20 |
| | | 15 | Técnicas de Operações de Choque | 55 |
| | | 16 | Táticas de Operações de Choque | 50 |
| | | 17 | Planejamento em Operações de Choque | 30 |
| V | Estágio | 18 | Simulações | 80 |
| | | CARGA | HORÁRIA TOTAL | 450 |

- 4.2.2. Plano de Aula: A cargo do BPCHOQ.
- 4.2.3. Manual do aluno: A cargo do BPCHOQ.
- 4.2.4. Quadro de Trabalho Semanal QTS: A cargo do BPCHOQ.
- 4.2.5. Metodologia de Ensino: As ações formativas em Segurança Pública, baseiamse na Matriz Curricular Nacional, a qual fundamenta-se em uma abordagem por competência, aplicando práticas docentes versáteis e a exigência de reflexão e discussão pelos docentes e discentes.
- 4.2.6. Técnicas de Ensino: Aulas expositivas, dialogadas, teóricas, estudo de caso, simulação e treinamento prático.
 - 4.3 Avaliação da Aprendizagem e Critérios de Aprovação:
- 4.3.1. Avaliação Objetiva (AO): Contendo 06 questões de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativa cada, com apenas uma alternativa correta, valendo 1,0 pontos cada acerto e 04 questões subjetivas, valendo até 1,0 ponto cada resposta, totalizando 10 (dez) pontos para cada disciplina avaliada.

- 4.3.2. Avaliação Somativa (AS): A avaliação visa verificar os resultados da aprendizagem dos conteúdos e competências trabalhadas, sendo feita ao final do curso, expressando o rendimento do discente por intermédio de um código numérico ou conceitual.
 - 4.3.2.1. A avaliação somativa será: Disciplinar, individual e sem consulta;
- 4.3.2.2. A disciplina de Treinamento Físico Militar (TFM): não será considerada como avaliação de aprendizagem, tampouco como pontuação para classificação geral do curso, sendo o aluno considerado APTO ou INAPTO conforme os índices estabelecidos na legislação Policial Militar. Dessa forma, caso o aluno seja considerado INAPTO, e após avaliação Técnica da Coordenação, será desligado do Curso.
- 4.3.2.3. Da reprovação: A avaliação será realizada pelo instrutor de cada disciplina através de provas teóricas e/ou práticas, contendo 60% de questões objetivas e 40% de questões subjetivas. O número de verificações por disciplina irá variar de acordo com o número de horas/aula, conforme legislação de ensino vigente.
- 4.3.2.4. As Verificações Especiais (VEsp): serão realizadas por conveniência do instrutor da disciplina, quando este verificar que já repassou uma quantidade substancial do conteúdo ministrado e desejar avaliar a percepção dos alunos ao que foi ministrado nas instruções. As VEsp poderão ser realizadas tanto de forma escrita, com avaliação objetiva/subjetiva, quanto na forma verbal/expositiva. Ficando, desta forma a cargo da didática educacional de cada instrutor.
 - 4.3.3. Média por disciplina:

4.3.3.1. Duas verificações:

1^a Verif. + Verif Final X (n^o de Verif.)

4.3.3.2. Três verificações:

1ª Verif. + 2ª Verif + Verif Final X (nº de Verif.)

4.3.3.3. Das médias: A contabilidade das notas das verificações será obtida a partir da média aritmética simples, como exemplo:

4.3.3.4. Média final do curso:

MM1 + MM2 +MM3 + ...MMx (Média da Disciplina) (nº de Disciplina)

- 4.3.4. Segunda chamada: O pedido de 2ª chamada deverá ser apresentado à coordenação do curso, através de formulário próprio, no prazo máximo de 48 horas depois de cessado o motivo do impedimento do aluno.
- 4.3.5. Revisão de prova: A revisão de prova poderá ser feita verbalmente quando for mostrado o resultado em sala, e em grau de recurso no prazo máximo de 48 horas, junto à coordenação do curso depois do conhecimento da nota.

No caso do aluno verificar erro na contagem dos pontos de uma verificação, ele deverá solicitar a correção verbalmente para o instrutor, quando lhe for mostrada a prova em sala de aula.

Caberá a uma comissão composta por 03 (três) membros, a ser nomeada pelo Comandante do Batalhão de Choque, com base em orientações pedagógicas e específicas da disciplina, decidir sobre o provimento parcial, total ou negativa do pedido de revisão.

- 4.3.6. Será considerado reprovado
- a) O aluno que não alcançar a média 7,0 (sete) por disciplina e na média geral.
- b) Ser considerado INAPTO na disciplina Treinamento Físico Militar.
- c) O aluno que não possuir frequência superior a 75% da carga horária total do curso.
- 4.3.7. Critério de desempate: Conforme Instrução Normativa N.º 2/2024 GAB CMD.
 - a) Será empregada a antiguidade dos militares.
 - 4.4. DO REGIME DISCIPLINAR E DESLIGAMENTO
- 4.4.1. Desligamento: Conforme art. 4º da Instrução Normativa n.º 5/2024 GAB CMD, publicada no Aditamento ao BG nº 240 II, de 27 DEZ 2024.

Todas as situações que envolvam o desligamento do aluno deverão, antes de sua concretização, serão levadas à apreciação da coordenação para a decisão final do coordenador geral do curso. Para validação do pedido de desligamento, tal fato deve ser devidamente fundamentado conforme critérios abaixo relacionados:

- a) Solicitar verbalmente ou através de requerimento;
- b) For reprovado em quaisquer das disciplinas teóricas ou práticas;
- c) Incorrer em falta de natureza grave e em consequência for contraindicado a sua permanência pela Coordenação do Curso;
- d) Utilizar meios ilícitos para a realização de qualquer trabalho ou tarefa e/ou procedimento operacional;
- e) Ao aluno que faltar a qualquer prova, teste ou exame, sem motivo justificado, será atribuída à nota "0" (zero). O aluno terá um prazo de 48 (quarenta e oito) horas úteis, a contar do momento em que cessar seu impedimento, para apresentar as razões de justificativa da falta. Caso não apresente tal justificativa será desligado;
- f) For considerado incapaz definitivamente ou temporariamente para o serviço policial militar, de modo que impossibilite ao prosseguimento das instruções, devidamente comprovado por inspeção de saúde;
 - g) For preso à disposição da justiça, no decorrer do curso;
- h) Deixar de realizar qualquer tarefa ou exercício, previsto em cada disciplina, proposto pelo instrutor e decidido pela coordenação do Curso;
- i) Praticar qualquer ação ou omissão que atente contra a segurança própria, da instrução (corpo instrutor e/ou discente), ou de terceiros, sendo a decisão final do Comandante do Batalhão de Choque;

- j) Incorrer em falta de natureza disciplinar durante ou fora da instrução, sendo a decisão final do Comandante do Batalhão de Choque;
 - k) For considerado INAPTO na disciplina de Treinamento Físico Militar (TFM);
- I) A coordenação, por meio da avaliação dos instrutores, poderá identificar que o aluno não possui condições técnicas de continuar no curso, permitindo assim ser anunciado o desligamento por insuficiência técnica.
 - 4.5. Logística e Pessoal:
- 4.5.1. Logística: As instruções práticas do VII COPC/25 serão desenvolvidas nas dependências do BPCHOQ e Região Metropolitana de Belém RMB;
 - 4.5.1.1. Recursos para a execução deste Curso:

Auditório do BPCHOQ para as aulas teóricas e outras instalações a serem definidas pela Coordenação e expressas em QTS;

- 4.5.2. Pessoal:
- 4.5.2.1. Instrutores/ Monitores

Serão selecionados pelo Comandante do BPCHOQ, não havendo custo em razão de se tratar de ato de servico relacionado às atribuições do cargo;

4.5.2.2. Apoio: Equipe médica com apoio de ambulância para todas as instruções em que haja risco à integridade física dos participantes, equipe de instrutores e coordenação.

5. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO DO CURSO

- 5.1. Custo com instrutores/monitores: Não haverá pagamento de hora-aula aos instrutores, conforme art. 4º, § 7º, da Instrução Normativa nº 006/2024 GAB CMD, publicada no Aditamento ao BG nº 240 II, de 27 DEZ 2024.
- 5.2. CUSTO COM MUNIÇÃO: A cargo do Departamento-Geral de Educação e Cultura-DGEC

| | | MATER | RIAIS DIVERSOS | | | |
|------|---|----------------|-------------------|---------------|----------------------------|-------------|
| ITEM | MATERIAL | QTD ALUNO | QTD/ ALUNO | QTD. TOTAL | VALOR UNITÁRIO (R\$) | PREÇO (R\$) |
| | | MUM | VIÇÃO LETAL | - | | |
| 1. | Munição CBC 12/70 TREINA CH-3T | 60 | 50 | 3000 | 5,28 | 15.840,00 |
| 2. | Munição CBC .40SW Treina EOPP 180 GR | 60 | 50 | 3000 | 4,67 | 14.010,00 |
| 3. | Munição Cal 5,56 mm COMUM | 60 | 50 | 3000 | 7,26 | 21.780,00 |
| 4. | Munição Cal 7,62 mm | 60 | 50 | 3000 | 8,61 | 25.830,00 |
| | TOTA | AL DE MUNIÇÕES | LETAIS | 77.460,00 | | |
| | G | 5.3 Custo cor | m IMPO: A cargo C | | | |
| 5. | M11 - Gran. Exp. Efeito m | oral 60 | - | 05 | 189,57 | 947,85 |
| 6. | M80 - Gran. Exp. Lacrimog | ênea 60 | - | 16 | 214,98 | 3.439,68 |
| 7. | GL 307 - Gran. Exp. Luz e | Som 60 | - | 20 | 331,20 | 6.624,00 |

| | | | | | <u> </u> | | |
|--------|---|---------|-----------------|---------------|---------------|----------------|-----------|
| 8. | GL 308 - Gran. Exp. OC Pime | enta | 60 | - | 30 | 285,20 | 8.556,00 |
| 9. | GL 700 – Granada de Explos Múltipla (Seven Bang) | são | 60 | - | 10 | 676,20 | 6762,00 |
| | TOTAL DE | GRANA | ADAS EXP | LOSIVAS | • | | 26.356,53 |
| | s | IMULAC | RO DE GI | RANADA (REUT | ILIZÁVEL) | • | |
| 10. | AM-500/KIT (kit c/ 02 refis |) | 60 | 01 | 30 | 808,10 | 24.243,00 |
| - | TOTAL DE | GRAN | ADAS SIM | JLACRO | • | • | 24.243,00 |
| | | | GRANAD | AS DE EMISSÃO |) | • | |
| 11. | GL 300-TH - Gran. Lacrimogê tríplice híper (CS) | nea | - | - | 05 | 533,46 | 2.667,3 |
| 12. | GL 302 - Gran. Lacrimogênea Emissão | Alta | - | - | 02 | 410,59 | 821,18 |
| 13. | GL 310 de Movimentos Aleató "Bailarina" | orios | - | - | 02 | 470,00 | 940,00 |
| | TOTAL DE | | | | | | 4.428,48 |
| | MUNIÇÕE | S DE IN | ПРАСТО С | ONTROLADO C | AL. 12 E 37/3 | ВММ | |
| 14. | AM 403 - (monoimpact) Cart. F Cal. 12 | | 60 | 20 | 200 | 32,26 | 6.452,00 |
| 15. | AM 403 P – (precision) Cart. P Cal. 12 | last. | 60 | 20 | 50 | 35,00 | 1.000,00 |
| 16. | AM 403 PSR - (short range) C Plast. Cal. 12 | Cart. | 60 | 20 | 150 | 35,00 | 5.250,00 |
| | TOTAL DE MUNIÇ | ÕES DE | IMPACTO | CONTROLADO |) | | 12.702,00 |
| | PROJE [*] | TEIS AM | 1 600 DE E | MISSÃO NO CA | LIBRE 37/38m | ım | |
| 17. | GL 201 - Projetil médio alcance | e CS | - | - | 15 | 332,88 | 4.993,20 |
| 18. | GL 202 - Projetil longo alcance | e CS | - | - | 09 | 368,42 | 3.315,78 |
| 19. | GL 203/ L - Carga múltipla lacrimogênea | 1 | - | - | 15 | 458,04 | 6.870,60 |
| 20. | GL 203/ T - Carga múltipla lacrimogênea | 1 | - | - | 05 | 396,40 | 1.982,00 |
| | TOTAL PROJET | EIS DE | EMISSÃO | CAL. 37/38mm | | | 17.161,58 |
| | | CU | STO COM | ALVOS E OBRE | IAS | | |
| 21. | PM/L-4 | 60 | 0 | 05 | 300 | 2,24 | 672,00 |
| 22. | PM/L-74 | 60 | 0 | 05 | 300 | 2,17 | 651,00 |
| 23. | OBREIA | 60 | | 160 | 9.600 | 5,38 | 53,80 |
| | CUST | ATOT OT | L COM AL | vos | | | 1.376,80 |
| | | | ESPA | RGIDORES | | | |
| 24. | GL 108/OC MED E - Espargido REF | or – I- | - | - | 10 | 328,96 | 3.289,60 |
| 25. | G PIM SUPER B | | - | - | 04 | 463,96 | 1.855,84 |
| | TOTA | L DE ES | SPARGIDO | RES | • | • | 5.145,44 |
| \/A1.O | R TOTAL DE RECURSOS ADMIN | JISTRAT | IVOS | | | R\$ 168.873,83 | |

5.1. Custo total do Curso:

| DESPESA | FUNCIONAL PROGRAMÁTICA | PROJETO/ATIVIDADE | NATUREZA DA DESPESA | FONTE | VALOR |
|----------------------|---------------------------|---|------------------------|------------|----------------|
| Munições e outros | 06128.1502.883200 00 | Capacitação dos agentes de segurança pública-8832 | 339030 | 0101000000 | R\$ 168.873,83 |
| | | TOTAL GERAL | | | R\$ 168.873,83 |

Total Geral: R\$ R\$ 168.873,83 (Cento e sessenta e oito mil, oitocentos e setenta e três reais e oitenta e três centavos).

Total por Aluno: R\$ 2.814,56 (dois mil e oitocentos e catorze reais e cinquenta e seis centavos).

6. COMPETÊNCIAS E RESPONSABILIDADES:

- 6.1. Supervisor Geral: Departamento Geral de Educação e Cultura DGEC;
- 6.2. Unidade responsável: BPCHOQ;
- 6.3. Coordenador Geral: Comandante do BPCHOQ;
- 6.3.1. São atribuições do Coordenador-geral:
- Coordenar, controlar e fiscalizar a execução do presente planejamento, adotando as medidas necessárias para que não sofra solução de continuidade;
- Acompanhar diariamente o funcionamento das atividades acadêmicas e o progresso da ação formativa.
- Providenciar a confecção das súmulas de avaliação das disciplina previstas na tabela do item 4.14.3.
- Providenciar junto aos instrutores de cada disciplina o material didático para o curso.
- Encaminhar ao DGEC a Ata de Conclusão do curso, por meio de mídia editável para o e-mail <u>ssfcompdgec@gmail.com</u>, e via PAE, no primeiro dia útil após a conclusão da ação formativa, para fins de conhecimento, controle, estatística e publicação em Boletim Geral;
 - Planejar o emprego do efetivo no terreno durante o estágio operacional.
 - 6.4.. Coordenador Administrativo: Chefe do P3/ BPCHOQ.
 - 6.4.1. São atribuições do Coordenador administrativo:
- Adotar todas as providências necessárias para o bom andamento da ação formativa;
- Cumprir e fazer cumprir o presente planejamento, adotando as medidas necessárias para o pleno êxito da ação formativa;
 - Acompanhar todas as atividades acadêmicas junto aos instrutores e discentes;
- Auxiliar diretamente o Coordenador-Geral e o Coordenador Executivo do curso, providenciando toda documentação pertinente à presente ação formativa,
- Elaborar e distribuir o manual do aluno, a fim de proporcionar a necessária orientação ao aluno;
- Providenciar a movimentação dos Policiais Militares de outros Batalhões junto ao DGP, por interesse próprio, durante o período do curso, providenciando ainda, as medidas necessárias para o retorno, também por interesse próprio, para seus órgãos de origem, após a conclusão da ação formativa.
 - Providenciar com antecedência o Quadro de trabalho semanal QTS do curso.
 - 6.5. Coordenador Executivo: Chefe do P3/ BPCHOQ;
 - 6.5.1. São atribuições do Coordenador executivo:
- Comunicar de İmediato ao Coordenador-Geral, qualquer intercorrência que venha trazer prejuízo para o bom andamento do curso;

- Adotar medidas de prevenção, a fim de evitar e/ou mitigar acidentes/incidentes durante as instruções;
- Providenciar junto ao CMS, equipe médica, com apoio de ambulância, para as instruções em que haja risco à integridade física da discente, equipe de instrução e coordenação.
- Encaminhar ao Coordenador Administrativo os militares que, porventura, venham a ser desligados do curso, a fim de que possa controlar e adotar as medidas administrativas pertinentes para o encaminhamento ao órgão responsável.
- Encaminhar ao coordenador administrativo os militares que porventura venham a ser desligados do curso, a fim de que possa controlar e adotar as medidas administrativas pertinentes para o encaminhamento ao órgão de origem;
- Coordenar, controlar e fiscalizar o uso de munição e armamentos durante as instruções de tiro;
- Confeccionar e manter sob a guarda da OPM para fins de controle do DGEC, a relação nominal dos Policiais Militares, contendo as seguintes observações:
- Quantidade de munições e especificação do calibre, que serão utilizadas pelo policial militar;
 - Controlar lote de munições utilizadas no curso;
- Na relação nominal deverá ter a assinatura individual do instruído dando ciência da quantidade de munição recebida para prática de tiro;
- Recolher e devolver os estojos dos cartuchos à Seção de Armamento e Munição (SAME), do almoxarifado central da PMPA.
 - 6.6. Oficial de Segurança: 2º TEN NASCIMENTO
 - 6.6.1. São atribuições do Oficial de Segurança:
- Acompanhar, controlar e fiscalizar o fiel cumprimento da presente ação formativa, sempre com a premissa de minimizar e/ou controlar os eventuais riscos inerentes às instruções;
- Intervir nas instruções sempre que estas estiverem em discordância com o planejamento, ou ainda, quando os requisitos mínimos de segurança não estiverem presentes, reportando o fato, imediatamente, ao Chefe do DGEC, sendo posteriormente encaminhado Relatório Circunstanciado, para conhecimento e providências.
 - 6.8. Atribuições dos Auxiliares (monitoria):
- Cumprir e fazer cumprir, rigorosamente, as ordens emanadas pela coordenação executiva, adotando as medidas no seu âmbito de responsabilidade, para o pleno êxito (logístico, pedagógico, administrativo e disciplinar) da ação formativa;
 - Diligenciar junto do coordenador executivo, quanto ao cumprimento do QTS;
- Informar de imediato os coordenadores e/ou o diretor qualquer ato que atente contra a segurança de qualquer um dos envolvidos no curso.
- Comunicar, IMEDIATAMENTE, os coordenadores e/ou diretor do curso de quaisquer alterações referentes ao corpo discente.

6.9. Disciplinas e Docentes: Os instrutores serão de responsabilidade do Batalhão de Choque, os quais deverão comprovar a habilitação nos armamentos padronizados no curso.

| FASE | ATIVIDADE/DISCIPLINA | Instrutor |
|-----------------------|--|--|
| | APRESENTAÇÃO DO COPC | MAJ MATOS (BPCHOQ) |
| | APRONTO OPERACIONAL | SGT CLEBER MELO (BPCHOQ) / CB SILVA (BPCHOQ) |
| | MANEJO E CONDUTA DE ARMA DE FOGO | MAJ NAZARENO (ROTAM) |
| | DIREITOS HUMANOS E NORMAS REGULADORAS DO USO DA FORÇA | MAJ MATOS (BPCHOQ) |
| | TÉCNICAS DE OPERAÇÕES DE CHOQUE | TEN RONALDO (BPCHOQ) |
| | PALESTRA DE CUIDADOS COM A SAÚDE DURANTE O COPC | TEN CEL BEGOT (CMS) |
| SEMANA DE MOBILIZAÇÃO | TREINAMENTO FÍSICO MILITAR | CB FLÁVIO (BPCHOQ) CB ELIEL (BPCHOQ) |
| (SEMANA 1 e 2) | MARCHAS E ESTACIONAMENTOS (5KM) | COORDENAÇÃO |
| | PATRULHAMENTO TÁTICO MOTORIZADO | A CARGO DA ROTAM / TEN RONALDO |
| | MARCHA E ESTACIONAMENTOS (8KM) | COORDENAÇÃO |
| | VISITA ÀS UNIDADES DO CME | COORDENAÇÃO |
| | AULA INAUGURAL | A CARGO DA COORDENAÇÃO |
| | MARCHAS E ESTACIONAMENTOS (10KM) | COORDENAÇÃO |
| | LEGISLAÇÃO DE OPERAÇÕES DE CHOQUE | CEL RICARDO ANDRÉ (CI) |
| | TÁTICA DE OPERAÇÕES DE CHOQUE | CONCEITOS GERAIS - MAJ MATOS (BPCHOQ) MANIFETAÇÕES + REINTEGRAÇÃO DE POSSE - TEN CEL EULLER (CME) PRAÇA DESPORTIVA - MAJ MATOS ESTABELECIMENTO PRISIONAL - MAJ MATOS |
| | TÉCNICAS DE OPERAÇÕES DE CHOQUE | TEN RONALDO (BPCHOQ) + EQUIPE COORDENAÇÃO DO DIA |
| | DEFESA PESSOAL POLICIAL APLICADA ÀS OPERAÇÕES DE CHOQUE | CB BRANDÃO (ROTAM) |
| | TREINAMENTO FÍSICO MILITAR | 3° SGT EDER LIMA / CB FLÁVIO / CB ELIEL (BPCHOQ) |
| | PLANEJAMENTO DE OPERAÇÕES DE CHOQUE | MAJ MATOS / TEN PATRICK |
| | INSTRUMENTOS DE MENOR POTENCIAL OFENSIVO | TEORIA - CB RAMOS GRANADAS POLICIAIS - KELVIN (BPCHOQ) MUNIÇÕES QUÍMICAS - SGT CLEBER MELO MUNIÇÕES DE IMPACTO CONTROLADO - CB NILTON (BPCHOQ) ESPARGIDORES E MÁSCARA CONTRA GASES - CB RAMOS (BPCHOQ) TASER - SGT DIAS LIMA + SGT DANIEL BAIA |
| | NOÇÕES DE INTELIGÊNCIA DE SEGURANÇA PÚBLICA APLICADA ÀS OPERAÇÕES DE CHOQUE | TEN CEL DAVISON (CORREG) |
| TÉCNICAS ESPECIAIS | TÉCNICAS DE ENSINO | TEN CEL PALHETA (DGEC) |
| (SEMANA 3 à 8) | ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO EM OPERAÇÕES DE CHOQUE/CTT40 | |
| | ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO EM OPERAÇÕES DE CHOQUE/ FUZIL 5.56 ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO EM OPERAÇÕES DE CHOQUE/ FUZIL 7.62 | MAJ MATOS (BPCHOQ) |
| | ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO EM OPERAÇÕES DE CHOQUE/ESPINGARDA 12GA | |
| | NOÇÕES DE DIREÇÃO POLICIAL | TEN THYAGO (14° BPM) |
| | APH TÁTICO | SGT JEFFERSON (BOPE) |
| OPERAÇÕES | SIMULAÇÕES/ESTÁGIO | COORDENAÇÃO |

7. LIGAÇÃO E COMUNICAÇÃO:

7.1. Coordenador-Geral: (91) 984042312

7.2. Coordenador Administrativo: (91) 91984042312

7.3. Coordenador Executivo: (91) 983692909

7.4. Oficial de Segurança: (91) 984799975

7.5. Superior de dia: (91) 984042312

8. PRESCRIÇÕES DIVERSAS:

- 8.1. A ação formativa é considerada ato de serviço, conforme Art. 56 da Resolução nº 381/2024 GAB CMDO/PMPA, da Diretriz-Geral de Educação da PMPA;
- 8.2. Para fins de certificação, a ata de conclusão do curso será encaminhada ao DGEC, no prazo até 02 (dois) dias úteis, após o término do curso, para controle e publicação em BG:
- 8.3. Os locais e datas da realização dos eventos estão sujeitos a alterações, de acordo com a necessidades pedagógicas e logísticas da ação formativa;
- 8.4. Os concluintes VII CURSO DE OPERAÇÕES DE CHOQUE COPC/2025., farão jus ao uso do brevê referente à ação formativa;
 - 8.5. O BPCHOQ oferecerá ao corpo docente certificado de instrutor.
- 8.6. Em caso de necessidade o Hospital Saúde da Mulher, localizado na Tv Humaitá, Belém/PA, será utilizado, por ocasião de uma possível necessidade de atendimento;
- 8.7 O Aluno do VII COPC poderá ser submetido a pesquisas, com termo de consentimento livre esclarecido a ser apreciado por ele, não sendo obrigatória a participação, a fim de levantar dados para desenvolvimento de estudos sobre as ações formativas promovidas pelo BPCHOQ.
- 8.8 Os casos omissos no presente planejamento serão dirimidos pelo Chefe do DGEC junto à Coordenação do Curso.

Belém, 4 de abril de 2025 MAXWELL **MATOS** DE SOUSA – MAJ QOPM RG 35515 COMANDANTE DO BPCHOQ

Icoaraci, 4 de abril de 2025 **SILVIO** BENEDITO FERREIRA **COSTA** – TEN CEL RG 30334 CHEFE DA SEÇÃO DE ENSINO DO DGEC (Nota n.º 245/2025 – SSFCOMP/SE/DGEC)

ANEXO I PLANO DE ENSINO-PE

| | ÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|---------------------------|--|
| DISCIPLINA: | | Direitos Força | Humanos e I | Normas F | eguladora | s do Uso da | C/H 10 | |
| TIPO DE AÇ | ÃO FORMATIVA | | Inicial | | х | Continuac | la | Complementar |
| MODALIDAD | E | х | Presencial | | | Ead | | Híbrido |
| LOCAL DA IN | ISTRUÇÃO | BATAL | IÃO DE POLÍC | CIA DE CI | HOQUE | | - | |
| INSTRUTOR | / EQUIPE INSTRUÇÃO: | A CAR | 30 DO P3 DO | BATALH | O DE CH | OQUE | | |
| OBJETIVO C | SERAL: Capacitar os policiais mi | litares a | atuarem de f | orma téc | nica e em | respeito ao: | direitos | humanos nas Operações de |
| Choque. | | | | | | | | |
| | ESPECÍFICOS: | | | | | | | |
| a) Conhecer | dos fundamentos dos direitos hum | nanos; | | | | | | |
| b) Respeitar | e aplicar a legislação vigente nas a postura ética, legal e técnica qu | Operaçõ | ies de Choque | em cená | rios urbano | os e rurais; | | |
| c) Adotar um | a postura ética, legal e técnica qu | ando do | emprego do | pelotão d | choque, | com base na | doutrina | de uso diferenciado da força, |
| respeitando d | os direitos humanos e a dignidade PROGRAMÁTICO | da pess | oa numana. | | | | | |
| | PROGRAMATICO | | | | | ber | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | | REC | URSUS | DIDÁTICOS |
| | - Apresentação da Disciplina. - Fundamentos Históricos e Teóric - Fontes dos Direitos Humanos. - Declaração Universal dos D Atividade Policial Militar: Constituição Federal e os Direitos Garantias e Direitos Fundamentai Lei de Tortura. Lei de Abuso de Autoridade. | ireitos Human | Humanos. As | | Constitucio | Con Data | nputador a show | |
| 02/10 | - Avaliação Teórica | | | | | Sala | de aula d | climatizada |
| AVALIAÇÃO | OLTA () OD JETINA () OLID JETIN | (A () B 416 |) TA | lon á | TIO 4 . /) | | A) /A1 1A O | ÃO () OUTROS |
| | RITA (x) OBJETIVA () SUBJETIV AS DE ENSINO: | A () IVIIS | SIA | PRA | TICA: (X) | SUMULA DE | AVALIAÇ | AO () OUTROS |
| | EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTI | IDO DE | | CIMILII AC | ÃO () FO | TUDO DIDIO | 100 () 61 | - MINIÁDIO |
| | DESENVOLVIDAS | טטט טב | CA30 (x) = | SIIVIULA | AU () E3 | TODO DIRIC | 1DO () 31 | EMINARIO |
| | teóricas em sala de instrução. | | | | | | | |
| DEEEDÊNCI | A BIBLIOGRÁFICA | | | | | | | |
| PDASIL ICO | nstituição (1988)]. Constituição da | Donúbl | oo Endorativa | do Procil | Propílio: 1 | 000 | | |
| BRASIL. Lei BRASIL. Lei dezembro de revoga a Lei Brasília: 2014 ONU. Declari | nº 9.455, de 7 de abril de 1997. Do nº 13.869, de 5 de setembro de 1989, a Lei nº 9.296, de 24 de jul nº 4.898, de 9 de dezembro de l. ação Universal dos Direitos Huma | efine os e 2019. lho de 1 1965, | Crimes de Tor Dispõe sobre 996, a Lei nº 8 e dispositivos | tura e dá os Crime .069, de do Decre | outras prov es de Abus 13 de julho | vidências. Br so de Autori de 1990, e a | dade; alte a Lei nº 8. | ra a Lei nº 7.960, de 21 de 906, de 4 de julho de 1994; e |
| IDENTIFICAC | ÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | | |
| DISCIPLINA: | | Defesa Choque | | cial Aplic | ada às O _l | | | |
| | ÃO FORMATIVA | | Inicial | | х | Continuac | la | Complementar |
| MODALIDAD | | х | Presencial | | | Ead | | Híbrido |
| LOCAL DA IN | | | ÃO DE POLÍC | | | | | |
| | | | GO DO P3 DO | | | | | |
| OBJETIVO G turbadores. | SERAL: Desenvolver habilidades of | de defes | a pessoal poli | cial nos p | oliciais mili | itares e de te | cnicas de | contenção e imobilização de |
| | ESPECÍFICOS: | | | | | | | |
| | e agir conforme os limites legais d | | | | | | | |
| b) Aplicar téc | nicas de defesa pessoal policial | para res | guardar a sua | e a vida | de terceir | os, quando e | estas estiv | verem em situação de injusta |
| | | | | | | | | |

| | al ou iminente, e quando seja nece nicas de contenção e imobilização | | | | | | | |
|------------|---|--|--------------------|-----------|---|--|--|--|
| | PROGRAMÁTICO | | , | | | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRAI | 00 | | | RECURS | SOS D | IDÁTICOS | |
| 05/20 | - Apresentação da discip 1. | lina: Aspectos legais da [| Defesa Pessoal F | Policial | Sala de aula climatizada, Computador al. Data show. | | | |
| 10/20 | - Técnicas de Defesa Pessoal: 2. A mãos livres. 3. Uso de tonfa policial. 4. Retenção e contra-retenção de arma | | | | | Área e materiais específicos que possibilitem realizar os diversos treinamentos. | | |
| 05/20 | - Técnicas de Contenção e Imobilização de Turbadores: 1. Isoladas. 2. Em células de Choque. | | | | | em rea | is específicos que alizar os diversos | |
| AVALIAÇÃO | | de Choque. | | | treiname | mos. | | |
| | RITA()OBJETIVA()SUBJETIVA | A () MISTA | PRÁTICA: (x) | SÚMULA | DF AVA | LIAÇÃ | O()OUTROS | |
| | AS DE ENSINO: | .() | 1101110711(11) | 0011102 | | tç/ | () | |
| (x)-AULA | EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTU | JDO DE CASO (x) - SIN | MULAÇÃO () ES | TUDO D | IRIGIDO | ()SE | MINÁRIO | |
| | DESENVOLVIDAS | ` | , , , | | | | | |
| | teóricas em sala de instrução; | | | | | | | |
| | práticas em espaço adequado (Qu | uadra de futebol e vias in | ternas). | | | | | |
| | IA BIBLIOGRÁFICA | Diferenciado de Carro | UDE 48 E 4 . V . 1 | 1 0% - 5 | aula: E " | taur í | 2017 | |
| | 1.; DUARTE, C. T. S. Curso de Uso | Diferenciado da Força - | UDF. 1° Ed., Vol | 1. Sao P | aulo: Edi | tora ic | one, 2017 | |
| DISCIPLINA | ÇÃO DA DISCIPLINA | Armamento, munição e ti | ro em Operaçõe | s do Cho | aug IC/H | 15 | | |
| JISCIPLINA | | (Fz IA2, calibre 5,56x45 N | | s de Cilo | que C/H | 15 | | |
| TIPO DE AC | ÃO FORMATIVA | Inicial | x x | Conti | nuada | | Complementar | |
| MODALIDA | | x Presencial | | Ead | | | Híbrido | |
| | • | BATALHÃO DE POLÍCIA aplicado às Operações d | e Choque | | u estand | e de ti | ro que permita o tiro | |
| | | A CARGO DO P3 DO BA | | | | | | |
| | GERAL: Capacitar os policiais milita situacional e dos protocolos doutrir | | | tro das f | ormações | s dos F | PEL/CIA CHOQ, a partir da | |
| OBJETIVOS | ESPECÍFICOS: | | • | | | | | |
| | manejo do armamento, dentro dos | | | | | | 0; | |
| | o armamento, dentro dos protocolo | | | | | | d. d d. E d. | |
| | r às ameaças atuais ou iminentes, ando o tiro nas circunstâncias que f | | do Uso Diferencia | ado da F | orça e as | Priori | dades de Empregos de | |
| | PROGRAMÁTICO | orem regiumas. | | | | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | RECUR | SOS D | IDÁTICOS | |
| 01/15 | - Apresentação da disciplina e Pro | tocolo doutrinário da utiliz | zação de armas | de fogo | | | imatizada; | |
| | nas Operações de Choque. | | | | | | ata show. | |
| 02/15 | - Regras de segurança; | | | | | | imatizada; | |
| | - Características da arma de fogo Identificação das peças; - Desmontagem; - Limpeza; - Lubrificação; - Montagem; | em estudo; | | | Compute | ador; L | ata show. | |
| | - Municiamento; - Alimentação; - Carregamento; - Troca de carregadores. | | | | | | | |
| 02/15 | Regras de segurança; Fundamentos de tiro; Posições táticas com a arma de Transição de armas; | fogo; | | | | | imatizada; bata show. | |

| | - Conduta de segurança/atirador no PEL CHOQ. | |
|-------|--|--|
| 09/15 | Tiros barricados pór escudos, à direita e à esquerda (linha, tartaruga, guarda baixa e guarda baixa emassada); Tiros com pedido de cobertura; | 10 FZ IA2, com dois carregadores cada; 40 cartuchos/Aluno; 60 Alvos humanoides; 5 granadas explosivas; 2 granadas de emissão; Obréia; 02 caixas de fogos de artifício. |
| 01/15 | - Avaliação Prática. | 10 FZ IA2, com dois carregadores cada; 10 cartuchos/Aluno; 60 Alvos humanoides; Obréia. |

PRÁTICA: ()SÚMULA DE AVALIAÇÃO (x) OUTROS

ESCRITA() OBJETIVA() SUBJETIVA(x) MISTA

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

x) - AULA EXPOSTIVA DIALOGADA (x) ESTUDO DE CASO () - SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- 1) Serão realizadas atividades de desmontagem, montagem e manejo dos armamentos;
- 2) Haverá exercícios com tiro real, onde os alunos serão submetidos a esforço físico controlado e ainda, a exposição de intempéries (chuva e sol). Para tanto, há necessidade de acompanhamento de equipe médica e ambulância;
 3) Faz-se necessário a utilização de EPI: colete balístico, óculos de proteção e protetor auricular:
- 4) Todas as instruções de caráter prático, deverão ser acompanhadas pelo Coordenador Executivo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Decreto-Lei Nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940: Código Penal. Rio de Janeiro, RJ. 1940. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/decreto-lei/del2848compilado.htm. Acesso em: 02 out. 2023.

BRASIL. Lei Nº 5.172, de 25 de outubro de 1966: Dispõe sobre o Sistema Tributário Nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, Estados e Municípios. Brasília, DF. 1966. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/leis/l5172compilado.htm. Acesso em 01 out. 2023.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF. 1988. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 01 out. 2023.

BRASIL. Lei Nº 10.826, de 22 de dezembro de 2003: Dispõe sobre registro, posse e comercialização de armas de fogo e municão, sobre o Sistema Nacional de Armas - Sinarm, define crimes e dá outras providências. Brasília, DF. 2003. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/leis/2003/I10.826.htm. Acesso em: 09 out. 2023.

BRASIL. Ministério da Justiça. Portaria Interministerial 4.226, de 31 de dezembro de 2010: Estabelece Diretrizes sobre o Uso da Força pelos Agentes de Seguranca Pública. Brasília, DF. 2010. Disponível em: https://www.conjur.com.br/dl/integra-portaria-ministerial.pdf. Acesso em: 02 out 2023

BRASIL. Lei Nº 13.869, de 5 de setembro de 2019: Dispõe sobre os crimes de abuso de autoridade; altera a Lei nº 7.960, de 21 de dezembro de 1989, a Lei nº 9.296, de 24 de julho de 1996, a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e a Lei nº 8.906, de 4 de julho de 1994; e revoga a Lei nº 4.898, de 9 de dezembro de 1965, e dispositivos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal). Brasília, DF. 2019. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/ ato2019-2022/2019/lei/l13869.htm. Acesso em: 09 out. 2023. Organização das Nações Unidas. Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei; Adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas, no dia 17 de dezembro de 1979, através da Resolução nº 34/169. 1979. Disponível em:

https://www.mpma.mp.br/arquivos/COCOM/arquivos/centros de apoio/cao direitos humanos

direitos humanos/trabalho e emprego/codConduta.htm. Acesso em: 02 out. 2023.

Organização das Nações Unidas. Princípios básicos sobre o uso da força e armas de fogo pelos funcionários responsáveis pela aplicação da lei: Adotados por consenso em 7 de setembro de 1990, por ocasião do Oitavo Congresso das Nações Unidas sobre a Prevenção do Crime e o Tratamento dos Delinquentes. 1990. Disponível em: https://www.patriciamagno.com.br/wp-content/uploads/2021/04/PRINCIPIOS-BASICOS-SOBRE-O-USO-DA-FORCA-E-ARMAS-DE-FOGO.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.

PARÁ. Polícia Militar do Pará. Boletim Geral Nº 142, de 03 de agosto de 2012: Cria o Grupo de Acompanhamento da Letalidade e Mortalidade do CONSEP - Conselho Estadual de Segurança Pública: Resolução Nº 173/11 - CONSEP: com vistas a identificar os fatores que aumentam o risco de ocorrências dessa natureza e, se necessário, propor a adoção de medidas para a sua prevenção, redução e aprimoramento das estruturas investigativas. Belém, PA. 2012a. Disponível em:

https://www.pm.pa.gov.br/images/2020/Legisla%C3%A7%C3%A3o/RESOLU%C3%87%C3%83O 173 11 CONSEP.pdf. Acesso em 10 out.

PARÁ. Polícia Militar do Pará. Boletim Geral N° 231, 20 de dezembro 2012: Decreto N° 637, de 19 de dezembro de 2012: Homologa a Resolução nº 202/2012 do Conselho Estadual de Segurança Pública - CONSEP. Belém, PA. 2012. Disponível em: https://www.pm.pa.gov.br/phocadownload/userupload/userupload/BGs/2012/12%20DEZEMBRO/2012.12.20-bq231.pdf. Acesso em: 10 out. 2023.

PARÁ. Polícia Militar do Estado do Pará. Boletim Geral Nº 006, de 09 de janeiro de 2013: Decreto Nº 647, de 8 de janeiro de 2013 Homologa a Resolução nº. 204/12 do Conselho Estadual de Segurança Pública - CONSEP. Belém, PA. 2013. Disponível em:

| https://www. | .pm.pa.gov.br/images/2020/Legisla | %C3%A7 | 7%C3%A3o/b | g006-13a.pdf. | Acesso | em: 02 out. | 2023. | |
|--|---|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|--|---|
| | | | DES | SPACHO | | | | |
| | COORDENADOR – EXECU | TIVO | | | II | NSTRUTO | R DA DIS | SCIPLINA |
| | AÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | | |
| DISCIPLINA | A: | | | e tiro em Ope ore 7,62x51mm | | e Choque | C/H 15 | |
| | ÇÃO FORMATIVA | | Inicial | | х | Continuada | а | Complementar |
| MODALIDA | DE | x | Presencial | | | Ead | | Híbrido |
| LOCAL DA | INSTRUÇÃO | | | CIA DE CHOC es de Choque | UE, CTF | M e/ou est | ande de | tiro que permita o tiro |
| | R / EQUIPE INSTRUÇÃO: | | | BATALHÃO E | | | | |
| consciência | GERAL: Capacitar os policiais milit situacional e dos protocolos doutri S ESPECÍFICOS: | | | | | das forma | ções dos | s PEL/CIA CHOQ, a partir da |
| a) Realizar (b) Conduzir c) Respond | o ESPECIFICOS: o manejo do armamento, dentro do o armamento, dentro dos protocolo er às ameaças atuais ou iminentes, ando o tiro nas circunstâncias que | os de seg , obedece | urança, para endo a Doutri | aplicação ade | quada na | as ocorrênc | cias; | • |
| | D PROGRAMÁTICO | | | | | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | | | | DIDÁTICOS |
| 01/15 | Apresentação da disciplina e Pronas Operações de Choque. | otocolo de | outrinário da | utilização de a | rmas de | | | climatizada; Data show. |
| 02/15 | Regras de segurança; Características da arma de fogo Identificação das peças; Desmontagem; Limpeza; Lubrificação; Montagem; Municiamento; Alimentação; Carregamento; Troca de carregadores. | em estu | do; | | | | | climatizada; Data show. |
| 02/15 | - Regras de segurança; - Fundamentos de tiro; 5 - Posições táticas com a arma de fogo; - Transição de armas; - Conduta de segurança/atirador no PEL CHOQ. | | | | | | | |
| 09/15 | Regras de segurança; Tiros de ambientação (estático e móvel); Tiros barricados por escudos, à direita e à esquerda (linha, tartaruga, guarda baixa | | | | baixa 40 ca 5 gra emis artifí | artuchos anadas e são; Obr cio. | xplosivas; 2 granadas de éia; 02 caixas de fogos de | |
| 01/15 | - Avaliação Prática. | | | | | | artuchos | com dois carregadores cada; /Aluno; 60 Alvos humanoides; |
| AVALIAÇÃO |) | | | , | Ţ, | | | |
| ESC | CRITA()OBJETIVA()SUBJETIV | A(x)MI | STA | PRÁTICA | 4: ()SÚ | MULA DE A | WALIAÇ | ÃO (x) OUTROS |
| | IAS DE ENSINO: | | | | | | | |
| | EXPOSTIVA DIALOGADA (x) ES | TUDO D | E CASO () | SIMULAÇÃO |) () EST | UDO DIRIO | SIDO () | SEMINÁRIO |
| | S DESENVOLVIDAS | | | | | | | |
| | alizadas atividades de desmontage xercícios com tiro real, onde os alu | | | | | lado a aind | 2 2 2 2 2 2 | neicão de intempéries (chuya |
| | tanto, há necessidade de acompar | | | | | idao e airiu | u, a Expl | soigao ao intempenes (enuva |

3) Faz-se necessário a utilização de EPI: colete balístico, óculos de proteção e protetor auricular;

4) Todas as instruções de caráter prático, deverão ser acompanhadas pelo Coordenador Executivo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Decreto-Lei Nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940: Código Penal. Rio de Janeiro, RJ. 1940. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/decreto-lei/del2848compilado.htm. Acesso em: 02 out. 2023.

BRASIL. Lei Nº 5.172, de 25 de outubro de 1966; Dispõe sobre o Sistema Tributário Nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, Estados e Municípios. Brasília, DF. 1966. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/leis/l5172compilado.htm. Acesso em 01 out. 2023.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF. 1988. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 01 out. 2023.

BRASIL. Lei № 10.826, de 22 de dezembro de 2003: Dispõe sobre registro, posse e comercialização de armas de fogo e munição, sobre o Sistema Nacional de Armas – Sinarm, define crimes e dá outras providências, Brasília, DF, 2003, Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.826.htm. Acesso em: 09 out. 2023.

BRASIL. Ministério da Justiça. Portaria Interministerial 4.226, de 31 de dezembro de 2010: Estabelece Diretrizes sobre o Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública. Brasília, DF. 2010. Disponível em: https://www.conjur.com.br/dl/integra-portaria-ministerial.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.

BRASIL. Lei Nº 13.869, de 5 de setembro de 2019: Dispõe sobre os crimes de abuso de autoridade; altera a Lei nº 7.960, de 21 de dezembro de 1989, a Lei nº 9.296, de 24 de julho de 1996, a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e a Lei nº 8.906, de 4 de julho de 1994; e revoga a Lei nº 4.898, de 9 de dezembro de 1965, e dispositivos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal). Brasília, DF. 2019. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/ ato2019-2022/2019/lei/l13869.htm. Acesso em: 09 out. 2023. Organização das Nações Unidas. Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: Adotado pela Assembleia Geral das Nacões Unidas, no dia 17 de dezembro de 1979, através da Resolução nº 34/169, 1979, Disponível em:

https://www.mpma.mp.br/arquivos/COCOM/arquivos/centros de apoio/cao direitos humanos/dreitos humanos/trabalho e emprego/ codConduta.htm. Acesso em: 02 out. 2023.

Organização das Nações Unidas. Princípios básicos sobre o uso da força e armas de fogo pelos funcionários responsáveis pela aplicação da lei: Adotados por consenso em 7 de setembro de 1990, por ocasião do Óitavo Congresso das Nações Unidas sobre a Prevenção do Crime e o Tratamento dos Delinquentes. 1990. Disponível em: https://www.patriciamagno.com.br/wp-content/uploads/2021/04/PRINCIPIOS-

BASICOS-SOBRE-O-USO-DA-FORCA-E-ARMAS-DE-FOGO.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.
PARÁ. Polícia Militar do Pará. Boletim Geral Nº 142, de 03 de agosto de 2012: Cria o Grupo de Acompanhamento da Letalidade e Mortalidade do CONSEP - Conselho Estadual de Segurança Pública: Resolução Nº 173/11 - CONSEP: com vistas a identificar os fatores que aumentam o risco de ocorrências dessa natureza e, se necessário, propór a adoção de medidas para a sua prevenção, redução e aprimoramento das estruturas investigativas, Belém, PA, 2012a, Disponível em:

https://www.pm.pa.gov.br/images/2020/Legisla%C3%A7%C3%A3o/RESOLU%C3%87%C3%83O 173 11 CONSEP.pdf. Acesso em 10 out.

PARÁ. Polícia Militar do Pará. Boletim Geral N° 231, 20 de dezembro 2012: Decreto N° 637, de 19 de dezembro de 2012: Homologa a Resolução nº 202/2012 do Conselho Estadual de Segurança Pública - CONSEP. Belém, PA. 2012. Disponível em: https://www.pm.pa.gov.br/phocadownload/userupload/userupload/BGs/2012/12%20DEZEMBRO/2012.12.20-bg231.pdf. Acesso em: 10 out. 2023.

PARÁ. Polícia Militar do Estado do Pará. Boletim Geral Nº 006, de 09 de janeiro de 2013: Decreto Nº 647, de 8 de janeiro de 2013 Homologa a Resolução nº. 204/12 do Conselho Estadual de Segurança Pública - CÓNSEP. Belém, PA. 2013. Disponível em: https://www.pm.pa.gov.br/images/2020/Legisla%C3%A7%C3%A3o/bg006-13a.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.

| DESPACHO | | | | | | | |
|--|---|-------------------|------------|---------|-----------|--------------|----------------------|
| COORDENADOR – EXEC | UTIVO | | | | NSTRUTO | R DA DISC | CIPLINA |
| IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | | |
| DISCIPLINA: | DISCIPLINA: Armamento, munição e tiro em Operações de Choque C/H 15 | | | | | | |
| | (Esping | (Espingarda 12ga) | | | | | |
| TIPO DE AÇÃO FORMATIVA | | Inicial | | х | Continuad | а | Complementar |
| MODALIDADE | х | Presencial | | | Ead | | Híbrido |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO | BATALF | ÃO DE POLÍC | IA DE CHOQ | UE, CTF | M e/ou es | tande de tii | o que permita o tiro |
| aplicado às Operações de Choque | | | | | | | |
| INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: A CARGO DO P3 DO BATALHÃO DE CHOQUE | | | | | | | |
| OBJETIVO GERAL: Capacitar os policiais militares quanto ao manejo, conduta e tiro dentro das formações dos PEL/CIA CHOQ, a partir da | | | | | | | |
| and the standard of the standa | | | | | | | |

consciência situacional e dos protocolos doutrinários afins às Operações de Choque.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Realizar o manejo do armamento, dentro dos protocolos de segurança, para que esteja pronto para a utilização;
- b) Conduzir o armamento, dentro dos protocolos de segurança, para aplicação adequada nas ocorrências;
- c) Responder às ameaças atuais ou iminentes, obedecendo a Doutrina do Úso Diferenciado da Força e as Prioridades de Empregos de Meios, aplicando o tiro nas circunstâncias que forem legítimas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS | | |
|---------|--|---|--|--|
| 01/15 | - Apresentação da disciplina e Protocolo doutrinário da utilização de armas de fogo | Sala de aula climatizada; | | |
| 0 17 10 | nas Operações de Choque. | Computador; Data show. | | |
| | - Regras de segurança; | | | |
| | - Características da arma de fogo em estudo; | | | |
| | - Identificação das peças; | | | |
| | - Desmontagem; | | | |
| | - Limpeza; | L | | |
| 02/15 | - Lubrificação; | Sala de aula climatizada; | | |
| | - Montagem; | Computador; Data show. | | |
| | - Municiamento; | | | |
| | - Alimentação; | | | |
| | - Carregamento; | | | |
| | - Troca de carregadores. | | | |
| | - Regras de segurança; | | | |
| | - Fundamentos de tiro; | Sala de aula climatizada: | | |
| 02/15 | Posições táticas com a arma de fogo; | Computador; Data show. | | |
| | - Transição de armas; | Compandon, Data onom | | |
| | - Conduta de segurança/atirador no PEL CHOQ. | | | |
| | - Regras de segurança; | | | |
| | - Tiros de ambientação (estático e móvel); | 10 Espingarda 12ga; | | |
| 09/15 | - Tiros barricados por escudos, à direita e à esquerda (linha, tartaruga, guarda baixa | | | |
| 09/15 | e guarda baixa emassada); - Tiros com pedido de cobertura; | 5 granadas explosivas; 2 granadas de emissão; Obréia; 02 caixas de fogos de | | |
| | - Tiros após utilização de granadas explosivas ou de emissão lacrimogênea; | artifício. | | |
| | - Transição de armas. | | | |
| | | 10 Espingarda 12ga; | | |
| 01/15 | - Avaliação Prática. | 10 cartuchos/Aluno; 60 Alvos humanoides; | | |
| | | Obréia. | | |

ESCRITA () OBJETIVA () SUBJETIVA (x) MISTA PRÁTICA: () SÚMULA DE AVALIAÇÃO (x) OUTROS ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

(x) – AULA EXPOSTIVA DIALOGADA (x) ESTUDO DE CASO () – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

ATÍVIDADES DESENVOLVIDAS

- 1) Serão realizadas atividades de desmontagem, montagem e manejo dos armamentos;
- 2) Haverá exercícios com tiro real, onde os alunos serão submetidos a esforço físico controlado e ainda, a exposição de intempéries (chuva e sol). Para tanto, há necessidade de acompanhamento de equipe médica e ambulância;
- 3) Faz-se necessário a utilização de EPI: colete balístico, óculos de proteção e protetor auricular;
- 4) Todas as instruções de caráter prático, deverão ser acompanhadas pelo Coordenador Executivo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Decreto-Lei Nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940: Código Penal. Rio de Janeiro, RJ. 1940. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del2848compilado.htm. Acesso em: 02 out. 2023.

BRASIL. Lei Nº 5.172, de 25 de outubro de 1966: Dispõe sobre o Sistema Tributário Nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, Estados e Municípios. Brasília, DF. 1966. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil-03/leis/l5172compilado.htm. Acesso em 01 out. 2023.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF. 1988. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 01 out. 2023.

BRASIL. Lei № 10.826, de 22 de dezembro de 2003: Dispõe sobre registro, posse e comercialização de armas de fogo e munição, sobre o Sistema Nacional de Armas – Sinarm, define crimes e dá outras providências. Brasília, DF. 2003. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.826.htm. Acesso em: 09 out. 2023.

BRASIL. Ministério da Justiça. Portaria Interministerial 4.226, de 31 de dezembro de 2010: Estabelece Diretrizes sobre o Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública. Brasília, DF. 2010. Disponível em: https://www.conjur.com.br/dl/integra-portaria-ministerial.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.

BRASIL. Lei Nº 13.869, de 5 de setembro de 2019: Dispõe sobre os crimes de abuso de autoridade; altera a Lei nº 7.960, de 21 de dezembro de 1989, a Lei nº 8.096, de 13 de julho de 1990, e a Lei nº 8.096, de 13 de julho de 1990, e a Lei nº 8.096, de 9 de dezembro de 1965, e dispositivos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal). Brasília, DF. 2019. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/ ato2019-2022/2019/lei/13869.htm. Acesso em: 09 out. 2023. Organização das Nações Unidas. Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: Adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas, no dia 17 de dezembro de 1979, através da Resolução nº 34/169. 1979. Disponível em:

COORDENADOR - EXECUTIVO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

TIPO DE AÇÃO EORMATIVA

DISCIPLINA:

https://www.mpma.mp.br/arquivos/COCOM/arquivos/centros de apoio/cao direitos humanos/direitos humanos/trabalho e emprego/codConduta.htm. Acesso em: 02 out. 2023.

Organização das Nações Unidas. Princípios básicos sobre o uso da força e armas de fogo pelos funcionários responsáveis pela aplicação da lei: Adotados por consenso em 7 de setembro de 1990, por ocasião do Oitavo Congresso das Nações Unidas sobre a Prevenção do Crime e o Tratamento dos Delinqüentes. 1990. Disponível em: https://www.patriciamagno.com.br/wp-content/uploads/2021/04/PRINCIPIOS-BASICOS-SOBRE-O-USO-DA-FORCA-E-ARMAS-DE-FOGO.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.

PARÁ. Polícia Militar do Pará. Boletim Geral № 142, de 03 de agosto de 2012: Cria o Grupo de Acompanhamento da Letalidade e Mortalidade do CONSEP - Conselho Estadual de Segurança Pública: Resolução № 173/11 - CONSEP: com vistas a identificar os fatores que aumentam o risco de ocorrências dessa natureza e, se necessário, propor a adoção de medidas para a sua prevenção, redução e aprimoramento das estruturas investigativas. Belém, PA. 2012a. Disponível em:

https://www.pm.pa.gov.br/images/2020/Legisla%C3%A7%C3%A3o/RESOLU%C3%87%C3%83O 173 11 CONSEP.pdf. Acesso em 10 out. 2023.

PARÁ. Polícia Militar do Pará. Boletim Geral N° 231, 20 de dezembro 2012: Decreto N° 637, de 19 de dezembro de 2012: Homologa a Resolução nº 202/2012 do Conselho Estadual de Segurança Pública - CONSEP. Belém, PA. 2012. Disponível em: https://www.pm.pa.gov.br/phocadownload/userupload/userupload/BGs/2012/12%20DEZEMBRO/2012.12.20-bg231.pdf. Acesso em: 10 out. 2023.

PARÁ. Polícia Militar do Estado do Pará. Boletim Geral № 006, de 09 de janeiro de 2013: Decreto № 647, de 8 de janeiro de 2013 Homologa a Resolução nº. 204/12 do Conselho Estadual de Segurança Pública - CONSEP. Belém, PA. 2013. Disponível em: https://www.pm.pa.gov.br/images/2020/Legisla%C3%A7%C3%A3o/bg006-13a.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.

DESPACHO

(CTT40, calibre .40S&W)

Armamento, municão e tiro em Operações de Choque C/H 15

INSTRUTOR DA DISCIPLINA

| TIPO DE A | ÇAO FORMATIVA | Inicial | x | Continuada | Complementar |
|--|---|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|
| MODALIDA | ADE | x Presencial | | Ead | Híbrido |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQUE, CT | | | | | de tiro que permita o tiro |
| | | aplicado às Operações de C | | | |
| | | A CARGO DO P3 DO BATAI | | | |
| | GERAL: Capacitar os policiais milita | | | das formações | dos PEL/CIA CHOQ, a partir da |
| | a situacional e dos protocolos doutrir | arios afins às Operações de | Choque. | | |
| | S ESPECÍFICOS: | | | | |
| | o manejo do armamento, dentro dos | | | | zação; |
| | r o armamento, dentro dos protocolo | | | | |
| | ler às ameaças atuais ou iminentes, | | Jso Diferenciado | o da Força e as F | Prioridades de Empregos de |
| | cando o tiro nas circunstâncias que f | orem legítimas. | | | |
| | O PROGRAMÁTICO | | | l== a.: | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | OS DIDÁTICOS |
| 01/15 | - Apresentação da disciplina e Pro | tocolo doutrinário da utilizaç | ão de armas de | | ula climatizada; |
| | nas Operações de Choque. | | | Computad | lor; Data show. |
| | - Regras de segurança; | | | | |
| | - Características da arma de fogo | | | | |
| ĺ | - Identificação das peças; | | | | |
| ĺ | - Desmontagem; | | | | |
| | - Limpeza; | | | S = 1 = 1 = 1 | de elimentine de . |
| 02/15 | - Lubrificação; | | | | ula climatizada; |
| İ | Montagem;Municiamento; | | | Computad | lor; Data show. |
| | - Municiamento; - Alimentação; | | | | |
| ĺ | - Carregamento; | | | | |
| | - Troca de carregadores. | | | | |
| | - moda de camegadores. | | | | |
| 02/15 | - Regras de segurança; | | | Sala de au | ula climatizada; |
| | - Fundamentos de tiro: | | | | lor; Data show. |
| | - Posições táticas com a arma de | fogo: | | - 5patas | , |
| | - Transição de armas; | 3 , | | | |
| | - Conduta de segurança/atirador r | o PEL CHOQ. | | | |
| 09/15 | - Regras de segurança; | | | 10 CTT .4 | 0, com dois carregadores cada; |
| | - Tiros de ambientação (estático e | móvel); | | | nos/Aluno; 60 Alvos humanoides; |

| | 5 granadas explosivas; 2 granadas de emissão; Obréia; 02 caixas de fogos de artifício. |
|-------|--|
| 01/15 | 10 CTT .40, com dois carregadores cada; 10 cartuchos/Aluno; 60 Alvos humanoides; Obréia. |

ESCRITA() OBJETIVA() SUBJETIVA(x) MISTA ESTRATÉGIAS DE ENSINO

PRÁTICA: ()SÚMULA DE AVALIAÇÃO (x) OUTROS

(x) – AULA EXPOSTIVA DIALOGADA (x) ESTUDO DE CASO () – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- 1) Serão realizadas atividades de desmontagem, montagem e manejo dos armamentos;
- 2) Haverá exercícios com tiro real, onde os alunos serão submetidos a esforço físico controlado e ainda, a exposição de intempéries (chuva e sol). Para tanto, há necessidade de acompanhamento de equipe médica e ambulância;
- 3) Faz-se necessário a utilização de EPI: colete balístico, óculos de proteção e protetor auricular;
- 4) Todas as instruções de caráter prático, deverão ser acompanhadas pelo Coordenador Executivo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Decreto-Lei Nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940: Código Penal. Rio de Janeiro, RJ. 1940. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/decreto-lei/del2848compilado.htm. Acesso em: 02 out. 2023.

BRASIL. Lei Nº 5.172, de 25 de outubro de 1966: Dispõe sobre o Sistema Tributário Nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, Estados e Municípios. Brasília, DF. 1966. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/leis/l5172compilado.htm. Acesso em 01 out. 2023.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF. 1988. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 01 out. 2023.

BRASIL. Lei № 10.826, de 22 de dezembro de 2003: Dispõe sobre registro, posse e comercialização de armas de fogo e munição, sobre o Sistema Nacional de Armas - Sinarm, define crimes e dá outras providências. Brasília, DF. 2003. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/leis/2003/l10.826.htm, Acesso em: 09 out. 2023.

BRASIL. Ministério da Justiça. Portaria Interministerial 4.226, de 31 de dezembro de 2010: Estabelece Diretrizes sobre o Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública. Brasília, DF. 2010. Disponível em: https://www.conjur.com.br/dl/integra-portaria-ministerial.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.

BRASIL. Lei Nº 13.869, de 5 de setembro de 2019: Dispõe sobre os crimes de abuso de autoridade: altera a Lei nº 7.960, de 21 de dezembro de 1989, a Lei nº 9.296, de 24 de julho de 1996, a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e a Lei nº 8.906, de 4 de julho de 1994; e revoga a Lei nº 4.898, de 9 de dezembro de 1965, e dispositivos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal). Brasília, DF. 2019. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/ ato2019-2022/2019/lei/l13869.htm. Acesso em: 09 out. 2023. Organização das Nações Unidas. Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: Adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas, no dia 17 de dezembro de 1979, através da Resolução nº 34/169. 1979. Disponível em:

https://www.mpma.mp.br/arquivos/COCOM/arquivos/centros de apoio/cao direitos humanos

direitos humanos/trabalho e emprego/codConduta.htm. Acesso em: 02 out. 2023,

Organização das Nações Unidas. Princípios básicos sobre o uso da força e armas de fogo pelos funcionários responsáveis pela aplicação da lei. Adotados por consenso em 7 de setembro de 1990, por ocasião do Oitavo Congresso das Nações Unidas sobre a Prevenção do Crime e o Tratamento dos Delinquentes. 1990. Disponível em: https://www.patriciamagno.com.br/wp-content/uploads/2021/04/PRINCIPIOS-BASICOS-SOBRE-O-USO-DA-FORCA-E-ARMAS-DE-FOGO.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.

PARÁ. Polícia Militar do Pará. Boletim Geral Nº 142, de 03 de agosto de 2012: Cria o Grupo de Acompanhamento da Letalidade e Mortalidade do CONSEP - Conselho Estadual de Segurança Pública: Resolução № 173/11 - CONSEP: com vistas a identificar os fatores que aumentam o risco de ocorrências dessa natureza e, se necessário, propor a adoção de medidas para a sua prevenção, redução e aprimoramento das estruturas investigativas. Belém, PA. 2012a. Disponível em:

https://www.pm.pa.gov.br/images/2020/Legisla%C3%A7%C3%A3o/RESOLU%C3%87%C3%83O 173 11 CONSEP.pdf. Acesso em 10 out. 2023

PARÁ. Polícia Militar do Pará. Boletim Geral N° 231, 20 de dezembro 2012: Decreto Nº 637, de 19 de dezembro de 2012: Homologa a Resolução nº 202/2012 do Conselho Estadual de Segurança Pública - CONSEP. Belém, PA. 2012. Disponível em: https://www.pm.pa.gov.br/phocadownload/userupload/userupload/BGs/2012/12%20DEZEMBRO/2012.12.20-bq231.pdf. Acesso em: 10 out. 2023.

PARÁ. Polícia Militar do Estado do Pará. Boletim Geral Nº 006, de 09 de janeiro de 2013: Decreto Nº 647, de 8 de janeiro de 2013 Homologa la Resolução nº. 204/12 do Conselho Estadual de Segurança Pública - CONSEP, Belém, PA, 2013, Disponível em: https://www.pm.pa.gov.br/images/2020/Legisla%C3%A7%C3%A3o/bg006-13a.pdf. Acesso em: 02 out. 2023.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

| DISCIPLINA: | Atendimento em Campo Tático: MARCH C/H 30 | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|---|------------|--|--------------|--|
| TIPO DE AÇÃO FORMATIVA | | Inicial | x | Continuada | | Complementar | |
| MODALIDADE | х | Presencial | | Ead | | Híbrido | |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO | BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQUE e CTPMPA | | | | | | |
| INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: | 3° SGT PM JEFFERSON HAIDE DE SOUSA MAIA, CB PM ÉRIKA PAOLLA GARCIA LIMA, | | | | | | |
| | CB PM JONAS VIEIRA DE SOUSA E SD PM VINICIUS RICARDO SANTOS | | | | | | |
| | ALBUQ | ALBUQUERQUE | | | | | |

OBJETIVO GERAL: Capacitar os alunos do VII Curso de Operações de Choque para executarem as manobras e procedimentos emergenciais necessários a minimização do trauma e seus efeitos fisiopatológicos, visando ao socorro próprio ou de outro operador da Segurança Pública vitimado ainda no ambiente operacional, em treinamentos ou em localidades que inviabilizem o atendimento por profissionais de saúde em tempo hábil, exercendo-o até a chegada das equipes especializadas de emergências em saúde e para o emprego da imediata evacuação até o suporte médico-hospitalar adequado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1) Ampliar conhecimentos para:

minimizando a letalidade por mortes evitáveis.

- 1.a. Dentro do cuidado tático de Controle de Sangramento Maciço (M)
- 1.b. Dentro do cuidado tático de Controle das Vias Aéreas e Ventilação (A)
- 1.c. Dentro do cuidado tático de Manutenção da Respiração (R)
- Dentro do cuidado tático de Circulação e Choque (C)
 Dentro do cuidado tático de Prevenção da Hipotermia (H)

2) Exercitar suas habilidades para executar na fase de Cuidados em Campo Tático as manobras e procedimentos emergenciais necessários a minimização do trauma e seus efeitos fisiopatológicos, visando ao socorro próprio ou de outro operador da segurança pública vitimado ainda no ambiente operacional, em treinamentos ou em localidades que inviabilizem o atendimento por profissionais de saúde em tempo hábil, exercendo-o até a chegada das equipes especializadas de emergências em saúde; Fortalecer as atitudes e Reconhecer a importância do emprego dos Cuidados em Campo Tático em si mesmo e ao operador ferido.

| | DO PROGRAMÁTICO | |
|-------|--|---|
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS |
| 30/30 | - Atendimento em Campo Tático: MARCH – Parte teórica (05 h/a). | Sala de aula climatizada; Computador e |
| | Controle de Sangramento Maciço | Data show Equipamento de proteção |
| | Anatomia Básica do Sistema Cardiocirculatório; | individual (colete balístico, arma de porte e |
| | Principais Áreas de Atenção para Identificação de Sangramento | arma longa, luvas de látex ou plástico), |
| | Maciço; Técnica de aplicação do torniquete; Torniquete alto e apertado | característicos da atuação especializada |
| | (emergencial); Torniquete deliberado; principais falhas na aplicação o torniquete; Local de condicionamento do torniquete no equipamento | do curso, dispositivos que compõem os kits |
| | do operador; Gaze para preenchimento de feridas; | de APH tático. |
| | Técnica de emprego da gaze de preenchimento; Preenchimento na | |
| | lateral e posterior do pescoço; principais falhas no preenchimento de | |
| | feridas; | |
| | Empacotamento de feridas preenchidas por bandagens e ataduras. | |
| | - Controle de Vias Aéreas e Ventilação | |
| | Anatomia básica do Sistema Respiratório; vias aéreas superiores; Vias | |
| | aéreas inferiores; | |
| | Manobras Emergenciais; Inspeção das Vias Aéreas; Elevação de Queixo | |
| | e/ou Tração Mandibular; | |
| | Posicionamento do ferido; Posição de Recuperação; Posição Sentada e | |
| | Inclinada para Frente; | |
| | Cânula Nasofaríngea | |
| | Guildia Haddia iligaa | |
| | - Manutenção da Respiração | |
| | Pneumotórax; | |
| | Selo de Tórax Industrializado e métodos adicionais de oclusão; | |
| | Válvula do Selo de Tórax; Manobra Emergencial; Posição de conforto. | |

Pág. 23 PMPA/AJG

- Circulação e Choque
- Sangramento n\u00e3o maci\u00fco;
- Identificar o Estado de Choque;
- Sangramentos maciços (revisão).
- Prevenção da Hipotermia
- Técnicas e Procedimentos para evitar perda de calor corporal.
- Manta Térmica. Fonte de Calor Instantâneo.
- Avaliação secundária para busca por ferimentos adicionais
- Tesoura ponta romba.
- Atendimento em Campo Tático: MARCH Parte prática (05 h/a).
 - Oficina 1. Preenchimento de feridas (gaze hemostática e/ou de gaze de metro) e empacotamento (bandagem tática);
 - Oficina 2. Abordagem de vias aéreas (manobras para liberação e cânula nasofaringea)
 - Oficina 3. Abordagem da respiração (selo tórax e manobras emergenciais);
- Oficina 4. Critério de triagem para evacuação, tratamento do sangramento não maciço, tratamento da hipotermia e empacotamento (atadura elástica e/ou crepom).

AVALIAÇÃO

ESCRITA()OBJETIVA()SUBJETIVA()MISTA

PRÁTICA: (x)SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS

ESTRATÉGIAS DE ENSINO: (x)-AULA EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x)-SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

ATÍVIDADES DESENVOLVIDAS

a) 05 horas/aula: em um 1º momento 04 horas/aula, serão expositivas e dialogadas em sala de aula com a utilização de recursos audiovisuais, apresentação de slides, fotos, vídeos, debates cruzados sobre o tema, seguidas de 01 h/a hora-aula voltada para a revisão por meio da apresentação dos protocolos (I. atendimento sob confronto armado, II. em campo tático, III. em evacuação tática) e fluxogramas (i. atendimento sob confronto armado e ii. em campo tático) de atendimento que podem ser extraídos do manual

b) 05 horas/aula, Em um 2º momento serão práticas em ambiente externo onde os discentes passarão por 04 bases de ensino (04 oficinas) seguindo o protocolo M.A.R.C.H. conforme acima.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- Anuário Brasileiro de Segurança Pública. 2021. Disponível em: https://forumseguranca.org.br/anuario-brasileiro-seguranca-publica/.
 Acesso 28 out. 2021;
- American College of Surgeons. Advanced Trauma Life Support. 10th ed. 2018;
- Benov A, Shkolnik I, Glassberg E, Nadler R, Gendler S, Antebi B, et al. Prehospital trauma experience of the Israel defense forces on the Syrian border 2013-2017. The journal of trauma and acute care surgery. 2019 Jul 1;87(1S Suppl 1):S165–71;
- Bradley M, Nealiegh M, Oh JS, Rothberg P, Elster EA, Rich NM. Combat casualty care and lessons learned from the past 100 years of war. Current Problems in Surgery. 2017 Jun 1;54(6):315–51;
- BRASIL. Ministério da Saúde. Exposição a Materiais Biológicos. 2006;
- BRASIL, Ministério da Justiça e Segurança Pública; Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública, PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR TÁTICO PARA PROFISSIONAIS DE SEGURANÇA PÚBLICA - NÍVEL BÁSICO. Brasília.
- BRASIL, Ministério da Justiça e Segurança Pública; Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública, MANUAL DA COORDENAÇÃO CURSO DE ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR TÁTICO PARA PROFISSIONAIS DE SEGURANÇA PÚBLICA -NÍVEI BÁSICO Brasília
- BRASIL, MINISTÉRIO DA DEFESA. Portaria Normativa No 16/MD, de 12 de Abril de 2018 Aprova a Diretriz de Atendimento Pré-

Hospitalar Tático do Ministério da Defesa para regular a atuação das classes profissionais, a capacitação, os procedimentos envolvidos e as situações previstas para a atividade.

- Butler FK. Two decades of saving lives on the battlefield: Tactical combat casualty care turns 20. Military Medicine. 2017 Mar 1;182(3):e1563–8;
- Callaway DW, Reed Smith AE, Medical Director O, Cain JS, Shapiro G, Coordinator E, et al. Tactical Emergency casualty care(TECC): guidelines for the provision of Pre-hospital trauma care in high Threat Environments;
- Callaway DW, Robertson J, Sztajnkrycer MD. Law enforcement-applied tourniquets: A case series of life- saving interventions. In: Prehospital Emergency Care. Informa Healthcare; 2015. p. 320–7;
- Eastridge BJ, Mabry RL, Seguin P, Cantrell J, Tops T, Uribe P, et al. Death on the battlefield (2001-2011): Implications for the future of combat casualty care. Vol. 73, Journal of Trauma and Acute Care Surgery. 2012;
- Frank Butler CK, Usn M. Tactical Combat Casualty Care in Special Operations [Internet]. Vol. 161, MILITARY MEDICINE. 1996. Available from: https://academic.oup.com/milmed/article/161/suppl 1/3/4931168;
- NATO SOF Transformation and ther Development of NATO SOF Medical Doctrine and Policy;
- NATO Special Operations Forces Medical Engagements and Partnering Course: Initial Curriculum Recommendations from the NSHQ SOFMEP Committee:
- National Association of Emergency Medical Technicians (Naemt). Phtls: Prehospital Trauma Life Support, Military Edition. 9th ed. 2019;
- POLÍCIA MILITAR DO PARÁ. Resolução No 001/2020 Alto Comando Institui no âmbito da Polícia Militar do Pará, os procedimentos operacionais padrões (POP) a serem adotados no âmbito da PMPA.Polícia Militar do Pará, 2020.
- POLÍCIA MILITAR DO PARÁ Cadernos de Estudo Atendimento Pré-Hospitalar Polícia Militar do ParáBelém
- PAPolícia Militar do Pará, Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Praças Cel. Moreira, , 2022.

| DESPACHO | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------|-------------------------|------------|--|--------------|--|
| COORDENADOR – EXECUTIVO | | | INSTRUTOR DA DISCIPLINA | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | | |
| DISCIPLINA: | Treinamento Físico Militar C/H 30 | | | | | | |
| TIPO DE AÇÃO FORMATIVA | | Inicial | х | Continuada | | Complementar | |
| MODALIDADE | | Presencial | | Ead | | Híbrido | |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO | BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQUE, vias públicas e piscina. | | | | | | |
| INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: | NSTRUÇÃO: A CARGO DO P3 DO BATALHÃO DE CHOQUE | | | | | | |

OBJETIVO GERAL: Desenvolver capacidades, habilidades e o condicionamento físico nos policiais militares, a praticarem suas atividades laborais de forma eficiente e alcançarem melhoria na qualidade de vida, atingido os índices previstos no programa de TFM da PMPA, de acordo com as etapas previstas para sua permanência e evolução na formação continuada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Conhecer os aspectos gerais do Treinamento Físico Militar TFM necessários ao desempenho das funções policiais militares;
- b) Praticar atividade física com base em métodos de treinamento que qualificam o policial militar ao desempenho das funções policiais militares, em especial às exercidas nas Operações de Choque.
- c) Praticar atividade física para prevenir e/ou amenizar dores musculares, alterações metabólicas, estiramentos, căibras, entorses e inflamações causadas que possam surgir no desempenho das funções policiais militares.

| CONTEÚDO | O PROGRAMÁTICO | |
|----------|--|---|
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS |
| 02/30 | Apresentação da disciplina: Normas regulamentares do Treinamento Físico Militar – TFM e do Teste de Aptidão Física – TAF. Importância do TFM para o serviço policial militar e para a saúde. Qualidade de Vida. | Sala de aula climatizada Computador Data show. |
| 04/30 | - Aspectos técnicos e avaliação física inicial: A) Anamnese. B) Avaliação antropométrica. C) Orientação básica nutricional. D) Orientação básica sobre equilíbrio hidroeletrolítico. E) Hidratação básica. | Sala de aula climatizada Computador Data show. |
| 22/30 | - Métodos de treinamento físico: 1. Alongamento e Aquecimento. 2. Educativo para corrida. 3. Corrida. 4. Treinamento em circuito. 5. Adaptação ao meio líquido. 6. Treinamento em meio líquido. 7. Treinamento intervalado. | Área e materiais específicos que possibilitem realizar a avaliação. |

| 02/30 | - Avaliação Prática. | | | | | | s específicos que lizar a avaliação. |
|--|---|-----------------------|------------------|-----------------|--------------------------|--------------|---|
| AVALIAÇÃO | | | | | <u></u> | | |
| | RITA()OBJETIVA()SUBJETIVA | A()MISTA | PRÁTIC <i>A</i> | N: (x)SÚMULA | A DE AVAI | LIAÇÃ | O()OUTROS |
| | AS DE ENSINO: | | | | | | |
| | EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTI | JDO DE CASO (x)- | - SIMULAÇÃO | () ESTUDO D | IRIGIDO | ()SEN | /INÁRIO |
| | BDESENVOLVIDAS | | | | | | |
| | s teóricas em sala de instrução; | | | | | | |
| | s práticas em espaço adequado (Q | | | | | | |
| | ões práticas em meio líquido dever | ão contar com apoio | de equipe méd | ica (com médi | co) e amb | ulânci | a no local. |
| | IA BIBLIOGRÁFICA | | | | | | |
| | DA DEFESA. EXÉRCITO BRASII | LEIRO. Estado-Maior | do Exército. M | anual de Cam | panha IR | LINAN | IENTO FISICO MILITAR- |
| | 0.350. Brasília. 4 ed, 2015. | Dianga sahua a Dua | | inin da Dalfaia | Militanda | Da=4 | |
| | o 8.388, de 22 de setembro de 2010 Elução no 043 de 09 de outubro de 2 | | | | | | ta mana uma hama |
| | ento físico. Publicada no Aditamen | | | | | ientaça | ao para um bom |
| | ento risico. Publicada no Aditamen lução nº 271, de 07 de junho de 20 | | | | | omocõ | es de Oficiais e Pracas |
| | para os cursos de formação, adapta | | | | | | |
| | III, 08 de julho de 2021. | ayao o nasimayao no | | | ara r abiii | | o / taitamento de Beletim |
| | lução nº 272, de 07 de junho de 20 | 021 - EMG/PM1. Test | e de Avaliação | Física (TAF) p | oara as aç | ões de | formação continuada no |
| | olícia Militar do Pará Publicada no A | | | | | | • |
| | lução nº 273 de 07 de junho de 20 | | | | | | |
| | daptados no âmbito da Polícia Milit | | | | | | |
| | lução nº 274 de 07 de junho de 20 | | | | o Físico M | 1ilitar (* | ΓFM) no âmbito da Polícia |
| | rá. Publicada no Aditamento ao Bo | letim Geral nº 128 VI | , 08 de julho de | 2021. | | | |
| | ÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | |
| DISCIPLINA: | | Técnicas de Operaçõ | | l la | C/H | | |
| | ÃO FORMATIVA | Inicial | | _ | nuada | | Complementar |
| MODALIDAD | | x Presencial | Ead | | | | Híbrido |
| | | BATALHÃO DE POLÍ | | | | | |
| | | A CARGO DO P3 DO | | | 1 01 | | |
| | GERAL: Capacitar os policiais milita | | | | | que, e | nvolvendo controle de |
| | tuação em estabelecimentos prisio ESPECÍFICOS: | nais, ações possesso | nas e atuações | em grandes e | evenios. | | |
| | as técnicas de Operações de Cho | aue anlicadae nas ac | ões de controle | de multidão | rovieta o c | control | de motim e/ou rebelião |
| | cimentos prisionais, ações possess | | | | i evista e t | JOI III OIG | e de molim e/od rebellao |
| | is policiais militares ao emprego da | | | | urbanos e | rurais | : |
| | a postura ética, legal e técnica qua | | | | | | |
| | PROGRAMÁTICO | | | | | | • |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | RECURS | OS DI | DÁTICOS |
| 01/55 | Annaganta aga da disabilina | | | | Sala de aula climatizada | | |
| 0 1/55 | - Apresentação da disciplina. | | | | Computa | dor, Da | ata show. |
| | - Técnicas de Operações de Choo | ue – Teoria: | | | | | |
| | | s do Pelotão de Cho | que | | | | |
| | Composição do Pelo | | | | Sala de a | ula clir | matizada |
| 20/55 | Formações do Pelot | | | | Computa | | |
| | 4. Comandos para o Po | | | | | , | |
| | 5. Companhias de Choque 6. Comandos diversos | | | | | | |
| — | 6. Comandos diversos Técnicas de Operações de Choo | | | | | | |
| I | Formações do Pelotão de Choque Armamentos e Equipamentos | | | | | Equipamentos | |
| 30/55 3. Comandos para o Pelotão de Choque | | | | | | | das Operações de Choque |
| | | | | | | | cos (OC e CS) |
| 5. Comandos diversos | | | | | | | |
| 04/55 | - Avaliação Prática | | | | | | |
| | Escrita (2H), Prática | (2H). | | | | | |
| AVALIAÇÃO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | RITA () OBJETIVA () SUBJETIV AS DE ENSINO: | A(X)MISTA | PRÁTICA | N: (x)SÚMULA | A DE AVAI | LIAÇÃ | O()OUTROS |

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 1) Instruções teóricas em sala de instrução; 2) Instruções práticas em espaço adequado (campo de futebol, quadra de futebol, vias internas do Quartel e do CTPMPA): 3) As instruções práticas deverão contar com apoio de equipe médica (com médico) e ambulância no local. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA PARÁ. Polícia Militar do Pará. Aditamento ao BG Nº 019, de 28 de janeiro de 2019. Resolução Nº 055, de 11 de janeiro de 2019. Aprova o Manual de Operações de Choque da PMPA. Belém: 2019. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA C/H 20 DISCIPLINA: Técnicas de Ensino TIPO DE AÇÃO FORMATIVA Complementar Inicial Continuada MODALIDADE Híbrido Presencial Fad BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQUE LOCAL DA INSTRUÇÃO INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: A CARGO DO P3 DO BATALHÃO DE CHOQUE OBJETIVO GERAL: Capacitar policiais militares para atuarem como instrutores em técnicas e táticas de operações de choque, utilizando fundamentos de didática, andragogia e avaliação por competências, com ênfase na contextualização operacional. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) Compreender os princípios da andragogia aplicados ao ensino policial. b) Elaborar planos de aula com base no planejamento formativo por competências. c) Aplicar estratégias didáticas contextualizadas à realidade das operações de choque. d) Desenvolver microaulas e simulações operacionais como recursos didático-pedagógicos. e) Avaliar a aprendizagem com foco nas competências cognitivas, operativas e atitudinais CONTEÚDO PROGRAMÁTICO C/H CONTEÚDO MINISTRADO RECURSOS DIDÁTICOS Sala de aula climatizada: 02/20 Apresentação da disciplina Computador; Data show. Aspectos técnicos: Fundamentos do planejamento formativo. G) Princípios da andragogia (aprendizagem de adultos). Sala de aula climatizada: 04/20 H) Estratégias e métodos ativos de ensino (ABP, simulações). Computador; Data show. Transversalidade, interdisciplinaridade e transposição didática. I) J) Avaliação por competências e instrumentos avaliativos. K) Elaboração e apresentação de microaulas. Métodos de Ensino: - Aulas dialogadas e expositivas com recursos multimídia. Sala de aula climatizada: 12/20 9. - Estudo de caso e análise de situações reais. Computador: Data show. - Prática simulada e microaulas. 10 11 - Aprendizagem baseada em problemas (ABP) Sala de aula climatizada: 02/20 Avaliação. Computador: Data show. AVALIAÇÃO PRÁTICA: (x)SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS SCRITA(x)OBJETIVA()SUBJETIVA()MISTA ESTRATÉGIAS DE ENSINO (x) – AULA EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 1) Dinâmicas em grupo e simulações. 2) Elaboração de planos de aula. Apresentação de microaulas com feedback coletivo. 4) Avaliação reflexiva sobre práticas pedagógicas aplicadas. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA KNOWLES, M. Andragogia: a arte e ciência de ajudar adultos a aprender. LIBÂNEO, J. C. Didática. PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens. PMPA. Diretriz-Geral de Educação, 2024. PMPA. Manual de Técnicas de Ensino (COPC), 2025 IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DISCIPLINA: C/H 50 Tática de Operações de Choque TIPO DE AÇÃO FORMATIVA Continuada Complementar Inicial MODALIDADE Híbrido Presencial

(x) – AULA EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

| | INSTRUÇÃO | BATALHÃO DE POLÍ | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|------------------------|--------------|--|--------------------------------|--|
| | R / EQUIPE INSTRUÇÃO: | A CARGO DO P3 DC | | | | | |
| | GERAL: Capacitar os policiais mili | | | | | e, envolvendo controle de | |
| | atuação em estabelecimentos prisi S ESPECÍFICOS: | onais, ações possesso | rias e atuações em | grandes e | ventos. | | |
| | | táticos do Operaçãos | do Choque aplicado | 00 000 000 | on do cont | rolo do multidão, rovieto o | |
| | er das Operações de Choque e das motim e/ou rebelião em estabeleci | | | | | | |
| | os policiais militares a atuarem nas | | | | | eventos; | |
| | ma postura ética, legal e técnica qu | | | | | de uso diferenciado da forca | |
| | O PROGRAMÁTICO | ando do emprego do p | ciotao de crioque, t | COIII Dage I | na dodtinie | de de de dicienciado da lorça. | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | li li | RECURSO | S DIDÁTICOS | |
| 0/11 | - Apresentação da disciplina. | | | | LOUITOC | io bibi trioco | |
| | - Táticas de Operações de Choq | ue – Teoria | | | | | |
| | Perfil do Policial de | | | | | | |
| 00/50 | | anos; Formas de expre | essões do coletivo s | | | la climatizada | |
| 08/50 | | ciam as transformaçõe | | · Caucae | Computado | | |
| | de distúrbios; e Fat | ores psicológicos que i | nfluenciam o | · | Data show | | |
| | comportamento dos | | | | | | |
| | Prioridade do empr | ego dos meios | | | | | |
| | Operações de Choque | | | | | | |
| | Operaçõe | s de Choque em Manif | estações/Desobstru | ução de | | | |
| | Via | | | | Sala de au | la climatizada | |
| 10/50 | | s de Choque em Estab | | nais [| | or; Data show. | |
| | | s de Choque em Grand | des Eventos (Praças | s i | oompataa | or, Data oriow. | |
| | Desportiva | | | | | | |
| | | s de Choque em Ações | s Possessórias | | | | |
| | - Simulações: | | | | | | |
| | Operações de Choque em | | | | Armamento | os e Equipamentos | |
| 30/50 | Operações de Choque em | | | | característicos das Operações de Choqu | | |
| | Operações de Choque em | | | l. | | uímicos (OC e CS) | |
| | Operações de Choque em | i Ações Possessórias: | Rural e Urbana (ver | rtical) [| .9 | | |
| 02/50 | - Avaliação Teórica | | | | Sala de au | la climatizada | |
| | - Atividade extracurricular: | | | | | os e Equipamentos | |
| - | Atuação Supervisionada de Polic | ciamento de Gramado | em partida oficial de | | | icos das Operações de Choque | |
| AVALIAÇÃ | 0 | | | | | | |
| ÉS | CRITA() OBJETIVA() SUBJETIN | /A (x) MISTA | PRÁTICA: (x |)SÚMULA | DE AVALI | AÇÃO () OUTROS | |
| | GIAS DE ENSINO: | · 1 | | | | 1 | |
| (x) – AUL | A EXPOSTIVA DIALOGADA () EST | TUDO DE CASO (x) - | SIMULAÇÃO () ES | STUDO DI | RIGIDO (|) SEMINÁRIO | |
| | S DESENVOLVIDAS | | 1 \ | | | | |
| 1) Instruçõ | es teóricas em sala de instrução; | | | | | | |
| | es práticas em espaço adequado (o | ampo de futebol, quad | ra de futebol, vias ir | nternas do | Quartel e | do CTPMPA): | |
| | simulações práticas, a fim de verific | | | | | | |
| | ições práticas e simulações deverã | | | | | | |
| | s simulações deverão ser acompan | | | , | | • | |
| | io Supervisionada de Policiamento | | | será de res | ponsabilid | ade do Coordenador Geral do | |
| Curso. | • | ' | | | | | |
| REFERÊN | CIA BIBLIOGRÁFICA | | | | | | |
| | cia Militar do Pará. Aditamento ao I | BG Nº 019, de 28 de ia | neiro de 2019. Reso | olução Nº (| 055, de 11 | de janeiro de 2019. Aprova o | |
| Manual de | Operações de Choque da PMPA. E | Belém: 2019. | | , | ., | , | |
| | . M. Memento de Reintegração de | | | | | | |
| | AÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | |
| DISCIPLIN | | Planejamento de Ope | rações de Choque | | C/H 30 |) | |
| | ÇÃO FORMATIVA | Inicial | x | Contin | | Complementar | |
| MODALID | | x Presencial | <u> </u> | Ead | | Híbrido | |
| | INSTRUÇÃO | BATALHÃO DE POLÍ | CIA DE CHOQUE | Luu | - | ₁ 51140 | |
| | DR / EQUIPE INSTRUÇÃO: | A CARGO DO P3 DO | | HOOLIE | | | |
| OBJETIVO | | PLOVINGO DO 1-3 DC | DATALITAD DE CE | IOQUL | | | |
| | nto preliminar em missões de grand | de magnitude, observa | ndo os aspectos tác | enicos a loc | naie ham | como os procedimentos | |
| ı iancjanle | no prominar em missoes de grand | ic magnitude, observa | ido do aspecido leo | viiona e ieć | gais, Deill (| Somo os procedimentos | |
| | | | | | | | |

operacionais no cumprimento das operações.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Conhecer os aspectos gerais do Planejamento de Operações de Choque, incluindo estratégias, táticas e protocolos necessários ao desempenho das funções policiais militares em situações de controle de distúrbios civis.
- b) Aplicar técnicas de planejamento operacional para a execução eficaz de missões de choque, considerando a análise de cenário, alocação de recursos e qestão de crises.
- c) Desenvolver uma capacidade de tomada de decisão e liderança em operações de choque, promovendo a preservação da ordem pública, a minimização de riscos e a segurança da tropa e da população.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS |
|-------|--|---|
| 02/30 | Apresentação da disciplina: 6. Normas regulamentares de Operações de Choque e do emprego da tropa de controle de Multidão. 7. Importância do planejamento operacional para a eficácia das ações d choque e a preservação da ordem pública. 8. Gestão de crise e tomada de decisão em situações de distúrbios civis | |
| 02/30 | - Avaliação Prática. | Área e materiais específicos que possibilitem realizar a avaliação. |

AVALIAÇÃO ESCRITA() OBJETIVA() SUBJETIVA() MISTA

PRÁTICA: (x)SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

(x) – AULA EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- a) Instruções teóricas em sala de instrução, abordando conceitos, diretrizes e estratégias do Planejamento de Operações de Choque;
 b) Instruções práticas em ambiente adequado (pátio de formação, vias internas do Quartel, vias externas do Quartel, áreas específicas para simulação.
- c) Simúlações operacionais com emprego de técnicas de controle de distúrbios, considerando diferentes cenários e níveis de escalada do luso da força;
- d) As simulações práticas deverão contar com apoio de equipe médica (com médico) e ambulância no local, garantindo a segurança dos participantes

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

POLÍCIA MILITAR DO PARÁ. Diretriz Geral De Emprego Operacional. nº 001/2014 DGOP/PMPA.

PARÁ, Resolução nº 204/12 – CONSEP. Regulamentação do uso da força pelos agentes de segurança pública do estado do pará, em acompanhamento das diretrizes estabelecidas na portaria interministerial 4.226 de 31 de dezembro de 2010, do governo federal. ANDRADE. Renato Brenol. Manual de Eventos. Caxias do Sul: Educs, 1999.

BRASIL. Lei n. 10.671 /07 (modificada pela Lei n. 12299/10) – Dispõe sobre o Estatuto de Defesa do Torcedor e dá outras providências. BRASIL. Lei n. 5172/66 - Dispõe sobre o Sistema Tributário Nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, Estados e Municípios.

CANTON, Antônia Marisa. Eventos: da proposta ao planejamento. Coletânea Turismo em Análise. São Paulo: Escola de Comunicação e Artes da USP, v.8, n.1, maio/junho 1997.

COSTA, Antônio R. & TALARICO, Edison de Gomes. Marketing promocional: descobrindo os segredos do mercado. São Paulo: Atlas, 1996. Gestão de Segurança: Guia de centros esportivos e estádios nº 4. London: Sports Grounds Safety Authority (SGSA), 2009.

http://pt.scribd.com/doc/31002558/Conceitos-e-Classificacoes-de-Eventos. Extraído em 23 de novembro de 2013.

República Portuguesa: DL n.º 216/2012, de 09 de outubro de 2012 - Regime de Policiamento de Espetáculos Desportivos (Define o regime de policiamento de espetáculos desportivos realizados em recinto desportivo e de satisfação dos encargos com o policiamento de espetáculos desportivos em geral).

SIMÕES, Roberto Porto. Relações Públicas: função política. São Paulo: Summus, 1995.

ZANELLA, Luiz Carlos. Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização. São Paulo: Atlas, 2006.

RESOLUÇÃO Nº 055 de 11 de janeiro de 2019 – PM3/EMG - Manual de Operações de Choque da PMPA, publicado no ADITAMENTO AO BG Nº 019 – 28 JAN 2019.

PORTARIA Nº 170/2020 – GAB. CMDº - Procedimentos Operacionais Padrão - POP 012 POLICIAMENTO DE CHOQUE (Operação de Reintegração de Posse), publicado no BOLETIM GERAL N° 220, de 27 NOV 2020.

| IDENTIFIC | CACÃO DA | DISCIPLINA |
|-----------|----------|------------|

| DISCIPLINA: | Patrulhamento Tático Motorizado C/H 15 | | | | | |
|---|--|------------|---|------------|--|--------------|
| TIPO DE AÇÃO FORMATIVA | | Inicial | х | Continuada | | Complementar |
| MODALIDADE | x | Presencial | | Ead | | Híbrido |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQUE e CFAP | | | | | | |
| INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: | TRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: A CARGO DO P3 DO BATALHÃO DE CHOQUE | | | | | |
| | | | | | | |

OBJETIVO GERAL: Capacitar os policiais militares quanto à Doutrina de Patrulhamento Tático Móvel a ser exercida pelo BPCHOQ nas

ações de 2º esforço e ao emprego das técnicas de abordagem policial seguindo os Procedimentos Operacionais Padrão institucionalizados. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) Conhecer da Doutrina de Patrulhamento Tático Móvel e atuar em consonância a esta nas ações de 2º esforço de recobrimento, para as quais o BPCHOQ for designado: b) Habilitar os policiais militares ao emprego das técnicas de abordagem policial e buscas pessoal e veicular; c) Adotar uma postura ética, legal e técnica quando do emprego do pelotão de choque em ações de 2º esforço de recobrimento, com base na doutrina de uso diferenciado da força CONTEÚDO PROGRAMÁTICO C/H CONTEÚDO MINISTRADO RECURSOS DIDÁTICOS Sala de aula climatizada: 01/15 Apresentação da disciplina. Computador; Data show. Sala de aula climatizada; 01/15 Doutrina de Patrulhamento Tático Móvel. Computador; Data show. Abordagem Policial e Buscas: Área e materiais específicos que A pedestres; a moto/bicicleta; a ônibus e a carros possibilitem realizar a avaliação; 10/15 Identificação veicular. Armamentos e Equipamentos 8. 9 Busca veicular. característicos das Operações de Choque: Viaturas leves e Condutor de Tropa 10. Busca Pessoal. Sala de aula climatizada; 01/15 Técnicas de Levantamento de Informações (uso de aplicativos). Computador; Data show. 02/15 Avaliação Escrita. AVALIAÇÃO ESCRITA() OBJETIVA() SUBJETIVA(x) MISTA PRÁTICA: ()SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS ESTRATÉGIAS DE ENSINO: (x) – AULA EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Instruções teóricas em sala de instrução: 2) Instruções práticas em espaço adequado (vias externas ao redor do quarteirão e vias internas do CFAP). REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA DISTRITO FEDERAL. Polícia Militar do Distrito Federal. Doutrina de PATAMO. Brasília: PMDF, 2017. PARÁ. Polícia Militar do Pará. Procedimento Operacional Padrão: policiamento especializado e especial. Belém: PMPA, 2021. SANTA CATARINA. Polícia Militar de Santa Catarina. Manual de Patrulhamento Tático Móvel. Publicado no Boletim do Comando-Geral nº 31, de 31 de agosto de 2022. Florianópolis: PMSC, 2022. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DISCIPLINA: Noções de Inteligência de Segurança Pública Aplicada C/H 10 às Operações de Choque TIPO DE AÇÃO FORMATIVA Inicial Continuada Complementar MODALIDADE Presencial Híbrido Ead LOCAL DA INSTRUÇÃO BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQUE, vias públicas e piscina. INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: A CARGO DO P3 DO BATALHÃO DE CHOQUE OBJETIVO GERAL: Capacitar o policial militar para empregar conhecimentos fundamentais da Inteligência de Segurança Pública na prevenção, planejamento e execução de operações de choque, otimizando a tomada de decisão sob pressão e o enfrentamento de ameaças à ordem pública. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) Compreender a doutrina e a finalidade da Atividade de Inteligência de Segurança Pública; b) Identificar as estruturas e competências do SIPOM, com ênfase na PMPA; c) Diferenciar os conceitos de inteligência, investigação, e os ramos da atividade; d) Reconhecer os princípios, valores e métodos da ISP; e) Aplicar noções de contrainteligência no contexto de operações sensíveis de choque; f) Analisar cenários com base em conhecimentos produzidos pela atividade de inteligência. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO C/H CONTEÚDO MINISTRADO RECURSOS DIDÁTICOS Apresentação da disciplina e contextualização da Inteligência de Segurança Pública no Brasil Sala de aula climatizada 01/10 Histórico, evolução, marcos legais e institucionais da ISP. Computador Doutrina Nacional de Inteligência (DNISP), Estratégia Nacional Data show. (ENISP) e Política Nacional (PNISP) 02/10 Aspectos técnicos inicial: Sala de aula climatizada Finalidades, fundamentos e princípios da Atividade de Inteligência Computador

| | M) Concei | itos de oportunidade, sigilo, inicia | ativa e finalidade. | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|------------------------|--|
| | | s institucionais da ISP: legalidade | e, ética, imparcialidade | ı, İ | | |
| | | da ordem pública. | | | | |
| | | ıra e funcionamento do Sistema | de Inteligência Policial | Data show. | | |
| | | (SIPOM) da PMPA. | | Data Silow. | | |
| | | do Decreto nº 1.997/2021: AIC, | AIE, AII, AIA, AICor e | | | |
| | Núcleo | = - | | | | |
| | | ição da ISP com os escalões ope | eracionais de choque. | | | |
| | - Métodos de Aplicação: | | | | | |
| | | entre Inteligência e Investigação. | | | | |
| | | a de Estado x Inteligência de Seç ão dos ramos da atividade: inteli | | ncia | | |
| | | dados e meios de obtenção de c | | l. | | |
| 03/10 | | ertas, humanas, técnicas e confic | | | riais específicos que | |
| 70/10 | | os de busca ativa e passiva. | acriciais. | possibilitem | realizar a avaliação. | |
| | | ia de Produção do Conhecimento | o (MPC). | | | |
| | | tenção, análise, integração, inter | | | | |
| | difusão. | , | | | | |
| | 20. Tipos de co | onhecimento: tático, estratégico | e operacional. | | | |
| | - Prática. | | • | | | |
| | Docur | mentos de inteligência: boletins r | eservados, relatórios e | | | |
| | sumá | rios. | | | | |
| | Critéri | ios de classificação e tramitação | | | | |
| | Neces | ssidade de conhecer e responsal | bilidade funcional. | | | |
| | Contra | ainteligência: conceito, objetivos | e ações. | | | |
| | Segur | rança orgânica: documental, físic | a, de pessoal e das | | | |
| 04/10 | | nicações. | • | | riais específicos que | |
| | Preve | nção de vazamento de dados e | ameaças internas. | possibilitem | realizar a avaliação. | |
| | Aplicações práticas da ISP no contexto de operações de choque. | | | | | |
| | Identificação de áreas sensíveis, ameaças e mobilizações. | | | | | |
| | | Monitoramento e antecipação de distúrbios civis. | | | | |
| | | o de caso com situação real/sim | | | | |
| | | ração coletiva de um documento | | o à | | |
| | | ão do Batalhão de Choque. | 3 | | | |
| AVALIAÇÃO | | · | | | | |
| ESC | RITA()OBJETIVA()S | UBJETIVA () MISTA | PRÁTICA: (x)SÚ | MULA DE AVALIA | ÇÃO () OUTROS | |
| STRATÉGI | IAS DE ENSINO: | | | | | |
| x)-AULA | EXPOSTIVA DIALOGAD | A(X)ESTUDO DE CASO(x)- | - SIMULAÇÃO () EST | UDO DIRIGIDO (|) SEMINÁRIO | |
| | S DESENVOLVIDAS | | • ` ` ` ' | | , | |
| | s teóricas em sala de inst | rucão: | | | | |
| | s práticas em sala de inst | | | | | |
| | IA BIBLIOGRÁFICA | | | | | |
| | rina de Inteligência da PN | /PA, Belém, 2022. | | | | |
| | | PA (2023–2027). BGR Nº 011/20 | 23. | | | |
| | eto nº 1.997/2021. Regula | | | | | |
| BRASIL. Lei | nº 9.883/1999. SISBIN. | | | | | |
| | al de Doutrina de Inteligê | | | | | |
| | | igência: fundamentos, doutrina e | | | | |
| | | Thought and Action: A Social Co | gnitive Theory. Prentice | e Hall, 1986. | | |
| DENTIFICA | ÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | |
| DISCIPLINA | : | Dieção Policial | | C/H 20 | | |
| <u>/IOCIPLINA</u> | ÃO FORMATIVA | Inicial | х | Continuada | Complementar | |
| | | | | Ead | Híbrido | |
| IPO DE AÇ | | x Presencial | | | | |
| IPO DE AÇ MODALIDAD | | x Presencial BATALHÃO DE POLÍC | | s públicas. | , | |
| TIPO DE AÇ. MODALIDAD LOCAL DA II | DE | BATALHÃO DE POLÍC | IA DE CHOQUE e via | | | |
| TIPO DE AÇ MODALIDAD OCAL DA II NSTRUTOR | DE NSTRUÇÃO R / EQUIPE INSTRUÇÃO | BATALHÃO DE POLÍC : A CARGO DO P3 DO | CIA DE CHOQUE e via: BATALHÃO DE CHOC | !ÚE | 1 | |
| TIPO DE AÇ MODALIDAE OCAL DA II NSTRUTOR DBJETIVO (| DE NSTRUÇÃO R / EQUIPE INSTRUÇÃO GERAL: Estabelecer uma | BATALHÃO DE POLÍC | CIA DE CHOQUE e via: BATALHÃO DE CHOC de viaturas policiais, d | UE efinindo a padroni: | zação de procedimentos | |

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) Elencar os aspectos legais da condução veicular e condução de veículo policial; b) Estabelecer a doutrina de Pilotagem Policial no CME; c) Padronizar os deslocamentos em COMBOIO e ESCOLTA no CME; d) Fomentar o maior zelo pelo patrimônio público, a partir do melhor cuidado das viaturas policiais CONTEÚDO PROGRAMÁTICO RECURSOS DIDÁTICOS C/H CONTEÚDO MINISTRADO Apresentação da disciplina: Sala de aula climatizada 02/20 Procedimentos iniciais ao assumir a VTR. Computador e Data show. Inspeção em Primeiro Escalão - CAFLOPES Aspectos legais na condução veicular e na condução de veículos policiais: CTB. Sala de aula climatizada 03/20 Resolução do CONTRAN. Computador e Data show. Mudanças legislativas. Doutrina de Pilotagem Policial. Técnicas e Táticas de Comboio e Escolta: Conceito de Comboio. Sala de aula climatizada 05/20 Tipos de Comboio. Computador e Data show. Conceito de Escolta. Tipos de Escolta. Técnicas e Táticas de Comboio sem Escolta: Formações de Comboio. Espaço Aberto / Via pública 10/20 Treinamentos Práticos. Viaturas: Cones: Coletes Refletivos Avaliação Prática. AVALIACÃO PRÁTICA: (x)SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS ESCRITA() OBJETIVA() SUBJETIVA() MISTA ESTRATÉGIAS DE ENSINO (x) – AULA EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Instruções teóricas em sala de instrução: 2) Instruções práticas em espaço adequado (Espaços abertos e vias externas); 3) As instruções práticas, simulação e avaliação prática deverão contar com apoio de equipe médica (com médico) e ambulância no local. 4) A Coordenação Operacional deverá contactar o Órgão de Trânsito local, a fim de viabilizar as instruções práticas, simulação e avaliação prática. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA Código de Trânsito Brasileiro – CTB LEI № 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997, que dispõe o Código de Trânsito Brasileiro. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil 03/LEIS/L9503Compilado.htm CONTRAN. Resolução nº 991 de 19 de abril de 2023 - CONTRAN. Disponível em: https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-Senatran/resolucoes-contran; Doutrina de Escolta e Comboio PMDF - 2019; Doutrina de Escolta e Comboio EB - 2015. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DISCIPLINA: Legislação de Operações de Choque C/H 10 TIPO DE AÇÃO FORMATIVA Inicial Continuada Complementar MODALIDADE Presencial Ead Híbrido LOCAL DA INSTRUÇÃO BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQUE INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: A CARGO DO P3 DO BATALHÃO DE CHOQUE OBJETIVO GERAL: Capacitar os policiais militares quanto à aplicação da legislação que norteia as Operações de Choque, envolvendo controle de multidões, atuação em estabelecimentos prisionais, ações possessórias e atuações em grandes eventos OBJETIVOS ESPECÍFICOS a) Conhecer a Doutrina de Operações de Choque e a legislação que norteia as ações de controle de multidão, revista e controle de motim e/ou rebelião em estabelecimentos prisionais, ações possessórias e atuação em grandes eventos;

PMPA/AJG Pág. 32

c) Adotar uma postura ética, legal e técnica quando do emprego do pelotão de choque, com base na doutrina de uso diferenciado da força.

RECURSOS DIDÁTICOS

Sala de aula climatizada

Computador

b) Respeitar e aplicar a legislação vigente nas Operações de Choque em cenários urbanos e rurais;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO MINISTRADO

Apresentação da Disciplina

Garantia e Direitos Fundamentais

C/H

08/10

| | - Democracia e Estado Democráti | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|------------------------|-------------|
| | - Fundamentos e o Princípio da D | | | | | |
| | | flitos de Direito.3 – Polícia Militar e Ga | arantia da Lei | | | |
| | da Ordem: | | 1/4000 | | | |
| | | cia Constitucional: Constituição Feder | ral/1988 e o | | | |
| | Decreto-Le | | -l- D | | | |
| | | cia Estadual: Constituição do Estado | | | | |
| | | ral de Emprego Operacional da PMPA | A: Batalhao | | | |
| | | de Choque. | | | | |
| | - Normas e Códigos de Conduta: | F | -: | | | |
| | | para Encarregados da Aplicação da L | | Data show | | |
| | Armas de Fogo, de 1990. | 9, e os Princípios Básicos sobre o Uso | o da Força e | | | |
| | 6. Portaria Interministerial 422 | 26/2010 | | | | |
| | 7. Resolução 204/2012 – CO | | | | | |
| | | Choque (Manual de Operações de C | hodue da | | | |
| | PMPA). | Orioque (Maridai de Operações de O | noque da | | | |
| | - Táticas de Operações de Choqu | e. | | | | |
| | 4) IMPO: Lei 13060/20 | | | | | |
| | 5) Ações Possessórias | | | | | |
| | 6) Estatuto do Torcedo | | | | | |
| | C) Estatato do Torocao | 1. 201 1001 1/2000 | | | | |
| | | | | Sala de aula | a climatizada | |
| 02/10 | - Avaliação Teórica | | | Cala ac aal | a omnanzada | |
| AVALIAÇÃO | | | | | | |
| | RITA(x)OBJETIVA()SUBJETIV | A () MISTA PRÁTICA | · (x)SIÍMUL A | DE AVALIA | ÇÃO () OUTROS | |
| | IAS DE ENSINO: | 71() MICHY | (x)OOIVIOL | (DE)(V)(E) | içrio () oo moc | , |
| | | TUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO | () ESTUDO D | IDIGIDO () | SEMINIÁRIO | |
| | S DESENVOLVIDAS | ODO DE CASO (X) = SIMOLAÇÃO | () L31000 L | JINGIDO () | SLIVIINARIO | |
| | | | | | | |
| | 1) Instruções teóricas em sala de instrução. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA | | | | | |
| | | - Danública Fadavativa da Brasil Bras | -(lia: 1000 | | | |
| | BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: 1988. | | | | | |
| | BRASIL. Decreto-Lei nº 667, de 2 de julho de 1969. Reorganiza as Polícias Militares e os Corpos de Bombeiros Militares dos Estados, dos | | | | | |
| | Territórios e do Distrito Federal, e dá outras providências. Brasília: 1969. BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Brasília: 2002. | | | | | |
| | | 3. Dispõe sobre o Estatuto de Defesa | | dá outras n | rovidências Brasi | lia: 2003 |
| | | 2014. Disciplina o Uso dos Instrume | | | | |
| | Pública, em todo o território nacion | | intos de ivienoi | i otericiai e | orchaivo peros Age | incs ac |
| | | 31 de dezembro de 2010. Estabelece | Diretrizes soh | re o Uso da | Forca pelos Ager | ites de |
| | Pública. Brasília: 2010. | 0 1 40 4020111210 40 20 10 12 14 14 16 16 16 | D 01200 001. | ,, o o o o o u u | o. ya poloo / igo. | |
| | | ro de 1979. Código de Conduta para | os Funcionário | os Responsá | áveis pela Aplicaca | io da Lei. |
| | | a e Armas de Fogo pelos Funcionário | | | | |
| | | | | | | 001.g. 0000 |
| | das Nações Unidas sobre Prevenção do Delito e Tratamento do Delinquente, 7 de setembro de 1990, Havana/Cuba. PARÁ. [Constituição (1989)]. Constituição do Estado do Pará. Belém: 1989. | | | | | |
| | PARÁ. Decreto nº 647, de 8 de janeiro de 2013. Homologa a Resolução nº 204/12 do Conselho Estadual de Segurança Pública – CONSEP. | | | | | |
| Regulamentação do Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública do Estado do Pará, em acompanhamento das diretrizes | | | | | | |
| | estabelecidas na Portaria Interministerial 4.226, de 31 de dezembro de 2010, do Governo Federal. Belém: 2013. | | | | | |
| | PARÁ. Polícia Militar do Pará. Aditamento ao BG № 100, de 30 de maio de 2014. Diretriz Geral de Emprego Operacional da PMPA. Regula o | | | | | |
| Emprego Operacional da Polícia Militar do Pará. Belém: PMPA, 2014. | | | | | | |
| | | PARÁ. Polícia Militar do Pará. Aditamento ao BG № 019, de 28 de janeiro de 2019. Resolução № 055, de 11 de janeiro de 2019. Aprova o | | | | |
| PARÁ. Políc | ia Militar do Pará. Aditamento ao E | | r coolação r | 000, 40 | de janeno de 2013 | 9. Aprova o |
| PARÁ. Políc Manual de C | ia Militar do Pará. Aditamento ao E Operações de Choque da PMPA. E | | rtc30lução IV | 000, 40 | de janeiro de 201. | 9. Aprova o |
| PARÁ. Políc Manual de C | ia Militar do Pará. Aditamento ao E | | Tresolução IV | 000, 40 11 | de janeno de 2013 | 9. Aprova o |
| PARÁ. Políc Manual de C | ia Militar do Pará. Aditamento ao E Operações de Choque da PMPA. E ÇÃO DA DISCIPLINA | | Tresolução IV | C/H 50 | | 9. Aprova o |
| PARÁ. Políc Manual de (IDENTIFICA DISCIPLINA | ia Militar do Pará. Aditamento ao E Operações de Choque da PMPA. E ÇÃO DA DISCIPLINA | Belém: PMPA, 2019. | | | | |
| PARÁ. Políc Manual de (IDENTIFICA DISCIPLINA | ia Militar do Pará. Aditamento ao E perações de Choque da PMPA. E ÇÃO DA DISCIPLINA SE SÃO FORMATIVA | Belém: PMPA, 2019. | | C/H 50 |) | |
| PARÁ. Políc Manual de C IDENTIFICA DISCIPLINA TIPO DE AC MODALIDA | ia Militar do Pará. Aditamento ao E perações de Choque da PMPA. E ÇÃO DA DISCIPLINA SE SÃO FORMATIVA | Belém: PMPA, 2019. IMPO Inicial | x Conti | C/H 50 nuada |) Complementa | |
| PARÁ. POIG Manual de C IDENTIFICA DISCIPLINA TIPO DE AC MODALIDA LOCAL DA I | ia Militar do Pará. Aditamento ao E poperações de Choque da PMPA. E ÇÃO DA DISCIPLINA : : : : : : : : : : : : : | Belém: PMPA, 2019. IMPO Inicial X Presencial BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQ | x Conti Ead UE e CTPMP/ | C/H 50 nuada |) Complementa | |
| PARÁ. Políd Manual de C IDENTIFICA DISCIPLINA TIPO DE AC MODALIDA LOCAL DA I | ia Militar do Pará. Aditamento ao E perações de Choque da PMPA. E ÇÃO DA DISCIPLINA : : : : : : : : : : : : : : : : : : : | Belém: PMPA, 2019. IMPO Inicial x Presencial BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQ A CARGO DO P3 DO BATALHÃO D | x Conti Ead UE e CTPMP/ DE CHOQUE | C/H 50 nuada | Complementa Híbrido | ar |
| PARÁ. Políd Manual de (IDENTIFICA DISCIPLINA TIPO DE AC MODALIDA LOCAL DA I INSTRUTOI OBJETIVO | ia Militar do Pará. Aditamento ao E perações de Choque da PMPA. E ÇÃO DA DISCIPLINA E ÄO FORMATIVA DE NSTRUÇÃO R / EQUIPE INSTRUÇÃO: GERAL: Capacitar os policiais mili | Belém: PMPA, 2019. IMPO Inicial x Presencial BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQ A CARGO DO P3 DO BATALHÃO D tares quanto ao emprego de Instrume | x Conti Ead UE e CTPMP/ DE CHOQUE | C/H 50 nuada | Complementa Híbrido | ar |
| PARÁ. POIC Manual de (IDENTIFICA DISCIPLINA TIPO DE AÇ MODALIDA LOCAL DA I INSTRUTOI OBJETIVO Operações | ia Militar do Pará. Aditamento ao I perações de Choque da PMPA. E ÇÃO DA DISCIPLINA : : : : : : : : : : : : : : : : : : | Belém: PMPA, 2019. IMPO Inicial x Presencial BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQ A CARGO DO P3 DO BATALHÃO D tares quanto ao emprego de Instrume | x Conti Ead UE e CTPMP/ DE CHOQUE | C/H 50 nuada | Complementa Híbrido | ar |
| PARÁ. POIC Manual de (IDENTIFICA DISCIPLINA TIPO DE AÇ MODALIDA LOCAL DA I INSTRUTOI OBJETIVO Operações | ia Militar do Pará. Aditamento ao E perações de Choque da PMPA. E ÇÃO DA DISCIPLINA E ÄO FORMATIVA DE NSTRUÇÃO R / EQUIPE INSTRUÇÃO: GERAL: Capacitar os policiais mili | Belém: PMPA, 2019. IMPO Inicial x Presencial BATALHÃO DE POLÍCIA DE CHOQ A CARGO DO P3 DO BATALHÃO D tares quanto ao emprego de Instrume | x Conti Ead UE e CTPMP/ DE CHOQUE | C/H 50 nuada | Complementa Híbrido | ar |

a) Conhecer os aspectos legais, de instrução e de emprego de Instrumentos e Tecnologias de Menor Potencial Ofensivo;

b) Habilitar os policiais militares a utilizarem Instrumentos e Tecnologias de Menor Potencial Ofensivo;

c) Adotar uma postura ética, legal e técnica quando do emprego do pelotão de choque, com base na doutrina de uso diferenciado da força.

| CONTEÚ | DO PROGRAMÁTICO | |
|--------|--|--|
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS |
| 01/50 | - Apresentação da disciplina. | Sala de aula climatizada |
| 0 1/30 | - Apresentação da disciplina. | Computador, Data show. |
| 05/50 | - Aspectos Legais e Noções de Agentes Químicos. | Sala de aula climatizada |
| 03/30 | - Aspectos Legais e Noções de Agentes Quinicos. | Computador, Data show. |
| 05/50 | - Estudo dos Espargidores. | Sala de aula climatizada |
| 03/30 | - Estado dos Espangidores. | Computador, Data show. |
| | | Armamentos e Equipamentos |
| 05/50 | - Prática de Espargidores. | característicos das Operações de Choque; |
| | | Espargidores; Água, leite e detergente. |
| 05/50 | - Estudo das Granadas Policiais e Munições Químicas. | Sala de aula climatizada |
| | | Computador, Data show. |
| | - Prática de Granadas Policiais e Munições Químicas. | Armamentos e Equipamentos |
| 10/50 | | característicos das Operações de Choque; |
| | | Granadas Policiais; Munições Químicas. |
| 05/50 | - Estudo das Munições de Impacto Controlado. | Sala de aula climatizada |
| | | Computador, Data show. |
| | - Prática de Tiro em Operações de Choque com Munições de Impacto Controlado. | Armamentos e Equipamentos |
| 05/50 | | característicos das Operações de Choque; |
| 00/00 | | Munições de Impacto Controlado; |
| | | Cones e anteparos/alvos. |
| 05/50 | | Sala de aula climatizada, Computador, |
| 05/50 | - Estudo e Prática das Máscaras Contra-Gases. | Data show, Máscaras Contra-Gases; |
| | A P 7 | Agente Químico (CS) |
| 04/50 | - Avaliação: | _ |
| | 10.1. Escrita (2H); 10.2. Prática (2H) | |

AVALIAÇÃO

ESCRITA() OBJETIVA() SUBJETIVA(X) MISTA

PRÁTICA: (x)SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

(x) – AULA EXPOSTIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Instruções teóricas em sala de instrução;
- 2) Instruções práticas em espaço adequado (campo de futebol, vias internas CTPMPA e áreas adequadas do CT "CEL MORAIS");
- 3) As instruções práticas deverão contar com apoio de equipe médica (com médico) e ambulância no local.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Decreto Nº 67200, de 15 de setembro de 1970. Promulga o Protocolo de Genebra de 17 de junho de 1925 Sobre a Proibição do Emprego Na Guerra de Gases Asfixiantes, Toxicos Ou Similares e de Meios Bacteriológicos de Guerra. Brasília: 1970.

BRASIL. Lei № 9455, de 7 de abril de 1997. Define os crimes de tortura e dá outras providências. Brasília: 1997.

BRASIL. Decreto Nº 2977, de 1º de março de 1999. Promulga a Convenção Internacional sobre a Proibição do Desenvolvimento, Produção, Estocagem e Uso de Armas Químicas e sobre a Destruição das Armas Químicas Existentes no Mundo, assinada em Paris, em 13 de janeiro de 1993. Brasília: 1999.

BRASIL. Ministério da Justiça e Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Portaria Interministerial no 4.226, de 31 de dezembro de 2010. Estabelece Diretrizes sobre o Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública. Brasília: 2010.

BRASIL. Lei № 13.060, de 22 de dezembro de 2014. Disciplina o uso dos instrumentos de menor potencial ofensivo pelos agentes de segurança pública em todo o território nacional. Brasília: 2014.

BRASIL. Lei Nº 13.869, de 5 de setembro de 2019. Dispõe sobre os crimes de abuso de autoridade; altera a Lei nº 7.960, de 21 de dezembro de 1989, a Lei nº 9.296, de 24 de julho de 1996, a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e a Lei nº 8.906, de 4 de julho de 1994; e revoga a Lei nº 4.898, de 9 de dezembro de 1965, e dispositivos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal).. Brasília: 2019.

Manuais da empresa CONDOR.

ONU. Resolução 217 A III, de 10 de dezembro de 1948. Adota e proclama a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Paris: 1948. ONU. Resolução nº 34/169, de 17 de dezembro de 1979. Adota o Código de Conduta para os funcionários responsáveis pela aplicação da Lei.

PROJETO PEDAGÓGICO FORMATIVO - PPF

V CURSO DE AÇÕES ÁGUIA DE MOTOPATRULHAMENTO E VI CURSO DE ESCOLTA POLICIAL MILITAR/2025.

1. FINALIDADE:

A presente Ação Formativa do V Curso de Ações Águia de Motopatrulhamento e VI Curso de Escolta Policial Militar/2025, embasada nas novas Diretrizes de Ensino do Departamento-Geral de Educação e Cultura – DGEC, tem como objetivo capacitar os agentes de segurança pública na Doutrina de Motopatrulhamento, realizada por meio do policiamento ostensivo direcionado, alinhando os procedimentos operacionais padronizados pela Corporação, bem como capacitando-os para a realização de escoltas policial militar, desenvolvendo a técnica e o comportamento adequado durante o policiamento, a fim de uma maior qualidade e eficiência na atividade Polícia Militar.

O policiamento motociclístico é uma modalidade considerada de alto risco, exigindo do agente de segurança pública uma formação sólida e continuada nos seus aspectos metodológicos, pilotagem e procedimental, com atuação técnica pautada na legalidade e na ética, consequentemente, gerando a necessidade de investimento na qualificação e valorização desses profissionais, dotando-os em competências necessárias para um desempenho seguro e eficaz nesse tipo de policiamento.

Considerando que o Estado do Pará será sede da COP 30, a qual demandará um aumento de efetivo para o policiamento motociclístico e, principalmente, para a realização de escoltas, e havendo a necessidade em padronizá-las, a fim de ampliar o arcabouço técnico na graduação de Cabos e Soldados as competências necessárias para que o agente de segurança pública possa desempenhar com primor técnico o policiamento motociclístico.

2. REFERÊNCIA

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm

BRASIL. Ministério da defesa. Caderno de instrução motociclística e batedor militar, 2018.

BRASIL. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: 1979

BRASIL. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Paris, 1948.

PARÁ. Constituição do Estado de 1989. Disponível em: < http://www.pa.gov.br/downloads/ConstituicaodoParaatea EC61.pdf> Acesso em: 17 de outubro de 2024.

PARÁ. Polícia Militar. Lei nº 6833, de 13 de Fevereiro de 2006. Código de Ética e Disciplinar da Polícia Militar do Pará. Disponível em: http://www.acspa.com.br/images/leis pdf/cdigo de tica e disciplina da pmpa.pdf.

PARÁ. Polícia Militar do Estado do Pará. Aditamento III ao BG n.º 200 – 25 OUT 2024. Manual de Motopatrulhamento Áquia. Belém, 2024.

PARÁ. Polícia Militar. Resolução n.º 381/2024 – GAB CMDO/PMPA. Aprova a Diretriz-Geral de Educação da PMPA e suas Instruções Normativas e dá outras providências. Aditamento ao BG N.º 240 II, 27 de dezembro de 2024.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GERAL:

Capacitar Cabos e Soldados, quanto à Doutrina de Motopatrulhamento, realizada por meio do policiamento ostensivo direcionado, alinhando os procedimentos operacionais padronizados pela Corporação, bem como capacitando-os para a realização de escoltas.

3.2. OBJETIVO ESPECÍFICO:

- a) Conhecer as técnicas, legislação e Doutrina de Motopatrulhamento, empregando os procedimentos operacionais padrão adotados na PMPA, conforme manual de motopatrulhamento;
- b) Operar os armamentos, equipamentos e motocicletas, utilizados no policiamento ostensivo direcionado:
- c) Adotar uma postura ética, legal e técnica quando do emprego do efetivo policial no serviço operacional;
 - d) Conhecer técnicas, legislação e doutrina de escolta.

4. CONDIÇÕES DE EXECUÇÃO:

- 4.1. CARGA HORÁRIA: 627 horas-aulas entre os Cursos e Estágio Operacional, totalizando 57 (sessenta) dias letivos.
- 4.2. TIPO/MODALIDADE: Ensino Técnico Profissional / Formação Complementar / Presencial.

4.3. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: conforme cronograma abaixo:

| 1.0. 1 El trobo BE 1 tel teles to to to to to to to to to to to to to | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|
| PERÍODO | DESCRIÇÃO | RESPONSÁVEL | | |
| 04/04/2025 | Resultado Final do Processo Seletivo/ Publicação do PPF e Publicação da Portaria de Matrícula | SSFCOMP/AJUDANCIA | | |
| 07 a 11/04/25 | Semana Administrativa | 28° BPM | | |
| 14/04/25 | Início do Curso | 28° BPM | | |
| 13/06/25 | Término do Curso | 28° BPM | | |
| A DEFINIR | Solenidade de Formatura | 28° BPM/PM5 | | |

4.4 PÚBLICO-ALVO: Cabos e Soldados da PMPA/ Militares de outros Òrgãos..

4.5. DAS VAGAS: Serão ofertadas 50 (cinquenta) vagas, conforme distribuição

| ba | |
|----|--|
| | |
| | |

| ORD | COINT | Nº VAGAS |
|-----|---------------|----------|
| 01 | CPC I | 20 |
| 02 | CPC II | 10 |
| 03 | CPRM | 15 |
| 04 | Outros Òrgãos | 05 |
| | TOTAL | 50 |

Obs.: As vagas que não forem preenchidas serão redistribuídas a critério da coordenação do curso.

- 4.6. LOCAL: O Curso funcionará nas dependências do 28º BPM "Batalhão Águia" e em outros locais conforme necessidade do curso, podendo ser utilizadas outras áreas, a critério da Coordenação ou ainda, de acordo com a necessidade das instruções. As Instruções de Tiro serão realizadas no estande de tiro do Centro de Treinamento Policial Militar CTPM.
- 4.7. UNIFORME: Operacional característico do Órgão, previsto no RUPM. Para as Coirmãs, o característico da unidade.
- 4.8 Equipamento de Proteção Individual EPI: Colete balístico, cinto N/A, coldre, porta carregador, cotoveleira, joelheira, luvas, capacete e bota motociclística, conforme RUPM e o que mais for pertinente, de acordo com a orientação da Coordenação.
 - 4.9. NORMAS DE GERAIS DE ENSINO:
- 4.9.1. MATRIZ CURRICULAR: A ação formativa segue as diretrizes da Matriz Curricular Nacional.

| | AÇÕES ÁGUI | A DE MOTOPATRULHAMENTO | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----|--|--|
| ÁREA TEMÁTICA | ORD. | DISCIPLINAS | CH | | |
| I – CONHECIMENTOS JURÍDICOS | 1 | Fundamentos jurídicos da atividade policial | 4 | | |
| I = CONFECTIVIENTOS JURIDICOS | 2 | Legislação de trânsito | 2 | | |
| II – GESTÃO DE CONFLITOS E EVENTOS CRÍTICOS | 3 | 4 Treinamento Físico Militar - TFM | | | |
| III – VALORIZAÇÃO E SAÚDE DO TRABALHADOR | 4 | Treinamento Físico Militar - TFM | 50 | | |
| | 5 | Noções de mecânica | 05 | | |
| | 6 | Identificação de fraude veicular | 05 | | |
| | 7 | Maneabilidade em baixa velocidade | 150 | | |
| | 8 | Frenagem | 20 | | |
| | 9 | Pilotagem off Road | 30 | | |
| | 10 | Pilotagem de alta velocidade Tiro policial | 20 | | |
| IV - FUNÇÕES, TÉCNICA E PROCEDIMENTOS E | 11 | 40 | | | |
| SEGURANÇA PÚBLICA | 12 | Doutrina de policiamento Águia | 05 | | |
| | 13 | Técnicas de abordagem do Motopatrulhamento* | 50 | | |
| | 14 Atendimento pré-hospitalar – APH* | | 10 | | |
| | 15 | Progressão em área de alto risco | 20 | | |
| | 16 | Transposição de obstáculos | 10 | | |
| | 17 | Técnicas de abordagem do Radiopatrulhamento* | 20 | | |
| | 18 | Instrumentos de menor potencial ofensivo - IMPO | 05 | | |
| | JRSO DE ESC | OLTA POLICIAL MILITAR | | | |
| I - FUNÇÕES, TÉCNICA E PROCEDIMENTOS E | 1 | Doutrina de escolta | 20 | | |
| SEGURANÇA PÚBLICA | 2 | Técnicas de escolta** | 80 | | |
| CARG | A HORÁRIA D | E DISCIPLINAS | 556 | | |
| | 1 | PALESTRA – Policiamento de proximidade | 03 | | |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | 2 | PALESTRA – Direitos Humanos | 05 | | |
| | 3 | ESTÁGIO OPERACIONAL | 63 | | |
| | | ADE COMPLEMENTAR | 71 | | |
| C | ARGA HORÁI | RIA TOTAL | 627 | | |

- 4.9.2 PLANOS DE AULA: Conforme Anexo 01
- 4.9.3 QUADRO DE TRABALHO SEMANAL QTS: A cargo da Coordenação.
- 4.9.4 METODOLOGIA DE ENSINO: Baseia-se na Matriz Curricular Nacional, a qual fundamenta-se em uma abordagem por competência, pressupondo o rompimento com práticas docentes conservadoras, e a exigência de espaços para reflexão e discussão pelos docentes e discentes:
 - 4.9.5 TÉCNICAS DE ENSINO: Aulas Expositivas; estudo de Casos; prática

Simulada.

- 4.9.6 AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM, CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO: Será de acordo com RESOLUÇÃO N.º 381/2024 GAB CMDO/PMPA, da Diretriz-Geral de Educação da PMPA.
- 4.9.7 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES: Será aplicada a Avaliação Formativa (AF), do tipo vertical, por meio de instrumento de avaliação desenvolvido pelo instrutor, a fim de acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, nos termos da Instrução Normativa n.º 01/2024 GAB CMD, publicada no ADIT. BG N.º 240 II, de 27 de dezembro de 2024.
 - 4.9.8. Critérios de Aprovação e Classificação:
- a) Critérios de aprovação: Conforme Instrução Normativa n.º 3/2024 GAB CMD, publicada no Aditamento ao BG N.º 240 II, de 27 de dezembro de 2024:
- Obter frequência mínima 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina.
 - b) Classificação: Não se aplica.
- 4.9.8 REGIME DISCIPLINAR: Conforme art. 4º da Instrução Normativa n.º 5/2024 GAB CMD, publicada no Aditamento ao BG nº 240 II, de 27 DEZ 2024.
 - 4.10 LOGÍSTICA E PESSOAL

4.10.1 Logística:

| | PREVISÃO DE MATERIAL | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 45 (cinquenta) Pistolas Cal.40 (uso pessoal) | | | | | | |
| Armamento | 25 (vinte e cinco) CTT Cal.40, com 02 (dois) carregadores cada | | | | | | |
| | 25 (vinte e cinco) Espingardas Pump Military 3.0 CAL 12 | | | | | | |
| Municão de Treina | 2.500 cartuchos de Cal. 40 | | | | | | |
| Munição de Trema | 1.250 cartuchos de Cal. 12 | | | | | | |
| Viatura | 45 (quarenta e cinco) Motocicletas Caracterizadas | | | | | | |
| Impo | 160 (cento e sessenta) munições cartucho 403P Cal. 12 | | | | | | |
| Espargidor | 10 (trinta) Spray de pimenta | | | | | | |
| | Cinto N/A, Colete Balístico, Óculos e Abafador. (individual), Capacete, Cotoveleira, Joelheira, Luvas, | | | | | | |
| Equipamentos | Bota Motociclística e faixa refletiva. | | | | | | |

OBS.: Os candidatos deverão se apresentar para o curso com a motocicleta da unidade de origem.

4.10.2 Pessoal:

- Instrutores/ Monitores: Não haverá pagamento de instrutores/ monitores, em razão da voluntariedade desses profissionais em ministrar instruções no curso, conforme Art. 4º, § 7º, da Instrução Normativa n.º 6/2024 – GAB CMD, publicada no Aditamento ao BG N.º 240 II, de 27 de dezembro de 2024

5. PLANEJAMENTO ORCAMENTÁRIO:

5.1. CUSTO COM MUNIÇÃO: A cargo do Departamento-Geral de Educação e Cultura-DGEC

| ORD | ARMAMENTO/ CALIBRE | QUANTIDADE DE ALUNOS | QUANTIDADE DE MUNIÇÃO POR ALUNO | QUANTIDADE MUNIÇÃO | VALOR/ UND. | TOTAL PARCIAL | |
|-----|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------|--|
| 01 | PISTOLA CAL40 | 50 | 30 | 1500 | R\$ 3,33 | R\$ 4.995,00 | |
| 02 | CTT CAL40 | 50 | 20 | 1000 | R\$ 3,33 | R\$ 3.330,00 | |

| - | CAL. 12 | CUSTO TOTA | AL COM MUNICÃO | | | R\$ 16.125.00 | |
|----|-----------------------|------------|----------------|-------|----------|---------------|--|
| 03 | ESPINGARDA CAL. 12 | | 25 | 1.250 | R\$ 6,24 | R\$ 7.800,00 | |

5.2 Custo com IMPO: A cargo do BOPE/ CME.

| ORD | ARMAMENTO/ CALIBRE | QUANTIDADE DE ALUNOS | QUANTIDADE DE MUNIÇÃO POR ALUNO QUANTIDADE MUNIÇÃO | | VALOR/ UND. | TOTAL PARCIAL | | |
|-----|-----------------------|-------------------------|--|-------|-------------|---------------|--|--|
| 01 | AM-403/A CAL.12 | 40 | 4 | 4 160 | | R\$ 6.444,80 | | |
| | CUSTO TOTAL | | | | | | | |

| ESPARGIDORES | | | | | | | |
|--------------|---|-----|----------------|---------------|--|--|--|
| ORD | TIPO | QTD | VALOR UNITÁRIO | TOTAL PARCIAL | | | |
| 1 | GL 108 OC MAX – Espargidor – CONDOR/ G.PIM SUPER B – Espargidor | 10 | R\$ 352,00 | R\$ 3.520,00 | | | |
| | TOTAL | | | R\$ 3.520,00 | | | |

5.3. TOTAL DE CUSTOS:

| DESPESAS | FUNCIONAL PROGRAMÁTICA | PROJETO/ NATURE ATIVIDADE DESP | | FONTE | VALOR |
|-----------------------|--|-----------------------------------|--------|------------|---------------|
| CUSTO COM MUNIÇÕES | Capacitação de Capacitação de Agentes de | | 339015 | 0101006358 | R\$ 26.089,80 |
| | R\$ 26.089,80 | | | | |

CUSTO TOTAL: R\$26.089,80 (vinte e seis mil, oitocentos e nove reais e oitenta centavos).

CUSTO POR ALUNO: R\$521,79 (quinhentos e vinte e um reais e setenta e nove centavos).

6. COMPETÊNCIAS E RESPONSABILIDADES

- 6.1 Supervisão-Geral: Departamento-Geral de Educação e Cultura DGEC.
- 6.2 Órgão Executor: 28º Batalhão da Polícia Militar 28º BPM.
- 6.3 Coordenação-Geral: MAJ PM DENISON.
- 6.3.1 São Atribuições do Coordenador-Geral:
- Coordenar, controlar e fiscalizar a execução do presente planejamento, dotando as medidas necessárias para que não sofra solução de continuidade;
- Acompanhar diariamente o funcionamento das atividades acadêmicas e o progresso da ação formativa.
 - 6.4 Coordenador Administrativo: CAP PM SULIVAN.
 - 6.4.1 São atribuições do Coordenador Administrativo: A cargo do 28º BPM;
- Adotar todas as providências necessárias para o bom andamento da ação formativa;
- Providenciar equipe médica com apoio de ambulância para todas as instruções em que haja risco à integridade física dos participantes, equipe de instrutor e coordenação;
 - Encaminhar ao DGEC a Ata de Conclusão da capacitação, por meio de mídia

editável para o e-mail ssfcompdgec@gmail.com, e via PAE, em até dois dias úteis, para fins de conhecimento, controle, estatística e publicação em aditamento ao BG;

- 6.5 Coordenador Executivo: 1º TEN CARVALHO e 1º TEN EDENILSON.
- 6.5.1 São atribuições do Coordenador Executivo:
- Cumprir e fazer cumprir o presente planejamento, adotando as medidas necessárias para o pleno êxito da Ação Formativa;
 - Acompanhar todas as atividades acadêmicas;
- Comunicar de imediato, ao Coordenador-Geral, qualquer intercorrência que venha trazer prejuízo para o bom andamento do Curso;
- Adotar medidas de prevenção, a fim de evitar e/ou mitigar acidentes/incidentes durante as instruções;
- Encaminhar ao Coordenador Administrativo os militares que porventura venham a ser desligados, a fim de que possa controlar e adotar as medidas administrativas pertinentes para o encaminhamento ao órgão responsável;
 - 6. 6 Oficial de Segurança: 1º TEN EDENILSON.
 - 6.6.1 São atribuições do Oficial de Segurança:

Acompanhar, controlar e fiscalizar o fiel cumprimento das ações formativas realizadas no âmbito da PMPA, sempre com a premissa de minimizar e/ou controlar os eventuais riscos inerentes às instruções;

Intervir nas instruções sempre que estas estiverem em discordância com o planejamento, ou ainda, quando os requisitos mínimos de segurança não estiverem presentes, reportando o fato, imediatamente, ao Chefe do DGEC, sendo posteriormente encaminhado Relatório Circunstanciado, para conhecimento e providências

6.7. INSTRUTORES/MONITORES:

| NOME |
|--|
| CAP QOPM RG 34756 SULIVAN HEVELLIN PIMENTEL DE ARAUJO |
| 1° TEN QOPM RG 28906 ROSIVAN DIEGO CARVALHO DOS SANTOS |
| 1° TEN QOPM RG 34593 JOSÉ EDENILSON DA SILVA |
| 2° SGT QPMP RG 25463 WALTER SOUZA DOS ANJOS |
| CB QPMP RG 38993 ANTÔNIO DE SOUSA ARAÚJO |
| CB QPMP RG 40965 EVERTON LUIZ BEZERRA JUSTINIANO |
| CB QPMP RG 41869 JOÃO PEDRO TEIXEIRA NETO LAGES |
| CB QPMP RG 41876 MICHEL DALMACIO LOBO |
| SD QPMP RG 43267 RAYZA DO SOCORRO DA COSTA NUNES |
| SD QPMP RG 43546 WELVESON SANTOS DO ESPIRITO SANTO |
| SD QPMP RG 46046 JACKSON GABRIEL DA ROCHA |
| SD QPMP RG 44363 PABLO CORDEIRO DIAS SOUSA |
| SD QPMP RG 44361 MICHEL MACIEL GOMES |

Obs.: Os instrutores poderão ser alterados dependendo da disponibilidade ou necessidade do servico.

7. PRESCRIÇÕES DIVERSAS:

- 7.1 Ligação e Comunicação:
- 7.1.1 Coordenador-Geral: (91) 98408-6562;
- 7.1.2 Coordenador Administrativo: (91) 98405-8576:

- 7.1.3 Coordenador Executivo: (91) 99257-3542.
- 7.2 Atribuições diversas:
- 7.2.1 A ação formativa é considerada ato de serviço, conforme Art. 56 da Resolução nº 381/2024 GAB CMDO/PMPA, da Diretriz-Geral de Educação da PMPA;
- 7.2.2 Em caso de necessidade o Hospital Regional Metropolitano de Belém deve ser avisado do plano de evacuação médica de emergência indicado por ocasião de necessidade de atendimento, como hospital de retaquarda;
- 7.2.3 Os casos omissos serão dirimidos pelo Departamento-Geral de Educação e Cultura e pelo Coordenador-Geral DGEC.
 - 7.2.4 A ação formativa não gera ônus para a Corporação.

Belém, 4 de abril de 2025.

DENISON CAVALCANTE DE SOUZA – MAJ QOPM RG 33328 Comandante do 28° BPM

Icoaraci, 4 de abril de 2025. **SILVIO** BENEDITO FERREIRA **COSTA** – TEN CEL QOPM RG 30334 Chefe da Seção de Ensino do DGEC (Nota n.º 239/2025 – SSFCOMP/SE/DGEC)

ANEXO I PLANO DE ENSINO-PE

| | | | IDENTIFICAÇÃO | DA DISC | CIPLINA | | |
|-----------------|---|--------------|-----------------------|-------------------------|---|-----------------------|--|
| DISCIPLINA | | | | E CON | CEITUAIS DO POLICIAMENTO | C/H 4 | |
| | | OSTE | NSIVO GERAL | 1 | | lotal: | |
| | | | Continuada EAD | Complementar Híbrido | | | |
| LOCAL DA II | | | rio ou sala de aula. | | EAD | HIDHGO | |
| | R / EQUIPE INSTRUÇÃO: | | e de coordenação | | | | |
| OBJETIVO O | | Ечирс | de coordenação | | | | |
| | | damente | as Legislações que | e regem | o organismo Policial Militar e sua ativio | dade. | |
| OBJETIVOS | ESPECÍFICOS: | | | | | | |
| Que o policia | al entenda a fundamentação ju | rídica de | | | | | |
| | | | CONTEÚDO PR | OGRAM | | | |
| C/H | 9 Competência const | | A-+ 444 V/ C F0 - 1 | 0.00 | RECURSOS DIDÁTICOS | | |
| | Competência const da Constituição Fede | | | § 6°, | | | |
| | atividade policial mili | | de iunidamenta a | | | | |
| | 10 Abuso de Autoridad | | | | Sala de aula | | |
| 4/4 | | | | | Computador | | |
| 4/4 | 11 Uso de algemas. | | | | Datashow. | | |
| | 40 | : | | | | | |
| | 12 Inviolabilidade de d13 Cadeia de custódia | | | | | | |
| | 13 Cadela de custodia | | AVALIA | CÃO | | | |
| ESC | RITA(x)OBJETIVA()SUB | JETIVA (| | ļ | PRÁTICA: () SÚMULA DE AVALIAÇ | CÃO (x) OUTROS | |
| | , , , , , | | ESTRATÉGIAS | DE ENS | | | |
| (x)-AULA | EXPOSITIVA DIALOGADA (|) ESTUI | | | _AÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () S | EMINÁRIO | |
| | | | ATIVIDADES DE | | | | |
| 1) | | | | | dagem didática, fundamentando a ativi | dade policial militar | |
| | com na constituição federal/8 | 8, consti | tuição do Estado d | io Para/8 | 39. | | |
| 2) | De forma participativa será c | omentad | o tópicos de traball | hados. e | em dinâmica de perguntas e respostas, | para que o policial | |
| | | | | | ca internacional e nacional de proteção | | |
| | | | | | | | |
| 3) | Será feito uma avaliação obje | etiva de r | núltipla escolha co | ntendo 5 | 5 alternativas, sobre o assunto ministra | do. | |
| | | | | | | | |
| REFERÊNC | IA BIBLIOGRÁFICA | | | | | | |
| | NSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA | FEDER | ATIVA DO BRASIL | - 1988. | CONGRESSO NACIONAL. | | |
| | | nttp://legi: | slacao.planalto.gov | v.br/legis | sla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/DE0 | C%208.858-2016? | |
| | DECRETO N°8.858/16 | | | | | | |
| | SO DE AUTORIDADE, LEI Nº | 13.869, | DE 5 DE SETEMB | RO DE 2 | 2019 | | |
| | Estadual (1989) | ITOS HI | IMANOS (DECRE | TO No 6 | 678, DE 6 DE NOVEMBRO DE 1992) | | |
| | | | | | sé da Costa Rica), de 22 de novembro | de 1969. | |
| | | | | | eflexões sobre direitos humanos e vitim | | |
| militar. Revis | ta do Laboratório de Estudos | da Violêr | ncia da UNESP/Ma | rília. Edi | ição 19 – maio/2017 | | |
| | | fundame | entais / Dimitri Dime | oulis, Le | onardo Martins. Imprensa: São Paulo, | Revista dos | |
| | Tribunais, 2021. | | | | | | |
| | (CEDPM). Lei 8.973, de 13 de janeiro de 2020 - Altera a Lei Estadual nº 6.833, de 13 de fevereiro de 2006, que institui o Código de Ética e Disciplina da Polícia Militar do Pará. Publicada no DOE nº 34.089, de 14/01/2020. | | | | | | |
| o Diooipiilla (| aa . ssia wiiitai ao i ala. I ab | | DESPA | | | | |
| | 1º Ten QOPN | / Carvall | | | | | |
| | COORDENADOR-EXECUTIVO INSTRUTOR DA DISCIPLINA | | | | | | |
| | · | | Cap Sı | | | <u> </u> | |
| | | C | OORDENADOR - | | STRATIVO | | |
| | Maj Denison | | | | | | |

| | | | COORDENAL | OR-G | ERAL | | | | |
|----------------|---|-------------|---------------------------------------|---------|---------|-------------------------------|----------|----------------|---------|
| | | | IDENTIFICAÇÃO | | SCIPL | INA | | | |
| DISCIPLINA | | | _AÇÃO DE TRÂNS | | | | | C/H Total: | 2 |
| | | | | | Complem | nentar | | | |
| MODALIDAI | | Х | Presencial | E | AD | | 1 | Híbrido | |
| | LOCAL DA INSTRUÇÃO Auditório ou sala de aula. | | | | | | | | |
| | R / EQUIPE INSTRUÇÃO: | Equipe | de coordenação | | | | | | |
| OBJETIVO | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | / al: | | | | | |
| | iluno sobre as leis e normas o S ESPECÍFICOS: | ie circulaç | ção pertinente ao c | oaigo c | e trar | isito prasileiro | | | |
| OBJETIVOS | | n de disci | iplinar e orientar os | condu | tores | | | | |
| | | | | | | deslocamento diário (motoris | tas na | ssageiros | |
| | | | entre outros). | | | (| , | | |
| 3- Padroniza | ar conhecimentos e condutas. | | | | | | | | |
| | | | , | | , | | | | |
| | L savenie a municipalita | | CONTEÚDO PR | OGRA | | | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | F | RECURSOS DIDÁTICOS | | | |
| | 1 - Sinalização de trânsito;2 - Normas de Circulação; | | | | ١, | Sala de aula | | | |
| 2/2 | 3 - Direção defensiva; | | | | | Sala de aula Computador | | | |
| 212 | 4 - Mecânica Básica. | | | | | Datashow. | | | |
| | I mosamoa Basisa. | | | | - | audino III. | | | |
| | | | AVALIA | ĄÇÃO | | | | | |
| ESC | RITA(x)OBJETIVA()SUE | BJETIVA (|) MISTA | | F | PRÁTICA: () SÚMULA DE A | /ALIA | ÇÃO (x)OU | TROS |
| | | | ESTRATÉGIAS | | | | | | |
| (x)-AULA | EXPOSITIVA DIALOGADA (| x) ESTI | | | | | 0() | SEMINÁRIO |) |
| | | | ATIVIDADES DE | SENV | DLVID | AS | | | |
| | do CTB pela Lei 9503/97. | | | | | | | | |
| | erentes ao trânsito no Brasil. | | | | | | | | |
| | o e direção defensiva. os e sinalização às infrações. | | | | | | | | |
| Mecânica I | | | | | | | | | |
| - Wiecariica i | Dasica | | | | | | | | |
| REFERÊNC | IA BIBLIOGRÁFICA | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | NSELHO NACIONAL DE TR | ÂNSITO - | - CONTRAN. Man | ual Bra | sileiro | de sinalização de trânsito: d | isposit | ivos auxiliare | s. |
| | NTRAN, 2021. vol.6. | | | | | | | | |
| | NSELHO NACIONAL DE TR | | | | | | | | |
| | , 2007. vol. IV. Disponível em | | | | as/op | eracoes-rodoviarias/faixa-de- | -domin | iio/regulamer | itacao- |
| | al-desinalizacaohorizontal-con inual Brasileiro de Fiscalizaçã | | | | | uadramantas Infrações refer | ontoo | aa aataalana | monto |
| | s (Art's. 181 a 183 do CTB) (2 | | | | | quadramentos initações reiei | ciiles i | ao estaciona | memo |
| - as parada | _ ((| | DESP/ | | | | | | |
| | 1º Ten QOPN | / Carvalh | | | | | | | |
| | COORDENADOR | | | | | INSTRUTOR D | A DIS | CIPLINA | |
| | | | Cap S | ulivan | | , , , , , , , | | | |
| | | С | OORDENADOR - | | IISTR | ATIVO | | | |
| | | | Maj De | nison | | | | | |
| | | | COORDENAL | | | | | | |
| | | | IDENTIFICAÇÃO | | | | | | |
| DISCIPLINA | DISCIPLINA: DOUTRINA DE GERENCIAMENTO DE CRISE C/H Total: | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | TIPO DE AÇÃO FORMATIVA Inicial X Continuada Complementar | | | | | | | | |
| | MODALIDADE X Presencial EAD Híbrido LOCAL DA INSTRUÇÃO AUDITÓRIO E ÁREA ABERTA OU OUTROS ESPACOS QUE POSSAM SER ÚTEIS PARA | | | | | | | | |
| LOCALDAI | NSTRUÇÃO | | | =RIA (| אט טנ | TIROS ESPAÇOS QUE POS | SAM S | SER UTEIS I | PARA |
| INICTRITO | SIMULAÇÕES. | | | | | | | | |
| | INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: Equipe de coordenação OBJETIVO GERAL: | | | | | | | | |
| | | ndante de | e cena de acão fur | ncão ta | mhém | n conhecida pela nomenclatu | ra de o | erente de | crise |
| Prenarar o n | | | | | | | | | |

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar o Manual de regulamenta a doutrina de GC da PMPA (no prelo), a fim de que os instruendos conheçam suas atribuições no teatro de operações (TO).

- Demonstrar as alternativas táticas que devem estar disponíveis ao Comandante da Cena de Ação no TO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS |
|-----|--|--|
| 10h | 1- Apresentação do Manual que Regulamenta a Doutrina de GC no Estado do Pará; 2- Conceituações de Crise e de Gerenciamento de Crises; 3- Apresentação das Características dos Eventos/Incidentes Críticos; 4- Avaliação de Cenários e seus Critérios de Ação; 5- Personagens do TO e suas Atribuições; 6- Modalidades de Eventos/Incidentes Críticos; 7- Tipologias de Causadores de Eventos Críticos (CEC) e suas possíveis Motivações; 8- Alternativas Táticas que devem (ou podem) estar à disposição do Comandante da Cena de Ação/Gerente da Crise; 9- Estudos de Caso e Preenchimento de Relatório de Resolução de Eventos/Incidentes Críticos; 10- Exercícios com Simulações de 02 (dois) Incidentes Críticos, como forma prática de aferir os conhecimentos ministrados. | Sala de aula Computador Datashow. Três VTR's abastecidas com quota diária de combustível Armamento de porte e colete balístico. |

AVALIAÇÃO

PRÁTICA: () SÚMULA DE AVALIAÇÃO (x) ESCRITA() OBJETIVA() SUBJETIVA(X) MISTA **OUTROS**

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

(x)-AULA EXPOSITIVA DIALOGADA (x) ESTUDO DE CASO (x)-SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- A aula, inicialmente, será de caráter expositivo dialogada, com vivências práticas e estudos de caso e será dividida, 3 didaticamente, em dois momentos assim caracterizados:
- 4
- 1º Momento (previsão de 6h/a) Explanação oral, ocasião em que serão trabalhados alguns conteúdos programáticos 5. mencionados
- 6. 2º Momento (previsão de 4h/a) - Os Instruendos realizarão um exercício prático/simulação de um incidente crítico, com modalidade a ser definida, a fim de aferir a absorção do conteúdo teórico.
- 7.
- 8 1º Momento (previsão de 6h/a) - Explanação oral, ocasião em que serão concluídos os conteúdos programáticos mencionados, com a realização de diversos estudos de caso e preenchimento de relatórios de eventos críticos;
- 7. 2º Momento (previsão de 4h/a) Os Instruendos realizarão um exercício prático/simulação de um incidente crítico, com modalidade a ser definida, a fim de aferir a absorção do conteúdo teórico.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil 03/constituicao/constituicaocompilado.htm..

BARBOSA, Luís Cleber Acácio. Gerenciamento de Crises: Intervenção em Incidentes que Envolvem Situações Críticas. Monografia de Conclusão de Especialização. Marituba - PA: UEPA/IESP, 2011.

JUNIOR, Antônio dos Anjos B., TEIXEIRA, Bruno Ibiapina, MARQUES, Heitor Lobato. Gerenciamento de Crises: Ocorrência na Três de Maio. Monografia de Conclusão de Curso de Formação de Oficiais da PMPA, UEPA/IESP, 2010.

LAMPERT. Renato. Enfrentamento de Situações Críticas: Aspectos Importantes a Serem Observados, 2007, 66p. Monografia apresentada como cumprimento de requisito parcial para conclusão do Curso de Especialização em Segurança Pública, a distância. LUCCA, Diógenes, O Negociador, Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICAS. Curso de Gerenciamento de Incidente Crítico - Apostila. Diretoria de Ensino e Pesquisa. SEGEN - MJSP. 2023.

MONTEIRO, Roberto das Chagas. Manual de Gerenciamento de Crises. Ministério da Justiça. Academia Nacional de Polícia. 7ª Edição. Departamento de Polícia Federal, Brasília, 2004.

NETO, Massilon de Oliveira e Silva; BRAGA, Luís Antônio Sá. Gerenciamento de Crises, Segurança Pública e Direitos Humanos. Academia de Polícia Nacional, 4ª Ed. Porto Alegre - RS: Brigada Militar, 2000.

RONCAGLIO, Otávio Lúcio: SILVA, Luiz Fernando da, SILVA, Marco Antônio, Negociação em Crises Policiais: Teoria e Prática, Curitiba: CRV. 2021.

SOUZA, Wanderley Mascarenhas de. Negociação de Reféns: Sistematização e Manejo das Ações Do Negociador no Contexto da

Segurança Pública. São Paulo, Ícone, 2010

DESPACHO

1º Ten QOPM Carvalho

| | COOL | RDEN | IADOR-EXECUTIV | /0 | | INS | TRUT | OR DA DISCIPLINA |
|---|---|------------------------------|---|-------------------|---|--|------------------|---|
| | | | | | Cap Sulivan | | | |
| | COORDENADOR - ADMINISTRATIVO | | | | | | | |
| | | | | - | Maj denison ORDENADOR-GERAL | | | |
| | | | ID | | FICAÇÃO DA DISCIPLI | NA. | | |
| DISCIPI | DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO MILITAR - TFM C/H Total 50 | | | | | | | |
| TIPO DE | | 113 | Inicial | X | Continuada | | 0/11 10 | Complementar |
| FORMAT | | | | | | | | |
| MODALII | DADE | Х | Presencial | | Ead | | | Híbrido |
| | DA INSTRUÇÃO | | | A DE | AULA E LOCAIS ABER | TO. | | |
| | TOR / EQUIPE | A c | argo do 28º BPM. | | | | | |
| INSTRUC | | or co | nacidades habilid | adas | e o condicionamento fís | rico nos noliciais r | militara | se a praticarem suas |
| atividade | s laborais de forma ef | ficient | e e alcançarem m | elhori | | atingido os índice | s prev | istos no programa de TFM da |
| OBJETIV a) Conhe b) Pratica militares. c) Pratica | OS ESPECÍFICOS: ecer os aspectos gerai ar atividade física com ar atividade física para | is do ⁻ i base | Freinamento Físico em métodos de tr enir e/ou ameniza | o Milit reinar | ar – TFM necessários ao mento que qualificam o p | o desempenho da policial militar ao d es metabólicas, es | as funç desem | ões policiais militares; penho das funções policiais entos, căibras, entorses e |
| | | | | | EÚDO PROGRAMÁTIC | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINIS | TRAE | 00 | | | | | RECURSOS DIDÁTICOS |
| 01/08 | Física – TAF. 1.2. Importância do 1.3. Qualidade de V 1.4. Orientação bás | TFM /ida. ica nu | para o serviço pol utricional | icial r | sico Militar – TFM e do Te | este de Aptidao | | Sala de aula |
| 02/08 | 2 – Aspectos técnic 2.4. Orientação bás 2.5. Hidratação bás | ica so | | | rolítico. | | | Sala de aula |
| 05/08 | 3 – Métodos de trei 3.1. Alongamento 3.2. Aquecimento 3.3. Educativo para 3.4. Corrida 3.5. Treinamento er 3.6. Adaptação ao r 3.7. Treinamento er | corrio n circi neio l | da uito íquido | | | | | Área externa |
| 08/08 | 4 – Avaliação Prátic | | | | | | | Área externa |
| | | | | | AVALIAÇÃO | | | |
| | ESCRITA()OBJ | IETIV | . , | | | | | ÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS |
| | | | | | RATÉGIAS DE ENSINO: | | | |
| (x)-AULA EXPOSITIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (X)-SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO | | | | | | | | |
| 4 \ lm at | ATIVIDADES DESENVOLVIDAS | | | | | | | |
| Instruções teóricas em sala de instrução; Instruções práticas em espaço adequado (Quadra de futebol, vias internas do Quartel, vias externas do Quartel, piscina); As instruções práticas em meio líquido deverão contar com apoio de equipe médica (com médico) e ambulância no local. | | | | | | | | |
| REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA | | | | | | | | |
| 2006. COSTA, Panam S MATSUD | BRASIL. Ministério da defesa. Caderno de instrução motociclística e batedor militar, 2018. | | | | | | | |

MINISTÉRIO DA DEFESA, EXÉRCITO BRASILEIRO, Estado-Major do Exército, Manual de Campanha TREINAMENTO FÍSICO. MILITAR-EB20-MC-10.350, Brasília, 4 ed. 2015. Aditamento ao Boletim Geral nº 128 IV, 08 de julho de 2021. Resolução nº 272 de 07 de junho de 2021 - EMG/PM1. Teste de Avaliação Física (TAF) para as ações de formação continuada no âmbito da Polícia Militar do Pará Disponível em: https://www.pm.pa.gov.br/bg-e-adit/file/35243-adit-bg-n-128-iv-de-08-julho-2021-resolucao-taf-para-cursos-e-adaptado -2021-emg.html Aditamento ao Boletim Geral nº 128 VI, 08 de julho de 2021. Resolução nº 274 de 07 de junho de 2021 - EMG/PM1. Institucionalização do Treinamento Físico Militar (TFM) no âmbito da Polícia Militar do Pará Disponível em: https://www.pm.pa.gov.br/bqe-adit/file/35245-adit-bg-n-128-vi-de-08-julho-2021-institucionalizacao-da-pratica-do-tfm.html. Aditamento ao Boletim Geral nº 195, 05 de novembro de 2018, Resolução nº 043 de 09 de outubro de 2018 -EMG/PM1. Manual de Educação Física da PMPA: orientação para um bom condicionamento físico. Disponível em: file:///C:/Users/julio/Downloads/2018.11.05-adit.195.pdf **DESPACHO** 1º Ten QOPM Carvalho COORDENADOR - EXECUTIVO INSTRUTOR DA DISCIPLINA Cap QOPM Sullivan COORDENADOR - ADMINISTRATIVO Mai Denison COORDENADOR-GERAL IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DISCIPLINA: NOCÕES DE MECÂNICA C/H Total 5 TIPO DE AÇÃO FORMATIVA Inicial Continuada Complementar MODALIDADE Presencial FAD Híbrido LOCAL DA INSTRUÇÃO ABERTA OU OUTROS ESPAÇOS QUE POSSAM SER ÚTEIS PARA SIMULAÇÕES. INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: 2 ° Sgt Dos Anjos OBJETIVO GERAL: Adquirir conhecimentos básicos indispensáveis ao desempenho da função específica. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) Descrever as características básicas da motocicleta existentes na OM; b) Citar as principais características do motor: c) observar a regulagem do sistema de freio e troca das pastilhas; d) Observar a inspeção diária de preparação para o serviço. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO C/H CONTEÚDO MINISTRADO RECURSOS DIDÁTICOS Apresentação da disciplina. Demonstrar as características da motocicleta utilizada no servico operacional: 01/05 Data show Demonstração do funcionamento do motor; 23. Praticar a inspeção diária de preparação para o serviço. Praticar a troca da pastilha do freio. Data Show 02/05 2 - Demonstrar as características da motocicleta utilizada no serviço operacional. 03/05 3 - Demonstração do funcionamento do motor. Data Show Motocicletas 04/05 4 - Praticar a inspeção diária de preparação para o serviço. Cones Motocicletas 05/05 5 - Praticar a troca da pastilha do freio Cones ESCRITA() OBJETIVA() SUBJETIVA() MISTA PRÁTICA: () SÚMULA DE AVALIAÇÃO (x) OUTROS ESTRATÉGIAS DE ENSINO (x) – AULA EXPOSITIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO () – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Demonstração das características da motocicleta usada no serviço operacional: - Exposição com o uso do manual da motocicleta utilizada na PMPA. - Será necessário o uso de data show para realizar a exposição do material. Demonstração da forma do funcionamento do motor com o uso do manual da motocicleta e vídeo ilustrativo. S) T) Demonstração e prática dos itens da motocicleta que devem ser verificados antes de sair para o serviço. U) Prática de troca da pastilha do freio e ajuste da corrente. Todas as instruções de caráter prático, deverão ser acompanhadas pelo Coordenador Executivo REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

| Manual | de manutenção da motocicleta usada na PMPA | ۸. | | | | | | |
|-----------|---|--------|--------------------|-----------------|----------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | DESPACHO | | | | | | | |
| | 1º Ten QOPM Carvalho | | | | | Dos Anjos | | |
| | COORDENADOR-EXECUTIVO | | | | INSTRUTOR I | DA DISCIPLINA | | |
| | Cap QOPM Sullivan | | | | | | | |
| | COOF | RDEN | | ADMINISTRAT | IVO | | | |
| | | | Maj De | | | | | |
| | | | | OR-GERAL | | | | |
| | | | | DA DISCIPLIN | | I | | |
| DISCIPL | | IDE | | | DE VEICULAR | C/H Total 5 | | |
| | E AÇÃO FORMATIVA | | Inici al | х | Continuada | Complementar | | |
| MODALI | IDADE | Х | Pres enci | | EAD | Híbrido | | |
| LOCALI | DA INSTRUÇÃO | Aud | al litório ou s | sala de aula. | | | | |
| | TOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: | | | | e de coordenação | | | |
| OBJETI | VO GERAL: Identificar quais são os principais s | | | | | onhecer quais são as principais | | |
| | VOS ESPECÍFICOS: | | | | | | | |
| | quais e onde se localizam os sinais de identifi | cação | dos veíc | ulos automotor | es. | | | |
| | ficar os principais sinais de identificação que sa | | | | | | | |
| | C | ONTE | ÚDO PR | OGRAMÁTICO |) | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | | RECURSOS DIDÁTICOS | | |
| 1/5 | 1 – Legislação pertinente à fraude veicular. | | | | | Datashow. | | |
| 5/5 | 2 – Localizar e identificar quais são os sinais | de id | lentificaçã | io dos veículos | automotores. | Datashow. | | |
| | | | AVALIA | CÃO | | | | |
| E | ESCRITA(x)OBJETIVA()SUBJETIVA()N | IISTA | | | | RÁTICA: () SÚMULA DE 'ALIAÇÃO (x) OUTROS | | |
| | E | ESTR/ | ATÉGIAS | DE ENSINO: | <u> </u> | • | | |
| (x)-Al | JLA EXPOSITIVA DIALOGADA (x) ESTUDO | DE C | ASO (x |) – SIMULAÇÃ | O () ESTUDO D | RIGIDO () SEMINÁRIO | | |
| | AT | IVIDA | DES DE | SENVOLVIDAS | 3 | | | |
| | W) Aula expositiva, com o auxílio de recu tipificação das fraudes veicular. | | | · | • | | | |
| | X) Com auxílio do projetor serão exposto Veículos automotores tipo duas rodas | os exe | emplos de | sinais de iden | tificação veicular a | dulterados | | |
| • | Veículos automotores tipo quatros rodas | | | | | | | |
| | De forma a prática com auxílio de veí veículos: | culos, | os aluno | s identificaram | os sinais mais con | numente adulterados nos | | |
| | | EFER | ÊNCIA BI | BLIOGRÁFICA | \ | | | |
| Lei n 9.5 | 03/1997/ CODIGO DE TRASITO BRASILERO | , supe | | | Vieira. São Paulo, | Edipro, 2017. | | |
| | | | DESPA | CHO | | | | |
| | 1º Ten QOPM Carvalho | | | | | Edenilson | | |
| | COORDENADOR-EXECUTIVO | | | | INSTRUTOR | DA DISCIPLINA | | |
| | | | | 1 Sullivan | | | | |
| | COORDENADOR – ADMINISTRATIVO | | | | | | | |
| | Maj Denison | | | | | | | |
| | COORDENADOR-GERAL | | | | | | | |

| | | | | IDEN | NTIFICAÇÃO | DA DIS | CIPL | INA | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|--------------------|----------|------------------------|-----------|--------|-----------------------------------|---------|---------------|----------|----------------|-------------------|
| DISCIPLINA: | | | | | | | | LOCIDADE | C | /H To | tal | 150 | |
| TIPO DE AÇÃO | FORMATIVA | | | | Inicial | х | | Continua da | | | | Comp | lementar |
| MODALIDADE | | | | x | Presencial | | | EAD | | | | Híbrid | lo |
| LOCAL DA INST | RUÇÃO | | | Estacio | namento da | Unama | Sena | ador Lemos | | | | | |
| INSTRUTOR / E | | | | | do 28º BPN | | | | | | | | |
| OBJETIVO GER | | os polic | ciais militare | es quan | ito a pilotage | m em b | aixa v | velocidade. | | | | | |
| OBJETIVOS ES 11. Op | PECIFICOS: erar com exce | lância c | motopialot | la am ni | iata da baiya | volocid | ado: | | | | | | |
| | | | | | | | | notor sem o us | o da e | mbre | eagen | ı. | |
| | | | | | | | | tocicleta no se | | | | | |
| | | | | CO | NTEÚDO PF | ROGRAM | ΛÁΤΙ | CO | | | | | |
| C/H | CONTEÚDO | MINIS | TRADO | | | | | | | | | DIDÁT | ICOS |
| | <i></i> | | | | | | | | | | Show | | |
| 01-/150 | 1 – Aula Teó | rica sob | re a técnic | a de ma | aneabilidade | | | | | | utador | climatiz | ando. |
| | | | | | | | | | | | cletas | | aua |
| 10/150 | 2 – Aula prá | ica de l | Γécnica em | baixa v | velocidade | | | | | ones | | | |
| | · | | | | | | | | М | otoci | cletas | | |
| 150/150 | 3 – Prática o | la técnio | ca de mane | abilidad | de em terren | os diver | sos. | | | | | | |
| | | | | | A\ /A L L | 1000 | | | С | ones | | | |
| ESCRITA (|) OBJETIVA (| \ CLID I | ETIVA () | | AVALI | AÇÃO | э Á ти | CA: (x) SÚMI | II A D | Ε Λ\ <i>I</i> | 'ΔΙΙΔΟ | NO() | |
| MISTA |) OBJETIVA (|) 3063 | EIIVA() | | | | UTRO | | JLA D | E AV | ALIAÇ | AO () | |
| | | | | ES | STRATÉGIA | | | | | | | | |
| | | A EXP | OSITIVA DI | IALOGA | ADA () ESTU | JDO DE | CAS | SO(x)-SIMU | LAÇÃ | O() | ESTU | JDO | |
| DIRIGIDO () SE | MINÁRIO | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | VIDADES DE | | | | | | | | |
| 9. Há | previsão de p 9.a. inic | rática d | e condução | em pis | sta de baixa | velocida | de co | om e sem o uso n e finalizando | o de e | mbre | eagem | I: Saulo sa | m a uaa da |
| | | | | | | | | ompleto domír | | | | | |
| | | cidade. | | Jilailao | do motodidii | ota minte | 0 0 | ompicto domi | iio aa | mote | ,010101 | a om pic | na ao baixa |
| | | | | | | ção de | oistas | s simultâneas, | o que | resu | ıltará r | no aume | ento de prática e |
| 40 45 | | | eito dos exe | | | | | . ~ | , . | | | n | |
| | Demonstraçao cessidade de a | | | | | | | ição de intemp | eries | (cnu | va e s | oi). Para | i tanto, na |
| | | | | | | | | pelo Coordena | dor E | xecut | tivo. | | |
| | | | | | FERÊNCIA E | | | | | | | | |
| BRASIL. Ministé | rio da defesa. | Cadern | o de instruç | ção mot | tociclística e | batedor | milita | ar, 2018. | | | | | |
| | | | | | | | _ | = | | | | | |
| BRASIL. ORGAI Polícia Militar do | | | | | | | | | | | | | |
| Policia Williai do | ESIAUU UU FA | ia. Auli | amenio in a | 10 00 11 | | ACHO | 4. IVI | ariuai de ivioloj | patruii | iame | HILO A | guia. De | iem, 2024. |
| | 1º T | en Eder | nilson | | DLOI | AONO | | | | | | | |
| | COORDEN | ADOR | EXECUTIV | 0 | | | | INST | RUTC | R D | A DIS | CIPLINA | 1 |
| | | | | | Cap S | Sulivan | | | | | | | |
| | | | | COOR | RDENADOR | | STRA | ATIVO | | | | | |
| | | | | | | enison | | | | | | | |
| | | | | | COORDENA NTIFICAÇÃO | | | | | | | | |
| DISCIPLINA: | | TÉCN | IICA DE FF | | | אם אם י | UIPL | TIIVA | - | 2/H 7 | otal | | 20 |
| TIPO DE | AÇÃO | ILON | Inicial | | | | | | | | | | |
| FORMATIVA | | | | | | | | | | | | | |
| MODALIDADE | | Χ | Presenci | | | Ead | | | | | rido | | |
| LOCAL DA INST | RUÇÃO | | TÓRIO E LAÇÕES. | ÁREA | ABERTA | ou or | TRO | S ESPAÇOS | QUI | E P(| OSSA | M SEF | R ÚTEIS PARA |
| INSTRUTOR | / EQUIPE | | e de coord | enação | | | | | | | | | |
| INSTRUÇÃO: | | | | | | | | | | | | | |

| OD IETIVO | CERAL: Conseiter as religio | - militarea avente a niletar | | | fanisa da francesana | | | |
|--|--|------------------------------|----------|--------------------|--|--|--|--|
| | OBJETIVO GERAL: Capacitar os policiais militares quanto a pilotagem em baixa velocidade e técnica de frenagem. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: | | | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS: a) Dominar o controle da embreagem, dominar o tempo rotacional do motor sem o uso da embreagem; | | | | | | | | |
| a) Borninar a técnica de frenacem: | | | | | | | | |
| c) Adotar uma postura ética, legal e técnica quando do emprego da motocicleta no serviço operacional. | | | | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | RECURSOS DIDÁTICOS | | | |
| | 1 – Apresentação da discip | | | | | | | |
| | 25. Fundamento | | | | | | | |
| 02/20 | | io de execução de pistas; | | | Cones | | | |
| | | lotagem em baixa velocida | ide; | | Data Show | | | |
| | Z8. Técnica de fi | enagem. | | | | | | |
| 03/20 | 2 – Fundamentos de pilota | gem em haixa velocidade | | | Data Show | | | |
| 00/20 | 2 Turidamentos de priete | gerri erri baixa velebiladae | | | Caixa de som | | | |
| | l | | | | Motocicletas | | | |
| 05/20 | 3 – Demonstração de exec | ução de pista. | | | Cones | | | |
| | | | | | | | | |
| 10/20 | 4 – Prática de Pilotagem e | m baixa velocidade. | | | Motocicletas | | | |
| | • | | | | Cones | | | |
| 120/150 | 5 – Técnica de frenagem. | | | | Motocicletas Cones | | | |
| | - | ۸۱/۸۱ | _IAÇÃO | | Colles | | | |
| LESC | RITA()OBJETIVA()SUB | | | DDÁTICA: (Y) | SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS | | | |
| | MISTA | DETIVA | | FIVATION. (X) | SUNULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS | | | |
| | MOTA | ESTRATÉGIA | AS DE E | NSINO: | | | | |
| (x) - AIII A | EXPOSITIVA DIALOGADA | | | | UDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO | | | |
| (X) NOLN | EXT COTTO TECCHEN | ATIVIDADES D | | | OBO BITTOIDO () CLIMITATUO | | | |
| Z |) Há previsão de prática | de pista de baixa velocidad | | | readem: | | | |
| ao motocicli: | sta militar o completo domíni | o da motocicleta em pista o | de baixa | velocidade. | em o uso da embreagem, proporcionar aumento de prática e maior proveito c | | | |
| | Serão realizadas ativi motociclística e batedor | | baixa \ | elocidade nas pis | tas previstas no caderno de instruç | | | |
| В | | | nas velo | cidades de 40 km/h | , 60km/h e 80km/h, simulando parada | | | |
| _ | | mudança de direção e cor | | | , p | | | |
| С | | | | | ıva e sol). Para tanto, há necessidade | | | |
| | | quipe médica e ambulância | | | | | | |
| D | Todas as instruções de | caráter prático, deverão se | | | denador Executivo. | | | |
| | | REFERÊNCIA | | | | | | |
| BRASIL. Mir | nistério da defesa. Caderno d | e instrução motociclística | e batedo | r militar, 2018. | | | | |
| ORGANIZA | ÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS | . Código de Conduta para | os Func | onários Responsáv | reis pela Aplicação da Lei: 1979. | | | |
| | | DEG | PACHO | | | | | |
| | 1º Ten QOPM Carva | | ACITO | | | | | |
| | COORDENADOR-EXEC | | | INCTD | UTOR DA DISCIPLINA | | | |
| | COOKDENADOR-EXEC | CAP QO | DM Culli | | O TOTA DISCIPLINA | | | |
| | | COORDENADOR | | | | | | |
| | | | | NO HANDO | | | | |
| | Maj Denison COORDENADOR-GERAL | | | | | | | |
| | IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | | |
| DISCIPLINA | · | PILOTAGEM OFF ROA | | JOII LINA | C/H Total 30 | | | |
| | X: CÃO FORMATIVA | Inicial | l x | Continuada | Complementar | | | |
| MODALIDAI | | X Presencial | +^- | Ead | Híbrido | | | |
| | NSTRUÇÃO | | MAZÔNI. | | DE OFF ROAD EM BENEVIDES EM | | | |
| | <u> </u> | VITANAT. | | (ONAIVIA) FISTAL | DE OLI MOND EIN DEINENIDES EIN | | | |
| INSTRUTOR | INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: Equipe de coordenação | | | | | | | |

| | GERAL: INSTRUIR PROCEDIMENTOS DE PILOTAGEM FORA DE EST | RADA, COM OBSTÁCULOS, DIFERENTES | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | RELEVOS E TÉCNICAS DE PILOTAGEM. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: | | | | | | | |
| OBJETIVOS 2. | | dades de policiamente no releve paraense. E | | | | | | |
| 2. | Instrução para aperfeiçoamento das habilidades no que tange às dificuldades do policiamento no relevo paraense. E aprimorar a relação homem máquina para a maior eficiência do policiamento com motocicletas. | | | | | | | |
| | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS | | | | | | |
| | 14. Características da motocicleta (on/off road) | | | | | | | |
| | 15. Pilotagem off road 16. Inspecão preventiva PCLOC (Pneus, comandos e | | | | | | | |
| | cabos, luzes e parte elétrica, óleos e combustível, | | | | | | | |
| | corrente de transmissão) | | | | | | | |
| | 17. Equipamentos de proteção | | | | | | | |
| | 18. Posturas (montado, em pé, ataque e defesa) | | | | | | | |
| | 19. Curvas (montado e em pé) 20. Frenagem (montado e em pé) | Resoluções e normas PMPA – Vídeos Aula expositiva dialogada com uso de Vídeos e | | | | | | |
| 30h | 20. Frenagem (montado e em pe) 21. Subidas (curtas longas e escorregadias) | textos | | | | | | |
| | 22. Paradas em subidas. | Recursos; Sala de aula, datashow. | | | | | | |
| | 23. Descida muito acentuada. | Local externo | | | | | | |
| | 24. Passagem por obstáculos, erosão, covas, lamas, areia, | | | | | | | |
| | cascalho, poças d'água, atolamento. 25. Trilhas. | | | | | | | |
| | 25. Trinas. 26. Deslocamento em grupo. | | | | | | | |
| | 27. Regras de segurança. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| I ESC | AVALIAÇÃO ESCRITA / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | | | | | | |
| | ESCRITA () OBJETIVA () SUBJETIVA (x) MISTA PRÁTICA: () SÚMULA DE AVALIAÇÃO (x) OUTROS ESTRATÉGIAS DE ENSINO: | | | | | | | |
| (x)-AULA | A EXPOSITIVA DIALOGADA (x) ESTUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO | O () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO | | | | | | |
| | ATIVIDADES DESENVOLVIDAS | | | | | | | |
| • | Prática sobre manutenção preventiva e corretiva. | | | | | | | |
| • | Inspeção da motocicleta. EPIs e sua correta utilização. | | | | | | | |
| | Prática de postura correta. | | | | | | | |
| | Instrução em campo sobre curvas. | | | | | | | |
| • | Técnicas de frenagem. | | | | | | | |
| • | Pilotagem em diferentes relevos - subidas e descidas. | | | | | | | |
| • | Técnicas e prática de off Road e trilha. | | | | | | | |
| • | Deslocamento com seguranças regras de segurança. | | | | | | | |
| BRASII CO | REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA DNSELHO NACIONAL DE TRÂNSITO (Brasil). Resolução nº 168, de 14 de | a dezembro de 2004. Diário Oficial da União | | | | | | |
| Brasília, 22 | dez. 2004. | e dezembro de 2004. Diano Oficial da Offiao, | | | | | | |
| | cia Militar do Estado do Pará. Aditamento III ao BG n.º 200 – 25 OUT 2024 | . Manual de Motopatrulhamento Águia. Belém, | | | | | | |
| 2024. | | | | | | | | |
| | Manual do Instrutor – Pilotagem Honda Brasil, CETH, Indaiatuba/SP 2010. | | | | | | | |
| | Motopatrulhamento Tático do GIRO/PMGO-2001. Curso de Táticas em Ações de Motopatrulhamento Tático/PMES-2014. | | | | | | | |
| | Instrutor de Pilotagem On Road da Yamaha do Brasil. | | | | | | | |
| | nstrutor de Pilotagem Off Road da Yamaha do Brasil. | | | | | | | |
| | e. Total control: High performance street riding techniques, 2ª Edition. 2015 | j. | | | | | | |
| PAULO, A. (| PAULO, A. Código de Trânsito Brasileiro. 10 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006. | | | | | | | |
| | DESPACHO 1º Ten QOPM Edenilson 1º Ten QOPM Carvalho | | | | | | | |
| | COORDENADOR-EXECUTIVO | INSTRUTOR DA DISCIPLINA | | | | | | |
| | CAP QOPM Sullivan | | | | | | | |

PMPA/AJG Pág. 50

COORDENADOR – ADMINISTRATIVO
Maj Denison
COORDENADOR-GERAL

| | | IDENTIFICA | ÇÃO DA DISCIPLI | NΔ | | | | |
|--|--|--|---|-------------|-------------|----------------------|--|--|
| DIGGIBLING | | | E ON-ROAD - PIS | | TA | C/H Total | 20 | |
| DISCIPLINA: | | VELOCIDADE | | | | | | |
| TIPO DE AÇÃO | FORMATIVA | | Inicial | х | Conti da | | Complementar | |
| MODALIDADE | | x Presencial EAD Híbrido | | | | | | |
| LOCAL DA INST | | | (artódromo - Casta | nhal/PA | | | | |
| | QUIPE INSTRUÇÃO: | 1º SGT DOS AN SD PM ESPÍRIT SD PM JACKSO | O SANTO ON | | | | | |
| OBJETIVO GER | RAL: Capacitar os policiais militar | es quanto a pilota | gem em alta veloci | dade. | | | | |
| ORJETIVOS ES | PECIFICOS: | | | | | | | |
| Operar | com excelência a motocicleta er | n pista de alta velo | ocidade; | | | | | |
| • Domina | ar o controle de curvas, dominar | a aceleração, velo | cidade e frenagen | n em alta v | /elocida | ade; | | |
| Adotar | uma postura ética, legal e técnic | a quando do empr | ego da motociclet | a no serviç | ço oper | acional. | | |
| | | CONTEÚDO | O PROGRAMÁTIC | 0 | | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | | | S DIDÁTICOS | |
| 01-/150 | | | | | | | or a climatizada gnético quadro branco | |
| 10/150 | 2 – Aula prática da Técnica de | frenagem | | | | Motocicleta Cones | S | |
| 10/100 | 2 Naia pratioa da reoritoa de | nonagom | | | | Motocicleta | S | |
| 150/150 | 3 – Prática Técnica de curvas | | | | | Cones | | |
| AVALIAÇÃO ESCRITA () OBJETIVA () SUBJETIVA () PRÁTICA: (x) SÚMULA DE AVALIAÇÃO () | | | | | | | | |
| MISTA | () OBJETIVA () SUBJETIVA () | | OUTROS | | WIOLAL | JE AVALIAÇA | 10 () | |
| · | | | GIAS DE ENSINO | | | | | |
| (x)-AULA EXF DIRIGIDO() SE | POSITIVA DIALOGADA () ESTU | DO DE CASO (x |) – SIMULAÇAO (|) ESTUDO |) | | | |
| DIRIGIDO () SE | EMINARIO | ATIVIDADE | S DESENVOLVIDA | AS | | | | |
| • 116 | | | | | | | | |
| - на prev | domínio da motocicle | ões teóricas com o as velocidades, sin eta em pista de alta 00 cones para con | orientações sobre p nulando situações a velocidade. | reais, prop | porcion | ando ao moto | a instrução prática de ociclista militar o completo a aumento de prática e | |
| | onstração de execução de pista, ade, para tanto, há necessidade | | | | | | co de quedas em alta | |
| Todas a | as instruções de caráter prático, | deverão ser acom | panhadas pelo Co | ordenador | Execu | tivo. | | |
| | | | CIA BIBLIOGRÁFIC | | | | | |
| BRASIL. Ministé | rio da defesa. Caderno de instru | ção motociclística | e batedor militar, 2 | 2018. | | | | |
| | NIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDA Estado do Pará. Aditamento III a | ao BG n.º 200 – 2 | 5 OUT 2024. Manu | | | | | |
| 40 Ton Edon'' | | D | ESPACHO | | . 00. 5 | M. Laulana | | |
| 1º Ten Edenilsor COORDENADO | | | SD PM Espi | | | | | |
| Cap Sulivan | IN LALGUTIVU | | I INSTRUTOR | V DW DISC | JIT LIIN! | 1 | | |
| | R ADMINISTRATIVO | | | | | | | |
| Maj Denison | | | | | | | | |
| COORDENADOR-GERAL | | | | | | | | |

| IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|-------|---------|-----|---------|----|
| | | DENTIFICAÇÃO D | A DIS | CIFLINA | | | |
| DISCIPLINA: | TIF | RO POLICIAL | | | C/F | H Total | 40 |
| TIPO DE AÇÃO FORMATIVA | | Inicial Continuada X Complementar | | | | | |
| MODALIDADE | Х | Presencial | | EAD | | Híbrido | |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO | Centro de Treinamento da Polícia Militar - CTPM | | | | | | |
| INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: | R / EQUIPE INSTRUÇÃO: CAP PM SULIVAN | | | | | | |

OBJETIVO GERAL: Capacitar os policiais militares para o manuseio, desmontagem e montagem de 1º escalão, do pistola Beretta, Modelo APX, cal .40; Espingardas Pump Military 3.0 CAL 12; Taurus, CTT Cal.40, as quais foram adquiridas pela força policial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Conhecer o manuseio (desmontagem/ montagem e manejo) do novo armamento, empregando os procedimentos operacionais padrão adotados na PMPA;
- b) Manusear de forma técnica o armamento recém-adquiridos pela força policial;
- c) Adotar uma postura ética, legal e técnica quando ao emprego do armamento policial no serviço operacional.

| | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS | | | | | | |
| 01/40 | Apresentação da disciplina. Regras de segurança; Breve Histórico | Estande de Tiro CTPM | | | | | | |
| 03/40 | - Estudo dos armamentos – Principais peças, características e funcionamento; | Estande de Tiro CTPM | | | | | | |
| 04/40 | 3 - Processo de Desmontagem, montagem | Kit de manutenção de armamento | | | | | | |
| 05/40 | 5 – Prática de Tiro. | EPI (óculos, Colete balístico e abafador) Munição Cal40 - Pistola Beretta; - Espingarda cal 12; - CTT .40 Alvo tipo Silhueta ou PM L – 74 Armação em Madeira Obreia ou Fita Crepe | | | | | | |
| | N/ALIACÃO | | | | | | | |

ESCRITA () OBJETIVA () SUBJETIVA () MISTA

PRÁTICA: (X) SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS

ESTRATÉGIAS DE ENSINO

(X)-AULA EXPOSITIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (X)-SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serão realizados disparos de arma de fogo, nos seguintes termos:
- Posição em pé, livre, a uma distância mínima de 10m e máxima de 20m.
- Serão realizadas atividades de desmontagem, montagem e manejo dos armamentos.
- Haverá exercícios de fundamentos de tiro, onde os alunos serão submetidos a esforço físico controlado e ainda, a exposição de intempéries (chuva e sol).
- Há necessidade de acompanhamento de equipe médica e ambulância.
- Todas as instruções de caráter prático, deverão ser acompanhadas pelo Coordenador Executivo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Beretta. User Manual Pistol. Model APX FULL SIZE. Disponível em: https://www.beretta.com/assets/12/29/arx100_manual_6.25.131.pdf. Acesso em: 21 junho de 2023.

BRASIL. Ministério da Justiça e Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Portaria Interministerial no 4.226, de 31 de dezembro de 2010. Estabelece Diretrizes sobre o Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública. Brasília: 2010. GIRALDI, Nilson. Manual de tiro defensivo de preservação da vida, 1999.

LIMA, João Cavalim de. Atividade Policial e Confronto Ármado. Curitiba: Juruá, 2005.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: 1979. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Princípios Básicos sobre o Uso da Força e Armas de Fogo pelos Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei (PBUFAF): 1990.

ORGÁNIZÁÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Princípios Orientadores para Aplicação Efetiva do Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: 1989.

| DESPACHO | DESPACHO | | | | | | | |
|-------------------|--|---------|--------------------|-----------|-----------------------------|-------------|-----------|--------------------|
| | 1º Ten QOPM Carvalho | | | | Cap C | OPM Sul | livan | |
| | COORDENADOR-EXECUTI | VO | | | INSTRUTO | R DA DIS | SCIPLIN | A |
| | | | Cap QOPN | √ Sulliva | an | | | |
| | COORDENADOR – ADMINISTRATIVO | | | | | | | |
| | Maj Denison | | | | | | | |
| | | | COORDENAL | OOR-GE | RAL | | | |
| | | | IDENTIFICAÇÃO | DA DIS | CIPLINA | | | |
| DISCIPLINA | | DO | UTRINA DE POL | ICIAME | NTO ÁGUIA | C/H T | otal | 5 |
| | ÃO FORMATIVA | | Inicial | х | Continuada | | | Complementar |
| MODALIDAD | | Х | Presencial | | EAD | | | Híbrido |
| LOCAL DA IN | | | | | | | | |
| | R / EQUIPE INSTRUÇÃO: | | uipe de coordenaç | | | | | |
| | GERAL: Demonstrar o conhecimer | ito té | cnico adquirido pe | elo Batal | hão Águia, através da p | oadronizaç | ção das | ações do |
| policiamento | | | | | | | | |
| | ESPECÍFICOS: | | | | | | | |
| | a origem e os principais fatos hist | | s do Batalhão Agu | ıia. | | | | |
| | o perfil profissiografico do aguiano e explicar as funções dos princípi | | Potolbão Águio | | | | | |
| | la função de um componente de u | | | | | | | |
| u) Saber cau | la lulição de um componente de d | ına yı | CONTEÚDO PR | OGRAN | Λάτισο | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | CONTLODOTIN | COINAI | MATIOO | RECLIE | SOS DI | IDÁTICOS |
| 0/11 | CONTEGEO MINIOTOLEO | | | | | INEGGI | (OOO D | 15/11/000 |
| | 1 – Apresentação do manual de | moto | patrulhamento or | dinário (| do Batalhão Águia: | | | |
| | | | s do Batalhão Ági | | · · | | | |
| | A criação da c | oraçã | o do Batalhão Ág | uia. | | D-4 | | |
| 5/5 | Da heráldica | do br | asão e dos breve | s dos cu | rsos do Batalhão | Datash | ow. | |
| | Águia. | | | | | | | |
| | O perfil profis | siogra | áfico do aguiano e | é dos pr | incípios que o regem. | | | |
| | As funções de | os co | mponentes de gu | arnição. | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | AVALIA | ۸CÃO | | | | |
| ESCI | RITA(x)OBJETIVA()SUBJETI | \/Δ (| | | TICA: () SÚMULA DE | Δ\/ΔΙΙΔΟ | ÃO (x) | OLITROS |
| 1001 | MIA(X)OBSETIVA()OOBSETI | VA (| ESTRATÉGIAS | | | AVALIAÇ | AO (X) | 0011100 |
| (x) = AIII A | EXPOSITIVA DIALOGADA () ES | STUE | | | | DIRIGIDO | ()SE | MINÁRIO |
| (X) NOLN | EXI GOTTWITE BILLEGGREAT () EX | 0100 | ATIVIDADES DE | | | JII (I CIDO | () 0 = | WIII W W CO |
| EF | E) Aula expositiva, com o auxílio | de r | | | | principais | temas o | da doutrina Águia. |
| FF | | | | | | , | | |
| G | G) Com uma dinâmica de grupo | será | visto as funções o | que cad | a componente de uma g | guarnição | Águia de | esempenha. |
| H | H) Será feito uma avaliação obje | etiva o | | | | e o assunt | to minist | rado. |
| | | | REFERÊNCIA B | | | | | |
| | istério da justiça. Estudo profissio | | | | | | tituições | estaduais de |
| segurança pı | ública. Estudo profissiografico e m | apea | mento de compet | ências, | BRASILIA – DF, p 21 – : | 22, 2012. | | |
| | etaria de Estado de Segurança Púl | olica | e Defesa Social. F | Polícia N | /lilitar do Pará, Boletim (| eral N° 0 | 65 de 0 | 4 de ABRIL de |
| 2019, p 20 - 1 | | aliaa . | - Defens Casial I | Daliaia N | Ailitea de Deut Deletino (| Caral NIº O | 110 4- 0 | 0 da ADDII da |
| | PARÁ. Secretaria de Estado de Segurança Pública e Defesa Social. Polícia Militar do Pará, Boletim Geral Nº 219 de 29 de ABRIL de | | | | | | | |
| 2021, μ 30 - | 2021, p 56 - 61 DESPACHO | | | | | | | |
| | 1º Ten QOPM Edenilson | | DEST | | 1º Tan | QOPM Ca | arvalho | |
| <u> </u> | COORDENADOR-EXECUT | | | | INSTRUT | | | IA |
| <u> </u> | SSORDENADOR-EXECUT | | Cap QOPN | A Sullive | | | COII LIIV | |
| <u> </u> | | CC | ORDENADOR - | | | | | |
| <u> </u> | | | Mai De | | | | | |
| | | | COORDENAL | | RAL | | | |
| 00010010010010010 | | | | | | | | |

| | IDENTIFICA | ÇÃO DA DISCIPLI | INA | | | | |
|--|--|--|---------|-------|---------------|---------|-----------------|
| DISCIPLINA: | | TÉCNICA DE ABORDAGEM DO C/H Total 50 MOTOPATRULHAMENTO | | | | | |
| | WOTOF | | | ليا | | - | |
| TIPO DE AÇÃO FORMATIVA | | Inicial x Continua Complement | | | | | |
| | | | | da | | | |
| MODALIDADE | х | Presencial | | Ea | d | | Híbrido |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO | LOCAL DA INSTRUÇÃO Centro de Formação e Aperfeicoamento de Praças. | | | | | | |
| INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: A cargo do 28º BPM | | | | | | | |
| OBJETIVO GERAL: Capacitar os alunos em conhe | ecimentos e h | abilidades específ | icas so | bre a | abordagem pol | icial e | e seus aspectos |

OBJETIVO GERAL: Capacitar os alunos em conhecimentos e habilidades específicas sobre a abordagem policial e seus aspectos legais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar os aspectos legais, doutrinários e jurisprudenciais acerca da abordagem policial, do Poder de Polícia e Busca Pessoal:
- Apresentar as técnicas específicas sobre a abordagem e busca pessoal:
- Desenvolver nos alunos habilidades necessárias para operar e transmitir os conhecimentos sobre a técnicas de abordagem.

| | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
|-------|--|---|
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS |
| 01/50 | ASPECTOS CONCEITUAIS: Conceito de abordagem; Princípios e fundamentos legais; Princípios da abordagem Tipos de abordagens (POP's); | Sala de aula Computador Data show |
| 10/50 | PRÁTICA: 1. Prática do que foi repassado na disciplina; | - Área externa - Veículos particular - viatura duas rodas |
| | AVALIAÇÃO | |

ESCRITA () OBJETIVA () SUBJETIVA () MISTA PRÁTICA: (x) SÚMULA DE AVALIAÇÃO ()OUTROS ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

(x) – AULA EXPOSITIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

) As atividades teóricas sobre os principais tipos de abordagens exteriorizadas nos Procedimentos Operacionais Padrão da PMPA serão realizadas em sala de aula e as práticas em ambientes externos

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Constituição da República Federativa do http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm.
BRASIL. Código de Processo Penal. Decreto-Lei N°3.689, de http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Decreto-Lei/Dei3689.htm. Acesso em:
16

jun. 2023.

BRASIL. Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966. Sistema Tributário Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 out. 1966. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil 03/leis/l5172compilado.htm. Acesso em: 16 jun. 2023.

Ministério da justiça. Sistema Nacional de Segurança Pública. Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais da Área

de Segurança Pública. Disponível em: https://www.justica.gov.br/central-de-conteudo/seguranca-publica/livros/

matrizcurricularnacional_versao-final_2014.pdf PARÁ. Constituição do Estado. Disponível em:

http://pa.gov.br/downloads/ConstituicaodoParaateaEC48.pdf.

Polícia Militar. Aditamento Boletim Geral Nº 018, 27 de janeiro de 2003. Normas para o Planejamento e Conduta de Ensino e Instrução. Disponível em: http://www.pm.pa.gov.br/sites/default/files/files/2003/ADIT_BG_018_DE_27_JAN_2003.pdf.

Polícia Militar. Lei nº 6833, de 13 de fevereiro de 2006. Código de Ética e Disciplinar da Polícia Militar do Pará. Disponível em: http://www.acspa.com.br/images/leis_pdf/ cdigo_de_tica_e_disciplina_da_pmpa.pdf.

STJ. Recurso em Habeas Corpus nº 158.580/BA. Relator: Ministro Sebastião Reis Júnior. Julgado em 25 de março de 2021. Disponível em:

http://www.stj.jus.br/. Acesso em: 16 jun. 2023.

NUCCI, Guilherme de Souza. Código de Processo Penal Comentado. 15. ed. São Paulo: Editora Forense, 2016. 1525 p.

ROLIM, D. T.; BENTES, D. G. B. Os Reflexos Das Decisões Do Hc 158.580 Do Superior Tribunal De Justiça Nos Procedimentos De Abordagem Policial Militar. IESP. 2023.

LEONARDO, M. L; LIMA, J. S. S. Abordagem Policial: Uma Análise Reflexiva Sobre Os Aspectos Legais E Técnicos Que Norteiam A Atuação

Da Polícia Militar Do Pará, IESP, 2023.

CONCEIÇÃO, F. C; SOUSA, T. C. Os Contornos Judiciais Da Fundada Suspeita No Policiamento Ostensivo Preventivo: Uma Análise

Decisões Judiciais do Superior Tribunal De Justiça - STJ No Ano De 2022. IESP, 2023.

| | DESPACIO | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------|-------------------|------|--------------|-----|--|
| 1º Ten edenilson | | | | | | | | |
| COORDENADOR EXECUT | IVO | | | INSTRUTOR DA | DISC | IPLINA | | |
| | | Cap Sulivan | | | | | | |
| | CO | ORDENADOR ADMINISTR | ATIVC |) | | | | |
| | | Maj Denison | | | | | | |
| | COORDENADOR-GERAL | | | | | | | |
| | . ID | ENTIFICAÇÃO DA DISCIP | LINA | | | | | |
| DISCIPLINA: | (APH |) Atendimento Pré-Hospitala | r Tátic | o para Atendiment | 0 | C/H Total | 10 | |
| TIPO DE AÇÃO FORMATIVA | | Inicial | Х | Continuada | | Complementar | | |
| MODALIDADE | X Presencial Ead Híbrido | | | | | | | |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO | OCAL DA INSTRUÇÃO Sala de aula e área aberta ou outros espaços que possam ser úteis para simulações. | | | | | | es. | |
| INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: Equipe de coordenação | | | | | | | | |
| OBJETIVO OFBAL B | ODJETIVO OFFICIAL DE LE CONTROL DE LA CONTRO | | | | | | | |

OBJETIVO GERAL: Rememorar o policial, procedimentos, equipamentos, instrumentos e insumos pré-hospitalares empregados na salvaguarda da vida dos profissionais de segurança pública feridos no exercício do cargo ou função, ou em razão desses, ausentes recursos regulares de suporte à vida e à saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Apresentar a importância do APH Tático para a atuação dos profissionais da segurança pública, visando ao socorro próprio ou de outro operador ferido ou até de outras pessoas nos mais diversos ambientes, inclusive em incidentes críticos e localidades que inviabilizem ou haja dificuldade do pronto atendimento por profissionais de saúde em tempo hábil.
- b) Operar de forma técnica, elevando os níveis procedimentais a serem aplicados pelos discentes durante uma prestação de socorro emergencial, inclusive fomentando a importância do uso de técnicas e equipamentos apropriados no intuito de salvar vidas.

| | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS | | | | | |
| 01/10 | Apresentação da disciplina; | | | | | | |
| 01/10 | Apresentação dos Protocolo TCCC (TC3); | | | | | | |
| 04/10 | Cuidados na Atuação Sob Fogo – CARE UNDER FIRE; | Only de sule alimentine des | | | | | |
| 06/10 | Atendimento no Campo Tático – TACTICAL FIELD CARE; | Sala de aula climatizada; Computador e Data show | | | | | |
| 08/10 | Técnicas de Evacuação Tática | Computador e Data snow | | | | | |
| 06/10 | Apresentação do Protocolo M.A.R.C.H.; | | | | | | |
| 10/10 | 10/10 Protocolo STOP THE BLEED | | | | | | |
| | AVALIAÇÃO | | | | | | |

ESCRITA () OBJETIVA () SUBJETIVA () MISTA PRÁTICA: (X) SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

(X) – AULA EXPOSITIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x) – SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades serão, inicialmente, realizadas em salas de aula, havendo também exercícios práticos em outros espaços para que os instruendos possam assimilar os conteúdos ministrados em sala.

OBS: se houver necessidade de ampliação da carga horária desta disciplina, para que haja melhor aproveitamento na absorção do conhecimento, estas instruções poderão se estender de acordo com a conveniência e por meio de ajustes do QTS junto a Coordenação.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm.

Diretriz Nacional de APH-Tático para Profissionais de Segurança Pública Implementada (Portaria MJSP nº 098/2022); Disponível em: https://www.gov.br/mj/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/categorias-de-publicacoes/portarias/portaria-no98-de-1o-de-julho-de-2022 The American College of Surgeons. STOP THE BLEED® Course.

Historical Revisions of TCCC Guidelines. Joint Trauma System

Atendimento pré-hospitalar tático: importância da educação permanente no atendimento às baixas em combate no exército brasileiro. Disponível em:

| | | | DE | SPA | CHO | | |
|-----------------|--|------------------|-----------------|--------|-------------------------|-------------|--------------------------------|
| | 1º Ten QOPM Carvalho | | | | | | |
| | COORDENADOR-EXECUT | IVO | | | | TRUTOR E | DA DISCIPLINA |
| | | | | | Sullivan | | |
| | | C | | | ADMINISTRATIVO | | |
| | | | | | nison | | |
| | | | | | OR-GERAL | | |
| | | | | | DA DISCIPLINA | 1 | |
| DISCIPLINA | | PRO | | / AR | EA DE ALTO RISCO | | C/H Total 20 |
| | ÃO FORMATIVA | | Inicial | | Continuada | | omplementar |
| MODALIDAE | | Х | Presencial | بليا | EAD | | brido |
| | NSTRUÇÃO | | | | | OSSAM SE | ER ÚTEIS PARA SIMULAÇÕES. |
| | R / EQUIPE INSTRUÇÃO: GERAL: Capacitar os policiais m | | ipe de coordena | | | | |
| apazes de | ão de preparo técnico-profissiona multiplicar suas potencialidades | | | rego | de fundamentos técnic | cos e de tá | ticas individuais e de equipe, |
| | S ESPECÍFICOS: | ltada - | indendade: | | | | |
| | om excelência reduzindo os resul as habilidades fortalecendo o cor | | | oão: | | | |
| | as nabilidades lortalecendo o cor a técnica de progressão em terre | | | çao; | | | |
| | na postura ética, legal e técnica c | | | la doi | utrina no servico opera | cional | |
| o) / taota: aii | ia postara susa, regai s teorinea s | ₁ uuu | | | OGRAMÁTICO | ororiun. | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | | | | | RECURSOS DIDÁTICOS |
| | 1 – Apresentação da disciplina | a. | | | | | |
| | | | | | em Área de Alto Risco | | |
| 01/20 | | | | | io em Área de Alto Riso | o; | Data Show |
| | Prática de Progr | | | | | | |
| | Aplicação das Telescopio | écnica | is de Progressã | io em | n Área de Alto Risco. | | |
| 00/00 | 2. Fundamentes a Difficultivity | . d. D. | | | da Alta Diana | | Data Chau |
| 02/20 | 2 – Fundamentos e Princípios | ae Pi | rogressao em A | rea c | de Alto Risco. | | Data Show |
| 05/20 | 3 – Demonstração de Progres | ssão e | m Área de Alto | Risco | 0. | | Casa de Preservação da Vid |
| | , | | | | | | |
| 10/50 | 4 – Prática de Progressão em | Área | de Alto Risco. | | | | Casa de Preservação da Vid |
| | 1 | | | | | | Casa de Freservação da Vida |
| 20/20 | 0/20 5 – Técnica de Progressão em Área de Alto Risco. Casa de Preservação da Vid | | | | | | |
| | | | | ALIA | | , | Α |
| | | | | | | | |
| ESCRITA (|) OBJETIVA () SUBJETIVA () | MIST | | 2146 | DE ENSINO | UMULA D | E AVALIAÇÃO () OUTROS |

Composição de Patrulha

- 1) Patrulha com 4 (quatro) integrantes. Composta por Ponta, Cmte, Ala e Retaguarda;
- 2) Patrulha com 3 (três) integrantes. Composta por Ponta, Cmte e Retaguarda.

I - PONTA

- a) sendo o policial militar mais experiente e/ou aquele que melhor conheça o terreno em que se dá a atuação, tem como função ir definindo pontos de abrigo e seguindo o objetivo do comandante;
- b) ele deve visualizar o perigo e efetuar uma pronta resposta, porém, sempre com um senso de observação bastante aguçado do cenário de combate.
 - II CMTE:
- a) deve ir mobilizando a patrulha, dando-lhe correta direção para o cumprimento da missão. Em eventuais mudanças de objetivos e outras causas que possam comprometer a missão, devem ser passadas por sua avaliação decisória antes de serem adotadas;
 - b) também, realiza (na qualidade de membro da patrulha), a segurança do homem imediatamente à sua frente.
 - III ALA:

- a) Deve realizar as buscas pessoais e conduzir infratores presos ou proceder à vistoria veicular durante uma abordagem.
- b) também, realiza a segurança do comandante contra qualquer eventual perigo imediato.
- IV RETAGUARDA
- a) realiza a segurança da patrulha na retaguarda, durante os deslocamentos ou nos momentos de estacionamento;
- b) permanece com o ângulo de atenção permanentemente à retaguarda e, durante o patrulhamento, sempre focando para a direção em que a patrulha progride, realizando uma constante observação da retaquarda.
 - c) também efetua a segurança do ala.

Tipo de Patrulha

1) Patrulha de Combate.

a) se utiliza das técnicas policiais a fim de efetuar prisões, desarticular pontos de venda de entorpecentes, cumprir mandados judiciais, sendo também responsável por prestar apoio a outras patrulhas policiais.

Postura de Conduta ou Tática

- 1) Terceiro Olho: a arma sempre acompanha a direcão do olhar do policial, que manterá os dois olhos abertos:
- 2) Visão de Túnel: resulta na perda da visão periférica. Para evitar, deve-se olhar por cima da arma, mesmo quando empunhada na altura dos olhos, evitando fechar um dos olhos.
 - 3) Controle da Arma: sempre desviar o cano da arma da direção de pessoas não suspeitas ou de outros policiais.
- 4) Controle de Área: Durante deslocamentos, entradas, varreduras e outras ações de risco, o policial deve estar em condições de dominar completamente a área ou ambiente em que se encontre presença.
 - 5) Proteção 360°: todos os lados devem estar dominados.
 - 6) Disciplina de Ruídos: deve manter-se o silêncio como forma de aumentar a percepção do ambiente

Ambiente Confinado: identificar e avaliar as características do terreno e, optando pela progressão em coluna por um.

1)Tipos de Entradas:

- a) Entradas Cobertas: são penetrações em ambientes sem visualização, quando as técnicas de varreduras se tornam insuficientes para o controle da área, ou quando há necessidade de continuação do deslocamento.
 - b) Entradas Dinâmicas: deve ser realizada somente por grupos táticos especiais
- 2) Tipos de Varredura: busca que visa identificar e dominar visualmente um determinado ambiente ou local, a fim de manter seu controle, quando a observação direta não for suficiente ou quando a situação tática for considerada de elevado risco.
- a) Tomada de Ángulo: consiste em abrir o campo visual do homem, distanciando-se das paredes. Isso fará com que o campo visual domine a área não-visualizada, ao mesmo tempo em que mantém o ponto de proteção. Quanto maior o ângulo de abertura, tanto maior será a percepção sem perder a proteção;
- b) Olhada Rápida: consiste em uma rápida "jogada" de cabeça para o interior do local a ser varrido, retornando imediatamente para o local de proteção.
- c) Espelhos: consiste em usar um pequeno espelho fixado em uma haste. É ideal para situações de alto risco, como observar no interior de móveis, buracos, sótão e outros locais elevados.

Técnicas de Entradas

- 1) cruzada (criss-cross):
- 2) em gancho (button-hook):
- 3) limitada (limited penetration):

Conceitos Táticos

- 1) Cone da Morte: o nome "cone da morte" é decorrente da silhueta e da faixa de luz projetada pela abertura de uma porta. As portas e corredores são os locais em que os agressores irão ficar atentos para reagir contra a entrada de policiais, fazendo a visada e tiros naquela direção. Nas figuras abaixo, exemplo de cuidados para a passagem ou varredura desses locais.
- 2) Perigo Imediato: é o ponto, local ou situação em um ambiente onde existe a maior probabilidade de surgir uma ameaça física contra o policial.
- Postura Tática: é a postura corporal do policial em situações de risco, estando em condições de oferecer resposta imediata a uma agressão física.

Progressões

- 1) Velocidade de Cobertura: deslocamento lento, progressivo, usado em situações de terrenos desconhecidos;
- Velocidade de Busca: deslocamento moderado, usado para domínio rápido de um ambiente ou para atingir um ponto prédeterminado;
 - 3) Velocidade de Assalto: deslocamento rápido e direcionado, usado quando a situação exige ação dinâmica.

Formações de Progressão.

- 1) Em coluna: um atrás do outro, apontando as armas para direções opostas;
- 2) Siamesa (em L e 180°): um direcionado para frente e outro lateralmente (em L); e, um direcionado para a frente e o outro para a retaguarda.
- 3) High-Low: o ponta de vanguarda 1 desloca em silhueta baixa tendo apoio de fogo do ponta de vanguarda 2, que desloca em pé, junto ao mesmo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

GOMES JR, C. A. A.; ROSA, A. J. P.; NICHNIG, C. R.; SILDA, J. C. Guia Teórico/Prático de Técnicas Policiais. Polícia Militar de Santa Catarina. Florianópolis, 2006.

MARTINS, Fernando Príncipe. O Emprego das Técnicas de Patrulhas Como Forma Adequada e Profissional de Combate. 1995.

Monografia (Curso de Aperfeicoamento de Oficiais). Escola Superior de Polícia Militar da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1995.

BRASIL. Ministério da Justiça - SENASP. Apostila de Patrulhas. Curso de Nivelamento da Força Nacional. Brasília: DF, 2005. RESTIVO, Nivaldo César. Patrulhamento em Local de Risco. 2006. Monografia (Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais). Centro de Aperfeicoamento e Estudos Superiores da Polícia Militar do Estado de São Paulo, São Paulo, 2002.

| DESPACHO | | | | | | | | | |
|--|-------|-------------------|----------|-----------------------|--------------|-------|--------------|--|--|
| 1º Ten QOPM Carvalho | | | C | ap Sullivan | | | | | |
| COORDENADOR-EXECUTIV | | | INSTRUT | OR DA DISC | IPLINA | | | | |
| Cap QOPM Sullivan | | | | | | | | | |
| COORDENADOR - ADMINISTRATIVO | | | | | | | | | |
| Maj Denison | | | | | | | | | |
| COORDENADOR-GERAL | | | | | | | | | |
| | | DENTIFICAÇÃO | DA DIS | CIPLINA | | | | | |
| DISCIPLINA: | TRA | ANSPOSIÇÃO DI | E OBST | ÁCULOS | C/H Total | | 10 | | |
| TIPO DE AÇÃO FORMATIVA | | Inicial | Х | Continuada | | | Complementar | | |
| MODALIDADE | х | Presencial | | Ead | | | Híbrido | | |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO | Ilha | de Mosqueiro / E | scadari | a da Praia do Bispo (| Tv. Cel José | Mota) | | | |
| INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: | Equ | ipe de coordena | ção | | | | | | |
| OBJETIVO: GERAL: Capacitar os policiais mili | tares | quanto a pilotage | em em tr | ansposição de obstá | culos. | | | | |

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Operar com excelência a motocicleta em terrenos irregular;
- b) Dominar o controle da embreagem, dominar o tempo rotacional do motor e equilíbrio da motocicleta;
- c) Dominar a técnica de saltos, subida e descida de escadas;
- d) Adotar uma postura ética, legal e técnica quando do emprego da motocicleta no serviço operacional.

| | CONTEUDO PROGRAMATICO | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS | | | | | | | |
| 1/10 | 1 – Apresentação da disciplina. Fundamentos de Transposição de Obstáculos; Demonstração de execução de Transposição de Obstáculos; Prática de Transposição de Obstáculos; Técnica de Transposição de Obstáculos. | Motocicletas Cones | | | | | | | |
| 3/10 | 2 – Fundamentos de Transposição de Obstáculos. | Motocicletas Cones | | | | | | | |
| 5/10 | 3 – Demonstração de Transposição de Obstáculos. | Motocicletas Cones Escadaria/Rampa | | | | | | | |
| 8/10 | 4 – Prática de Transposição de Obstáculos. | Motocicletas Cones Escadaria/Rampa | | | | | | | |
| 10/10 | 5 – Técnica de Transposição de Obstáculos. | Motocicletas Cones | | | | | | | |
| | AVALIAÇÃO | | | | | | | | |

ESCRITA () OBJETIVA () SUBJETIVA () MISTA PRÁTICA: (x) SÚMULA DE AVALIAÇÃO () OUTROS ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

(x)-AULA EXPOSITIVA DIALOGADA () ESTUDO DE CASO (x)-SIMULAÇÃO () ESTUDO DIRIGIDO () SEMINÁRIO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Da Técnica de Saltos:

- 1) Comece a pilotar em direção ao salto e a cerca de vinte metros do início do obstáculo (salto), figue na posição de pé sobre as pedaleiras.
- 2) Troque para segunda marcha utilizando uma velocidade de cerca de 20 km/h. Aproxime-se do obstáculo num ângulo de noventa graus, se possível.
- 3) Retorne o acelerador, sem perder o impulso.
- 4) Proceda da seguinte forma quando a roda dianteira estiver a cerca de um metro do início do salto.

Como aliviar o peso da parte dianteira da motocicleta:

- 1. Concentre o seu peso nas pedaleiras, também pressione o guidão para baixo de forma a comprimir as suspensões.
- 2. Puxe o guidão utilizando o retorno das suspensões por meio das pedaleiras como uma articulação.
- 3. Rapidamente, aplique uma curta aceleração.

Como realizar o salto:

- 1. Retorne totalmente o acelerador e mantenha os joelhos apoiados.
- 2. Puxe o guidão para manter a frente elevada.
- 3. Aterrisse a roda traseira da motocicleta.
- 4. Deve-se aterrissar a roda traseira da motocicleta.
- 5. Nunca, vire o guidão.
- 6. Manter os joelhos apoiados e figue em pé sobre as pedaleiras, corretamente.
- Da Técnica de subida e descida de escadas:
- Da subida de escadas:
 - Pilote em direção à subida de escadas na posição em pé.
- 2. Aproxime-se dos primeiros degraus da escada utilizando marcha e velocidade apropriadas.
- 3. Aproxime-se da subida das escadas num ângulo de noventa graus.
- 4. Fique de pé sobre as pedaleiras, mantenha seu peso à frente.
- Manter o acelerador estável.
- 6. Flexione levemente os joelhos e cotovelos para reduzir os impactos.
- 7. Retorne ao acelerador, na iminência da roda dianteira atingir as escadas.
- 8. Faça com que a roda traseira suba os primeiros degraus da escada pelo impulso.
- Da descida de escadas:
- 1. Pilote em direção a descida de escadas na posição em pé.
- 2. Aproxime-se utilizando a mesma marcha do exercício de subida de escadas.
- 3. Aproxime-se da descida das escadas num ângulo de noventa graus.
- 4. Fique de pé sobre as pedaleiras, mantendo seu peso para trás.
- Retorne totalmente o acelerador.
- 6. Solte a embreagem (nunca acionar a embreagem, utilize o freio motor).
- 7. Flexione levemente os joelhos e cotovelos para reduzir os impactos.
- 8. Aplique o freio dianteiro e traseiro suavemente, tendo atenção para que o motor não deslique.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Ministério da defesa. Caderno de instrução motociclística e batedor militar, 2018.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: 1979. PARA. Secretaria de Estado de Segurança Pública e Defesa Social. Polícia Militar do Pará, Boletim Geral N° 065 de 04 de ABRIL de 2019. p 20 - 21

 $PARA. \ Secretaria de Estado de Segurança Pública e Defesa Social. Polícia Militar do Pará, Boletim Geral N° 219 de 29 de ABRIL de 2021, p 56 - 61$

| DESPACHO | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| 1º Ten QOPM Edenils | son | | 1º Ten QOPM Carvalho | | | | | |
| COORDENADOR-EXEC | UTIVO | | INSTRUTOR D | DA DISCIPLINA | | | | |
| | Cap QOP | M Sullivan | | | | | | |
| COORDENADOR – ADMINISTRATIVO | | | | | | | | |
| Maj Denison | | | | | | | | |
| | COORDENA | DOR-GERA | L | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | | | | |
| DISCIPLINA: | TÉCNICA DE ABOR | DAGEM DE | RADIOPATRULHAMEN [*] | TO C/H Total 20 | | | | |
| TIPO DE AÇÃO FORMATIVA | | Inicial | Continuada | Complementar | | | | |
| MODALIDADE | х | Presen cial | EAD | Híbrido | | | | |
| LOCAL DA INSTRUÇÃO | ÁREA ABERTA OU (SIMULAÇÕES. | ÁREA ABERTA OU OUTROS ESPAÇOS QUE POSSAM SER ÚTEIS PARA SIMULAÇÕES. | | | | | | |
| INSTRUTOR / EQUIPE INSTRUÇÃO: | 1º TEN ABÍLIO | | | | | | | |
| OBJETIVO GERAL: Canacitar e especializ | ar os Policiais Militares d | uanto aos Pi | ocedimentos Operaciona | ais Padrão e legislação em vigor | | | | |

OBJETIVO GERAL: Capacitar e especializar os Policiais Militares quanto aos Procedimentos Operacionais Padrão e legislação em vigor na PMPA e no ordenamento jurídico brasileiro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Analisar a Legislação e Procedimentos Operacionais vigentes na instituição;
- b) Capacitar o Policial militar quanto aos tipos de abordagens;
- c) Apresentar os conceitos de Policiamento ostensivo e Preservação da ordem Pública;
- d) Analisar a Legislação vigente e normas referentes a autoridades com prerrogativas absoluta e relativa.
- e) Praticar as Técnicas de Abordagem a veículos e Transeuntes

| | CONTEUDO PROGRAMATICO | |
|-----|---------------------------------|--------------------|
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | RECURSOS DIDÁTICOS |
| 02h | 1 – Apresentação da disciplina. | |

| | 30. Debate Acerca | de pontos da Lei de abuso de autoridade; do Poder de Polícia, art. 78 do Código Tributário Nacional; ente à abordagem às autoridades com imunidade relativa e Computador e D | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------|--|------|--|--|--|--|
| 03h | 2 – Explanação de Abordagei | bordagem a veículo da viatura à frente da VTR com 03 PPMMS: I de Abordagem a veículo; Abordagem a veículo; Computador e Data Sho MOTOCICLETAS DA PMPA 02 VEÍCULOS DE PASSEIO | | | | | | | | |
| 02h | 3- Abordagem a veículo à Esc ● Prática de abord | uuerda da Viatura: agem a Veículo à esquerda da Viatura; Computador e Data Show MOTOCICLETAS DA PMPA 02 VEÍCULOS DE PASSEIO | | | | | | | | |
| 03h | | m a veículo à Direita da Viatura: abordagem a Veículo à esquerda da Viatura; Direita da Viatura: Computador e Data Show MOTOCICLETAS DA PMPA PMPA 02 VEÍCULOS DE PASSEIO PASSEIO | | | | | | | | |
| 02h | Computador e Data Sh 5 – Explanação de abordagem a Motocicleta: MOTOCICLETAS DA - Prática de abordagem a motocicleta. PMPA 02 MOTOCICLETAS | | | | | | | | | |
| | | AVAL | ACÃO | | E INIO I COICEE II | | | | | |
| ES | SCRITA(x)OBJETIVA()SUBJE | | PRÁTICA: () SÚI | MULA DE AVA | LIAÇÃO (x) OU | TROS | | | | |
| | | | S DE ENSINO: | | | | | | | |
| (x)-A | AULA EXPOSITIVA DIALOGADA | | | TUDO DIRIGI | DO () SEMINÁI | RIO | | | | |
| | II) Demonstração das Práticas | | ESENVOLVIDAS gens usadas no serviço opera | <u> </u> | | | | | | |
| | b) Demonstração de Prátic c) Demonstração de Prátic d) Demonstração de Prátic e) Todas as instruções de construções | a de algemação; a de Avanço do leque d caráter prático, deverão | a Guarnição de serviço; ser acompanhadas pelo Coo | rdenador Exe | cutivo. | | | | | |
| | | REFERÊNCIA I | BIBLIOGRÁFICA | | | | | | | |
| | | | | 144, §5°; | | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple | ão Federal/1988 – Art.1º, inciso III, - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orgai eral para Emprego Operacional da | nização Básica da PMP. PMPA nº 001/2014 DG0 | A) – Art.4°, inciso I; D/PMPA – item 6.4.6. | | | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orgai eral para Emprego Operacional da | nização Básica da PMP, PMPA nº 001/2014 DGO DESF | A) – Art.4°, inciso I; | | | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orgal eral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilson | nização Básica da PMP. PMPA nº 001/2014 DGO DESF | A) – Art.4°, inciso I; D/PMPA – item 6.4.6. ACHO | TOR DA DISC | IPI INA | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orgai eral para Emprego Operacional da | nização Básica da PMP, PMPA nº 001/2014 DGC DESF | A) – Art.4°, inciso I; D/PMPA – item 6.4.6. ACHO | TOR DA DISC | EIPLINA | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orgal eral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilson | nização Básica da PMP, PMPA nº 001/2014 DGC DESF I IVO | A) – Art.4°, inciso I; D/PMPA – item 6.4.6. ACHO | TOR DA DISC | FIPLINA | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orgal eral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilson | nização Básica da PMP, PMPA nº 001/2014 DG/ DESF IVO Cap S COORDENADOR - Maj D | A) - Art.4°, inciso I; D/PMPA - item 6.4.6. ACHO INSTRU Gulivan - ADMINISTRATIVO enison | TOR DA DISC | EIPLINA | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orgal eral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilson | nização Básica da PMP. PMPA nº 001/2014 DGC DESF IVO CAP S COORDENADOR Maj D COORDENA | A) - Art.4°, inciso I; D/PMPA - item 6.4.6. ACHO INSTRU Sulivan - ADMINISTRATIVO enison DOR-GERAL. | TOR DA DISC | EIPLINA | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orgal eral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilson | nização Básica da PMP. PMPA nº 001/2014 DGC DESF IVO COORDENADOR Maj D COORDENA IDENTIFICAÇÃC | A) - Art.4°, inciso I; D/PMPA - item 6.4.6. INSTRU Sulivan - ADMINISTRATIVO enison DOR-GERAL. D DA DISCIPLINA | | | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple Diretriz Gel | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orga eral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilson COORDENADOR-EXECUT | nização Básica da PMP PMPA nº 001/2014 DG DESF IVO Cap S COORDENADOR - Maj D COORDENA IDENTIFICAÇÃG INSTRUMENTOS D INSTRUMENTOS D | A) - Art.4°, inciso I; D/PMPA - item 6.4.6. ACHO INSTRU Sulivan - ADMINISTRATIVO enison DOR-GERAL. | | C/H Total | 05 | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple Diretriz Gel | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Pr ementar nº 053/2006 (Lei de Orga eral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilson COORDENADOR-EXECUT | nização Básica da PMP. PMPA nº 001/2014 DGC DESF IVO COORDENADOR Maj D COORDENA IDENTIFICAÇÃC | A) - Art.4°, inciso I; D/PMPA - item 6.4.6. INSTRU Sulivan - ADMINISTRATIVO enison DOR-GERAL. D DA DISCIPLINA | NSIVO - | | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple Diretriz Gel DISCIPLIN TIPO DE A | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Prementar nº 053/2006 (Lei de Orgareral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilsor COORDENADOR-EXECUT | nização Básica da PMP PMPA nº 001/2014 DG DESF IVO Cap S COORDENADOR Maj D CORDENA IDENTIFICAÇÃO INSTRUMENTOS D IMPO Inicial X Presenc | A) — Art. 4°, inciso I; D/PMPA — item 6.4.6. ACHO INSTRU Sulivan — ADMINISTRATIVO enison DOR-GERAL. D DA DISCIPLINA E MENOR POTENCIAL OFE Continuada al EAD | NSIVO - | C/H Total Complementar Híbrido | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple Diretriz Gel DISCIPLIN TIPO DE A MODALIDA | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Prementar nº 053/2006 (Lei de Orgareral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilsor COORDENADOR-EXECUT | nização Básica da PMP PMPA nº 001/2014 DG(PMPA nº 001/2014 DG(DESF IVO Cap S COORDENADOR - Maj D COORDENA IDENTIFICAÇÃ(INSTRUMENTOS D IMPO Inicial X Presenc ÅREA ABERTA OU G | A) - Art.4°, inciso I; D/PMPA - item 6.4.6. ACHO INSTRU Sulivan - ADMINISTRATIVO enison DOR-GERAL. D DA DISCIPLINA E MENOR POTENCIAL OFE Continuada | NSIVO - | C/H Total Complementar Híbrido | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple Diretriz Gei DISCIPLIN TIPO DE A MODALIDA LOCAL DA | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Prementar n° 053/2006 (Lei de Organiral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilsor COORDENADOR-EXECUT | nização Básica da PMP PMPA nº 001/2014 DG DESF IVO Cap S COORDENADOR- Maj D COORDENA IDENTIFICAÇÃC INSTRUMENTOS D IMPO Inicial X Presenc AREA ABERTA OU (SIMULAÇÕES. | A) - Art.4°, inciso I; D/PMPA - item 6.4.6. ACHO INSTRU Sulivan - ADMINISTRATIVO enison DOR-GERAL. D DA DISCIPLINA E MENOR POTENCIAL OFE Continuada al EAD DUTROS ESPAÇOS QUE PO | NSIVO - | C/H Total Complementar Híbrido | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple Diretriz Gel DISCIPLIN TIPO DE A MODALIDA LOCAL DA INSTRUTC | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Prementar nº 053/2006 (Lei de Orgareral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilsor COORDENADOR-EXECUT | nização Básica da PMP PMPA nº 001/2014 DG PMPA nº 001/2014 DG DESF IVO Cap S COORDENADOR Maj D COORDENA IDENTIFICAÇÃE INSTRUMENTOS D IMPO Inicial X Presenc AREA ABERTA OU (SIMULAÇÕES. Equipe de coordena | A) — Art. 4°, inciso I; D/PMPA — item 6.4.6. ACHO INSTRU Sulivan - ADMINISTRATIVO enison DOR-GERAL. D DA DISCIPLINA E MENOR POTENCIAL OFE Continuada al EAD DUTROS ESPAÇOS QUE PO | NSIVO - DSSAM SER U | C/H Total Complementar Híbrido ITEIS PARA | | | | | |
| 2- Decreto Lei Comple Diretriz Gei DISCIPLIN TIPO DE A MODALID LOCAL DA INSTRUTC OBJETIVO | - Lei n° 3.689/1941 (Código de Prementar nº 053/2006 (Lei de Orgaliral para Emprego Operacional da 1º Ten QOPM Edenilsor COORDENADOR-EXECUT | nização Básica da PMP PMPA nº 001/2014 DG(DESF IVO Cap S COORDENADOR. Maj D COORDENA IDENTIFICAÇÃ(INSTRUMENTOS D IMPO Inicial X Presenc ÂREA ABERTA OU C SIMULAÇÕES. Equipe de coordena e segurança sobre as té | A) - Art.4º, inciso I; D/PMPA - item 6.4.6. ACHO INSTRU Sulivan - ADMINISTRATIVO enison DOR-GERAL. D DA DISCIPLINA E MENOR POTENCIAL OFE Continuada al EAD DUTROS ESPAÇOS QUE PO ção enicas na utilização de instru | NSIVO - DSSAM SER U | C/H Total Complementar Híbrido ITEIS PARA | | | | | |

| c) Atuação e utilização do IMPO Pública. | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|----------|------------|--------------|--|
| 0"1 | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO C/H CONTEÚDO MINISTRADO RECURSOS DIDÁTICOS | | | | | | | | | |
| C/H | 1.– Apresentação da disciplina Conhecer os Instrumentos de M | | | | PO e o ı | uso diferenciado d | | RECURS | OS DIDÁTICOS | |
| 02h | força. Serão apresentados os instrumentos utilizados na PMPA. 2.— Nomenclatura, funções e utilização. Apresentação das granadas, agentes químicos, armamentos, munições de impacto controlado e espargidores. Serão discriminados os nomes de todos os instrumentos de menor potencial ofensivo seus modelos de granadas, agentes químicos, armamentos e munições de impacto controlado. Sala de aula climatizada; | | | | | | | | | |
| 03h | 3.– Aspectos legais: ■ Demonstrações das legislações que normatizam o emprego do uso diferenciado força e instrumentos de menor potencial ofensivo dentro dos princípios da necessidade, proporcionalidade, razoabilidade, conveniência e moderação. 4.– Atuação e utilização do IMPO Atuação prática e utilização dos instrumentos de menor potencial ofensivo pelos instruendos. 5.– Apresentação da disciplina. Conhecer o Histórico do choque ligeiro. Conhecer os aspectos legais | | | | | | | | | |
| | • | | AVALIAÇ | ÃO | | | | | | |
| | :RITA () OBJETIVA (x) SUBJETIVA MISTA | | | | | ICA: (x) SÚMUL | A DE A\ | /ALIAÇÃ(| O()OUTROS | |
| | | | <u>ATÉGIAS D</u> | | | ~ | | | | |
| (x) – AL | JLA EXPOSITIVA DIALOGADA(x) | | E CASO (: DES DESE | | | ÃO () ESTUDO | DIRIG | IDO () | SEMINÁRIO | |
| Será apre discriminado 1- | debates, simulações (role playing) e sentada à disciplina com toda parte to cada um deles aos instruendos, da l' Constituição Federal/1988 – Art.1º, i o - Lei nº 3.689/1941 (Código de Pro Lei Complementar nº 053/2006 (Lei Diretriz Geral para Emprego Operac | neérica, dem mesma form REFERÉ nciso III, art. cesso Pena de Organiza | onstração o na que serã ENCIA BIBL . 5º, incisos I) – Arts. 24 ação Básica | dos ins o apre IOGR III, XX I4, 284 a da Pl | estrument esentada AÁFICA XXIX, XL 4, 292 e MPA) – | tos de menor pote as as legislações d LIX, LXI, LXIII, LX 293; Art.4º, inciso I; | que nor | teiam o u | | |
| 4- | Direttiz Gerai para Emprego Operac | ional da Fivi | DESPACE | | JGO/FIV | IFA – Item 6.4.6. | | | | |
| | 1º Ten QOPM Carvalho | | | | | | | | | |
| | COORDENADOR-EXECUTIVO | | 0 0 " | | | INSTRUTOR D | A DISC | IPLINA | | |
| | | COORDEN | Cap Suliv | | STRATI | /0 | | | | |
| | | COUNDEIN | Maj Denis | | 211/7/11/ | v | | | | |
| | | COO | RDENADO | | RAL | | | | | |
| | | | CAÇÃO DA | | CIPLINA | | | | | |
| DISCIPLINA | | DOUTRIN | A DE ESC | _ | | | C/H To | | 20 | |
| | ÃO FORMATIVA | | Inicial | | х | Continuada | | | lementar | |
| MODALIDAD | | X CTDM / C | Presenci | | FCDA O | EAD OS QUE POSSAN | A CER ! | Híbrid | | |
| LOCAL DA II | • | SIMULAÇ | ÕES. | 1405 | ESPAÇ | US QUE PUSSA! | VI SEK I | U I EIS PA | AITA | |
| | R / EQUIPE INSTRUÇÃO: | 1º Ten Ca | | | | | | | | |
| | GERAL: Estabeleceram os procedime | entos padrõe | es os quais | dever | n ser us | ados em todo o p | rocesso | de escol | ta. | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) Estabelecer o conceito de escolta e qual a função/atribuição do batedor policial. b) Conhecer e planejar as etapas de uma escolta. c) Reconhecer os sinais e gestos utilizados pelos batedores policiais. | | | | | | | | | | |

| d) Conhecer as | s técnicas utilizadas para a liberação das vias. | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | quais os procedimentos a serem tomados durante a esc | olta. | | | | | | | |
| | CONTEÚDO PRO | GRAMÁTICO | | | | | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | | RECURSOS DIDÁTICOS | | | | | | |
| 20/20 | 1 – Estabelecendo conceito e construir conceitos sobre: i. Escolta x batedores; ii. Funções e atribuições dos batedores policiais dentro da escolta; iii. Os principais gestos e sinais utilizados na escolta; iv. Planejamento de itinerários e reconhecimento de vias; v. Execução e procedimentos no decorrer da escolta; vi. Técnicas de liberação de vias (fatiamento e escamamento); vii. Procedimentos para acompanhamentos de autoridades. | | | | | | | | |
| | AVALIAÇ | | | | | | | | |
| ESCRI | TA()OBJETIVA()SUBJETIVA(x)MISTA | | AVALIAÇÃO (x) OUTROS | | | | | | |
| () ALII 4 EX | ESTRATÉGIAS [| | UDIOIDO () OFMINIÁDIO | | | | | | |
| (x)-AULAE | (POSITIVA DIALOGADA (x) ESTUDO DE CASO (x) | | DIRIGIDO (x) SEMINÁRIO | | | | | | |
| JJ) | Aula expositiva com a auxílio de recurso áudio e visu | | escoltas | | | | | | |
| JJ) Aula expositiva, com o auxílio de recurso áudio e visual onde será exposto os tipos de escoltas. KK) Definir com auxílio de um Data show as funções e atribuições que cada batedor policial, pode desenvolver em uma escolta. i. Comandante da escolta; ii. O Regulador de velocidade; iii. Os pontas de lança; iv. O fecha comboio. LL) A aula expositiva mostrará quais são, e a forma correta de fazer os gestos ao comboio. Simulação em grupo onde o monitor dá o comando é os alunos reproduzem o gesto; | | | | | | | | | |
| MM) | Aula expositiva de como exposto os itinerários de uma qual os alunos vão expor os possíveis itinerários de un | a escolta. Depois será exercitado ma escolta na forma de seminário | | | | | | | |
| NN) | NN) Aula expositiva onde será abordado os seguintes temas: i. Como estacionar a motocicleta nas vias a serem fechadas; ii. Condutas a serem tomada pelo batedor policial na função de ponta quando estiver num cruzamento com radar; iii. Quando o batedor policial na função de ponta pode sair da via que estiver fechando; iv. Quando o batedor policial na função de ponta fica atrás do cerra fila; v. Procedimento com o veículo de emergência cruza a escolta; | | | | | | | | |
| 00) | vi. Procedimento a ser tomado quando um bate Aula expositiva sobre a técnica de liberação de vaias: i. Fatiamento de via ii. Escamamento na via | | | | | | | | |
| PP) | Aula expositiva sobre as condutas acerca do acompar i. Com 6 polícias militares; ii. Com 5 polícias militares; iii. Com 4 polícias militares. | nhamento de autoridades: | | | | | | | |
| | BIBLIOGRÁFICA tério da defesa. Caderno de instrução motociclística e ba | tedor militar, 2018. | | | | | | | |
| | DESPAC | CHO | | | | | | | |
| | 1º Ten QOPM Carvalho | | Edenilson | | | | | | |
| | COORDENADOR-EXECUTIVO | | DA DISCIPLINA | | | | | | |
| | Cap QOPM | | | | | | | | |
| <u> </u> | COORDENADOR – A | | | | | | | | |
| | Maj Deni | | | | | | | | |
| | COORDENADO | OR-GERAL | | | | | | | |

| | IDE | NTIFICAÇÃO E | N DISC | DI INIA | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|------------|----------|------------------|-----------|--------------------|------------|
| DISCIPLINA: | IDLI | Técnica de E | | FLINA | | | C/L | Total | 80 |
| | ÃO FORMATIVA | | _scolla | ., | Cart | | U/H | | |
| | | x Preser | noial | Х | EAD | nuada | + | Complem Híbrido | ieniaf |
| MODALIDAD | | | | | | que possam se | n state : | | la = % = = |
| LOCAL DA IN | | | | outros e | spaços | que possam se | er utei | s para simu | iaçoes |
| | / EQUIPE INSTRUÇÃO: | A cargo do 2 | | | | | | | |
| | ERAL: Estabeleceram os procedimentos p | oadrões os qua | is deven | ser us | ados en | todo o proces | sso de | escolta. | |
| | ESPECÍFICOS: | | | | | | | | |
| | er o conceito de escolta e qual a função/atri | buição do bate | dor polic | ıal. | | | | | |
| | b) Conhecer e planejar as etapas de uma escolta.c) Reconhecer os sinais e gestos utilizados pelos batedores policiais. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| d) Conhecer as técnicas utilizadas para a liberação das vias. e) Estabelecer quais os procedimentos a serem tomados durante a escolta. | | | | | | | | | |
| e) Lstabelece | | NTEÚDO PRO | | TICO | | | | | |
| C/H | CONTEÚDO MINISTRADO | NIEUDO PRO | GRAWA | IICO | | RECURSOS | חום פ | TICOS | |
| С/П | CONTEUDO MINISTRADO | | | | | RECURSOS | אטוט פ | ATICOS | |
| | 1 – Estabelecendo conceito e construir co | anaaitaa aabra: | | | | | | | |
| | viii. Escolta x batedores: | Jilceilos sobie. | | | | | | | |
| | ix. Funções e atribuições dos l | natedores polic | iaic dont | ro do os | colta | | | | |
| | x. Os principais gestos e sinai | | | io da ce | cona, | Motocicletas | 3 | | |
| | xi. Planeiamento de itinerários | | | ias. | | Cones | | | |
| 20/20 | xii. Execução e procedimentos | | | | | | | | |
| | xiii. Técnicas de liberação de vi | | | |); | | | | |
| | xiv. Procedimentos para acomp | | | | | | | | |
| | · · · · · | AVALIA | ÇÃO | | | | | | |
| ESCF | RITA () OBJETIVA () SUBJETIVA (x) MI | STA | PR | ÁTICA: | () SÚN | ULA DE AVAL | IAÇÃ(| O(x)OUTF | ROS |
| | E | STRATÉGIAS | DE ENS | NO: | | | | | |
| (x)-AULAE | XPOSITIVA DIALOGADA (x) ESTUDO | DE CASO (x |) – SIMU | JLAÇÃC |) () E | STUDO DIRIG | IDO (| x)SEMINÁ | RIO |
| | | ATI | VIDADE: | S DESE | NVOLV | IDAS | | | |
| QC | Aula expositiva, com o auxílio de recur | so áudio e visu | al onde | serão e | cpostos | os tipos de es | coltas | | |
| RF | R) Definir com o auxílio de um Data Show | as funções e | atribuiçõ | es que d | ada bat | edor policial, p | ode d | esenvolver | em uma |
| | escolta. | | | | | | | | |
| | v. Comandante da escolta; | | | | | | | | |
| | vi. O Regulador de velocidade; | | | | | | | | |
| | vii. Os pontas de lança; | | | | | | | | |
| 00 | viii. O fecha comboio. | ~ f | | | | | | | |
| | Aula expositiva: Será mostrado quais s n grupo: o monitor fará o comando, e os ali | | | | os gesto | s ao combolo. | | | |
| Simulação en | | | | | o oró c | vocutodo umo | dinâr | nion om aru | no no |
| - 11 | qual os alunos vão expor os possíveis | | | | | | ulliai | ilica eili giu | ро, на |
| 111 | J) Aula expositiva: será abordado os segi | | ilia esce | ila ila il | illia ue | Seminano. | | | |
| 00 | vii. Como estacionar a motocicle | | erem fec | hadas. | | | | | |
| | viii. Condutas a serem tomada pe | | | | e ponta | guando estive | r num | cruzamento | com |
| | radar; | | | , | , | , | | | |
| | ix. Quando o batedor policial na | função de pon | ta pode | sair da v | ia que e | estiver fechano | lo; | | |
| | x. Quando o batedor policial na | | | | | | • | | |
| | xi. Procedimento com o veículo | de emergência | cruza a | escolta | ; | | | | |
| | xii. Procedimento a ser tomado o | | | cial se a | cidenta | • | | | |
| VV | | ração de vaias: | | | | | | | |
| | iii. Fatiamento de via | | | | | | | | |
| | iv. Escamamento na via | | | | | | | | |
| W | Aula expositiva sobre as condutas ace | rca do acompa | nhamen | o de au | toridade | es: | | | |
| | iv. Com 6 polícias militares; | | | | | | | | |
| | v. Com 5 polícias militares; | | | | | | | | |
| | vi. Com 4 polícias militares. | | 11005 | FIGA | | | | | |
| DD 40:: | | FERÊNCIA BIE | | | 10 | | | | |
| BRASIL. Mini | stério da defesa. Caderno de instrução mo | | | ııtar, 20 | 18. | | | | |
| | 40 T 00 DM 0 | DESPA | JHU | | | 0.T 0.0E111 | · · · · | | |
| | 1º Ten QOPM Carvalho | | 1 | | | ° Ten QOPM (| | | |
| | COORDENADOR-EXECUTIVO INSTRUTOR DA DISCIPLINA | | | | | | | | |

| Cap QOPM Sullivan |
|------------------------------|
| COORDENADOR – ADMINISTRATIVO |
| Maj Denison |
| COORDENADOR-GERAL |

PORTARIA N.º 71/2025 - SSFCOMP/SE/DGEC

O CHEFE DO DEPARTAMENTO-GERAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DA PMPA, no uso de suas atribuições legais, considerando o EDITAL N.º 5/2025 — SSFCOMP/SE/DGEC, que versa sobre o V CURSO DE AÇÕES ÁGUIA DE MOTOPATRULHAMENTO E VI CURSO DE ESCOLTA POLICIAL MILITAR, publicado no BOLETIM GERAL Nº 47, de 11 de março de 2025,e conforme relação remetida pelo 28º Batalhão da Polícia Militar;

RESOLVE:

Art. 1º **HOMOLOGAR** o resultado do Teste de Aptidão Física – TAF, do V CURSO DE AÇÕES ÁGUIA DE MOTOPATRULHAMENTO E VI CURSO DE ESCOLTA POLICIAL MILITAR nos seguintes termos:

| COIN | COINT | | GRAD | RG | NOME COMPLETO |
|---------|-----------|----|-------|-------|--------------------------------------|
| | 2° BPM | 1 | CB PM | 41025 | ELDER FREITAS DE FARIAS |
| | 20° BPM | 2 | SD PM | 43648 | LUIZ FELIPE PINHEIRO RODRIGUES |
| | | 3 | SD PM | 44285 | RAFAEL MIRANDA VERGOLINO |
| | | 4 | CB PM | 38941 | IURY MATOS FERREIRA |
| | | 5 | CB PM | 41096 | VICTOR YAN MARTINS RODRIGUES |
| | | 6 | CB PM | 40145 | OFFIR RODRIGUES CARDOSO |
| CPC I | | 7 | SD PM | 43586 | CRISTYAN MANOEL SANTOS DE AZEVEDO |
| OF CT | | 8 | SD PM | 44593 | PAULO ARTHUR SOBREIRA RIBEIRO |
| | 28° BPM | 9 | SD PM | 43247 | VICTOR HUGO BRAGA ALVES |
| | 20 21 | 10 | SD PM | 43948 | SANDERSON ALBERTO SEMBLANO ALVES |
| | | 11 | SD PM | 44597 | YAN ANDERSON MAGALHÃES PINA |
| | | 12 | SD PM | 43390 | SILVIO BRITO ALVES |
| | | 13 | SD PM | 44344 | ALAN DE SOUZA PINTO |
| | | 14 | SD PM | 43993 | HELLDER DIAS NASCIMENTO |
| | 26° BPM | | SD PM | 43908 | ALAN MINDELO RIBEIRO |
| | 20° BFIVI | 16 | SD PM | 44641 | JAKSON TAVARES DA ENCARNAÇÃO |
| | | 17 | CB PM | 42256 | JONATAN DA SILVA SOUZA |
| | | 18 | SD PM | 44634 | RAFAEL ROLLO PAZ |
| | 38° BPM | 19 | SD PM | 44619 | RAIMUNDO BITENCOURT AMARAL FILHO |
| | | 20 | SD PM | 44551 | JONNAS FERREIRA PAIXÃO DE SOUSA |
| | | 21 | SD PM | 42091 | ABNER RIBEIRO NEGRÃO |
| | | 22 | SD PM | 43953 | DEYVID BRUNO DA SILVA MOURAO |
| | 6° BPM | 23 | SD PM | 44126 | LAÉRCIO MARQUES DE SOUZA |
| CPRM | | 24 | SD PM | 44242 | VICTOR MATHEUS DO NASCIMENTO BARBOSA |
| O. Havi | 43° BPM | 25 | CB PM | 39233 | ELTON FERREIRA ALVES |
| | 43° BPM | 26 | CB PM | 39241 | EULLER FABRICIO BITTENCOURT SANTIAGO |

| | TOTA | L | | | 41 |
|-------------|------------|----|---------------|---------|--|
| BRASILEIRA | DABL | 41 | 3º SGT SGS | 716661 | LUCAS GABRIEL SILVA RODRIGUES DA ROZA |
| FORÇA AÉREA | BABE | 40 | 2º TEN SED | 713745 | RENNAN FERRREIRA SILVA |
| BRASILEIRO | 15 CIAPE | 39 | SD EB | 8176401 | MATHEUS TRINDADE CUNHA |
| EXÉRCITO | 15° CIA PE | 38 | CB EB | 6297313 | CHRISTOPHER JUAN FERREIRA DA SILVA |
| CPR X | 15° BPM | 37 | SD PM | 45290 | ROMILSON FREITAS MARTINS |
| CPR III | 5° BPM | 36 | SD PM | 45577 | MARIELSON CRISTOF ROCHA DA SILVA |
| CME | BPCHOQ | 35 | SD PM | 43888 | ANDRE FELLIPE BAYMA MARQUES |
| | | 34 | SD PM | 43666 | ELCIO RICARDO MELO DE OLIVEIRA |
| | | 33 | SD PM | 44905 | LUCAS VINICIUS NASCIMENTO DE SOUSA |
| | | 32 | SD PM | 44261 | MURILO DE FREITAS MOIA |
| | | 31 | SD PM | 44628 | WILLIAN DA SILVA PEREIRA |
| | | 30 | SD PM | 44327 | ALEX VASCONCELOS MONTEIRO |
| | | 29 | CB PM | 41435 | CLAUDIONOR CORREA FURTADO JUNIOR |
| | | 28 | СВ РМ | 39535 | NELINILSON FIGUEIREDO DOS SANTOS NEVES |
| | | 27 | СВ РМ | 39429 | RODOLFO DA SILVA BATISTA |

Art. 2º **MATRICULAR** no V CURSO DE AÇÕES ÁGUIA DE MOTOPATRULHAMENTO E VI CURSO DE ESCOLTA POLICIAL MILITAR, os policiais militares aptos no processo seletivo, conforme relação abaixo:

| COI | NT | ORD | GRAD | RG | NOME COMPLETO |
|-------|---------|-----|-------|-------|-----------------------------------|
| | 2º BPM | 1 | СВ РМ | 41025 | ELDER FREITAS DE FARIAS |
| | | 2 | SD PM | 43648 | LUIZ FELIPE PINHEIRO RODRIGUES |
| | 20° BPM | 3 | SD PM | 44285 | RAFAEL MIRANDA VERGOLINO |
| | | 4 | CB PM | 38941 | IURY MATOS FERREIRA |
| | | 5 | CB PM | 41096 | VICTOR YAN MARTINS RODRIGUES |
| | | 6 | CB PM | 40145 | OFFIR RODRIGUES CARDOSO |
| CPC I | | 7 | SD PM | 43586 | CRISTYAN MANOEL SANTOS DE AZEVEDO |
| | | 8 | SD PM | 44593 | PAULO ARTHUR SOBREIRA RIBEIRO |
| | 28° BPM | 9 | SD PM | 43247 | VICTOR HUGO BRAGA ALVES |
| | 20 Bi W | 10 | SD PM | 43948 | SANDERSON ALBERTO SEMBLANO ALVES |
| | | 11 | SD PM | 44597 | YAN ANDERSON MAGALHÃES PINA |
| | | 12 | SD PM | 43390 | SILVIO BRITO ALVES |
| | | 13 | SD PM | 44344 | ALAN DE SOUZA PINTO |
| | | 14 | SD PM | 43993 | HELLDER DIAS NASCIMENTO |
| | 26° BPM | 15 | SD PM | 43908 | ALAN MINDELO RIBEIRO |
| | 20 BFW | 16 | SD PM | 44641 | JAKSON TAVARES DA ENCARNAÇÃO |
| | 38° BPM | | CB PM | 42256 | JONATAN DA SILVA SOUZA |
| | | | SD PM | 44634 | RAFAEL ROLLO PAZ |
| | | 19 | SD PM | 44619 | RAIMUNDO BITENCOURT AMARAL FILHO |

| | | 20 | SD PM | 44551 | JONNAS FERREIRA PAIXÃO DE SOUSA |
|-------------|------------|----|---------------|---------|--|
| | | 21 | SD PM | 42091 | ABNER RIBEIRO NEGRÃO |
| | | 22 | SD PM | 43953 | DEYVID BRUNO DA SILVA MOURAO |
| | 6° BPM | 23 | SD PM | 44126 | LAÉRCIO MARQUES DE SOUZA |
| | | 24 | SD PM | 44242 | VICTOR MATHEUS DO NASCIMENTO BARBOSA |
| | | 25 | CB PM | 39233 | ELTON FERREIRA ALVES |
| | | 26 | СВ РМ | 39241 | EULLER FABRICIO BITTENCOURT SANTIAGO |
| | | 27 | CB PM | 39429 | RODOLFO DA SILVA BATISTA |
| CPRM | 43° BPM | 28 | CB PM | 39535 | NELINILSON FIGUEIREDO DOS SANTOS NEVES |
| OFINI | | 29 | СВ РМ | 41435 | CLAUDIONOR CORREA FURTADO JUNIOR |
| | | 30 | SD PM | 44327 | ALEX VASCONCELOS MONTEIRO |
| | | 31 | SD PM | 44628 | WILLIAN DA SILVA PEREIRA |
| | | 32 | SD PM | 44261 | MURILO DE FREITAS MOIA |
| | | 33 | SD PM | 44905 | LUCAS VINICIUS NASCIMENTO DE SOUSA |
| | | 34 | SD PM | 43666 | ELCIO RICARDO MELO DE OLIVEIRA |
| CME | BPCHOQ | 35 | SD PM | 43888 | ANDRE FELLIPE BAYMA MARQUES |
| CPR III | 5° BPM | 36 | SD PM | 45577 | MARIELSON CRISTOF ROCHA DA SILVA |
| CPR X | 15° BPM | 37 | SD PM | 45290 | ROMILSON FREITAS MARTINS |
| EXÉRCITO | 15ª CIA PE | 38 | CB EB | 6297313 | CHRISTOPHER JUAN FERREIRA DA SILVA |
| BRASILEIRO | 15" CIAPE | 39 | SD EB | 8176401 | MATHEUS TRINDADE CUNHA |
| FORÇA AÉREA | BABE | 40 | 2° TEN SED | 713745 | RENNAN FERRREIRA SILVA |
| BRÁSILEIRA | DABE | 41 | 3º SGT SGS | 716661 | LUCAS GABRIEL SILVA RODRIGUES DA ROZA |
| | TOTAL | | | | 41 |
| - | | | | | |

Art. 3ª Os policiais militares deverão ser apresentados pelos seus Comandantes, no dia 07 de abril de 2025 (segunda feira), às 7h, nas dependências do 28º BPM, conforme o item 4.3, do cronograma do Projeto Pedagógico Formativo, publicado no Aditamento ao BOLETIM GERAL N.º 65, de 4 de abril de 2025.

Art. 4º Os policiais militares, ficarão adidos ao Departamento – Geral de Educação e Cultura até o término do curso e, posteriormente, serão apresentados às suas unidades de origem.

Art. 5º Para dirimir quaisquer dúvidas, os policiais militares poderão entrar em contato com a coordenação do curso, por meio do numeral (91) 98408-6562;

Art. 6º Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Icoaraci, 4 de abril de 2025 UBIRAJARA **MAGELA** DE SOUSA FALCÃO – CEL QOPM RG 16842 Chefe do Departamento-Geral de Educação e Cultura

PORTARIA N.º 72/2025 - DGEC/SE/SSFCOMP

O CHEFE DO DEPARTAMENTO-GERAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DA PMPA, no uso de suas atribuições legais, considerando o EDITAL N.º 4/2025 — SSFCOMP/SE/DGEC, que versa sobre o **VII CURSO DE OPERAÇÕES DE CHOQUE (VII COPC/2025)**, publicado no BOLETIM GERAL N.º 41, de 27 FEV 2025, e conforme relação remetida pelo Batalhão de Polícia de Choque,

RESOLVE:

Art. 1º **HOMOLOGAR** o resultado do Teste de Aptidão Física – TAF, do VII CURSO

DE OPERAÇÕES DE CHOQUE (VII COPC/2025), nos seguintes termos:

| Nº | POST./GRAD. | RG | NOME | UNIDADE |
|----|-------------|-----------|---------------------------------------|---------|
| 1 | CAP | 38876 | JÉSSICA GONÇALVES CRUZ | CME |
| 2 | CAP | 39213 | RENAN FARIAS VICENTE | CPC I |
| 3 | CAP | 38898 | MATHEUS MIRANDA DE ARAÚJO | CPRM |
| 4 | CAP | 38879 | MAURO ATHAYDE RIBEIRO | BEP |
| 5 | 1° TEN | 40916 | RANDY ABRAHÃO OLIVEIRA DE OLIVEIRA | BPCHOQ |
| 6 | 1º TEN | 42762 | MARCOS CORREIA DOS SANTOS | 24° BPM |
| 7 | 1º TEN | 39778 | ALESSANDRO CARNEIRO DA SILVA ALMEIDA | 45° BPM |
| 8 | 1° TEN | 40913 | ANTONIO TAMASAUSKAS FILHO | QCG |
| 9 | 2º TEN | 44449 | LUIS FERNANDO FERREIRA DE AZEVEDO | 44° BPM |
| 10 | 2º TEN | 44646 | FRANCISCO DE ASSIS REIS MIRANDA NETO | ROTAM |
| 11 | 2º TEN | 44477 | MATHEUS TEIXEIRA DE SOUZA | BPCHOQ |
| 12 | 2º TEN | 44475 | JOÃO PEDRO DOURADO GOUVÊA COSTA | QCG |
| 13 | 2°TEN | 44526 | CALEBE LIMA CARRERA | 19° BPM |
| 14 | 2º TEN | 135837490 | GABRIEL FELIPE FERREIRA | PMPR |
| 15 | 2º SGT | 23989 | ROGÉRIO DOS SANTOS MONTEIRO | BPCHOQ |
| 16 | 3º SGT | 33129 | ELVYS DANIEL CHAGAS MARTINS | BPCHOQ |
| 17 | 3º SGT | 32683 | WERLEY SEGUINS DE JESUS | ROTAM |
| 18 | 3º SGT | 33074 | HELENO FERREIRA DE ALMEIDA JUNIOR | BPCHOQ |
| 19 | 3º SGT | 33320 | CLEOMAR MATOS COSTA | 3° BME |
| 20 | 3º SGT | 33309 | PAULO ROGÉRIO RAMOS BATISTA | BPCHOQ |
| 21 | 3º SGT | 33607 | MANOEL DA SILVA E SILVA | 4° CIME |
| 22 | 3º SGT | 33803 | JOSÉ RIBAMAR ALVES DE LIMA | 2° BME |
| 23 | 3º SGT | 34810 | LUIS AUGUSTO DA SILVA ALVES | 3° BME |
| 24 | 3º SGT | 35171 | ANTONIO VITOR SILVA DE OLIVEIRA | BPCHOQ |
| 25 | 3º SGT | 34881 | DAVID D'SAULLO FERREIRA DO NASCIMENTO | BPCHOQ |
| 26 | 3º SGT | 34598 | PAULO VITOR DE ASSUNÇÃO LIMA | BPCHOQ |
| 27 | 3º SGT | 35570 | ROCKFELIX MIRANDA DA SILVA | 4° CIME |
| 28 | 3º SGT | 30831 | DEBORA CRISTHINA OLIVEIRA ANDRADE | BPCHOQ |
| 29 | 3º SGT | 35182 | ELAINE CRISTINA DE SOUZA FURTADO | BPCHOQ |
| 30 | 3º SGT | 37580 | ALEX RAFAEL DE ARAÚJO NOBRE | 35° BPM |
| 31 | 3º SGT | 36338 | ELAN FERNANDES DE FREITAS CARDOSO | BPCHOQ |
| 32 | 3° SGT | 36475 | HELON FELIPE SILVA DE PAULA | BPCHOQ |

| 33 | 3° SGT | 38177 | JAIME SILVA DE ARAÚJO | ROTAM |
|----|--------|-------|--------------------------------------|---------|
| 34 | 3° SGT | 37285 | AMARILDO MACIEL DO NASCIMENTO JUNIOR | 36° BPM |
| 35 | 3° SGT | 36322 | SUSANNE OLIVEIRA URIBE | BPCHOQ |
| 36 | 3° SGT | 37286 | FRANCISCO DA SILVA FERREIRA JUNIOR | 31° BPM |
| 37 | 3° SGT | 36464 | DARILENE DE CASTRO MONTEIRO MOURA | RPMONT |
| 38 | 3º SGT | 38498 | MAGNO SOARES DOS SANTOS | 4° CIME |
| 39 | 3° SGT | 38574 | KARINELY FERNANDES SCHMITZ | 3° BME |

Art. 2º **MATRICULAR** no, VII CURSO DE OPERAÇÕES DE CHOQUE (VII COPC/2025), os policiais militares aptos no processo seletivo, conforme relação abaixo:

| Ν° | POST./GRAD. | RG | NOME | UNIDADE |
|----|-------------|-----------|---------------------------------------|---------|
| 1 | CAP | 38876 | JÉSSICA GONÇALVES CRUZ | CME |
| 2 | CAP | 39213 | RENAN FARIAS VICENTE | CPC I |
| 3 | CAP | 38898 | MATHEUS MIRANDA DE ARAÚJO | CPRM |
| 4 | CAP | 38879 | MAURO ATHAYDE RIBEIRO | BEP |
| 5 | 1º TEN | 40916 | RANDY ABRAHÃO OLIVEIRA DE OLIVEIRA | BPCHOQ |
| 6 | 1º TEN | 42762 | MARCOS CORREIA DOS SANTOS | 24° BPM |
| 7 | 1º TEN | 39778 | ALESSANDRO CARNEIRO DA SILVA ALMEIDA | 45° BPM |
| 8 | 1º TEN | 40913 | ANTONIO TAMASAUSKAS FILHO | QCG |
| 9 | 2º TEN | 44449 | LUIS FERNANDO FERREIRA DE AZEVEDO | 44° BPM |
| 10 | 2º TEN | 44646 | FRANCISCO DE ASSIS REIS MIRANDA NETO | ROTAM |
| 11 | 2º TEN | 44477 | MATHEUS TEIXEIRA DE SOUZA | BPCHOQ |
| 12 | 2º TEN | 44475 | JOÃO PEDRO DOURADO GOUVÊA COSTA | QCG |
| 13 | 2°TEN | 44526 | CALEBE LIMA CARRERA | 19° BPM |
| 14 | 2º TEN | 135837490 | GABRIEL FELIPE FERREIRA | PMPR |
| 15 | 2º SGT | 23989 | ROGÉRIO DOS SANTOS MONTEIRO | BPCHOQ |
| 16 | 3° SGT | 33129 | ELVYS DANIEL CHAGAS MARTINS | BPCHOQ |
| 17 | 3° SGT | 32683 | WERLEY SEGUINS DE JESUS | ROTAM |
| 18 | 3° SGT | 33074 | HELENO FERREIRA DE ALMEIDA JUNIOR | BPCHOQ |
| 19 | 3° SGT | 33320 | CLEOMAR MATOS COSTA | 3° BME |
| 20 | 3° SGT | 33309 | PAULO ROGÉRIO RAMOS BATISTA | BPCHOQ |
| 21 | 3º SGT | 33607 | MANOEL DA SILVA E SILVA | 4° CIME |
| 22 | 3º SGT | 33803 | JOSÉ RIBAMAR ALVES DE LIMA | 2° BME |
| 23 | 3º SGT | 34810 | LUIS AUGUSTO DA SILVA ALVES | 3° BME |
| 24 | 3º SGT | 35171 | ANTONIO VITOR SILVA DE OLIVEIRA | BPCHOQ |
| 25 | 3º SGT | 34881 | DAVID D'SAULLO FERREIRA DO NASCIMENTO | BPCHOQ |
| 26 | 3º SGT | 34598 | PAULO VITOR DE ASSUNÇÃO LIMA | BPCHOQ |
| 27 | 3º SGT | 35570 | ROCKFELIX MIRANDA DA SILVA | 4° CIME |
| 28 | 3º SGT | 30831 | DEBORA CRISTHINA OLIVEIRA ANDRADE | BPCHOQ |
| 29 | 3º SGT | 35182 | ELAINE CRISTINA DE SOUZA FURTADO | BPCHOQ |
| 30 | 3º SGT | 37580 | ALEX RAFAEL DE ARAÚJO NOBRE | 35° BPM |
| 31 | 3º SGT | 36338 | ELAN FERNANDES DE FREITAS CARDOSO | BPCHOQ |

| 32 | 3° SGT | 36475 | HELON FELIPE SILVA DE PAULA | BPCHOQ |
|----|--------|-------|--------------------------------------|---------|
| 33 | 3° SGT | 38177 | JAIME SILVA DE ARAÚJO | ROTAM |
| 34 | 3° SGT | 37285 | AMARILDO MACIEL DO NASCIMENTO JUNIOR | 36° BPM |
| 35 | 3º SGT | 36322 | SUSANNE OLIVEIRA URIBE | BPCHOQ |
| 36 | 3º SGT | 37286 | FRANCISCO DA SILVA FERREIRA JUNIOR | 31° BPM |
| 37 | 3º SGT | 36464 | DARILENE DE CASTRO MONTEIRO MOURA | RPMONT |
| 38 | 3º SGT | 38498 | MAGNO SOARES DOS SANTOS | 4° CIME |
| 39 | 3° SGT | 38574 | KARINELY FERNANDES SCHMITZ | 3° BME |

Art. 3ª Os policiais militares deverão ser apresentados pelos seus Comandantes, no dia 07 de abril de 2025 (segunda feira), às 07h00, nas dependências do o Batalhão de Polícia de Choque – BPCHOQ. , conforme o item 4.3, do cronograma do Projeto Pedagógico Formativo, publicado publicado no Aditamento ao BOLETIM GERAL Nº 65, de 04 de abril de 2025.

Art. 4º Os policiais militares, ficarão adidos ao Departamento – Geral de Educação e Cultura até o término do curso e, posteriormente, serão apresentados às suas unidades de origem.

Art. 5º Para dirimir quaisquer dúvidas, os policiais militares poderão entrar em contato com a coordenação do curso, por meio do numeral (91) 98408-6562;

Art. 6º Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Icoaraci, 4 de abril de 2025.

UBIRAJARA **MAGELA** DE SOUSA FALCÃO – CEL QOPM RG 16842 Chefe do Departamento-Geral de Educação e Cultura

O CHEFE DO DEPARTAMENTO-GERAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DA PMPA (Belém), no uso de suas atribuições legais, informou acerca da ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA N.º 1/2025, REGISTRANDO A SELEÇÃO DOS DOCENTES CREDENCIADOS PARA MINISTRAREM INSTRUÇÕES AOS ALUNOS DO CURSO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO DE 3º SARGENTOS – CGS PM – 2025/ TURMA I, em conformidade com o Art. 6º, §§ 1º ao 7º da Instrução Normativa n.º 1/2019 – GAB. CMD, publicada no Boletim Geral n.º 99, de 24 de maio de 2019.

Aos vinte sete dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e cinco, na sala do Chefe do Departamento – Geral de Educação e Cultura da Polícia Militar do Pará, reuniramse o CEL QOPM RG 16842 UBIRAJARA MAGELA DE SOUSA FALCÃO – Chefe do Departamento Geral de Educação e Cultura, CEL QOPM RG 26306 GLAUCO PEREIRA DE MEDEIROS - Comandante da Academia de Polícia Militar "CEL FONTOURA" - FÁBIO RAIMUNDO DE SALES BRITO - TEN CEL QOPM RG 31150 - Comandante do Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Praças "Cel. Moreira" - MAJ QOPM RG 32579 CARLOS ALEXSANDRO GOMES DA FONSECA – Chefe da 3ª Seção do Estado-Maior Geral da PMPA e a MAJ QOPM RG 35500 CINTHYA THEREZA DA COSTA MILHOMEM BRITO – Chefe da

Seção de Apoio Pedagógico do DGEC, os quais selecionaram os docentes que se encontram habilitados para ministrarem instruções aos alunos do Curso de Adaptação à Graduação de 3º Sargentos - CGS PM - 2025/ TURMA I, conforme matriz curricular do Projeto Pedagógico do Curso de Adaptação à Graduação de 3º Sargentos - CGS PM - 2025/ TURMA I, publicado no Boletim Geral n.º 060, de 28 março de 2025, em caráter presencial, de acordo com os critérios estabelecidos na Resolução n.º 1/2016 - CIGESP, de 7 de julho de 2016, Resoluções n.º 148 e n.º 149/2015 - CONSUP, de 14 de agosto de 2015, Resolução n.º 214/2017 - CONSUP, de 20 de março de 2017, Resolução n.º 311/2019 - CONSUP, de 27 de março de 2017, Resolução n.º 355/2020 - CONSUP, de 26 de março de 2020, Portaria n.º 7/ 2018 - IESP, de 27 de março de 2018 e Instrução Normativa n.º 1/2019 - GAB. CMDO, de 24 de maio de 2019.

1. Em referência a Ata de Reunião Ordinária n.º 1/2025 – **POLO BELÉM (CFAP)**, de 31 de março de 2025 (PAE: 202/2471918), a Comissão Deliberativa em sua competência, conforme parágrafo 6º, do artigo 6º, da Instrução Normativa n.º 1/2019 – GAB CMDº, decidiu:

| CARGO | VÍNCULO | RG | NOME DO INSTRUTOR | Nº NID/IESP | TITULAÇÃO | EMP. EXP. PROF | TEMP. DOC. | СН |
|--------------------|---------|-------|---|-------------|---------------------|----------------|------------|----|
| | | | DISCIPL | INAS | | | | |
| | | | DIREITO ADMII | NISTRATIVO | | | | |
| CEL QOPM RR | PM | 18090 | CÉSAR LUIZ VIEIRA | 141/2018 | MESTRE | 36 ANOS | 15 ANOS | 30 |
| MAJ QOPM | PM | 34676 | OSMARLEY FURTADO | 894/2021 | ESPECIALISTA | 17 ANOS | 10 ANOS | 30 |
| 1° TEN QOPM | PM | 38098 | LUCIANA APARECIDA CABRAL COELHO MAZZÉ | 1067/2021 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 11 ANOS | 30 |
| | | | LEGISLAÇÃO BÁSIC | A INSTITUCI | ONAL | | - | |
| CEL QOPM | PM | 27044 | RICARDO ANDRÉ BILÓIA DA SILVA | 127/2018 | MESTRE | 26 ANOS | 26 ANOS | 30 |
| 1° TEN QOPM | PM | 42389 | ANDRÉ LUIZ LOBATO QUARESMA | 1079/2022 | ESPECIALISTA | 7 ANOS | 5 ANOS | 30 |
| 1° TEN QOPM | PM | 42895 | ABÍLIO CORRÊA TELES JÚNIOR | 1632/2022 | ESPECIALISTA | 17 ANOS | 17 ANOS | 30 |
| | | | DIREITOS H | UMANOS | | | • | |
| CEL QOPM | PM | 18355 | ANA LAURA CARVALHO DOS SANTOS MILHOMEM | 792/2021 | ESPECIALISTA | 32 ANOS | 28 ANOS | 12 |
| SUBTEN QPMP RR | PM | 21992 | ELCINEI OLIVEIRA COSTA | 2212/2022 | ESPECIALISTA | 25 ANOS | 5 ANOS | 12 |
| SUBTEN QPMP | PM | 21393 | RUBTERSON QUEMEL RODRIGUES GONÇALVES | 2099/2022 | ESPECIALISTA | 29 ANOS | 16 ANOS | 12 |
| | | • | PROCEDIMENTOS E PROC | ESSOS COR | REICIONAIS | | • | |
| 1° TEN QOPM | PM | 42766 | MURILLO BASTOS GUERRA | 1520/2022 | ESPECIALISTA | 7 ANOS | 5 ANOS | 44 |
| 2º TEN QOPM | PM | 43515 | ANTONIO CARLOS ABRANCHES GOMES JUNIOR | 2514/2023 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 5 ANOS | 44 |
| 1° TEN QOPM | PM | 40919 | WILLIAM RAPHAEL DA SILVA BALBINO RODRIGUES | 893/2021 | ESPECIALISTA | 8 ANOS | 10 ANOS | 44 |
| | | | LEGISLAÇÃO | ESPECIAL | | | | |
| CEL QOPM RR | PM | 10447 | AMÉRICO VALERIANO DE SENA FONSECA | 410/2019 | ESPECIALISTA | 31 ANOS | 18 ANOS | 30 |
| 3° SGT QPMP | PM | 32529 | GILSON DA SILVA FERREIRA | 1257/2022 | GRADUADO | 20 ANOS | 15 ANOS | 30 |
| 3° SGT QPMP | PM | 33232 | MAICO LUIS BATISTA BARBOSA | 2751/2024 | GRADUADO | 18 ANOS | 2 ANOS | 30 |
| | | • | DIREITO PENA | AL MILITAR | | | - | |
| 3° SGT QPMP | PM | 32529 | GILSON DA SILVA FERREIRA | 1257/2022 | GRADUADO | 20 ANOS | 15 ANOS | 30 |
| 1° TEN QOPM | PM | 42763 | EDDIENE ROSANNE LIMA RODRIGUES | 1428/2022 | ESPECIALISTA | 5 ANOS | 5 ANOS | 30 |
| 3° SGT QPMP | PM | 35304 | RAFAEL DO CARMO LEAL | 1200/2022 | ESPECIALISTA | 7 ANOS | 7 ANOS | 30 |
| | | | DIREITO PROCESSUA | | | - | | |
| 2° TEN QOPM | PM | 39254 | ELIELSON DA SILVA SERRA | 2663/2024 | ESPECIALISTA | 10 ANOS | 4 ANOS | 30 |
| TEN CEL QOPM RR | PM | 24992 | SANDRO DE SOUSA DIAS | | ESPECIALISTA | 30 ANOS | 30 ANOS | 30 |
| 2° TEN QOPM | PM | 37035 | GUSTAVO BALBINO SOUZA DA SILVA | 072/2018 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 7 ANOS | 30 |

| | | | GERENCIAMENTO DE CRISES E | TÉCNICAS | DE NEGOCIAÇÃO |) | | |
|-----------------|-------|-------------|---|--------------|--------------------|----------|---------|----|
| MAJ PM QOPM | PM | 32579 | CARLOS ALEXSANDRO GOMES | 220/2019 | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 10 ANOS | 30 |
| | | 020.0 | DA FONSECA GILBERTO REINALDO DE | 220/2010 | 20. 20., 12.0 ., 1 | 10711100 | 1074100 | |
| MAJ PM QOPM | PM | 35512 | OLIVEIRA | 331/2019 | MESTRE | 16 ANOS | 7 ANOS | 30 |
| 1º SGT QPMP | PM | 22184 | EDEMBERG QUEMER COSTA DA MOTA | 1312/2022 | ESPECIALISTA | 31 ANOS | 15 ANOS | 30 |
| | | | TREINAMENTO F | ÍSICO MILITA | AR | | | |
| TEN CEL QOPM | PM | 26288 | JÚLIO ILDEFONSO DAMASCENO FERREIRA | 1038/2021 | ESPECIALISTA | 26 ANOS | 10 ANOS | 12 |
| 3° SGT QPMP | PM | 32426 | ALINE DE CÁRITAS BITTENCOURT NUNES | 1798/2022 | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 12 ANOS | 12 |
| 3° SGT QPMP | PM | 36340 | DILSON DOS SANTOS CAMPOS JUNIOR | 1002/2021 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 9 ANOS | 12 |
| | | - | ATENDIMENTO PR | É-HOSPITAI | AR | | 1 | |
| 3º SGT QPMP | PM | 32432 | ARI ROGERIO DE OLIVEIRA SANTIAGO | 911/2021 | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 5 ANOS | 26 |
| 3° SGT QPMP | ВМ | 33550 80 | MARCELO FRANCO DE ARAÚJO | 714/2020 | ESPECIALISTA | 18 ANOS | 16 ANOS | 26 |
| 3° SGT QPMP | PM | 38204 | JULIANA CUNHA DE SOUZA | 1068/2021 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 5 ANOS | 26 |
| 0 001 Q1 WII | 1 101 | 100204 | CORRESPONDÊNCIA | | | 10711100 | 074100 | 20 |
| MAJ QOPM | PM | 31137 | LUCIANA LOPES DA SILVA | 898/2021 | ESPECIALISTA | 22 ANOS | 18 ANOS | 30 |
| 3° SGT QPMP | PM | 34715 | OLIVEIRA JOSIVANE DO CARMO CAMPOS | 883/2021 | DOUTOR | | | 30 |
| | | + | MARCELO CLEYTON CARDOSO | | | 17 ANOS | 20 ANOS | |
| 3° SGT QPMP | PM | 36628 | DO NASCIMENTO | 821/2021 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 6 ANOS | 30 |
| | | - | ATIVIDADE DE INTELIGÊN | CIA POLICIA | AL MILITAR | | • | |
| CEL QOPM | PM | 27251 | MAURO SÉRGIO DA SILVA MARTINS | 1975/2022 | ESPECIALISTA | 6 ANOS | 6 ANOS | 22 |
| CEL QOPM | PM | 26294 | ALEXSANDRO ABNER CAMPOS BAIA | 1906/2022 | ESPECIALISTA | 26 ANOS | 18 ANOS | 22 |
| TEN CEL QOPM | PM | 31131 | JOSÉ ROBERTO MELO DO NASCIMENTO | 2553/2023 | ESPECIALISTA | 22 ANOS | 13 ANOS | 22 |
| | | | CHEFIA E LII | DERANCA | | | ļ | |
| MAJ QOPM | PM | 32182 | ÁDAMUS DANIEL DAMASCENO DE VASCONCELOS | 2157/2022 | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 7 ANOS | 22 |
| 1º TEN QOPM | PM | 36451 | ELTON ROBERTO SARMENTO DE OLIVEIRA | 1505/2021 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 5 ANOS | 22 |
| 3° SGT QPMP | PM | 36596 | SUÉLLEN CHRYSTIAN FARIAS | 1700/2022 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 9 ANOS | 22 |
| | | | CORRÊA NERES INSTRUÇÃO POLICIA | I MILITAD B | ÁSICA | | | |
| | | T | LOURIVAL NEVES CEREJA | | | | | |
| 1º SGT QPMP | PM | 22897 | JUNIOR | 2528/2023 | ENSINO MÉDIO | 30 ANOS | 10 ANOS | 44 |
| 1º SGT QPMP | PM | 23057 | | 1542/2022 | ESPECIALISTA | 30 ANOS | 10 ANOS | 44 |
| 2° SGT PM | PM | 31991 | LUIS CARLOS DE AMORIM TAVARES | 1115/2022 | ENSINO MÉDIO | 26 ANOS | 4 ANOS | 44 |
| | | | ARMAMENTO E T | IRO POLICIA | ÅL | | 1 | |
| TEN CEL QOPM | PM | 29204 | JOSE DE JESUS PALHETA JÚNIOR | 1400/2022 | ESPECIALISTA | 24 ANOS | 17 ANOS | 50 |
| CAP QOPM | PM | 38901 | RAONI DE PAULA MELLO | 267/2019 | ESPECIALISTA | 11 ANOS | 6 ANOS | 50 |
| 1º SGT QPMP | PM | 24115 | MAX ALEXANDRE PANTOJA BARROS | 1859/2022 | ENSINO MÉDIO | 30 ANOS | 08 ANOS | 50 |
| | | | POLICIAMENTO OS | | | • | | |
| 3° SGT QPMP | PM | 32478 | ALDIR MENESES DA SILVA | | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 9 ANOS | 44 |
| 3° SGT QPMP | PM | 37107 | ODAIR JOSÉ DE OLIVEIRA | 343/2019 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 10 ANOS | 44 |
| 3° SGT QPMP | PM | 34680 | ALEXANDRE CARNEIRO PINHEIRO | 1551/2022 | ESPECIALISTA | 10 ANOS | 10 ANOS | 44 |
| | | _ | OPERAÇÕES POLICIAIS | EM AREA | E SELVA | | | |
| CAP QOPM | PM | 35644 | FÁBIO DE CASTRO GONÇALVES ZAMPIETRO | 2173/2022 | GRADUADO | 16 ANOS | 16 ANOS | 30 |
| 2° TEN QOPM | PM | 41249 | VINICIUS AURÉLIO ROSA DE SOUZA | 2828/2024 | ESPECIALISTA | 7 ANOS | 5 ANOS | 30 |
| 3° SGT QPMP | PM | 32912 | GILSON DE BRITO OLIVEIRA | 2922/2024 | ENSINO MÉDIO | 18 ANOS | 11 ANOS | 30 |

| | SUPERVISOR | | | | | | | | |
|--------------|------------|-------|----------------------------------|-----------|--------------|---------|---------|----|--|
| TEN CEL QOPM | PM | 31150 | FÁBIO RAIMUNDO DE SALES BRITO | 3020/2024 | ESPECIALISTA | 21 ANOS | 18 ANOS | 52 | |

2. Em referência a Ata de Reunião Ordinária n.º 1/2025 – **POLO MARABÁ**, de 24 de março de 2025 (PAE: 2025/2441479), a Comissão Deliberativa em sua competência, conforme parágrafo 6º, do artigo 6º, da Instrução Normativa n.º 1/2019 – GAB CMDº, decidiu:

| CONTONNE | paragrai | 0 0 , u | o artigo or, da iristiuç | au mullia | aliva II. 1/2 | | AD CIVID , | ucciuiu |
|--------------------|----------|---------|--|-------------------------|---------------------|-------------------|------------|---------|
| CARGO | VÍNCULO | RG | NOME DO INSTRUTOR | Nº NID/IESP | TITULAÇÃO | EMP. EXP. PROF | TEMP. DOC. | СН |
| | | | DISC | IPLINAS | • | | | |
| | | | | MINISTRATIVO |) | | | |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 44520 | WANDERSON ALENCAR DE CARVALHO | 2526/2023 | ESPECIALISTA | 3 ANOS | 02 ANOS | 30 |
| | | | LEGISLAÇÃO BÁS | SICA INSTITUC | IONAL | | | |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 44501 | RENAN PEREIRA DA SILVA | | ESPECIALISTA | 3 ANOS | 2 ANOS | 30 |
| | | | | HUMANOS | | | | |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 44428 | HUGO ARAÚJO VASCONCELOS | 2527/2023 | ESPECIALISTA | 3 ANOS | 3 ANOS | 12 |
| | | | PROCEDIMENTOS E PR | OCESSOS COI | RREICIONAIS | | | |
| TEN CEL QOPM RR | PMPA | 21166 | FRANCENILSON FELIX OLIVEIRA MARINHO | 326/2019 | ESPECIALISTA | 30 ANOS | 27 ANOS | 44 |
| | | | LEGISLAÇ | ÃO ESPECIAL | | | • | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 37266 | JORDANIO MORAIS DA SILVA | 2445/2023 | GRADUADO | 15 ANOS | 1 ANO | 30 |
| | | | DIREITO P | ENAL MILITAR | | | | |
| TEN CEL QOPM | PMPA | 30361 | HÉLIO HERNANI OEIRAS FORMIGOSA | 1561/2022 | ESPECIALISTA | 26 ANOS | 6 ANOS | 30 |
| | | | DIREITO PROCESS | SUAL PENAL N | /ILITAR | | | |
| TEN CEL QOPM | PMPA | 29212 | KOJAK ANTONIO DA SILVA SANTOS | 1355/2020 | ESPECIALISTA | 25 ANOS | 13 ANOS | 30 |
| | | | GERENCIAMENTO DE CRISE | S E TÉCNICAS | DE NEGOCIAÇÃ | (O | | |
| TEN CEL QOPM | PMPA | 33448 | HARLEY ALVES DA COSTA | | ESPECIALISTA | | 6 ANOS | 30 |
| | | | TREINAMENT | FÍSICO MILIT | AR | | | |
| ° TEN QOPM | PMPA | 42897 | WILLIS GOMES DE OLIVEIRA | 2522/2023 | ESPECIALISTA | 7 ANOS | 09 ANOS | 12 |
| | | | ATENDIMENTO | PRÉ-HOSPITA | LAR | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 37350 | JAIRO BATISTA DO NASCIMENTO | 2808/2024 | GRADUADO | 18 ANOS | 2 ANOS | 26 |
| | | | CORRESPONDÊNO | IA POLICIAL N | MILITAR | | | |
| ° TEN QOPM | PMPA | 34862 | MARIA NATALINA NUNES CASTRO | | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 2 ANOS | 30 |
| | | | ATIVIDADE DE INTELIO | ÊNCIA POLICI | AL MILITAR | | | |
| CEL QOPM | PMPA | 27024 | RICARDO BATISTA DA SILVA | 1388/2022 | ESPECIALISTA | 27 ANOS | 6 ANOS | 22 |
| | | | CHEFIA E | LIDERANÇA | | | | |
| TEN CEL QOPM | PMPA | 29195 | IBSEN LOUREIRO DE LIMA | 1678/2022 | ESPECIALISTA | 25 ANOS | 6 ANOS | 22 |
| | | | INSTRUÇÃO POLIC | CIAL MILITAR E | BÁSICA | | | |
| MAJ QOPM PMPA | PMPA | 32434 | LUCIANA CORRÊA E SILVA | 1417/2022 | MESTRE | 19 ANOS | 10 ANOS | 44 |
| | | | ARMAMENTO | E TIRO POLIC | İAL | | • | |
| CAP QOPM | PMPA | 40664 | PEDRO PAULO GONÇALVES RODRIGUES | 327/2019 | ESPECIALISTA | 11 ANOS | 7 ANOS | 50 |
| | | | POLICIAMENTO | OSTENSIVO G | ERAL | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 37372 | DANILO PORFÍRIO ALVES FERREIRA | 1334/2022 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 7 ANOS | 44 |
| | | | OPERAÇÕES POLICI | AIS EM ÁREA | DE SELVA | | | |
| 1° SGT QPMP | PMPA | 24295 | VANES FERNANDES DOS SANTOS | EM PROC. DE CADASTRO | ENSINO MÉDIO | 30 ANOS | 10 ANOS | 30 |
| | | | SUPE | RVISOR | | | | |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 42897 | WILLIS GOMES DE OLIVEIRA | 2522/2023 | ESPECIALISTA | 7 ANOS | 09 ANOS | 52 |

3. Em referência a Ata de Reunião Ordinária n.º 1/2025 – **POLO CASTANHAL**, de 17 de março de 2025 (PAE: 2025/2447026), a Comissão Deliberativa em sua competência, conforme parágrafo 6º. do artigo 6º. da Instrução Normativa n.º 1/2019 – GAB CMDO, decidiu:

| CARGO | VÍNCULO | RG | NOME DO INSTRUTOR | N° NID/IESP | TITULAÇÃO | EMP. EXP. PROF | TEMP. DOC. | СН |
|-------------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|----------------|-------------------|------------|----|
| | | | DI | SCIPLINAS | | | | |
| | | | | ADMINISTRATI | | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 33307 | ERMESON ROSA DA SILVA | | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 07 ANOS | 30 |
| | | | LEGISLAÇÃO E | BÁSICA INSTITU | JCIONAL | | | |
| SD QPMP | PMPA | 45575 | RODRIGO BRAGA ASSUMPÇÃO | 2486/2023 | ESPECIALISTA | 03 ANOS | 02 ANOS | 30 |
| | | | | OS HUMANOS | | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 34798 | ELIEL ALVES RIBEIRO | 1313/2022 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 05 ANOS | 12 |
| | | | PROCEDIMENTOS E I | | | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 33042 | ANDERSON BRITO LISBÔA | | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 07 ANOS | 44 |
| | | | | AÇÃO ESPECIA | L | | | |
| EN CEL QOPM | PMPA | 16739 | JAIME HENRIQUE DA SILVA BRITO | 2493/2023 | ESPECIALISTA | 24 ANOS | 16 ANOS | 30 |
| | | | | PENAL MILITA | R | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 37148 | CLAUDEMIR DE SOUZA CAVALCANTE | 2509/2023 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 03 ANOS | 30 |
| | | | DIREITO PROCE | ESSUAL PENAL | MILITAR | | | |
| SD QPMP | PMPA | 44828 | MAYCON OLIVEIRA DOS SANTOS | 2454/2023 | ESPECIALISTA | 03 ANOS | 02 ANOS | 30 |
| | | • | GERENCIAMENTO DE CRIS | SES E TÉCNICA | S DE NEGOCIAÇÃ | ÃO | | |
| MAJ QOPM | PMPA | 35494 | WEBER RICKSON CRUZ DA FONSECA | 1942/2022 | ESPECIALISTA | 20 ANOS | 07 ANOS | 30 |
| | | | TREINAMEN | NTO FÍSICO MIL | ITAR | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 37109 | MICHAEL JONE DE SOUSA MELO | 2518/2023 | GRADUADO | 15 ANOS | 04 ANOS | 12 |
| | | | | TO PRÉ-HOSPI | TALAR | | | |
| SUB TEN RR | BMPA | 1637 | CLEITON RODRIGUES DO ROSARIO | 1174/2022 | ESPECIALISTA | 30 ANOS | 21 ANOS | 26 |
| | | | CORRESPONDÊ | NCIA POLICIAI | MILITAR | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 33281 | RONDINELLI SOUSA DOS SANTOS SILVA | 3189/2024 | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 01 ANO | 30 |
| | | | ATIVIDADE DE INTE | LIGÊNCIA POLI | CIAL MILITAR | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 35023 | ANA CARLA DA SILVA NEPOMUCENO | 1985/2022 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 07 ANOS | 22 |
| | | | CHEFIA | A E LIDERANÇA | \ | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 34567 | LUCIANO BARROS DA SILVA | | MESTRE | 16 ANOS | 01 ANO | 22 |
| | | | INSTRUÇÃO PO | LICIAL MILITAR | R BÁSICA | | | |
| CB QPMP | PMPA | 39833 | EDSON JUNIOR DE MELO COSTA | 009/2018 | GRADUADO | 14 ANOS | 05 ANOS | 44 |
| | | | ARMAMENT | TO E TIRO POL | CIAL | | | |
| EN CEL QOPM | PMPA | 31128 | CLEIDERSON TORRES DA COSTA | 2199/2022 | ESPECIALISTA | 30 ANOS | 10 ANOS | 50 |
| | | | | O OSTENSIVO | GERAL | | | |
| CAP QOPM | PMPA | 38887 | IGOR MARCIO BATISTA SERAFIM | 885/2021 | ESPECIALISTA | 11 ANOS | 06 ANOS | 44 |
| | | | OPERAÇÕES POL | ICIAIS EM ÁRE | A DE SELVA | | | |
| CB QPMP | PMPA | 42548 | MULLER MIRANDA SOARES | 1723/2022 JPERVISOR | ENS. MÉDIO | 12 ANOS | 03 ANOS | 30 |
| 1° TEN QOPM | PMPA | 40920 | JOAO MACIEL SILVA ROSA | | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 12 ANOS | 52 |
| 🔍 🔾 | | , | 1 | | | | | |

4. Em referência a Ata de Reunião Ordinária n.º 1/2025 – **POLO TUCURUÍ**, de 2 de abril de 2025 (PAE: 2025/2471181), a Comissão Deliberativa em sua competência, conforme

parágrafo 6°, do artigo 6°, da Instrução Normativa n.º 1/2019 – GAB CMD°, decidiu:

| CARGO | VÍNCULO | RG | Instrução Norn NOME DO INSTRUTOR | Nº NID/IESP | TITULAÇÃO | EMP. EXP. PROF | TEMP. DOC. | СН |
|-----------------|----------|---------|--|------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------|----|
| | - | | D | ISCIPLINAS | | FROF | | |
| | | | DIREITO | ADMINISTRATIV | 0 | | | |
| CIVIL | CIVIL | 6822691 | HENRIQUE FELIPE CARVALHO DOS SANTOS MILHOMEM | 1466/2022 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 6 ANOS | 30 |
| | | | | BÁSICA INSTITU | CIONAL | | | |
| 3° SGT QPPM | РМ | 37476 | JESSICA SAMARA VILA SECA SANCHES SABINO | 675/2020 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 5 ANOS | 30 |
| | ļ | ļ | | TOS HUMANOS | ļ. | 1 | | |
| 3° SGT QPPM | РМ | 38278 | RENAN BATISTA DE FREITAS | 1456/2022 | GRADUADO | 14 ANOS | 6 ANOS | 12 |
| | | | PROCEDIMENTOS E | PROCESSOS CO | RREICIONAIS | | | |
| 3° SGT QPPM | PM | 37474 | HELEN RUBIA LOPES DEMÉTRIO DE MOURA | 582/2020 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 5 ANOS | 44 |
| | | | | AÇÃO ESPECIAL | | | | |
| 2° TEN QOPM | РМ | 35446 | EDIONES DA COSTA CONCEIÇÃO | 869/2021 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 2 ANOS | 30 |
| OR TEN | | 1 | | PENAL MILITAR | <u> </u> | | | |
| 2° TEN QOPM | PM | 35446 | EDIONES DA COSTA CONCEIÇÃO | 869/2021 ESSUAL PENAL | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 2 ANOS | 30 |
| 3° SGT | | 1 | RODRIGO MOREIRA | | | | | |
| QPPM | PM | 37454 | MELO | 1380/2022 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 5 ANOS | 30 |
| | | | ERENCIAMENTO DE CR | ISES E TÉCNICAS | DE NEGOCIAÇÃO | | | |
| 3° SGT QPPM | РМ | 37460 | EDERSON JÚNIOR DA CONCEIÇÃO | 1730/2022 | ESPECIALISTA | 7 ANOS | 7 ANOS | 30 |
| ** *** | 1 | 1 | | NTO FÍSICO MILI | TAR | | | |
| 3° SGT QPPM | PM | 38264 | RENAN MARTINS RIBEIRO | 2587/2023 ITO PRÉ-HOSPITA | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 1 ANO | 12 |
| | | 1 | BRUNO DE LIMA | 1 | | | | |
| CB QPPM | PM | 41565 | LEÃO | 2764/2024 | ESPECIALISTA | 7 ANOS | 2 ANOS | 26 |
| | | | CORRESPOND | ÊNCIA POLICIAL | MILITAR | | | |
| 3° SGT QPPM | PM | 38280 | LIA MARTINS LIMA | 788/2021 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 8 ANOS | 30 |
| | | | ATIVIDADE DE INTE | LIGENCIA POLIC | IAL MILITAR | | | |
| MAJOR QOPM | PM | 33486 | WELLINGTON ALVES NOLASCO | 1255/2022 A E LIDERANÇA | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 4 ANOS | 22 |
| 1° TEN | 1 | 1 | MÁRCIO RODRIGO | | i | | | |
| QOPM | PM | 35334 | ROSA CAVALCANTE | 1460/2022 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 4 ANOS | 22 |
| | | | INSTRUÇÃO PO | OLICIAL MILITAR | BÁSICA | | | |
| SUB TEN QPPM | PM | 17350 | EDINALDO PONTES DA SILVA PONTES | 295/2019 | GRADUAÇÃO | 33 ANOS | 28 ANOS | 44 |
| | | | | TO E TIRO POLIC | IAL | | | |
| 2° TEN QOPM | PM | 35446 | EDIONES DA COSTA CONCEIÇÃO | 869/2021 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 4 ANOS | 50 |
| 3° SGT | 1 | 1 | DIRCEU DA COSTA | TO OSTENSIVO O | i e | | | |
| QPPM | PM | 36163 | FERREIRA OPERAÇÕES POI | 2606/2023 LICIAIS EM ÁREA | ESPECIALISTA DE SELVA | 16 ANOS | 1 ANOS | 44 |
| 2° SGT | | | JORGELITOM | | | | I I | |
| QPPM | PM | 26948 | LOPES TAVARES | 328/2019 UPERVISOR | ESPECIALISTA | 27 ANOS | 17 ANOS | 30 |
| 1° TEN | I PM | 35334 | MÁRCIO RODRIGO | 1460/2022 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 4 ANOS | 52 |
| QOPM | <u> </u> | | ROSA CAVALCANTE | 1.00,2022 | | 107.11.00 | | |
| | | | | | | | | |

5. Em referência a Ata de Reunião Ordinária n.º 1/2025 – **POLO REDENÇÃO**, de 20 de março de 2025 (PAE: 2025/2354549), a Comissão Deliberativa em sua competência, conforme parágrafo 6º. do artigo 6º. da Instrução Normativa n.º 1/2019 – GAB CMDº. decidiu:

| CARGO | VÍNCULO | RG | NOME DO INSTRUTOR | Nº NID/IESP | TITULAÇÃO | EMP. EXP. PROF | TEMP. DOC. | СН |
|--------------|---------|---------|--------------------------------------|---|-----------------|-------------------|------------|----|
| | | | | SCIPLINAS | | | | |
| | | | | ADMINISTRATI\ | | | | |
| 3º SGT QPMP | PMPA | 38562 | ODILENE DA SILVA SANTOS | | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 3 ANOS | 30 |
| | | | LEGISLAÇÃO E | ASICA INSTITU | CIONAL | | | |
| 2º TEN QOPM | PMPA | 42103 | THALISON OLIVEIRA DE MORAIS | 3399/2025 | ESPECIALISTA | 7 ANOS | 1 ANO | 30 |
| | | | | OS HUMANOS | | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 38575 | GLEICIANE RIBEIRO ALVES | 1020/2021 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 2 ANOS | 12 |
| | | | PROCEDIMENTOS E I | | DRREICIONAIS | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 38551 | TATIANA PRISCILA DO PRADO ROMEIRO | 1066/2021 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 2 ANOS | 44 |
| | | | | AÇÃO ESPECIA | | | | |
| MAJ QOPM | PMPA | 30360 | KLEBER GOMES DE SOUSA | 1096/2021 | ESPECIALISTA | 28 ANOS | 3 ANOS | 30 |
| | | | | PENAL MILITA | R | | | |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 36199 | JHONATHAN PEREIRA DE CARVALHO | 1120/2022 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 1 ANO | 30 |
| | | | DIREITO PROCE | SSUAL PENAL | MILITAR | | | |
| 2º TEN QOPM | PMPA | 44487 | PAULO RANGEL DE ARAÚJO LIMA | 3059/2024 | ESPECIALISTA | 3 ANOS | 1 ANO | 30 |
| | | | GERENCIAMENTO DE CRIS | SES E TÉCNICA | S DE NEGOCIAÇÃO |) | | |
| 2º SGT QPMP | PMPA | 38618 | CLEDSON SOARES DOS SANTOS | 1159/2022 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 3 ANOS | 30 |
| | | | TREINAMEI | NTO FÍSICO MIL | ITAR | | | |
| 2º SGT QPMP | PMPA | 36236 | FRANCISCO RÔNIO SOARES | | GRADUADO | 16 ANOS | 2 ANOS | 12 |
| | | | | TO PRÉ-HOSPIT | ALAR | | | |
| 3° SGT QPMP | BMPA | 4695492 | HEYDER VALDERI DE OLIVEIRA SANTOS | 1478/2022 | MÉDIO | 18 ANOS | 6 ANOS | 26 |
| | | | CORRESPONDÉ | NCIA POLICIAL | MILITAR | | | |
| 3º SGT QPMP | PMPA | 38554 | TIAGO DE OLIVEIRA MOURA | | MÉDIO | 14 ANOS | 1 ANO | 30 |
| | | | ATIVIDADE DE INTE | LIGÊNCIA POLI | CIAL MILITAR | | | |
| 1° TEN QOPM | PMPA | 40912 | SEAN MEDEIROS ARAGÃO | 1026/2021 | ESPECIALISTA | 17 ANOS | 4 ANOS | 22 |
| | | | CHEFIA | A E LIDERANÇA | | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 36499 | JOSÉ FRANCISCO DOURADO AGUIAR | 2725/2024 | ESPECIALISTA | 22 ANOS | 1 ANO | 22 |
| | | | INSTRUÇÃO PO | LICIAL MILITAR | BÁSICA | | | |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 44506 | RAFAEL PELISARI BORTOLETTO | 3398/2025 | ESPECIALISTA | 3 ANOS | 1 ANO | 44 |
| | | | ARMAMEN | O E TIRO POLI | CIAL | | | |
| 1° TEN QOPM | PMPA | 40912 | SEAN MEDEIROS ARAGÃO | 1026/2021 | ESPECIALISTA | 17 ANOS | 1 ANOS | 50 |
| | | | POLICIAMENT | O OSTENSIVO | GERAL | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 36232 | SANDRO FERREIRA DE OLIVEIRA | 1041/2021 | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 3 ANOS | 44 |
| | | | OPERAÇÕES POL | ICIAIS EM ÁREA | A DE SELVA | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 35321 | AGNALDO SOUSA DE OLIVEIRA | 2724/2024 | ESPECIALISTA | 24 ANOS | 2 ANOS | 30 |
| | • | • | | PERVISOR | • | | | |
| CAP QOPM | PMPA | 32850 | THIAGO SANTOS CRUZ | 1937/2022 | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 1 ANOS | 52 |
| 2. A QQ. AVI | | , 02000 | , | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | .07 | | |

6. Em referência a Ata de Reunião Ordinária n.º 1/2025 – **POLO ALTAMIRA**, de 18 de março de 2025 (PAE: 2025/2424486), a Comissão Deliberativa em sua competência, conforme parágrafo 6º. do artigo 6º. da Instrução Normativa n.º 1/2019 – GAB CMDº. decidiu:

| CARGO | VÍNCULO | RG | NOME DO INSTRUTOR | Nº NID/IESP | TITULAÇÃO | EMP. EXP. PROF | TEMP. DOC. | СН |
|---------------------|---------|---------|---|----------------------|---------------|-------------------|------------|----|
| | | | | LINAS | | | | |
| | | | DIREITO ADN | INISTRATIVO | | | | |
| TEN CEL QOPM | PMPA | 27022 | FÁBIO ROBERTO DIAS DE CARVALHO | 310/2019 | ESPECIALISTA | 26 ANOS | 26 ANOS | 30 |
| | | | LEGISLAÇÃO BÁSI | CA INSTITUCIO | ONAL | | | |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 44449 | MATEUS AFONSO NASCIMENTO DE SOUSA | 2733/2024 | ESPECIALISTA | 3 ANO | 2 ANOS | 30 |
| | | | | HUMANOS | | | | |
| ° TEN QCOPM PSIC | PMPA | 40899 | CRISTIANE VANDRESSEN SCHUEROFF | 1376/2022 | ESPECIALISTA | 11 ANOS | 4 ANOS | 12 |
| | | | PROCEDIMENTOS E PRO | CESSOS COR | REICIONAIS | | | |
| CAP QOPM | PMPA | 27669 | FRANCINALDO BARROSO QUARESMA | 1301/2022 | GRADUADO | 27 ANOS | 17 ANOS | 44 |
| | | | LEGISLAÇÃ | O ESPECIAL | | | | |
| CEL QOPM | PMPA | 21135 | MARCOS PAULO VILHENA BARROS | 1726/2022 | ESPECIALISTA | 31 ANOS | 25 ANOS | 30 |
| | | | | NAL MILITAR | | | | |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 44449 | MATEUS AFONSO NASCIMENTO DE SOUSA | 2733/2024 | ESPECIALISTA | 3 ANO | 2 ANOS | 30 |
| | | | DIREITO PROCESSI | JAL PENAL MI | LITAR | | | |
| CEL QOPM | PMPA | 21135 | MARCOS PAULO VILHENA BARROS | 1726/2022 | ESPECIALISTA | 31 ANOS | 25 ANOS | 30 |
| | | | GERENCIAMENTO DE CRISES | E TÉCNICAS I | DE NEGOCIAÇÃO |) | | |
| EN CEL QOPM | PMPA | 27022 | FÁBIO ROBERTO DIAS DE CARVALHO | 310/2019 | ESPECIALISTA | 26 ANOS | 26 ANOS | 30 |
| | | | TREINAMENTO | | R | | | |
| CB QPMP | PMPA | 40576 | BERNARDINO MANOEL DA COSTA JUNIOR | 1267/2021 | GRADUADO | 10 ANOS | 5 ANOS | 12 |
| | | | ATENDIMENTO P | | | | | |
| 3° SGT QPMP | BMPA | 3792228 | | | | 12 ANOS | 12 ANOS | 26 |
| EN OEL OODIA | DMDA | 00400 | CORRESPONDÊNCI | | | 04.41100 | 0441100 | |
| EN CEL QOPM | PMPA | 29180 | ALESSANDRO SILVA CELESTINO ATIVIDADE DE INTELIGÉ | | ESPECIALISTA | 24 ANOS | 04 ANOS | 30 |
| EN CEL QOPM | PMPA | 27280 | WAGNER JORGE VINAGRE MENDES | EM PROC. CADASTRO | ESPECIALISTA | 26 ANOS | 15 ANOS | 22 |
| | | | | IDERANÇA | | | | |
| EN CEL QOPM | PMPA | 29180 | ALESSANDRO SILVA CELESTINO | | ESPECIALISTA | 24 ANOS | 04 ANOS | 22 |
| | | | INSTRUÇÃO POLICI | | | | | |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 27666 | HERZEN ALESSANDRO SALES DA SILVA | 318/2019 | ESPECIALISTA | 20 ANOS | 20 ANOS | |
| | | | ARMAMENTO E | TIRO POLICIA | \L | | | |
| MAJ QOPM | PMPA | 32567 | MARCOS ANTONIO DA SILVA OLIVEIRA | 297/2019 | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 14 ANOS | 50 |
| | | | POLICIAMENTO O | STENSIVO GE | RAL | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 35599 | PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA PINTO | 3093/2024 | ESPECIALISTA | 15 ANOS | 5 ANOS | 44 |
| | | | OPERAÇÕES POLICIA | IS EM ÁREA D | E SELVA | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 35570 | ROCKFELIX MIRANDA DA SILVA | 1570/2022 | GRADUADO | 16 ANOS | 10 ANOS | 30 |
| | | | | VISOR | | | | |
| MAJ QOPM | PMPA | 32567 | MARCOS ANTONIO DA SILVA OLIVEIRA | 297/2019 | ESPECIALISTA | 19 ANOS | 14 ANOS | 52 |
| | | | | | | | | |

7. Em referência a Ata de Reunião Ordinária n.º 1/2025 – **POLO ABAETETUBA**, de 26 de março de 2025 (PAE: 2025/2354554), a Comissão Deliberativa em sua competência, conforme parágrafo 6º, do artigo 6º, da Instrução Normativa n.º 1/2019 – GAB CMDO, decidiu:

| CARGO | vínculo | RG | NOME DO INSTRUTOR | Nº NID/IESP | TITULAÇÃO | EMP. EXP. | TEMP. | сн |
|-------------------|-----------|-------------|--|----------------|--------------|--------------|---------|------|
| | 1 | | DISCIP | | | PROF | | |
| | | | DIREITO ADM | | | | | |
| | | | | I EM | | | | T |
| 2° TEN QOPM | PMPA | 44430 | DANILO DOS SANTOS PRAZERES | PROCESS O | ESPECIALISTA | 3 ANOS | 1 ANO | 30 |
| | | | LEGISLAÇÃO BÁSIO | A INSTITUCIO | NAL | | | |
| TEN CEL QOPM | PMPA | 24988 | LUIZ AUGUSTO MORAES LOBATO | 1649/2022 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 15 ANOS | 30 |
| 2º TEN | | | DIREITOS I | TUMANUS | 1 | 1 | | 1 |
| QOPM | PMPA | 42845 | BIANCA ARAÚJO SIQUEIRA PROCEDIMENTOS E PROC | 2887/2024 | ESPECIALISTA | 6 ANOS | 2 ANOS | 12 |
| | | | JESUS DE NAZARE | | | | | _ |
| CAP QOA | PMPA | 25477 | FERREIRA DOS SANTOS | 1595/2022 | GRADUADO | 28 ANOS | 11 ANOS | 44 |
| | | | LEGISLAÇÃO | ESPECIAL | | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 34594 | JOSE MARIO SENA MARTINS | 1440/2022 | GRADUADO | 16 ANOS | 16 ANOS | 30 |
| | | | DIREITO PEN | IAL MILITAR | | | | |
| 2º TEN QOPM | PMPA | 42845 | BIANCA ARAÚJO SIQUEIRA | 2887/2024 | ESPECIALISTA | 6 ANOS | 2 ANOS | 30 |
| | | | DIREITO PROCESSU | AL PENAL MILI | ITAR | | | |
| 3° SGT QPMP | PMPA | 34594 | JOSE MARIO SENA MARTINS | 1440/2022 | GRADUADO | 16 ANOS | 16 ANOS | 30 |
| 2º SGT | | | GERENCIAMENTO DE CRISES I | TECNICAS DE | NEGOCIAÇÃO | | | |
| QPMP | PMPA | 27586 | RAIMUNDO NONATO RODRIGUES DIAS | 1692/2022 | GRADUADO | 27 ANOS | 3 ANOS | 30 |
| 3º SGT | | | TREINAMENTO I CAROLINE DE FATIMA | TISICO MILITAR | i I | | | 1 |
| QPMP | PMPA | 38480 | COSTA FARIAS | 1572/2022 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 10 ANOS | 12 |
| | | 22027 | ATENDIMENTO PI MARZO ROBERTO SOUSA | RE-HOSPITALA | R i | ı | | |
| SUBTEN | BMPA | 23927 22 | CORRESPONDÊNCIA | 045/2018 | ENSINO MÉDIO | 26 ANOS | 19 ANOS | 26 |
| MAJ QOPM | PMPA | 38415 | GEYSA MATOS CORRÊA | 1294/2022 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 12 ANOS | 30 |
| W to QOI W | 1 1011 71 | 00410 | ATIVIDADE DE INTELIGÊ | | | 1474100 | 1274400 | 1 00 |
| 1° TEN QOPM | PMPA | 42790 | ADRIANO SOUZA BARBOSA DA SILVA | 1571/2022 | GRADUADO | 7 ANOS | 3 ANOS | 22 |
| | | | CHEFIA E L | IDERANÇA | | | | |
| SUBTEN QPMP RR | PMPA | 18478 | SAMUEL DE SARGES SILVA | 2468/2023 | GRADUADO | 33 ANOS | 10 ANOS | 22 |
| | | | INSTRUÇÃO POLICIA | AL MILITAR BÁS | SICA | | | |
| CB QPMP | PMPA | 39159 | EDILSON JUNIOR DA SILVA MOURA | 1574/2022 | ENSINO MÉDIO | 12 ANOS | 3 ANOS | 44 |
| | | 1 | ARMAMENTO E NEILSON VALENTE | | | 1 | | т — |
| CAP QOPM | PMPA | 39210 | PINHEIRO | 2024/2686 | GRADUADO | 2 ANOS | 11 ANOS | 50 |
| 3º SGT | | | POLICIAMENTO OS | STENSIVO GER | AL . | | | |
| QPMP | PMPA | 30498 | LUIS FERNANDO CAVALCANTE DIAS | 2896/2024 | ESPECIALISTA | 16 ANOS | 10 ANOS | 44 |
| 2º SGT | PMPA | 27586 | OPERAÇÕES POLICIAI RAIMUNDO NONATO | 1692/2022 | GRADUADO | 27 ANOS | 3 ANOS | 30 |
| QPMP | PIVIPA | 2/300 | RODRIGUES DIAS | | GRADUADU | 27 ANOS | 3 AINOS | 30 |
| | 1 | 1 | SUPER | | T | | | т — |
| MAJ QOPM | PMPA | 38415 | GEYSA MATOS CORRÊA | 1294/2022 | ESPECIALISTA | 14 ANOS | 12 ANOS | 52 |
| | | | | | | | | |

E nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião às 10h15 do mesmo dia, lavrando-se a presente Ata que, após lida e achada conforme, vai assinada por este Presidente da Comissão Deliberativa – UBIRAJARA MAGELA DE SOUSA FALCÃO – CEL QOPM RG 16842 (Chefe do Departamento – Geral de Educação e Cultura), e pelos demais membros da comissão.

Belém, 4 de abril de 2025.

UBIRAJARA **MAGELA** DE SOUSA FALCÃO – CEL QOPM RG 16842 Chefe do Departamento-Geral de Educação e Cultura

GLAUCO PEREIRA DE **MEDEIROS** – CEL QOPM RG 26306 Comandante da APM

FÁBIO RAIMUNDO DE SALES **BRITO** – TEN CEL QOPM RG 31150 Comandante do CFAP

CARLOS **ALEXSANDRO** GOMES DA FONSECA – MAJ QOPM RG 32579 Chefe da 3ª Seção do EMG da PMPA

CINTHYA THEREZA DA COSTA **MILHOMEM** BRITO – MAJ QOPM RG 35500 Chefe da Seção de Apoio Pedagógico do DGEC

III PARTE (ASSUNTOS GERAIS & ADMINISTRATIVOS)

1 - ASSUNTOS GERAIS

- A) ALTERAÇÕES DE OFICIAIS
 - SEM REGISTRO
- B) ALTERAÇÕES DE PRAÇAS ESPECIAIS
 - SEM REGISTRO
- C) ALTERAÇÕES DE PRAÇAS
 - SEM REGISTRO
- D) ALTERAÇÕES DE VETERANOS
 - SEM REGISTRO
- E) ALTERAÇÕES DE SERVIDORES CIVIS
 - SEM REGISTRO

2 - ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

SEM REGISTRO

IV PARTE (JUSTIÇA & DISCIPLINA)

SEM REGISTRO

ASSINA:

ALESSANDRO ALBERTO DE SOUZA **DIAS** – CEL QOPM RG 11583 Ajudante-Geral da PMPA

CONFERE COM O ORIGINAL:

BRUNO ANTONIO **VIVACQUA** ALMEIDA – TEN CEL QOPM RG 27316 Secretário da Ajudância Geral da PMPA