

## 关于本学期试行《思想政治理论课 实践课程教学方案》的报告

学校领导：

根据中宣部、教育部发布了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》(教社科[2015]2号)文件精神，学校党委第二届第88次全会通过“广东金融学院《思想政治理论课建设体系创新计划实施方案》”，学院制定《思想政治理论课实践教学实施方案》2016级新生试行。其目的就是全面贯彻思想政治理论课建设体系创新计划，实施中班上课，小班研学，2+1课堂教学模式，纳入教学总体规划和教学大纲，将理论教学与实践教学有机结合，探索实践教学课程化，模块选择多样化，突出规范性、体验性和人文性的特点。该《方案》与教务处多次协商，通过一学期教师及教研室的广泛讨论，经学院党政联席会议审定，现在本学期内试行。2014、2015级学生实践教学活动中参照执行，教师个人申请，部门审批。

以上，妥否请批示。

附件：《思想政治理论课实践教学实施方案》

12/25.  
2016.9.12



## 马克思主义学院

# 思想政治理论课实践教学实施方案

根据中宣部、教育部发布了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》(教社科[2015]2号)文件精神,马克思主义学院全面贯彻思想政治理论课建设体系创新计划,推动思想政治理论课与大学生实践活动有机结合,大班上课,小班研学,2+1课堂教学模式,实践教学纳入教学总体规划和教学大纲,探索实践教学课程化,正确处理与大学生社会实践教育之间的关系。依据我校培养目标,及部门教学实际,制定思想政治理论课实践教学实施方案。

### 一、思想政治理论课实践教学的意义

“努力强化实践教学,建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系。”思想政治理论课所有课程都要加强实践环节,要建立和完善实践教学保障机制,探索实践育人的长效机制。围绕教学目标,制定大纲,规定学时。加强组织和管理,把实践教学与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课实习等结合起来,引导大学生走进社会,到基层去,到群众中去。通过形式多样的实践教学活动,提高观察分析社会现象的能力和思想政治素质,深化教育教学的效果。

2016年9月,马克思主义学院将开始推行思想政治理论课实践教学的课程化,附属于相应思想政治理论课。学生运用所学的思想政治课程相关理论知识和价值观念,研读马克思主义经典著作;带着项目深入社会进行调研;参加青马理论学习营及理论之星评选活动;围绕社会主义核心价值观课堂学习,开展多媒体创作展示活动;围绕思想政治理论课热点难点问题,组织或参加理论学习讨论会,最终形成调研报告或论文并获取相应成绩。其重要意义在于:

1. 贯彻理论联系实际、学以致用原则，推动学生将课堂所学知识运用到社会问题的观察、思考以及问题解决方案的设计之中，使思想政治理论课的知识真正转化为广大学生的认知能力和价值观念；

2. 改革教学导向，树立理论联系实际、关注社会生活的观念，提高学生对于现实问题的关心度和解释力，增强政治理论课的说服力和吸引力，扭转课堂教学脱离社会现实状况。

## 二、思想政治理论课实践教学性质与开设时间

思想政治理论课实践教学为思政课六门必修课课堂教学的有机组成部分。

课程代码 名称	学分	开课学期	教务处排 课节数	讲授课时	实践课时	
17711001 思想道德 修养与法 律基础	3	1	3	2	1	
17711002 中国近现 代史纲要	2	2	3	2	1	
17711005 马克思主 义基本原 理概论	3	3	3	2	1	
17711015 毛泽东思 想和特色 社会主义 理论体系 概论（I）	4	4	3	2	1	
17711016 毛泽东思 想和特色 社会主义 理论体系 概论（II）	2	5	3	2	1	
17711007 形势与政 策	2	6	1	1		

### 三、思想政治理论课实践教学课程的管理方式

1. 本课程由马克思主义学院管理；
2. 马克思主义学院下设“思修与原理教研室”、“概论和纲要教研室”、“形势和政策教研室”，负责相关课程的具体事务。

### 四、思想政治理论课实践教学课程学习主体的组织形式

1. 实践教学以小组或者个人形式开展活动，每个实践小组 6-10 人；
2. 学生自主组合成实践小组，形成实践团队；
3. 同一个实践小组的同学，尽可能分布在同一学院、同一专业、同一班级，便于管理和协调行动。

### 五、思想政治理论课实践教学课程的指导方式

1. 集中面授每学期不少于 4 次；
2. 通过思想政治理论课智慧平台进行指导（以记录为准）；
3. 个别联系，个别指导（记录，完成基本课时）。

### 六、思想政治理论课实践教学课程网络指导系统

思想政治理论课实践教学课程可通过思政智慧平台，该平台涵盖了开题报告、过程指导、实践报告（论文）提交、指导老师评阅、综合评优等各个方面和环节。实践教学课程指导可通过此平台进行，教师需导出相关数据留存上交给教务处；也可直接提交纸质版。

### 七、思想政治理论课实践教学课程环节

1. 指导教师面授；
2. 组队、选模块、提交开题报告（开题报告模板见附录）或实践计划；

3. 社会调查和资料收集;
4. 资料分析和报告(论文)或者多媒体课件撰写;
5. 提交实践报告(论文)或者多媒体课件;
6. 指导教师评阅报告(论文)或者多媒体课件、评优.

#### 八、教师集中面授内容

面授的内容包括本课程的性质、目的、方法、要求、流程、时间安排、组队要求、选题和开题报告、调研方法和资料收集技巧、报告(论文)的规范与要求、评分标准等。

#### 九、思想政治理论课实践教学活动内容

思想政治理论课实践教学活动内容,是指运用思想政治理论课程相关理论,观察社会生活,思考各种问题,参与社会事务运作等活动。主要分为三大类,一类马克思主义经典著作研读;第二类是就某个问题进行专门的社会调查;第三类是在参与各种社会服务活动的过程中形成的调研报告。

1. 马克思主义经典著作研读;
2. 青马理论学习营及理论之星评选活动;
3. 围绕社会主义核心价值观课堂学习,开展多媒体创作展示活动。
4. 志愿者服务;
5. 社会公益活动;
6. 专题调研;
7. 其他包含社会调查研究和社会实践活动的;
8. 团委组织的三下乡活动;

9. 与专业实习相结合的社会调研报告；

10. 各院系立项的相关课外科研课题研究；

上述活动要紧密联系思想政治理论课的知识，并按照规范的论文或报告格式撰写调查报告，以此作为最终成果，从而获得课程成绩和学分，实践教学成果按100分计，占总课程的40%。

#### 十、思想政治理论课实践教学所涉及的主要知识门类

1. 思想道德修养与法律基础（伦理学，法律）

2. 中国近现代史纲要（历史学，中共党史）

3. 中国特色社会主义理论（毛泽东思想，经济学，政治学，社会学）

4. 马克思主义基本原理（哲学，政治经济学，科学社会主义理论）

5. 形势与政策

6. 社会学

7. 教育学

8. 其他门类知识

#### 十一、调研报告或社会实践论文的要求

1. 在调研报告或论文的第一部分，简要概述该报告或论文运用的理论知识

2. 每个实践小组提交一篇报告或论文，署名为各小组成员（注明其分工情况）；

3. 报告或论文字数在2000字以上；

4. 报告或论文格式为学术论文标准化格式。

5.ppt 展示在 10 张以上，视频在 5 分钟以上。

## 十二、思想政治理论课实践教学报告或论文评价标准

### （一）不合格论文评价标准

#### 1. 选题存在重大缺陷

- （1）选题缺乏科学性，无法进入实际操作；
- （2）选题在操作过程中有可能引发各种纠纷和人身安全；
- （3）选题包含政治观点的倾向性错误；
- （4）选题与马克思主义政治理论课程内容没有内在联系。

凡是具有上述情形之一的选题，必须与任课老师商讨并更换选题。

#### 2. 社会实践过程弄虚作假

- （1）报告或论文数据以及文字系抄袭、拼凑，没有进行深入的社会调查活动；
- （2）实践活动以及论文写作由个别小组成员完成，其他人员没有参与。

#### 3. 社会实践报告或论文写作不规范

- （1）报告或论文格式错误，标题、引文、注释等内容不符合学术论文的基本格式；
- （2）语言表达存在重大缺陷，语句不通，用词不当，意义不明等；
- （3）立论不成立，社会调查数据无法支持结论。

### （二）合格报告或论文评价标准

#### 1. 选题合理



(1) 选题科学，具有可操作性；

(2) 选题政治观点正确；

(3) 选题符合马克思主义政治理论课的内容要求。

## 2. 社会实践活动正常开展

(1) 小组成员分工合理，深入社会生活开展相关调查活动；

(2) 报告或论文数据真实可信，没有抄袭、造假。

## 3. 报告或论文写作规范，观点正确

(1) 报告或论文格式基本符合学术论文的各种要求；

(2) 语言表达清楚、流畅，行文无逻辑错误；

(3) 报告或论文立论成立，并通过调查数据和材料得到充分证明。

## (三) 优秀论文评价标准

1. 报告或论文已经达到了合格标准的各项要求；

2. 报告或论文选题以及结论具有重大理论意义和实践意义，对于社会制度的改良和政府决策具有一定的参考价值；

3. 报告或论文观点正确，采用的数据不仅充分，而且科学、可信；

4. 行文通畅，语言准确、优美，论文格式完全符合学术论文的要求；

5. 报告或论文写作小组成员掌握并能够运用马克思主义理论以及其他哲学、社会科学理论分析和解决问题，真正做到了理论与实践相结合。

## (四) 论文评价分数阈值划分

1, 85 分—100 分为优秀论文；



2, 60 分—84 分为合格论文;

3, 60 分以下为不合格论文。

以 100 人班级为教学单位, 以教师基本教学工作量为依据, 每位指导教师需精阅班级 30% 的个人调查报告 (论文), 并写下不少于 30 字的评语。

### 十三、思想政治理论课实践教学选题模板 (附 1)

确定实践教学选题要注意两个因素: 第一, 选题具有一定的社会意义, 在社会调查的基础上, 能够深入探讨有关社会问题; 第二, 选题涉及到的背景知识, 应该是与思想政治理论课某一个理论知识或思想观点相关。

### 十四、思想政治理论课实践教学学分认定

思想政治理论课实践教学学分认定依据学校《大学生创新实践活动学分认定办法》参照执行。



附 1: 编号 (班级):

实践教学作品评阅表

主题: 弘扬真善美 鞭挞假丑恶——校园文化设计

作品选题					
负责人		联系电话		学号	
小组成员	联系电话		学号		分工
设计摘要 (200 字)	负 责 人                      签 章 年 月 日				
教师评语 (第 16 周)	1、完成所有规定的主题内容，主题鲜明、题材丰富和素材多样； 2、完成绝大部分规定的主题内容，主题较鲜明、题材较丰富和素材较多样； 3、完成大部分规定的主题内容，主题基本鲜明、题材和素材基本符合要求；				
成绩考核	优秀   良好   合格 任课教师签章                      年 月 日				

马克思主义学院制