

The Political Economy of Higher Education: Preferences, Inequality, and Policy Change

Dissertationskolloquium

Timm Fulge

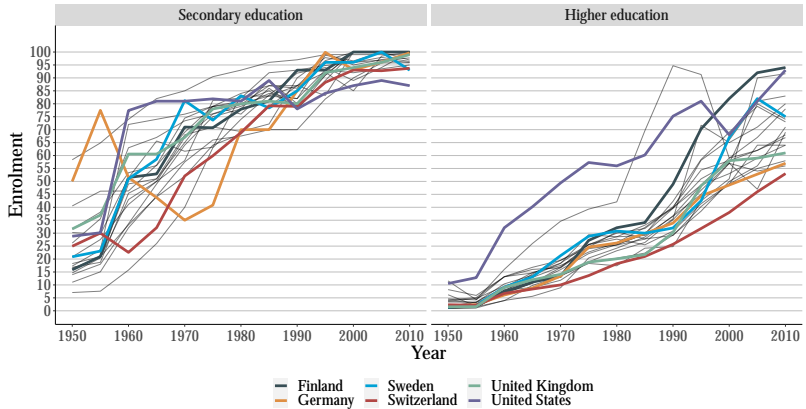
13. Mai 2022



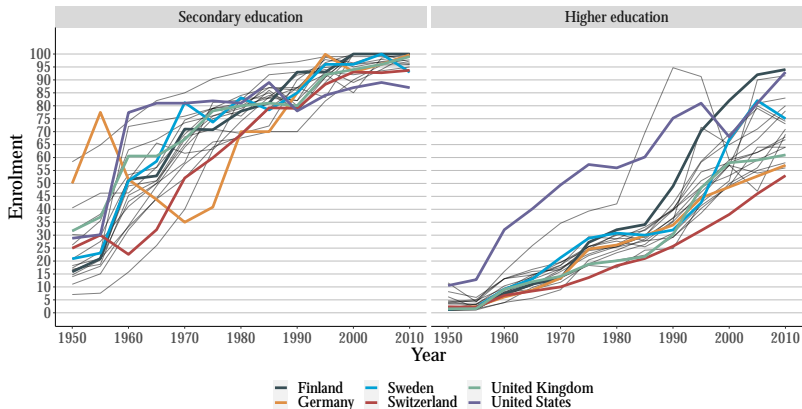
Universität Bremen



JACOBS
UNIVERSITY



Source: Lee & Lee 2016



Source: Lee & Lee 2016

- Genereller Trend zur Expansion
- Hochschulbildung: Bemerkenswerte Varianz zwischen einzelnen Ländern (nicht nur in Bezug auf Enrolment)

Higher Education is special!

Higher Education is special!

Leitfragen

- Wie können Hochschulsysteme möglichst ganzheitlich konzeptualisiert werden?

Higher Education is special!

Leitfragen

- Wie können Hochschulsysteme möglichst ganzheitlich konzeptualisiert werden?
- Welche Varianz zeigt sich zwischen Ländern sowie über die Zeit?

Higher Education is special!

Leitfragen

- Wie können Hochschulsysteme möglichst ganzheitlich konzeptualisiert werden?
- Welche Varianz zeigt sich zwischen Ländern sowie über die Zeit?
- Welche (re)distributiven Implikationen haben unterschiedliche Designs von Hochschulsystemen?

Higher Education is special!

Leitfragen

- Wie können Hochschulsysteme möglichst ganzheitlich konzeptualisiert werden?
- Welche Varianz zeigt sich zwischen Ländern sowie über die Zeit?
- Welche (re)distributiven Implikationen haben unterschiedliche Designs von Hochschulsystemen?
- Wie können Unterschiede erklärt werden?

Higher Education is special!

Leitfragen

- Wie können Hochschulsysteme möglichst ganzheitlich konzeptualisiert werden?
- Welche Varianz zeigt sich zwischen Ländern sowie über die Zeit?
- Welche (re)distributiven Implikationen haben unterschiedliche Designs von Hochschulsystemen?
- Wie können Unterschiede erklärt werden?
 - Sozio-ökonomischer Problemdruck

Higher Education is special!

Leitfragen

- Wie können Hochschulsysteme möglichst ganzheitlich konzeptualisiert werden?
- Welche Varianz zeigt sich zwischen Ländern sowie über die Zeit?
- Welche (re)distributiven Implikationen haben unterschiedliche Designs von Hochschulsystemen?
- Wie können Unterschiede erklärt werden?
 - Sozio-ökonomischer Problemdruck
 - Pfadabhängigkeiten

Higher Education is special!

Leitfragen

- Wie können Hochschulsysteme möglichst ganzheitlich konzeptualisiert werden?
- Welche Varianz zeigt sich zwischen Ländern sowie über die Zeit?
- Welche (re)distributiven Implikationen haben unterschiedliche Designs von Hochschulsystemen?
- Wie können Unterschiede erklärt werden?
 - Sozio-ökonomischer Problemdruck
 - Pfadabhängigkeiten
 - Parteipolitik

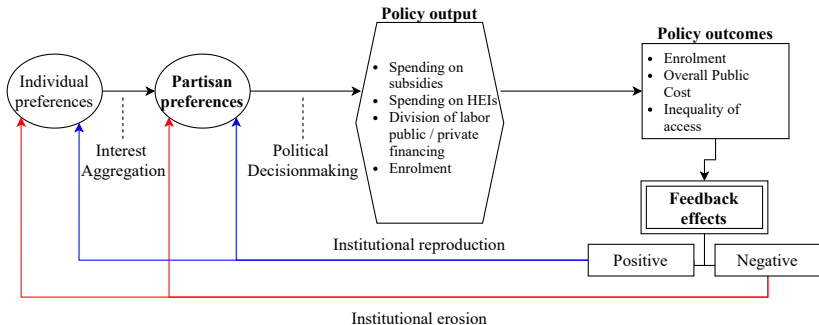
Kumulative Dissertation, auf Englisch verfasst und bestehend
Introduction und drei Einzelarbeiten in alleiniger Autorenschaft:

- *The Trilemma of Higher Education and Equality of Opportunity: Social Background, Access to Higher Education and the Moderating Impact of Enrolment and Public Subsidization*
- *Explaining Institutional Change in UK Higher Education: Towards A Partisan Theory?*
- *The Role of Parties in the Distributive Politics of Higher Education*

Studies	Castles 1987, Boix 1997	Hega & Hokenmaier 2002, Iversen & Stephens 2008	Busemeyer 2009, Garritzmann 2015 & 2016	Ansell 2008 & 2010
Key contributions	<ul style="list-style-type: none"> Pioneering studies Investment in education not manifestly different from other social policy arenas Left parties favor investment in human capital formation 	<ul style="list-style-type: none"> Membership in country clusters predicts levels of education spending Notion of institutional complementarity Complementarity leads to institutional reproduction 	<ul style="list-style-type: none"> Politics of Education vary between sectors Higher Education: Further differentiation between spending on subsidies and spending on institutions 	<ul style="list-style-type: none"> In higher education, dilemma between containing costs and high levels of per-student subsidization Impact of partisanship conditional on existing institutional design of higher education system

Degree of analytic differentiation

Evolution der Literatur zum Forschungsgegenstand



Modell der politischen Ökonomie der Hochschulbildung

Paper #1: *The Trilemma of Higher Education and Equality of Opportunity*

Forschungsfrage

Wie strukturiert das institutionelle Design des Hochschulsystems den Zugang zu universitärer Bildung? Mindert oder verstärkt es Effekte sozialer Herkunft?

Paper #1: *The Trilemma of Higher Education and Equality of Opportunity*

Forschungsfrage

Wie strukturiert das institutionelle Design des Hochschulsystems den Zugang zu universitärer Bildung? Mindert oder verstärkt es Effekte sozialer Herkunft?

Theorie

- Ungleichheitsbezogene Bildungsforschung: Soziale Herkunft (hier = elterlicher Bildungsstand) sagt systematisch Erfolg im Bildungssystem voraus
 - Kosten-Nutzen-Kalkulation: $P_{HE} = (p * U) - C_{HE}$
- Politische Ökonomie der Hochschulbildung: Studierendenzahl (*Enrolment*) und Level öffentlicher Bezuschussung (*Public Subsidization*) könnte Kosten-Nutzen-Kalkulation beeinflussen

Paper #1: *The Trilemma of Higher Education and Equality of Opportunity*

Forschungsfrage

Wie strukturiert das institutionelle Design des Hochschulsystems den Zugang zu universitärer Bildung? Mindert oder verstärkt es Effekte sozialer Herkunft?

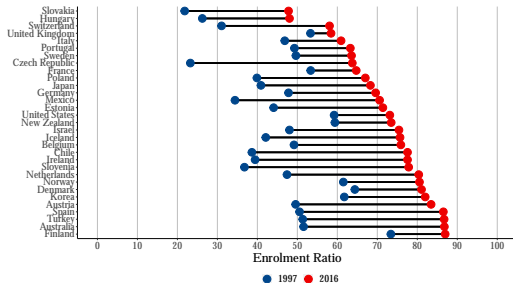
Theorie

- Ungleichheitsbezogene Bildungsforschung: Soziale Herkunft (hier = elterlicher Bildungsstand) sagt systematisch Erfolg im Bildungssystem voraus
 - Kosten-Nutzen-Kalkulation: $P_{HE} = (p * U) - C_{HE}$
- Politische Ökonomie der Hochschulbildung: Studierendenzahl (*Enrolment*) und Level öffentlicher Bezuschussung (*Public Subsidization*) könnte Kosten-Nutzen-Kalkulation beeinflussen

Daten & Methode

- Zentrale Variablen: *Student* (AV); *Parental Education*, *Enrolment*, *Public Subsidization* (UVs)
- Daten: Gepoolte Wellen des European Social Survey (2002-2010), Makrodaten vom UNESCO Institute for Statistics (22 Länder, 16.278 Beobachtungen)
- Methode: Hierarchische logistische Regression mit Random Intercepts + Slopes

- Ungleichheit im Zugang zu Hochschulbildung im Zentrum der Analyse
 - Längs- und querschnittliche Effekte empirisch modelliert
 -
-

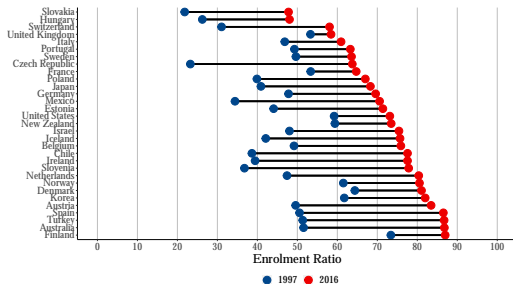


Evolution der Literatur

Hier wird Text
eingebracht

● test 1 2 3

> - Eat eggs > -
Drink coffee > - Have
at it



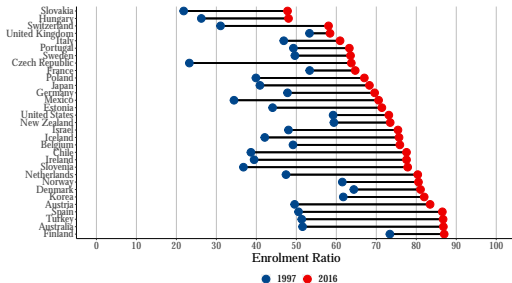
Evolution der Literatur

Hier wird Text
eingebracht

● test 1 2 3

● test 3 4 5

> - Eat eggs > -
Drink coffee > - Have
at it



Evolution der Literatur

Hier wird Text
eingebracht

● test 1 2 3

● test 3 4 5

● mano a mano

> - Eat eggs > -

Drink coffee > - Have
at it

Ist es möglich, einen Umlaut zu zeigen?

This article was written by Ansell (2008).

The same author has supporting evidence (Ansell and Gingrich 2013).

Another argument was advanced by Garritzmann (2016)

Does Markdown automatically expand on the references section (Pierson 1993; Hall and Taylor, Rosemary C. R. 1996; Hall and Soskice 2001)?

Slide with (incremental) Bullets

- Eat eggs

Slide with (incremental) Bullets

- Eat eggs
- Drink coffee

Slide with (incremental) Bullets

- Eat eggs
- Drink coffee
 - Have at it

```
summary(cars)
```

##	speed	dist
##	Min. : 4.0	Min. : 2.00
##	1st Qu.:12.0	1st Qu.: 26.00
##	Median :15.0	Median : 36.00
##	Mean :15.4	Mean : 42.98
##	3rd Qu.:19.0	3rd Qu.: 56.00
##	Max. :25.0	Max. :120.00

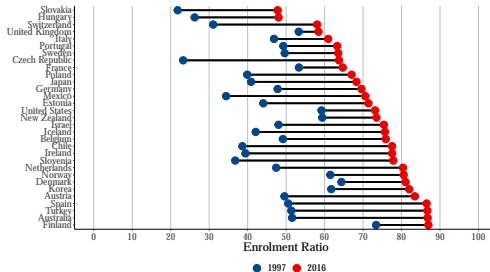
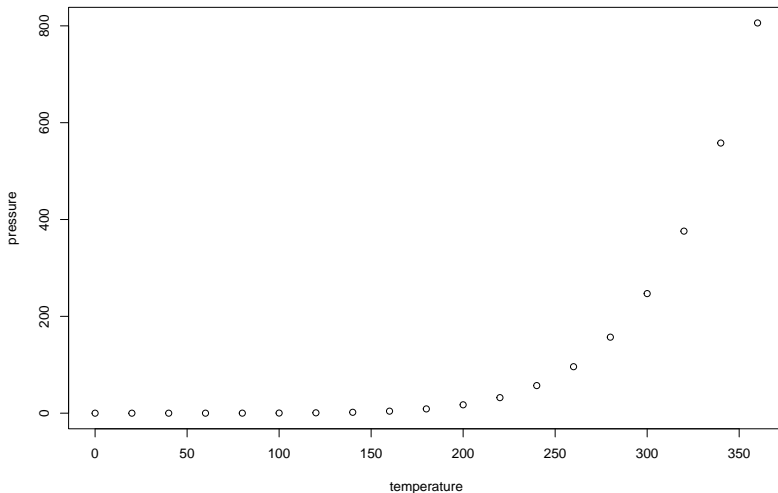


Illustration of higher education system ideal types

- What happens if I put stuff here?
- Doesn't seem to automatically resize the plot

Next slide with plot



- Is he willing to do what I want here?

Two column layout

● Eat eggs

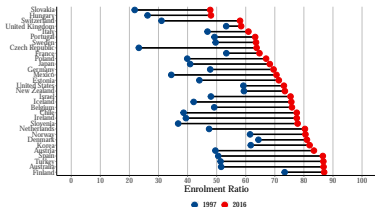
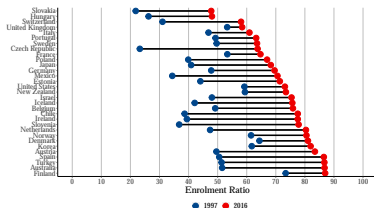


Illustration of higher education system
ideal types

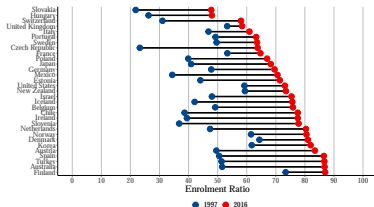
Two column layout



- Eat eggs
- Drink coffee

Illustration of higher education system
ideal types

Two column layout



- Eat eggs
- Drink coffee
- Have at it

Illustration of higher education system
ideal types

Blocks

Theses

1. The world is round
2. It goes around

- Ansell, Ben W. 2008. "University Challenges: Explaining Institutional Change in Higher Education." *World Politics* 60 (2): 189–230. <https://doi.org/10.1353/wp.0.0009>.
- Ansell, Ben W., and Jane Gingrich. 2013. "A Tale of Two Trilemmas: Varieties of Higher Education and the Service Economy." In *The Political Economy of the Service Transition*, edited by Anne Wren, 195–226. Oxford: Oxford University Press.
- Garritzmann, Julian L. 2016. *The Political Economy of Higher Education Finance: The Politics of Tuition Fees and Subsidies in OECD Countries, 1945-2015*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
<https://doi.org/10.1007/978-3-319-29913-6>.
- Hall, Peter A., and David Soskice. 2001. "Introduction." In *Varieties of Capitalism. The Institutional Foundations of Comparative Advantages*, edited by Peter A. Hall and David Soskice, 1–68. Oxford: Oxford University Press.
- Hall, Peter A., and Taylor, Rosemary C. R. 1996. "Political Science and the Three New Institutionalisms." *Political Studies* 44 (5): 936–57.
- Pierson, Paul. 1993. "When Effect Becomes Cause: Policy Feedback and Political Change." *World Politics* 45 (4): 595–628. <https://doi.org/10.2307/2950710>.