

Самая первая пара по проге

# План урока

1. Привет! Знакомство
2. Как устроен предмет и что делать с тем, что мы разные
3. Программирование и лингвистика
4. Что такое информатика

перемена

5. Тест

привет!

# Я Олег Алексеевич

Я исследователь:

- делаю говорящих роботов умнее
- заставляю нейросети проходить экзамены по русскому/английскому
- работаю с не-мейнстримными языками России

Я преподаю в Вышке и немного на физтехе

Я люблю кататься на лонгборде  
Я раньше занимался парусом, но  
забросил





Я Олег Алексеевич

КТО ВЫ?

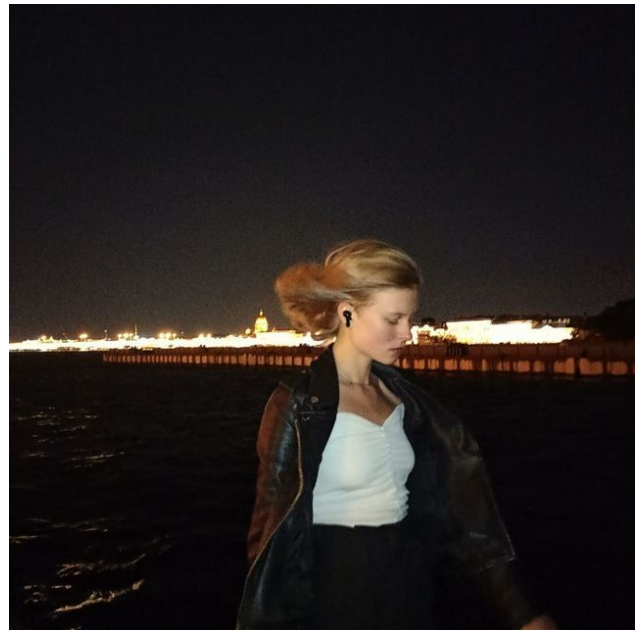
Я! Вы! Екатерина Руслановна!

Лингвистка и  
комплингвистка

(за это лето куда только не  
съездила! говорят, ещё вчера  
она была в Архангельске, но  
сегодня уже в Москве)

Программирует для  
лингвистических  
исследований  
(делает это круто!)

Преподавала в Сириусе



Я!

Вы!

кто ещё??

Екатерина Руслановна!



Я!

Вы!

Екатерина Руслановна!

Ассистенты!  
Ольга и Валерия

# Как устроен предмет

- Это про математику?
- Я никогда не программировал, это плохо?
- Это про то, как включать компьютер?

# Это про математику?

Не особо! А вот алгоритмы  
немножко да

Я никогда не  
программировал, это плохо?

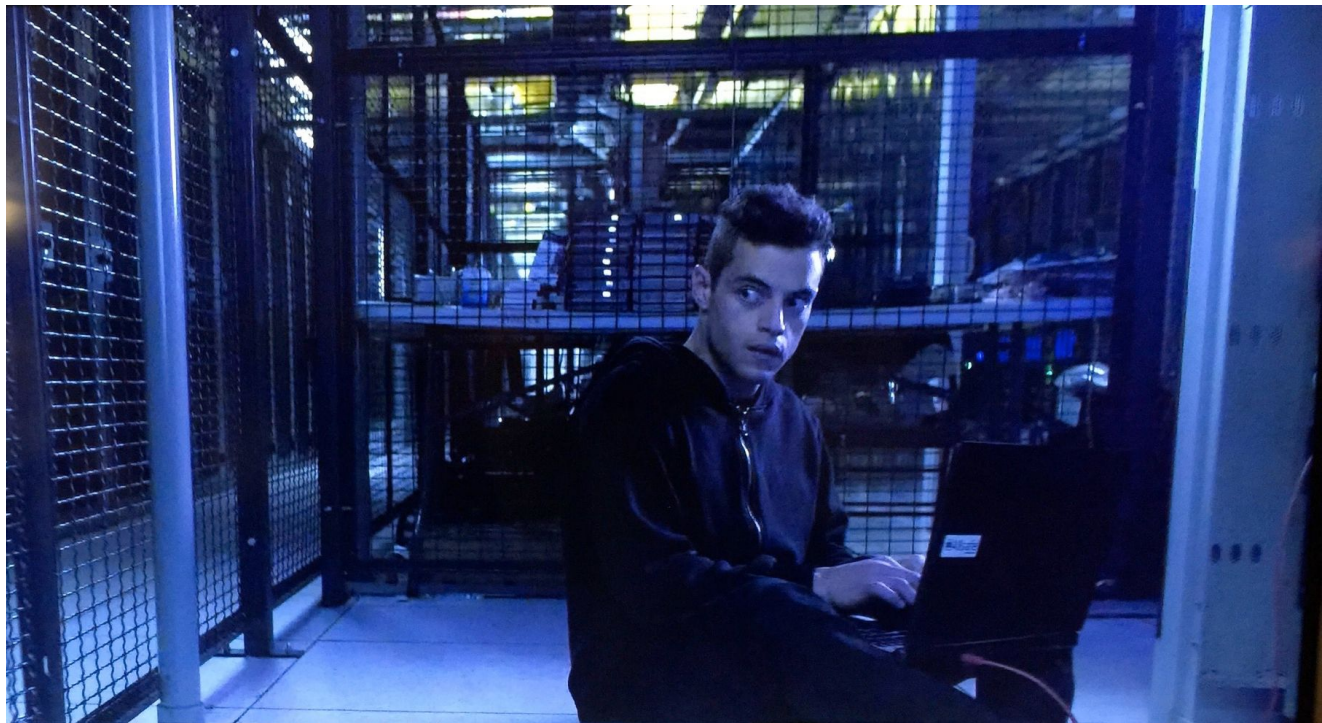
Нет! Но вы начнёте программировать.

Это про то, как включать  
компьютер?

Нет! Но цифровая грамотность нам  
потребуется.

# Мы что-то хакнем?

Поначалу — нет. Но потом чуть лучше в этом разберёмся!



# Мы разные, что с этим делать?

У нас будут 2 группы программирования:  
группа Олега и группа Кати

Но даже в пределах одной группы мы все разные!

Это хорошо для проектов! Будем делать  
проекты и вообще общаться

# Как устроен предмет

- **Уроки:** беседы, кодим, упражнения, проверочные работы, ...
- **Домашки:** по темам каждой недели
- **Проекты:** иногда
- **2 группы!** Мы их сейчас сформируем и потихоньку утрясем

Материалы иногда на английском, крепитесь

Каждая домашка сдаётся дважды:

- 1 вы делаете домашку и сдаёте
  - мы даём вам советы по улучшению
- 2 вы работаете над улучшением



# Что такое программирование?



# Если у нас сейчас есть время

а у вас нет логина на **github.com**  
то зарегистрируйтесь в гитхабе,  
мы через него будем принимать домашки!

1. регистрируйтесь на **github.com**
2. там попросят ввести эл.почту
3. следуйте инструкции
4. надо будет немножко заполнить форму

При чем тут  
лингвистика?

# КОРПУС ТУАЛЕТНЫХ НАДПИСЕЙ

Вы находитесь на стартовой странице многоязычного корпуса  
туалетных надписей.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[К ПОИСКУ](#)

Корпус создан без чьей-либо финансовой поддержки (тут раньше было  
написано про грант РНФ, но это была первоапрельская шутка).

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ:** Тексты корпуса содержат обценную лексику, а также надписи расистского и иного  
оскорбительного содержания. Размещение этих текстов в корпусе не означает согласия авторов корпуса с  
высказываемыми в них взглядами.

При чем тут  
лингвистика?

POPULAR  
SCIENCE

SUBSCRIBE

TECHNOLOGY

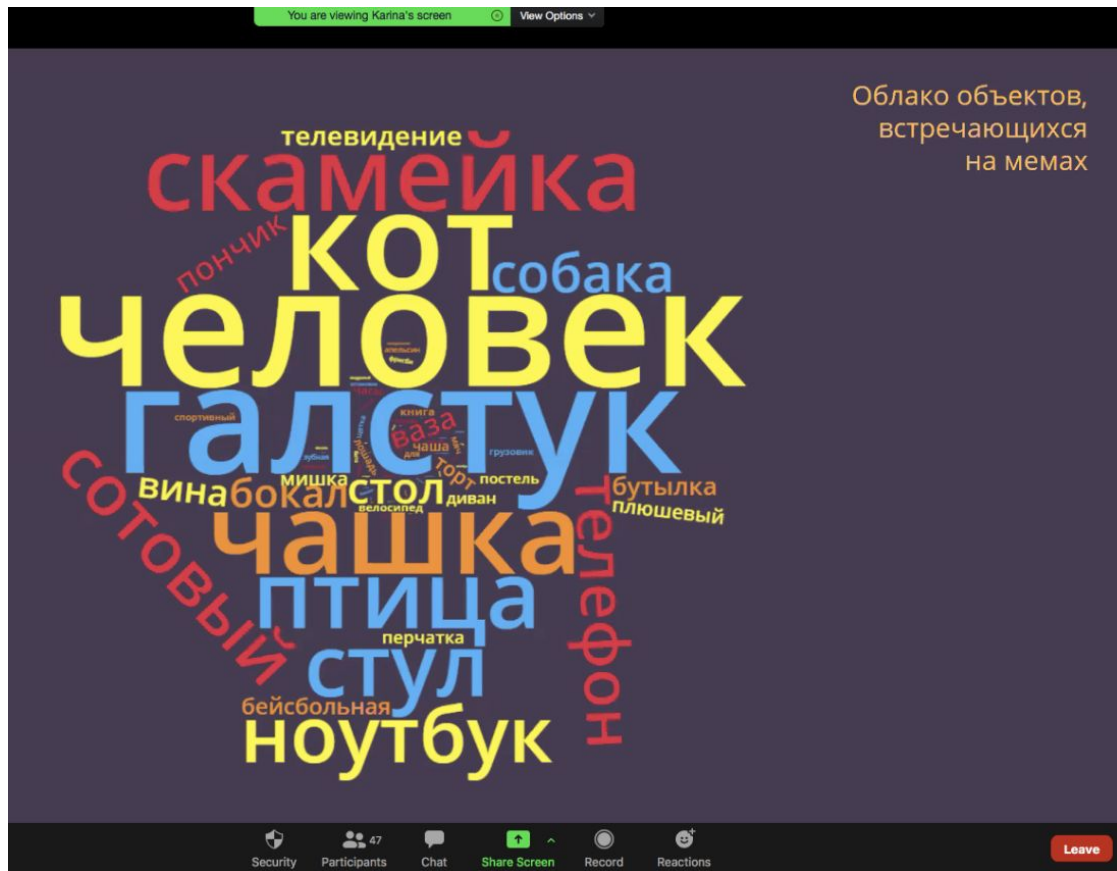
## HOW COMPUTER ANALYSIS UNCOVERED J. K. ROWLING'S SECRET NOVEL

OR, HOW YOUR FOUR-GRAMS MAY BE UNDERMINING YOUR ANONYMOUS EROTICA-WRITING CAREER

By **Francie Diep** July 18, 2013

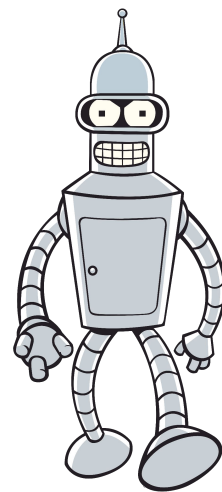


При чем тут  
лингвистика?





# При чем тут лингвистика?



(фр.) L'Informatique est  
la science du traitement  
rationnel, notamment par  
machines automatiques, de  
l'information  
considérée comme le support  
des connaissances humaines et  
des communications  
dans les domaines technique,  
économique et social



Следующий урок —  
информатика!  
Что это?

Про форму



TECT!

*Подпишите каждый листок в  
верхнем правом углу!*

Тест НЕ на оценку, я хочу лучше понять, вдруг  
кто-то уже знает то, что я хотел рассказать

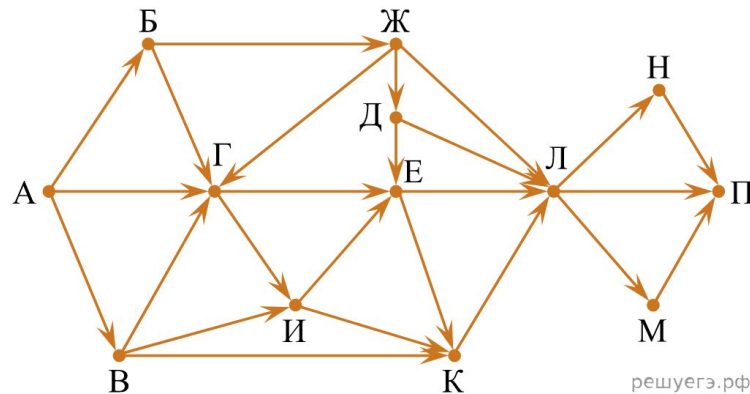
Если вы хотите начать решать тест с  
программирования, начинайте с конца.

Если нет — начинайте с первой задачи.

**1. 1.1** Лингвиста пригласили на национальный праздник индейцев ейцев. Чтобы не обидеть ейцев, ему нужно нарядиться в национальный костюм. В костюме много деталей, и важно не перепутать что на что надевается.

Из своих записок лингвист знает лишь то, какую вещь надевают перед какой. Помогите ему понять, в каком порядке теперь надевать вещи?

**1.2** На рисунке — схема дорог, связывающих пункты А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л, М, Н, П.



Сколько существует различных путей из пункта А в пункт П, проходящих через пункт Е? Расскажите, как вообще решать такие задачи? представьте, что вы меня учите.

## 2. 2.1| Что напечатается в результате работы кода

```
a = 8
b = print((int(a/input("введите число: "))) * "картошка"))
```

## 2.2| Что напечатается в результате работы кода

```
for height in range(0,5):
    width = height*4+1
    print('#'*width)
```

## 2.3| Что иллюстрирует код

```
from random import *
user_pass = input("Введите ваш пинкод: ")
password = [1,2,3,4,5,6,7,8,9,0]
guess = ""
while (guess != user_pass):
    guess = ""
    for letter in range(len(user_pass)):
        guess_letter = randint(0, 10)
        guess = str(guess_letter) + str(guess)
        print(guess)
print("Your password is",guess)
```

### 3. Подзадания под звёздочкой решайте после первого.

Ученики 8П класса школы №57 думают что никто не любит числа больше 100. Чтобы проверить свою гипотезу, они проводят опрос и спрашивают любимые числа своих одноклассников (кто-то даже отрицательные любит!).

Проверять результаты опроса вручную всем лень, поэтому ребятам хочется написать программу, которая делала бы все за них. Она должна уметь выводить:

1. *YES* если хоть кто-то любит числа больше 100 и *NO* в остальных случаях
- 2\* среднее арифметическое всех любимых чисел;
- 3\* самое большое любимое число

На вход сначала подается количество опрошенных, а потом любимое число каждого с новой строки. Программа должна вывести сначала *YES/NO*, потом среднее, а в конце максимум.

Пример ввода-вывода программы:

Ввод	Вывод
5	NO
-3	14
0	56
56	
10	
7	
4	YES
111	28.25
-19	111
13	
8	