

## 广东金融学院

### 思想政治理论课实践教学实施方案

高校思想政治理论课实践教学环节是贯彻理论联系实际,提高思想政治理论课教学质量,培养学生运用马克思主义世界观、方法论分析问题、解决问题能力的重要环节。为进一步加强和改革思想政治理论课教学,落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)和《中共广东省委、广东省人民政府关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》(粤发[2005]12号)要求,思想政治理论课各门课程要有实践教学环节。为了进一步做好这方面的工作,特制订本实施方案。

#### 一、思想政治理论课实践教学的目的和任务

思想政治理论课实践教学的目的,是依托马列主义基本理论,以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,把思想政治理论课的理论与中国社会发展的实际结合起来,培养学生用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力,正确认识改革开放以来,我国社会各方面取得的重大成就,正确分析和判断社会面临的各种问题的性质、原因,增强在中国共产党领导下建设社会主义事业的坚定信心,具有较强的实践性、研究性和探索性。

通过实践教学,使学生能够运用所学理论去认识社会、指导实践,在接触、参与社会生活的实践中接受思想政治教育并自我教育,加深对马克思主义基本理论和当代中国社会现实的认识和理解,增强学习思想政治理论课的积极性,进一步提高思想政治理论课教学的针对性和

实效性。

## 二、思想政治理论课实践教学的内容和形式

### （一）实践教学的内容

由思想政治理论课教学部根据思想政治理论课的教学基本要求，结合思想政治理论课课程的教学内容，给学生开出一系列实践学习的选题。选题要突出思想政治理论课教学的重点，体现思想政治理论课教学的目的、要求，要注意结合学生的思想实际问题和社会热点问题。选题要考虑到实践教学的特点，要具体，具有可操作性，避免大而不当或流于空泛。

### （二）实践教学的形式

根据我院学生实践、实习的具体实际，我院思想政治理论课实践教学形式采取集中与分散实践相结合的形式：

集中实践教学是指在各系、学生处及团委组织学生集中进行参观访问、社会考察、社会调查、社会服务（含挂职锻炼、“青年志愿者”活动）等社会实践活动或专业见习、实习过程中，思想政治理论课教师参加进去，布置一些研究课题，指导学生把这些课题结合到专业实习、见习过程中去，最后由学生形成研究报告（论文），作为《概论》课程或《形势与政策》课的实践课时与学分。

分散实践教学是指思想政治理论课任课教师在理论教学结束前一周，布置一些研究题目指导学生利用放假前在校历规定的社会实践周，利用各种形式走出校门、结合课题，参观革命圣地、历史古迹、工矿企业、农村，进行社会调查、做社工、义工、志愿者等方式完成课题，并

写出书面报告。

总之，要根据思想政治理论课的教学内容和教学特点，结合我院大学生实习、社会实践的具体实际，采取多样化的实践教学形式。

### 三、思想政治理论课分散实践教学的安排

1、《概论》课程：时间在学期末的社会实践周，开学后，学生要交书面报告，以原有的教学班为单位，任课老师予以评改成绩，计 18 个课时 1 个学分。《概论》课 I 即一年级第二学期期末，老师布置社会实践周的实践主题，辅导书面报告的写作方法，在下一学期，老师评改完成后，在《概论》课 II 的课堂上给予详细评点与指导，计入上学期该门课程成绩，为一个学分。（教师按《实践教学教师工作量标准》第二条第二款每生 0.25 课时执行。）

2、《形势与政策》课：除了面授的课时，学院、系部的思想政治报告、主题班会等，实践教学由思政部任课教师在理论教学结束时，布置调研题目，安排学生在放假前的社会实践周进行调研。计 18 个课时 1 学分。由教研室制订调研方案及题目并进行考核。调研结束后，每个学生须提交 3000 字以上的理论联系实际调研论文一篇。

### 四、具体操作方法：

#### （一）准备阶段

“纲要与概论教研室”和“形势与政策教研室”负责组织实施思想政治理论课实践教学计划。具体来说，前期准备阶段要做好如下几方面工作：

1、组织思想政治理论课教师就思政课实践教学的重要意义和目的

以及如何实施等问题进行深入细致的研讨，在此基础上编写实践教学大纲；

2、由各任课教师先提出有关城市、农村、企业、社会发展等方面的调研题目，然后由教研室确定报部里批准。

3、拟定实践教学的组织形式和实施方案；

4、做好培训工作，由任课教师培训学生如何做社会调查研究，包括社会调查的程序、类型、几种主要的方法及调查资料的整理方法和调查报告的撰写方法等。

### （二）实施阶段

学生可以以个人也可以以小组为单位进行实践活动，不超过 10 名学生为一个小组。教师根据实践教学大纲指导学生选题。教师可通过电话、网络聊天（QQ）、实地调研等多种形式与学生保持联络、沟通，与学生共同探讨问题、解决问题。

### （三）考核阶段

思想政治理论课实践教学环节是思想政治理论课整个教学工作一部分。实践教学的考核既要单独考核，又要与理论课教学考试成绩结合起来。

调研论文既要反映思想政治理论课学习内容，又要反映出学生亲自参加社会实践的调研情况和体会。若调研论文不符合这一要求（或学生不交论文），成绩记为不及格（《概论》、《形势与政策》各为 1 学分）。为了切实保证思想政治理论课实践调研的质量，杜绝任何形式抄袭。若被认定为抄袭或网上下载的材料，成绩记为零。

1、按时上交调研论文。布置的调研任务要求在新学期开学后第一周将调研论文交齐。

2、及时批改调研论文并录成绩。成绩单一式两份，一份交教务处实践科备案，一份由思政部存档。

3、思想政治理论课调研论文成绩不及格的学生需利用假期重做(具体要求同上)。

广东金融学院思想政治理论课教学部

2007年12月30日

附件：

### 社会考察实践报告的写作要求

#### （一）调查报告写作的格式

1、须注明调查的对象、时间、地点、范围和主题，以及调查的主要方法。

2、须将调查到的事实材料进行归纳、整理，并依据事实材料的分析研究，得出合逻辑的、具有说服力的结论。

3、须针对调查得到的事实，提出具有见地的看法或有价值的建议，以期对今后工作提供参考，发挥社会调查报告应有的社会价值。

以上三点是不可或缺的。

#### （二）调查报告材料的获取

1、须亲自调查获取第一手材料，调查报告的材料须真实可靠。在调查报告中，要提供材料的来源，反映材料获取的过程。

2、调查报告须提供调查数据来源的相关资料。

#### （三）调查报告交稿的形式

以班级为单位，统一收齐后交给指导教师。