



بسمه تعالی

مدیریت امور پژوهشی دانشگاه اصفهان

درخواست تصویب طرح پیشنهادیه پایان نامه

☐ کارشناسی ارشد

☒ دکتری

مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی دانشجو	شماره دانشجویی	رشته و گرایش	گروه	دانشکده	مقطع تحصیلی	حداکثر سنوات
مهدی تیمورلوئی	۹۰۱۴۱۱۷۰۲	مهندسی کامپیوتر - نرم افزار	کامپیوتر	فنی و مهندسی	دکتری	۴,۵
ایمیل	m.teymourlouie@eng.ui.ac.ir		شماره تماس	۰۹۱۴۳۰۱۲۵۸۹		

مشخصات استاد(ان) راهنما:

ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	دانشگاه محل خدمت	مرتبه	تخصص	نوع استخدام (رسمی/پیمانی)	تعداد پایان نامه های تحت راهنمایی	
							ارشد	دکتری
۱	محمدعلی نعمت بخش	کامپیوتر	دانشگاه اصفهان	دانشیار		رسمی		
۲	احمد زائری	کامپیوتر	دانشگاه اصفهان	استادیار		پیمانی		

مشخصات استاد(ان) مشاور:

ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	دانشگاه محل خدمت	مرتبه	تخصص	ملاحظات
۱	مریم قیومی	کامپیوتر				

تذکر: در صورتی که اساتید فوق عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان نمی باشند، آدرس، شماره تلفن و حکم کارگزینی آنها ذیلاً ضمیمه گردد.

ثبت پیشنهادیه پایان نامه در سایت:

تذکر: مطابق بخشنامه مورخ ۱۳۸۶/۰۹/۱۳ شماره ۳۳/۴۷۵۶ وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، نسبت به ثبت پیشنهادیه پایان نامه در سایت irandoc.ac.ir الزامی و فرم ثبت نیز ضمیمه گردد.

آدرس سایت	شماره ثبت	تاریخ ثبت
irandoc.ac.ir	کد رهگیری: ۴۵۶۸۹۹۰	۱۳۹۲/۰۷/۲۰

مشخصات اولویت پژوهشی:

تذکر: مطابق بخشنامه مورخ ۱۳۸۹/۰۷/۱۱ شماره ۳/۲۴۲۹۳ وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، انتخاب موضوع رساله از اولویت های پژوهشی کشور الزامی است.

کد اولویت پژوهشی	عنوان اولویت پژوهشی	سازمان حمایت کننده	موضوع مورد حمایت
۸-۷	وب معنایی خیلی خوب است	گوگل	-

مشخصات پایان نامه:

الف- عنوان تحقیق:

۱- فارسی: اشکال زدایی از آنتولوژی ها با تأکید بر حذف ناسازگاری

۲- لاتین: Ontology Debugging

ب- نوع تحقیق:

توسعه‌ای

بنیادی

کاربردی

ج- کلیدواژه‌ها:

۱. اشکال‌زدایی

۲. آنتولوژی

۳. انسجام

۴. تناقض

- ۱ شرح و بیان مسئله پژوهشی
- ۲ پیشینه و تاریخچه موضوع تحقیق
- ۳ اهداف تحقیق
- ۴ اهمیت و ارزش تحقیق
- ۵ کاربرد و نتایج تحقیق
- ۶ فرضیه‌ها یا سوال‌های تحقیق
- ۷ روش تحقیق
- ۱.۷ نوع مطالعه و روش بررسی فرضیه‌ها و یا پاسخ‌گوئی به سوالات
- ۲.۷ مراحل اجرایی تحقیق
- ۳.۷ جامعه آماری
- ۴.۷ روش و طرح نمونه‌برداری
- ۵.۷ حجم نمونه و روش محاسبه
- ۶.۷ ابزار گردآوری داده‌ها
- ۷.۷ ابزار تجزیه و تحلیل
- ۸ جدول زمانی و مراحل اجرا
- ۹ هزینه‌های ضروری درخواستی

استاد/استادان راهنما:	محمدعلی نعمت بخش	تاریخ و امضا:
	احمد زائری
استاد/استادان مشاور:	مریم قیومی	تاریخ و امضا:
دانشجو	مهدی تیمورلوئی	تاریخ و امضا:

الف- موضوع پایان نامه آقا / خانم مهدی تیمورلوئی در شورای تحصیلات تکمیلی گروه در تاریخ
مورد بررسی قرار گرفت و به تصویب رسید.

دکتر:	دکتر:
نماینده تحصیلات تکمیلی گروه:	مدیر گروه آموزشی:

ب- موضوع این پایان نامه پس از بحث و بررسی در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده در تاریخ
به تصویب نهایی رسید.

دکتر
معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی
دانشکده



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
معاونت پژوهشی و فناوری

به نام خدا

منشور اخلاق پژوهش

با استعانت از خدای سبحان و با اعتقاد راسخ به اینکه عالم محضر خداست و او همواره ناظر بر اعمال ماست و به منظور انجام شایسته پژوهش‌های اصیل، تولید دانش جدید و بهسازی زندگانی بشر، ما دانشجویان و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور:

تمام تلاش خود را برای کشف حقیقت و فقط حقیقت به کار خواهیم بست و از هرگونه جعل و تحریف در فعالیت‌های علمی پرهیز می‌کنیم.
حقوق پژوهشگران، پژوهیدگان (انسان، حیوان، گیاه و اشیاء)، سازمان‌ها و سایر صاحبان حقوق را به رسمیت می‌شناسیم و در حفظ آن می‌کوشیم.
به مالکیت مادی و معنوی آثار پژوهشی ارج می‌نهیم، برای انجام پژوهشی اصیل، اهتمام ورزیده، از سرقت علمی و ارجاع نامناسب اجتناب می‌کنیم.
ضمن پابندی به انصاف و اجتناب از هرگونه تبعیض و تعصب، در کلیه فعالیت‌های پژوهشی، رهیافتی نقادانه اتخاذ خواهیم کرد.
ضمن امانت‌داری، از منابع و امکانات اقتصادی، انسانی و فنی موجود، استفاده بهره‌ورانه خواهیم کرد.
از انتشار غیراخلاقی نتایج پژوهش، نظیر انتشار موازی همپوشان و چندگانه (تکه‌ای) پرهیز می‌کنیم.
اصل محرمانه بودن و رازداری را محور تمام فعالیت‌های پژوهشی خود قرار می‌دهیم.
در همه فعالیت‌های پژوهشی به منافع ملی توجه کرده و برای تحقق آن می‌کوشیم.

خویش را ملزم به رعایت کلیه هنجارهای علمی رشته خود، قوانین و مقررات، سیاست‌های حرفه‌ای، سازمانی، دولتی و راهبردی ملی در همه مراحل پژوهش می‌دانیم.
رعایت اصول اخلاق در پژوهش را اقدامی فرهنگی می‌دانیم و به منظور بالندگی این فرهنگ، به ترویج و اشاعه آن در جامعه اهتمام می‌ورزیم.

امضاء دانشجو

امضاء استاد راهنما