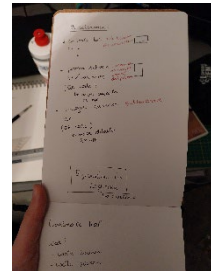


Lost In Trains(l)ation – Tess Op de Beeck – 1GDM1

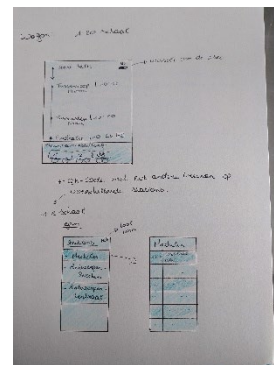
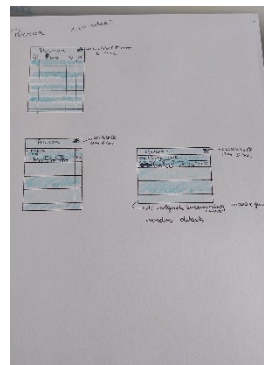
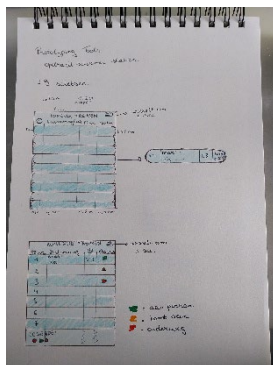
Week 1 – De dag dat de opdracht werd uitgelegd

- De uitleg van de opdracht verliep in het begin wat chaotisch en soms was het een beetje frustrerend. Maar uiteindelijk werd alles wel duidelijk.
- Ik had meteen zin om te beginnen schetsen, maar wist niet goed waar te beginnen. Daarom heb ik het een paar dagen laten rusten, zodat ik rustig Ideeën kon opbouwen in mijn hoofd.



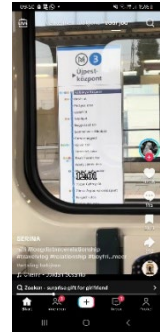
Week 2 – Van observeren naar eerste ideeën

- Omdat ik dagelijks in het station kom, kon ik hier veel inspiratie uit halen. Wat me vooral opviel aan de huidige schermen, is dat ze wel duidelijk en gestructureerd zijn, maar dat de tekst vaak vrij klein is. Daarnaast is het soms onduidelijk in welke lijn je moet kijken. Hierdoor kreeg ik het idee om te werken met kleurverschillen of duidelijker afgebakende vakken.
- Persoonlijk begrijp ik ook niet altijd alles wat op de schermen staat. Mogelijk komt dit doordat ik ze meestal niet bewust bekijk, omdat ik mijn route al ken. Toch denk ik dat hier nog verbeteringen mogelijk zijn.
- Ik ben deze week gestart met schetsen. Omdat ik niet exact wist welke informatie verplicht op zo'n scherm moest staan, heb ik ChatGPT gevraagd om een overzicht te geven. Hieruit bleek dat onder andere actuele vertrektijden, tussenhaltes, vertragingen of afschaffingen, spoorwijzigingen, volgende treinen, pictogrammen voor het type trein, taalopties en datum en tijd belangrijk zijn. Daarnaast kreeg ik ook de tip om te werken met kleurcodes en iconen, wat ik verder heb uitgewerkt in mijn ontwerp.



Week 3 – Inspiratie zoeken buiten de les

- Deze week was er geen les Prototyping Tools wegens Studay. Toch heb ik in deze periode verder gewerkt aan mijn schermen.
- Ik heb extra aandacht besteed aan het observeren van de schermen in het station en heb ook op sociale media gezocht naar interessante ontwerpen. Omdat er geen les was, is er verder niet veel inhoud om te bespreken.



Week 4 – Van Figma tot frustratie

- Tijdens deze les kregen we extra uitleg over Figma en werd er feedback gegeven op het werk van enkele studenten. Daarna kregen we de tijd om zelfstandig verder te werken. Dat vond ik heel aangenaam, omdat je zo ook kan zien waar anderen mee bezig zijn en gemakkelijk om feedback kan vragen.
- Aan het einde van de les kregen we de opdracht om onze schermen via ChatGPT om te zetten naar HTML en CSS. Omdat ik hier nog geen ervaring mee had, vond ik dit vrij overweldigend. Ik wist niet goed of het resultaat correct was of wat ik er precies mee moest doen. Tot overmaat van ramp was mijn ChatGPT-limiet ook bereikt.
- En dan was uiteindelijk mijn limiet van ChatGPT bereikt :).

Komende treinen				
Arriveren: 06:00				
TIPT	LIJN	WAG	WAG	PERSON
001	001	001	001	001
002	002	002	002	002
003	003	003	003	003
004	004	004	004	004
005	005	005	005	005
006	006	006	006	006
007	007	007	007	007
008	008	008	008	008
009	009	009	009	009
010	010	010	010	010
011	011	011	011	011
012	012	012	012	012
013	013	013	013	013
014	014	014	014	014
015	015	015	015	015
016	016	016	016	016
017	017	017	017	017
018	018	018	018	018
019	019	019	019	019
020	020	020	020	020

Komende treinen	
TIPT	LIJN
001	001
002	002
003	003
004	004
005	005
006	006
007	007
008	008
009	009
010	010
011	011
012	012
013	013
014	014
015	015
016	016
017	017
018	018
019	019
020	020



Week 5 – Worstelen, proberen en ontdekken

- Deze week gingen we verder aan de slag met HTML. De uitleg van de lector ging echter erg snel en was voor mij niet altijd duidelijk. Er werd gezegd dat we moesten meedoen of noteren, maar voor ik een keuze kon maken, was de uitleg al begonnen en had ik het begin gemist. Hierdoor kon ik de rest van de les moeilijk volgen.
- Thuis heb ik geprobeerd alles zelf uit te zoeken met behulp van ChatGPT. Na wat zoeken begon ik het beter te begrijpen en vond ik het zelfs leuk om te experimenteren en te ontdekken wat bepaalde elementen deden.

Week 6 – Meer grip op HTML en CSS

- Deze week kregen we opnieuw duidelijke uitleg over HTML en CSS aan de hand van een cursus. Dat was voor mij een grote hulp, omdat ik nu beter begrijp waar bepaalde afkortingen voor staan en hoe alles samenhangt.
 - Tijdens de les was er ook tijd om zelfstandig te werken en vragen te stellen, wat ik heel fijn vond. Hierdoor voelt het minder alsof je alles thuis alleen moet uitzoeken. Ik heb nu ook meer motivatie om hier na de examens verder mee bezig te blijven.
-

Week 7 – Do's, don'ts en veel nieuwe info

- Op vlak van HTML was het voor mij deze week niet helemaal duidelijk wat we precies hebben gedaan, omdat er veel verschillende onderwerpen aan bod kwamen.
 - Voor de treinschermen kregen we wel een zeer interessante les met veel concrete do's en don'ts. Deze tips waren erg nuttig en bevatten veel informatie die ik nog niet kende.
-

Week 8 – Niet helemaal mee, maar wel blijven proberen

- Deze week kregen we opnieuw uitleg over verschillende onderdelen van HTML. Ik merkte dat ik hier nog steeds moeite mee heb, maar ik probeer alles zo goed mogelijk te volgen. Het is soms ook onduidelijk wanneer er iets verwacht wordt om in te dienen, maar ik blijf mijn best doen.
-

Week 9 – Volledig duiken in het ontwerpproces

- Voor de treinschermen moesten we tegen het begin van de les verschillende gsm-schermen ontwerpen. Ik dacht dat dit al moest worden ingediend, maar blijkbaar kregen we de officiële opdracht pas deze week voor de volgende les. Dat gaf me wel extra tijd om alles verder te verfijnen.
- Ik heb deze week de volgende schermen ontworpen:
 - Taalkeuze
 - Inloggen
 - Account aanmaken
 - Homepagina
 - Accountpagina

- Zoekpagina
 - Abonnementpagina
 - Favorietenpagina
- Ik vond het heel leuk om hieraan te werken en na te denken over de structuur en het kleurgebruik.
- Tijdens de HTML-les werd er lang gezocht naar een probleem dat uiteindelijk niet gevonden werd. Omdat ik sowieso al minder vertrouwd ben met computers en de uitleg soms snel gaat, vond ik dit moment nogal frustrerend.



Week 10 – Feedback verwerken en doorgaan

- Voor deze week moesten we drie treinschermen ontwerpen. Zelf had ik er ongeveer acht gemaakt, voornamelijk verschillende inlog- en pagina-ontwerpen. Tijdens de les werd er veel feedback gegeven op het ingediende werk, wat ik erg leerrijk vond.
- Ik had de opdracht wel verkeerd begrepen: het was eigenlijk de bedoeling om de eerder ontworpen schermen om te zetten naar een gsm-formaat.



Week 11 – Interactie brengt alles tot leven

- Voor deze les heb ik mijn schermen thuis verder afgewerkt. Ik heb extra schermen toegevoegd en interacties uitgewerkt. Door deze interacties komt het ontwerp echt tot leven en moest ik ook goed nadenken over navigatie en terugkoppeling.
- Voor HTML mochten we verder werken aan onze website, wat opnieuw leuk was om alles stap voor stap beter te begrijpen.

Week 12 – Het einde is bijna in zicht

- Deze week kregen we opnieuw de tijd om zelfstandig aan onze website te werken en feedback te vragen.
- Tijdens de les voelde ik me niet zo goed en ben ik iets vroeger vertrokken, maar later in de week heb ik thuis nog verder gewerkt aan de website..

Week 13 – De laatste week!!!

- In deze laatste week heb ik het gevoel dat ik grote stappen heb gezet in het ontwerp van mijn website. Het begint echt iets persoonlijks te worden en het toevoegen van afbeeldingen maakt mijn proces duidelijker zichtbaar.
- Daarnaast kregen we nog feedback op zowel onze schermen als de website. Deze tips hielpen om het ontwerp verder te verfijnen, zoals het duidelijker maken van de balk onderaan, het weglaten van de stroke en enkele kleine aanpassingen om alles cleaner te laten ogen.

