Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»



Программа повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса по образовательным программам высшего и дополнительного образования»

### 1. Цель реализации программы

Цель: формирование у научно-педагогического состава компетенций в области:

- использования технологий дистанционного обучения в учебном процессе по образовательным программам высшего и дополнительного образования;
- владения методами и технологиями организации учебных занятий в системе дистанционного обучения Уфимского государственного авиационного технического университета (СДО УГАТУ).

### 2. Требования к результатам обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

- 2.1 Совершенствовать профессиональную компетентность в области использования технологий дистанционного обучения в учебном процессе по образовательным программам высшего и дополнительного образования, определяемую:
- компетенциями в области организации учебного процесса в сфере высшего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- компетенциями в области проектирования образовательного процесса на основе технологий дистанционного обучения с использованием инновационных форм, методов, средств;
- компетенциями в области методов и технологий организации учебного процесса в СДО УГАТУ;
- -компетенциями в области разработки электронного образовательного ресурса по дисциплине;
- компетенциями в области разработки современных форм и методов передачи учебной информации посредством дистанционных технологий;
- компетенциями в области выбора наиболее эффективных приемов донесения и визуализации информации в системе удаленного доступа;
- компетенциями в области технологий организации и ведения вебинаров в СДО УГАТУ, как инструмента интерактивного обучения;
- компетенциями мониторинга своей профессиональной деятельности посредством *диагностики* результатов обучения, которая осуществляется

системно, последовательно и циклично в трех основных направлениях: диагностики знания предметной области; диагностики развития личности и диагностики эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса - обучаемых и преподавателей.

#### 2.2.Знать:

- современные тенденции развития дистанционного обучения;
- основные документы, регулирующие электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ);
- основные организационные формы, технологии и методы организации эффективного дистанционного обучения;
- основные и наиболее эффективные технические средства дистанционного обучения;
- современные технологии организации коммуникаций и обратной связи в дистанционном обучении;
- основы методики разработки электронного образовательного ресурса по дисциплине для системы дистанционного обучения;
- основы методики разработки контента тестовых заданий по дисциплине для системы дистанционного обучения;
  - методы и средства защиты авторских прав.

#### 2.3.Уметь:

- планировать и разработать электронный образовательный ресурс;
- эффективно организовать учебный процесс по программам основного и дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения;
- эффективно определять соотношения учебных материалов, практических заданий и коммуникаций в реализации дистанционного обучения;
- использовать при разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплине технологий визуализации, интерактивного общения эффектов присутствия в реализации технологий дистанционного обучения;
- методически грамотно выбирать методы, приемы и средства реализации дистанционных технологий в учебном процессе.

### 2.4. Владеть:

- методикой и технологией организации учебных занятий в СДО УГАТУ;
- методикой разработки контента электронного образовательного ресурса по дисциплине,
- методикой разработки контента тестовых заданий;

- методикой создание мероприятий организации учебного процесса на базе СДО УГАТУ;
- методикой работы в электронной образовательной среде в роли слушателя, преподавателя, администратора кафедры;
- приемами эффективного донесения и визуализации информации в системе дистанционного обучения;
- основной терминологией, принятой в дистанционном обучении.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей – работники Уфимского государственного авиационного технического университета, обязательно наличие высшего профессионального образования.

Срок обучения 74 часа

Форма обучения – заочная на основе технологий дистанционного обучения, без отрыва от работы

№		Всего Лект часов аудит орно	В том числе				
	Наименование разделов		Лекции		практические		
			веби нар	аудит орно	вебин ар		
	Модуль1:Современные ИКТ-				:		
1	технологии в системе высшего профессионального образования	10	4,5	4,5		1	
2	Модуль2: Организация обучения в СДО УГАТУ	48	5,5	20		22,5	
3	Модуль3: Видеоконференции в СДО УГАТУ	8		2		6	
4	Модуль 4: Проектирование, разработка и публикация выпускной работы в СДО УГАТУ	8				8	
	Итоговая аттестация	Вы	Выполнение выпускной работ			боты	
	ИТОГО	74	10	26,5		37,5	

Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса по образовательным программам высшего и дополнительного образования»

No			В том числе	ісле				
	Наименование разделов и дисциплин	ин Все го час ов	о Лекции прак		го Лекции практические	практические		Форма контр
			ауд ито рно	веби нар	ауди торн о	вебин ар	оля	
	Модуль1:Современные ИКТ-						тести	
1	технологии в системе высшего	10	4,5	4,5	ļ	1	рован	
	профессионального образования					į	ие	
	Тема 1. 1. Современные тенденции развития технологии электронного образования.	2	2					
	Тема 1.2. Нормативно-правовая база регулирующая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ)	2	0,5	1,5				
	Тема 1.3 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения. Опыт применения электронного образования в системе дистанционного обучения УГАТУ.	4	1,5	1,5		1		
	Тема 1.4:Технология регистрации авторских прав на электронные образовательные ресурсы в ОФЭРНиО	2	0,5	1,5				
	Модуль 2:						тести	
2	Организация обучения в системе дистанционного обучения УГАТУ(СДО УГАТУ)	48	5,5	20		22,5	рован ие	
	Тема 2.1:Педагогические технологии в электронном образовании	8	2	4		4		
	Тема 2.2 :СДО УГАТУ	4	1,5			0,5		
	Тема 2.3: Работа преподавателя в СДО УГАТУ	4		2		2		
	Тема 2.4: Работа слушателя в СДО УГАТУ	4		2		2		

	T 25 D 6				
	Тема 2.5: Работа администратора кафедры в СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.6: Проектирование и публикация электронных образовательных ресурсов в СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.7: Инструментальные средства разработки контента ЭОР и тестовых заданий международных стандартов SCORM и QTI	4	2	2	
	Тема 2.8: Создание учебных мероприятий в СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.9: Педагогическое проектирование тестовых заданий для СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.10: Встроенные программные средства СДО УГАТУ для подготовки и публикации тестовых заданий	4	2	2	
	Тема 2.11:Использование балльно- рейтинговой системы в учебном процессе	4	2	2	
3	Модуль3: Видеоконференции в СДО УГАТУ	8	2	6	
	Тема3.1:Организация видеоконференций в системе дистанционного обучения	4	2	2	
	Тема3.2: Проведение видеоконференции с участием слушателей программы	4		4	
	Модуль 4: Проектирование, разработка и публикация выпускной работы в СДО УГАТУ	8		8	Публ икаци я выпус кной работ ы
	Тема 4.1: Проектирование структурно- логической последовательности освоения электронного курса с помощью инструментальных программных средств.	2		2	

.

Тема 4.2: Разработка контента тестовых заданий в СДО УГАТУ с помощью встроенных программных средств	2			2	
Тема 4.3: Публикация выпускной работы в СДО УГАТУ	2			2	
Тема 4.2: Он-лайн презентация опубликованной выпускной работы с использованием технологии вебинара.	2			2	
ИТОГО	74	10	26,5	37,5	

### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 9-103.	Лекции, лекции -вебинары	Интерактивная доска, мултимедийный проектор, ноутбук
Компьютерный класс	Практические занятия,	Интерактивная
8-318	практические занятия-	приставка,
	вебинары	Проектор, компьютеры

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

# Модуль 1:Современные ИКТ-технологии в системе высшего профессионального образования

- 1. Коган Е.Я., Посталюк Н.Ю. Новая организация образовательных ресурсов высшей школы: ответ на вызовы современной экономики // Высшее образование сегодня. 2008. № 6. С. 8-12.;
- 2. Левкин Г.Г. Перспективы развития дистанционного обучения в системе дополнительного образования // Дистанционное и виртуальное обучение. 2009. № 2. С. 4-9;
- 3. Полат Е.С, Моисеева М.В., Петров А.Е. Педагогические технологии дистанционного обучения / Под ред. Е.С.Полат. М., "Академия", 2006;
- 4. Положение ог модульно-рейтинговой системе подготовки студентов ФГБО ВПО «УГАТУ» утвержденное приказом ректора №689-О от 04.06.2012

### Модуль 2: Организация обучения в СДО УГАТУ.

Электронный учебник по работе в СДО УГАТУ; <a href="http://sdo.ugatu.su/mira/index.html">http://sdo.ugatu.su/mira/index.html</a>
Электронный курс «Работа преподавателя в СДО УГАТУ» Инструкция по работе в СДО УГАТУ <a href="http://www.mirapolis.ru/support/docs/">http://www.mirapolis.ru/support/docs/</a>

### Модуль 3: Видеоконференции в СДО УГАТУ

Электронный учебник по работе в Мираполис;

### http://sdo.ugatu.su/mira/index.html

Электронный курс «Работа преподавателя в СДО УГАТУ»; Инструкция по работе в Виртуальной комнате СДО УГАТУ; http://support.mirapolis.ru/mira-

### support/#&id=3&type=mediapreview&doaction=Go

Видеоуроки по работе в Виртуальной комнате СДО УГАТУ. <a href="http://www.youtube.com/channel/UC0YCyWYDq5koIxVYgH5Ec\_g?feature=watch">http://www.youtube.com/channel/UC0YCyWYDq5koIxVYgH5Ec\_g?feature=watch</a>

Инструкция по работе в СДО УГАТУ. http://www.mirapolis.ru/support/docs/

# Модуль 4: Проектирование, разработка и публикация выпускной работы в СДО УГАТУ Электронный учебник по работе в СДО УГАТУ;

http://sdo.ugatu.su/mira/index.html

Электронный курс «Работа преподавателя в СДО УГАТУ»; (размещен в СДО УГАТУ)

Методические указания к выполнению выпускной работы в СДО УГАТУ.

## 6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы проводится на основе промежуточного тестирования по результатам освоения учебных модулей, подготовки и публикации выпускной работы в системе СДО УГАТУ.

В качестве выпускной работы слушатели разрабатывают и публикуют в СДО УГАТУ МКС электронный образовательный ресурс по преподаваемой ими дисциплине или по виду профессиональной деятельности в системе СДО УГАТУ МКС.

При выполнение выпускной работы слушатель демонстрирует владение компетенциями в области:

- использования технологий дистанционного обучения в учебном процессе по основным и дополнительным образовательным программам;
- владения методами и технологиями организации учебных занятий в СДО УГАТУ.

Цели подготовки и защиты выпускной работы:

– углубление и закрепление на системном уровне теоретических знаний и практических умений, использования инновационных

образовательных технологий в организации учебного процесса по программам основного и дополнительного образования;

 формирование достаточного уровня теоретической и практической подготовки слушателей для эффективной работы в СДО УГАТУ.

Выпускная работа должна быть интегрированным показателем компетентности слушателя в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Тематика выпускных работ

Тема выпускной работы должна быть актуальной для реализуемой программы повышения квалификации, отражать интересы кафедры в совершенствовании организации учебного процесса или организации в решении профессиональных задач.

Содержание выпускной работы должно отражать педагогическую и научно-исследовательскую деятельность слушателя-преподавателя или профессиональную деятельность слушателя-сотрудника организации. Слушатель самостоятельно подбирает тему работы.

Выпускная работа слушателя – преподавателя должна содержать разработанный ЭОР по преподаваемой дисциплине, включая средства контроля уровня освоения дисциплины (тесты).

Выпускная работа слушателя-сотрудника должна содержать разработанные предложения по использованию дистанционных технологий в профессиональной деятельности.

Тема выпускной работы слушателя согласовывается с руководителем программы.

## Составители программы:

Габдулхаков Р. Т – начальник управления электронного образования, кандидат технических наук, доцент;

Кубышко Л.Н. – начальник организационно-методического отдела УЭО

Матягина Т.В. – начальник научно-методического отдела УЭО Богомазов А. В. – программист бюро образовательных технологий отдела инновационных технологий в образовании.

Начальник управления электронного образования

M

Р. Т. Габдулхаков