

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Уфимский государственный авиационный технический
университет»



Утверждаю
И. о. проректора по учебной работе
Н. К. Криони
10 2014г.

Программа повышения квалификации
«Дистанционные образовательные технологии в организации учебного
процесса по образовательным программам высшего и дополнительного
образования»

Уфа 2014

1. Цель реализации программы

Цель: формирование у научно-педагогического состава компетенций в области:

- использования технологий дистанционного обучения в учебном процессе по образовательным программам высшего и дополнительного образования;

- владения методами и технологиями организации учебных занятий в системе дистанционного обучения Уфимского государственного авиационного технического университета (СДО УГАТУ).

2. Требования к результатам обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

2.1 Совершенствовать профессиональную компетентность в области использования технологий дистанционного обучения в учебном процессе по образовательным программам высшего и дополнительного образования, определяемую:

- компетенциями в области организации учебного процесса в сфере высшего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- компетенциями в области проектирования образовательного процесса на основе технологий дистанционного обучения с использованием инновационных форм, методов, средств;

- компетенциями в области методов и технологий организации учебного процесса в СДО УГАТУ;

- компетенциями в области разработки электронного образовательного ресурса по дисциплине;

- компетенциями в области разработки современных форм и методов передачи учебной информации посредством дистанционных технологий;

- компетенциями в области выбора наиболее эффективных приемов донесения и визуализации информации в системе удаленного доступа;

- компетенциями в области технологий организации и ведения вебинаров в СДО УГАТУ, как инструмента интерактивного обучения;

- компетенциями мониторинга своей профессиональной деятельности посредством *диагностики* результатов обучения, которая осуществляется *системно, последовательно и циклично* в трех основных направлениях: диагностики знания предметной области; диагностики развития личности и диагностики эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса - обучаемых и преподавателей.

2.2.Знать:

- современные тенденции развития дистанционного обучения;
- основные документы, регулирующие дистанционное обучение;
- основные организационные формы, технологии и методы организации эффективного дистанционного обучения;
- основные и наиболее эффективные технические средства дистанционного обучения;
- современные технологии организации коммуникаций и обратной связи в дистанционном обучении;
- основы методики разработки электронного образовательного ресурса по дисциплине для системы дистанционного обучения;
- основы методики разработки контента тестовых заданий по дисциплине для системы дистанционного обучения;
- методы и средства защиты авторских прав.

2.3.Уметь:

- планированию и разработке дистанционных курсов;
- эффективно организовать учебный процесс по программам основного и дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения;
- эффективно определять соотношения учебных материалов, практических заданий и коммуникаций в реализации дистанционного обучения;
- использовать при разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплине технологии визуализации, интерактивного общения эффектов присутствия в реализации технологий дистанционного обучения;
- методически грамотно выбирать методы, приемы и средства реализации дистанционных технологий в учебном процессе.

2.4. Владеть:

- методикой и технологией организации учебных занятий в СДО УГАТУ;
- методикой разработки контента электронного образовательного ресурса по дисциплине,
- методикой разработки контента тестовых заданий;
- методикой создание мероприятий организации учебного процесса на базе СДО УГАТУ;
- методикой работы в электронной образовательной среде в роли слушателя, преподавателя, администратора кафедры;
- приемами эффективного донесения и визуализации информации в системе дистанционного обучения;
- основной терминологией, принятой в дистанционном обучении.

3. Содержание программы

Категория слушателей – работники Уфимского государственного авиационного технического университета, обязательно наличие высшего профессионального образования.

Срок обучения 74 часа

Форма обучения - без отрыва от работы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	практические
1	Модуль1:Современные ИКТ- технологии в системе высшего профессионального образования	10	10	
2	Модуль2: Организация обучения в СДО УГАТУ	48	24	24
3	Модуль3: Видеоконференции в СДО УГАТУ	8	2	6
4	Модуль 4: Проектирование, разработка и публикация выпускной работы в СДО УГАТУ	8		8
	Итоговая аттестация		Выполнение выпускной работы	
	ИТОГО	74	36	38

Учебно-тематический план программы повышения квалификации
 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса по программам основного и дополнительного образования»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	практические	
1	Модуль1:Современные ИКТ-технологии в системе высшего профессионального образования	10	10		тестирование
	Тема 1. 1.Современные тенденции развития технологий электронного образования.	4	4		
	Тема 1.2 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения. Опыт применения электронного образования в системе дистанционного обучения УГАТУ.	4	4		
	Тема 1.3:Технология регистрации авторских прав на электронные образовательные ресурсы в ОФЭРНиО	2	2		
2	Модуль 2: Организация обучения в системе дистанционного обучения УГАТУ(СДО УГАТУ)	48	24	24	тестирование
	Тема 2.1:Облачные технологии MirapolisKnowledgeCenter основа единой информационно-образовательной среды университета	4	4		
	Тема 2.2 :СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.3: Работа преподавателя в СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.4: Работа слушателя в СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.5: Работа администратора кафедры в СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.6: Проектирование и публикация электронных образовательных ресурсов в СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.7: Инструментальные средства разработки контента ЭОР и тестовых заданий международных стандартов	6	2	4	

	SCORM и QTI				
	Тема 2.8: Создание учебных мероприятий в СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.9: Педагогическое проектирование тестовых заданий для СДО УГАТУ	4	2	2	
	Тема 2.10: Встроенные программные средства СДО УГАТУ для подготовки и публикации тестовых заданий	6	2	4	
	Тема 2.11: Использование балльно-рейтинговой системы в учебном процессе	4	2	2	
3	Модуль 3: Видеоконференции в СДО УГАТУ	8	2	6	
	Тема 3.1: Организация видеоконференций в системе дистанционного обучения	4	2	2	
	Тема 3.2: Проведение видеоконференции с участием слушателей программы	4		4	
4	Модуль 4: Проектирование, разработка и публикация выпускной работы в СДО УГАТУ	8		8	Публикация выпускной работы
	Тема 4.1: Проектирование структурно-логической последовательности освоения электронного курса с помощью инструментальных программных средств.	2		2	
	Тема 4.2: Разработка контента тестовых заданий в СДО УГАТУ с помощью встроенных программных средств	2		2	
	Тема 4.3: Публикация выпускной работы в СДО УГАТУ	2		2	
	Тема 4.2: Он-лайн презентация опубликованной выпускной работы с использованием технологии вебинара.	2		2	
	ИТОГО	74	36	38	

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 9-103, 9-202.	Лекции	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук
Компьютерный классы центра тестирования	Практические занятия	Интерактивная приставка, Проектор, компьютеры

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Модуль 1: Современные ИКТ-технологии в системе высшего профессионального образования

1. Коган Е.Я., Посталюк Н.Ю. Новая организация образовательных ресурсов высшей школы: ответ на вызовы современной экономики // Высшее образование сегодня. - 2008. - № 6. - С. 8-12.;
2. Левкин Г.Г. Перспективы развития дистанционного обучения в системе дополнительного образования // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2009. - № 2. - С. 4-9;
3. Полат Е.С, Моисеева М.В., Петров А.Е. Педагогические технологии дистанционного обучения / Под ред. Е.С.Полат. — М., "Академия", 2006;
4. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов ФГБО ВПО «УГАТУ» утвержденное приказом ректора №689-О от 04.06.2012

Модуль 2: Организация обучения в СДО УГАТУ.

Электронный учебник по работе в СДО УГАТУ;

<http://sdo.ugatu.su/mira/index.html>

Электронный курс «Работа преподавателя в СДО УГАТУ»

Инструкция по работе в СДО УГАТУ

<http://www.mirapolis.ru/support/docs/>

Модуль 3: Видеоконференции в СДО УГАТУ

Электронный учебник по работе в Мираполис; <http://sdo.ugatu.su/mira/index.html>

Электронный курс «Работа преподавателя в СДО УГАТУ»;

Инструкция по работе в Виртуальной комнате СДО УГАТУ;

<http://support.mirapolis.ru/mira-support/#&id=3&type=mediapreview&doaction=Go>

Видеоуроки по работе в Виртуальной комнате СДО УГАТУ.

http://www.youtube.com/channel/UC0YCwYDq5koIxVYgH5Ec_g?feature=watch

Инструкция по работе в СДО УГАТУ.

<http://www.mirapolis.ru/support/docs/>

Модуль 4: Проектирование, разработка и публикация выпускной работы в СДО УГАТУ

Электронный учебник по работе в СДО УГАТУ;

<http://sdo.ugatu.su/mira/index.html>

Электронный курс «Работа преподавателя в СДО УГАТУ»;

(размещен в СДО УГАТУ)

Методические указания к выполнению выпускной работы в СДО УГАТУ.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы проводится на основе промежуточного тестирования по результатам освоения учебных модулей, подготовки и публикации выпускной работы в системе СДО УГАТУ.

В качестве выпускной работы слушатели разрабатывают и публикуют в СДО УГАТУ МКС электронный образовательный ресурс по преподаваемой ими дисциплине или по виду профессиональной деятельности в системе СДО УГАТУ МКС.

При выполнение выпускной работы слушатель демонстрирует владение компетенциями в области:

- использования технологий дистанционного обучения в учебном процессе по основным и дополнительным образовательным программам;
- владения методами и технологиями организации учебных занятий в СДО УГАТУ.

Цели подготовки и защиты выпускной работы:

- углубление и закрепление на системном уровне теоретических знаний и практических умений, использования инновационных

образовательных технологий в организации учебного процесса по программам основного и дополнительного образования;

– формирование достаточного уровня теоретической и практической подготовки слушателей для эффективной работы в СДО УГАТУ.

Выпускная работа должна быть интегрированным показателем компетентности слушателя в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Тематика выпускных работ

Тема выпускной работы должна быть актуальной для реализуемой программы повышения квалификации, отражать интересы кафедры в совершенствовании организации учебного процесса или организации в решении профессиональных задач.

Содержание выпускной работы должно отражать педагогическую и научно-исследовательскую деятельность слушателя-преподавателя или профессиональную деятельность слушателя-сотрудника организации.

Слушатель самостоятельно подбирает тему работы.

Выпускная работа слушателя – преподавателя должна содержать разработанный ЭОР по преподаваемой дисциплине, включая средства контроля уровня освоения дисциплины (тесты).

Выпускная работа слушателя-сотрудника должна содержать разработанные предложения по использованию дистанционных технологий в профессиональной деятельности.

Тема выпускной работы слушателя согласовывается с руководителем программы.

Составители программы:

Габдулхаков Р. Т – начальник отдела инновационных технологий в образовании, кандидат технических наук, доцент;

Зверева Н. Н. – зам. начальника отдела инновационных технологий в образовании, кандидат технических наук, доцент;

Чачина М. И. – зав. бюро образовательных технологий отдела инновационных технологий в образовании;

Богомазов А. В. – программист бюро образовательных технологий отдела
инновационных технологий в образовании.

Начальник отдела
инновационных технологий в
образовании

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Р. Т. Габдулхаков".

Р. Т. Габдулхаков