



Opplæringsplan

Bedrift: GET Academy AS													
Emne/Tema/fagområde (spesifiser antall ansatte pr tema) Teknologistøttet læring 30 stp Høgskolen i Østfold, nettbasert utdanning: <ul style="list-style-type: none">MOOC: Profesjonsfaglig digital kompetanse (15 studiepoeng)MOOC: Nettpedagogikk og nettundervisning (15 studiepoeng) 5 ansatte	Teori m/ instruktør/ kursholder (timer)	Praksis m/ instruktør/ kursholder (timer)	Praksis/ egeninnsats u/instruktør 800 timer per ansatt										
Gjennomføringsplan: (Beskriv hvor, når, hvor mange timer pr uke osv.) Nettbasert med selvstudium Start uke/dato: "MOOC: Profesjonsfaglig digital kompetanse" starter i uke 1, januar 2023. "MOOC: Nettpedagogikk og nettundervisning" starter i uke 35, august 2023. Avslutning uke/dato: "MOOC: Profesjonsfaglig digital kompetanse" avsluttes i uke 25, juni 2023. "MOOC: Nettpedagogikk og nettundervisning" avsluttes i uke 50, desember 2023.													
Ansvarlig tilbyder: Høgskolen i Østfold Instruktør(er): Kurset er 100% nettbasert. Kostnad pr time for instruktører (spesifiser hvis flere instruktører benyttes): Lønnskostnad pr time for ansatte (spesifiser hvis det er differensierte lønssatser): <table><tr><td>Linn Eidsten</td><td>309kr</td></tr><tr><td>Joakim Nikolai Schrøder</td><td>301kr</td></tr><tr><td>Bjørnar D. Johansen</td><td>301kr</td></tr><tr><td>Marie Askjem</td><td>490kr</td></tr><tr><td>Benjamin Nielsen</td><td>421kr</td></tr></table> Innholdet i kursene: "MOOC: Profesjonsfaglig digital kompetanse" Lagt til 20.10.2022 - hva det skal gis opplæring i, hvordan opplæringen er tenkt organisert, samt begrunnelse for nødvendigheten av omfanget:				Linn Eidsten	309kr	Joakim Nikolai Schrøder	301kr	Bjørnar D. Johansen	301kr	Marie Askjem	490kr	Benjamin Nielsen	421kr
Linn Eidsten	309kr												
Joakim Nikolai Schrøder	301kr												
Bjørnar D. Johansen	301kr												
Marie Askjem	490kr												
Benjamin Nielsen	421kr												



Hva det skal gis opplæring i

Emne 1 av 2, "MOOC: Profesjonsfaglig digital kompetanse"

Innhold

Dette emnet skal hjelpe deg å utvikle din egen profesjonsfaglige digitale kompetanse, og hvor fokus er på elevenes læring i og på tvers av fag. Emnet har derfor et todelt fokus; både på egen profesjonsutvikling og på egen profesjonsutøvelse.

Emnet ser på hvordan teknologi kan øke kvaliteten på læring, og gir en innføring i ulike digitale teknologier og hvordan de kan anvendes for å styrke fagenes egenart. Deler av emnet vil derfor omhandle operasjonalisering av gjeldende læreplaner for fag og overordnet del av rammeverket.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap - Kandidaten:

- har fått kunnskap om hvordan den digitale utviklingen utvider og forandrer fagets innhold, begrepsapparat, vurderingsformer og arbeidsmetoder – samt påvirker verden og samfunnet
- har fått innsikt i hvordan utvikling av grunnleggende ferdigheter i fag og på tvers av fag endrer seg i digitale omgivelser
- har fått kunnskap om at digitale omgivelser stiller krav til organisering, tydelighet og valg av arbeidsmetoder
- kjenner til intensjonen til, og innholdet i, LK20
- har fått kunnskap om hvordan den digitale utviklingen skaper behov for kritisk vurdering
- kjenner til grunnleggende prinsipper i algoritmisk tankegang og betydning dette har for digitalisering av samfunnet

Ferdigheter - Kandidaten:

- kan anvende digital teknologi, læremidler og læringsressurser for å oppnå fagenes kompetansemål og sikre faglig progresjon
- kan finne, velge og integrere digitale læremidler og læringsressurser basert på pedagogiske, fagdidaktiske og faglige kriterier
- kan benytte ulike digitale arenaer til å støtte samhandling og utvikle gode relasjoner til elever, kollegaer, ledelse og andre relevante aktører
- kan anvende og undervise i regler om opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og riktig bruk av kilder

Generell kompetanse - Kandidaten:

- kan videreutvikle, tilrettelegge for og anvende egen profesjonsfaglig digital kompetanse og elevenes digitale kompetanse
- kan tilrettelegge for elevenes læring i fag og på tvers av fag ut fra samspill mellom faglig innhold, kompetansemål, digital teknologi, digitale læremidler og læringsressurser
- ha reflektert, individuelt og i fellesskap, omkring ulike aspekt ved de grunnleggende ferdighetene
- kan fremme den enkelte elevs læringslyst, motivasjon og tro på egne muligheter for å lære, skape, samhandle og dele i digitale omgivelser
- kan kritisk drøfte digital teknologi, digitale læremidler og læringsressurser i et faglig fellesskap med henblikk på utvikling av fag, undervisning og skolekultur
- kan delta på digitale arenaer og bruker profesjonelle nettverk for egen læring og utvikling, og for kunnskapsdeling mellom kollegaer



Emne 2 av 2, "MOOC: Nettpedagogikk og nettundervisning"

Innhold

Emnet gir en innføring i nettpedagogikk og nettundervisning. Det gis en gjennomgang av ulike nettkursdesign brukt i MOOC og annen nettbasert undervisning, innholdsproduksjon og nettpedagogiske strategier for å skape gode og effektive nettbaserte kurs og kompetansehevingstiltak. Dette er kompetanse og ferdigheter som er viktige i utdanning og arbeids- og næringsliv for å nå målet om livslang læring. Emnet gir et solid grunnlag for produksjon av fleksible undervisningsopplegg i ulike nettkursplattformer.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap - Kandidaten:

- Kjenner til hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til nettundervisning og fleksible undervisningsmetoder, herunder MOOC
- Kjenner til hovedtrekkene for å designe nettbaserte undervisningsopplegg og nettkurs
- Kjenner til utfordringene og mulighetene knyttet til igangsetting og drift av nettbaserte kurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kjenner til grunnprinsippene for god vurderingspraksis
- Kjenner til grunnprinsippene for god oppgavedesign
- Kjenner til grunnleggende kommunikasjonsteori og kjennetegn ved gode tekster
- Har kjennskap til bruk av opphavsrett på Internett og universell utforming
- Har kjennskap til utøvelse av gode nettpedagogiske læringsstrategier for å skape sosial læring
- Kjenner til styrker og svakheter ved ulike plattformer og digitale teknologier brukt i nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg

Ferdigheter - Kandidaten:

- Kan anvende god vurderingspraksis i design og drift av nettkurs og nettbaserte undervisningsopplegg
- Kan anvende multimedautstyr knyttet til video, tekst, grafikk og lyd for å lage læringsinnhold
- Kan produsere multimodalt innhold basert på prinsipper for god læringsdesign, kommunikasjonsteori og nettpedagogikk
- Kan anvende funksjonalitet i ulike testverktøy
- Kan anvende ulike kanaler for å støtte, support og veiledning knyttet til egne nettkurs og fleksible undervisningsopplegg
- Kan sette opp et nettkurs eller fleksibelt undervisningsopplegg i ulike plattformer

Generell kompetanse - Kandidaten:

- Har utviklet strategier for drift og revidering av nettkurs og fleksible undervisningsmetoder
- Kan vurdere hvilke typer oppgaver og tester som er mest hensiktsmessige i forhold til læringsmål
- Kan arbeide i digitale læringsmiljø, bruke digitalt utstyr i læringssituasjoner og annen kommunikasjon og samarbeid over internett

For begge emnene gjelder:

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver,



Bedriftsintern opplæring (BIO)

refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt og noe gruppearbeid må påregnes. Det vil være obligatoriske tester og oppgaver i hver modul. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Undervisningen er nettbasert uten fysiske samlinger.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Eksamen - for hvert emne:

Eksamen består av to deksamener. Begge deksamener vektes likt.

Deksamener 1: Mappeeksamen.

Eksamensmappekomponenter fra alle moduler i emnet, med unntak av eksamenskomponentene i deksamener 2.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått.

Deksamener 2: Eksamensmappe med to komponenter som vektes likt.

Eksamenskomponent 1: digital læringsressurs med refleksjon

Eksamenskomponent 2: universelt utformet undervisningsopplegg med refleksjon

Hvordan opplæringen er tenkt organisert

Utdanningen er 50% over ett år. Vår planlagte organisering er at den ene halvdel av teamet jobber med utdanningen på den første halvparten av dagen - og det andre teamet på den andre halvdel. To dager i uken har disse lærerne undervisningsfri, og gruppen vil da jobbe samlet. Marie er hovedansvarlig for opplæringen, samt å følge opp hver enkelts progresjon og ikke minst organisere arbeidet rundt hvordan dette tilpasses GET Academy og undervisningsmetodikken vår.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:30 - 11:30	Team 1	Team 1	Team 1 & 2	Team 1	Team 1 & 2
12:00 - 15:00	Team 2	Team 2	Team 1 & 2	Team 2	Team 1 & 2
Sum timer for hvert team	3	3	6	3	6

Dette blir til sammen 21 timer - og dekker dermed det estimerte omfanget på 20 timer per uke.

Begrunnelse for nødvendigheten av omfanget

Alle de 7 vi søker om underviser daglig på nett og har behov for ny kompetanse. Dette er vårt primære behov, men dersom dette omfanget blir for stort, er vi åpne for å dekke noen av de ansatte helt på egenhånd og dermed få støtte enn færre enn disse 7.

Sted/dato:

Larvik 20.10.22

Arbeidsgivers underskrift:

Elin H. Christoffersen

Verification

Transaction 09222115557479824466

Document

opplaringsplan-vedlegg-bio-2020_red.docx

Main document

4 pages

Initiated on 2022-10-21 14:46:09 CEST (+0200) by

Adminkit (A)

Finalised on 2022-10-21 14:46:32 CEST (+0200)

Initiator

Adminkit (A)

Adminkit

esigning@adminkit.no

Signing parties

Christoffersen Elin (CE)

GET ACADEMY AS

elin@getacademy.no

+4745886776

Signed 2022-10-21 14:46:32 CEST (+0200)

This verification was issued by Scrive. Information in italics has been safely verified by Scrive. For more information/evidence about this document see the concealed attachments. Use a PDF-reader such as Adobe Reader that can show concealed attachments to view the attachments. Please observe that if the document is printed, the integrity of such printed copy cannot be verified as per the below and that a basic print-out lacks the contents of the concealed attachments. The digital signature (electronic seal) ensures that the integrity of this document, including the concealed attachments, can be proven mathematically and independently of Scrive. For your convenience Scrive also provides a service that enables you to automatically verify the document's integrity at: <https://scrive.com/verify>

