



广东金融学院
Guangdong University of Finance

本科人才培养方案 (2016 版)

广东金融学院教务处 编
二〇一六年六月

关于本科人才培养方案编制的指导性意见

(2016 版)

为进一步贯彻学校建设“行业特色鲜明的高水平应用型金融品牌大学”办学定位,实现培养学科专业基础扎实、应用能力强、富有创新精神和社会责任感的高水平财经类应用型人才培养目标,坚持“金融为根、育人为本、应用为先、创新为范”的办学理念,结合《广东省教育厅关于普通高等学校实施学分制管理的意见》(粤教高〔2014〕5号)有关精神,提出2016版本科人才培养方案编制的指导性意见。

一、编制原则

1. 积极开设通识和创新创业教育课程,提升学生综合素质和创新创业能力。坚持“实现人的全面发展”原则,将通识教育贯穿于人才培养全过程,实现通识教育与专业教育相结合,创新创业教育与专业教育相结合,培养人格健全、具有一定思辨能力与创新创业能力的人才。积极构建充分体现“金融特色、南粤特色”的具有我校特色的通识教育课程体系。

2. 科学设置学科专业课程,强化学生专业知识。优化专业课程体系,重构课程内容,改进教学方法与手段,改革课程考试方式,合理压缩专业课程课堂学时,积极引导學生开展课外自主学习,提升学生自我学习能力;提高科研成果的课程转化能力,增加专业选修课程数量,丰富专业选修课程内容,确保专业知识的前沿性与先进性;打破跨学科专业壁垒,实现多学科知识的融合,实现人才培养的“交叉性、国际化、创新型”特点。

3. 注重建设专业应用课程,促进学生应用能力提高。坚持“面向行业、面向职业”人才培养需求,大力推进专业应用课程建设,切实提高学生对专业知识的应用能力;加大对专业工具课程、专业综合实验课程供给数量,切实提升学生利用专业工具软件分析问题、解决问题的能力以及创新能力。

二、基本编制内容及其说明

1. 培养目标与培养规格。充分体现“厚基础、强专业、重应用”的人才培养目标,参照教育部本科专业规范与认证标准,研究确定各专业培养目标与培养规格,体现专业特色与专业优势。

2. 学制。学校实行学分制、弹性学制。本科生基础学制四年,在校学习年限最长可为6年,学生可以在3—6年内完成学业(含6年)。

3. 毕业与学位授予。(1)毕业条件:在学校规定的年限内,学生修完人才培养方案规定的课程学分,考试合格,达到毕业要求规定的总学分数,准予毕业,发给毕业证书。(2)学位授予:具体规定按照《广东金融学院授予全日制本科生学士学位的规定》(试行)执行。

4. 学分与学时要求。各专业需要修读的总学分包括课程教学学分和实践环节学分。本科各专业总学分控制在140至155之间。各专业教学计划中,学分与周学时一般按课堂教学17学时对应1学分;社会调查、专业实习、毕业实习等实践教学环节,每周对应0.5学分。

三、课程体系架构及其设置要求

必修课、选修课学分比例大致为 5.5:4.5。其中必修课包括通识必修课、学科基础必修课和专业必修课;选修课包括通识选修课、学科基础选修课、专业选修课、专业应用课、职业导向课。人才培养方案具体课程设置见下表 1:

表 1 人才培养课程类别及学分数

课 程 类 别		学分数	学分比例	总学时数	学分设置说明
通识教育课程	通识必修课	32			(不高于)
	通识选修课	20			(不得调整)
学科基础课程	学科基础必修课	21			(不高于)
	学科基础选修课	18			(不得调整)
专业理论课程	专业必修课	24			(不高于)
	专业选修课	14			(不得调整)
专业应用课程 (选修)	专业工具类实验课	8			特色课程 (6—10 学分区间调整)
	专业综合类实验课				
职业导向课程(选修)		6			以学生复合型职业发展为导向
必修课程小计		77	53.8%		选修课比例 不低于 40%
选修课程小计		66	46.2%		
课程小计		143	100%		(不高于)
实践教学环节		12			(不低于)
总学分		155			各专业总学分应在 140 至 155 之间

1. 通识教育课程

通识教育课程包括通识必修课和通识选修课。

通识必修课分为思想政治理论课程、语言与思维训练课程和身心健康课程。其中:思想政治理论课程包括《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《形势与政策》、《军训》等,逐学期开设,允许学生自主选择学习时间。语言与思维技能课程包括《大学英语》、《大学计算机基础》和《创新思维》。《大学英语》实施分级、分类教学,共 6 学分,采用第一课堂与第二课堂相结合的教学模式;《大学计算机基础》实施模块分级教学,共 2 学分,每学期滚动开设,允许学生自主选择学习时间。身心健康模块为《体育》课程。

通识选修课突出对学生综合素质的培养,分设哲学与文史经典、语言与文化交流、艺术与审美鉴赏、职业与人生发展、科技与创新创业等五大核心课程模块,总计 20 学分。通识选修课每学期滚动开设,允许学生自主选择学习时间。学生必须修满 20 个通识选修课程学分,其中每个模块不少于 2 学分,方可获

得毕业资格。学生修读学校统一开设的慕课课程、超星尔雅课程、联盟互认课程、网络课程等形式的通识教育课程,可认定为通识选修课程学分。

2. 学科基础课程

学科基础课程根据经、管、法、文、理、工等六个学科分类设置。根据学生培养需求,遵循“基础性、公共性、学术性”原则,每类学科基础课程数量控制在15门左右,学分控制在40学分左右。

数学类课程实施分级、分类教学,采用必修、选修相结合的教学模式,其中必修课程在第一学年开设。应用数学系要设计开设更多高质量的提高类数学课程,供学生在一年级后选择修读。

3. 专业理论课程

专业理论课程包括专业必修课和专业选修课。各教学单位要重新梳理专业知识点,围绕专业核心课程建设,整合优化相关课程,合理分配理论与实践学时,构建更加科学有效的专业课程体系。同时,开设更多的高质量专业选修课程,满足学生在学分制管理模式下的个性成长的需要。

4. 专业应用课程

专业应用课程包括专业工具类实验课程和专业综合类实验课程。专业工具类实验课程通过对本专业基本工具软件的学习,提高学生专业工具的应用能力。专业综合类实验课程通过依托一定的专业模拟软件,培养学生专业综合知识的应用能力,其中,17学时以上(含17学时)实验课归入专业综合类实验课程。

5. 职业导向课程

职业导向课程设置目的是满足人才培养从单一专业培养向跨专业、跨学科交叉培养的转变,旨在培养具有复合知识与能力的应用型人才,以更好满足学生未来职业发展的个性化、多样性需求。课程主要以模块方式提供,每个模块包括三门2学分课程,课程之间在专业知识上应体现层次性和相关性,同时又能体现对跨专业应用能力的培养。

6. 实践教学环节

实践教学环节包括实验、实习、课程设计、毕业论文(设计)、社会调查及其它实践活动。应强化实践育人意识,依托和利用实验室、实践教学基地等校内外实践教学资源,合理安排各类实践教学环节,保证实践教学学分比重,人文社科类专业不少于总学分的15%、经管类专业不少于总学分的20%、理工类专业不少于总学分的25%。

每个学生在校期间参加社会实践活动的时间累计不少于4周。实践学分包括课程实验学分、实验课程学分以及实践教学环节学分。实验课程一般设置6个学分以上,课程实验设置相当于6个学分的学时以上,专业工具类课程设置2个学分以上。

实践教学环节具体包括:社会调查1学分(至少2周),认知实习1学分(至少2周)或专业实习1学分(至少2周);毕业实习4学分(至少8周);毕业论文(设计)4学分(至少8周);创新创业学分2学分。上述实践教学环节及学分要求,各专业可依据人才培养实际做相应调整。

7. 奖励学分

鼓励学生积极参加科学研究、学科竞赛、创新创业实践活动,对其成果给予不超过2学分的奖励。具体奖励制度及相应奖励学分数值详见《大学生创新创业实践学分认定标准(试行)》。

教务处
2016年3月

通识教育课程说明

一、修读说明

通识教育课程是旨在开发学生心智,培养学生独立思考能力,拓宽学生知识面的课程。通识教育课程面向所有专业学生开设,着重对学生进行人文精神和科学精神教育。

通识教育课程包括必修课程和选修课程。选修课程包括哲学与文史经典、语言与文化交流、艺术与审美鉴赏、职业与人生发展、科技与创新创业等五个核心课程模块内容。学生通过通识课程的学习,可以认识和掌握不同学科的研究思路、方法、模式,并学会用批判的态度来接受知识,同时为今后的终身学习奠定基础。

通识教育课程按照“必须+选择”的原则开设。通过学习,一方面可以帮助学生按照党和国家的要求成长,另一方面可以帮助学生形成多学科的知识结构、批判性的思维方法。

通识教育课程的各个模块都有相应的修读要求,学生必须通过选课系统选择相关课程并获得相应的学分才能毕业。

二、课程设置

通识教育课程结构及修习要求

课程类别	课程模块	修读学分要求	归属院系	备注
通识必修课	思想政治理论	不超过32		面向所有专业,英语专业不修《大学英语》,互联网金融与信息工程系不修《大学计算机基础》,修读《计算机导论》
	语言技能			
	身心健康			
通识选修课	[模块 I] 哲学与文史经典	2	财传系等	面向所有专业,至少修读2学分,中文类专业不要求
	[模块 II] 语言与文化交流	2	外语系、财传系等	面向所有专业,英语类专业不要求,至少修读2学分
	[模块 III] 艺术与审美鉴赏	2	创业教育学院等	面向所有专业,至少修读2学分
	[模块 IV] 职业与人生发展	2	马克思主义学院等	面向所有专业,至少修读2学分
	[模块 V] 科技与创新创业	2	创业教育学院等	面向所有专业,至少修读2学分
通识课程总学分约为52学分,通识必修课不超过32学分,通识选修课需修读20学分,并且学生需完成通识课程模块的最低学分要求后,不足的通识课程总学分,应再选修通识选修课程补足。				

通识必修课程设置情况一览表

课程类别	课程代码	课程名称	学分		总学时		推荐开课学期	考核方式	先修课程	备注
			理	实验/实践	理	实验/实践				
通识必修课程	17711001	思想道德修养与法律基础	2	1	28	14	1	考试		
	17711002	中国近现代史纲要	1	1	34	17	2	考试	思想道德修养与法律基础	
	17711005	马克思主义基本原理	2	1	34	17	3	考试	中国近现代史纲要	
	17711015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3	1	51	17	4	考试	马克思主义基本原理	
	17711016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	1	1	17	17	5	考试		
	17711067	形势与政策	1	1	17	17	春秋	考查		
	10080004	军训(含军事理论课)	1	1	17	17	1	考查		
	15412009	大学计算机基础	2	1	28	28	1	考试		互联网系修读《计算机导论》
	15912022	大学英语(A、B、C)I	2	1	28	28	1	考试		面向非英语各专业分级教学
	15912023	大学英语(A、B、C)II	2	1	34	34	2	考试		面向非英语各专业分级教学
	17612001	创新思维	1		17		2	考查		
	17812001	体育 I		1		28	1	考试		专项选课
	17812002	体育 II		1		34	2	考试		专项选课
	17812003	体育 III		1		34	3	考试		专项选课
	17812004	体育 IV		1		34	4	考试		专项选课
类别小计			18	14	305	336				

注: 1. 第1学期开展军事训练,期间军事理论课2周/34学时。

2. 《形势与政策》于每学期开设,第6学期计2学分,其他学期不计学分。

3. 通识选修课程,学生应修满20学分,并按照相应课程模块要求修读学分,具体课程参见《通识选修课程指引》。