



**PEOPLE  
EXPERTS**

## **Inventario de Orientación Profesional CIP**



**Universidad  
de Navarra**

**Bienvenido/ a al Informe de Orientación Profesional**

**Nombre y Apellidos:** Maica Ramirez .

**Fecha del Informe:** 08/11/2018

Copyright 2011, PSICÓLOGOS EMPRESARIALES S.A.

## **Introducción CIP**

Este informe ha sido elaborado a partir de las respuestas y ejercicios realizados por Maica Ramirez ..

El objetivo esencial de este informe es apoyar el proceso de orientación para Maica Ramirez . sobre las profesiones y/ o carreras profesionales en las que ha demostrado especial interés y/ o preferencia a lo largo de las respuestas dadas en el cuestionario CIP, y ayudarle a conocer mejor las capacidades que podrían favorecer el éxito en su elección o que, por el contrario, podrían implicarle algún grado de dificultad.

## **Contenidos del informe**

### **Apartado 1: ÁREAS PROFESIONALES PREFERENTES**

En la primera parte del informe, se representa el gráfico que identifica el grado de interés (en porcentaje) que ha mostrado la persona hacia los campos profesionales y/ o carreras profesionales generales asociadas que se han valorado.

Este gráfico se acompaña de una breve síntesis escrita identificando, según los datos cuantitativos obtenidos, las carreras y/ o actividades que serían prioritarias y más motivantes para Maica Ramirez ..

### **Apartado 2: ÁREA APTITUDES**

En este apartado, aparecen representadas las puntuaciones obtenidas en los test de aptitudes realizados por el/ la estudiante (rendimiento en la prueba) en una escala de percentiles. Esta puntuación final representa el percentil obtenido (representado de 0 a 100) o lo que es lo mismo, la comparativa de los resultados obtenidos con una muestra significativa de estudiantes de similar edad y características académicas.

### **Apartado 3: ORIENTACIÓN PROFESIONAL**

En este apartado se integra la información relativa a las carreras o actividades asociadas a las capacidades en las que Maica Ramirez . ha demostrado tener especial fortaleza y aquellas que, por el rendimiento obtenido, podrían indicar algún tipo de dificultad.

La motivación por un ámbito concreto de actividad profesional constituye un elemento esencial para el éxito posterior. Sin embargo, el que la persona cuente con determinadas capacidades o aptitudes, favorece e incrementa las posibilidades de rápida asimilación y aprendizaje de conceptos y/ o habilidades asociadas a las carreras y profesiones en las que querría trabajar a futuro.

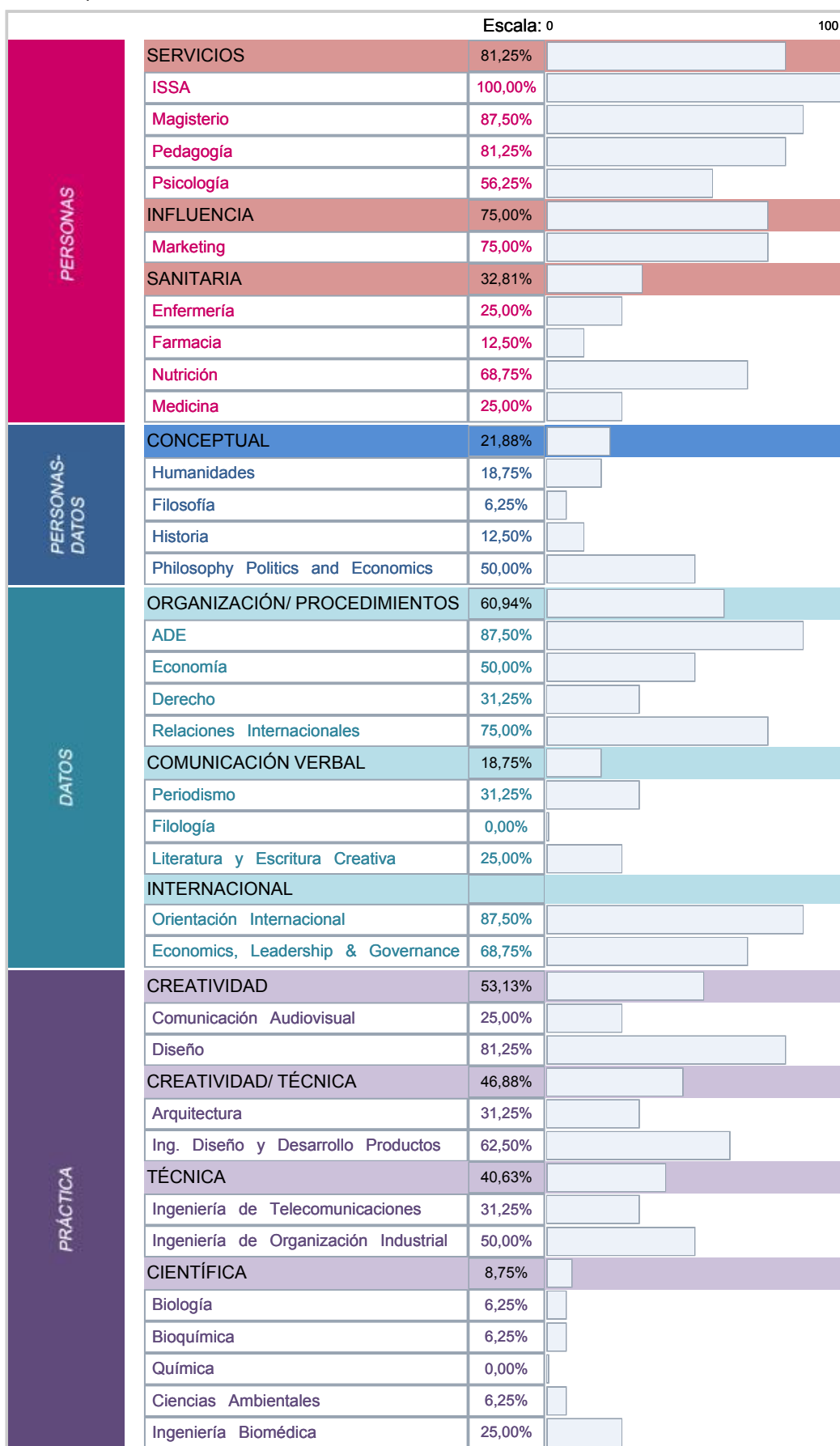
La integración entre ambos aspectos permite una visión muy rica para poder tomar decisiones adecuadas. Por ello, el informe nos aporta una interpretación cualitativa que asocia ambos parámetros (Interés + Capacidad) para conocer con mayor exactitud las potencialidades de Maica Ramirez ..

### **Apartado 4: HABILIDADES**

Este apartado es opcional y sólo aparecerá en el informe en caso de haber aplicado la prueba que permite su evaluación.

## ÁREAS PROFESIONALES PREFERENTES CIP

A continuación se presentan los resultados obtenidos a partir de las respuestas dadas al cuestionario de intereses profesionales realizado:



### SÍNTESIS DEL PERFIL

A partir de las puntuaciones obtenidas, Maica Ramirez . demuestra:

Un interés muy elevado por actividades relacionadas con: ISSA, Magisterio, Pedagogía, ADE, Orientación Internacional, Diseño.

Un interés elevado por actividades relacionadas con: Marketing, Nutrición, Relaciones Internacionales, Economics, Leadership & Governance, Ing. Diseño y Desarrollo Productos.

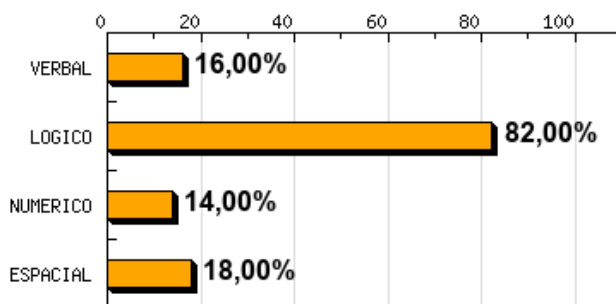
Un interés moderado por actividades relacionadas con: Psicología, Philosophy Politics and Economics, Economía, Ingeniería de Organización Industrial.

Un interés bajo por actividades relacionadas con: Derecho, Periodismo, Arquitectura, Ingeniería de Telecomunicaciones.

Poco o ningún interés por actividades relacionadas con: Enfermería, Farmacia, Medicina, Humanidades, Filosofía, Historia, Filología, Literatura y Escritura Creativa, Comunicación Audiovisual, Biología, Bioquímica, Química, Ciencias Ambientales, Ingeniería Biomédica.

### ÁREAS DE APTITUDES

Resultados en una escala de 0 a 100 correspondientes al rendimiento obtenido en las pruebas de aptitud realizadas. La puntuación obtenida en cada test ha sido comparada con una muestra significativa de estudiantes que han respondido también al CIP.



## ORIENTACIÓN PROFESIONAL

A continuación, indicamos las carreras que mejor se adecuarían a los resultados obtenidos en los ejercicios de aptitudes realizados:

Área de interés	<b>Razonamiento Verbal</b> Análisis e interpretación de información escrita y hablada. Redacción escritos. Actividades de comunicación.	<b>Razonamiento Numérico</b> Calcular o chequear datos. Realizar operaciones de cálculo. Manejar cifras, estadísticas, ratios. Analizar financieramente.	<b>Razonamiento Lógico</b> Crear nuevos conceptos. Desarrollar nuevos enfoques. Responder a preguntas por qué o cómo. Resolución problemas lógicos.	<b>Razonamiento Espacial</b> Representar figuras o espacios mentalmente. Trabajar en varios planos. Rotar figuras o modelos en el espacio. Manejar mapas, planos y/ o diseños gráficos.
ISSA				
Magisterio				
Pedagogía				
Marketing				
ADE				
Relaciones Internacionales				
Orientación Internacional				
Diseño				

## INTERPRETACIÓN

	Dispone ya de una capacidad óptima para el desarrollo de contenidos referidos a la carrera indicada.
	Dispone de potencialidad para el desarrollo de contenidos referidos a la carrera indicada.
	Podría tener algunas dificultades o requerir más esfuerzos en algunos contenidos de la carrera indicada.
	No hay resultados en este test.
	No es una capacidad crítica en la carrera, aunque pueda facilitar algunos aspectos complementarios.

## HABILIDADES

Esta sección del informe refleja las principales habilidades del alumno. El resultado debe ser considerado como un indicador orientativo de su perfil para determinar aquellos aspectos que pueden ayudarlo a la hora de afrontar los retos que pueda abordar en su etapa de estudios.

Escala: 0		100
<b>PRUDENCIA</b>		
Evaluación objetiva antes de decidir	33,33%	<div></div>
Ponderación de los hechos	50,00%	<div></div>
Coherencia con las decisiones	41,67%	<div></div>
<b>FORTALEZA</b>		
Control Emocional	33,33%	<div></div>
Dominio de Nervios y Presiones	58,33%	<div></div>
Perseverancia y Constancia en la tarea	58,33%	<div></div>
Esfuerzo por conseguir las metas	50,00%	<div></div>
<b>SOCIABILIDAD</b>		
Empatía para comprender a los demás	83,33%	<div></div>
Colaboración / Convivencia	91,67%	<div></div>
Comunicación con los demás	83,33%	<div></div>
<b>RESPECTO Y LEALTAD</b>		
Ayudar a los demás a conseguir metas	75,00%	<div></div>
Cumplimiento de compromisos adquiridos	41,67%	<div></div>
Respeto a otras opiniones y formas de actuar	41,67%	<div></div>
<b>OPTIMISMO</b>		
Autoconfianza	16,67%	<div></div>
Confianza en los demás	8,33%	<div></div>
Actitud positiva	16,67%	<div></div>
Resistencia a las dificultades	66,67%	<div></div>



PEOPLE  
EXPERTS

[www.people-expert.com](http://www.people-expert.com)

+34 902 998 534