



2022-2023-O'QUV YILIDA O'RTA  
TA'LIM MAKTABLARINING **9-SINF**  
O'QUVCHILAR UCHUN **RUS TILI**  
FANIDAN MUSTAQIL SHUG'ULLANISH  
UCHUN

# **IMTIHON JAVOBLARI**

**2023**

ESLATIB O'TAMIZ, MAZKUR JAVOBLAR SIZNI VAQTINGIZNI TEJASHGA VA  
IMTIHONLARGAESA KO'PROQ TAYYORLANISH UCHUN YORDAM BERADI.  
IMTIHON JAVOBLARINI TIJORIY MAQSADLARDA FOYDALANISH MUMKIN EMAS.  
VAQTNI QO'LDAN BOY BERMANG, TAYYORGARLIKNI HOZIRDAN BOSHLANG!



**БИЛЕТ №1**

**1. Выразительно прочитайте текст (задание №1, стр. 6). Письменно ответьте на вопросы (задание №3, стр. 7).**

Добрый день, друзья! Меня зовут Латиф. И я хочу рассказать вам о своей любимой Родине. Официальное название страны — Республика Узбекистан. Наше государство расположено в Средней Азии. Узбекистан является президентской республикой. Интересно, что Узбекистан — единственная в мире страна, названия всех стран-соседей которой оканчиваются на «стан». А также это единственная страна в Средней Азии, граничащая со всеми странами региона. Земля и народ Узбекистана имеют очень древнюю и многовековую историю. Столицей государства является город Ташкент. Также Ташкент считается и лучшим местом отдыха, потому что это самый удобный город в стране. Старейшим и наиболее известным городом Узбекистана является Самарканд, ему уже более 2750 лет, он ровесник Рима и один из древнейших городов мира. В Узбекистане археологи обнаружили находку, которая удивила весь мир. Это было захоронение царицы сакской. Царица была одета в дорогой наряд, на котором учёные насчитали 250 пуговиц из золота. По легенде, сакская царица была женой Александра Македонского. Он женился на ней после взятия им Самарканда. Узбекистан — светское государство, а самой распространённой религией в государстве является ислам.

**Ответьте на вопросы.**

1) Кто сейчас является президентом Республики Узбекистан?

2) На какой срок выбирается президент?

3) Когда нынешний президент начал выполнять свои функции?

4) Кто был первым президентом Узбекистана?

1. Нынешним президентом Республики Узбекистан является Шавкат Мирзиев.

2. Согласно Конституции Узбекистана, президент выбирается на срок пяти лет.

3. Шавкат Мирзиев начал выполнять свои функции 14 декабря 2016 года, после того как был избран на специально назначенных выборах президента Узбекистана.

4. Первым президентом Узбекистана был Ислам Каримов, который управлял страной с 1991 года до своей смерти в 2016 году.

**2. Опишите государственный флаг Республики Узбекистан, письменно отвечая на вопросы и используя слова и выражения задания 7 (стр. 8). В ответах на вопросы используйте конструкцию «что является чем» там, где это возможно.**

**3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.**

**Ты и Вы. Александр Пушкин**

Пустое вы сердечным ты  
Она, обмолясь, заменила  
И все счастливые мечты  
В душе влюбленной возбудила.  
Пред ней задумчиво стою,  
Свести очей с нее нет силы;  
И говорю ей: как вы милы!  
И мыслю: как тебя люблю!

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

**БИЛЕТ №2**

**1. Выразительно прочитайте текст про Россию (стр. 9-10). Устно ответьте на послематериаловые вопросы (задание 11, стр. 10).**

Меня зовут Матвей. Латиф, теперь я хочу немножко рассказать тебе о своей Родине. Россия — самая большая страна в мире, и в ней очень много интересного. Это государство расположено в Восточной Европе и Северной Азии, также Россия носит название Российской Федерации. В её состав входят национальные республики, области и края, и это деление называется федеративными округами.

Россия имеет древнюю историю, и поэтому у нас много известных старинных русских городов: Великий Новгород, Псков, Ярославль, Кострома и другие. Иностранные и российские туристы любят посещать эти города и знакомиться с их историей. Россия — многогранное государство, в котором проживает более 180 национальностей, и люди говорят более чем на 150 языках. Всё же большинство населения — русские. На русском языке говорит более 80 % населения страны, также русский язык является государственным языком Российской Федерации. Столица — Москва, и это самый большой город России с населением более 11 миллионов человек. Второй по величине город страны — Санкт-Петербург, также его называют культурной столицей России, потому что там много музеев, театров и библиотек. Можно рассказать много интересных фактов о стране. Например, у нас находится самая длинная железная дорога в мире: её длина более 10 тысяч километров, она соединяет Дальний Восток и города в Сибири с Москвой. Чтобы проехать по ней из Москвы до Владивостока, нужно 6 дней. Всем известно самое большое и глубокое озеро Байкал, оно находится в Сибири. Многие мечтают о путешествии туда.

**Устно отвёьте на вопросы.**

- 1) Где находится Россия?
  - 2) Какое второе название она имеет?
  - 3) Почему Россия называется Российской Федерацией?
  - 4) Какой город является столицей Российской Федерации, а какой называют культурной столицей?
  - 5) Какие интересные факты о России вы узнали?
  - 6) Что такое Государственная дума и Федеральное собрание?
1. Россия находится в Восточной Европе и Северной Азии.
  2. Второе название России - Российская Федерация.
  3. Россия называется Российской Федерацией, потому что это федеративное государство, состоящее из 85 субъектов, включая республики, края, области, города федерального значения и автономные округа.
  4. Столицей Российской Федерации является город Москва, а культурной столицей называют город Санкт-Петербург.
  5. Некоторые интересные факты о России:

Россия - самая большая страна в мире по территории.

Россия имеет наибольшее количество временных зон - 11.

В России находится самый глубокий озера в мире - озеро Байкал.

В России находится больше 100 тысяч рек и ручьев, а также около 2 миллионов озер.

В России проживает около 190 различных этнических групп.

6. Государственная Дума - это нижняя палата российского парламента, в которой заседают избранные народом депутаты. Федеральное Собрание - это парламент Российской Федерации, который состоит из Государственной Думы (нижняя палата) и

Совета Федерации (верхняя палата). Вместе они создают законодательную власть в России.

**2. Составьте и напишите 4 сложных предложения про Узбекистан и Россию.**

- Узбекистан и Россия имеют длительную историю сотрудничества, которая усиливается благодаря стратегическому партнерству между двумя странами.
- Экономическое сотрудничество между Узбекистаном и Россией продолжает развиваться, особенно в сфере энергетики и транспорта.
- Узбекистан и Россия также имеют важные культурные связи, которые проявляются в обмене традициями, литературой, искусством и спортом.
- Стратегическое партнерство между Узбекистаном и Россией имеет большое значение не только для двух стран, но и для всего региона Центральной Азии, особенно в свете растущего геополитического влияния в этой области.

**3. Расскажите наизусть одно из стихотворений А.С. Пушкина.**

**Унылая пора, очей очарованье**

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

**БИЛЕТ №3**

**1. Выразительно прочтайте текст (задание 19, стр. 13). Устно ответьте на поспектственные вопросы (задание 1, стр. 14).**

Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы поговорим о Конституции. Слово «конституция» происходит от латинского слова constitutio — «устройство, установленение, сложение» и означает основной закон государства. Прообразами современных конституций можно считать законы в Древней Греции, в Афинах, а первая конституция в современном смысле этого понятия — это Конституция США. Её приняли 17 сентября 1787 года. Конституция Узбекистана была принята 8 декабря 1992 года, но с тех пор были внесены изменения, поправки и дополнения к ней.

Конституция делится на части, которые называются разделами, а разделы делятся на статьи. В Конституции указаны права и обязанности граждан страны, которые они обязаны исполнять. Первая статья Конституции Узбекистана говорит о том, что Узбекистан — суверенная демократическая Республика, а названия «Республика Узбекистан» и «Узбекистан» равнозначны. Статьи 13 и 14 объясняют нам основы демократического устройства государства: «Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права». «Государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости и законности в интересах благосостояния человека и общества».

**Ответьте на вопросы.**

- Что значит слово «конституция» и каково его происхождение?
- Где была принята первая конституция?
- Когда была принята Конституция Республики Узбекистан?

- 4) Как называются части Конституции?
- 5) О чём говорится в первой статье Конституции Республики Узбекистан?
- 6) Как вы поняли слова о том, что высшей ценностью государства является человек?
- 7) Что такое «неотъемлемые права» человека?
- 8) Что такое «принцип социальной справедливости»?
- 9) Что такое «принцип законности»?
- 10) Какие факты о Конституции Узбекистана вы ещё знаете?
  1. Слово "конституция" происходит от латинского "constitutio", что означает "установление, устройство". Оно обозначает основной закон государства, который определяет его систему правления, основные права и обязанности граждан, а также порядок принятия и изменения законов.
  2. Первая конституция была принята в США в 1787 году.
  3. Конституция Республики Узбекистан была принята 8 декабря 1992 года.
  4. Конституция состоит из преамбулы и глав, каждая из которых включает несколько статей.
  5. Первая статья Конституции Республики Узбекистан говорит о том, что Узбекистан является социальным государством, основанном на законности, демократии и справедливости, и что высшей ценностью государства является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и неприкосновенность.
  6. Это означает, что государство должно заботиться о благосостоянии и защите прав каждого гражданина, а не только о своих интересах или интересах элиты.
  7. Неотъемлемые права человека - это права, которые не могут быть отняты у человека, такие как право на жизнь, свободу мысли, совести, религии, выражения мнения и другие права, признанные международными договорами.
  8. Принцип социальной справедливости означает, что государство должно обеспечивать равенство перед законом, защищать интересы общества в целом и предотвращать социальные неравенства.
  9. Принцип законности означает, что государство должно действовать только в рамках закона и не нарушать права граждан.
  10. Некоторые дополнительные факты о Конституции Узбекистана:
    - ✓ Конституция Узбекистана была принята народным голосованием 8 декабря 1992 года.
    - ✓ Конституция была изменена трижды: в 2002, 2003 и 2011 годах.
    - ✓ В соответствии с Конституцией, президент Узбекистана является главой государства и командующим вооруженными силами. Он также назначает правительство и председателя Верховного Суда.
    - ✓ Согласно статье 67 Конституции, право на выборы гарантируется гражданам, а выборы проводятся на основе всеобщего равного и прямого избирательного права путем тайного голосования.
    - ✓ Конституция также содержит положения о свободе слова, свободе собраний и ассоциаций, свободе вероисповедания и недопустимости национальной, религиозной и расовой дискриминации.
    - ✓ Конституция Узбекистана признает и защищает частную собственность и право наследования.
    - ✓ Конституция Узбекистана также содержит положения о социальной защите, здравоохранении, образовании, культуре и экологии.

**2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о Конституции Республики Узбекистан и Российской Федерации.**

1. Несмотря на то, что Конституция Республики Узбекистан и Конституция Российской Федерации имеют ряд сходств в отношении гарантий гражданских прав и свобод, они также имеют ряд значительных различий в своих основных принципах и положениях.
2. Согласно Конституции Республики Узбекистан, основой экономической системы является социально-ориентированный рыночный механизм, в то время как Конституция Российской Федерации отдает предпочтение смешанной экономической модели, включающей в себя элементы государственного и частного секторов.
3. Обе Конституции признают право граждан на свободу выражения своих мнений, но Конституция Республики Узбекистан также включает положение о защите государственной безопасности и конституционного порядка в контексте использования свободы слова.
4. Конституция Российской Федерации предоставляет федеральным субъектам широкие полномочия в определении своей внутренней политики и управлении своими ресурсами, в то время как Конституция Республики Узбекистан придает большое значение централизованному управлению и подчинению местных органов власти центральному правительству.

**3. Побеседуйте с учителем о своей будущей профессии.**

**Вариант 1. Учитель**

Когда я еще была в садике, мне очень хотелось в школу. Школьники казались мне такими взрослыми, умными и счастливыми. Когда пришло время и мне стать ученицей, я поняла что заслуга в этом принадлежит учителям. Именно они «виновники» улыбок на лицах учеников. Несмотря на то, что профессия учитель это очень почетно, это еще и большой труд. Ведь к каждому уроку нужно подготовиться заранее.

Мне нравится эта профессия потому, что работники этой профессии отвечают за уровень знаний в нашем обществе. Они помогают семье воспитывать настоящих, честных, хороших и сильных людей. Когда я вырасту, то обязательно стану учителем. Мой классный руководитель - отличный пример хорошего представителя этой ценной профессии. К ней всегда можно подойти и спросить момент который не поняла или просто попросить совета. Именно такие люди помогают выбрать свой жизненный путь. У меня дома есть игрушечная доска. На ней я играю иногда в школу. Я представляю, что я учитель, и веду урок перед игрушками или гостями, когда они есть. У нас в городе есть педагогический университет, я после окончания школы пойду в него учиться. И обязательно стану учителем.

**Вариант 2. Врач**

Сколько себя помню, всегда мечтал стать врачом. И на сегодняшний день я твердо определился, что им стану. Я считаю, что врач – самая необходимая и благородная профессия, врачи – ангелы на земле. Я готов с большой самоотдачей помогать людям справляться их болезнями, недугами, а также спасать их жизни. Я готов проявлять чуткость и человечность по отношению к людям, буду изо всех сил совершенствоваться на пути, который я выбрал. Моими вдохновителями являются мировые врачи, которые ежедневно трудятся во благо людей. И это дает мне толчок каждый день, чтобы учиться и развиваться, никогда не сидеть на месте, а двигаться только вперед.

**Вариант 3. Программист**

Высокие технологии стремительно развиваются. Еще десять лет назад сложно было представить, какое значение будут играть в современном обществе компьютеры и специальные программы. На данный момент виртуальный мир не только позволяет находить полезную информацию, но и общаться с друзьями, завязывать новые знакомства, развлекаться и заниматься научной работой.

Профессия программиста становится одной из самых востребованных и высокооплачиваемых специальностей в мире. Понять принцип работы машины не сложно, ведь все они функционируют на основе одних и тех же алгоритмов. Изучив азы компьютерных наук, можно стать создателем новой Вселенной, которая привлечет миллионы пользователей. Это может быть занимательная игра или социальный проект, который может принести пользу людям. Для того чтобы стать специалистов в области высоких технологий, нужно проявлять интерес к математике, информатике и другим точным наукам. Но без творческого подхода крайне сложно будет занять достойное место в иерархии самых знаменитых программистов планеты. Программист в своей деятельности подобен художнику, который, используя давно известные средства всем средства, стремиться создать свой шедевр.

#### БИЛЕТ №4

##### 1. Выразительно прочтите текст (задание 26, стр. 17-18). Устно ответьте на послетекстовые вопросы (задание 3, стр. 18).

Все школьники мечтают прогулять уроки, или есть удивительные дети, которые с увлечением занимаются в школе и дома? Одарённость или увлечённость учёбой заслуживают поддержки не только взрослых (учителей, родителей), но и государства. Необходимо развивать таланты, помогать им реализоваться, или они могут пропасть в ребёнке без поддержки. И тогда это трагедия не только человека, но и государства. В статье 28 Конвенции о правах ребёнка говорится о том, что каждый ребёнок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме. В Узбекистане интересы детей всегда в центре внимания взрослых. И сегодня всех детей в нашей стране защищает Детский Омбудсмен – представитель Олий Мажлиса по правам ребёнка. С первых минут жизни человек имеет право: на имя и фамилию, на охрану здоровья и медицинскую помощь, бесплатное обучение в школе, возможность заниматься различными видами спорта или получать музыкальное образование.

Во многих уголках Узбекистана есть школы творчества. Это творческие школы имени Абдуллы Арипова, Хамида Алимджана и Зульфий, Мухаммада Юсупа, Иброяма Юсупова, Эркина Вахидова, Мухаммада Ризо Эрниёзбек угли Агахи, Халимы Худойбердиевой и Абдуллы Кадыри и другие. Учениками этих школ становятся талантливые дети, прошедшие несколько туров экзаменов или собеседование. Они обучаются по специальным программам, которые позволяют не только развить их способности в тех направлениях знаний, в которых они и ранее добивались успехов, но и раскрыть в себе другие таланты.

##### 2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о праве ребёнка на образование.

- Право на образование является одним из основных прав ребенка и гарантирует доступ к знаниям и навыкам, необходимым для их развития и самореализации.
- Образование должно быть бесплатным и доступным для всех детей независимо от их социального и экономического положения, расы, религии или пола.

3. Родители и общество должны содействовать обеспечению права на образование ребенка и принимать меры по предотвращению дискриминации и насилия в школах.

4. Право на образование также включает возможность получения высшего образования и профессиональной подготовки, которые необходимы для успешной карьеры и участия в развитии общества.

### **3. Побеседуйте с учителем о своей школе, о своих любимых учителях.**

Нашу учительницу литературы зовут ..... Это очень умная, добрая и интеллигентная женщина, которую любят, пожалуй, все ученики, и я в том числе.

Меня прежде всего восхищает то, как ..... подаёт новую информацию на своих уроках. Учительница уже больше десяти лет работает в школе и, конечно же, прекрасно знает учебную программу. Я уверена, что нашему педагогу неоднократно приходилось проводить уроки на одни и те же темы. Но всё же каждый ..... рассказывает нам о творчестве поэтов и писателей с большим вдохновением, так, словно бы делает это впервые.

Наш учитель искренне любит свой предмет и стремится поделиться с нами своими чувствами, показать, насколько прекрасными могут быть литературные произведения и как много на их страницах скрыто полезной для читателя информации. И ..... это очень хорошо удаётся, потому что ученики всегда увлечённо слушают её рассказы. Кроме того, учительница сама является носителем тех моральных ценностей, о которых говорится в книгах. Она всегда выступает за справедливость в нашем классе и старается мирным образом решить любые конфликты, возникающие на уроках.

### **БИЛЕТ №5**

**1. Выразительно прочтите текст «Планета Земля – наш общий дом» (стр. 22-23).**

**Устно ответьте на поспектекстовые вопросы (задание 1, стр. 23).**

### **ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ**

Находясь в космосе, космонавты хорошо видят нашу планету. Планета Земля — это маленький шар в огромном космическом пространстве. И мы живём на этой маленькой планете, где всё взаимосвязано. Сейчас на планете живёт 7,6 миллиарда человёк. Это 0,01% (одна сотая) от количества всех живых существ. Однако, по данным Всемирного экономического форума (ВЭФ) за 2020 год, человечество уже привело к гибели 83% всех диких животных и половину всех растений. Планета Земля в опасности! Во всём мире производство увеличилось в 20 раз. Благодаря этому выросло качество жизни людей. За последние 50 лет средняя продолжительность жизни увеличилась с 59 до 73 лет. Человечество потребляет на 50% больше природных ресурсов, чем планета способна восполнить. Ухудшается состояние воды, воздуха, почвы. Площадь почвы уменьшается. Самолёты, автомобили, заводы поглощают огромное количество кислорода, выделяя в атмосферу пять миллиардов тонн углекислого газа каждый день. Одна тонна на одного человёка! Зелёные леса дают много кислорода, но количество лесов сокращается. Каждую секунду их площадь уменьшается на площадь, равную футбольному полю. Если так будет продолжаться, то через 40–50 лет эти леса исчезнут. Учёные говорят, что на Земле исчезает один животный вид в год, один растительный вид в день. Как же остановить этот процесс?

Чтобы этого не произошло, люди должны думать о новых экологических отношениях с природой. Экология — это наука об окружающей среде, природе, взаимоотношениях человека и природы. Мы должны спасти природу, спасти жизнь на Земле. Ведь планета Земля — это наш общий и единственный дом.

**2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о защите окружающей среды.**

1. Несмотря на значительные успехи в борьбе с загрязнением окружающей среды, ее защита остается важным приоритетом для общества и государства.
2. Эффективная защита окружающей среды требует совместных усилий на международном, национальном и местном уровнях, включая участие граждан, правительственные организаций, бизнеса и научных институтов.
3. Внедрение экологически чистых технологий и процессов в производственных цепочках является одним из ключевых методов защиты окружающей среды и предотвращения негативных экологических последствий.
4. Консервация биоразнообразия, рациональное использование природных ресурсов, а также оценка и предотвращение рисков для окружающей среды - все это необходимые шаги для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения здоровой планеты для будущих поколений.

**3. Побеседуйте с учителем, используя высказывание Н.Г. Чернышевского об образовании: «Не нужно доказывать, что образование – самое великое благо для человека. Без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны».**

Данным высказыванием Николай Чернышевский хотел сказать, что образование играет очень важную роль в становлении личности. Человеку без образования будет очень тяжело взаимодействовать с другими, устроиться на работу и тому подобное, что может стать причиной многих бед. Я согласна с мнением автора. Действительно, необразованному человеку будет очень нелегко жить в современном мире. С развитием общества человеческие знания приобретают всё большую ценность.

К основным функциям этого процесса относят экономическую, социальную и культурную. В современное время в этой сфере развитие получили тенденции демократизации, гуманизации, гуманитаризации, компьютеризации и интернационализации, а также непрерывность обучения.

**БИЛЕТ №6**

**1. Выразительно прочитайте отрывок из рассказа А.С. Грина «Зелёная лампа» (стр. 26-27). Перескажите содержание прочитанного отрывка.**

В Лондоне в 1920 году зимой на углу улицы остановились двое хорошо одетых людей среднего возраста. Они только что покинули дорогой ресторан. Теперь внимание их было привлечено лежащим без движения, плохо одетым человечком лет двадцати пяти, около которого началась собираться толпа.

— Стильтон! — сказал толстый джентльмен высокому своему приятелю. — Честное слово, не стоит так много заниматься этим человечком. Он пьян или умер.

— Я голоден... и я жив, — пробормотал несчастный, приподнимаясь, чтобы взглянуть на Стильтона, который о чём-то задумался. — Это был обморок.

— Реймер! — сказал Стильтон. — Вот случай пошутить. У меня появилась интересная идея. Мне надоели обычные развлечения, а хорошо шутить можно только одним способом: делать из людей игрушки. Эти слова были сказаны тихо, и молодой человечок их не слышал. Реймер, которому было всё равно, простился со Стильтоном и уехал, а Стильтон усадил беспризорного человечка в кабинку. Беднягу звали Джон Ив. Он приехал в Лондон из Ирландии искать работу. Ив был сиротой. Кроме начальной школы, он не получил никакого образования. Ему пришлось испытать труд углекопа, матроса, слуги в трактире, а в 22 года он тяжело заболел и, выйдя из больницы, решил попытаться счастья в Лондоне. Но конкуренция и безработица показали ему, что найти работу не так легко.

Barcha imtihon javoblarini **@USTOZ** telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

Он ночевал в парках, на улице, изголодался, отошёл и был, как мы видели, поднят Стильтоном, владельцем торговых складов. Стильтон в 40 лет изведал всё, что может за деньги изведать человёк, не знающий забот о ночлёге и пище. Он был страшно богат. То, что он придумал проделать с Ивом, было глупо, но Стильтон очень гордился своей выдумкой, так как считал себя человёком большого воображения и хитрой фантазии. Когда Ив хорошо поёл и рассказывал Стильтону свою историю, Стильтон заявил:

— Я хочу сделать вам предложение, от которого у вас сразу блеснут глаза. Слушайте: я выдаю вам десять фунтов с одним условием, а вы завтра же найдите комнату на одной из центральных улиц, во втором этаже, с окном на улицу. Каждый вечер, точно от пяти до двенадцати ночи, на подоконнике одного окна, всегда одного и того же, должна стоять зажжённая лампа, прикрытая зелёным абажуром. Пока лампа горит, вы никого не принимайте, никуда не ходите и ни с кем не разговаривайте. Одним словом, работа нетрудная. Если вы согласны так делать, — я буду ежемесячно присыпать вам десять фунтов. Моеё имени я вам не скажу.

— Если вы не шутите, то я согласен забыть даже собственное имя. Но скажите, пожалуйста, как долго будет длиться мое благодеяние?

— Это неизвестно, может быть, год, может быть, — всю жизнь.

— Хорошо, давайте деньги и знайте, что завтра же Джон Ив будет освещать окно лампой!

Так состоялась эта странная сделка, после которой бродяга и миллионер расстались, довольные друг другом.

**2. Составьте и напишите 2 предложения с прямой речью, 2 предложения с косвенной речью.**

**Прямая речь:**

1. "Я люблю читать книги", - сказала Мария.
2. "Сегодня я иду в кино", - сказал Петр.

**Косвенная речь:**

1. Мария сказала, что она любит читать книги.
2. Петр сообщил, что сегодня он идет в кино.

**3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.**

**Вечер, как сажа. С. А. Есенин**

Вечер, как сажа,

Льется в окно.

Белая пряжа

Ткет полотно.

Пляшет гасница,

Прыгает тень.

В окна стучится

Старый плетень.

Липнет к окошку

Черная гать.

Девочку-крошку

Байкает мать.

Взрыкает зыбка

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

Barcha imtihon javoblarini **@USTOZ** telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

Сонный тропарь:  
“Спи, моя рыбка,  
Спи, не гутарь”.

## БИЛЕТ №7

### 1. Выразительно прочитайте текст «История денег» (стр. 30-31). Перескажите содержание прочитанного текста.

Сего́дня дёньги необходи́мы почти́ во всех сфе́рах жи́зни. Дёньги — это то, что мы отдаём в ка́честве платежа́ за това́ры и́ли услу́ги. Мóжно сказать, что дёньги — это оцéнка чужóго труда́. Посто́янный обмéн деньгáми происхóдит мéжду людьмí и мéжду госудáрствами. Экономи́ческие процéссы оче́нь слóжные. Специали́сты этой сфе́ры учат нас использовать дёньги с вы́годой для кáждого человéка и всего́ общество́.

Сначáла лю́ди прóсто обмéнивались нúжными товáрами, что ока́зилось не оче́нь удóбным. В разное вре́мя в ка́честве дёне́г использова́ли соль, чай, мех живóтных, рис, какáо. С течéнием вре́мени лю́ди стáли больше контакти́ровать друг с другом. Чтóбы развивать́ торго́влю, на́до бы́ло развивать́ дéнежную систéму. Всем было понятно, что нужны универсáльные дёньги. Такие сре́дства, чтобы их можно было дóлго хранить, чтобы они́ бы́ли всем нужны́. Сначáла дёньги дéлали из разли́чных метáллов, пóзже появíлись бумáжные дёньги. На Русíй первые дёньги дéлали из монéт других стран. Срёбряники — это монéты из серебра́, выплавленные из арабских дирхáмов. Крупные слítки серебра́ называ́лись грíвны. Чтóбы бы́ло удобно использовать грíвну, её «рубíли» на ча́сти. Так появíлись «рубли́».

Сейчас мы испóльзуем бумáжные купóры и монéты — это нали́чные дёньги. Совремéнные дёньги мóгут быть и безнали́чными.

Пла́стиковые карта́ — это однá из форм безнали́чного расчёта. Техни́ческий прогресс привёл к появле́нию электронных дёне́г. Для оборо́та электронных дёне́г нúжен инте́рнэт. Для этой фóрмы безнали́чного расчёта необходи́м электронный кошелькó.

Важно помнить, что дёньги не должнý стать важнее морáльных цéнностей!

### 2. Составьте и напишите 4 сложноподчинённых предложения о том, как вы проводите своё свободное время.

1. Когда я имею свободное время, я предпочитаю проводить его в уединении, занимаясь чтением интересных книг, которые помогают мне расслабиться и получить удовольствие от умственной деятельности.

2. Я люблю заниматься спортом, когда есть свободное время, поэтому, как только у меня есть возможность, я отправляюсь на тренировку в спортивный зал, чтобы поддерживать свое здоровье и физическую форму.

3. Как человек, увлеченный искусством, я часто провожу свое свободное время в музеях и галереях, наслаждаясь разнообразными выставками и культурными мероприятиями, которые помогают мне расширять свой кругозор и понимание мира.

4. Я люблю путешествовать и открывать новые места, поэтому в свободное время я стараюсь планировать поездки и экскурсии, чтобы узнавать больше о различных культурах и традициях, наслаждаться природными красотами и зарядиться энергией для будущих дел.

### 3. Расскажите наизусть одно из стихотворений, которое вы выучили в младших классах.

С добрым утром. С. А. Есенин

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива  
Обрядилась ярким перламутром  
И, качаясь, шепчет шаловливо:  
«С добрым утром!»

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

#### **БИЛЕТ №8**

##### **1. Письменно составьте свою автобиографию. Расскажите об одном важном событии из вашей жизни.**

Пример: Меня зовут Зухриддин, и я учусь в 9 классе. Я родился в Ферганской области Республики Узбекистан. Мои родители очень гордятся мной и всегда поддерживают меня во всем. Я увлекаюсь физикой и математикой, а также люблю играть на гитаре и писать песни. В свободное время я часто занимаюсь спортом: играю в футбол и бегаю на длинные дистанции. Я такжеучаствую в школьных мероприятиях и конкурсах, и мне очень нравится быть на сцене.

Мои увлечения и интересы помогли мне выбрать будущую профессию: я мечтаю стать инженером-физиком и работать над созданием новых технологий и изобретений. Для этого я учусь усердно, посещаю кружки по физике и математике, а также изучаю английский язык.

Я верю, что если поставить цель и работать над ней упорно, то можно добиться успеха в любой области. Я готов к трудностям и вызовам, которые ждут меня в будущем, и с нетерпением жду возможности принять их.

##### **2. Составьте и напишите 4 предложения, используя простые, сложные и составные имена числительные.**

1. Вчера я сходил в магазин и купил три яблока, две банки колы и одну булочку.
2. На столе лежали двадцать пять книг, из которых я выбрал три самые интересные и начал читать их.
3. В прошлом году я посетил десять городов и сделал тридцать пять тысяч шагов каждый день, чтобы поддерживать свое здоровье.
4. Наша компания в прошлом году продала две тысячи триста тридцать семь единиц товара и получила прибыль в размере один миллион двести тысяч долларов.

##### **3. Побеседуйте с учителем о книге, которую вы прочитали в последнее время.**

Не так давно, я прочитал книгу о мальчике по имени Гарри Поттер. Мне давно рекомендовали эту книгу, но чтением особо я никогда не увлекался. Но именно эта книга заставила меня пересмотреть свои предпочтения.

Такая волшебная история, про обычного мальчика, жизнь которого меняется в один миг, таким образом, каким он и представить себе не мог, невольно заставляет поверить в то, что волшебство действительно существует, и оно среди нас. Хоть мы того даже не

подозреваем. Я полюбил эту книгу за то, что хоть это конечно и сказка, но читаешь её что называется на одном дыхании. Интересный, захватывающий сюжет позволяет тебе участвовать во всех событиях рассказа и пройти все испытания и приключения вместе с главным героем, Гарри Поттером и его верными друзьями Роном Уизли и Гермионой Грейнджер. Хотелось бы, чтобы такой интересной литературы было намного больше, и даже в нашей жизни, хочется чтобы была хоть и маленькая, но все же частичка волшебства. Спасибо этой книге, помимо интересного сюжета, она многому меня научила. Быть смелым, не отворачиваться перед лицом опасности и всегда приходить на помощь своим верным друзьям. Как это делал Гарри Поттер.

### БИЛЕТ №9

**1. Выразительно прочитайте текст (стр. 36). Перескажите содержание прочитанного текста.**

Ежеднёвно миллионы людей в разных странах мира включают телевизоры. А вы знаете, где родилось телевидение? А кто его изобрёл? Впервые в 1927 году в Ташкенте успешно провели первую телепередачу. Волшебный аппарат был изобретён ташкентцем Борисом Павловичем Грабовским. Это была совместная с инженером-электриком Поповым разработка проекта электронной установки для передачи и приёма изображения на расстоянии. Грабовский и Попов рассказали о своём аппарате и на российском заводе «Светлана» создали первые экспериментальные приборы. Сам Грабовский продолжал работать и проверять свои работы на специальных приборах в Ташкенте. В 1928 году он провёл испытание своего первого передатчика. На углу улицы установили приёмную камеру и передатчик, откуда все увидели изображение движущегося трамвая. Это было рождение телевизора.

**2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с определительным придаточным.**

1. Мужчина, который был с ней в кафе, оказался её бывшим мужем.
2. Книга, которую я читаю, была написана известным писателем в прошлом веке.
3. Девушка, которую я видел в парке, была очень красива и привлекательна.
4. Автомобиль, который он купил несколько месяцев назад, оказался очень надежным и экономичным.

**3. Расскажите наизусть одно из стихотворений А.С.Пушкина.**

**Ох, лето красное!**

Ох, лето красное! любил бы я тебя,  
Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи.  
Ты, все душевые способности губя,  
Нас мучишь; как поля, мы страждем от засухи;  
Лишь как бы напоить, да освежить себя —  
Иной в нас мысли нет, и жаль зимы старухи,  
И, проводив ее блинами и вином,  
Поминки ей творим мороженым и льдом.

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

### БИЛЕТ №10

**1. Выразительно прочитайте текст (стр. 39-40). Перескажите содержание прочитанного текста.**

Мария Склодовская родилась в 1867 году в Варшаве. Её мать была директором школы-интерната, а отец — профессором математики и физики. В то время в Польше девушкам

было запрещено получать высшее образование. В 1891 году Мария приняла решение переехать во Францию. В Париже она вдохновилась работами выдающегося физика Анри Беккереля. Его работы подтолкнули Марию к изучению радиоактивности.

Мария Склодовская познакомилась с опытным физиком Пьером Кюри и вышла за него замуж. Его заинтересовали научные идеи жены, и он присоединился к её исследованиям. Вместе они исследовали минералы, которые содержали уран. Супруги Кюри открыли миру новый химический элемент, который называли в честь Польши, родины Марии, — полонием. Спустя короткое время Кюри обнаружили ещё один элемент — радий. Знаменитые учёные всего мира восхищались преданностью Марии и Пьера Кюри науке.

В 1903 году Мария Кюри, её мужу и Беккерелю была вручена Нобелевская премия по физике за исследования радиоактивности. Мария Кюри стала первой женщиной среди лауреатов Нобелевской премии.

К несчастью, вскоре погиб в автокатастрофе Пьер. В жизни Марии это был трудный этап, но она нашла силы для продолжения исследований.

В 1911 году за работу с полонием и радием Мария Склодовская-Кюри получила вторую Нобелевскую премию. До настоящего времени она — единственный человек, который получил Нобелевскую премию по двум дисциплинам. Даже самым известным учёным не удалось добиться такого успеха. Выдающийся учёный Мария Склодовская-Кюри умерла в 1934 году от анемии. Её рукописные научные исследования всё ещё настолько радиоактивны, что хранятся в специальных свинцовых коробках. Изучать эти рукописи можно только в специальном защитном костюме.

## 2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с союзным словом который.

1. Самолет, который летел вчера вечером, задержался на два часа из-за погодных условий.
2. Дом, который мы снимаем, находится в тихом и спокойном районе города.
3. Человек, который всегда говорит правду, всегда находится в центре внимания.
4. Магазин, который продает свежие овощи и фрукты, находится на улице за городом.

**3. Восстановите текст. Зинаида Ермольева «... пенициллин», которую по праву называют легендарной ... . Она решила стать ..., когда узнала о смерти любимого ... . Пётр Ильич Чайковский умер от холеры. Именно тогда Зинаида Ермольева решила посвятить себя ... с этим заболеванием. Она - ... первого российского антибиотика.**

Зинаида Ермольева — это женщина, которая разработала пенициллин, которую по праву называют легендарной. Она решила стать медиком, когда узнала о смерти любимого композитора Петра Ильича Чайковского, умершего от холеры. Именно тогда Зинаида Ермольева решила посвятить себя борьбе с этим заболеванием. Она является создателем первого российского антибиотика.

## БИЛЕТ №11

### 1. Выразительно прочтите текст про Мирзо Улугбека (стр. 42). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.

Имя Мирзо Мухаммад ибн Шахрух ибн Тимур Улугбек Гураган знакомо всему миру. Юности выдающийся учёный проявлял большую склонность к наукам и искусствам. Расширению интеллектуального кругозора великого астронома способствовала библиотека, собранная его дедом и отцом, в которой он проводил большую часть своего

врёми. Мирзó Улугбéк, который свободно владéл несколькими языкáми, писал стихи. Он изучал тýркскую поэзию и принимал активное участие в литературных дíспутах. Во времена его правления в Самарканде, который стал одним из мировых цéнтов науки, образовалась целая научная школа. Та самая школа, которая объединила астрономов и математиков, историков и медиков. Дéлом жизни Улугбéка стало создание обсерватории. В Самаркандской обсерватории, которая была уникальным сооружением для своего времени, находились различные астрономические приборы. В «Звёздных таблицах Улугбéка» приведены с невероятной точностью координаты тысяч звёзд. Тот астрономический каталог, который был создан под руководством Мирзó Улугбéка, стал выдающимся вкладом в сокровищницу мировой астрономической науки.

### Отвéьте на вопросы.

- 1) О ком идёт речь в тексте?
- 2) Как бы вы называли этот текст?
- 3) Как звучит полное имя Мирзó Улугбéка?
- 4) Что построил Улугбéк в Самарканде?
- 5) Какой научный труд принадлежит великому учёному?
  1. В тексте идёт речь о Мирзо Улугбеке.
  2. Этот текст можно назвать "Мирзо Улугбек - великий астроном и ученый".
  3. Полное имя Мирзо Улугбека звучит как Мирзо Мухаммад ибн Шахрух ибн Тимур Улугбек Гураган.
  4. Улугбек построил обсерваторию в Самарканде.
  5. Великому ученому принадлежит научный труд "Звёздные таблицы Улугбека", в котором приведены координаты тысяч звезд с невероятной точностью.

### 2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о последних научных открытиях, которые вы знаете.

1. Ученые, которые работают в области генетики, недавно смогли идентифицировать гены, отвечающие за высокий уровень интеллекта у людей.
2. Исследователи, которые изучали состав льда на Северном полюсе, обнаружили высокую концентрацию микропластика в ледовых образованиях.
3. Группа ученых, которые занимаются изучением космического пространства, обнаружили новую звездную систему, которая может иметь потенциал для жизни на другой планете.
4. Ученые, которые занимаются исследованием клеток, нашли новые способы борьбы с онкологическими заболеваниями на основе изменения механизма метаболизма клеток.

### 3. Побеседуйте с учителем о великих учёных Востока и об их научных открытиях.

Восток в течение многих веков славился своими учеными и изобретателями, которые внесли значительный вклад в различные области науки и техники. Вот несколько известных ученых и их научных открытий:

1. Аль-Хорезми - математик, который разработал алгебру и широко использовал арабские цифры. Его труды оказали огромное влияние на развитие математики в Европе и восточных странах.
2. Ибн Сина - врач и философ, который сделал важные открытия в области медицины, в том числе разработал теорию о лекарственных свойствах растений и создал множество лекарственных препаратов.
3. Аль-Хазени - физик и математик, который провел многочисленные эксперименты в области оптики, изучив свойства света и линз, и разработал теорию о зрительном восприятии.

4. Омар Хайям - математик, астроном и поэт, который изобрел новый метод решения кубических уравнений и провел исследования в области астрономии, описанные в его труде "Рубаи".

5. Аль-Харазми - астроном и географ, который создал первые таблицы синусов и косинусов, используемые в геодезии и астрономии.

Это только некоторые из многих ученых и изобретателей Востока, которые внесли свой вклад в развитие науки и техники в мире.

## БИЛЕТ №12

### 1. Выразительно прочитайте текст (стр. 46). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.

XVII век был назван вёком развития механики. Коперник, Галилей, Ньютон и другие учёные открыли те основные законы движения, которые и составили классическую физику. Вне сомнений — XIX век стал вёком электричества. Фарадей, Максвелл, Томсон, Тесла изучили электрическую энергию, которую люди научились получать и применять. Большинство учёных считают, что главными научными достижениями XX века стали исследования в области ядерной физики и космонавтики. Большой вклад в развитие науки того времени внесли Ландauer, Рентген, Циолковский, Эйнштейн. А наш XXI век? Никто не будет спорить, что он стал вёком высоких технологий.

Современные компьютерные технологии облегчили поиск информации и обмен ею, общение между людьми, заказ товаров и услуг, поиск работы.

### Ответьте на вопросы.

- 1) Как можно назвать текст?
- 2) Какие учёные изучали законы движения в XVII веке?
- 3) Знаете ли вы учёных, изучавших проблемы электричества в XIX веке?
- 4) Согласны ли вы с тем, что в XX веке самые важные открытия были сделаны в области ядерной физики и космонавтики?
- 5) Какие ещё науки получили развитие в XXI веке?
  1. Текст можно назвать обзором научных достижений в различные временные периоды.
  2. В XVII веке законы движения изучали учёные такие как Коперник, Галилей и Ньютон.
  3. В XIX веке проблемы электричества изучали учёные такие как Фарадей, Максвелл, Томсон и Тесла.
  4. Не могу высказаться с уверенностью в том, что все учёные считают, что в XX веке самые важные открытия были в области ядерной физики и космонавтики, но эти области действительно получили много внимания в течение этого века.
  5. В XXI веке также развиваются такие науки, как искусственный интеллект, генетика, нанотехнологии, квантовая физика и многие другие.

### 2. Составьте и напишите мини-текст по теме «Изобретения наших дней», используя сложные предложения.

Современный мир не перестает удивлять нас своими технологическими изобретениями, которые постоянно меняют наш образ жизни. Среди таких изобретений можно выделить несколько, которые имеют большое значение для нашей повседневной жизни.

Одним из таких изобретений является смартфон - устройство, которое сочетает в себе функции телефона, компьютера, камеры и многих других полезных инструментов. С помощью смартфона мы можем общаться с людьми со всего мира, получать доступ к информации, работать удаленно и управлять своими финансами. Еще одним важным изобретением является интернет, который дал возможность людям быстро и легко

общаться и получать информацию в любой точке мира. Благодаря интернету мы можем общаться со своими друзьями и родственниками, работать удаленно и учиться в онлайн-школах. Наконец, стоит отметить технологию 3D-печати, которая позволяет создавать различные предметы прямо на дому. С помощью 3D-принтера мы можем создавать игрушки, запчасти для автомобилей и многие другие вещи, что значительно облегчает нашу жизнь и экономит время и деньги. Таким образом, современные технологические изобретения вносят огромный вклад в нашу повседневную жизнь, облегчая ее и делая более комфортной.

**3. Расскажите наизусть одно из своих любимых стихотворений, которое вы выучили в младших классах.**

### Цветочек

Из цветной бумаги вырежу кусочек,  
Из него я сделаю маленький цветочек.  
Мамочке подарок приготовлю я  
Самая хорошая мама у меня!

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

### БИЛЕТ №13

**1. Выразительно прочитайте текст о С.П.Королёве (стр. 49-50). Перескажите содержание прочитанного текста.**

Вся жизнь Сергея Павловича Королёва была посвящена воплощению романтической мечты — летать. С. П. Королёв родился 12 января 1907 года в городе Житомире. Самым ярким детским воспоминанием стал полёт знаменитого лётчика С. Уточкина, который он увидел, сидя на плечах у деда. Сергею Королёву в это время было только три с половиной года. Школьные годы Сергея Королёва пришлись на период, когда страна переживала серьёзные изменения: это были революция и гражданская война. В Одессе он окончил школу и получил рабочую специальность, там же он начал увлекаться астрономией и фантастической литературой о полётах на другие планеты. Юный Сергей Королёв зачитывался всеми фантастическими романами, какие выходили в то время. Романтика полёта захватила его с новой силой после знакомства с лётчиками военной морской авиации, чьи самолёты казались ему удивительными машинами. Старшеклассником он вступает в общество авиастроителей Украины и Крыма. В 1924 году юноша самостоятельно разрабатывает конструкцию оригинального планера. Всё это помогло ему поступить в Киевский политехнический институт, а затем в Московское высшее техническое училище (МВТУ) имени Н. Э. Баумана. В Москве, когда он учился на первом курсе, он случайно попал на лекцию, где узнал о Фридрихе Цандере, чьи идеи межпланетных полётов не показались ему фантастикой. В 1932 году С. П. Королёв встречается с великим К. Э. Циолковским, чьи книги о космосе оказали огромное влияние на научные исследования изобретателя. В 30–40-е годы Королёв работал в конструкторских бюро над созданием военных самолётов и ракет, он показал себя как выдающийся организатор и заложил основы всех направлений развития боевой ракетной техники. С 1953 по 1961 год каждый день Королёва был расписан по минутам: одновременно он работал над проектами пилотируемого космического корабля, искусственного спутника и континентальной ракеты. 4 октября 1957 года стал великим днём для мировой космонавтики — был запущен спутник «Восток», и русское слово «спутник» вошло в кембриджский словарь английского языка. Всем известно, что 12 апреля 1961 года была открыта новая эра человечества — первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг Земли на ракете, главным конструктором которой

Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

был Серге́й Павлович Королёв.

**2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с изменяющимися словами какой, чей.**

1. Какой телефон является лучшим для игр, зависит от предпочтений каждого игрока.
2. Чья работа была отмечена на конкурсе, будет объявлено на церемонии награждения.
3. Какие критерии использовать при выборе кандидата, определяется руководством компании.
4. Чей проект получил финансирование от правительства, будет опубликован на официальном сайте программы поддержки.

**3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.**

**Шаганэ ты моя, Шаганэ! С.А. Есенина.**

Потому, что я с севера, что ли,  
Я готов рассказать тебе поле,  
Про волнистую рожь при луне.  
Шаганэ ты моя, Шаганэ.

Потому, что я с севера, что ли,  
Что луна там огромней в сто раз,  
Как бы ни был красив Шираз,  
Он не лучше рязанских раздолий.

Потому, что я с севера, что ли.  
Я готов рассказать тебе поле,  
Эти волосы взял я у ржи,  
Если хочешь, на палец вяжи –  
Я нисколько не чувствую боли,  
Я готов рассказать тебе поле.  
Про волнистую рожь при луне  
По кудрям ты моим догадайся.

Дорогая, шути, улыбайся,  
Не буди только память во мне  
Про волнистую рожь при луне.  
Шаганэ ты моя, Шаганэ!

Там, на севере, девушка тоже,  
На тебя она страшно похожа,  
Может, думает обо мне...  
Шаганэ ты моя, Шаганэ.

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

#### **БИЛЕТ №14**

**1. Выразительно прочитайте текст о великих учёных (стр. 55). Ответьте на послетекстовые вопросы.**

Все знают имена учёных, которые изменили представления людей о мире, в котором они жили. С. П. Королёв был конструктором, чьи идеи легли в основу создания космических ракет, на которых первые космонавты полетели в космос. Или, например, Д. И. Менделеев, чью таблицу химических элементов знает каждый школьник. А кого сегодня называют самыми известными учёными? Бобомурат Жураевич Ахмедов (родился в 1963 году) – астрофизик, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий отделом теоретической астрофизики Астрономического института Академии наук

Республики Узбекистан. Основные научные исследования выполнены им в области общей теории относительности, гравитации, релятивистской и ядерной астрофизики. Рашид Алиевич Сюняев (родился в 1943 году в Ташкенте) — выдающийся российский астрофизик. Изучает космическую радиацию.

Юрий Цолакович Оганесян (родился в 1933 году) — руководитель лаборатории и заведующий кафедрой ядерной физики университета «Дубна», в наше время он дополняет таблицу Менделеева, и ему принадлежит открытие как минимум шести новых химических элементов, за что он является объектом нелюбви школьников и восторга научного сообщества. Конечно, в современном мире много талантливых учёных, чьи достижения вносят вклад в науку и меняют наше представление о ней.

### **Отвёьте на вопросы.**

- 1) О каких современных учёных вы узнали?
- 2) В каких областях науки работают эти учёные?
- 3) Как вы думаете, почему они занимаются этими исследованиями?
- 4) Почему человек продолжает изучать природу?
- 5) Может ли он когда-нибудь изучить все физические и химические законы?
  1. Я узнал о Бобомурате Жураевиче Ахмедове, Рашиде Алиевиче Сюняеве и Юрии Цолаковиче Оганесяне.
  2. Бобомурат Жураевич Ахмедов работает в области общей теории относительности, гравитации, релятивистской и ядерной астрофизики. Рашид Алиевич Сюняев занимается изучением космической радиации. Юрий Цолакович Оганесян занимается ядерной физикой и дополняет таблицу Менделеева новыми элементами.
  3. Я думаю, что эти учёные занимаются своими исследованиями, чтобы расширить наше понимание мира и решить научные проблемы. Они также стремятся узнать больше о природе и её законах.
  4. Человек продолжает изучать природу, чтобы узнать больше о ней и лучше понимать своё место в ней. Кроме того, изучение природы позволяет нам развивать новые технологии и решать научные проблемы.
  5. Вряд ли человек когда-нибудь сможет изучить все физические и химические законы, так как наука постоянно развивается и появляются новые открытия и теории. Однако, человек может продолжать изучать и расширять своё понимание природы.

### **2. Составьте и напишите 6 простых предложений, используя глаголы в повелительном наклонении.**

1. Откройте окно, пожалуйста.
2. Напишите свои контактные данные на эту бумагу.
3. Проследите за своими детьми во время игры на улице.
4. Поднимите руки и повторите со мной: "Я могу справиться со своими задачами".
5. Перестаньте тратить время на социальные сети и начните работать.
6. Поставьте эту вещь на своё место, чтобы не забыть её.

### **3. Побеседуйте с учителем о значении спорта в жизни человека.**

Физические упражнения и спорт имеют огромное значение для нашего здоровья. Занимаясь спортом, мы укрепляем свое сердце, легкие, мышцы и кости, что помогает предотвратить множество заболеваний. Кроме того, спорт способствует улучшению нашего общего физического состояния, повышению настроения и снижению стресса. Однако, спорт играет важную роль не только в физическом, но и в психологическом плане. Регулярные тренировки помогают улучшить концентрацию, самодисциплину и настойчивость, что необходимо в повседневной жизни. Более того, спорт может стать

прекрасным средством для социализации и командного духа, ведь занятия в команде способствуют развитию таких качеств, как сотрудничество, лидерство и уважение к другим людям. Кроме того, спорт может стать для людей настоящим хобби, которое приносит удовольствие и радость. Благодаря занятиям спортом, мы можем раскрыть свой потенциал и достичь больших результатов в любой области жизни.

В целом, я убежден, что спорт имеет огромное значение для здоровья и благополучия людей. Поэтому я всегда стараюсь включать занятия спортом в свою повседневную жизнь и поощрять своих учеников делать то же самое.

### БИЛЕТ №15

#### 1. Выразительно прочитайте текст о З.М.Бабуре (стр. 58). Устно ответьте на поспектственные вопросы.

Захириддін Бабур (1483–1530) — великий полково́дец, полити́к и общественный дея́тель, поэт, писатель. Его полное имя — Захириддін Мухамма́д Бабур. Прозвище Бабур, что означает «тигр» или «лев», было полу́чено за отвагу в битвах.

Бабур основал Империю Великих Моголов, которая успе́шно просуществовала с середины XVI до середины XVIII ве́ка и располагалась на террито́рии современных Индии, Пакистана, Бангладеш и юго-восточного Афганистана. Бабур был не просто талантливым полково́дцем и завоевателем. Он глубоко изучил историю, географию, фауну и флору Афганистана, Средней Азии, Индии. Строил библиотеки, караван-сарай, серьёзно развивал торго́влю, науку и иску́сство. Бабур был прославленным поэтом. Именно он первым из среднеазиатских поэтов стал писать на языке тюркский. Лирические произведения Бабура — это песня человеческой красоты и любви. В своих стихах он поэтично воспевает честность и преданность, открыто возвеличивает человёка справедливого и достойного. Главное сочинение Бабура — исторический труд «Бабур-наме». Это автобиография, посвящённая описанию деятельности Бабура, его удачных и неудачных военных походов, правов того времени, образа жизни богатых феодалов. К настоящему времени «Бабур-наме» переведён на 31 язык мира.

#### Отвёьте на вопросы.

- 1) Кем был Захириддін Бабур?
  - 2) Как звучит полное имя Бабура?
  - 3) Что означает прозвище Бабур?
  - 4) Какую империю создал Бабур?
  - 5) Сколько лет просуществовала Империя Великих Моголов?
  - 6) На какой территории располагалась Империя Великих Моголов?
  - 7) Что изучил Бабур?
  - 8) На каком языке писал Бабур свои произведения?
  - 9) Чему посвящены лирические произведения Бабура?
  - 10) Какое сочинение Бабура считается его главным трудом?
  - 11) О чём писал Бабур в автобиографии?
1. Захириддін Бабур был великим полково́дцем, полити́ком и общественным дея́телем, поэтом и писателем.
  2. Полное имя Бабура - Захириддін Мухамма́д Бабур.
  3. Прозвище Бабур означает "тигр" или "лев".
  4. Бабур основал Империю Великих Моголов.
  5. Империя Великих Моголов просуществовала успешно с середины XVI до середины XVIII ве́ка.

6. Империя Великих Моголов располагалась на территории современных Индии, Пакистана, Бангладеша и юго-восточного Афганистана.
7. Бабур глубоко изучил историю, географию, фауну и флору Афганистана, Средней Азии, Индии. Строил библиотеки, караван-сараи, серьезно развивал торговлю, науку и искусство.
8. Бабур писал свои произведения на языке тюрки.
9. Лирические произведения Бабура посвящены песне человеческой красоты и любви. В своих стихах он поэтично воспевает честность и преданность, открыто возвеличивает человека справедливого и достойного.
10. Главным трудом Бабура считается его исторический труд "Бабур-наме".
11. В автобиографии "Бабур-наме" Бабур описывает свою деятельность, удачные и неудачные военные походы, нравы того времени, образ жизни богатых феодалов.

**2. Составьте и напишите 6 простых предложений с обстоятельством образа действия.**

1. Мы гуляли по парку тихо и спокойно, наслаждаясь зеленью и цветами.
2. Она работала быстро и уверенно, справляясь со своими обязанностями вовремя.
3. Он пел громко и чувственно, заставляя всех вокруг замереть и слушать его исполнение.
4. Дети играли весело и беззаботно, бегая и крича по всей площадке.
5. Я готовила блюдо тщательно и аккуратно, следуя рецепту и придавая ему свой собственный вкус.
6. Он рисовал тонко и точно, с каждым мазком передавая нам свои мысли и эмоции.

**3. Подготовьте устное сообщение на тему «Профессия, которую я выбрал для своего будущего».**

**Вариант 1. Для мальчиков**

Здравствуйте! Сегодня я хотел бы рассказать о профессии, которую я выбрал для своего будущего. Я очень увлечен технологиями и компьютерной наукой, поэтому я выбрал профессию разработчика программного обеспечения.

Работа в этой сфере очень интересна и всегда держит в напряжении. Разработчик программного обеспечения занимается созданием программ и приложений для компьютеров, мобильных устройств и других электронных устройств. Он создает проекты с помощью различных языков программирования, анализирует и тестирует свои программы, ищет ошибки и находит пути их исправления.

Одним из самых увлекательных аспектов этой профессии является постоянный рост и развитие. В мире программирования всегда есть что-то новое, и работа в этой области требует от человека постоянного обучения и развития своих навыков.

Кроме того, профессия разработчика программного обеспечения имеет большой потенциал для карьерного роста и финансового благополучия. В настоящее время этот сектор является одним из самых востребованных на рынке труда, и специалисты в этой области могут рассчитывать на высокие зарплаты и многочисленные перспективы.

В целом, я очень рад, что выбрал профессию разработчика программного обеспечения для своего будущего. Я убежден, что это профессия, которая позволит мне реализовать свой творческий потенциал, постоянно учиться и расти в профессиональном плане.

**Вариант 2. Для девочек**

Здравствуйте! Сегодня я хотела бы рассказать о профессии, которую я выбирала для своего будущего. Я мечтаю стать врачом, а конкретно - женщиной-врачом.

Эта профессия является одной из самых важных и почетных в мире, поскольку врачи помогают людям сохранить их здоровье и даже спасти жизни. Я выбрали именно эту профессию, потому что хочу посвятить свою жизнь заботе о здоровье людей.

Как женщина-врач я буду заботиться о здоровье женщин и детей. Я смогу помочь женщинам в решении проблем, связанных с репродуктивным здоровьем, а также детям, которые нуждаются в специальной медицинской помощи. Я считаю, что моя профессия поможет мне стать частью команды профессионалов, которые делают мир лучше и заботятся о здоровье людей. Я готова учиться многим летам, чтобы достичь своей цели и помочь людям. Я уверена, что выбрав эту профессию, я смогу делать то, что я люблю, и приносить пользу обществу.

### БИЛЕТ №16

#### 1. Выразительно прочитайте текст о А.В. Суворове (стр. 61). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.

Алексáндр Васíльевич Сувóров (1730–1800) — рúсский военачáльник и полковóдец, чьи бýтвы до сих пор изучáют на урóках истóрии во мнóгих стрáнах. Э́тот удивительный человéк имéл обыкновéнную внéшность и ум настоящего стратéга. Его любíли солдáты и боялись врагí. Сувóров стойт в однóм рядú с такíми велиkими полковóдцами, как Алексáндр Македóнский, Гай Юлий Цéзарь, Чингисхáн, Амир Темúр, Бабúр, Наполеон Бонапáрт и мнóгими другíми. Он оставил замéтный след в истóрии мировых войн.

Сувóров — едиñственный в мýре полковóдец, не проигráвши ни однóй бýтвы. Он комáндовал в 60 сражéниях. За гóды слúжбы Сувóров был награждён всéми существовáвшими в то врéмя российскими воéнными орденáми и 7 орденáми других госудáрств. Всю свою жизнь Сувóров вёл похóдную жизнь, мог спать на сéне, даже зимóй носíл лёгкую одéждú, не ходíл, а бéгал, не ездиł, а скакал, постоянно и много рабóтал. О своих солдáтах он забóтился так, как забóтятся о родных дéтях. Он относился к ним с уважéнием и любóвью. Как ребёнок радовался их успéхам. Сувóров был не только талáнтливым полковóдцем. Он мнóгое сдéлал для воéнной науки. Свой взгляд на обучéние солдáт, тákтику бóя и другíе вопросы воéнного дéла он изложíл в книге «Наука побежdáть». В концé жíзни Сувóров написáл: «Если б я не был полковóдцем, то был бы писáтелем». Умер великий полковóдец в 1800 году и похоронен в СанктПетербúрге.

#### Отвéтьте на вопросы.

- 1) Кто такóй Александр Васíльевич Сувóров?
  - 2) Какíм был э́тот удивительный человéк?
  - 3) С какíми велиkими полковóдцами стойт в однóм рядú Сувóров?
  - 4) Почемú Сувóров оставил замéтный след в истóрии мировых войн?
  - 5) Какíми орденáми был награждён Сувóров за гóды слúжбы?
  - 6) Какúю жизнь вёл Сувóров?
  - 7) Как он относился к своим солдáтам?
  - 8) Что Сувóров сдéлал для воéнной науки?
  - 9) Когдá умер великий полковóдец?
  - 10) Где он похоронен?
1. Александр Васíльевич Суворов был русским военачальником и полководцем, жившим в XVIII-XIX веках.

2. Суворов имел обыкновенную внешность и был настоящим стратегом с умом, который до сих пор изучают на уроках истории во многих странах. Он был любим солдатами и боялся врагов.
3. Суворов стоит в одном ряду с такими великими полководцами, как Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Чингисхан, Амир Темур, Бабур, Наполеон Бонапарт и многими другими.
4. Суворов оставил заметный след в истории мировых войн благодаря своей способности командовать и выигрывать сражения, не проиграв ни одной битвы в своей карьере.
5. За годы службы Суворов был награжден всеми существовавшими в то время российскими военными орденами и 7 орденами других государств.
6. Суворов вел походную жизнь, мог спать на сене, даже зимой носил легкую одежду, не ходил, а бегал, не ездил, а скакал, постоянно и много работал.
7. Он относился к своим солдатам с уважением и любовью, заботился о них как о родных детях, радовался их успехам, как ребенок.
8. Суворов много сделал для военной науки, изложив свой взгляд на обучение солдат, тактику боя и другие вопросы военного дела в книге "Наука побеждать".
9. Какими словами завершил свою жизнь Суворов?

В конце жизни Суворов написал: "Если бы я не был полководцем, то был бы писателем".

## **2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с придаточным образом действия.**

1. Когда я просыпаюсь рано утром, первым делом иду на пробежку, чтобы разогнать кровь и придать тонус телу.
2. Если ты будешь делать свою работу с полной отдачей и вниманием, ты достигнешь успеха в своей профессии.
3. Я смотрю на фотографии из своей поездки в Италию и моментально возвращаюсь в тот волшебный мир итальянской культуры и красоты.
4. Независимо от того, где ты находишься, ты всегда можешь найти способ насладиться жизнью и создать для себя счастливые моменты.

## **3. Подготовьте устное сообщение на тему «З.М. Бабур – великий полководец».**

Здравствуйте! Сегодня я хотел бы рассказать о З.М. Бабуре - великом полководце, который считается одним из самых важных и выдающихся правителей в истории Центральной Азии.

З.М. Бабур был знаменитым турецким полководцем и лидером, который установил династию Тимуридов в регионе. Он родился в 1483 году в городе Андижан, на территории современного Узбекистана, и был принцем Могулистана. З.М. Бабур был известен своей военной мощью и великолепными тактическими навыками. Он совершил несколько победоносных походов в Индию и в 1526 году установил свою династию на престоле Дели. Он стал правителем Могулистана, который просуществовал более 300 лет, и установил свой авторитет в регионе. Кроме своих военных успехов, З.М. Бабур был известен также своей литературной деятельностью. Он написал свои автобиографические мемуары "Бабур-нама", которые стали важным источником исторических данных о его жизни и правлении.

В заключение, З.М. Бабур был великим полководцем и правителем, который оставил незабываемый след в истории Центральной Азии. Его военные и политические достижения внесли значительный вклад в историю региона и до сих пор восхищают многих людей.

БИЛЕТ №17

1. Выразительно прочитайте текст об Алишере Навои (стр. 64). Перескажите содержание прочитанного текста.

Алишер Наво́й (1441–1501) — среднеазиатский тюркский поэт, мыслитель, государственный деятель. Родился в Герате в семье Гиясаддина Кичкинэ. В доме отца часто бывали известные музыканты, философы, поэты. Мальчик с раннего детства слышал чтение стихов. В пятнадцать лет Алишер уже был известен в своем kraе как поэт, хорошо писавший стихи на персидском и староузбекском языках. Он первым на Востоке стал писать на староузбекском языке, на котором до него никто не писал, считая его слишком грубым для стихосложения. Алишер Наво́й получил хорошее всестороннее образование в Герате и в Самарканде. Благодаря этому он стал настоящим ученым, мыслителем и государственным деятелем. Всю жизнь он был там, где нужны были его знания и опыт. Его отправляли туда, где нужно было решать сложные задачи. Под руководством Алишера Наво́й в Герате и Астрабаде были построены медресе, мечети, библиотеки, больницы. Он поддерживал учёных, философов, художников, музыкантов, поэтов и каллиграфов. В Средней Азии XVI — начала XX века произведения Алишера Наво́й как основоположника узбекского литературного языка были включены в учебные программы всех школ и медресе.

2. Составьте и напишите 4 простых предложения с обстоятельством места и 2 сложных предложения с придаточным места.

Простые предложения с обстоятельством места:

1. Я стою на улице.
2. Моя сестра живет в городе.
3. Мы собираемся на пляж.
4. Кот сидит на окне.

BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!

Сложные предложения с придаточным места:

1. Когда я приехал в город, я сразу пошел в гостиницу.
2. Хотя дождь шел всю ночь, она все равно вышла на улицу.

3. Побеседуйте с учителем, используя высказывание А.В. Суворова: «Лучше голова долой, нежели утратить свою честь».

Здравствуйте! Я хотел бы обсудить с вами высказывание А.В. Суворова, которое звучит так: «Лучше голова долой, нежели утратить свою честь». Я считаю, что это высказывание очень актуально в наше время, когда все больше и больше людей готовы нарушать этические и моральные нормы ради личной выгоды. Важно помнить, что честь и достоинство человека являются намного более важными, чем любые временные успехи или выгоды. Когда мы говорим о чести, мы говорим о том, что человек должен соблюдать свои обязательства и выполнять свои обещания, даже если это стоит ему труда и жертв. Также честь означает честность и справедливость во всех своих поступках. Согласно высказыванию Суворова, если человек сталкивается с выбором между своей головой и своей честью, он должен выбрать свою честь и не допустить каких-либо нарушений, которые могут привести к утрате его достоинства.

Я думаю, что это высказывание очень важно для наших учеников, чтобы они понимали, что этические и моральные нормы являются неотъемлемой частью нашей жизни и нашего общества, и мы должны всегда следовать им, даже если это не самый легкий путь.

### БИЛЕТ №18

- 1. Выразительно прочитайте текст об А.С.Пушкине (стр. 67). Перескажите содержание прочитанного текста.**

Алексáндр Сергеевич Пúшкин (1799–1836) — рýсский поэт, драматург, прозаик, публицист, основоположник современного рýсского литератúрного языка. Имя Пúшкина извёстно во всём мире. «Величайший поэт России», «солнце рýсской поэзии» — так называют поэта любители литературы. Россияне любят Пúшкина гораздо сильнее, чем англичане Шекспира, американцы Мárка Твéна или испанцы Сервантеса. В России нет ни одного человека, молодого или старого, который не мог бы прочитать несколько строк из Пúшкина. Пúшкин практически единолично создал рýсскую литературу. Он был талантливее многих своих современников. Под влиянием его таланта было создано более 4000 произведений искусства, музыки литературы. О нём написано книг больше, чем о ком-либо за всю историю рýсской литературы. Все пúшкинские работы составляют 16 томов книг. Он писал стихи, поэмы, сказки, рассказы, повести, романы, драмы. Темами его произведений были природа, жизнь и смерть, любовь, история рýсского государства. Пúшкинский стиль письма менее правоучительный, чем у Толстого и Достоевского. Ему было интереснее писать о светлых сторонах жизни. Пúшкин был первым рýсским писателем того времени, писавшим исключительно на рýсском, а не французском языке. Язык его произведений меткий, яркий, красивый. Пúшкин писал легко и точно, используя огромное богатство звуков, рифм и ритмов.

- 2. Составьте и напишите 6 простых предложений, используя сравнительную и превосходную степень имён прилагательных.**

1. Моя кошка более ленивая, чем собака.
2. Он быстрее всех бегает на длинные дистанции.
3. Я считаю этот фильм наиболее интересным из всех, что я когда-либо смотрел.
4. В этой группе у нее самый красивый голос.
5. Сегодняшняя погода прохладнее, чем вчерашняя.
6. Этот ресторан самый дорогой в городе, но и еда здесь самая вкусная.

- 3. Побеседуйте с учителем, используя высказывание Алишера Навои: «Язык является духовной сокровищницы замком, а слово – к этому замку ключом».**

Здравствуйте! Я понимаю, что вы, как учитель, являетесь знатоком языка и цените его значение в жизни людей. Я хотел бы обсудить высказывание Алишера Навои, которое гласит, что "Язык является духовной сокровищницы замком, а слово – к этому замку ключом". Мне кажется, что этот афоризм подчеркивает важность языка и слова в формировании нашего мышления и мировоззрения. Язык - это не просто средство общения, но и инструмент передачи культурных и духовных ценностей. Он отражает наше мышление и мировоззрение, а также формирует наш характер и личность.

В то же время, слово - это ключ к пониманию других людей и установлению контактов с ними. Каждое слово имеет свой смысл и значение, и правильно подобранные слова могут влиять на эмоциональное состояние человека и даже изменить его мнение.

### БИЛЕТ №19

- 1. Выразительно прочитайте текст «Владимир Иванович Да́ль» (стр. 72). Устно ответьте на поспектственные вопросы.**

Владимир Иванович Да́ль был талантливейшим человéком. Он родился в 1801 году в семье датского врача, для которого Россия стала второй родиной. Его мать была

Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

француженкой и говорила на пяти языках. Но дома все предпочитали говорить по-русски. В. И. Даль сначала служил на флоте. Потом решил получить специальность врача, чтобы работать, как его отец. Однако любовь к слову сделала его писателем. Он начал писать рассказы и сказки.

В Оренбурге, куда Даль был направлен на службу, он познакомился с А. С. Пушкиным. Между ними возникла крепкая дружба. Пушкин приехал в Оренбург собирать материалы для своей книги. Даль знал город лучше и с большим удовольствием рассказывал о нем Пушкину. Эта встреча с поэтом определила будущие интересы В. И. Даля. Пушкин подарил ему идею создания толкового словаря и убедил в необходимости такой работы. Владимир Иванович полвека собирал слова для своего словаря. Всегда, где ему приходилось бывать, он записывал новые слова и интересные выражения. Трудно поверить, что такую огромнейшую работу сделал один человек. Толковый словарь Даля содержит более 200 тысяч слов, из них 80 тысяч были описаны им впервые.

В словаре В. И. Даля есть большой материал о жизни, быте, культуре и обычаях русского народа. Поэтому этот труд называют «энциклопедией народной жизни».

### Ответьте на вопросы.

- 1) Каким человеком был В. И. Даль?
  - 2) Где он родился?
  - 3) Кто были его родители?
  - 4) С кем встретился в Оренбурге В. И. Даль?
  - 5) Что определило его будущие интересы?
  - 6) Что стало делом всей жизни В. И. Даля?
  - 7) Сколько слов содержит словарь Даля?
  - 8) Как называют толковый словарь Даля и почему?
1. В. И. Даль был талантливым человеком и писателем.
  2. Он родился в 1801 году.
  3. Его отец был датским врачом, а мать француженкой.
  4. В Оренбурге В. И. Даль познакомился с А. С. Пушкиным.
  5. Его будущие интересы были определены идеей создания толкового словаря, которую ему подарил Пушкин.
  6. Создание толкового словаря стало делом всей жизни В. И. Даля.
  7. Толковый словарь Даля содержит более 200 тысяч слов.
  8. Этот труд называют «энциклопедией народной жизни», потому что в нем есть большой материал о жизни, быте, культуре и обычаях русского народа.

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

### 2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о значении русского языка в современном мире.

Несмотря на то, что английский язык является лидирующим в мировой коммуникации, русский язык все еще играет важную роль в международных отношениях и дипломатии.

2. Благодаря распространению русского языка и культуры в различных регионах мира, он стал одним из самых востребованных языков для изучения как в лингвистических, так и в бизнес-средах.

3. Русский язык является ключевым языком для многих стран, которые входят в СНГ и Евразийский экономический союз, что делает его необходимым для реализации торговых и экономических контактов.

4. Изучение русского языка помогает глубже понимать историю и культуру России, которые играют важную роль в мировой истории и культуре.

Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

### 3. Подготовьте устное сообщение по картине И. Айвазовского и И. Репина «Прощание Пушкина с морем».

Картина И. Айвазовского и И. Репина "Прощание Пушкина с морем" была написана в 1877 году и представляет собой изображение последнего прощания великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина с его любимым Черным морем перед его смертью. На картине мы видим Пушкина, одетого в черный фрак, стоящего на берегу моря и глядящего в даль, где затонуло солнце. Он окружен молчаливыми и грустными морскими пейзажами, которые олицетворяют его любовь к морю и глубокую связь с ним. На заднем плане мы видим двух рыбаков, которые тоже огорчены прощанием с Пушкиным и морем.

Картина "Прощание Пушкина с морем" напоминает нам о том, как важно сохранять и уважать национальную культуру и наследие. Пушкин был одним из величайших русских поэтов и писателей, который сделал огромный вклад в развитие русской литературы и культуры в целом. Картина также напоминает нам о том, что природа и окружающая среда играют важную роль в жизни людей и что мы должны бережно относиться к нашей природе и окружающей среде.

В целом, картина "Прощание Пушкина с морем" является потрясающим произведением искусства, которое не только передает глубокий смысл, но и напоминает нам о нашей национальной и культурной идентичности. Она стала символом прощания Пушкина с морем и его бессмертной любви к Родине и нашей природе.

### БИЛЕТ №20

#### 1. Выразительно прочитайте текст «Авиценна – первый знаменитый врач» (стр. 75). Устно ответьте на поспектекстовые вопросы.

Абú Алý Хусéйн ибн Абдаллáх ибн Сíна (980–1037), извéстный на Зáпаде как Авицéнна, — средневекóвый учёный, филóсоф, врач. Он жил в эpoху разvýтия науk и иску́ства и добýлся успéха в большинстве из них. Матемáтики считают его извéстным астронóмом и матемáтиком. Литерáторы — поéтом и писáтелем. Гeólogi — теорéтиком гeологиí. Музыка́нты — теорéтиком мúзыки. Филóсофы — великим мыслíтелем. Но сáмыx значítельных успéхов Авицéнна достíг в медициíне. Не случáйно его называют «сóлицем медициíнского мýра». Великий учёный оставил потóмкам более 450 труdóв, чéтверть из которых посвященá медициíне. Главный труd Авицéнны-врача «Канóн врачеbной науки» («Канóн фи аль-Тибб») — это огрóмная энцикlopéдия, состоящая из пятí частéй. В ней он, во-первых, обобщил и записал все знáния дréвних врачéй. Во-вторых, описал собственные мéтодылечéния и диагнóстики многих болéзней. Втрétyx, доказал распространéние болéзней по водé и почве. В-четвёрtyx, открыл связь мéжду психолóгией и здоровьем. В-пятых, описал почти вóсемь сотен вíдов лекárств. Своím труdом Авицéнна внёс значítельный вклад в анатóмию, гинеколóгию и здоровье детéй. Энцикlopéдия выдающéгося мéдика и учёного оставалась глáвным пособием для начиnaющих и óпытных лéкарей не только во времена Средневекóвья, но и горáздо пóзже.

#### Отвéтьте на вопросы.

- 1) Под какýм именем Абú Алý Хусéйн ибн Абдаллáх ибн Сíна был извéстен на Зáпаде?
- 2) Кем был ибн Сíна?
- 3) В какúю эpoху жил учёный?
- 4) В каких областях деятельности Авицéнна добýлся успéха?
- 5) Почему Авицéнну называют «сóлицем медициíнского мýра»?

Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

6) Как называется главный труд великого учёного?

7) Из скольких частей состоит энциклопедия?

8) Почему энциклопедия выдающегося медика и учёного долгое время оставалась главным пособием для начинающих и опытных врачей?

**2. Составьте и напишите 6 простых предложений с обстоятельством времени.**

1. Вчера мы сходили в кино.

2. Завтра я пойду на работу раньше обычного.

3. Летом я люблю купаться в море.

4. Он часто ходит в кино по выходным.

5. В прошлом году я учился в университете.

6. Сегодня я встречу своих друзей вечером.

1. На Западе Абу Али Хусейн ибн Абдуллах ибн Сина был известен как Авиценна.

2. Ибн Сина был ученым, философом, математиком, музыкантом, поэтом и писателем, а также врачом.

3. Ученый жил в эпоху развития наук и искусства, считающуюся Золотым веком исламской науки, между X и XI веками.

4. Авиценна добился успеха в математике, астрономии, геологии, музыке, литературе, философии и медицине.

5. Авиценну называют "солнцем медицинского мира" за его выдающиеся достижения в области медицины и написание книги "Канон врачебной науки", которая стала настольной книгой многих врачей.

**3. Расскажите наизусть стихотворение А.С. Пушкина, которое вы выучили в младших классах.**

**Я помню чудное мгновенье... Александр Пушкин**

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

В томленьях грусти безнадежной

В тревогах шумной суеты,

Звучал мне долго голос нежный

И снились милые черты.

Шли годы. Буря порыв мятежный

Рассеял прежние мечты,

И я забыл твой голос нежный,

Твой небесные черты.

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI**

**T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI**

**ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

## БИЛЕТ №21

**1. Выразительно прочтите текст «Чудесный доктор». Устно ответьте на послетекстовые вопросы.**

Николай Иванович Пирогов (1810–1881) — «отец русской хирургии». Этот гениальный человек внёс огромный вклад в развитие современной медицины. Многие его открытия используются и в наши дни. Пирогов первым применил гипсовые повязки для фиксации костей на месте, чтобы они нормально заживали после перелома. Он впервые в истории использовал искусственный сустав для удлинения коротких костей.

Николай Пирогов был прекрасным хирургом. Пока не была изобретена анестезия, важное значение играла скрость проведения операций. Николай Иванович способен

Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

был выполнять операции быстро и хорошо. Один из самых известных случаев, когда он удалил у больного камни за 1,5 минуты. Великого хирурга и учёного называли «чудесным доктором». Самые тяжёлые больные после его операций выживали чаще, чем у других хирургов того времени. Это происходило потому, что он постоянно использовал свои новые методики и открытия. Именно Пирогов стал использовать в качестве антисептиков йод и спирт.

В 1847 году Пирогов стал первым в мире хирургом, применившим эфирный наркоз при операции. Перед тем как давать его пациентам, он испытал его действие на себе. Николай Пирогов — основоположник военно-полевой хирургии. Он участвовал в четырёх войнах: Крымской, Кавказской, Русско-турецкой, Франко-прусской. В условиях войны он организовывал военно-полевые госпитали, где своими руками спасал сотни жизней. Николай Иванович первым стал делать сортировку раненых по тяжести ранения, что позволяло быстрее и лучше оказывать им помощь. Всю свою жизнь талантливый врач тяжел и много работал. Он вставал в 5.30 утра и ложился спать, когда падал от усталости. До последних дней своей жизни Николай Иванович лечил людей и проводил операции совершенно бесплатно.

**2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с придаточными временем.**

1. Когда я был ребенком, я каждое лето проводил на даче у бабушки и дедушки.
2. Пока ты учишься, твои родители работают.
3. Как только она закончит работу, мы сможем пойти в кино вместе.
4. С тех пор, как они переехали в новый город, они начали заниматься спортом и стали более здоровыми.

**3. Подготовьте устное сообщение, используя высказывание Ибн Сина: «Врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва».**

Ибн Сина, известный также как Авиценна, был выдающимся ученым и философом, жившим в Средневековом Восточном мире. Его высказывание "Врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва" исходит из его понимания того, что для того, чтобы быть хорошим врачом, необходимо обладать рядом различных качеств. Взгляд сокола, который Ибн Сина упоминает, подразумевает остроту зрения и способность быстро и точно оценивать ситуацию. Руки девушки указывают на необходимость точности и ловкости в движениях, так как врачу приходится часто работать с маленькими и деликатными объектами. Мудрость змеи означает умение анализировать ситуацию и находить неожиданные решения, а сердце льва - способность оставаться крепким и уверенным в себе, даже в самых сложных и опасных ситуациях. Ибн Сина считал, что хороший врач должен обладать всеми этими качествами, чтобы быть успешным в своей работе. Врач не только лечит физические болезни, но и работает с людьми, и поэтому ему необходимо иметь не только профессиональные навыки, но и социальные и эмоциональные качества.

В наше время, когда медицина стала еще более сложной и разнообразной, высказывание Ибн Сина остается важным и актуальным. Врачам нужно обладать широким спектром знаний, умений и качеств, чтобы успешно справляться со всеми вызовами и требованиями, которые предъявляются в современной медицине.

**БИЛЕТ №22**

**1. Выразительно прочитайте текст об Аль Хорезми (стр. 83-84). Устно ответьте на поспектственные вопросы.**

Абӯ Абдуллаҳ (йли Абӯ Джафáр) Мухаммáд ибн Мусá аль-Хорезмí — великий среднеазиатский учёный IX вéка. В мировой науке аль-Хорезмí извёстен двумя трудами по математике. В первом трактате «О числах и действиях с ними» он изложил арифметику, основанную на десятичной системе счисления. Европейские учёные впервые познакомились с индийско-арабским способом счёта в XII вéке благодаря переводу трактата с арабского на латинский язык. В результате научной работы аль-Хорезмí арабские цифры навсегда вошли в европейскую и мировую математику. Второй трактат аль-Хорезмí «Книга о восполнении и противопоставлении» («Аль-китáб аль-мухтасáр фи хисáб аль-джабр ва-ль-мукаబалá») представлял собой начальное руководство по практической математике. От аль-джабр в названии трактата произошло слово алгебра. В теоретической части руководства аль-Хорезмí рассматривал уравнения первой и второй степени и метод их решения при помощи двух действий. Первое действие — «аль-джабр» (восполнение) означало перенесение отрицательного члена из одной части уравнения в другую, а «аль-мукаబалá» (противопоставление) приводило к сокращению равных членов в обеих частях уравнения. Этот метод решения стал называться алгебраическим и был большим шагом вперёд по сравнению с геометрической алгеброй греков. В практической части учебника аль-Хорезмí рассматривал такие важные для того времени вопросы, как деление наследства, купеческие счета, судебные дела, торговые сделки и т. д. Он сделал это, так как хотел помочь людям решать их проблемы в повседневной жизни.

### Отвёьте на вопросы.

- 1) Кем был Абӯ Абдуллаҳ (йли Абӯ Джафáр) Мухаммáд ибн Мусá аль-Хорезмí?
- 2) Чем извёстен аль-Хорезмí в мировой науке?
- 3) Что изложил аль-Хорезмí в трактате «О числах и действиях с ними»?
- 4) Когда европейские учёные впервые познакомились с индийскоарабским способом чёта?
- 5) В результате чего арабские цифры вошли в европейскую и мировую математику?
- 6) Что представляла собой «Книга о восполнении и противопоставлении»?
- 7) Что рассматривал аль-Хорезмí в теоретической части руководства?
- 8) Какие вопросы аль-Хорезмí рассматривал в практической части учебника?
  1. Абӯ Абдуллаҳ (йли Абӯ Джафáр) Мухаммáд ибн Мусá аль-Хорезмí был великим среднеазиатским учёным IX вéка.
  2. Аль-Хорезмí извёстен двумя трудами по математике: "О числах и действиях с ними" и "Книга о восполнении и противопоставлении". Он основал арифметику, основанную на десятичной системе счисления, и его аль-джабр и алгебраический метод решения уравнений стали важными шагами вперёд в математике.
  3. Аль-Хорезми изложил арифметику, основанную на десятичной системе счисления, в трактате "О числах и действиях с ними".
  4. Европейские учёные впервые познакомились с индийско-арабским способом счета в XII веке благодаря переводу трактата с арабского на латинский язык.
  5. В результате научной работы аль-Хорезми арабские цифры навсегда вошли в европейскую и мировую математику.
  6. "Книга о восполнении и противопоставлении" представляла собой начальное руководство по практической математике, в котором Аль-Хорезмí рассматривал уравнения первой и второй степени и методы их решения при помощи двух действий: "аль-джабр" (восполнение) - перенос отрицательного члена из одной части уравнения в

другую, и "аль-мукабала" (противопоставление) - приведение к сокращению равных членов в обеих частях уравнения.

7. В теоретической части руководства аль-Хорезмí рассматривал уравнения первой и второй степени и методы их решения при помощи двух действий: "аль-джабр" (восполнение) и "аль-мукабала" (противопоставление).

8. В практической части учебника аль-Хорезмí рассматривал такие важные для того времени вопросы, как деление наследства, купеческие счета, судебные дела, торговые сделки и другие, с целью помочь людям решать их проблемы в повседневной жизни.

## 2. Составьте 6 простых предложений с обстоятельством причины.

1. Я опоздал на встречу из-за того, что попал в пробку.
2. Она не пошла на вечеринку, так как была очень устала.
3. Я не смог открыть дверь, потому что забыл ключи в доме.
4. Он отказался от предложения работы, потому что зарплата была ниже, чем он ожидал.
5. Мы не смогли провести пикник из-за того, что начался дождь.
6. Я не могу поехать с вами на отдых, потому что у меня много работы.

## 3. Подготовьте устное сообщение, используя высказывание Н.И. Пирогова: «Жить на белом свете – значит постоянно бороться и постоянно побеждать».

Высказывание Н.И. Пирогова "Жить на белом свете – значит постоянно бороться и постоянно побеждать" отражает его жизненную философию и подход к работе. Николай Иванович Пирогов был выдающимся российским хирургом и ученым, который сделал большой вклад в развитие медицины.

Он понимал, что жизнь - это борьба, и только те, кто борются, достигают своих целей. Поэтому для него жизнь на белом свете означала жизнь, полную испытаний, трудностей и препятствий, которые нужно преодолевать, чтобы достичь успеха.

Пирогов также понимал, что борьба не означает только физическую силу, но и умение принимать решения, быть настойчивым и не останавливаться перед трудностями. В его работе он старался применять новые методы и технологии, добиваясь лучших результатов и совершенствуя медицинскую практику.

Это высказывание Пирогова продолжает быть актуальным и сегодня. В нашей жизни мы тоже сталкиваемся с множеством трудностей и препятствий, которые нужно преодолевать, чтобы достичь успеха. Жизнь на белом свете - это не только вызовы и трудности, но и возможность для нас продвигаться вперед, расти и развиваться.

Из этого высказывания мы можем извлечь урок, что если мы настроены на борьбу и постоянный рост, мы можем достичь любых целей и преодолеть любые препятствия. Важно не бояться трудностей и всегда искать новые возможности для роста и развития.

## БИЛЕТ №23

### 1. Выразительно прочитайте текст о Н.И. Лобачевском (стр. 87). Перескажите содержание прочитанного текста.

Николáй Ивáнович Лобачéвский — выдающийся рýсский учёный, матемáтик, создáтель неевклидовой геомéтрии. Он родíлся 1 декабря 1792 гóда в Нíжнем Нóвгороде. Потóм семья переéхала в Казáнь. Там Лобачéвский окончил гимнáзию, показáв хорошие знáния, особенно по матемáтике и языкам — латíнскому, немéцкому, францúзскому. Для получения дальнéйшего образование Николáй поступáет в Казáнский универсítéт. Пéрвые два гóда он изучáет хýмию и фармаколóгию. В 1808 году попечитель Казáнского учéбного округа С. Я. Румóвский пригласíл работать в универсítéт вýдных немéцких учёных-матемáтиков Мáртина Бáртельса и Каспáра Рéннера. Под влиянием новых

Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

талантливых преподавателей Лобачевский начинает заниматься физико-математическими науками. Ещё в студенческие годы Николай Лобачевский искал путь строгого построения геометрии. Окончив с отличием университет и оставшись работать на физико-математическом факультете, он сумел создать новую геометрию. В работах «О началах геометрии» (1832) и «Воображаемая геометрия» учёный кратко и ясно изложил основные идеи своего открытия, основанного на критике Евклидовой аксиомы параллельности. Чтобы доказать ограниченность и чрезмерную жёсткость требований аксиомы Евклида, математик предложил собственную теорию о параллельности прямых. Новаторские идеи учёного не были признаны при его жизни. Его критиковали за отход от геометрии Евклида и использование метрической системы мер. Важность и правильность теории Николая Ивановича Лобачевского были осознаны только спустя 12 лет после его смерти.

**2. Составьте и напишите 6 простых предложений с обстоятельствами причины.**

1. Я не смог прийти на встречу из-за того, что заболел.
2. Она не поехала на конференцию, так как не смогла купить билеты вовремя.
3. Я опоздал на работу, потому что проспал.
4. Мы не смогли пойти на прогулку из-за того, что была сильная жара.
5. Он не поехал на отдых, потому что не мог позволить себе оплатить билеты и проживание.
6. Я не смог закончить проект в срок из-за того, что не получил необходимую информацию вовремя.

**3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.**

**Шаганэ ты моя, Шаганэ!** С.А. Есенина.

Потому, что я с севера, что ли,

Я готов рассказать тебе поле,

Про волнистую рожь при луне.

Шаганэ ты моя, Шаганэ.

Потому, что я с севера, что ли,

Что луна там огромней в сто раз,

Как бы ни был красив Шираз,

Он не лучше рязанских раздолий.

Потому, что я с севера, что ли.

Я готов рассказать тебе поле,

Эти волосы взял я у ржи,

Если хочешь, на палец вяжи –

Я нисколько не чувствую боли.

Я готов рассказать тебе поле.

Про волнистую рожь при луне

По кудрям ты моим догадайся.

Дорогая, шути, улыбайся,

Не буди только память во мне

Про волнистую рожь при луне.

Шаганэ ты моя, Шаганэ!

Там, на севере, девушка тоже,

На тебя она страшно похожа,

Может, думает обо мне...

Шаганэ ты моя, Шаганэ.

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

БИЛЕТ №24

**1. Выразительно прочитайте текст об основоположнике российской хирургии Е.О. Мухине (стр. 90). Перескажите содержание прочитанного текста.**

Основоположником российской хирургии считается Ефим Осипович Мухин (1766–1850). Он создал первый в России пункт скорой помощи. Во время его работы в этом пункте чем только ни приходилось ему заниматься! Это были самые разные операции, простые и сложные. Главной операцией в жизни Мухина можно считать удивительную операцию на головном мозге. Благодаря смелости и новым методам хирурга, пациент с серьезным переломом черепа был спасен. Так как операция была сделана очень быстро, больной уже в первый день начал лучше слышать и видеть, двигать руками и ногами. Он смог разговаривать, чем удивил даже опытных врачей. Через пять дней после операции к больному возвращалась память. Он смог сидеть и немногого ходить. Через два с половиной месяца пациента выписали, потому что он чувствовал себя очень хорошо. Эта история невероятна для того времени! Ведь при подобной травме и сейчас не всегда помогают современные методы лечения. Во время Русско-турецкой войны Мухин был направлен в военный госпиталь для лечения раненых и даже был награжден медалью «За храбрость». Когда закончилась война, Ефим Осипович защитил диссертацию, получил степень доктора медицины, написал несколько книг, которые были первым руководством по хирургии, травматологии, реаниматологии. Вскоре Мухин стал профессором Медико-хирургической академии, а затем — профессором и деканом медицинского факультета университета. Знаменитого хирурга приглашали лечить первых лиц государства. Занимался Мухин и благотворительностью. Для того чтобы помочь бедным, он открыл на свой средства аптеку и бесплатно лечил их. Давал Ефим Осипович деньги на обучение студентам-медикам. Стипендию из особого фонда Мухина получал и будущий основатель военно-полевой хирургии Николай Пирогов. Благодаря Мухину Пирогов избрал хирургию и стал светилом российской медицины.

**2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с придаточными причины.**

1. Я не могу пойти на вечеринку, потому что у меня есть много работы, которую нужно сделать.
2. Она пропустила занятие, так как заболела и была вынуждена остаться дома.
3. Он не смог закончить книгу, так как не было времени на чтение из-за работы.
4. Мы отложили поездку на выходные, потому что прогноз погоды обещал дождь и плохую погоду.

**3. Расскажите наизусть одно из стихотворений, которое вы выучили в младших классах.**

**Мама – самый лучший друг**

Обойди весь мир вокруг,  
Только знай заранее:  
Не найдешь теплее рук  
И нежнее маминых.  
Не найдешь на свете глаз  
Ласковей и строже.  
Мама каждому из нас  
Всех людей дороже.  
Сто путей, дорог вокруг  
Обойди по свету:

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

Мама – самый лучший друг,  
Лучше мамы – нету!

## БИЛЕТ №25

- 1. Выразительно прочитайте текст о персональных компьютерах (стр. 93).  
Перескажите содержание прочитанного текста.**

Прорыв XX века!

В наше время компьютеры так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить. Мы все живем в мире, где компьютер — такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. Человек использует компьютер во всех сферах жизни. Для учебы или работы компьютер необходим в поиске, хранении и использовании информации. В наше время можно заказать любой товар из любой страны. Осталось только найти, выбрать и купить. В свободное время молодые люди смотрят фильмы и ролики, слушают музыку. Сегодня много времени и сил можно сохранить при дистанционном обучении. Всё это с помощью компьютера! При всех достоинствах компьютера есть профессии, в которых невозможно заменить человека. Например, парикмахер. Мастер работает руками: создает индивидуальные стрижки, укладки, выполняет покраску волос. Хороший парикмахер обладает хорошим вкусом и чувством стиля. Или адвокат. Специалисту нужны человечность, справедливость и способность к анализу. А еще профессиональные спортсмены, психологи и психиатры, терапевты, косметологи, офтальмологи.

- 2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о роли компьютеров в современном мире.**

1. Компьютеры играют ключевую роль в нашей жизни, так как они используются в многих сферах, начиная от образования и заканчивая бизнесом.
2. С появлением компьютеров сократилось время на выполнение многих задач, что позволило нам сосредоточиться на других важных вещах.
3. Компьютеры помогают нам связываться с людьми, которые находятся на другом конце земного шара, упрощают процесс обмена информацией и делают жизнь проще.
4. В наше время компьютеры стали неотъемлемой частью многих отраслей, таких как медицина, наука и промышленность, их использование позволяет увеличивать эффективность и снижать затраты на производство и научные исследования.

**3. Подготовьте устное сообщение о важности правильного питания.**

Правильное питание – это основа здоровья и благополучия нашего организма. Наше тело нуждается во всех необходимых питательных веществах, чтобы правильно функционировать. Недостаток питательных веществ может привести к различным заболеваниям и ослаблению иммунитета.

Важность правильного питания заключается в том, что оно обеспечивает нам энергию для ежедневной жизнедеятельности, помогает укреплять иммунитет, предотвращает различные заболевания и позволяет сохранять оптимальный вес и форму тела.

Правильное питание включает в себя употребление разнообразных продуктов, включая фрукты, овощи, злаки, белковые продукты, молочные продукты и т.д. Также важно ограничивать потребление жирных и сладких продуктов, алкоголя и курения.

Современный образ жизни, насыщенный быстрыми перекусами и готовой едой, ведет к распространению ожирения, диабета, сердечно-сосудистых заболеваний и других проблем со здоровьем. Поэтому важно понимать, что правильное питание не только

помогает нам чувствовать себя лучше, но и предотвращает множество заболеваний и проблем со здоровьем в будущем. Важно понимать, что каждый человек уникален и ему нужно индивидуальное подход к питанию, учитывая его возраст, рост, вес, физическую активность и здоровье. Поэтому рекомендуется обращаться к специалистам, таким как диетологи или врачи, чтобы получить консультацию и рекомендации по правильному питанию. Итак, правильное питание – это не только вкусно и приятно, но и крайне важно для нашего здоровья и благополучия. Мы должны заботиться о своем питании и следить за тем, чтобы оно было полноценным и балансированным, чтобы сохранить свое здоровье и жизненную энергию на долгие годы вперед.

## БИЛЕТ №26

**1. Выразительно прочитайте текст «Книга VS Интернет» (стр. 96). Устно ответьте на поспектекстовые вопросы.**

### КНИГА VS ИНТЕРНЕТ

Первые библиотеки появились около 2500 лет до нашей эры на Древнем Востоке — это было собрание глиняных табличек. А в Древнем Египте в XIII веке до нашей эры было собрано около 20 000 папирусов. Уже в IV веке до нашей эры публичная библиотека была основана в Древней Греции. В III веке до нашей эры крупнейшим центром книжности стала Александрийская библиотека. Электронная библиотека — это упорядоченная коллекция электронных книг, журналов, документов. Если библиотека снабжена средствами навигации и поиска, мы называем её электронной. Веб-сайт становится электронной библиотекой в том случае, если идёт накопление текстовых, графических, звуковых и видеофайлов. Первым проектом по созданию электронной библиотеки стал проект «Гутенберг». В Рунете первой электронной библиотекой стала библиотека Максима Мошкова. В 2008 году начала работать общеевропейская цифровая библиотека Europeana. В 2009 году состоялось официальное открытие Всемирной цифровой библиотеки. Электронные библиотеки необходимы человеческому обществу, чтобы сделать информацию более доступной. Цифровые книги особенно важны, потому что помогают сохранять научное и культурное наследие. Особое место в ряду электронных библиотек занимают библиотеки научно-образовательной тематики, в которых собраны издания, необходимые для осуществления образовательного процесса. Электронная библиотека — эффективный электронный образовательный ресурс.

**Ответьте на вопросы.**

- 1) Когда появились первые библиотеки на Востоке?
  - 2) На чём были написаны первые тексты?
  - 3) Сколько папирусов было собрано в Египте?
  - 4) Когда была основана публичная библиотека в Древней Греции?
  - 5) Какая библиотека может называться электронной?
  - 6) Назовите известные вам цифровые библиотеки.
  - 7) Как вы думаете, надо ли сохранять обычные библиотеки, книги, энциклопедии, словари? Аргументируйте свой ответ.
1. Первые библиотеки появились около 2500 лет до нашей эры на Древнем Востоке.
  2. Первые тексты были написаны на глиняных табличках.
  3. В Древнем Египте в XIII веке до нашей эры было собрано около 20 000 папирусов.
  4. Публичная библиотека была основана в Древней Греции в IV веке до нашей эры.
  5. Электронной библиотекой называется упорядоченная коллекция электронных книг, журналов, документов, снабженная средствами навигации и поиска.

6. Некоторые известные цифровые библиотеки: Europeana, Всемирная цифровая библиотека, библиотека Максима Мошкова и проект Gutenberg.
  7. Обычные библиотеки являются важными культурными центрами и имеют свои преимущества, такие как возможность получения физического доступа к книгам и возможность проведения на их базе мероприятий. Однако, электронные библиотеки обеспечивают более широкий доступ к информации и удобство использования, поэтому сохранение обоих типов библиотек является важным.
- 2. Составьте и напишите 4 сложных предложения, используя союзы и союзные слова когда, пока, в то время как, до того как, перед тем как, прежде чем на выбор.**
1. Когда я закончу работу, я пойду на прогулку с собакой.
  2. Пока ты будешь готовить обед, я пойду куплю продукты.
  3. В то время как он смотрел фильм, я занимался чтением книги.
  4. До того, как мы выйдем на улицу, нужно проверить, не забыли ли мы ключи в доме.
  5. Перед тем как начать играть в футбол, нужно размяться и погреться.
  6. Прежде чем купить автомобиль, нужно изучить отзывы и сравнить цены в разных магазинах.
- 3. Подготовьте устное сообщение о том, какие личностные и профессиональные качества важны для современного специалиста.**
- Современный мир требует от специалистов не только профессиональных знаний и навыков, но и определенных личностных качеств, которые помогают им достигать успеха в работе и находиться на переднем крае развития. Вот некоторые из наиболее важных личностных и профессиональных качеств, которые необходимы для современного специалиста.
1. Гибкость и адаптивность. Современный мир меняется быстро, и специалист должен быть готов к быстрым изменениям и приспособлению к новым условиям и требованиям.
  2. Креативность и инновационность. Современный рынок требует новых идей и решений, и специалист должен уметь мыслить творчески и находить нестандартные решения задач.
  3. Ответственность и профессионализм. Специалист должен быть ответственным за свою работу и действовать профессионально, соблюдая этические и профессиональные стандарты.
  4. Коммуникабельность и эмпатия. Специалист должен уметь эффективно общаться и сотрудничать с другими людьми, а также уметь слушать и понимать точки зрения других.
  5. Умение учиться и развиваться. Современный мир требует постоянного обучения и развития, и специалист должен быть готов к постоянному совершенствованию своих знаний и навыков.
  6. Организованность и умение планировать. Специалист должен уметь эффективно планировать свою работу и организовывать свое время, чтобы достигать своих целей и задач.
  7. Стессоустойчивость и умение работать в условиях неопределенности. Современный мир может быть очень стрессовым и неопределенным, и специалист должен уметь управлять своими эмоциями и работать эффективно в таких условиях.

## БИЛЕТ №27

1. Выразительно прочитайте текст об опасности Интернет-пространства (стр. 99-100). Перескажите содержание прочитанного текста.

В наше время представить жизнь, обучение и работу без интернета невозможно. Что делают люди, используя интернет? Работают, в том числе и удаленно. Многие компании принимают сотрудников на удаленную работу. Это позволяет не платить аренду за офис. Многим людям это нравится — работать дома, хотя другие предпочитают личное общение. Пользователи интернета играют, развлекаются, слушают музыку, смотрят фильмы, посещают музеи и выставки. Пандемия показала, что при невозможности посещения кинотеатров, концертов, живых спектаклей, онлайн-трансляции очень выручает. Однако несмотря на то, что можно посетить онлайн почти любой музей мира, люди по-прежнему стремятся просто купить билет иходить по залам. Многие образовательные учреждения стали предлагать больше услуг в онлайн-пространстве. Например, в интернете есть замечательная возможность виртуального обучения: онлайн-консультации, получение уроков, отправление готовых работ на проверку. Можно даже сдать экзамены! Мессенджеры и социальные сети позволяют найти друзей и единомышленников в разных частях света. Люди могут делиться информацией, выражать свои мысли. Родственники, которые живут далеко, друзья, которые разъехались по разным городам, могут общаться в режиме реального времени и поддерживать связь. Раньше письма шли долго, терялись, а информация, написанная в них, порой становилась неактуальной. Интернет справляется с этой проблемой и позволяет быть всегда на связи. В интернете делают покупки и продают товары. Возможность совершать покупки онлайн оценили многие жители планеты. Не выходя из дома, можно выбрать нужный товар, заказать и оплатить его. Часть товаров курьеры доставляют прямо домой, что также упрощает жизнь и берегет время. Производители товаров также могут продавать изделия онлайн, а все вопросы с заказчиками решаются также в интернете. Интернет сделал нашу жизнь намного комфорtnее и проще, но всегда надо помнить, что во Всемирной паутине могут встретиться и недобросовестные люди — они ведут незаконную деятельность — создают сайты-подделки, занимаются обманом. Узнав ваши фамилию, имя, отчество, номер телефона, пароли от учетных записей, паспортные данные, преступники могут использовать их для доступа к переписке, для рассылки сообщений от вашего имени и для кражи денег. Стоит ли передавать свой данные конкретному сервису или компании — решать вам. Будьте внимательны и осторожны!

## **2. Составьте и напишите 4 простых предложения и 2 сложных предложения о своем любимом писателе/поэте.**

**4 простых предложения:**

1. Мой любимый писатель - Федор Достоевский.
2. Я прочитал все его книги и каждая из них оставила глубокий след в моей душе.
3. Достоевский умел создавать запоминающихся персонажей, которые до сих пор остаются живыми в моей памяти.
4. Я обожаю его стиль письма и умение раскрывать глубинные темы.

**2 сложных предложения:**

1. Когда я читаю произведения Достоевского, я чувствую, что он знает меня лучше, чем я сам, и это заставляет меня сильнее задумываться над собственной жизнью и поисками истины.
2. Во многих книгах Достоевского затрагиваются вопросы морали и духовности, которые до сих пор остаются актуальными и могут помочь людям лучше понять себя и окружающий мир.

## **3. Расскажите наизусть свое любимое стихотворение.**

## Я вас любил...

Я вас любил: любовь еще, быть может,  
В душе моей угасла не совсем;  
Но пусть она вас больше не тревожит;  
Я не хочу печалить вас ничем.  
Я вас любил безмолвно, безнадежно,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я вас любил так искренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

## БИЛЕТ №28

### 1. Выразительно прочитайте текст о современных технологиях в жизни человека (стр. 105-106). Устно ответьте на послематериаловые вопросы.

В настóящее врёмя совремéнные технолóгии стáли вáжной чáстью жíзни не тóлько кáждого человéка, но и всего общество в цéлом. Применéние совремéнных технолóгий приносит пóльзу во всех сфéрах жíзни людéй. Благодаря техническому прогрессу мы эконóмим врёмя и дéньги. Совремéнные технолóгии облегчáют процéсс получéния знáний. В медици́не компьютерные технолóгии тákже считаются незаменимыми. Сегóдня испóльзование компьютеров в медици́не не ограничилось тóлько диагнóстикой. Так, совремéнные технолóгии в медици́не испóльзуют во врёмя составлéния пláна лечéния, для управлéния медици́нским оборúдованием, проведения процедур. Студéнты медици́нских вúзов тепéрь отрабатывают практические нáвыки не на живóтных и людях, а в специáльных симуляциóнных цéнтрах. Бúдущие мéдики работают с совремéнными симуляторами, имеющими характеристики живóго человéка. Симуляторы реалистично повторяют человéческие órgаны. Симуляторы имитíруют больного человéка и реагíруют на нетóчные медици́нские действия. Они мóгут кричать или плáкать от боли. В симуляциóнном цéнtre можно обучить бúдущую медсестру практическим нáвыкам: пеленáть, кормить, купáть младéнца. Совсéм недáвно появíлись такие изобретéния: рóботы, помогающие врачам во врёмя оперáций; 3D-прýнтеры, с помощью которых можно напечатать órgаны. Самой интересной областью здравоохранéния становится система телемедицины. Телемедицина создаёт условия для связи отдалённых сéльских пунктов и крупнейших научных цéнтов. Испóльзовать совремéнные компьютерные технолóгии в медици́не — сохранить здоровье и жизнь большого количества людéй!

### Отвéтьте на вопросы.

- 1) О чём идёт речь в этом тéксте?
- 2) В каких сферах жíзни испóльзуют совремéнные технолóгии?
- 3) Какую пóльзу приносят компьютерные технолóгии в медици́не?
- 4) Что такое симуляциóнное обучéние?
- 5) Симуляторы — это что?
- 6) Какие условия и для чего создаёт телемедицина?
- 7) С какими утверждениями из дáнного тéкста вы не соглáсны?
  1. В тексте идет речь о том, как современные технологии стали важной частью жизни людей и общества в целом, а также об их применении в медицине.
  2. Современные технологии используются во всех сферах жизни людей, включая медицину, образование, производство, транспорт, связь и другие.
  3. Компьютерные технологии приносят пользу в медицине, облегчая процесс получения знаний, использования медицинского оборудования и проведения процедур, а также в

Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

обучении студентов медицинских вузов с помощью симуляционных центров. Телемедицина также является важным направлением применения современных технологий в медицине, позволяющим связывать отдаленные сельские пункты и крупнейшие научные центры.

4. Симуляционное обучение - это обучение на основе использования специальных симуляторов, которые могут имитировать определенные условия и процессы, например, имитировать человеческие органы для обучения медицинским процедурам и операциям.

5. Симуляторы - это специальные устройства, которые имитируют реалистичные условия и процессы для обучения студентов и профессионалов в различных областях, включая медицину. В тексте упоминаются симуляторы человеческих органов, которые могут использоваться для обучения медицинским процедурам и операциям, а также симуляторы практических навыков для обучения медицинским сестрам.

**2. Составьте и напишите мини-текст о своей любимой телепередаче. Определите, какие предложения вы использовали в тексте.**

Моя любимая телепередача - "Остаться в живых". Это драматический сериал о группе людей, которые выживают после авиакатастрофы и оказываются на необитаемом острове. Я очень люблю этот сериал за его напряженный сюжет и непредсказуемые повороты. В каждом эпизоде много загадок и тайн, которые постепенно раскрываются, и это заставляет меня сидеть на краю стула и ждать, что произойдет дальше. Также мне нравится, как в сериале показаны взаимоотношения между персонажами и как ониправляются со сложными жизненными ситуациями. Я смотрю этот сериал уже несколько лет и каждый раз, когда пересматриваю его снова, открываю для себя что-то новое. В тексте использованы простые предложения с однородными членами предложения, а также сложные предложения с придаточными временем и причины.

**3. Расскажите наизусть одно из стихотворений, которое вы выучили в младших классах.**

**Я помню чудное мгновенье... Александр Пушкин**

Я помню чудное мгновенье:  
Передо мной явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.  
В томленьях грусти безнадежной  
В тревогах шумной суety,  
Звучал мне долго голос нежный  
И снились милые черты.  
Шли годы. Бурь порыв мятежный  
Рассеял прежние мечты,  
И я забыл твой голос нежный,  
Твой небесные черты.  
В глухи, во мраке заточенья  
Тянулись тихо дни мои  
Без божества, без вдохновенья,  
Без слез, без жизни, без любви.  
Душе настало пробужденье:  
И вот опять явилась ты,  
Как мимолетное виденье,

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

Как гений чистой красоты.  
И сердце бьется в упоенье,  
И для него воскресли вновь  
И божество, и вдохновенье,  
И жизнь, и слезы, и любовь.

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

### БИЛЕТ №29

#### **1. Выразительно прочитайте текст об информационных технологиях в системе образования (стр. 109-110). Перескажите содержание прочитанного текста.**

Ещё недавно в нашем распоряжении были только учебники, тетради, мел и доска, но теперь учитель и ученик могут применять разные средства современных технологий: интернет-уроки, интерактивные доски, приложения для телефонов и планшетов, мультимедийные проекторы, электронные издания и библиотеки. Теперь ученик может лучше усваивать материал благодаря презентациям, видеофильмам, использованию материалов электронных архивов и библиотек. Кажется, что это удобно, когда вместо нескольких книг весь учебный материал, вся информация может поместиться на одном планшете. Наверное, это хорошо — вместо того, чтобы утром собираться и идти в школу, можно просто сесть за стол и включить компьютер. Есть идея перевести всё обучение в дистанционный формат, а пока активно используется форма интерактивного тестирования. И пока спорят о том, какой будет школа будущего, с уверенностью можно сказать, что есть определённые плюсы в использовании информационных технологий: когда целие страны были переведены в формат удалённого обучения, а учителям и ученикам пришлось осваивать новые программы и формы работы, многие получили ценный опыт и достигли в этом высоких результатов.

Все, кто применяет различные информационные технологии и средства обучения, отмечают, что возможность доступа к образовательным программам повышает успеваемость: даже когда школьник болеет и пропускает уроки, он может получать знания дистанционно. Но одновременно смартфоны и гаджеты отвлекают детей от учёбы и отрицательно влияют на коммуникативные навыки. И не все ученик имают равный доступ к технологическим ресурсам — и это основной аргумент против применения компьютерных технологий как основного метода обучения.

#### **2. Составьте мини-текст о популярных детских передачах, используя бессоюзные предложения.**

"Маша и Медведь" - популярная детская передача. Она рассказывает о девочке Маше и ее приключениях вместе с медведем. В каждой серии Маша попадает в новые ситуации и решает разные задачи. В результате, она учит детей различным навыкам и умениям.

"Том и Джерри" - это детская передача о двух забавных персонажах - коте и мыше. Они постоянно попадают в смешные ситуации, но всегда находят способ разрешить конфликт без насилия. Это учит детей терпимости и умению находить компромиссы.

#### **3. Побеседуйте с учителем о том, какие природные катастрофы происходят в современном мире. Обратите на причину природных катастроф.**

Конечно, природные катастрофы являются одной из наиболее серьезных проблем, с которыми сталкивается наш современный мир. Среди таких катастроф можно назвать землетрясения, цунами, тайфуны, ураганы, наводнения, пожары и другие.

Причины природных катастроф могут быть различными. Одной из главных причин является изменение климата, вызванное глобальным потеплением. Увеличение

температуры воздуха приводит к таянию ледников и повышению уровня мирового океана, что усиливает степень опасности от наводнений и цунами.

Кроме того, природные катастрофы могут быть вызваны геологическими процессами, такими как движение тектонических плит, что может привести к землетрясениям и извержению вулканов. Влияние человеческой деятельности, такой как вырубка лесов и изменение рельефа местности, также может стать причиной природных катастроф.

В целом, природные катастрофы неизбежны, но можно принять меры для снижения их последствий. Например, регулярное обслуживание инфраструктуры городов, строительство надежных дамб и систем защиты от наводнений, а также улучшение системы предупреждения и эвакуации населения в случае чрезвычайных ситуаций могут помочь снизить риск природных катастроф и смягчить их последствия.

### БИЛЕТ №30

#### 1. Выразительно прочитайте текст «Что такое голосовой помощник?» (стр. 112). Устно ответьте на поспектственные вопросы.

Голосовой помощник – это сервис, основанный на искусственном интеллекте и распознающий человеческую речь. В ответ на голосовые команды такие помощники могут выполнить самые разнообразные действия. В основном голосовые ассистенты используются в смартфонах, смарт-колонках, а также некоторых современных браузерах. На сегодняшний день существует сразу несколько распространенных голосовых помощников, и у каждого из них есть свои сильные и слабые стороны.

Голосовые помощники были созданы для того, чтобы люди не тратили лишнее время на простые ежедневные задачи. Функционал голосовых помощников достаточно обширен. Они могут:

- общаться с пользователем;
- искать информацию в интернете и коротко отвечать на запросы, поступающие от пользователя;
- вызывать такси;
- звонить, писать сообщения;
- включать музыку;
- составлять маршрут;
- заводить будильник;
- искать автозаправки поблизости и многое-многое другое.

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

Голосовые помощники всегда учитывают местоположение пользователя, время суток и день недели. Они отталкиваются от истории ваших запросов, предыдущих покупок в интернет-магазинах и т.д. Голосовые помощники существенно облегчают вождение. Иногда отвлекаться на смартфон всё-таки необходимо, но все понимают, насколько это опасно. Помимо простых задач вроде составления маршрута и подбора наиболее быстрого варианта пути без пробок, с голосовым помощником можно просто поболтать.

#### Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, почему текст так называли?
  - 2) Назовите главную тему текста.
  - 3) Что такое «голосовой помощник»?
  - 4) Как мы можем его использовать?
1. Название текста связано с его основной темой - голосовыми помощниками, которые распознают человеческую речь и помогают выполнить различные задачи.

**Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!**

2. Главной темой текста являются голосовые помощники и их функциональные возможности.
3. Голосовой помощник - это сервис, основанный на искусственном интеллекте и распознающий человеческую речь, который выполняет различные действия в ответ на голосовые команды.
4. Голосовые помощники могут использоваться в смартфонах, смарт-колонках и некоторых современных браузерах для общения с пользователем, поиска информации в интернете, вызова такси, звонков и отправки сообщений, включения музыки, составления маршрута, установки будильника и т.д. Они учитывают местоположение пользователя, время суток и день недели, а также историю его запросов и предыдущих покупок.

**2. Составьте и напишите 6 вопросительных предложений с ответами.**

1. Какой сегодня день недели? - Сегодня понедельник.
2. Где находится главный офис Google? - Главный офис Google находится в Калифорнии.
3. Какое ваше любимое блюдо? - Моим любимым блюдом является паста карбонара.
4. Сколько времени займет поездка из Нью-Йорка в Лос-Анджелес на автомобиле? - Поездка займет около 40 часов.
5. Какой год был последним високосным годом? - Последний високосный год был 2020.
6. Кто написал роман "Война и мир"? - Роман "Война и мир" был написан Львом Толстым.

**3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.**

**Мама – самый лучший друг**

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук  
И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз  
Ласковей и строже.

Мама каждому из нас  
Всех людей дороже.

Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Мама – самый лучший друг,  
Лучше мамы – нету!

**BARCHA IMTIHON JAVOBLARINI  
T.ME/USTOZ TELEGRAM KANALI  
ORQALI BEPUL YUKLAB OLING!**

**Barcha imtihon javoblarini @USTOZ telegram kanali orqali bepul yuklab oling!**

Barcha imtihon javoblarini **@USTOZ** telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

Barcha imtihon javoblarini **@USTOZ** telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

Barcha imtihon javoblarini **@USTOZ** telegram kanali orqali bepul yuklab oling!

Barcha imtihon javoblarini **@USTOZ** telegram kanali orqali bepul yuklab oling!