

Discrete Mathematics 离散数学(1)

第四章 谓词逻辑的基本概念

马昱春





回顾:第三章主要内容

- 本章介绍命题逻辑的公理化,是命题逻辑理论的 系统化和抽象化,主要内容概括如下:
- 介绍命题逻辑的公理系统的概念和基本结构,并 以具有代表性的罗素公理系统为例,详细介绍一 个命题逻辑公理系统的构成。
- 给出公理,通过定理推演的实例,使用公理系统 进行定理证明的过程和方法。
- 此外,对公理系统的完备性、可靠性和演绎定理 做简要的叙述。

复习 - 命题演算



命题演算形式系统

帝题公式 等值公理 等值公式 维理形式

语义 点值指派 公式的值 永真式

可靠性: 凡是推出来的都是正确的

完备性: 凡是正确的都可以推出来

命题逻辑的局限性 & 引入谓词逻辑的必要性

举例1:

P: 张三是学生

Q: 李四是学生

P,Q 两个独立的命题,未能反映或突出二者的共性与特点。

因此,有必要深入研究它们的形式结构和逻辑关系。





命题逻辑的局限性 & 引入谓词逻辑的必要性

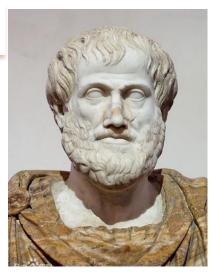
 $(P \rightarrow Q) \land (Q \rightarrow R) \Rightarrow P \rightarrow R (三段论)$

举例2: 三段论

P: 凡是人都是要死的.

Q: 苏格拉底是人.

R: 所以苏格拉底是要死的.



亚里士多德

利用命题逻辑,仅能形式化为 $(P \land Q) \rightarrow R$ 显然,对于任意的P, Q, R 来说,这个推理形式不是重言式,即,在命题逻辑中无法给出完整准确的描述。

问题的提出



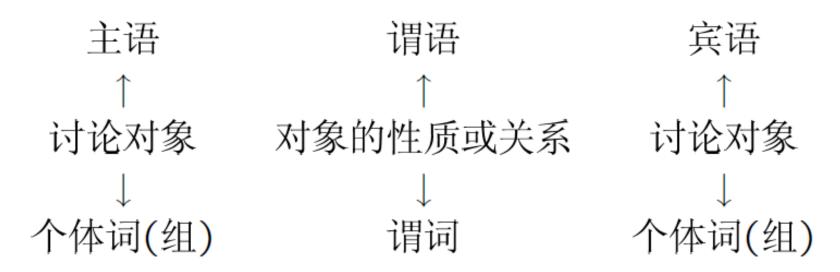
- 需要进一步分析推理结构
 - 上述推理中,各命题之间的关系在于简单命题的成分 之间
- 需要进一步分解简单命题
- 简单命题的符号化

主谓宾

凡是人都是要死的.

简单命题的结构





个体词,谓词

凡是人都是要死的.

第四章 谓词逻辑的基本概念



- 4.1 谓词和个体词
- 4.2 函数和量词
- 4.3 合式公式
- 4.4 自然语句的形式化
- 4.5 有限域下公式的表示法
- 4.6 公式的普遍有效性和判定问题

命题逻辑与谓词逻辑



• 命题逻辑存在的问题

凡有理数都是实数

- 问题出在"凡"字
- 没有表达出个体和总体之间的内在联系和数量关系
- 关系
 - 谓词逻辑是命题逻辑的推广
 - 命题逻辑是谓词逻辑的特殊情形
- 例子
 - P(x)表示 "x是学生" P(张三)

例1: 分析下列各命题的个体词和谓值

- π是无理数
- 张三与李四同在清华大学
- x和y的和等于z (x, y, z是确定的数)
- π的平方是非负的
- 所有实数的平方都是非负的
- 有一个比21000大的素数

π是无理数



解

个体: π (代表圆周率)

谓词: ...是无理数,表示 " π " 的性质

张三与李四同在清华大学



解

个体: 张三、李四

谓词: …与…同在清华大学,表示张三和李四的关系

个体: 张三

谓词: …与李四同在清华大学,表示张三的性质

个体: 李四

谓词:张三与…同在清华大学,表示李四的性质

x和y的和等于z(x,y,z是确定的数)

个体: x、y、z

谓词: ***和***的和等于***

个体: x、z

谓词:···和y的和等于···

个体: y

谓词:x和···的和等于z

谓词可以表示: 1)单个个体的性质(一元谓词); 2)两个个体词直接的关系(2元谓词); 3)n个个体之间的关系或性质(n元谓词)

π的平方是非负的



个体: π

谓词: …的平方是非负的

个体: π 的平方

谓词: ***是非负的

" π 的平方"是一个复合个体,需要进一步分解

个体: π

函数: …的平方

谓词: ***是非负的

所有实数的平方都是非负的



个体:每一个实数

函数: …的平方

谓词: ***是非负的

"所有"是什么

量词: 所有

有一个比21000大的素数



个体:一个素数

谓词: ***比21000大

"有一个"是什么

量词:有一个

例1:分析下列各命题的个体词和谓值

- π是无理数
- 张三与李四同在清华大学
- x和y的和等于z (x, y, z是确定的数)n元谓词
- π 的平方是非负的
- 所有实数的平方都是非负的
- 有一个比21000大的素数

复合个体,函数

所有?

有一个?



- 谓词逻辑: 区分主语、谓语,引入变元, 引入谓词、量词
- 可将谓词逻辑理解为命题逻辑 + {个体词,谓词,量词,函数}
- 这里讨论的是一阶谓词逻辑,或称狭谓词逻辑。
- 谓词逻辑的三要素
 - 个体词,谓词和量词
 - 函数



4-1-1 个体词(主词)

- 个体词是指所研究对象中可以独立存在的具体的 或抽象的个体。
 - 张三,李四
- 在一个命题中,个体词通常是表示思维对象的词, 又称作主词。



4-1-2 个体常项与个体变项

- 将表示具体或特定客体的个体词称作个体常项, 用小写字母a, b, c, ···表示;
- 将表示抽象或泛指的个体词称作个体变项,用小写字母x, y, z, ···表示;
- 并称个体变项的取值范围为个体域或论域,以D 表示。
- 约定有一个特殊的个体域,它由世间一切事物组成,称之为总论域。



4-1-3 谓词(Predicate)

谓词是用来刻划个体词的性质或多个个体词间关系的词。

• 谓词又可看作是由给定的个体域到集合{T, F}上的一个映射。



4-1-4 谓词常项与谓词变项

- 表示具体性质或关系的谓词称作谓词常项;
- 表示抽象或泛指的性质或关系的谓词称作谓词变项。
- 谓词常项与谓词变项都用大写英文字母*P,Q,R,...* 表示,可根据上下文区分。



4-1-5 一元与多元谓词

- 在一个命题中,如果个体词只有一个,这时表示该个体词性质或属性的词便是一元谓词,以 P(x), Q(x), ...表示。
- 如果一个命题中的个体词多于一个,则表示这几个个体词间关系的词便是多元谓词,以P(x, y),Q(x, y, z),…等表示。
- 一般地,用P(a)表示个体常项a具有性质P,用P(x)表示个体变项x具有性质P。
- 用P(a, b)表示个体常项a, b具有关系P,用P(x, y)表示个体变项x, y具有关系P。
- 更一般地,用 $P(x_1, x_2, ..., x_n)$ 表示含 $n (n \ge 1)$ 个命题变项 $x_1, x_2, ..., x_n$ 的n元谓词。



4-1-6 谓词逻辑与命题逻辑

- 有时将不带个体变项的谓词称作零元谓词。当此时的零元谓词又为谓词常项时,零元谓词即化为命题。
- 因此,命题逻辑中的命题均可以表示成零元谓词,或认为一个命题是没有个体变项的零元谓词。



4.2 函数和量词

4-2-1 谓词逻辑中的函数

- 在谓词逻辑中可引入函数,它是某一个体域(不必是 实数)到另一个体域的映射。
- 谓词逻辑中的函数一般不单独使用,而是嵌入在谓词中。约定函数符号用小写字母表示。
- 如函数father(x) 表示x的父亲,若P(x) 表示x 是教师
- 则P(father(x)) 就表示x的父亲是教师。
- $\exists x$ 的取值确定后,P(father(x))的值或为真或为假。
- "张三的父亲和母亲是同学"可描述成 CLASSMATE(father(张三), mother(张三))
 - 谓词CLASSMATE(x, y)表示x和y是同学
 - father(x)、mother(x)是函数。



4.2 函数和量词

4-2-2 量词(Quantifier)

- 表示个体常项或变项之间数量关系的词称为量词。
- 量词是对个体词所加的限制或约束的词。
- 量词分为全称量词和存在量词两种。

4-2-2 全称量词



- 日常生活和数学中常用的"所有的", "一切的", "任意的", "每一个", "凡"等词可统称为全称量词;
- 将它们符号化为"∀", 并用(∀x), (∀y)等表示个体域中所有的个体。
- 用 $(\forall x)P(x),(\forall y)Q(y)$ 等分别表示个体域中所有个体都有性质P和性质Q。

全称量词



全称量词的定义

- 命题($\forall x$)P(x)当且仅当对论域中的所有x,P(x)均为真的方为真。
- 而($\forall x$)P(x) = F成立,当且仅当至少存在一个 $x_0 \in D$,使 $P(x_0) = F$ 。
- 注意(($\forall x$)P(x)) = F与
 ($\forall x$) (P(x) = F)的区别 P(x)表示x是女人?

例2 判断下列全称命题的真假.



• 所有的素数都是奇数;

假

• 对每一个无理数x, x^2 也是无理数;

假

• 任何实数都有算术平方根;

假

• 每个指数函数都是单调函数;

真

• $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 > -1.$

真

4-2-3 存在量词(Existential quantifier

- er
- 思考:下列语句是命题吗?(1)与(3),(2)与(4)之间 有什么关系?
- (1)2x+1=3;
- (2) x能被2和3整除;
- (3)e<math>R, <math>e<math>2<math><math>e1=3;
- (4)至少有一个 $x_0 \in \mathbb{Z}$, x_0 能被2和3整除.



4-2-3 存在量词

- 日常生活和数学中常用的"存在一个", "有一个", "有些", "有的"等词可统称为存在量词,将它们符号化为"∃";
- 用(∃x),(∃y)等表示个体域中有的个体;
- 用 $(\exists x)P(x),(\exists y)Q(y)$ 等分别表示在个体域中存在个体具有性质P,存在个体具有性质Q。

全称量词和存在量词的含义归纳

	何时为真	何时为假
$\forall x P(x)$	对个体域中的每个 x , $P(x)$ 都为真	至少存在一个x,使 P(x)为假
$\exists x P (x)$	个体域中至少有一个 x, 使 <i>P</i> (x)为真	对个体域中的每个x, P(x)都为假

练习



- 1.判断下列语句是全称命题还是特称命题:
- (1)没有一个实数 α , tan α 无意义.

全称

(2)存在一条直线其斜率不存在.

特称

- (3)所有圆的圆心到其切线的距离都等于半径吗?不是命题
 - (4)圆外切四边形, 其对角互补.

全称

(5)有的指数函数不是单调函数.

特称

4-2-4 约束变元与自由变元



- 量词所约束的范围称为量词的辖域。
- 在公式($\forall x$)A 和($\exists x$)A 中,A为相应量词的辖域。
- $\mathbf{c}(\forall x)$ 和($\exists x$)的辖域中,x的所有出现都称为约束出现。
- 所有约束出现的变元称为约束变元。
- A中不是约束出现的其它变元均称为自由变元。

辖域例子



- $(\forall x)P(x)\vee Q(y)$
- $(\forall x)P(x)\vee Q(x)$
- $(\forall x)(P(x,y) \rightarrow Q(x,z))$
- $(\forall x)(P(x) \to Q(y)) \to (\exists y)(H(x) \land L(x,y,z))$
- $\forall x \exists y \forall z (A(x,y) \rightarrow B(x,y,z)) \land C(t)$

∀z的辖域

By的辖域

∀x的辖域

变元易名规则

 $(\forall x)P(x)=(\forall y)P(y)$

 $(\forall x)(P(x)\rightarrow Q(x,y)) \neq (\forall y)(P(y)\rightarrow Q(y,y))$

说明



对约束变元和自由变元有如下几点说明:

- (1) 对约束变元用什么符号表示无关紧要。
- (2) 一个谓词公式如果无自由变元,它就表示一个命题。
- 3) 一个n元谓词 $P(x_1,x_2,...,x_n)$,若在前边添加k个量词,使其中的k个个体变元变成约束变元,则此n元谓词就变成了n-k元谓词。

4.3 合式公式



4-3-1 一阶谓词逻辑

在所讨论的谓词逻辑中,限定量词仅作用于个体变项,不允许量词作用于命题变项和谓词变项,也不讨论谓词的谓词。

非一阶示例: $\forall p (p \rightarrow Q(x)), \exists Q(Q(x) \rightarrow P(x))$

• 在这样的限定范围内的谓词逻辑称为一阶谓词逻辑。一阶谓词逻辑是相对于高阶谓词逻辑而言的。

4.3 合式公式



4-3-2 一阶谓词逻辑的符号集

- 个体常项: a, b, c, ...(小写字母)。
- 个体变项: *x, y, z, ...* (小写字母)。
- 命题变项: p,q,r,...(小写字母)。
- 谓词符号: P,Q,R,... (大写字母)。
- 函数符号: f,g,h,...(小写字母)。
- 联结词符号 ¬, ∧, ∨, →, ↔。
- 量词符号: ∀,∃。
- 括号与逗号: (),

4-3-3 合式公式定义



- (1) 命题常项、命题变项、和原子谓词公式(不含联结词的谓词公式)是合式公式。
- (2) 若A是合式公式,则($\neg A$)也是合式公式。
- (3) 若A,B是合式公式,<mark>而无变元x在A,B的一个中是约束的而在另一个中是自由的</mark>,则($A \land B$), ($A \lor B$), ($A \rightarrow B$), ($A \leftrightarrow B$) 也是合式公式(最外层括号可省略)。

(此处教材限制较严)

- (4) 若A是合式公式,则($\forall x$)A,($\exists x$)A也是合式公式
- (5) 只有有限次地应用(1)-(4)构成的符号串才是合式公式。
- 谓词逻辑中的合式公式也称为谓词公式,简称公式。



4.4 自然语句的形式化

- 利用计算机进行推理的基础工作。
- 在分析的基础上,将问题分解成一些合适的谓词 表示;即先做一些谓词(函数)设定;
- 然后使用量词、联接词将设定的谓词构成合式公式。

所有实数的平方都是非负的



个体:每一个实数,以x表示

函数: ...的平方,以/表示

谓词: ...是非负的,以R表示

量词: 所有, 以∀表示

符号化: $(\forall x)R(f(x))$

另解:

个体:每一个数,以z表示

谓词:是一个实数,以R'表示

函数:...的平方,以*f*表示

谓词: ...是非负的,以R表示

量词: 所有, 以∀表示

符号化: $(\forall z)(R'(z) \rightarrow R(f(z)))$

有一个比21000大的素数



个体:一个素数,以x表示

谓词:...比 2^{1000} 大,以 P_1 表示

量词:有一个,以∃表示

符号化: $(\exists x) P_1(x)$

还可以表示为: $(\exists x) (P_2(x) \land P_1(x))$

x: 一个数 P_2 : ...是一个素数

4.4.1 "所有的有理数都是实数"的形式化



分析: 所有的有理数都是实数即对任一事物而言,如果它是有理数,则它是实数。即对任一x 而言,如果x 是有理数,那么x 是实数。设P(x): x 是有理数,Q(x): x 是实数,这句话的形式描述应为 $(\forall x)(P(x) \rightarrow Q(x))$

 $(\forall x)(P(x) \land Q(x))??$

4.4.1 "所有的有理数都是实数"式化

- 因为x的论域是一切事物的集合, 所以x是有理数是一个条件。
- 需注意这句话不能形式化为 $(\forall x)(P(x) \land Q(x))$
 - 上式的意思是说, 对所有的x, x是有理数而且又 是实数.
- "所有的...都是...",这类语句的形式描述只能使用 "→" 而不能使用 "∧"。

八股原则

4.4.2 "有的实数是有理数"的形式化

- 同前 P(x): x是有理数,Q(x): x是实数则这句话的形式描述应为 $(\exists x)(Q(x) \land P(x))$
- 需注意的是不能使用 $(\exists x)(Q(x) \rightarrow P(x))$

4.4.3 "没有无理数是有理数"的形式化

- 该句中有否定词,对任一x而言,如果x是无理数,那么x不是有理数。
- 设A(x): x是无理数,

B(x): x是有理数,

这句话的形式描述为

 $\neg(\exists x)(A(x) \land B(x))$

"没有无理数是有理数"的形式化

其它逻辑上等价的描述包括

$$(\forall x)(A(x) \rightarrow \neg B(x))$$

$$(\forall x)(B(x) \rightarrow \neg A(x))$$

4.4.4 命题符号化(1)



- 在个体域分别限制为(a)和(b)条件时,将下面两个 命题符号化
- (1)凡是人都呼吸
- (2)有的人用左手写字
- 其中: (a) 个体域 D_1 为人类集合;
 - (b) 个体域 D_2 为全总个体域.
- 解 (a) 令F(x): x呼吸. G(x): x用左手写字 在 D_1 中除人外,再无别的东西,因而
- (1) 符号化为 $(\forall x) F(x)$
- (2) 符号化为 $(\exists x)$ G(x)

4.4.4 命题符号化(1)



(b) D_2 中除有人外,还有万物, 因而在 (1),(2)符号 化时,必须考虑将人分离出来。令M(x): x是人(用于表明x的特性)

在 D_2 中,

- (1)对于宇宙间一切事物而言,如果事物是人,则他要呼吸; (2)在宇宙间存在着用左手写字的人.
- (1),(2)的符号化形式分别为 $(\forall x) (M(x) \to F(x))$ 和 $(\exists x) (M(x) \land G(x))$ 其中F(x)与G(x)的含义同(a)中.

在谓词演算中,命题的符号表达式与论域有关系。

- 1.每个自然数都是整数。
- (1).如果论域是自然数集合N,令 I(x): x是整数,则命 题的表达式为 $\forall x I(x)$ 。
- (2).如果论域扩大为全总个体域时,上述表达式 $\forall xI(x)$ 表示"所有个体都是整数",显然这是假的命题,此 表达式已经不能表达原命题了。
- 因此需要添加谓词N(x): x是自然数,用于表明x的特性, 于是命题的符号表达式为 $\forall x(N(x) \rightarrow I(x))$

2.有些大学生吸烟。



- (1).如果论域是大学生集合S,令A(x): x吸烟,则命题的表达式为 $\exists x A(x)$
- (2).如果论域扩大为全总个体域时,上述表达式 $\exists x A(x)$ 表示"有些个体吸烟",就不是表示此命题了,故需要添加谓词 S(x): x是大学生,用于表明x的特性,于是命题的表达式为 $\exists x (S(x) \land A(x))$

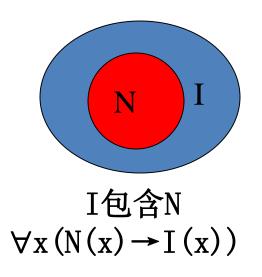
- 从上述两个例子可以看出,命题的符号表达式与论域 有关。当论域扩大时,需要添加用来表示客体特性的 谓词,称此谓词为特性谓词。特性谓词往往就是给定 命题中量词后边的那个名词。如上面两个例子中的 "所有*自然数*"、"有些*大学生*"。
- 特性谓词的添加方法如下:
 - 如果前边是全称量词,特性谓词后边是蕴含联结词
 "→";如果前边是存在量词,特性谓词后边是合取 联结词"△"。

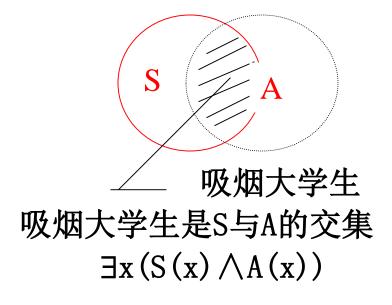
八股原则

- 为什么必须这样添加特性谓词?
- 1. 每个自然数都是整数。
- 2. 有些大学生吸烟。

令N:自然数集合, I:整数集合,

S:大学生集合,A:烟民的集合。





4.4.4 命题符号化(2)



个体域对真假值的影响:

- 1) 对于任意的x,均有 x^2 -3x+2=(x-1)(x-2)
- 2) 存在x, 使得x+5=3

其中: (a) 个体域 D_1 =**N** (b) D_2 =**R**

解

(a) 令 F(x): x^2 -3x+2=(x-1)(x-2), G(x): x+5=3 则有 命题1)为 ($\forall x$) F(x), 命题2)为 ($\exists x$) G(x)

在 D_1 内,命题1)为真,命题2)为假

(b) 在 D_2 内,符号化形式相同。命题1)为真,命题2) 为真

说明



从4.4.4的几个例子可以看出

- 在不同个体域内,同一个命题的符号化形式可能不同,也可能相同.
- 同一个命题, 在不同个体域中的真值也可能不同.



其它例题

将下列命题符号化,并讨论真值。

- (1)每个人都长着黑头发。
- (2) 有的人登上过月球。
- (3)没有人登上过木星。
- (4) 在校学习的大学生不都住在学校。



(1) 每个人都长着黑头发。

解: 由于本题未指明个体域,因而应用总论域,并 令 H(x): x 是人。

令B(x): x长着黑头发。则命题(1)符号化为 $(\forall x) (H(x) \rightarrow B(x))$

设a为某金发姑娘,则H(a)为真,而B(a)为假,所以 $H(a) \rightarrow B(a)$ 为假,故上式所表示的命题为假。



(2) 有的人登上过月球。

解: 令H(x): x是人, M(x): x登上过月球。

有的人登上 过月球 符号化为

 $(\exists x) (H(x) \land M(x))$

设a是1969年完成阿波罗登月计划的美国人,则 $H(a) \land M(a)$ 为真,所以上式命题为真。



(3)没有人登上过木星

解: $\Rightarrow H(x): x 是人, J(x): x 登上过木星。$

没有人登上过木星符号化为

 $\neg(\exists x) (H(x) \land J(x))$

到目前为止,还没有任何人登上过木星,所以对任何人a, $H(a) \land J(a)$ 均为假,因而($\exists x$) ($H(x) \land J(x)$) 为假,故上式命题为真。



(4)在校学习的大学生不都住在学校

解: $\diamondsuit S(x)$: x是大学生,L(x): x住在学校。

在校学习的大学生未必都住在学校 符号化为

$$\neg(\forall x) (S(x) \rightarrow L(x))$$

容易讨论, (4)中命题为真。

$$(\exists x) (S(x) \land \neg L(x))$$



n $(n\geq 2)$ 元谓词的符号化

例 将下列命题符号化:

- (1) 兔子比乌龟跑得快。
- (2) 有的兔子比所有的乌龟跑得快。
- (3) 并不是所有的兔子都比乌龟跑得快。
- (4) 不存在跑得同样快的两只兔子。



解 本题未指明个体域。故默认为总论域。 出现二元谓词,故引入两个个体变项x与y

令 R(x): x是兔子; T(y): y是乌龟;

F(x, y): x比y跑得快;

S(x, y): x与y跑得同样快

这4个命题分别符号化为



(1) 兔子比乌龟跑得快。

$$(\forall x) (\forall y) (R(x) \land T(y) \rightarrow F(x, y))$$

(2) 有的兔子比所有的乌龟跑得快。

$$(\exists x) (R(x) \land (\forall y) (T(y) \rightarrow F(x, y)))$$



(3) 并不是所有的兔子都比乌龟跑得快

$$\neg (\forall x) (\forall y) (R(x) \land T(y) \rightarrow F(x, y))$$

(4) 不存在跑得同样快的两只兔子

$$\neg (\exists x) (\exists y) (R(x) \land R(y) \land S(x, y))$$

$$\neg (\exists x) (\exists y) (R(x) \land R(y) \land \neg E(x, y) \land S(x, y))$$

E(x, y): x, y是相同的

有些语句的形式化可能有多种形式

"并不是所有的兔子都比乌龟跑的快。"

令R(x): x是兔子,T(y): y是乌龟,F(x, y): x比y跑得快这句话可形式化为

 $\neg(\forall x)(\forall y)(\mathbf{R}(x) \land \mathbf{T}(y) \rightarrow \mathbf{F}(x,y))$

也可以形式化为 $(\exists x)(\exists y)(R(x) \land T(y) \land \neg F(x,y))$

若令E(x, y): x与y跑得同样快,则还可符号化为(注意与原句有差别)

 $(\exists x)(\exists y)(R(x) \land T(y) \land E(x,y))$

例:不管白猫黑猫,抓到老鼠就是好猫

设C(x): x是猫 B(x): x是黑的

W(x): x是白的 G(x): x是好的

M(y): y是老鼠

K(x,y): x抓住y

命题的表达式为:

$$\forall x (C(x) \land (W(x) \nabla B(x)) \rightarrow (\exists y (M(y) \land K(x,y)) \rightarrow G(x))$$



4.4.5 自然数集的形式描述

论域是自然数集,将下列语句形式化:

- 1. 对每个数,有且仅有一个相继后元。
- 2. 没有这样的数, 0是其相继后元。
- 3. 对除0而外的数,有且仅有一个相继前元。
- * 可将这三句话作为建立自然数集合的公理。

引入谓词: E(x, y)表示 x = y,

函数 f(x) 表示个体 x 的相继后元,

即 f(x) = x+1。

函数 g(x) 表示个体 x 的相继前元,

即 g(x) = x-1。

4.4.5 自然数集的形式描述(续)

- 语句1需注意"唯一性"的描述,常用的办法是如果存在两个则它们必相等。
- 即若对每个x都存在y, y是x的相继后元,而且对任一 z,如果 z 也是 x 的相继后元,那么 y和z 必相等。

于是对语句1的描述为

"对每个数,有且仅有一个相继后元。"

 $(\forall x)(\exists y)(E(y, f(x)) \land (\forall z)(E(z, f(x)) \rightarrow E(y, z)))$

关于"唯一性"的一般描述

"唯一性"的一般描述:

常用的办法是:

先表示存在一个,同时如果还能找到另一个的话,则它们一定相等。

一般描述可表述为:

 $(\exists x)(P(x) \land (\forall y)(P(y) \rightarrow E(x, y)))$

其中 E(x, y)表示 x = y。

4.4.5 自然数集的形式描述(续)

语句 2. 没有这样的数,0是其相继后元。 描述比较简单,即, 不存在这样的x,它的相继后元等于0。可写成 $\neg(\exists x)E(0,f(x))$ 或 $(\forall x)\neg E(0,f(x))$

4.4.5 自然数集的形式描述(续)

语句3. 对除0而外的数,有且仅有一个相继前元。

需注意的是对"除0而外"的描述,可理解为如果 $x \neq 0$,则…的形式。

于是语句3可描述为

$$(\forall x) (\neg E(x, 0) \rightarrow (\exists y)(E(y, g(x)) \land (\forall z)(E(z, g(x)) \rightarrow E(y, z))))$$

除 $\neg E(x, 0)$ 外,与语句1的结构完全相同

4.4.6 "至少有一偶数是素数"与 "至少有一偶数并且至少有一素数"的形式化

需注意两者的区别

记 A(x) 表示x是偶数,B(x) 表示x是素数,则两句话可分别形式描述为

 $(\exists x)(A(x) \land B(x))$ 与

 $(\exists x)A(x) \wedge (\exists x)B(x)$

这两个逻辑公式并不等值。

4.4.6 (续)



同样, "一切事物它或是生物或是非生物" 与"或者一切事物都是生物,或者一切事物都是 非生物"

的形式化也是不同的,可分别形式描述为:

$$(\forall \mathbf{x})(\mathbf{A}(\mathbf{x})\overline{\mathbf{V}}\mathbf{B}(\mathbf{x}))$$
$$(\forall \mathbf{x})\mathbf{A}(\mathbf{x})\vee(\forall \mathbf{x})\mathbf{B}(\mathbf{x})$$

这两个逻辑公式也不等值。

4.4.6 (续)



"一切素数都是奇数"与

"若一切事物都是素数,那么一切事物都是奇数" 分别形式化为:

$$(\forall x)(A(x) \rightarrow B(x))$$

两者显然也不等值。

4. 4. 9 "函数f(x)在[a, b]上的点 x_0 处连续的形式描述

"函数f(x)在[a, b]上的点 x_0 处连续"的形式描述(可考虑加一些函数设定)

$$(\forall \varepsilon)(\varepsilon > 0 \to (\exists \delta)(\delta > 0 \land (\forall x))$$
$$(|x - x_0| < \delta \to |f(x) - f(x_0)| < \varepsilon)))$$

 $P(x, \varepsilon)$: x的绝对值小于 ε

$$(\forall \varepsilon)(\varepsilon > 0 \to (\exists \delta)(\delta > 0 \land (\forall x))$$

$$(P(x - x_0, \delta) \rightarrow P(f(x) - f(x_0), \varepsilon)))$$

4.4.10 对谓词变元多次量化的分析

$$(1) (\forall x)(\forall y)P(x,y) = (\forall x)((\forall y)P(x,y))$$

$$(2) (\forall x)(\exists y)P(x,y) = (\forall x)((\exists y)P(x,y))$$

$$(3) (\exists x)(\forall y)P(x,y) = (\exists x)((\forall y)P(x,y))$$

$$(4) (\exists x)(\exists y)P(x,y) = (\exists x)((\exists y)P(x,y))$$

量词的优先级高于逻辑联结词

4.5 有限域下公式的表示法



4-5-1 有限域下全称量词和存在量词的表示

将论域限定为有限集,不失一般性,用 $\{1,2,...,k\}$ 来表示,这时全称量词和存在量词可化为如下公式:

$$(\forall x)P(x) = P(1) \land P(2) \land \dots \land P(k)$$

$$(\exists x)P(x) = P(1) \lor P(2) \lor \dots \lor P(k)$$

这种情况下可以说,全称量词是合取词的推广; 存在量词是析取词的推广。



4.5 有限域下公式的表示法

- 在有限域下,可将($\forall x$)P(x)化成由合取词来描述的命题公式。
- 在有限域下,可将 $(\exists y)P(y)$ 化成由析取词来描述的命题公式。
- 但是在无限域下,谓词逻辑的公式不能转换为命题逻辑的公式。



4.5 有限域下公式的表示法

严格地说,在无穷集{1,2,...,k,...}上
 P(1) \langle P(2) \langle ... \langle P(k) \langle ...
 P(1) \langle P(2) \langle ... \langle P(k) \langle ...

都是没有定义的,不是合式公式。

• 一般而言,谓词逻辑的公式不能转换为命题逻辑的公式。

4.5.2 在{1,2}域上多次量化公式(4



```
(\forall x)(\forall y) P(x, y)
```

- $= (\forall y) P(1, y) \wedge (\forall y) P(2, y)$
- $= (P(1, 1) \wedge P(1, 2)) \wedge (P(2, 1) \wedge P(2, 2))$

$(\exists x)(\forall y) P(x, y)$

- $= (\forall y) P(1, y) \vee (\forall y) P(2, y)$
- $= (P(1, 1) \wedge P(1, 2)) \vee (P(2, 1) \wedge P(2, 2))$

```
4.5.2 在{1,2}域上多次量化公式(4
```

$(\forall y)(\exists x)P(x,y)$

- $= (\exists x) P(x, 1) \land (\exists x) P(x, 2)$
- $= (P(1, 1)VP(2, 1)) \land (P(1, 2)VP(2, 2))$

$(\exists x)(\exists y)P(x,y)$

- $= (\exists y)P(1, y)V(\exists y)P(2, y)$
- = (P(1, 1)VP(1, 2))V(P(2, 1)VP(2, 2))

4.5.2 在{1,2}域上多次量化公式(4

```
5(42)
```

```
(\exists \mathbf{x})(\forall \mathbf{y}) \mathbf{P}(\mathbf{x}, \mathbf{y})
= (\forall \mathbf{y}) \mathbf{P}(1, \mathbf{y}) \mathbf{V}(\forall \mathbf{y}) \mathbf{P}(2, \mathbf{y})
= (\mathbf{P}(1, 1) \wedge \mathbf{P}(1, 2)) \mathbf{V}(\mathbf{P}(2, 1) \wedge \mathbf{P}(2, 2))
```

```
(\forall y)(\exists x)P(x,y)
= (\exists x)P(x,1)\land(\exists x)P(x,2)
= (P(1,1)\lor P(2,1))\land(P(1,2)\lor P(2,2))
```

• 将($\forall y$)($\exists x$) P(x, y) 写成析取范式可明显看出它与($\exists x$)($\forall y$) P(x, y) 的差别:

$$(\forall y) (\exists x) P(x, y)$$

- = $(P(1, 1) \land P(1, 2)) \lor (P(2, 1) \land P(2, 2)) \lor$ $(P(1, 1) \land P(2, 2)) \lor (P(2, 1) \land P(1, 2))$
- $= (\exists \mathbf{x})(\forall \mathbf{y})\mathbf{P}(\mathbf{x}, \mathbf{y}) \vee (\mathbf{P}(1, 1) \wedge \mathbf{P}(2, 2)) \vee (\mathbf{P}(2, 1) \wedge \mathbf{P}(1, 2))$

4.5.2 在域{1,2}上多次量化公式(4-4)

- 从而有
 (∃x)(∀y) P(x, y) ⇒ (∀y)(∃x) P(x, y)
- 当对有的谓词公式难于理解时,可在有限域{1,2} 上转换成命题逻辑公式做些分析,常会帮助理解。
- P(x,y)表示x和y是好朋友
- (∃x)(∀y) P(x,y) 存在万人迷
- (∀y)(∃x) P(x,y) 所有人都有朋友

4.6 公式的普遍有效性和判定问题

4-6-1 普遍有效公式

设A为一个谓词公式,若A在任何解释下真值均为真,则称A为普遍有效的公式。

4.6 公式的普遍有效性和判定问题



4-6-2 不可满足公式

设A为一个谓词公式,若A在任何解释下真值均为假,则称A为不可满足的公式。

例: $(\exists x)(P(x) \land \neg P(x))$ $(\forall x)P(x) \land (\exists y) \neg P(y)$

解释一下什么叫"任何解释?"

个体域D 个体常项a 谓词符号P 函数符号f



4.6 公式的普遍有效性和判定问题

4-6-3 可满足公式

设A为一个谓词公式,若至少存在一个解释使A为真,则称A为可满足的公式

- 普遍有效的公式一定是可满足的公式
- (∃x)P(x) 在任一非空的个体域中可满足

公式的可满足性和普遍有效性依赖于个体域中个体的个数

- (∃x)P(x) ∧ (∃x)¬P(x)
 在D1上不可满足,但在D2上可满足
- (∀x)P(x) ∨ (∀x)¬P(x)
 在D1上普遍有效,但在D2上则不是。

总结: 谓词逻辑的基本概念



- 4.1 谓词*和个体词
- 4.2 函数和量词*
- 4.3 合式公式
- 4.4 自然语句的形式化*
- 4.5 有限域下公式的表示法
- 4.6 公式的普遍有效性和判定问题



谢谢