

SOMMARIO

Introduzione	7
--------------	---

PARTE PRIMA: PEDAGOGIA E PREADOLESCENZA

<i>Capitolo I</i>	
LE SFIDE EDUCATIVE DELLA PREADOLESCENZA OGGI	
	23
.....	
1. L'approccio pedagogico alla preadolescenza	26
1.1 <i>Gli studi sulla preadolescenza</i>	26
1.2 <i>La preadolescenza come risveglio umano</i>	29
1.3 <i>Il progetto formativo fra anticipi e posticipi</i>	35
1.4 <i>Benessere e preadolescenza</i>	38
2. L'educazione nella preadolescenza	43
3. Interpretare il disagio	46
4. I compiti di sviluppo	50
5. Accettare la sfida educativa	55
6. L'educazione fra attaccamento infantile ed evoluzione preadolescenziale	58

<i>Capitolo II</i>	
IL PROFILO DELLA PREADOLESCENZA FRA PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	
	65
.....	
1. Limiti e opportunità delle scienze dell'educazione per la comprensione della persona del preadolescente	66
2. La corporeità	69
3. Il sesso e il genere	75
4. Componenti neurologiche	81
5. Fattori cognitivi	83
6. Aspetti emotivi	93
7. Dimensione sociale	97
8. Bisogno di solitudine	102
9. Aspetti morali	104
10. La ricomposizione pedagogica per l'espressione dell' <i>azione umana</i> del preadolescente	111



ISBN 978-88-8232-970-9

2012 © Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435
25038 Rovato (BS) • Via Cesare Cantù, 25 • Tel. 030.5310994
www.pensamultimedia.it • info@pensamultimedia.it

L'opera, comprese tutte le sue parti, è tutelata dalla legge sui diritti d'autore.
Sono vietate e sanzionate (se non espressamente autorizzate) la riproduzione in ogni modo e forma (comprese le fotocopie, la scansione, la memorizzazione elettronica) e la comunicazione (ivi inclusi a titolo esemplificativo ma non esaustivo: la distribuzione, l'adattamento, la traduzione e la rielaborazione, anche a mezzo di canali digitali interattivi e con qualsiasi modalità attualmente nota od in futuro sviluppata).
Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.
Chi fotocopie un libro, chi mette a disposizione i mezzi per fotocopiare, chi comunque favorisce questa pratica commette un furto ed opera ai danni della cultura.

PARTE SECONDA: PREADOLESCENZA E SCUOLA

Capitolo III

L'EDUCAZIONE PERSONALIZZATA

125

1.	L'imprescindibile premessa: il divenire persona del preadolescente	125
2.	La scuola di fronte a nuovi modelli educativi	131
3.	La scuola secondaria di I grado è per il preadolescente?	141
4.	La scuola delle competenze	155
5.	La scuola all'insegna della personalizzazione	162
6.	Il gruppo classe e l'educazione personalizzata	170
7.	Il "pensiero manuale" nell'educazione personalizzata del preadolescente	173
8.	La personalizzazione nella didattica	176
9.	Promuovere la personalizzazione nella relazione	184

Capitolo IV

DIFFERENZE, TALENTI E PROGETTUALITÀ

197

1.	I talenti e il merito nella preadolescenza	197
2.	Formazione delle classi e gestione delle differenze	207
3.	Coeducazione o classi sigle-sex?	212
4.	La salvaguardia della vocazione umana	223
5.	Le competenze del docente nella relazione col preadolescente	231
6.	Lo stress scolastico del preadolescente	240
7.	L'impegno e il disimpegno del preadolescente	245
8.	L'importanza dei vincoli comunitari	250
9.	L'orientamento per il corso della vita	259
10.	Orientamento e pratica narrativa	264
21.	L'orientamento e la valutazione	268

Conclusione

275

Bibliografia

281