

科教论核

2012年8月 总第394期

出版:《科海故事博览》社

国内刊号: CN 53-1103/N 国际刊号: ISSN 1007-0745



主管:云南省科学技术厅



回顾历史 我们发现在人类几千年的文明发展的历程里留给人类影响最深的是"文化"只有文化的推动力经久不衰源远流长

主管:云南省科学技术厅 出版:《科海故事博览》社 国内刊号:CN 53-1103/N 国际刊号:ISSN 1007-0745

科教论坛

2012年8月 总第394期



2012年8月 总第(394)期

国际标准刊号: ISSN1007-0745 国内统一刊号: CN53-1103/N 主 管: 云南省科学技术厅 主 办: 云南晶晶科技艺术中心 出 版: 科海故事博览杂志社 总编辑: 龚运禄 主 编: 陆 川, 陆 斌 辑: 孟斌,郝雷,刘洋,赵月 艺术总监: 李翠英 特约编审: 刘 芳,孙瑞欣,高宪帅,徐 峰, 李 健, 葛剑锋, 袁 斌, 杨为敏, 张东东,张 敏,高竹丽,邵西川, 王晓庆, 张冬娟, 候小丹, 晋婷婷, 王銀奎, 法律顾问: 马 军 电 话: 0871-3853106 投稿邮箱: khgsbl@yahoo.com.cn khgsb1@163.com 址: http://www.khgsbl.cn 行: 云南省邮政局 订 购: 全国各地邮政局(厅) 真: 0871-3853106 订阅代码: 64-59 广告经营许可证: 5300004000063 本刊地址: 昆明市江滨西路临江花园 邮政编码: 650051 印 刷: 昆明西山新雅彩印厂

目录

科普知识
国际营养专家推荐的 21 世纪健康饮食1
蔬菜的颜色与营养2
校园管理
对县级党校发展的几点思考刘智祥3
高校大学生社团组织管理方式对策研究
李刚4
浅谈农村中小学校园文化建设策略谢爱君5
浅谈班主任德育工作策略 简 奕 7
浅谈职校班主任的引导作用李石柱8
方法探索
浅谈现阶段我国乡镇管理的原则张建慧9
论唐代诗人李益的边塞诗 张一帆 10
浅谈初中数学学习兴趣如何培养 李红艳 11
一道看之简单,做似"无味"教材习题的探究
再谈新课程改革课堂教育教学反思
陈兴勤 13
浅谈"尊重"在家庭教育中的重要性
张瑞敏 14
高职院校作业管理规范化的现实路径初探
王莉红 15
浅谈新课改中的写作 李书平 16
浅谈庄子的人生态度 彭思洋\张蕊 17
足球场草坪养护刍议庄 谦 18
论结构主义整体性思想在法社会学中的运用
潘云峰 19
浅论绿色建筑设计要点分析曹 猛 20
浅谈均衡视野下教师流动的"被流动"问题
张瑞丽 21

科教创新

浅谈儿童广告创意 侯兴霞 22	谈英语教学中的"分层起步、同期达标"
利用信息技术在数学教学中培养学生的创新思维	罗世富 49
	如何有效编学生号考考号 张宗太 50
提高中学体育教学质量之我见 陈长利 24	小学数学思维能力的培养方法探讨… 蒋晓民 51
试论教练员非权力影响力庄 谦 25	一词多义现象的认知研究及其对教学的启示
科学研究	杨 莹 52
种子训儿	如何培养孩子学习数学的兴趣扎 巴 54
浅谈建筑工程整体地面的施工 陈锴钥 26	新课程改革教育教学反思 陈兴勤 55
火电厂脱硫方法探究 黄 宇 27	理化研究
论有线电视网络的发展与完善 杨彦利 29	连 化妍九
铁路装卸机械技术状态管理的实践梁 娟 30	浅谈初中化学教学中如何进行谐音记忆
浅谈昭平县茶叶产业发展现状唐柳31	朱洪波 56
世界遗产——大足石刻的安全与保护浅议	浅谈初中物理教学之创新教育李 忠 57
王 珣 33	激发幼师生化学学习兴趣的尝试 赵坤明 58
一种晶硅太阳电池 NI/CU 电极制备的介绍	数学教研
胡 釜 34	双子
碟式离心分离机工作原理及常见故障处理	几点关于新课改下高中数学高效课堂
牛雪梅\周智超\张现军 35	建设的思考 唐昌金 59
论西门子 6SE70 系列变频器交流辅传动	浅谈初中数学教学活动中的实践活动
控制系统的实际应用 金灿华 36	杨小梅 60
基于自适应提升小波的纹理图像检索算法	"高中数学三角函数的图像和性质"在网络
郭岗磊 37	环境下的教学探讨 杨加林 61
昌都地区防雷减灾工作思考	小学数学教学难点的突破策略 蒋晓民 62
郭龙光\朱薇薇∖侯栋\叶春\孙晓光\次仁拉姆 39	思想教育
教学研讨	浅谈高职院校学生思想政治教育方法的有效性
谁是真正的舞者 段继红 40	宋伟元 63
"3+1" 教学模式应用的点滴体会 蒋 锐 41	品德学科课程资源的开发与利用 金秀梅 65
打造成学生健康成长的生态小环境… 洪玉芳 42	高校如何围绕社会主义核心价值体系开展
论良好数学认知结构的形成	思想政治教育研究 范斯义 66
	论德 段建中\段坚 67
教育过程中如何培养幼儿自然观察的能力	浅谈初中思想政治教学中人本思想的运用
梁茂蓉 44	杨 兵68
浅谈初中思想政治课应该如何进行有效教学	浅谈高中政治与和谐社会的有机结合教学
赵明德 45	龚庆仪 69
浅谈新课标下的高中数学教学 谌能军 46	初中政治课故事教学初探李 敏 71
浅谈培养写作兴趣 卢林富 47	浅谈如何提高初中思想品德课的教学效果
中学生写作能力培养又议 牟昌平 48	

如何应对初中思想品德中考升卷考试…岁 伟 73	房地产升发项目管理浅谈 马干涛 96
外语交流	多媒体应用
教师课堂反馈语在高中外语教学中的应用	多媒体在中学数学教学中的应用与反思
徐传慧 74	
论大学英语语言学习策略唐 姗 75	浅析多媒体在高师英语专业综合英语
如何培养中学生英语课堂中的情感… 李晓文76	教学中的运用 金小英 98
连个老皿	论网络时代媒介素养教育与高校思想政治教育
语文教研	工作的结合 王熠珏 99
浅谈初中语文"开放式"教学情境的创设	计算机病毒防范的有效方式
王瑞强 78	次仁拉姆\郭龙光\侯栋\朱微微 100
浅论初中语文活动课的素质教育 张永海79	社会上注
浅谈初中语文教师的角色 表晓帆 80	社会与法
浅谈小学语文教学中的阅读训练 周君燕 81	沪苏浙大都市社区党建工作形式与内容探析
浅谈小学语文课外阅读的辅导 曲 吉82	华苑泓\钱文华\陶燕\陈雪梅 101
艺术走廊	关于乡镇政府与村民委员会之间关系的研究
乙不足网	段瑞峰\范清来 103
高等美术教育的改革实践目标及改革思路探讨	谈我国建筑技术现状与发展策略李承阳 104
	浅谈节约集约用地制度建设的必要性
对美术调查问卷中凸显出的问题分析及	
解决策略·····	浅析我国既得利益集团的形成及其危害
史地研究	····· 仲维\张静 106
文地明九	农村土地管理中存在的问题及解决措施
探讨高中地理教学中怎样培养学生创新能力	吴建伟 107
	文化理论
历史教学中的问题及反思 高 林 87	文化程化
浅谈如何在地理课堂教学中培养学生的	印度独立后与英国外交关系重建研究综述
逆向思维 杨先光 88	
_ 生物园地	中国社会核心价值体系之民主观补遗
	周淑文 109
如何打造高效高中生物课堂 洪玉芳 89	中原姓氏与韩国姓氏的比较研究 李爱子111
企业管理	贵州世界自然遗产地风情文化国际化研究
	常迪\吴仕英 112
积极探索农村公路建设新思路 成英娜 90	旅游业要注重生态保护 张晓飞
权变理论对企业业绩评价的影响 林凤凤 91	1124
做好档案利用工作的思考 顾 威 92	旅游专业课堂要注重人文教育 马志靖
关于电费回收管理工作的思考 温琼芳 93	1125
论军队国有资产管理工作	
ヤ 凡 コ エ ギ) 計 弘 宁 0.5	

KEHAIGUSHIBOLAN

高校如何围绕社会主义核心价值体系开展思想政治教育研究 范斯义

(广东金融学院 广东 广州 510521)

摘要:社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现建设社会主义核心价值体系,充分认识社会主义核心价值体系的重大意义,深刻理解和把握社会主义核心价值体系的基本内容,探索新形下高校建设社会主义核心价值体系的规律和途径,是当前加强大学生思想政治教育的一项紧急而又重要的任务。

关键词: 高校 核心价值体系 思想政治教育

当前,我国意识形态领域的总体形势是好的,但也必须清楚地看到,随着国内外形势的不断变化,坚持马克思主义在意识形态领域的指污地位而临着新的挑战。在这种深刻而复杂的背景下,党提出建设社会主义核心价值体系,为我们党和国家的意识形态工作,树立了一而旗帜,建立了基木的纲领,指明了正确的方向。

一、社会主义核心价值体系的内涵

社会主义核心价值体系主要体现在四个方面:

- (一)马克思主义是社会主义核心价值体系的灵魂,马克思主义是一个十分完整而严密的理论体系,是我们立党立国的根本指导思想,坚持马克思主义指导思想就是坚持用马克思主义的立场、观点、方法来正确认识社会发展,正确认识社会思想意识中的主流,在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向。实践证明,坚持马克思主义指导思想是实现社会主义和谐社会的重要保证;
- (二)中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题,理想是人们在实践中形成的具有现实可能性的对未来的向往和追求,是人们的世界观、人生观、价值观在人生奋斗目标上的集中体现。以马克思主义为指导的中国共产党人,始终保持崇高的理想,坚持理想主义与现实主义相结合,使崇高理想成为我们党、我们民族精神生活中不可或缺的一部分。
- (三) 爱国主义是社会主义核心价值观的精髓,社会主义核心价值体系把以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神作为基本内容,"用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志",体现了社会主义核心价值体系坚持民族性和时代性的统一、继承性和创造性的统一,新时期,民族精神和时代精神相互交融,共同使中华民族能够以昂扬向上的精神状态屹立于世界民族之林。

二、用社会主义核心价值观体系对大学生进行思想政治 教育措施

思想政治教育是一种有目的、具有超越性的实践活动,这种活动随着社会发展和人的主体性的增强,其作用越来越重要。用社会主义核心价值体系对大学生进行思想政治教育,使他们成为社会主义核心价值体系的深入学习者、社会主义核心价值体系的坚定信仰者、社会主义核心价值体系的积极传播者、社会主义核心价值体系的模范践行者,自觉走在全社会的前列。

一方面,用马克思主义理论特别是马克思主义中国化最新理论成果武装大学生头脑。经党中央审议通过的高校思想政治理论课新课程方案,是一个以马克思主义中国化的最新理论成果为中心内容,更有利于对大学生进行系统的社会主义核心价值体系教育的新课程方案。高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的艰巨任务,

在意识形态领域要坚持和维护社会主义意识形态的主泞地位, 坚持把马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表" 重要思想作为思想政治教育的中心内容, 坚持爱国主义、集 体主义、社会主义教育的主旋律,突出以为人民心服务为核 心的人生价值观教育。高校思想政治教学过程中,从加强教 材建设、注重师资队伍教育和培训、不断改革和创新教学方 法等方而, 真正培养德智体美全而发展的社会主义事业的建 设者和接班人。我们要以加强教材建设为基础,推进学科建 设为支撑,培养师资队伍为关键,改革教学方法为重点,改 进宏观指导为保障,高质量地全而实施高校思想政治理论课 新课程方案, 明显改善思想政治理论课教学状况, 进一步推 动马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进头脑, 增强大学生学习践行社会主义核心价值体系的自觉性和坚定 性。与此同时,要把马克思主义在中国发展的最新成果贯穿 到高校哲学社会科学学科建设、教材建设和课堂教学中, 使 高校哲学社会科学课程成为帮助大学生学习、实践社会主义 核心价值体系的主干课程、重要阵地。

另一方面,加强大学生经常性思想政治教育。经常性思 想政治教育是引,大学生学习、践行社会主义核心价值体系的 关键环节之一。大学生中大量的、即时的、经常性的思想问 题,是要靠辅泞员、班主任的日常思想政治教育来解决的。 当前,车南泞员、班主任作为日常思想政治教育的直接组织 者和协调者,需要在以卜方而开展深入细致的思想政治教育: 要认真调查研究,深入系统地分析研究"80后"大学生思想 政治的状况和特点,读懂"80后";要认真深入学生,指污 党团支部和班委会, 搞好班集体、宿舍公寓和年级工作; 要 认真结合大学生思想实际,组织开展主题鲜明、形式多样、 生动活泼、喜闻乐见的教育活动;要认真开展谈心活动,有 针对性地做好个别思想工作,特别是要疏导、开导、引导好 大学生正确处理好环境适应、学习成才、人际交往、交友择 业和健康生活等方而的具体问题;要认真为大学生办实事、做 好事、解难题,做好贫困家庭学生资助工作,做好大学生心 理健康教育和咨询工作,做好大学生社会实践工作,做好校 园文化建设工作, 做好校园网和网络道德建设工作, 做好毕 业生就业服务指导工作;要认真与学生家长联系沟通,密切 学校与学生家长的联系,争取家庭教育与学校教育的良好配 合,引到大学生健康成长,自觉学习、模范践行社会主义核 心价值体系。

核心价值观最直接的表现是大学生的精神风貌,而良好精神风貌的形成并非一朝一夕就能完成的,往往需要日积月累、持之以恒地长期培养才能形成。这就需要用社会主义核心价值体系加强对大学生的思想政治教育,不断提高大学生的综合素质,这些必将对我国的未来产生重大而深远的影响。

参考文献:

[1] 胡锦涛.做好当前党和国家的各项工作[A].十大以来重要文献选编(中).中央文献出版社,2010

作者简介: 范斯义(1981-), 男, 黑龙江哈尔滨人, 哈尔滨师范大学硕士, 主要从事大学生思想政治教育的教学与科研。

·66 · 科教论坛