任务2：

核心素养信息化能力官方的指标（官方的期刊），能力。课程的对应情况，一个指标对应一个或多个课程的情况，中小学，核心素养的概念和解读，写的具体一点，两人任务，符合国家教育指标的信息化能力。

(1)**核心素养的中国表达《中国教育报》**2016年9月19日第四版 成尚荣

对其从总体上做一个概括

1. 中国学生发展核心素养是一个召唤性结构。
2. 中国学生发展核心素养的根本任务是落实立德树人的根本宗旨。
3. 中国学生发展核心素养体系深植于中华优秀的文化传统土壤中，既具有中国文化底蕴，又具有时代特点。

(2)核心素养与信息技术核心素养

正式发布的“中国学生发展核心素养” 共分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新6大素养，具体细化为国家认同等18个基本要点。