



思想政治理论课教学改革案例

优秀传统文化课堂

征 文 集 之一

2015 年 1 月

目 录

| | |
|---------------|------|
| 习近平重要讲话····· | II |
| 教学征文方案请示····· | VIII |
| 课堂教学征文方案····· | IX |

征文一等奖作品

| | |
|------------------------|---|
| 1. 在大学,我们还应该再上一节课····· | 1 |
| 2. 静以修身····· | 2 |
| 3. 在广金践行“八目”····· | 3 |

征文二等奖作品

| | |
|-------------------------|----|
| 4. 被低估的经典····· | 5 |
| 5. 学儒家敬廉崇洁,扬广金廉洁文化····· | 7 |
| 6. 我的文学我的梦····· | 8 |
| 7. 传统·传承·传世····· | 10 |
| 8. 品《学经》浅析学习方法····· | 12 |
| 9. 论中华优秀传统文化之传承有道····· | 13 |
| 10. 上善若水,厚德载物····· | 15 |

征文三等奖作品

| | |
|------------------------|----|
| 11. 千古遗声····· | 17 |
| 12. 不忘初心 不畏将来····· | 18 |
| 13. 传承优秀文化,构建和谐校园····· | 20 |

| | |
|--------------------------|----|
| 14. 守念····· | 21 |
| 15. 临行别语——读《论语》，悟孝道····· | 23 |
| 16. 美丽广金，你我共建····· | 24 |
| 17. 古色今音····· | 26 |
| 18. 广承优，金融德····· | 27 |
| 19. 天行健，君子以自强不息····· | 29 |
| 20. 先行其言，而后从之····· | 30 |
| 21. 你如诗经，悠悠我心····· | 32 |
| 22. 雅行天下天下雅····· | 34 |
| 23. 未知花名····· | 35 |
| 24. 呵气可研墨，发墨不损毫····· | 36 |
| 25. 士必弘毅····· | 38 |

征文优秀奖作品

| | |
|------------------------------------|----|
| 26. 广金梦·中国梦····· | 39 |
| 27. 菜根那些真香味，大学那些真精神——《读菜根谭》有感····· | 42 |
| 28. 家风抵万金——读《颜氏家训》后的延伸思考····· | 44 |
| 29. 读大学所悟——父母的爱····· | 46 |
| 30. 为了更好的生存····· | 47 |
| 31. 广金，这堂文化课····· | 48 |
| 32. 茶道，修身养性之道····· | 50 |
| 33. 丢失了的恭敬心····· | 51 |
| 34. 紫荆花下的金子们····· | 54 |
| 35. 秋蟹····· | 55 |
| 36. “儒”源“育”流····· | 56 |
| 37. 青春征途····· | 59 |
| 38. 广金文化，经典相传····· | 61 |

| | | |
|----|---------------------------------|-----|
| 21 | 39. 爱我广金, 乐在其中..... | 62 |
| 23 | 40. 不学礼, 无以立..... | 63 |
| 24 | 41. 携一缕金子魂, 感一抹文化情..... | 65 |
| 26 | 42. 孝在广金..... | 66 |
| 27 | 43. 生于忧患, 死于安乐..... | 67 |
| 29 | 44. 道——金子的中庸..... | 69 |
| 30 | 45. 有一种思念叫雨..... | 70 |
| 32 | 46. 今看“三纲五常”之“智”..... | 71 |
| 34 | 47. 为国, 做最好的自己..... | 73 |
| 35 | 48. 廉于秉公, 洁于作人..... | 75 |
| 36 | 49. 中庸之道和“融”通天下..... | 77 |
| 8 | 50. 敢为人先..... | 78 |
| | 51. 传承民间文艺, 大爱广金民协..... | 80 |
| | 52. 居安思危..... | 81 |
| 9 | 53. 勿让兼职变成减值..... | 83 |
| 2 | 54. 你到底爱不爱国..... | 85 |
| 4 | 55. 飞漾年华..... | 86 |
| | 56. 宽以待人..... | 88 |
| | 57. 细品, 感悟..... | 89 |
| | 58. 书香溢满校园, 文化滋润心田..... | 91 |
| | 59. 在水一方, 怀瑾伊人..... | 93 |
| | 60. 魂寄广金..... | 94 |
| | 61. 爱广金·明己志·扬文化..... | 95 |
| | 62. 结交在相知, 骨肉何必亲..... | 96 |
| | 63. 一路拥有 一路传承..... | 98 |
| | 64. 用勤奋来点亮生活..... | 100 |
| | 65. 带着思考阅读..... | 101 |
| | 66. 以“墨”铸“金”——扬墨学经典, 树广金之风..... | 102 |

| | |
|----------------------|-----|
| 67. 传统诉说热爱校园····· | 104 |
| 68. 明大学之道 缀金院年华····· | 105 |
| 69. 知足常乐，何必强求····· | 106 |
| 70. 广金人，嚼嚼菜根····· | 108 |
| 71. 当广金遇上优秀中华文化····· | 109 |
| 72. 汉字流，历史传····· | 110 |
| 后记——课堂征文活动总结····· | 113 |

04
05
06
08
09
0
3

在大学，我们还应该再上一节课

胡 青 121601203

在广金，你时常会看到有人上课迟到，有人在挤电梯时毫无秩序，有人会记不住老师的姓名，有人在上课时把脚架在课桌上等等现象，甚至有时候你也是这些现象的其中一员。你可能觉得大学生本不该如此不懂礼仪，但既然很多大学生都是这样，虽然不是很好看，但也没什么大不了的。那么，在你们面临当今巨大的就业压力，认真学习，努力考证的同时，我想提出的一点建议是：学一点各种场合基本的礼仪，也许你收获的会比你想象的还要多。

作为中国人，我们在谈起自己的国家的时候，总能不自觉地想起类似“泱泱华夏”，“礼仪之邦”等溢美之词。中国的“礼文化”源远流长，礼仪是一种既具有内在道德要求，又具有特定的外在表现形式的行为规范。然而，在我们抱怨韩国抢了我们的端午节当做自己的文化的时候，也不得不承认，韩国、日本这两个国家在对本国传统礼仪的教化方面，做得远比中国要好，不知从什么时候起，本该拥有高素质，好教养的大学生对“尊老敬师”，“文明礼让”等基本礼仪不屑一顾，我们似乎就要丢掉了中国几千年历史为我们沉淀下来的文化精华——“礼文化”！

少年强则中国强，少年知礼则中国知礼。大学生作为青少年人群的主流，中国“礼文化”的复兴离不开当代大学生。大学生学习“礼文化”不仅是为了提升自身素质、修养，更是满足社会文化软实力发展的需要，践行社会主义核心价值观，让我们的国家更加富强、民主、文明、和谐的需要。

然而在我校开设的课程中，虽然也有一些文明礼教方面的课程，但总体上还是对礼仪教育方面的问题重视不够。这也导致了部分学生甚至认为，上大学与礼仪问题不沾边，学好专业知识就行，因此，加强礼仪教育首先必须把礼仪教育引入我们每个广金学子课堂。

不学礼，无以立！作为当代大学生，我们每个人的礼仪行为是自己思想觉悟、道德修养、精神面貌和文化教养的综合反映，通过一个人在社会生活中对礼仪运用的程度，我们可以察知其教养的高低、文明的程度和道德的水准。礼仪对我们来说绝不是表面的功夫，它的作用更像是一种价值导向，它能够正确引导我们的思想意识，让我们将自己内在的道德品质通过礼仪表现出来，让我们学会怎样在家孝敬长辈，在校尊重师友，在

外为人处世，成为真正文明，高素质的大学生。

秋风微醺，桂香弥漫，月色正好，今天的广金校园已然很美！不过如果我们每个广金学子都能够再上一节“礼仪”的课，能够做到文明守礼，尊师重教，将礼仪践行于生活中的各处细节的话，我们的广金校园还可以更美！

静以修身

罗 颢 131511327

上善若水，江河奔流不止，终融入湖海，趋向平静，波澜不惊；琴声绕梁，乐音珠玉落盘，终信手续弹，趋向平静，意境幽远；人生如梦，历经风雨岁月，终遍观世事，趋向平静，宠辱不变。

静是大自然的真谛：春枝的繁茂，夏花的热烈，秋果的丰硕，最终都会止步于冬日的宁静，也正因为有这冬日的宁静，才换得来年更美的春光，步入生命的下一场的轮回。斗转星移，四时更替；日出日落，朝往暮归；潮有涨落，月有盈亏；动静相宜，生生不息。

静以修身，是国学的智慧。“静以修身”是诸葛孔明对幼子的谆谆教诲，道家有云“清静为天下正”，儒家亦有“修身正心”之说。凡事有动必有静，有进必有退，有得必有舍。反观如今，社会节奏渐行渐快，人们总在快节奏的“鞭策”下，匆匆奔波，却是有动而无静，有进而无退，只想着得到而不愿意舍弃。人们只顾着快步前行，却没有想过静下来，停一停，然而，走得太快了，人会疲倦，会迷茫，失去前行的动力，找不到前行的方向，忘记了此行的初衷。静下心来，扪心自省，如今所奔劳的，可是自己的本意，可是自己所追求的？

曾有人说，人生是一场旅行，何必匆匆赶路，忽略沿途的风景。事实也却是如此，如果人生是一场旅行，那么，旅途的终点则是生命的终点，如果一生只为快步向前、奔着终点而去，那最终又能收获什么？何不信马由缰，玩赏沿途风景，且行且歌，享受旅途之趣，不亦乐乎？正如“暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”没有烦恼的牵绊，不为功名所累，这是一种怎样的自在逍遥，悠然闲适？连孔子亦捻须颌首，笑曰：“吾与点也”。

大千世界，色彩斑斓，然而，“五色令人目盲；五音令人耳聋；五味令人口爽；驰

一个广
于生

音珠
事，

日的
斗

息。

有云

有得

却

有

不

的

七，

奔

旅

风

然

驰

骋畋猎，令人心发狂；难得之货，令人行妨”，有太多可以选择的，有太多想要得到的，让人不禁惑于心，困于行，便不论其他，只顾盲目跟风去追求。看而今，整个社会都充斥着为金钱、权力等所谓的成功标杆而奔波的浮躁气息，物欲横流的环境会让人失去本心，太功利性地去追求所谓的“成功”，难以静下来，认真思考自己的价值与追求，又如何达到“自我实现”的境界呢？杂念太多，心浮气躁，不能静心专注于当下，功利心太强，如此这般，往往会得不偿失。“是以圣人为腹不为目，故去彼取此”，有所取舍，静心专注，才是圣人之道。

大学，是知识的圣殿，是钻研学问的象牙塔，是可随心肆意畅游的书海，是俯拾即可撷取科学智慧之果的伊甸园。大学校园为莘莘学子提供优质的资源，以供静心治学，探科技之深溪，攀学术之高峰。浮躁，乃求学之大忌。看到太多学生刚踏入大学校门，便匆匆向社会涌去，何其可惜！人，固然要融入社会，但不是以一种浮躁的姿态，平和宁静，踏实稳重才是真正的成熟。既然要融入社会，何不惜取现而今的宁静与淡泊，抑或，何不将校园的宁静淡泊带入日后的工作与生活之中？不徐不疾，不急不躁，专注严谨，这不正是现代社会所需要的品德吗？以静来修身，培养高素质人才，这正是高等教育的现实意义与价值。

静是一种心态，一种平和宁静的心态；静是一种智慧，一种安身处世的智慧；静是一种风度，一种有着谦和淡泊的品性和宽宏博大的胸襟的君子风度。

静以修身，让生命多一袭书卷气息，静心向学，让校园多一分文化氛围。用心发现，美，是在那广东金融学院的一隅：或是月湖畔，或是学闲阁，或是风雨长廊，那些捧书而读，品评佳句，或携书疾行的身影，为美丽校园更添一缕书魂，一脉书香。

在广金践行“八目”

张翼超 141581444

拿到广东金融学院的录取通知书后，我就憧憬着：在广金的日子，会是什么样子？忙碌抑或清闲，快乐还是辛酸，然而不管怎样，《大学》中的十七字箴言，将会是我的践行信条。

四书之首的《大学》开宗明义地提出了三纲和八目。明明德，新民，止于至善，统称三纲；格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下，称作八目。这八目，

优秀传统文化课堂教学征文活动总结

按照教育部关于《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》的通知，思政部为了更好地将优秀传统文化融入思想政治教育中，弘扬中华优秀传统文化，提高大学生的文化素养，提升思想政治理论课中传统文化内容的教学实效，强化实践教学，特举办大学生传统文化征文活动。征文主题以“热爱广金美丽校园，传承祖国优秀文化”为主题，自拟题目。重点围绕中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、校园文化等抒发感怀，并赋予时代内涵和当代价值。思想政治理论教学部，全部门教师组织全校大一、二、三学生参加征文活动。

一、征文活动情况

思政部全体老师从2014年9月开学布置任务，10月陆续收论文；

参与情况：全校2012、13、14三个年级320个班，其中286个班参加了本次征文活动(许多班级在任课教师组织下，全班同学参加征文活动)；

班级评选：每班评选出5篇文章参加比赛，共提交1267份征文；

老师互评：每班挑选出1篇征文，有276篇参与下一轮评选；

征文小组初评：按教研室组成征文小组，从276篇征文中评选出150篇进入下一轮评选；

部门组织老师形成征文评委会，分成3个小组：从150篇征文中评选出80篇进入二次评审；

征文评委会二次评审：从80篇征文中评选出一等奖3名，二等奖7名，三等奖15名，优秀奖47名。

二、奖励活动

奖励办法：本次征文比赛设一等奖3名；二等奖7名；三等奖15名；

优秀奖 47 名，奖励精美礼品。奖励仪式及学生座谈会在—、二、三奖获奖者中举行。教师在获奖班级进行颁奖及讲授活动，增强思政课感染力。所有获奖作品将印刷成册，供实践教学使用。

三、经费使用

费用在思政专项经费中，课程改革与建设费用中开支。

四、组织教师

杨 明 余信红 张秀华 禹芳琴 邹国振 柴中梅 刘芬华 李少屏
袁馨泉 张俊君 张春华 王 韵 李 云 刘佳秋 卢利平 肖乐群
余二亮 陶芝兰 吴晓丽 盖 蕾 蒋素芝 许珍琼 杨济源 刘鸿鑫
孙雨嘉 陈咏梅 谢志均 罗小兰 张晋芳 庄雁青 郭峰汝 黄珍军
彭嘉玲 刘晓艳

思想政治理论课教学部

2014 年 12 月 2 日

铸梦桑梓启飞扬

化蝶尘露馈余芳

