機械学習の整理帳

tomixy

2025年6月20日

目次

第	1章	機械学	智と	は何	Jか											3
	人工知能	能と機 権	或学習	1												3
	意思決定	定のプロ	コセス													3
	モデルと	ニアルコ	ゴリス	ベム												4
	データと	2特徴量	₹ .													5
	予測とう	ラベル														5
	ラベル作	寸きデー	ータと	:ラ/	ベル・	なし	ノデ	ーゟ	7.							6
第	2 章	教師あ	り学	習の	概	更										7
	教師あり)学習														7
	回帰モラ	デルとか	う類モ	デノ	レ											7
第	3 章	教師な	い学	習の	概	更										9
	教師なし	ノ学習									•			•		9
	教師なし)学習に	こよる	デー	ータ	の前		理			•			•		9
	教師なし	ノ学習の	り種類	Į.												10

クラスタリン	グ	•			•			•	•	•			•	•	•	10
次元削減 .																10
行列分解と特	異値	分	解													11
生成学習 .																11

第 1 章

機械学習とは何か

人工知能と機械学習

人工知能は包括的な用語

▶ 人工知能 コンピュータが決定を下すことができるすべての タスクを集めたもの

機械学習は人工知能の一部

★ 機械学習 コンピュータが「データに基づいて」決定を下すことができるすべてのタスクを集めたもの

データとは、「経験」を表すコンピュータ用語



意思決定のプロセス

ref: なっとく!機械学 習 p4~6

ref: なっとく!機械学 習 p8~9、p15 経験に基づいて意思決定を行うために人間が用いるプロセスは記憶・定式 化・予測フレームワークと呼ばれ、次の3つのステップで構成されている

1. 記憶:過去の同じような状況を思い出す

2. 定式化:全般的なルールを定式化する

3. 予測:このルールを使って将来起こるかもしれないことを予測する

コンピュータに「記憶・定式化・予測」フレームワークを使わせることで、 コンピュータに私たちと同じように考えさせることができる

- 1. 記憶:巨大なデータテーブルを調べる
- 2. 定式化: さまざまなルールや式を調べてデータに最適なモデルを作成する
- 3. 予測:モデルを使って未来(未知)のデータについて予測を行う



モデルとアルゴリズム

コンピュータはデータを使ってモデルを構築するという方法で問題を解く ref: なっとく!機械学

ref: なっとく!機械学 習 p9、p15~16

► モデル データを表すルールの集まりであり、予測を行うために使うことができる

モデルは、次のようなものと考えることができる

既存のデータをできる限り厳密に模倣する一連のルールを使って現実 を表すもの

そして、最適なモデルとは、次のようなものである

新しいデータに最もうまく汎化するもの

最適なモデルを構築するためのさまざまなアルゴリズムがある アルゴリズムは、モデルを構築するために使ったプロセスのこと

▶ アルゴリズム 問題を解いたり計算を行ったりするために使われる手続き(一連のステップ)

データと特徴量

データがテーブルに含まれている場合、各行はデータ点である たとえば、動物のデータセットがある場合、各行は異なる動物を表している

ref: なっとく!機械学 習 p13、p19

このテーブル内の各動物は、その動物の特徴量によって説明される

► 特徴量 モデルが予測を行うために使うことができるデータ の特性や属性

データがテーブルに含まれている場合、特徴量はテーブルの列であり、特 徴量は各データを説明する

予測とラベル

特徴量の中には、ラベルと呼ばれる特別なものがある 一般に、特定の特徴量を他の特徴量に基づいて予測しようとしているなら、 その特徴量はラベルである ref: なっとく!機械学 習 p19~20

機械学習モデルの目標は、

データに含まれているラベルを推測すること

であり、モデルが行う推測を予測と呼ぶ



ラベル付きデータとラベルなしデータ

データには、大きく分けて、

● ラベル付きデータ:ラベルが付いているデータ

● ラベルなしデータ:ラベルが付いていないデータ

の 2 種類がある

予測したいと思うような列を持たないデータセットは、ラベルなしデータ である

ラベル付きデータとラベルなしデータは、教師あり学習と教師なし学習と いう 2 種類の機械学習を生み出している ref: なっとく!機械学 習 p20~21

第 2 章

教師あり学習の概要

教師あり学習

教師あり学習は、ラベル付きデータを扱う機械学習であり、その目標はラ ref: なっとく!機械学 ベルを予測すること

習 p21

ラベルが付いていない新しいデータが渡された場合、教師あり学習モデル はそのデータ点のラベルを予測する

意思決定を行うためのフレームワーク「記憶・定式化・予測」は、教師あり 学習の仕組みそのもの

- 1. データセットを記憶する
- 2. 特徴と考えられるものをモデル(ルール)として定式化する
- 3. 新しいデータが与えられたときに、そのデータのラベルを予測する

回帰モデルと分類モデル

教師あり学習モデルでは、数値と状態の 2 種類のデータが使われる

ref: なっとく!機械学 習 p22~25

- 数値データ:数値を用いるあらゆる種類のデータ
- カテゴリ値データ:カテゴリ(状態)を用いるあらゆる種類のデータ

そして、この 2 種類のデータから、次の 2 種類の機械学習モデルが生まれた

- 回帰モデル:数値データを予測する機械学習モデル
- 分類モデル:カテゴリ値データを予測する機械学習モデル

回帰モデルは数値のラベルを予測するモデルであり、この数値を特徴量に 基づいて予測する

分類モデルは状態の有限集合に含まれている状態を予測するモデルである (カテゴリ値データでは、各データ点に有限のカテゴリ集合が紐づけられる)

第3章

教師なし学習の概要

教師なし学習

教師なし学習は、ラベルなしデータを扱う機械学習である ラベル(予測の目的変数または正解値)がないデータから、できるだけ多く の情報を抽出することが目標となる ref: なっとく!機械学 習 p25~26

たとえば、ラベルが付いていない動物の画像のデータセットからは、それ ぞれの画像が表している動物の種類はわからないため、新しい画像がどの 動物なのかを予測することはできない

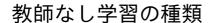
しかし、2 つの画像が似ているかどうかなど、他にできることがある

つまり、教師なし学習アルゴリズムは、類似性に基づいてデータを分類で きるが、それぞれのグループが何を表すのかはわからない



教師なし学習によるデータの前処理

実際には、教師なし学習はラベルが付いている場合でも利用できる 教師なし学習を使ってデータの<mark>前処理</mark>を行うと、教師あり学習の手法の効 ref: なっとく!機械学 習 p26



教師なし学習には、大きく分けて 3 種類の学習法がある

ref: なっとく!機械学 習 p26

- クラスタリング:データを類似性に基づいてクラスタに分類する
- ▶ 次元削減:データを単純化し、より少ない特徴量でデータを正確に 説明する
- 生成学習:既存のデータに似ている新しいデータ点を生成する



クラスタリング

クラスタリングは、データセット内の要素を類似性の高いデータ点ごとに クラスタ (グループ) に分割する

ref: なっとく!機械学 習 p26~30

特徴量が3つを超えると、その次元を可視化できなくなるため、人間がクラスタを目で確認するのは不可能になる

コンピュータを使うことで、巨大なデータセットに対してもクラスタリングを行うことができる



次元削減



[Todo 1:]



ref: なっとく!機械学 習 p30~32

行列分解と特異値分解



[Todo 2:]

ref: なっとく!機械学

習 p32~34

生成学習



[Todo 3:]

ref: なっとく!機械学

習 p34

.....

Zebra Notes

Туре	Number
todo	3