

Η αναπόφευκτη αναπροσαρμογή της εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της πανδημίας του κορονοϊού οδήγησε στην εξέλιξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αν και η διαδικασία αντιμετώπισε αρχικά αρκετές προκλήσεις, απέδειξε ότι μπορεί να προσφέρει αρκετά πλεονεκτήματα στον χώρο της εκπαίδευσης. Η ανάγκη οδήγησε σε μια νέα πραγματικότητα η οποία αναβαθμίζει τα ήδη υπάρχοντα εκπαιδευτικά συστήματα μέσω της υβριδικής εκπαίδευσης και δίνει τη δυνατότητα σε ανθρώπους που δεν θα μπορούσαν να λάβουν εκπαίδευση αλλιώς, να τη λαμβάνουν εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως. Ωστόσο, η εποχή στην οποία ζούμε διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο στην ομαλή ενσωμάτωση της στην καθημερινότητά μας. Μπορούμε να σκεφτούμε την προηγούμενη καραντίνα στην πανδημία της γρίπης των χοίρων του 2009, όπου η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν ήταν διαδεδομένη και δεν υπήρχαν οι απαραίτητες τεχνολογικές υποδομές και εφαρμογές για την υλοποίησή της. Πλέον η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών και υπηρεσιών διαδικτύου όχι απλά έχουν καθιερωθεί, αλλά έχουν απλοποιηθεί σε τέτοιο βαθμό, που ακόμη και άτομα χωρίς εμπειρία μπορούν να τις χειριστούν.

Θεόδωρος Ασδρές