

ВСП 2.2

Глоссарий:

1. Дифференцированное обучение - подход, основанный на адаптации учебного процесса под индивидуальные потребности и способности каждого ученика.
2. Проблемно-ориентированное обучение - методика, при которой студенты учатся решать реальные проблемы или задачи, что способствует развитию критического мышления.
3. Кооперативное обучение - метод, включающий работу студентов в небольших группах для достижения общей цели или выполнения задания.
4. Обратная связь (Feedback) - информация, предоставляемая преподавателем или соучащими для улучшения процесса обучения или выполнения задания.
5. Индивидуализированное обучение - учебный подход, ориентированный на уникальные потребности и интересы каждого учащегося.
6. Формативная оценка - оценка процесса обучения в реальном времени с целью корректировки и улучшения учебного процесса.
7. Рефлексия - процесс самоанализа и осознания собственного обучения или опыта для лучшего понимания и улучшения результатов.
8. Система стимулирования - методы мотивации студентов для достижения обучающих целей, например, через поощрения или признание достижений.
9. Самоорганизация - способность студента планировать, контролировать и оценивать свою собственную деятельность в процессе обучения.
10. Интерактивное обучение - учебный метод, который активно включает студентов в процесс обучения через обсуждения, дискуссии и практические задания.
11. Метакогнитивные стратегии - умение студентов осознавать и контролировать свой собственный процесс обучения и понимания материала.
12. Саморегуляция - способность ученика контролировать свои мысли, эмоции и действия во время обучения.
13. Интерактивные технологии обучения - использование различных средств, таких как онлайн-платформы или интерактивные приложения, для улучшения процесса обучения.
14. Задачи на исследование - учебный метод, включающий исследовательскую работу студентов для решения определенной проблемы или вопроса.

15. Компетенционный подход - обучение, ориентированное на развитие конкретных компетенций и навыков у студентов для успешной деятельности в определенной области.
16. Инструкция по шагам (Step-by-Step Instruction) - подробное пошаговое руководство или инструкция для выполнения определенной задачи или процесса.
17. Самостоятельное обучение (Self-directed Learning) - процесс, в ходе которого студент самостоятельно планирует, контролирует и оценивает свое обучение.
18. Оценка компетенций (Competency Assessment) - процесс оценки знаний, навыков и умений студента в определенной области или предмете.
19. Многомерное обучение (Multimodal Learning) - методика обучения, которая использует различные типы материалов и ресурсов (тексты, видео, аудио и т. д.) для повышения эффективности обучения.
20. Индуктивное обучение (Inductive Learning) - метод обучения, при котором студенты сначала учатся отдельным фактам и примерам, чтобы потом обобщить их и вывести общие законы или принципы.
21. Выборка - группа объектов или людей, выбранных для участия в исследовании.
22. Методика - описание методов и процедур, используемых при проведении исследования.
23. Контрольная группа - группа в эксперименте, которая не подвергается изменениям для сравнения с экспериментальной группой.
24. Результаты - данные, полученные в результате исследования или эксперимента.
25. Интервью - метод сбора информации, при котором задаются вопросы участникам исследования.
26. Литературный обзор - обзор и анализ существующих публикаций и исследований по теме.
27. API (Application Programming Interface) - набор протоколов, инструментов и определений, позволяющих различным компонентам программы взаимодействовать друг с другом.
28. Масштабируемость - способность программы эффективно работать при увеличении объема данных или пользователей.
29. Паттерны проектирования - стандартные решения для часто встречающихся проблем при разработке программного обеспечения.