## **FRACTIONS**

# I) ECRITURE FRACTIONNAIRE ET FRACTIONS

La division d'un divi... a par un divi... b peut s'écrire :

- en ligne : a : b ou  $a \div b$  ou a / b
- ou en « écriture fractionnaire » :  $\frac{a}{b}$

### Une « fraction » est un quotient d'entiers écrit sous forme fractionnaire

 $\mathbf{E}\mathbf{x}$ :

$$\frac{2,5}{3}$$
 est

 $\frac{4}{3}$  est une

du quotient 2,5 : 3

#### **Remarques:**

• Les fractions sont très utilisées pour exprimer un partage à parts égales.

**Ex**: Pour colorier les  $\frac{3}{4}$  du rectangle ci-dessous,

on commence par regarder le dénominateur pour savoir en combien de parts on découpe le rectangle.

Puis on regarde le numérateur pour savoir combien on en colorie.

• Une fraction ne peut pas toujours s'écrire sous forme décimale :

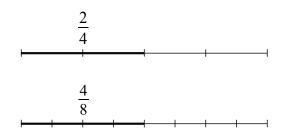
Ex:  $\frac{1}{2} = 0.5$   $\frac{1}{3} \approx 0.333333...$  Valeur exacte Valeur approchée

## II) SIMPLIFIER UNE FRACTION

#### 1) Propriété

La valeur d'une fraction ne change pas lorsque l'on multiplie (ou divise) son numérateur <u>et</u> son dénominateur par un <u>même</u> nombre <u>non nul</u>.

$$\mathbf{E}\mathbf{x}: \frac{2}{4} = \frac{2 \times 2}{4 \times 2} = \frac{4}{8}$$



#### 2) Définition

Simplifier une fraction, c'est la transformer en une fraction égale mais dont le numérateur et le dénominateur sont les plus petits possibles. Cette nouvelle fraction est dite **irréductible**.

Ex 1: Simplifier 
$$\frac{30}{42}$$
  
 $\frac{30}{42} = \frac{2 \times 15}{2 \times 21} = \frac{15}{21} = \frac{5 \times 3}{7 \times 3} = \frac{5}{7}$ 

Ex 2: Simplifier 
$$\frac{42}{14}$$

$$\frac{42}{14}$$

Ex 3: Transformer 
$$\frac{4}{6,4}$$
 en fraction  $\frac{4}{6,4}$ =

Attention : dans un exercice, si le résultat attendu est une fraction, vous devez toujours la simplifier.

# III) FRACTION D'UNE QUANTITÉ

#### 1) Intuitivement

**Ex 1 :** On coupe une brioche en 9 parts. Nicolas prend deux parts et Alceste en prend trois fois plus que Nicolas.

Fraction de la brioche prise par Nicolas :  $\frac{2}{9}$ 

Fraction de la brioche prise par Alceste:  $3 \times - = \frac{\times}{9}$ 



**Ex 2 :** Combien font les  $\frac{3}{4}$  de 8 km?

On cherche donc à calculer :  $\frac{3}{4}$  ×

On divise les 8 km en 4 parts de longueur : —

Puis on garde 3 parts. La longueur cherchée est : 3 × — =



#### 2) Propriétés

- Prendre «  $\frac{a}{b}$  de c », revient à calculer :  $\frac{a}{b} \times c$
- $\bullet \frac{a}{b} \times c = \frac{a \times c}{b} = a \times \frac{c}{b}$
- $\bullet \frac{a}{b} \times b = a$

### 3) Dans les exercices

**Ex 3 :** Calculer astucieusement :  $A = \frac{2}{7} \times 14$ 

A =

**Ex 4 :** Une salle de 60 places n'est occupée qu'aux deux tiers. Combien de places sont prises ?

Appelons N ce nombre de places.

N =

Il y a donc places prises.