# **DIVISIONS**

# I) DIVISION EUCLIDIENNE

### 1) Activité

Paul a 54 œufs. Combien de boites de 12 œufs peut-il remplir ? Lui restera-t-il des œufs après avoir rempli les boites ?

Méthode A: Avec des soustractions répétées

1ère boite : 54 - 12 = 42

2ème boite : 42 - 12 =

Paul peut donc remplir boites de 12 œufs et il lui restera œufs.

Méthode B: Avec une division posée

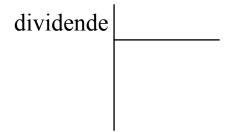
Le quotient et le reste trouvés ici sont-ils cohérents avec la conclusion de la méthode A?

### 2) Définition

Effectuer la division euclidienne (ou entière) d'un nombre entier appelé « dividende » par un autre nombre entier appelé « diviseur » et qui doit être non nul, c'est trouver deux nombres entiers appelés « quotient » et « reste », vérifiant :

dividende = (diviseur × quotient) + reste avec reste < diviseur

Lors d'une division posée, on a :



Ex 1 : Division entière de 147 par 11

#### Remarques:

- Si on veut partager 147 bonbons par paquets de 11 bonbons.
  Combien de paquets peut-on faire ?
  Combien de bonbons reste-t-il après ce partage ?
- Si on veut partager 147 bonbons en 11 paquets de même taille. Combien de bonbons peut-on mettre par paquet ? Combien de bonbons reste-t-il après ce partage ?
- Le diviseur doit toujours être différent de 0 car partager en paquets de 0 unités n'a pas de sens. Partager en 0 paquets non plus.
- La division euclidienne peut être interprétée comme une soutraction répétée du dividende par le diviseur. Cf méthode A du 1) ci-dessus.

**Ex 2 :** Soit l'égalité  $165 = 18 \times 8 + 21$ On partage ici 165 en 8 paquets de unités. Il reste alors unités. Peut-on proposer un partage plus astucieux ?

Oui, car ici, le reste est plus grand que le

# II) MULTIPLES ET DIVISEURS

### 1) Définition 1

Les multiples d'un entier sont les produits de cet entier par 0, 1, 2, 3 ...

#### Ex:

Les multiples de 3 sont : 0 3 6 9 ....

 $3\times0$   $3\times1$   $3\times2$   $3\times3$  ....

### 2) Définition 2

Si le reste de la division d'un entier a par un entier b est nul, on dit que :

- a est un « multiple » de b
- a est « divisible » par b
- b est un « diviseur » de a

Ex 1: 
$$408 = 12 \times 34 + 0$$
  
est un multiple de  
est un diviseur de  
est divisible par

Ex 2 : Donner tous les diviseurs de 10 :

#### 3) Critères de divisibilité

#### Un nombre est divisible:

- par 2 s'il est pair.
- par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- par 4 si le nbre formé par ses deux derniers chiffres est divisible par 4.
- par 5 si son dernier chiffre est 0 ou 5.
- par 6 s'il est divisible à la fois par 2 et par 3.
- par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9.
- par 10 si son dernier chiffre est 0.

#### Ex: 180 est divisible:

- par 2 puisqu'il est
- par 3 puisque la somme de ses chiffres est qui est divisible par
- par 4 puisque est divisible par 4.
- par 5 puisque son dernier chiffre est
- par 6 puisqu'il est divisible à la fois par
- par 9 puisque la somme de ses chiffres est qui est divisible par
- par 10 puisque son dernier chiffre est

# III) DIVISION DÉCIMALE

## 1) Activité

Paul a 54g d'amandes à répartir sur 12 macarons.

Cela fait combien de grammes par macaron ? (Il ne veut aucun reste!)

5 4 
$$\frac{12}{12}$$
 Donc on a : 54 ÷ 12 =

Ici, on cherche à avoir un reste nul quitte à ce que le quotient soit un nombre décimal.

On parle alors de « division décimale » et on a les égalités :

- dividende = diviseur × quotient
- quotient = dividende ÷ diviseur

### 2) Méthode de calcul:

- Si besoin, on transforme le diviseur en nombre entier.
- Dès que l'on atteint la partie décimale du dividende, on place la virgule sur le quotient.
- Soit on finit par obtenir un reste égal à zéro et on arrête la division. Soit la division ne se termine jamais et on donne alors une valeur approchée du quotient.