توجيهات عامة حول مسابقة الجغرافية في الصف الثانوي الثالث

ضرورة الانتباه الى ما يلى:

- طريقة تحديد موضوع المستند: السؤال عمّا يتكلم المستند؟ السؤال عن العنصر الذي يدور حوله المستند.
- طريقة تحديد العنوان المناسب للمستند: العنصر الذي يدور حوله المستند + الفكرة (أو الأفكار) الثانوية البارزة في المستند.
 - طريقة صياغة العنوان:
 - عدم البدء بفعل .
 - عدم تجاوز العنوان السطر الواحد (وكذلك الموضوع) .
 - ملاحظة: ان العنوان يصح دائمًا أن يكون موضوعًا والعكس ليس صحيمًا .
 - استخدام العبارة المناسبة لتحديد موضوع المستند:
- * خريطة : توزع باذا المفتاح يدل على مؤشر إحصائي بوزع دول العالم بحسب ... (السنة). اذا المفتاح يدل على عنصر جغرافي واحد (اقتصادي أو اجتماعي أو طبيعي) دون أن تتضمن أية معطيات حول الكثافة أو العدد مثلاً توزع الأقاليم المناخية في العالم.
 - تدفقات : (أسهم) → تدفقات (أو تيارات) مثلاً تجارة القمح الدولية (ذكر السنة) .
 - * رسم بياني دائري: نصيب (أو حصة) الدولة أو المنطقة من إجمالي الانتاج (السنة) .
 - * رسم بياني عامودي أو أفقي اذا يوجد سنوات تطور المبادلات التجارية في العالم بين 1990 و2019
 - * رسم بياني مناخي: توزع المتساقطات والحرارة على أشهر السنة في لبنان مثلاً .ج
 - * منحنى بياني اذا يوجد سنوات معلى الزيادة السكانية بين 1950و 2020.
 - * كلمة تطور (الانتاج مثلاً) تعني التغير سلبًا أو إيجايًا .
- * عبارة التطور العام للتطور: اتجاه التغيير من البداية حتى النهاية دون التركيز على ما بينهما من سنوات (قد يكون الاتجاه: تصاعدي, تنازلي,....
 - جدول إحصائي: الانطلاق من الخطين العمودي والافقي لصياغة الإجابة → بعض المؤشرات الديموغرافية و ...
 لدول من لدول ومناطق من لمناطق من
 - جدول إحصائي مثلا لانتاج واستهلاك النفط بين قترة زمنية → تطور انتاج واستهلاك النفط في بعض الدول (أو مناطق أو... من العالم بين 1960 و 2018 .
 - الرسم الكاريكاتوري أو الصور (تكون الفكرة الرئسية في الوسط).

- رسم كاريكاتوري: ملاحظة الظاهرة البارزة وتكون في الوسط, ثم جزئيات هذه الظاهرة, ثم التفاصيل الأخرى.
- قراءة السؤال بتمعن وفهم المطلوب فيه: الانتباه الى الكلمات الأساسية فيه: مثلا: حدد ثلاثة من الوعود التي روج لها دعاة العولمة, وبين سببًا حال دون تحقيق كل من هذه الوعود.
 - طريقة عرض الإجابات المستخرجة من المستند: تسلسل عمودي .
 - عدم استخدام كلمة عدم .
 - يشير المستند أو يظهر المستند: ان الإجابة تكون من المعلومات المكتسبة (من خارج المستند).

التلامذة الأعزاء، كلكم قادرين تحقيق النجاح، لكن ما هو مطلوب قليلاً من هدوء اعصاب والتركيز *

>> أما بالنسبة لمسابقة الجغرافيا، فأتأمل منكم الإنتباه إلى النقاط الآتية:

١- قراءة المستندات بروية. فالأسئلة الأربعة الأولى
الموضوعية (اختيار اجابة صحيحة، ملء الفراغ، شطب
الدخيل، الربط، تصحيح الخطأ...)، ترتبط إجاباتها
بالمستندات، وتبدأ هذه الأسئلة بعبارة (من خلال
المستند).

٢- السؤال الخامس: يتضمن جزء إستنتاج من المستند، ويبدأ بعبارة (من خلال المستند إستنتج...). وجزء ثان حفظ من المعلومات المكتسبة ويبدأ بعبارة (يشير المستند رقم ... الى أوضح)، ما يعني أن الإجابة نوضحها من معلوماتنا المكتسبة.

*٣- السؤال السادس قد يكون بكامله من المعلومات المكتسبة (حفظ) ، وقد يكون شبيهاً بالسؤال الخامس.

التبويب أو النقاط

_

٤- السؤال السابع (المسألة):

هي بمثابة سؤال نقوم بالإجابة عليه انطلاقاً من النقاط الموضوعة ، مستعينين بالمستندات المحددة فيها وبمعلوماتنا المكتسبة . وينبغي الالتزام بالتالي: أولاً : نعتمد الإجابة من خلال نص مترابط (ممنوع التبويب آي الإجابة من خلال نقاط)

ثانياً : نستعمل المصطلحات المذكورة في المسالة في مكانها الصحيح. ونضع خط تحت المصطلح كي ينتبه له المصحح.

> ثالثاً: نستعمل المستندات المحددة في المسالة (بفكرتين على الأقل) ونذكر رقم المستند الذي استثمرناه وراء كل جملة او فكرة مستعملة .