Deberá leer frases y determinar la alfabetización y comprensibilidad del texto. Hay tres categorías a las que se puede asignar un texto:

"Sí, completamente o con errores menores": Si la frase está completamente escrita correctamente, las palabras se utilizan de forma correcta y adecuada. Tampoco tenemos en cuenta los errores de puntuación: permitimos comas, puntos suspensivos o su presencia en el lugar equivocado de la frase. También cometemos errores en el registro de las palabras: una frase puede empezar con minúscula, los nombres también pueden escribirse con minúscula o una palabra puede empezar de repente con mayúscula. Si sólo hay errores de puntuación o de mayúsculas, la frase pertenece a la primera categoría.

Ejemplos:

* Bueno, haz mi tarea.
* Conclusión: pura de paranormal.
* algunos se desgastan por llegar a Paguitalandia

"Hay errores, pero no interfieren en la comprensión": Si en el texto hay errores ortográficos -las palabras no tienen la forma adecuada, están pegadas, mal escritas-, pero aun así se puede entender perfectamente el sentido del texto, entonces dicho texto debe clasificarse en la segunda categoría.

Ejemplos:

* Por mucho &que intent\es ser del> Madrid nunca dejaras +de ser un^ sudameric#ano. xd
* Estaba tan bien durmien)do hasta }q vin%o }roco a despertar!me 😒
* No >soporto a D^ani Rovira

"Hay errores que impiden comprender el significado": Si las palabras están mal tergiversadas, se utilizan de forma totalmente inapropiada, hay algunos símbolos extraños y no se puede entender el significado de todo el texto o de parte de él, entonces dicho texto debe clasificarse en la tercera categoría.

Ejemplos:

* he na soltarsujee dleía uuejwitdo No r qa me t
* Aquí Piatti que no metía nu gol y en el Español, lleva yas ucno uantos
* Aaroh pides asilo íloptico HDP, ah loraas ofaicistilas pidiena odsiq olue tal.