# "数据结构"课程大纲

2024春季学期

清华大学·计算机科学与技术系

## 考评环节: 30240184

编程作业PA 专题实验LAB	≤ <b>3</b> ×11题/4次 ×3题/3次	通过网络学堂发布的 <b>注册码</b> ,在0J上加入课堂 <b>黑盒、白盒</b> 测试兼顾; <b>九成测</b> 按次数罚分,并 <b>跨学期</b> 累计 尽早阅读 <b>帮助文档</b> ;充分利用 <b>习题课、答疑</b> 获取帮助
考试 Exam	<b>58</b> 期末考试周	<b>全闭卷</b> 笔试,针对课上讲授内容 基本知识点的 <b>充分</b> 掌握,基本方法和技巧的 <b>灵活</b> 运用
<b>问题集</b> Problem Set	0	讲授内容的验证、补充与探究,随进度分批次发布 鼓励 <b>独立</b> 思考,可以充分地 <b>自由</b> 研讨

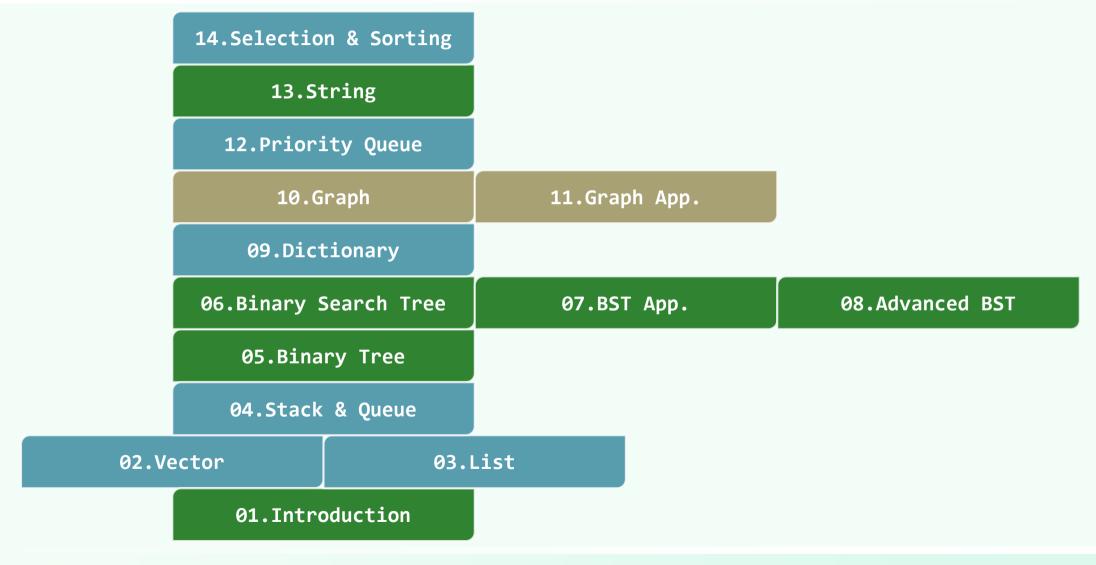
总评 Grading

按以上累积成绩确定排名,参照近年来的分布划分等级;适量计入退课人数

### 能否选修 + 如何学习

- ❖ DSA涉及多个学科,但**并不**意味着必须逐一精通,常用部分只是其中一个不大的**子集** 
  - C/C++语言: 对象/属性/方法、类/构造/析构、继承/派生、重载、重写、虚方法、模板
  - **离散数学:** 集合、偏序、良序、数学归纳法、
    - 级数、递归/递推、排列/组合、Stirling逼近、Fib数、Catalan数
  - 概率与统计: 概率、随机分布、数学期望、期望值的线性律、几何分布、二项式分布
  - ..... (涉及数学之处, 我们会尽可能使用**初等**的方法)
- **❖ 志趣驱动**: 有志于用计算机创新技术、服务人类;对算法有强烈的好奇心;勤于钻研,乐于探究
- ❖ 平和心态: 体验学习的过程,看重实在的收获
- **❖ 科学方法**: 理解、记忆不要偏废; 思考、交流双管齐下; 具体、抽象迭代深化; 继承、综合循序渐进

## 课程知识体系



## 实践训练: 既入宝山,焉能空返

❖ PA: 针对实际问题,综合运用讲授内容

❖ LAB: 全面了解测试与调试过程,掌握相关方法与技巧深入洞悉各类数据结构特点,学会灵活加一运用

❖ 尽早阅读帮助文档

了解实验**形式**、相关**纪律**及基本**技术** 



https://dsa.cs.tsinghua.edu.cn/oj

#### A) 用email**注册**账号



#### B) 从**网络学堂**获取**邀请码**加入课堂



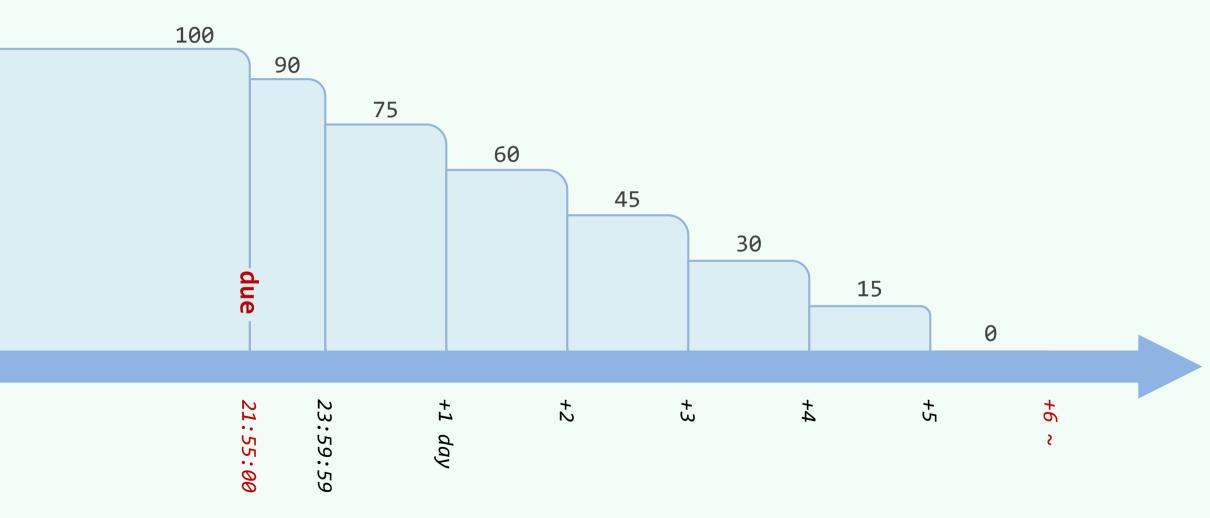
### 纪律与规范

- ✓ 须独立完成, 否则后果严重
  - 双方同论不作区分,查重对象覆盖历届的选课学生
  - 以相似程度作为判定依据; 查重范围覆盖代码与文档
- ✓ 流程 = 查重**系统**初筛 + **人工**核验与抽查 + 查看HonorCode + 判罚 + 复议 + 最终判罚
  - 标准、经典算法除外:二分查找、KMP、Dijkstra、快速排序、DFS/BFS ...
  - 复议时只需补充可能与HonorCode效力等同或接近的信息,其余内容均不予采纳
- ✓ 不可以交流且有责任保管好:源代码;可导致相似的伪代码;实验报告等参与考核的文档
- ✓ 可以交流: 题意理解、解题思路、算法与数据结构的设计与选用方案、测试用例
- ✓ 尺度拿捏不准? 涉及的人员、文献、资源等,尽可能在HonorCode中列出吧
  - 只要注明得**客观、准确、完整**,就至少不会倒扣

### 如何复议

- ❖ 其实无效: x "我是独立完成的, OJ上有历史记录的; 是ta抄袭了我的代码"
  - x "我把代码给ta看时,ta**承诺过**只为启发思路"
  - x "我肯定**没有**给任何人看过我的代码"
  - x "我和ta完全**没有**交集,怎么可能会代码相似"
  - x "我已经在HonorCode中列举过参考源的,为什么还要被罚"
  - x "ta承认偷拍、窃取了我的代码,我毫**不知**情"
  - x "我们自己用查重工具,检测出来的相似度并**不高**呀"
  - X ...
- ❖ 或许有效: 0 "我在实验报告、代码注释中,曾做过类似于HonorCode的交待"

# 作业补交



辅导:形式与原则

#### 习题课

- 带有语音的讲稿,随进度通过网络学堂陆续发布
- 讲解**编程作业**的思路及 要点,测试、调试技巧

#### 日常交流

- 主要依托网络学堂 值班助教会**及时响应**
- 共性问题上讨论区
- 个性问题上答疑区

#### 个别答疑

- 线上或线下形式,不定期
- 助教:针对你在完成编程 作业时遇到的技术性问题
- 老师: 针对课上讲授内容

- 提问之前,应在课上**听过**对应知识点的讲授,已**测试过**示例代码包中对应的算法,**核对过**教材勘误表
- 提问之前,需已掌握课堂讲授的**基本**内容、做过一定的独立思考和实践尝试
- 提问时,请尽可能**简洁、清晰、规范**地描述问题

## 讲义



电子阅读版:按章节独立PDF文档,提供超链接索引



纸质版: 多种板式, 目录统一; 彩色、黑白打印两相宜

## 慕课: 学堂在线或其它视频平台

✓ 数据结构(上、下): 14章100余节, 共500余段视频

✓ 计算几何: 8章88节, 共400余段视频

✓ 覆盖校内课堂的大部分讲授内容,是重要的学习辅助渠道

✓ 与校内课堂所讲授内容的对应关系,详见打印版讲义目录中的标注

✓ 视频之间有大量Quiz, 虽难度不大, 仍**有助**于确认自学效果

## 教材: https://dsa.cs.tsinghua.edu.cn/~deng/ds/dsacpp/

✓ 内容是讲义的**子集**, 讲解详细但欠深入;

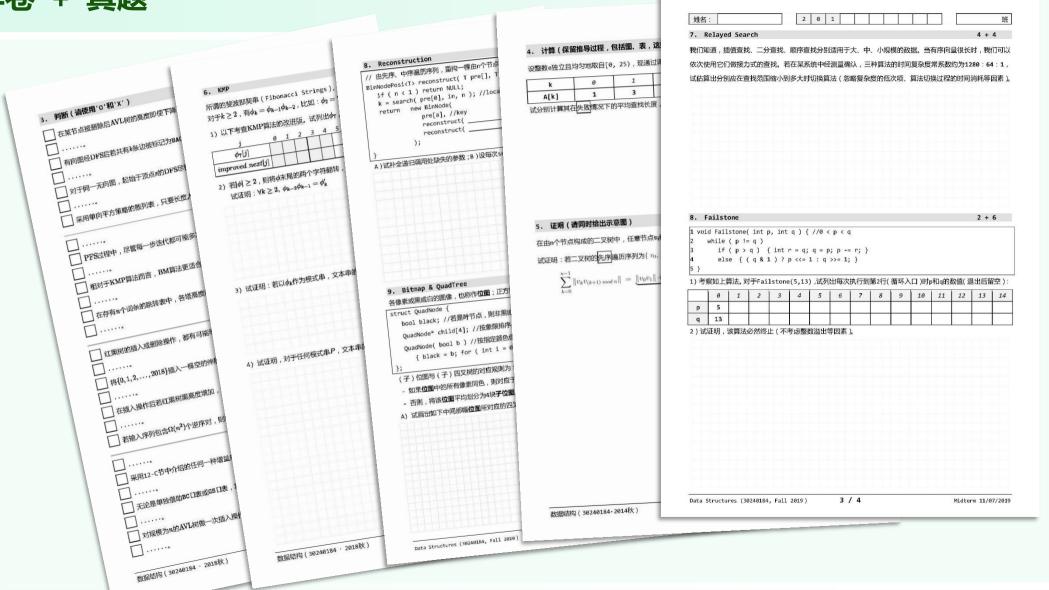
年头太久远,太多处已做更新

校内学生**强烈不建议**购买,可主要依靠讲义



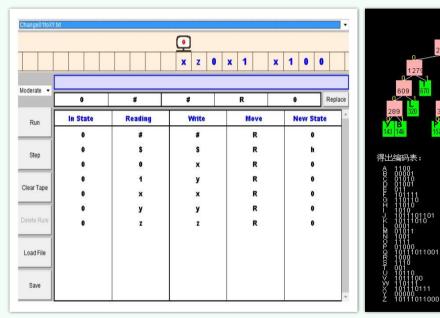
- ✓ 习题解析: 针对讲授内容落实巩固基本部分针对考试, 进阶部分着眼拓展, 值得购买
- ✓ 出版十年来已发现大量错误,阅读前请下载勘误表,并对照更正
- ✓ 如有发现新的错误,欢迎报告到网络学堂答疑区反馈

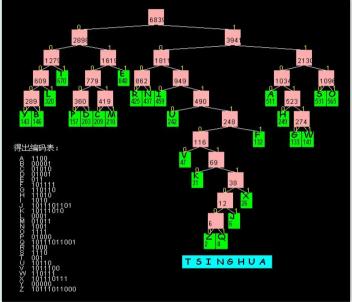
# 样卷 + 真题

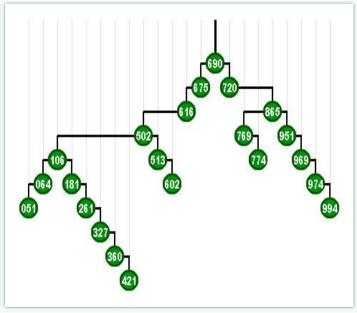


## 教学演示 (Applet版)

✓ 可借助AppletViewer.exe播放 (建议将index.applet与之绑定)



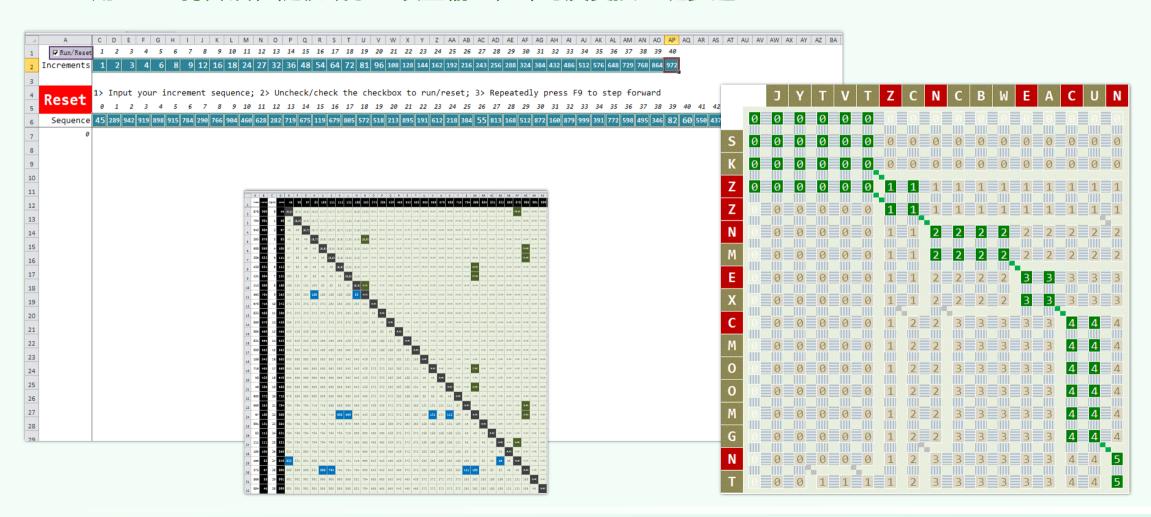




✓ 在**老式**浏览器中,可直接访问: <a href="https://DSA.cs.tsinghua.edu.cn/~deng/ds/DEMO">https://DSA.cs.tsinghua.edu.cn/~deng/ds/DEMO</a>

# 教学演示 (Excel版)

✓ 用Excel打开后,随机或手工设置输入,即可反复按F9键步进



#### 示例代码

- ✓ Visual Studio 2019格式的60+个工程(与其它环境未必兼容)
- ✓ 可直接编译执行,多通过**命令行**设置输入
- ✓ 代码风格针对教学需求,请勿简单模仿
- ✓ **声明**后可用于PA,对可能含有的BUG自己负责

```
Searching for 1455 ... Not found
Removing 3314 ... Not exists
Searching for 0612 ... Not found
Inserting 1783 ... Done
class BTree<int>[4128208]*1:
 Searching for 2822 ... Not found
Searching for 1668 ... Not found
Searching for 3469 ... Not found
Inserting 3644 ... Done
class BTree<int>[4128208]*2:
 3644 *> - 3644
 1783 *> L 1783
Inserting 0178 ... Done
class BTree<int>[4128208]*3:
 3644 *> - 3644
 1783 *>├ 1783
 0178 *> \( \bigcup 0178
Inserting 2307 ... Done
class BTree<int>[4128208]*4:
 3644 *> - 3644
 1783 *> - 1783
 0178 *> └ 0178
Removing 1957 ... Not exists
Searching for 0190 ... Not found
Inserting 1798 ... Done
class BTree<int>[4128208]*5:
 3644 *> - 3644
 0178 *> - 0178
```

# 课上弹幕交流

