

- 中国人文社会科学核心期刊
- 全国中文核心期刊
- CSSCI来源期刊(2014-2015)
- 全国高校百强社科期刊

# 金融经济学研究

JOURNAL OF FINANCE AND ECONOMICS

(2014年增刊)

广州区域金融中心建设研究

——基于金融产业集群的动力因子分析

广州金融集聚效率与辐射能力研究

——基于区域金融中心的视角

广州战略性新兴产业发展的金融、财税、人力资源支持研究

应用型财经类本科高校计量经济学教学中存在的问题和对策

全日制专业学位研究生培养模式的研究与探索

——以广东金融学院专业学位研究生培养模式为例

金融心理学教学改革探析与实践

ISSN 1674-1625



Vol. 29 No. Z 2014.07

中国·广州

Z

**金融经济学研究**（原《广东金融学院学报》）

双月刊

第29卷（广东省441696201401）

1986年创刊

2014年7月20日出版

国内统一连续出版物号：CN44-1696/F

编辑部地址：广州市天河区龙洞

国际标准连续出版物号：ISSN1674-1625

邮政编码：510521

国内邮发代号：46-119

办公电话：(020) 37216137 37215360

国内发行：广州市邮政报刊发行局

传 真：(020) 37216137

国外发行：中国国际图书贸易总公司

投稿网址：<http://jfe.gdof.edu.cn>

印 刷：广东恒发彩印有限公司

定 价：12.00元



# 目 录

2014 年增刊(第 29 卷)

## 广州区域金融政策重点研究基地专栏

- 5 广州区域金融中心建设研究  
——基于金融产业集群的动力因子分析 ..... 金 山
- 12 广州金融集聚效率与辐射能力研究  
——基于区域金融中心的视角 ..... 李广析
- 18 广州科技金融发展评价指标体系研究 ..... 王晓东 赵勋升
- 27 广州战略性新兴产业发展的金融、财税、人力资源支持研究 ..... 骆世广
- 40 广州建设国际商贸中心城市的战略选择与金融支持策略 ..... 李文秀
- 48 广州市财政分权下金融发展与经济增长关系的实证研究 ..... 许珊珊

## 教学理论与实践专栏

- 57 “信用管理学”课程建设探讨 ..... 叶湘榕 唐明琴 郭金录
- 62 应用型财经类本科高校计量经济学教学中存在的问题和对策 ..... 张 玲
- 66 人本论视角的思想政治教育学科教师素质培养 ..... 张栋贤
- 70 基于多媒体环境的新闻学多元教学互动 ..... 朱娅婷
- 74 广东省高校国家助学贷款政策解读 ..... 葛朝蕾
- 78 全日制专业学位研究生培养模式的研究与探索  
——以广东金融学院专业学位研究生培养模式为例 ..... 谢丽娟
- 81 浅析案例教学法在金融学课程中的应用 ..... 黄 颖
- 84 浅议创新导向下的高校教育改革 ..... 张晓华
- 88 高等教育现代化视野下应用型人才培养模式探析 ..... 贺家宁
- 91 财税专业本科课程与教学改革探讨  
——以我院财税专业为例 ..... 王佳燕
- 95 “体验—建构融通式”翻译教学理念探索 ..... 杨贵章
- 101 实事求是做好新时期高校思想政治教育的基础 ..... 谢爱华
- 105 浅谈高校学生思想政治教育工作新思路 ..... 黄海生

108	浅谈高校教务秘书的素质 .....	张 佳
111	《国际贸易》课程教学过程中存在的问题及改进方法 .....	甘小立
115	高校教务管理信息系统的功能创新与应用 .....	刘家生
118	管理学原理教学改革探讨 .....	庄 达
122	交际语言教学的基本原则及其对任务型教学的启示 .....	曲 敏
126	CET 新题型下的大学英语翻译教学研究 .....	李海燕
130	论中外合作办学背景下双语教学问题探索 .....	谌晓舟
134	金融心理学教学改革探析与实践 .....	彭颖淑
138	大学生社会实践基地建设长效性探究 .....	黄伟东
142	关于《统计学》课程建设的思考 .....	姚文戈
145	网络技术在高校行政管理信息化中的作用 .....	陈坤伶
148	大学新生思想政治教育工作浅谈 .....	钟培权
151	网络流行语与高校思想政治教育 .....	袁 萃
155	适应复杂需求的中小企业运营作业系统管理研究 ——以珠江三角洲为例 .....	李细枚
159	数值分析课程实验教学的探索与实践 .....	孙丽英 周雪刚 刘美春
164	如何培养学生的自学能力和独立判断能力 ——以《中级财务会计》的学习为例 .....	何钰子
168	网络发展对大学生思想政治教育环境的影响 .....	范斯义
172	农村信用社信贷风险信息管理探究 .....	郭胜群

## 网络发展对大学生思想政治教育环境的影响

范斯义

广东金融学院 劳经系, 广东 广州 510521

**摘要:**网络时代大学生思想政治教育工作的整个环境体系发生了根本性的变化,这种深刻的变化必然对大学生思想政治教育产生影响。研究这种环境体系所发生的变化,按照科学发展观的要求构建新的大学生思想政治教育的环境体系,成为高校思想政治教育工作者的当务之急。本文通过对网络化下思想政治教育环境进行系统深入的分析,从而提出利用不同网络载体加强高校思想政治教育的对策和方法,更好的提升大学生思想政治教育的时代性。

**关键词:**网络化;思想政治教育;环境

**中图分类号:**G414.1

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-162(2014)Z-0168-4

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》)中指出,“全社会都要关心大学生的健康成长,支持大学生思想政治教育工作”,形成“全社会”育人的社会环境。“高等学校各门课程都具有育人功能,所有教师都负有育人职责”“广大教职员工都负有对大学生进行思想政治教育的重要责任。”要形成教书育人、管理育人和服务育人的“全员”育人的氛围。8年多来,整个社会的大学生思想政治教育环境确实有所改变,但并未发生根本性的变化,诸多的问题还有待研究和探索,本文拟就大学生思想政治教育的环境体系建设问题进行有益的探讨。

### 一、网络时代大学生思想政治教育环境体系分析

新时期大学生思想政治教育的环境体系应该包括:学校、家庭、社会和网络环境四个方面。而就大学生个体来说,这一环境体系又应该包括影响其政治、思想和品质形成的内环境和外环境。内环境包含了大学生个体的内在的道德状况、知识基础和结构、个人经历、心理环境、身体环境和生活条件。外环境即为家庭环境、学校环境、社会环境和网络环境。这两个环境构成了大学生思想政治素质形成的整个环境体系。其中,内环境是大学生思想政治教育的基础,是影响大学生思想政治素质的内因;外环境是大学生思想政治教育非常重要的影响因子,同时外环境又是大学生思想政治教育的重要资源,是影响大学生思想政治素质的外因。

内环境是一种状态,是大学生思想政治品质水平的表征。一个人经历了从童年到大学的十五年左右的时间,大学阶段其人生观、价值观和世界观、道德品德、心理素质等都已达到了一种较高的准稳定状态,他们的思想政治教育的内环境已经初步形成,要在这一基础上,再按照我们人才培养目标进行教育和转化,其难度和效果是可想而知的。

外环境是一种资源,是一种教育的力量,更是一种现实的教材。家庭环境、社会环境、教育环境

收稿日期:2014-04-15

作者简介:范斯义(1981-),男,硕士研究生,广东金融学院劳动经济与人力资源管理系助理研究员。



和网络环境构成了外环境的体系。大学生周围的人一家人、老师、同学及其他社会成员成为大学生思想政治素质形成的榜样、旗帜和领路人。其中,家庭环境对大学生的思想政治教育的影响非常大,家庭环境决定了大学生思想政治素质的元初状态——即大学前阶段的思想政治素质状态。学校环境是学生思想政治素质培养和提高的主渠道,学校通过专门的课程进行思想政治素质的认识教育,通过活动进行体验教育和情感教育,通过学校的校园文化建设进行潜移默化的文化传统的教育,发挥着主力军的作用。人们常说大学生思想政治教育是“学校一年功,不如放假几分钟”,充分说明了这么多年来社会环境在大学生思想政治教育方面的影响作用。

社会环境又包括了政治环境、政策环境、经济环境、文化环境、社区环境、网络环境等,这些要素共同构成了大学生思想政治教育的社会环境。其中文化环境包括了伦理道德环境、历史环境、传统习俗环境等要素。在这些要素中,政治环境、政策环境、文化环境都直接作用于大学生的思想政治素质;而经济和社区环境只是间接地作用,它们是大学生形成良好的思想政治素质的基础环境。

目前对大学生思想政治教育工作影响最大的社会环境是网络环境,信息化时代的大学生成了网络社会的主体、网民的主体,现实社会的种种现象都在网络社会中出现了,网络社会是现实社会的映射,同时还具有其特殊性,网络社会对大学生具有特殊的吸引力,主要表现在:网络游戏、网络沉溺、网络情爱等。当然,网络环境对大学生思想政治教育也带来了便捷和机遇,如:信息交流、传播;网络思政阵地;思想论坛等。

大学生思想政治教育涉及的是一个系统工程,其主体和重心是大学生,但就人的培养和成长的规律来讲,一个人的思想品德、道德素质的形成重点应该是在中、小学阶段,而政治抱负、政治信仰应该在大学生阶段完成。但现实却不乐观,中小学阶段的应试教育导致中学阶段德育的实际缺场,导致整个德育教育体系的基础出现崩塌之危险,德育内容被长期延搁,大学新生的德育素质严重延异。

科学分析大学生思想政治教育的环境,就会发现这一环境体系还有直接环境和间接环境、主要环境和次要环境之分。从内容角度分析,又可以分为政治环境、政策环境、文化环境、经济环境、法律环境、人际环境、物质环境、自然环境等。其中政治环境、政策环境、文化环境、人际环境、法律环境和教育环境是直接作用环境,应该是第一层次的环境,应作为重点进行研究和建设。而政治政策环境和文化环境是核心,两者本身就是相联系的,又是大学生思想政治教育的主要内容,应视为重中之重。经济环境、物质环境和自然环境等是非直接作用环境,虽然属于次要环境,也应当重视其支撑和服务的作用。

## 二、网络时代下大学生思想政治教育载体的运用对策分析

在今天,信息技术日新月异。运用网络新媒体对大学生开展思想政治教育毫无疑问具有非常重要的意义。联合国新闻委员会在1998年5月举行的年会上正式提出把网络媒体作为继广播、电视、报纸三大传统媒介出现之后的另一种全新的媒体形式,被称为“第四媒体”。网络媒体以计算机通信网络为基础,进行信息交流、传递和利用,从而达到其社会文化传播的目的。网络媒体具有信息承载量大、操作便捷、可对信息进行多种处理、检索迅速、图文声像并茂、交互性强等多种特性,且同时具有计算机检索功能、超文本功能,使其成为一种具有强大生命力的大众文化传播媒体,给人类社会带来了广泛、持久而深刻的影响。应用微博、微信对大学生进行思想政治教育是新媒体环境下思想政治教育的两种最主要的形式。

### (一) 微博

#### 1. 微博的定义

微博(MicroBlog),又称微博客、迷你博客,昵称围脖,是基于网络用户关系的信息分享、传播和获取平台。用户可通过电脑平台、手机平台、网络插件、电话等工具随时随地把自己的情绪、观点等

以文字、图片、动画、视频等多媒体形式向网站发布,也可以通过评论、转发、私信等方式关注(follow)其他用户(好友)的信息,获取信息、参与互动,并实现即时分享。

## 2. 微博在大学生思想政治教育中的应用

(1)随着越来越多的大学生进入微博世界,辅导员等思政教育者也应积极参与进来,形成互动。利用微博开展高校思想政治教育工作是当前的大势所趋。现有使用人数较多的、发展较成熟的微博平台有新浪微博、腾讯微博等,辅导员等思政教育者应结合各校实际,注册使用学生人数较多的微博平台,积极关注学生动向,结合自身工作实际,做到“四勤”即勤观察、勤思考、勤发文、勤反馈,不但细致观察自身的服务对象,更坚持每天发表一定数量的微博,用真情打动学生,用智慧引导学生,用人格感召学生,使在校园微博上进行思想政治教育形成一股风气、一道暖流,开辟微博工作平台,达到潜移默化、“润物细无声”的效果。

对于学生的思想动态,我们要十分注重对其的关注。学生经常会通过微博表达自己的思想动态,作为思政工作者,要时常留意、关注学生此类的微博,并搜集总结一些学生感兴趣的主体,这样可以达到参与与互动的目的。对于学生学习与生活中的疑问,思政工作者能够积极的解答与帮助。对于部分学生在言论上有些异常的现象,思政工作者应当首先通过一些合适的渠道了解情况,有针对性的开展思想工作,确保学生思想的稳定。加强互动,贴近学生,说学生关心的话题,解决学生的实际困难,这样,思政工作者才能将学生的关注力吸引到自己的微博,形成自己的微博圈。

微博信息量大、传播速度快,如果运用的得当,能够事半功倍。微博是辟谣的有力工具,在类似的事件中用好微博,发布权威信息,就能够遏制住谣言。在类似的情况下,思政工作者一定要统一思想一致、口径一致,公开公正的通过微博报道和公开真实情况。

(2)通过微博搭建互动平台,有效解决学生实习及就业问题的信息沟通。

现代社会纷繁复杂,企业与公司管理空间不断扩大,使得高校很难对实习生的情况做到了如指掌。因此,在学校与实习生中建立沟通与交流的平台是至关重要的。微博作为现在的流行互动手段,正好可以为思政工作者所用。利用微博建立信息交流平台,使得学校与学生之间加强沟通,使得思想工作更容易落实到学生当中,以实现对实习生的高效管理。

同时,思政工作者可以根据学生的需要与建议,利用微博设立招聘、就业等相关信息的发布,分门别类,鼓励学生参与互动、评论、反馈信息;也可根据每个学生的不同特点,做单独、个性化的就业指导,为其就业出一份力。

(3)参与学生的心理健康教育,做好学生的管理与服务,加强共青团的建设可以利用好微博,做好爱国教育、爱校教育、感恩教育、健康教育、心理教育、校园新闻、周边趣事等等。

微博的优势在于速度快、范围广阅读方便、利于普及,能够作为大学生思政教育的一种崭新的方式,对于高校培养教育学生,为社会输送人才具有一定的现实意义。

## (二) 微信

### 1. 微信的定义

微信是快速与人联系的一种手机新型语音工具,是腾讯公司于2011年初推出的一款快速发送文字和照片、支持多人语音对讲的手机聊天软件。用户可以通过微信与好友进行形式上更加丰富的类似于短信、彩信等方式的联系。微信软件本身完全免费,也因为更灵活、方便、智能,且节省资费受到大家喜欢。2012年3月底,微信用户破1亿,耗时433天。2013年6月31日,微信用户破3.98亿。截至2013年明巧日,微信用户达5亿,而且仍在加速普及中。

### 2. 微信在大学生思想政治教育中的应用

#### (1) 推送模式为思想政治教育谋求发展的新思路

微信为思政教育提供的新的平台,其推送模式能够让每个学生收到信息的提示,而不用自己主动去登陆。这样可以让学生都能够获得相应的重要信息,大大提升了学生阅读思政教育信息



的几率。

不难发现,在信息爆炸的今天,微信中充斥着民生、经济、娱乐等社会热点相关的公众账号,但与高校管理相关的账号少之又少,比如学校的公共微信、授课老师或是辅导员开设的公开账号等等。高校作为教育机构,应该重视现代通信手段对于教育方式所带来的变革。思政教育工作者应当利用好微信,传播正面信息,提倡正确的思想文化,从正面引导学生,让学生树立积极的学习生活态度和正确的人生观、价值观和世界观。

#### (2) 语音让沟通温暖

在培养学生的过程中,最重要的就是语言的沟通。现在社会的信息传播,一大部分都是文字,其沟通具有一定的欺骗性,发文者可隐藏自己的不良情绪和现状。而微信的语音功能则在传统的电话以及现代的文字之间又细分出一种方式,此种方式同样可以为思政工作者所用。语音的沟通能让思政工作者真切的感知学生的情绪状态与心理健康程度,从而很好的关注和发现学生的问题,之后再通过电话或者当面约谈,既尊重了学生的个人权益,又使得工作不显突兀,能进一步打开师生双向沟通渠道。

#### (3) 以生为本,克服微信应用的局限性

微信在高校的思政工作中还存在一定的局限性,主要在于对学生的隐私保护和在信息真伪的鉴别上存在一些不足,而且微信所传达的信息内容往往比较简单,不能完全取代传统的思想政治教育方式,所以思政工作者应当一如既往的以学生为出发点,把微博、微信、博客、论坛等多种新媒体载体和传统的工作方式有机的结合起来。做到了以上这些,才能以一个崭新全面的方式,将高校思政政治教育工作推向新的高度。

#### 参考文献:

- [1] 张耀灿,徐志远.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2006.
- [2] 陈万柏,论思想政治教育文化载体的特征和功能[J].求索,2011(5).
- [3] 付蓉芬,姚瑶.微信在高校思想政治教育工作中的应用研究[J].教师研究,2013(7).
- [4] 安向前,网络微信信息传播的新闻效应[J].网络传播,2012(5).