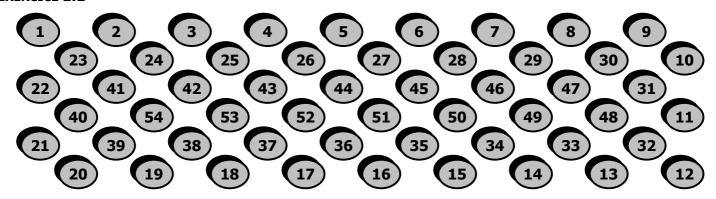
### **4G1 - TRANSLATION**

# **EXERCICE 1.1**



Compléter chaque ligne par le numéro du jeton manquant :

42

35

**50** 

**32** 

28

39

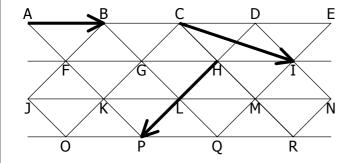
17

-	inpick	er chaque lighte par le hanner
a.	5	a pour image
b.	22	a pour image
C.	25	a pour image
d.		a pour image
e.		a pour image
f.		a pour image
g.	39	a pour image
h.	17	a pour image
i.	2	a pour image
j.	7	a pour image

par la translation qui transforme par la translation qui transforme

1	en	2
1	en	23
26	en	35
1	en	2
1	en	23
26	en	35
41	en	
15	en	
	en	19
	en	20

#### **EXERCICE 1.2**

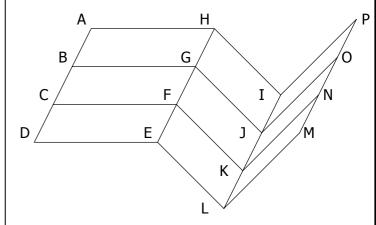


- a. Par la translation qui transforme A en B:
  - Ouelle est l'image du point F? ....
  - Quelle est l'image du point L ? ......
  - Quelle est l'image du point B ? .....
  - Queile est rimage du point b .
  - Quelle est l'image du point Q ? .....
- b. Par la translation qui transforme H en P :
  - Quelle est l'image du point I ? .....
  - Quelle est l'image du point C ? .....
  - Quelle est l'image du point G ? ......
  - Quelle est l'image du point D ? ......

### c. Par la translation qui transforme C en I :

- Quelle est l'image du point G ? .....
- Quelle est l'image du point L ?
- Quelle est l'image du point A? .....
- Quelle est l'image du point F?

#### **EXERCICE 1.3**



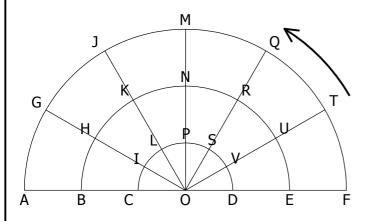
- a. Par la translation qui transforme A en B:
  - Quelle est l'image du point H ? .....
  - Quelle est l'image du point J? ......
  - Quelle est l'image du point N?
- **b.** Par la translation qui transforme H en I :
  - Quelle est l'image du point G ?
  - Quelle est l'image du point F? .....
  - Ouelle est l'image du point E ? ....
- c. Par la translation qui transforme N en C :
  - Quelle est l'image du point P?
  - Quelle est l'image du point O ? .....
  - Quelle est l'image du point M ? .....

www.mathsenligne.com	4G1 - Translation		
Exercice 2.1  Compléter les  des phrases suivantes par les points qui conviennent:  1. M a pour image M' par la translation qui transforme A en B donc M M est un parallélogramme.  2. C a pour image H par la translation qui transforme A en B donc B H est un parallélogramme.  3. G a pour image H par la translation qui transforme A en B donc B H est un parallélogramme.  4. M a pour image M' par la translation qui transforme E en F donc M est un parallélogramme.  5. a pour image par la translation qui transforme E en F donc R S F E est un parallélogramme.  6. a pour image par la translation qui transforme A en B donc A B M' M est un parallélogramme.  7. a pour image par la translation qui transforme A en B donc A B E F est un parallélogramme.  8. a pour image par la translation qui transforme A en B donc A B M' M est un parallélogramme.  9. M a pour image M' par la translation qui transforme en donc A B M' M est un parallélogramme.  10. I a pour image M' par la translation qui transforme en donc I J K L est un parallélogramme.  11. M a pour image M' par la translation qui transforme en donc R S B A est un parallélogramme.			
Exercice 2.2  1. Construire M' image de M par la  2. Construire M' image de M par la  3. Construire M' image de M par la			
translation qui transforme A en B.  A  ×		translation qui transforme A en B.  A  ×	
B M × ×	A M × ×	M B ×	
<b>4.</b> Construire M' image de M par la translation qui transforme A en B.  B  X		<b>6.</b> Construire M' image de M par la translation qui transforme A en B.  M  ×	
M A X	B A X	A B X	

## www.mathsenligne.com 3G4 - ROTATIONS - ANGLES - POLYGONES RÉGULIERS

## Exercice 3.1

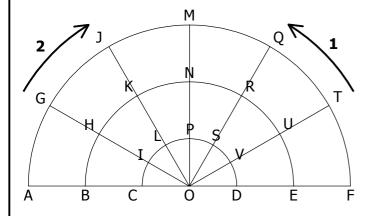
Indiquer l'image de chaque point par la rotation de centre O et d'angle 30° dans le sens de la flèche.



T →	H →	P →	V →	F →
J →	K →	N →	L →	D →

## Exercice 3.2

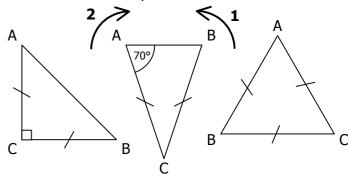
Indiquer l'image de chaque point par la rotation de centre O et d'angle  $\alpha$  dans le sens indiqué.



$\alpha$ = 30° Sens 1	M →	$\alpha$ = 60° Sens 1	U →
$\alpha$ = 90° Sens 1	S →	$\alpha$ = 120° Sens 1	E →
$\alpha$ = 30° Sens 2	A →	$\alpha$ = 90° Sens 2	L →
$\alpha$ = 60° Sens 2	Ρ →	$\alpha$ = 150° Sens 1	F →
$\alpha$ = 120° Sens 1	R →	$\alpha$ = 90° Sens 2	G →

#### Exercice 3.3

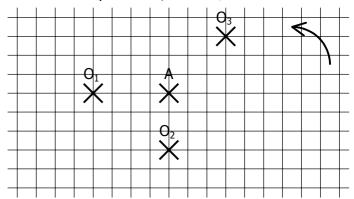
Indiquer les caractéristiques (angle et sens) de la rotation de centre C qui transforme A en B :



Angle :	Angle :	Angle :
Sens :	Sens :	Sens :

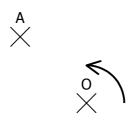
## Exercice 3.4

Construire les points  $A_1$ ,  $A_2$  et  $A_3$  images de A par les rotations d'angle 90° dans le sens de la flèche et de centres respectifs  $O_1$ ,  $O_2$  et  $O_3$ :



#### Exercice 3.5

Construire les points A', B', C' images de A, B et C par la rotation de centre O et d'angle 60°:



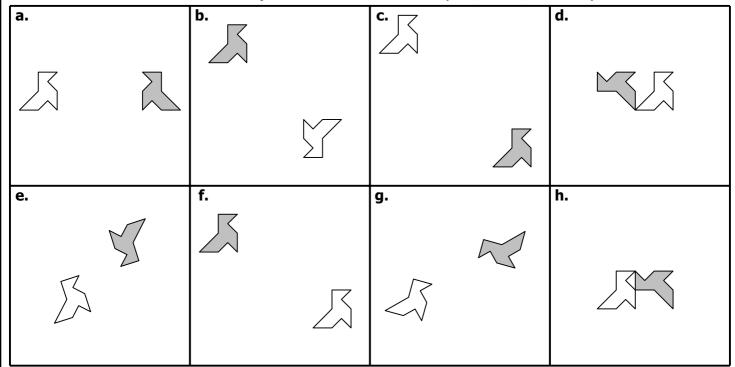




## Exercice 4.1

La figure grise est obtenue après avoir appliqué une **transformation du plan** à la figure blanche. Dans chaque cas :

- Préciser le **type** de transformation (Symétrie axiale, centrale, translation...)
- Construire l'**élément caractéristique** de cette transformation (axe, centre, vecteur...)

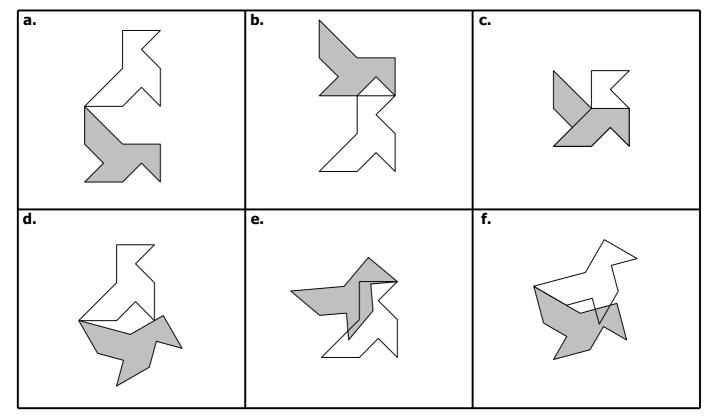


## **Exercice 4.2**

La figure grise est obtenue par une **rotation** de la figure blanche.

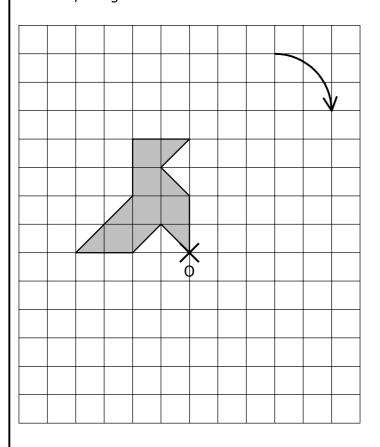
Dans chaque cas:

- Construire le **centre** de cette rotation.
- Indiquer le **sens** (par une flèche) et l'**angle** de cette rotation.



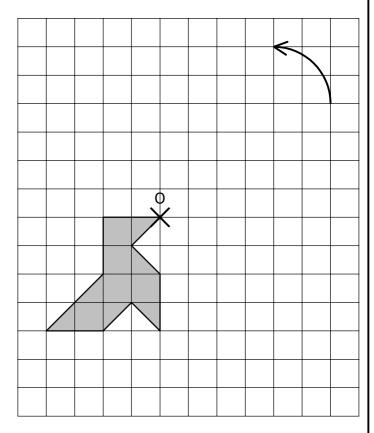
## Exercice 5.1

Construire l'image de la cocotte par la rotation de centre O, d'angle 90° dans le sens de la flèche.



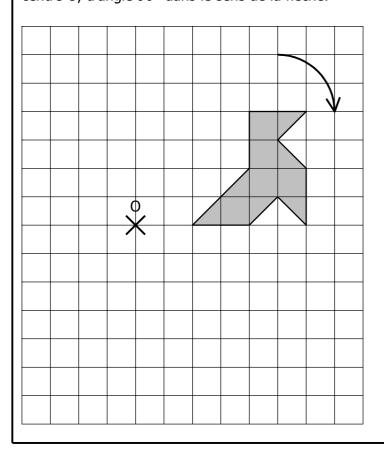
## Exercice 5.2

Construire l'image de la cocotte par la rotation de centre O, d'angle 90° dans le sens de la flèche.



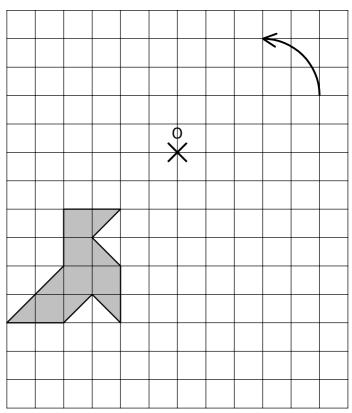
## **Exercice 5.3**

Construire l'image de la cocotte par la rotation de centre O, d'angle 90° dans le sens de la flèche.



## Exercice 5.4

Construire l'image de la cocotte par la rotation de centre O, d'angle 90° dans le sens de la flèche.



N

### www.mathsenligne.com

### **3G4 - ROTATIONS - ANGLES - POLYGONES RÉGULIERS**

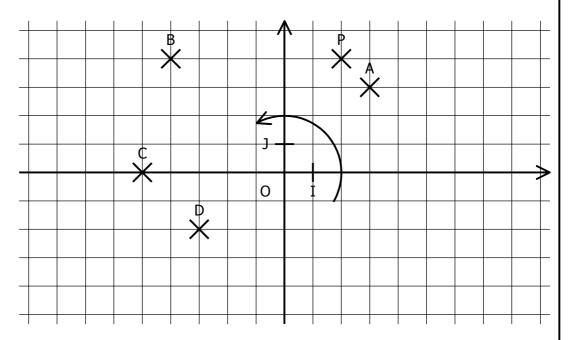
### Exercice 6.1

**1.** Placer les images des points par la rotation de centre O et d'angle 90° dans le sens de la flèche en indiquant leurs coordonnées :

Α	$\rightarrow$	$A_1(;)$
В	$\rightarrow$	B <sub>1</sub> (;)
C	$\rightarrow$	C <sub>1</sub> (;)
D	$\rightarrow$	D <sub>1</sub> (:)

2. Placer les images des points par la rotation de centre P et d'angle 90° dans le sens de la flèche en indiquant leurs coordonnées :

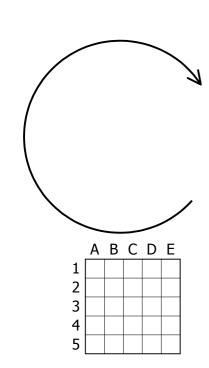
А	7	$A_2$ ()
В	$\rightarrow$	B <sub>2</sub> (;)
С	$\rightarrow$	C <sub>2</sub> (;)
D	$\rightarrow$	D <sub>2</sub> (:)

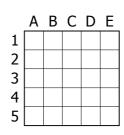


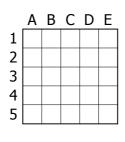
## Exercice 6.2

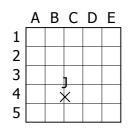
On considère les 4 points I, J, K et L.

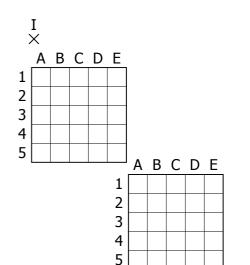
- **1. a.** Construire le point  $J_1$  image de J par la rotation de centre I et d'angle 90° dans le sens indiqué.
  - **b.** Construire le point K<sub>1</sub> image de K par la rotation de centre I et d'angle 90° dans le sens indiqué.
  - **c.** Construire le point L<sub>1</sub> image de L par la rotation de centre I et d'angle 90° dans le sens indiqué.
- **2. a.** Construire le point  $I_2$  image de I par la rotation de centre K et d'angle 45° dans le sens indiqué.
  - **b.** Construire le point J<sub>2</sub> image de J par la rotation de centre K et d'angle 45° dans le sens indiqué.
  - **c.** Construire le point L<sub>2</sub> image de L par la rotation de centre K et d'angle 45° dans le sens indiqué.



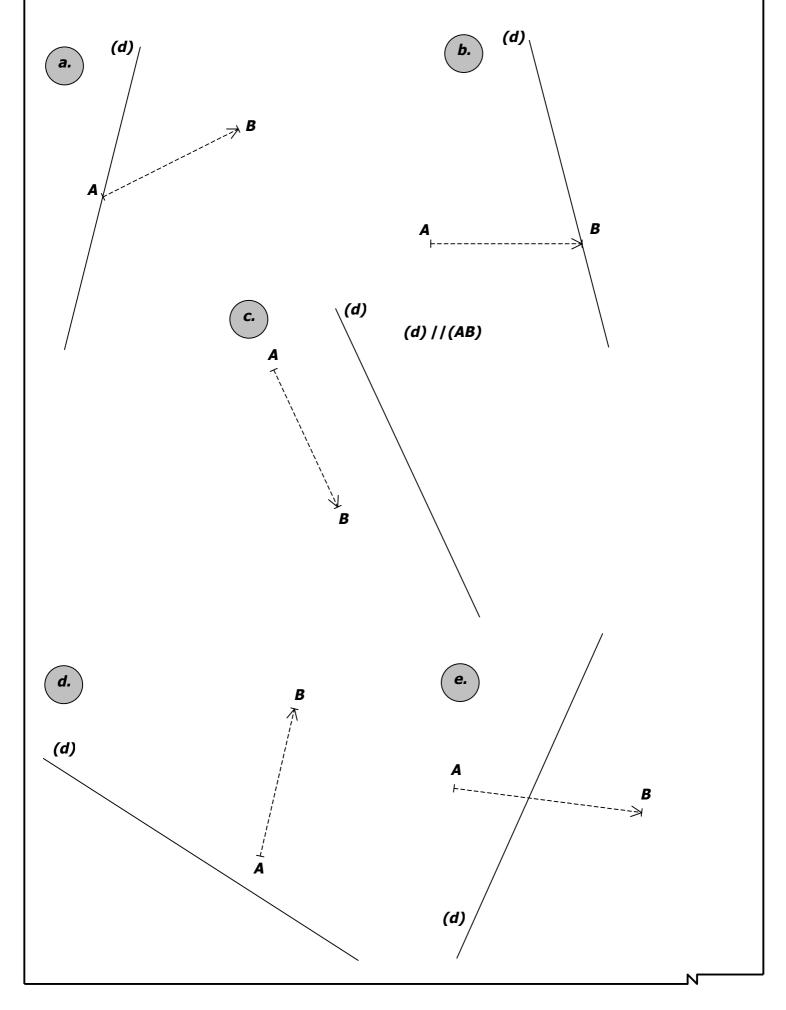








**Exercice 7.1**Construire dans chaque cas l'image de la droite (d) par la translation qui transforme A en B.

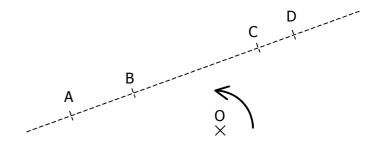


## www.mathsenligne.com 3G4 -

# **3G4 - ROTATIONS - ANGLES - POLYGONES RÉGULIERS**

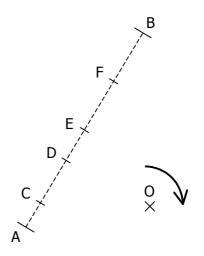
## Exercice 8.1

Construire les images des points A, B, C et D par la rotation de centre O et d'angle 60° dans le sens de la flèche :



## **Exercice 8.2**

Construire les images des points A, B, C, D, E et F par la rotation de centre O et d'angle 45° dans le sens de la flèche :



## **Exercice 8.3**

Construire les images des points A, B, C, D, E, F, G et H par la rotation de centre O et d'angle 120° dans le sens de la flèche :

