### 教師なし学習

教師なし学習(unsupervised learning)は、ラベルなしデータを扱 ref: なっとく!機械学 う機械学習である

習 p25~26

ラベル (予測の目的変数または正解値) がないデータから、できるだけ多く の情報を抽出することが目標となる

たとえば、ラベルが付いていない動物の画像のデータセットからは、それ ぞれの画像が表している動物の種類はわからないため、新しい画像がどの 動物なのかを予測することはできない

しかし、2 つの画像が似ているかどうかなど、他にできることがある

つまり、教師なし学習アルゴリズムは、類似性に基づいてデータを分類で きるが、それぞれのグループが何を表すのかはわからない

### 教師なし学習によるデータの前処理

実際には、教師なし学習はラベルが付いている場合でも利用できる 教師なし学習を使ってデータの前処理を行うと、教師あり学習の手法の効 果を高めることができる

ref: なっとく!機械学 習 p26

## 教師なし学習の種類

教師なし学習には、大きく分けて 3 種類の学習法がある

ref: なっとく!機械学 習 p26

- ◆ クラスタリング:データを類似性に基づいてクラスタに分類する
- 次元削減:データを単純化し、より少ない特徴量でデータを正確に 説明する

● 生成学習:既存のデータに似ている新しいデータ点を生成する



#### クラスタリング

クラスタリング (clustering) は、データセット内の要素を類似性の高 ref: なっとく!機械学 いデータ点ごとにクラスタ (グループ) に分割する

習 p26~30

特徴量が3つを超えると、その次元を可視化できなくなるため、人間がク ラスタを目で確認するのは不可能になる

コンピュータを使うことで、巨大なデータセットに対してもクラスタリン グを行うことができる



#### 次元削減



[ Todo 1: ]



ref: なっとく!機械学 習 p30~32

## 行列分解と特異値分解



[ Todo 2: ]



ref: なっとく!機械学 習 p32~34

# 生成学習



[ Todo 3: ]

ref: なっとく!機械学

習 p34

# Zebra Notes

Туре	Number
todo	3