

SCUOLA = migliore luogo dove crescere e formarsi
per gli adolescenti italiani



solo con i compagni di classe si trascorrono da
svegli 6-7 ore al giorno in una società
caratterizzata da relazioni virtuali

CLASSE degli adolescenti navigati: dinamica di gruppo
di elevata complessità che richiede
lavoro adulto di gruppo

- All'interno di un gruppo, per non sperimentare troppo dolore psichico, talvolta è meglio avere una identità negativa che non averla affatto
- Il protagonista è il gruppo, sia per gli studenti che per gli insegnanti

Punizioni

- interventi aggiuntivi invece che privativi (fare qualcosa di più, rimanere di più nel luogo)
- Interventi inclusivi e coerenti
- Interventi in sintonia (coerenti) con il tipo di comportamento inappropriato



non sono violenti e dimostrano interesse e coinvolgimento educativo dell'adulto, consentendo di elaborare il significato del comportamento più in profondità

PATTERN STIMOLO-RISPOSTA (punizione)
sempre attuale ma poco efficace

TECNOLOGIA a servizio della scuola

INTERNET come escamotage per organizzare una scuola aperta, che non teme contaminazioni, sicura di svolgere una funzione portante anche nella società attuale

SCUOLE SOCIAL (apertura virtuale)

creatività
adolescenziale

cultura
partecipativa

Crowdfunding (di scuola e aula)

Coding
Flipped classroom

Scuola-laboratorio



nuovo modo di ingaggiare gli
adolescenti nell'esperienza
scolastica

Da:

Lancini, M. (2015). *Adolescenti navigati*.
Trento: Erickson.