**课后作业**

**1.完善课堂笔记，巩固上课内容。**

**2.完成教材21页——23页【巩固练习】，用红笔做好校对。**

**3.抄背默语文教材必修上15篇诗词作品，进度自行安排。**

**今天建议背《登高》，抄2次，默1次，红笔做好校对，错漏的字句再写3次。**

**巩固练习**

**1.划出下列句子的主干。**

（1）同学是主语，听不懂是谓语，方言是宾语。

（2）部长是主语，慰问是谓语，矿工是宾语。

（3）老师是主语，让是谓语，同学们讨论问题是宾语。

（4）老师是主语，希望是谓语，同学们讨论问题是宾语。

【解析】（3）中同学们讨论问题是整句话的宾语成分，而讨论是同学们的谓语，问题是这句话的宾语，这句话是一个宾语补足语。也可以说让……同学们……讨论问题是兼语结构，也就是说，同学们既充当了前面一词的宾语，又充当了后面的主语。（4）这一题的结构与第三题相似，希望后面的一整句话是希望的宾语从句，整个成分充当这句话的宾语。

2. 第一组为使令动词，第二组为一般动词，在语义上第二组动词会更加平和亲切，第一组动词给人一种命令的感觉。

3.(1）既勇敢，又机智。

(2）与其跪着生，不如站着死。

(3）我喜欢音乐，而她喜欢体育。

【解析】(1）第一句和第二句是并列关系，所以选择表示并列关系的关联词"既……又"。(2）第一句和第二句是选择关系，所以选择表示选择关系的关联词"与其……不如"。(3）第一句和第二句是转折关系，所以选择表示转折关系的连词"而"。

4.我虽然读书不多，而且学无所长，|（并列）但是，我爱读书，||（转折）只要有空闲，就书不离手。（条件）

【解析】分析多面复句的步骤：第一步要统观全局，从总体上分析，找出全句第一层的有关分句。弄清分句之间的关系；第二步再对第一层次的各个分句作分析。

5.判断下列句子正误并修改病句

（1）错误。单个谓语不能支配多个宾语，"坦克"不能"被击落"，应改为"被击毁"。

（2）错误。语序不当，将"阐述"和"提供"交换位置。

（3）错误。修饰语与中心语搭配不当，"平均年龄仅20岁"不能修饰"作品"，应在"作品"前面加上"年轻人的"。

（4）正确。"质量"对"好不好"属于两面对两面。"质量"是个两面词，"质量"这个词本身包括好坏两面。

（5）成分残缺，"开展"后缺乏宾语，应在"用河水替代自来水使用"后加"的活动","开展……的活动"。

（6）介词残缺，应在"要"后加"以"。

（7）修饰语位置错误，应把"两千多年前"放在"文物"之前，并加上"的"做文物的修饰语。

（8）并列词语排列顺序不当。应改为"碰撞、交流、融合"。

（9）答案递进关系的复句顺序颠倒了。应改为"让人们不仅看到了中国戏曲在现代化问题上迈出的可喜一步，而且看到了中国戏曲的整体进步"。

（10）"都靠的是利用电磁力来实现的"句式杂糅，可改为"都是利用电磁力来实现的"或"都是靠电磁力来实现的"。

（11）藕断丝连，"感动了广大网友"后改为"他们自发在网上留言"。

（12）把“自从”放到句首

（13）句子有歧义，“瞒着厂长、主任和人事科签下”

（14）指代不明引发歧义，句中"自己"可以指代老师也可以指代"我"。

（15）否定不当，应删去"不足"和"不当"。

（16）不合事理

（17）"提防"表隐性否定，"不"表显性否定，前后连用表双重否定，可删除"不"。

6.（1）C

（2）①主要归功于人类的韧性；②消极情绪也有重要意义（作用）;③反而会失落和空虚。