

《いくら～ても》

①A：最近勉強が忙しくて、ぜんぜん両親に電話していないんです。

B：それはよくないね。\_\_\_\_\_。

②彼はどこに行ったんだろう？\_\_\_\_\_。

③A：お母さん、今日は暖かいから、このコートいらない。

B：\_\_\_\_\_。ちゃんと着ていきなさい。

## きょうちよう 強調 I

### I・1 ～こそ 3D

1 「田中<sup>たなか</sup>です。どうぞよろしく」

「こちらこそ、どうぞよろしく」

2 太陽<sup>たいよう</sup>エネルギーの利用<sup>りよう</sup>こそ、21世紀<sup>せいぎ</sup>の課題<sup>かだい</sup>だ。

①今こそ、若い人<sup>わか</sup>たちが\_\_\_\_\_ときだ。

②\_\_\_\_\_こそ、今のわたし<sup>さいだい</sup>の最大<sup>もくひよう</sup>の目標<sup>もくひよう</sup>です。

③今まで何回<sup>なんかい</sup>も失敗<sup>しっぱい</sup>したけど、今年こそ\_\_\_\_\_。

### I・2 ～さえ・～でさえ [～も] 3D

1 忙<sup>いそが</sup>しくて食事<sup>しょくじ</sup>をする時間<sup>じかん</sup>さえない。

2 今では、地球<sup>ちきゅう</sup>の資源<sup>しげん</sup>に限り<sup>かぎ</sup>があることは子どもでさえ知<sup>し</sup>っている。

①わたしは日本語<sup>にほんご</sup>を半年<sup>はんねん</sup>も勉強<sup>べんきよう</sup>しているのに\_\_\_\_\_さえ\_\_\_\_\_。

②最近<sup>さいきん</sup>の子どもは、マッチで火<sup>ひ</sup>をつけることさえ\_\_\_\_\_ようだ。

③大学院<sup>だいがくいん</sup>に進学<sup>しんがく</sup>した兄<sup>あに</sup>は大変<sup>たいへん</sup>そうだ。\_\_\_\_\_でさえ1日<sup>いちにち</sup>中<sup>ちゆう</sup>研究室<sup>けんきゅうしつ</sup>にいる。

2. ( ) の中に、「こそ」か「さえ」のどちらかを入れなさい。

(1) お金 ( ) あれば、何でもできる。

(2) 去年はあまり勉強<sup>べんきよう</sup>がでしなかつたが、今年 ( ) がんばりたいと思う。

(3) 指導力<sup>しどうりき</sup>といい、人望<sup>じんぼう</sup>といい、彼 ( ) 大統領<sup>だいとうりやう</sup>にふさわしい人だ。

(4) 毎日忙<sup>いそが</sup>しくて、新聞<sup>しんぶん</sup>を読む暇<sup>ひま</sup> ( ) ない。

(5) 子どもがいたから ( )、ここまでがんばってこられた。

(6) 家族<sup>かぞ</sup>に ( ) 話<sup>わ</sup>せない、恥<sup>は</sup>ずかしい話だ。

(7) 「どうしたんですか」「あなた ( ) どうしたんですか」

(8) 今年は暖冬<sup>だんとう</sup>で、北海道<sup>ほくかいどう</sup>で ( ) まったく暖房<sup>だんぱう</sup>のいない日<sup>ひ</sup>があつた。

(9) 子どもがもう少し大きくなり ( ) すれば、私も仕事<sup>しごと</sup>が始められるだろう。

(10) ビールは夏のものだと言<sup>い</sup>われているが、寒い冬<sup>ふゆ</sup>に ( )、冷たい生ビール<sup>なまビール</sup>を飲<sup>の</sup>むべきだ。

## 練習

次の（ ）のa、bのうち、文の内容に合うほうを選びなさい。

①人：ねえ、もう少し、前の方に座らない？

人：そうね。後ろの方はちょっと（a. 見がたい b. 見にくい）ね。

②人：今、政治が混乱しているね。

人：うん、このままだと衆議院の解散は（a. 避けがたい b. 避けにくい）だろうね。

③人：ねえ、さっきから何か言いたいことがあるんじゃないの？

人：うん、実は……。でも、そんなにじっと見られたら、（a. 言いがたい b. 言いにくい）なあ。

④人：わあ、手がベタベタじゃないの！

人：だって、このソフトクリーム、（a. 食べがたい b. 食べにくい）んだもの。

⑤人：夏休みの旅行、やっぱりハワイにしようよ。

人：うーん……。ハワイもいいけど、バリも（a. 捨てがたい b. 捨てにくい）んだよね。

⑥人：英語の「L」の音って、日本人には（a. 発音しがたい b. 発音しにくい）んだよ。

人：確かにね。外国人の中には、日本語の「か」と「が」の違いが（a. 聞き取りがたい b. 聞き取りにくい）人もいるみたいだし。

## 練習

次の（ ）のa、bのうち、文の内容に合うほうを選びなさい

①人：私がかいた地図見たら、すぐ来られたでしょ。

人：ううん、わかり（a. づらかった b. にくかった）よ。迷っちゃったよ。

②人：この間、Aクラスに入った学生の名前、イアン・チャット・ジャヤワルデナさんだったっけ？

人：確か、そうだったと思う。ちょっと覚え（a. づらい b. にくい）ね。

③人：それ、カセットテープ？

人：うん、子供の時に親が録音してくれたんだ。雑音が入って聞き（a. づらい b. にくい）んだけど、ぼくが歌っているんだよ。

④人：会議が始まっているのに、どうして中に入らないの？

人：遅刻しちゃったから、なんとなく入り（a. づらくて b. にくくて）。

### 第 30 課・例文

1. 旅（たび）に出（で）れば、さまざまな風景（ふうけい）が見（み）られ、さまざまな発見（はっけん）があり、飽（あ）きることがありません。  
一启程，就能看到各种各样的风景，也有各种各样的发现，根本不会腻。
2. 神戸（こうべ）は、教会（きょうかい）の多（おお）い港町（みなとまち）です。  
神戸是有很多教會的港口城市。
3. 中（なか）の様子（ようす）が見（み）えず、想像（そうぞう）するしかありません。  
看不到里面的样子，只能想象。
4. 母（はは）を訪（たず）ねて、東西南北（とうざいなんぼく）、数千（すうせん）の町（まち）を訪（たず）ねました。  
为了探望母亲，东西南北，访问几千座城市。
5. その飛行機（ひこうき）はとても速（はや）く、時速（じそく）1000 キロ出（だ）すことができます。  
那架飞机很快，能以 1000 公里的时速飞行。
6. 月（つき）の光（ひかり）が部屋全体（へやぜんたい）に溢（あふ）れていました。  
月光满溢于整个房间。
7. CD-ROM には、本（ほん）なら 2800 冊分（さつぶん）、700000 ページ分（ぶん）の情報（じょうほう）を入（い）れることができます。  
光盘，能把等同于 2800 本或 700000 页的书的信息放进去。
8. キーボードを叩（たた）きます。  
打键盘。
9. 新聞（しんぶん）の電子版（でんしばん）なら、データベースから必要（ひつよう）な情報（じょうほう）だけを取（と）り出（だ）すことができます。  
电子版的报纸，可以从数据库里，只把需要的信息拿出来。
10. 電車（でんしゃ）での旅（たび）は、景色（けしき）の変化（へんか）があり、しかも、さまざまな人（ひと）との出会（であ）いがあるので、楽（たの）しいです。  
搭电车的旅游，有景色的变化，且有跟各种各样的人相逢，很好玩。
11. 彼女（かのじょ）は、感動（かんだう）しやすい、喜怒哀楽（きどあいらく）のはっきりした人（ひと）です。  
她是容易感动，喜怒哀乐很明显的人。
12. 見知（みし）らぬ島（しま）へ、未知（みち）との出会（であ）いを夢見（ゆめみ）て、冒険（ぼうけん）に出（で）かけよう。  
往不知道的岛，梦想着跟不知道的事相遇，出去冒险吧。
13. さっき、プールで泳（およ）いできました。  
刚在游泳池游泳呢。
14. こんにちは。相変（あいか）わらずお元気（げんき）そうですね。  
你好。你像往常一样很好的样子啊。
15. あら、ご遠慮（えんりょ）なさらず、そろそろ召（め）し上（あ）がってください。  
啊，别客气，请您即刻用餐。
16. 彼（かれ）は、いただきますとあいさつしてから、ごちそうを食（た）べ始（はじ）めました。  
他先致开动词，再开始吃大餐。