**Überblick - IT-Grundschutz-Bausteine**

Das IT-Grundschutz-Kompendium ist modular aufgebaut. Den Kern bilden die jeweils rund zehn Seiten langen IT-Grundschutz-Bausteine, in denen jeweils für einen bestimmten Aspekt der Informationssicherheit typische Gefährdungen und Sicherheitsanforderungen beschrieben werden. Gegenstand eines Bausteins können übergeordnete Themen sein wie das Informationssicherheits- oder Notfallmanagement, aber auch mehr oder weniger spezielle technische Systeme, die üblicherweise in Unternehmen und Behörden im Einsatz sind, etwa Clients und Server, mobile Systeme oder auch industrielle Steuerungen.

Den Bausteinen sind einleitende Kapitel vorangestellt, die unter anderem Hinweise zur Anwendung des IT-Grundschutz-Kompendiums und eine Übersicht Elementarer Gefährdungen enthalten.

**Auseinandersetzung mit dem Baustein**

Aufgaben:

1. Alle Bausteine sind in die gleichen Teile gegliedert. Arbeiten Sie heraus, um welche es sich handelt und was sie beinhalten.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Name** | **Inhalt/Zweck** |
| **Teil 1** |  |  |
| **Teil 2** |  |  |
| **Teil 3** |  |  |
| **Teil 4** |  |  |
| **Teil 5** | (Kreuzreferenztabelle – jetzt ausgelagert) | Wo nun zu finden? -> Bitte Link angeben! |

1. Die Anforderungen beschreiben, was getan werden MUSS oder SOLLTE. In Großbuchstaben gesetzte Verben zeigen dabei die Verbindlichkeit einer Anforderung. Arbeiten Sie die Bedeutung der Ausdrücke heraus.

|  |  |
| --- | --- |
| **Verben zur Angabe der Verbindlichkeit** | |
| **Ausdruck** | **Bedeutung** |
| MUSS, DARF NUR |  |
| DARF NICHT, DARF KEIN |  |
| SOLLTE |  |
| SOLLTE NICHT, SOLLTE KEIN |  |

1. Stellen Sie einen Zusammenhang zwischen der spezifischen Gefährdungslage und den von Ihnen erarbeiten Schadessenarien her. Haben Sie alles bedacht? Wo sind Gemeinsamkeiten, wo Unterschiede zu Ihren Ergebnissen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Stellen Sie den Zusammenhang zwischen den der drei Anforderungsniveaus (Basis/Standard/Erhöht) dar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welches Anforderungsniveau empfehlen Sie für die Schüler der GSO? Begründen Sie ihre Meinung.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_