《编译原理》第一次书面作业

截止日期: 2024年10月22日

若发现问题,或有任何想法(改进题目、调整任务量等等),请及时联系助教

Q1. 针对以下文法 G[S] 是否可以设计一个确定的自顶向下预测分析过程? 如果可以,需要向前查看多少个输入符号?

1.

$$S \to A \mid B$$

$$A \rightarrow aAb \mid c$$

$$B \rightarrow aBbb \mid d$$

2.

$$S \to abA \mid \epsilon$$

$$A \rightarrow Saa \mid b$$

参考答案:

- 1. 不可以。
- 2. 可以,向前查看 2 个输入符号。

Q2. 考虑下列文法 G[S]:

$$S \rightarrow T < U \mid b > U$$

$$T \rightarrow aS < S \mid cU \mid > b$$

$$U \rightarrow > Ta \mid < Sb$$

- 1. 计算每个非终结符的 First 集合、Follow 集合。
- 2. 计算每个产生式的预测集合 (PS)。该文法是否是 LL(1) 文法? 说明原因。
- 3. 画出该文法的 LL(1) 分析预测表。
- 4. 现有输入符号串 > b <>> ba, 运行表驱动 LL(1) 分析程序, 请画出该过程的下推栈。
- 5. 设计该文法的递归下降分析程序,下面给出了相关函数的声明,其中 matchToken(char)的实现与课件一致。请写出 parseS()的定义。

```
static char lookahead;
void parseS();
void parseT();
void parseU();
void matchToken(char expected);
```

参考答案:

1.

$$First(S) = \{a, b, c, >\}$$

$$First(T) = \{a, c, >\}$$

$$First(U) = \{<, >\}$$

$$Follow(S) = \{a, b, <, \#\}$$

$$Follow(T) = \{a, <\}$$

$$Follow(U) = \{a, b, <, \#\}$$

2.

$$PS(S \rightarrow T < U) = \{a, c, >\}$$

$$PS(S \rightarrow b > U) = \{b\}$$

$$PS(T \rightarrow aS < S) = \{a\}$$

$$PS(T \rightarrow cU) = \{c\}$$

$$PS(T \rightarrow b) = \{>\}$$

$$PS(U \rightarrow > Ta) = \{>\}$$

$$PS(U \rightarrow < Sb) = \{<\}$$

该文法是 LL(1) 文法,因为: (注意 T 的三条产生式的 PS 是两两相交为空,不是三个相交为空)

$$\begin{split} PS(S \to T < U) \cap PS(S \to b > U) &= \emptyset \\ PS(T \to aS < S) \cap PS(T \to cU) &= \emptyset \\ PS(T \to aS < S) \cap PS(T \to > b) &= \emptyset \\ PS(T \to cU) \cap PS(T \to > b) &= \emptyset \\ PS(U \to > Ta) \cap PS(U \to < Sb) &= \emptyset \end{split}$$

3. 如下表所示。

	a	b	c	<	>	#
S	T < U	b > U	T < U		T < U	
T	aS < S		cU		> b	
U				< Sb	> Ta	

4. 如下表所示。

下推栈	余留符号串	下一步动作		
#8	> b <>> ba#	应用产生式 $S \to T < U$		
#U < T	> b <>> ba#	应用产生式 $T \rightarrow > b$		
#U < b >	> b <>> ba#	匹配栈顶和当前输入符号		
#U < b	b <>> ba#	匹配栈顶和当前输入符号		
#U <	<>> ba#	匹配栈顶和当前输入符号		
#U	>> ba#	应用产生式 $U \rightarrow > Ta$		
#aT >	>> ba#	匹配栈顶和当前输入符号		
#aT	> ba#	应用产生式 $T \rightarrow > b$		
#ab >	> ba#	匹配栈顶和当前输入符号		
#ab	ba#	匹配栈顶和当前输入符号		
#a	a#	匹配栈顶和当前输入符号		
#	#	结束		

5. 如下所示。(不必拘泥于语法细节)

```
void parseS() {
       switch lookahead {
2
           case 'a':
3
           case 'c':
           case '>':
5
                parseT();
                matchToken('<');</pre>
                parseU();
                break;
9
           case 'b':
10
                matchToken('b');
11
                matchToken('>');
                parseU();
                break;
14
           default:
15
                printf("syntax error\n");
16
                exit(1);
17
       }
19 }
```

Q3. 考虑下列 LL(1) 文法 G[S]:

$$S \to P$$

$$P \to \land PP \mid \lor PP \mid \neg P \mid \underline{id}$$

其中, \land , \lor , \neg 分别代表命题逻辑与、或、非等运算符单词, \underline{id} 代表标识符单词。现有输入符号串: $\lor\lor a\land bc\lor \neg a\land cb$ 。

- 1. 在针对该符号串的表驱动 LL(1) 分析过程中, 分析栈中最多会出现几个 S、几个 P?
- 2. 若因误操作使输入串多了一个符号,变为 $\vee \vee a \wedge bcc \vee \neg a \wedge cb$,当分析过程中发生错误 时,关于报错信息, 你认为最不可能的选择是 (4选1):

(1)缺运算数 (2) 多运算数

(3) 缺运算符 (4) 多运算符

3. 如果想要从该出错位置恢复分析,可以进行什么操作?

参考答案:

- 1. 最多会出现 $1 \land S$, $3 \land P$ 。
- 2. 缺运算数。说明: 读入第二个 c 时出错,可以直接报"多运算数"(多第二个 c); 若不遇到 第二个 c, 而是遇到一个运算符,则不会出错,所以可以报"缺运算符";另外,若此时输入 已结束,则不会出错,但下一个输入符号是运算符(∨),所以也可以报"多运算符"。
- 3. 可以删掉当前输入符号 (c), 并将出错时使用的产生式左边的非终结符 (P) 退回到分析栈 顶,然后就可以恢复分析了。 可能还有其他恢复手段,只要合理都是可以的。

Q4. 按要求进行文法变换:

1. 提取左公因子:

$$S \to T \mid T + T \mid T * T$$

$$T \rightarrow Ta \mid Tb \mid cU$$

$$U \to U0 \mid U1 \mid \epsilon$$

2. 按照 S, U, T 的顺序消除左递归:

$$S \rightarrow S + S \mid (S) \mid T$$

$$T \rightarrow UUb \mid Ta$$

$$U \to TTc \mid c$$

参考答案:

1.

$$S \to TS'$$

$$S' \to +T \mid *T \mid \epsilon$$

$$T \to TT' \mid cU$$

$$T' \rightarrow a \mid b$$

$$U \to UU' \mid \epsilon$$

$$U \rightarrow 0 \mid 1$$

2. 对于 S, 消除直接左递归:

$$S \to (S)S' \mid TS'$$

$$S' \to +SS' \mid \epsilon$$

$$T \rightarrow UUb \mid Ta$$

$$U \to TTc \mid c$$

对于 U,暂时无需消除;

对于 T, 首先用 $T \to TTcUb \mid cUb$ 替代 $T \to UUb$, 再消除直接左递归:

$$\begin{split} S &\to (S)S' \mid TS' \\ S' &\to +SS' \mid \epsilon \\ T &\to cUbT' \\ T' &\to TcUbT' \mid aT' \mid \epsilon \\ U &\to TTc \mid c \end{split}$$