

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Институт развития образования
Республики Башкортостан

Программно-экспертный совет
ГАУ ДПО-ИРО РБ
Л.Ф.Шакурова

Протокол заседания
№ 1 от 20 « 09 » 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ
Р.Г.Мазитов

« сентября » 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
дистанционного курса
повышения квалификации**

**«Организация и поддержка образовательного процесса в школе
на основе использования системы программ
«1С:Образование 5. Школа»»**

Авторы-составители программы:
Габдулхаков Р.Т., доцент, к.т.н., начальник ЦЭО
Кубышко Л.Н., специалист ЦЭО
Богомазов А.В., программист ЦЭО

Утверждено на заседании ЦЭО
Протокол № 5 от 16.09.2016
Директор ЦЭО А.В.Богомазов

Общая характеристика программы

1. Нормативно-методические основы разработки программы:

Дополнительная профессиональная программа (далее ДПП) повышения квалификации разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Трудового кодекса РФ от 30.12.01 №197-ФЗ, Приказом Минтруда России от 18.10.13 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказом Минсоцразвития РФ от 11.01.11 №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Республиканской долгосрочной целевой программы развития образования Республики Башкортостан на 2013- 2017 гг. (Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.13, №54), КОНЦЕПЦИЕЙ развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годы. Уставом ГАУ ДПО ПРО РБ.

2. Обоснование актуальности программы

Современный период развития российской системы образования характеризуется рядом важных нововведений, направленных на повышение качества обучения в средней и высшей школе, развитие личности учащегося через формирование целостной системы знаний и умений, необходимых для его успешной социализации в информационном обществе, наработку опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучаемого. В настоящее время принят ряд нормативных документов – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты– согласно которым одним из основных условий повышения качества общего среднего образования является формирование информационно-образовательной среды школы, включающей образовательные ресурсы, методические средства и управленческие механизмы для организации учебного процесса. Дидактические возможности современных средств информационных и коммуникационных технологий позволяют сегодня эффективно формировать информационно-образовательную среду школы на основе использования электронных систем организации и поддержки образовательного процесса, что предполагает переход на качественно иной уровень программной оснащенности школ.

Современная информационно-образовательная среда школы, реализованная на основе средств информационных и коммуникационных технологий, создает условия для возникновения и развития процессов учебного информационного взаимодействия между преподавателем, учащимся и средством ИКТ, а также формирования познавательной активности учащегося. Учебное информационное взаимодействие в такой среде возникает при наличии информационного ресурса некоторой предметной

области, развитых средств ведения интерактивного диалога между пользователем и объектами этого информационного ресурса, отображающими закономерности данной предметной области, реализации обратной связи «ученик – учитель» и обеспечения психолого-педагогического воздействия, направленного на развитие творческого потенциала учащегося, формирование системы знаний определенной предметной области, комплекса умений и навыков осуществления учебной деятельности.

Инструментами формирования информационно-образовательной среды школы в части организации учебного информационного взаимодействия являются программные системы для организации и поддержки образовательного процесса. Важнейшим предназначением системы организации и поддержки образовательного процесса является создание библиотеки электронных образовательных ресурсов и организация содержательной работы всех участников образовательного процесса с ее содержимым; необходимо, чтобы система поддерживала различные спецификации ресурсов, обеспечивала не только возможность загрузки в библиотеку ресурсов Федеральных коллекций, разработанных по заказу МОН РФ (Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (fcior.edu.ru), Единая информационная среда распространения и доставки ЭОР (na5plus.ru)), но и разработки учителем собственных ресурсов, вплоть до учебных курсов, с возможностью их экспорта/импорта для обмена с коллегами, размещения в портфолио учителя или на специальных сайтах, в том числе региональных.

Одной из ключевых задач создания информационно-образовательной среды является учет индивидуальных потребностей учащегося в процессе обучения, поэтому система организации и поддержки образовательного процесса должна обеспечивать формирование индивидуальных образовательных траекторий, возможность включения в образовательный процесс технологий дистанционного обучения, организации групповой учебной деятельности на уроке и вне урока. При этом немаловажен учет не только результатов учебной, но и внеурочной деятельности учащегося, для чего должна быть предусмотрена возможность формирования, экспорта/импорта личного электронного портфолио учащегося и расширенные возможности для родителей по информированию об учебной деятельности ребенка, выходящие за рамки простого электронного дневника.

Среди технических возможностей таких систем важными являются кроссплатформенность (работа под управлением операционных систем Microsoft Windows, GNU/Linux, Mac OS X), кроссбраузерность, совместимость с уже существующим программно-аппаратным комплексом школы (возможность использования в условиях различных форм организации образовательных учреждений и уровней оснащенности компьютерной техникой, синхронизация данных с системами управления административно-хозяйственным блоком, совместимость с различными устройствами управления и отображения информации – интерактивными досками, мобильными платформами и т.п.).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного измерения компетенций:

3. Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения.

Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения: Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области ИКТ, реализующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Работа с системой программ для организации и поддержки образовательного процесса «1С: Образование 5. Школа» и методикой организации учебного процесса с применением современных средств информационных и коммуникационных технологий			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
применения средств ИКТ для подготовки электронных образовательных ресурсов	владение новыми программными средствами и компьютерными технологиями, способствующими повышению эффективности учебного процесса	формировать на основе использования средств ИКТ современную информационно-образовательную среду урока, УМК, учебного предмета, школы и работать в ней	знать требования современных нормативных документов, касающиеся создания информационно-образовательной среды школы
Педагогическое проектирование образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ	Проведение вебинаров с помощью видео сервиса Мираполис	Разрабатывать сценарный план учебного курса по учебной дисциплине	Особенности структурирования содержания учебного курса по учебной дисциплине

В долгосрочной целевой программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» на 2013-2017 годы отмечено, что стратегическими задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы образовательных учреждений, повышение информационных компетенций работников образования, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ, что нашло отражение в Концепции системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2015-2020 гг. Это говорит об объективной необходимости широкомасштабной подготовки специалистов в области систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Данная программа реализуется через систему лекционных, практических и семинарских занятий. Для реализации модульной программы используется обоснованный выбор форм занятий (активные формы работы: форум, мастер-класс и др.), формы промежуточного и итогового контроля. Предусмотрена самостоятельная работа, которая включает в себя изучение литературных и интернет-источников, составление тематических планов, конспектов занятий и индивидуальных программ.

По окончании курсов повышения квалификации они должны знать приоритетные направления и региональные особенности образования, уметь проектировать, владеть новыми технологиями.

Учебные материалы размещены в системе дистанционного обучения (далее СДО), Слушатель получает доступ к учебным материалам для дополнительной самостоятельной проработки.

Предусмотрено взаимодействие слушателей с ППС и административно-управленческим персоналом в форме вебинаров, с плановой периодичностью согласно расписанию занятий КПК, электронной переписки.

Итоговый контроль знаний слушателей проводится преподавателем в форме электронного тестирования в СДО. Также промежуточный контроль знаний проводится помодульно, так как каждый модуль разработан по деятельностной методике, то есть предусматривает получение от обучающегося готового продукта – выполненного практического задания.

С помощью СДО осуществляется полноценный процесс дистанционного обучения и независимой проверки знаний. Данная система рассчитана на большие потоки слушателей. Она состоит из компонентов организации и управления учебным процессом.

Система позволяет проводить обучение и проверку знаний в сети Интернет. В системе реализованы следующие автоматизированные функции:

- 1) управление учебным процессом;
- 2) распределение прав доступа к образовательным ресурсам и средствам управления системой;
- 3) разграничение взаимодействия участников образовательного процесса;
- 4) ведение журналов активности пользователей учебного комплекса;
- 5) обучение и оценка знаний в среде Интернет, в корпоративных и локальных сетях.

Системные требования.

К серверу СДО и клиентским компьютерам предъявляются системные требования.

Сервер СДО работает на независимой компьютерной системе, подключенной к Интернету, корпоративной или локальной сети.

Клиентским называется компьютер, с которого участники учебного процесса (администраторы, организаторы, тьюторы и слушатели) получают доступ к функциям системы, то есть взаимодействуют с учебным комплексом СДО.

Клиентский компьютер

<i>Ресурс</i>	<i>Минимальные</i>	<i>Рекомендуется</i>
Процессор	С частотой 1,4 ГГц и выше	С частотой 1,6 ГГц и выше
ОЗУ	512 МБ	2Гб и выше
Видео	SVGA, 128МБ	256 Мб SCSI
Веб-браузер	MS Internet Explorer 11	MS Edge, Google Chrome
Канал Интернета, корпоративной или локальной сети	от 512 кбит/с	2 Мбит/с и выше

4. Категории обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.
5. Форма обучения: дистанционная.

6. Срок освоения программы: 16 - 48 часов
7. Режим занятий: 6-8 часов в день.
8. Виды учебных занятий: вебинары, лекции, практические занятия.
9. Форма итоговой аттестации обучающихся: проектная работа.
10. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и поддержка образовательного процесса в школе на основе использования системы программ «1С:Образование 5. Школа»

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего часов	В том числе		Форма
			Лекции	Практические занятия	контроля
Базовая часть					
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования					
Инвариантный модуль					
1	Модуль 1. Государственная политика в области электронного обучения.	6	3	3	тестирование
1.1.	Развитие нормативного правового обеспечения системы электронного образования	1	2	0	
1.2.	Единые требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Международные стандарты в области электронного обучения	3	1	2	
1.3.	Промежуточный контроль	1		1	тестирование
2.	Модуль 2. Современная информационно-образовательная среда школы	7	2	5	тестирование
2.1.	Структура информационно-образовательной среды школы	2	2		

2.2.	Система программ для организации и поддержки образовательного процесса «1С:Образование 5. Школа»	2		2	
2.3.	Знакомство с интерфейсом и структурными разделами системы для организации и поддержки образовательного процесса «1С:Образование 5. Школа»	2		2	
2.4.	Промежуточный контроль	1		1	Тестирование
Профильная часть					
Раздел 2. Предметно-методическая деятельность					
Инвариантные модули					
3.	Модуль 3. Организация образовательного процесса на основе использования специализированных программных систем	17	5	12	
3.1.	Создание Библиотеки электронных образовательных ресурсов	4	1	3	
3.2.	Подготовка к проведению урока	5	2	3	
3.3.	Организация учебной деятельности учащихся на уроке и дома	4	1	3	
3.4.	Анализ результатов учебной и внеурочной деятельности. Электронное портфолио учащегося	3	1	2	
3.5.	Промежуточный контроль	1		1	тестирование
Вариативные модули					
4.	Модуль 4. Роль Администратора	7	3	4	
4.1.	Администрирование системы и организация образовательного процесса с применением системы «1С: Образование 5.Школа»	2	1	1	
4.2.	Комплексный мониторинг системы и успеваемости обучающихся. Построение отчетов	2	1	1	
4.3.	Загрузка образовательных ресурсов в систему	2	1	1	
4.4.	Промежуточный контроль	1		1	Тестирование

5.	Модуль 5. Современные технологии электронного обучения в системе общего образования	10	2	8	
5.1.	Организация и проведение вебинаров на основе комплексного платформенного решения СДО	2		2	
5.2.	Основы использования мультимедийных компьютерных презентаций в электронном обучении и ДОТ	3	1	2	
5.3.	Методика разработки и использования интеллект-карт при организации интерактивных форм обучения	1		1	
5.4.	Инновационные разработки в области проектирования контента для систем электронного обучения	1	1		
5.5.	Создание интерактивных презентаций в Prezi	2		2	
5.6.	Промежуточный контроль	1	-	1	тестирование
	Итоговая аттестация	1		1	защита проекта
	Итого	48	15	33	

2.2. Календарный учебный график
модульной программы курсов повышения квалификации
«Организация и поддержка образовательного процесса в школе на основе
использования системы программ «1С:Образование 5. Школа»
(наименование программы)

Категория обучаемых: учителя - предметники

График обучения Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней, недель	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Дистанционная	-	6 дней	6 дней

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Организация и поддержка образовательного процесса в школе на основе использования системы программ «1С:Образование 5. Школа»

Базовая часть

Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования (6ч.: 3ч.Л., 3ч..ПЗ)

Инвариантный модуль

Интегрированная дидактическая цель:

- формирование у педагогов знаний о нормативно-правовых, организационных основах в системе электронного, в том числе дистанционного образования;
- совершенствование знаний об основных формах, технологиях и методах организации эффективного электронного обучения.

Учебный элемент 1.1. Развитие нормативно-правового обеспечения системы электронного образования (2 час: ЛЗ.2ч.)

Лекционное занятие. Требования основных нормативных документов, регламентирующие создание и функционирование информационно-образовательной среды и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный элемент 1.2. Единые требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Международные стандарты в области электронного обучения (3 часа: ЛЗ1ч.,2ч.ПЗ)

Лекционное занятие. Требования единых технических требований (ЕТТ) к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) для национальной системы образования России с учётом рекомендаций международных стандартов и открытых спецификаций ведущих профессиональных консорциумов. Единые технические требования регламентирует разработку ЭОР, предназначенных для системы электронного обучения с опорой на активную самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

Учебный элемент 1.3. Промежуточный контроль (1ч.ПЗ). Тестирование с целью выявления уровня знаний в области нормативно-правового обеспечения системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

1.Рекомендуемая литература.

Основная:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/;
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)(воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н), www.fgosvo.ru;
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих «утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1), base.garant.ru ;
3. Концепции развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов, docs.cntd.ru;

Дополнительная:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных, base.garant.ru/70634148/
2. Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), fgou-vunmc.ru
3. Ведомственные нормативы, регламентирующие дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации работников образования, <http://www.irorb.ru/index.php/473> ;

2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. 1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

Материально-техническое обеспечение:

- 1) Оборудованная аудитория техническими и компьютерными средствами обучения
- 2) Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения.
- 3) Наглядные пособия: мультимедийные презентации «Нормативно-правовое обеспечение системы электронного образования».

4) Другое используемое оборудование

- компьютерное тестирование.

Организационные условия.

Учебный модуль «Государственная политика в области электронного обучения. Роль электронного обучения в реализации ФГОС относится к базовой части данной дополнительной профессиональной программы. Данный модуль тесно связан со всеми модулями комплекса.

В основу преподавания модуля заложен компетентностный подход. Данный модуль предназначен для формирования правовой грамотности слушателей курсов повышения квалификации. Знакомство с нормативно-правовом обеспечении ЭО и ДОТ при реализации ФГОС формирует у слушателя особый стиль мышления, позволяющий рассматривать любое явление в его реальной динамике, с позиции интеграции, в связи с другими явлениями; обнаруживать за сложившейся системой понятий, принципов и фактов множество альтернативных вариантов, учить использовать системно -деятельностный и дифференцированный подход. Слушателям необходимо представлять структуру ФГОС и уметь использовать на практике.

В рамках учебного модуля «Государственная политика в области электронного обучения» предусмотрена самостоятельная работа слушателей. Она включает: самостоятельное изучение ряда тем. При этом слушателями могут быть использованы следующие виды работ: осмысление лекционного материала; изучение и анализ первоисточников; работа с учебно-методическими пособиями и цифровыми образовательными ресурсами.

Теоретические занятия организуются в виде лекций, читаемых для группы слушателей. Общий объем лекционного курса – 2 часа. Общий объем практических занятий – 2 часа.

Описание системы оценки качества освоения модуля.

Виды контроля: промежуточный контроль.

Формы контроля: тестирование.

Оценочные материалы: Тесты

Тестовые вопросы промежуточного контроля.

1) Модели внедрения и использования ЭО и ДОТ:

- а) полностью дистанционное обучение;
- б) частичное использование ДОТ.
- с) Смешанные технологии
- д) Исключительное ЭО
- е) Все правильные ответы

2) Для Применения моделей соответствуют следующие условия :

- f) • содержанием ДПП;
 - g) • нормативной базой образовательной организации;
 - h) • материально-технической базой;
 - i) • уровнем кадрового персонала организации
 - j) Выбирается руководством организации
- 3) Нормативной правовой базой применения ЭО, ДОТ являются:
- a. Приказ руководителя организации;
 - b. распоряжение руководителя организации
 - c. Положение об использовании ЭО, ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ
 - d. Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации ДПП с использованием ЭО, ДОТ;
 - e. Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов;
 - f. Инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов
 - g. Требования к рабочему месту педагогического работника

Вариативный модуль

Модуль 2. Современная информационно-образовательная среда школы (7ч.:2ч.Л.,5ч.ПЗ)

Интегрированная дидактическая цель:

- совершенствование знаний о методиках разработки электронной информационной образовательной среды школы; технологии организации коммуникаций и обратной связи в электронном обучении;
- совершенствование знаний об основных и наиболее эффективных технических средствах электронного обучения; методиках разработки контента тестовых заданий по предметам для систем электронного обучения;
- развивать умение методически грамотно проектировать образовательный процесс с применением систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в области для организации контактных форм обучения;
- развивать умение использовать современные программно-технологические средства для разработки контента электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

Учебный элемент 2.1. Структура информационно-образовательной среды школы (2ч.:2ч.Л.)

Лекционное занятие. Требования основных нормативных документов, регламентирующие создание и функционирование информационно-образовательной среды и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном

процессе

Учебный элемент 2.2. Система программ для организации и поддержки образовательного процесса «1С: Образование 5. Школа». (2ч.:2ч.ПЗ)

Практическое занятие. Интегрированная навигационная система для создания информационно-образовательной среды на уровне УМК, учебной дисциплины, школы, региона – создание библиотеки электронных образовательных ресурсов, поддержка учебного процесса, формирование индивидуальных образовательных траекторий, контроль учебной деятельности, разработка авторских учебных курсов, коммуникационные возможности, ведение электронного портфолио учащегося, участие родителей в учебном процессе.

Учебный элемент 2.3. Интерфейс и структурные разделы системы для организации и поддержки образовательного процесса «1С: Образование 5. Школа» (2ч.:2ч.ПЗ)

Практическое занятие. Знакомство с интерфейсом и структурными разделами системы для организации и поддержки образовательного процесса «1С: Образование 5. Школа» - «Администрирование», «Журнал», «Дневник», «Портфель», «Поиск», «Почта», «Чат».

Учебный элемент 2.4. Промежуточный контроль (1ч.ПЗ). Тестирование

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

1.Рекомендуемая литература.

Основная:

1. «1С: Образование 5. Школа» – система организации и поддержки учебного процесса. Методические рекомендации по использованию в образовательных учреждениях / М.: ООО «1С-Паблишинг», 2014. – 175 с. obr.1c.ru

2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Электронное сопровождение образовательной среды школы на базе программы 1С: Образование и учебных пособий 1С: Школа /Т.А. Чернецкая. <http://edu.mari.ru/>

Материально-техническое обеспечение:

- 1) Оборудованная аудитория техническими и компьютерными средствами обучения
- 2) Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения.
- 3) Наглядные пособия: презентация «Электронное сопровождение образовательной среды школы на базе программы 1С: Образование и учебных пособий 1С: Школа», obr.1c.ru

Описание системы оценки качества освоения модуля

Виды контроля: промежуточный контроль.

Формы контроля: тестирование.

Оценочные материалы: Тестовые вопросы промежуточного контроля:

1. Возможен ли доступ преподавателей к журнальным страницам предметов, которые они не ведут?
 - А) Возможен только просмотр
 - Б) Просмотр не доступен
 - В) Возможно редактирование
2. Требуется ли назначение обучающимся образовательных ресурсов, закрепленных за данной темой?
 - А) Требуется
 - Б) Не требуется. Назначение происходит автоматически всем обучающимся
3. Возможен ли доступ преподавателей к журнальным страницам предметов, которые они не ведут?
 - А) Возможен только просмотр
 - Б) Просмотр не доступен
 - В) Возможно редактирование
4. Отметьте верное утверждение: Библиотека образовательных ресурсов доступна
 - А) Всем пользователям системы
 - Б) Доступна только преподавателям
 - В) Доступна преподавателям и тем обучающимся, которым назначены данные ресурсы
 - Г) В открытом доступе
5. Для организации асинхронного общения в системе с группой пользователей по заданной теме используется
 - А) Отправка сообщений
 - Б) Чат
 - В) Вебинар
6. Отметьте верное утверждение: В журнале отражаются

- А) Журнальные страницы выбранного учебного всех преподавателей
 - Б) Журнальные страницы всех учебных периодов для всех классов
 - В) Журнальные страницы текущего преподавателя
7. Укажите материалы, на основе которых возможно формирование собственного комплексного образовательного ресурса в системе
- А) Тесты из Библиотеки
 - Б) Собственные презентации
 - В) SCORM пакеты
 - Г) Самостоятельно разработанные тесты
 - Д) Самостоятельно разработанные текстографические материалы
 - Е) Флеш-ролики в формате SWF

Профильная часть

Раздел.2 Предметно-методическая деятельность

Инвариантный модуль

Модуль 3. Организация образовательного процесса на основе использовании специализированных программных систем (17ч.:5ч.Л., 12ч.ПЗ)

Интегрированная дидактическая цель:

- совершенствование знаний с системой программ для организации и поддержки образовательного процесса;
- владение методикой организации учебного процесса с применением современных средств информационных и коммуникационных технологий.
- способность разрабатывать средства контроля уровня освоения дисциплины (тесты).

Учебный элемент 3.1. Создание Библиотеки электронных образовательных ресурсов(4ч.:1ч.Л.,3ч.ПЗ)

Лекционное занятие. Типы электронных учебных ресурсов и их дидактические возможности при использовании на уроке. Источники электронных образовательных ресурсов для создания Библиотеки - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, fcior.edu.ru/), Единая информационная среда распространения и доставки ЭОР (na5plus.ru/), образовательные комплексы серии «1С: Школа», разработанные на платформе «1С: Образование 4.Дом».

Практические занятия. Загрузка ресурсов из различных источников в раздел «Библиотека» системы программ «1С: Образование 5. Школа». Изучение различных типов ресурсов по выбранной учебной дисциплине из состава Федеральных коллекций - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru),

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, fcior.edu.ru/), Единая информационная среда распространения и доставки ЭОР (na5plus.ru/) – и образовательных комплексов серии «1С: Школа», разработанные на платформе «1С: Образование 4.Дом».

Учебный элемент 3.2. Подготовка к проведению урока (5ч.:2ч.Л.,3ч.ПЗ)

Лекционное занятие. Раздел «Журнал» системы программ «1С: Образование 5. Школа», возможности по формированию колонок журнальной страницы (вручную, на основе расписания, на основе рубрикатора поурочного планирования, копирование колонок журнальной страницы). Раздел «Портфель» системы программ «1С: Образование 5. Школа» и его возможности по организации подготовки к уроку, созданию и хранению электронных учебных материалов. Прикрепление учебных материалов к колонке журнальной страницы. Печать комплекта раздаточных материалов. Разработка учебных курсов.

Практические занятия. Загрузка различных типов медиаобъектов из внешних файлов в раздел «Портфель» системы программ «1С: Образование 5. Школа». Создание подборок ресурсов и тестовых заданий. Разработка комплекта учебных материалов к уроку по выбранной учебной дисциплине и теме.

Учебный элемент 3.3. Организация учебной деятельности учащихся на уроке и дома(4ч.:1ч.Л.,3ч.ПЗ)

Лекционное занятие. Организация учебной деятельности обучающихся на уроке с использованием электронных средств обучения в условиях различной технической оснащенности учебного кабинета. Назначение индивидуальных и групповых заданий, их выгрузка и загрузка. Просмотр выполненного задания, выставление оценки. Организация работы Учащегося с разделом «Портфель». Возможности системы программ «1С: Образование 5. Школа» для организации совместной учебной деятельности обучающихся, в том числе и внеурочной (система «Общих папок», «Чат»).

Практические занятия. Подготовка к проведению урока на основе разработанного комплекта учебных материалов к уроку по выбранной учебной дисциплине и теме: формирование колонки журнальной страницы, прикрепление ресурсов к колонке журнальной страницы, назначение и выгрузка индивидуальных заданий учащегося, назначение заданий для совместной работы, перемещение ресурсов в раздел «Общие ресурсы», организация учебного обсуждения в разделе «Чат».

Учебный элемент 3.4. Анализ результатов учебной и внеурочной деятельности. Электронное портфолио учащегося(3ч.:1ч.Л.,2ч.ПЗ).

Лекционное занятие. Анализ результатов учебной деятельности: формирование отчетов успеваемости по рубрикатору и табеля успеваемости. Анализ характера взаимодействия учащегося с системой в разделе «Администрирование». Построение различных моделей и использование портфолио учащихся основной и полной средней школы: цели и сущность портфолио, особенности ведения портфолио в основной и старшей (профильной школе), основные типы портфолио, комплексный портфолио, возможные итоговые формы портфолио, международная спецификация IMS ePortfolio.

Практические занятия. Изучение структуры подраздела «Портфолио» в разделе «Портфель» пользователя с ролью «Учащийся». Методика обучения учащихся работе с подразделом «Портфолио».

Учебный элемент 3.5. Промежуточный контроль (1ч.ПЗ). Тестирование

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

1.Рекомендуемая литература.

Основная:

1. 1С:Образование 5. Школа. Руководство пользователя / М.: 1С-Паблишинг, 2013. - 196 с., obr.1c.ru
2. Среда разработки ЦОР. Руководство пользователя / М.: 1С-Паблишинг, 2013. - 92 с., obr.1c.ru
3. «1С:Образование 5. Школа» – система организации и поддержки учебного процесса: методические рекомендации по использованию в образовательных учреждениях» / М.: 1С-Паблишинг, 2013. – 160 с., obr.1c.ru
4. Рекомендации по построению различных моделей и использованию «портфолио» учащихся основной и полной средней школы / Письмо ГУ ВШЭ от 28.12.04 № 31-17/12-2929, uchportfolio.ru

Дополнительная литература

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И.В. Роберт, С.В. Панюкова, А.А. Кузнецов, А.Ю. Кравцова; под ред. И.В. Роберт. – М.: Дрофа, 2008. – 312 [8] с.: ил. – (Высшее педагогическое образование), <http://uvd45.ru/4-kurs/uchebnometodicheskoe-posobie-i-v-robert-s-v-paniukova-a-a/>.
2. Роберт, И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) 2-е издание, дополненное [Текст] / М.: ИИО РАО, 2008 – 274 с., elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/19/1/nito_2014

2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Федеральные Государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>

Материально-техническое обеспечение:

1) Оборудованная аудитория техническими и компьютерными средствами обучения

2) Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения.

3) Наглядные пособия: Федеральные коллекции, содержащие ресурсы, разработанные по заказу Министерства образования и науки РФ: Единая коллекция ЦОР (<http://school-collection.edu.ru>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>), Единая информационная среда распространения и доставки ЭОР (<http://na5plus.ru>), а также образовательные продукты серий «1С: Школа», «1С: Лаборатория», разработанные на платформе «1С: Образование 4. Дом», obr.1c.ru

Описание системы оценки качества освоения модуля

Виды контроля: промежуточный контроль.

Формы контроля: тестирование.

Оценочные материалы: Тестовые вопросы промежуточного контроля

1. Отметьте электронные ресурсы, загрузка которых возможна в систему:

А) SCORM 2004

Б) SCORM 1.2

В) SWF

Г) PPT

2. С помощью какого из этих встроенных инструментов возможна организация домашнего задания с возможностью проверки присылаемого файла:

А) Тесты библиотеки

Б) Создание тестов в Портфеле

В) Отправка файла по электронной почте

Г) Загрузка файла в Портфолио

3. Индикатор, какого цвета в журнальной колонке свидетельствует о том, что учебный ресурс назначен обучающимся:

А) Красный

Б) Синий

В) Зеленый

Г) Желтый

4. Отметьте верное утверждение: После прохождения обучающимся теста

А) Требуется подтверждение оценки преподавателем

- Б) Подтверждение оценки преподавателем не требуется
 - В) Подтверждение оценки требуется, только если был назначен вопрос открытого типа
 - Г) Необходимо самостоятельно оценить тест и выставить оценку
5. Отметьте возможные способы заполнения журнальных колонок
- А) Вручную
 - Б) На основе расписания
 - В) На основе рубрикатора
 - Г) Импорт из файла

Вариативный модуль

Модуль 4. Роль Администратора(7ч.:3ч.Л.,4ч.ПЗ)

Интегрированная дидактическая цель:

- способность осуществлять поддержку пользователей системы путем ее администрирования;
- владение методикой организации учебного процесса с применением современных средств информационных и коммуникационных технологий.
- способность осуществлять комплексный мониторинг образовательного процесса.

Учебный элемент 4.1. Администрирование системы и организация образовательного процесса с применением системы «1С: Образование 5.Школа» (2ч.:1ч.Л.,1ч.ПЗ).

Лекционное занятие. Организация образовательного процесса в образовательной организации с применением программно-технических средств системы дистанционного обучения 1С: Образование 5.Школа». Способы регистрации пользователей, групп и учебных классов в системе.

Практическое занятие. Порядок формирования дисциплин, учебных периодов и журнальных страниц. Дополнительные настройки. Возможность интегрирования с внешними системами: «1С Хронограф» и «1С Школьная проходная».

Учебный элемент 4.2. Комплексный мониторинг системы и успеваемости обучающихся. Построение отчетов(2ч.:1ч.Л.,1ч.ПЗ).

Лекционное занятие. Осуществление комплексного мониторинга системы дистанционного обучения. Мониторинг учебного процесса.

Практическое занятие. Построение аналитических отчетов. Виды отчетов и их настройка.

Учебный элемент 4.3. Загрузка образовательных ресурсов в

систему(2ч.:1ч.Л.,1ч.ПЗ).

Лекционное занятие. Методика загрузки образовательных ресурсов в систему с помощью программы «Загрузка образовательных ресурсов». Виды электронных образовательных ресурсов.

Практическое занятие. Особенности загрузки образовательных ресурсов 1С, SCORM 2004, интернет-ресурсов, ЦОР с оптических дисков. Возможные ошибки и их устранение.

Учебный элемент 4.4. Промежуточный контроль (1ч.ПЗ). Тестирование

Формы контроля: тестирование.

Оценочные материалы: Тестовые вопросы промежуточного контроля

1. Отметьте верное утверждение:

А) База данных индивидуальна для каждой образовательной организации

Б) База данных общая для всех образовательных организаций

В) База данных индивидуальна для каждого класса

Г) Все варианты верны

2. Отметьте системы, с которыми возможна интеграция «1С: Образование

5.Школа»

А) 1С Хронограф

Б) 1С Школьная проходная

В) 1С Предприятие

Г) Дневник.ру

3. Отметьте электронные образовательные ресурсы, загрузка которых возможна в систему

А) SCORM 2004

Б) Цифровые образовательные ресурсы 1С

В) Лицензионные электронные образовательные ресурсы прочих издательств

Г) Интернет ресурсы ФЦИОР, ЕК ЦОР (<http://fcior.edu.ru> <http://school-collection.edu.ru>)

4. Отметьте типы отчетов, построение которых, возможно в системе

А) Табель успеваемости по классам

Б) Отчет успеваемости по рубриктору

В) Средние оценки

Г) Отчет общего времени проведенного в системе

5. Отметьте способы регистрации новых пользователей

А) Из файла

Б) Вручную

В) Самостоятельная регистрация пользователей

Г) Из другой базы данных

6. Возможно ли удаление пользователей из системы?

А) Возможно

Б) Не возможно

7. Возможно ли заведение нескольких параллельных учебных периодов для разных классов?

А) Возможно

Б) Не возможно

8. Возможно ли создание собственных шкал оценок?

А) Возможно

Б) Не возможно

Модуль 5. Современные технологии электронного обучения в системе общего образования (10 часов: 2 ч. ЛЗ, 8ч. ПЗ)

Интегрированная дидактическая цель:

- совершенствование знаний об основных формах, технологиях и методах организации эффективного электронного обучения.

-формирование умения управлять настройками виртуальной комнаты, способности проводить вебинары в СДО.

Учебный элемент 5.1. . Организация и проведение вебинаров на основе комплексного платформенного решения СДО (2 часа: ПЗ 2ч.)

Практическое занятие. Виртуальная комната, как основной инструмент контактной работы в виртуальной среде. Структура и интерфейс виртуальной комнаты. Практикум по использованию виртуальной комнаты для проведения контактной работы с обучающимися.

Учебный элемент 5.2. Основы использования мультимедийных компьютерных презентаций в электронном обучении и ДОТ(3ч.: ЛЗ 1 ч., ПЗ 2 ч)

Лекционное занятие. Применение мультимедийных компьютерных презентаций.

Практическое занятие. Создание презентаций в PowerPoint. Возможности PowerPoint 2016. Работа с шаблонами презентаций, работа с шаблонами электронных курсов.

Учебный элемент 5.3. Методика разработки и использования интеллект-карт при организации интерактивных форм обучения (1ч.:ПЗ 1 ч.)

*Практическое занятие.*Создание интеллект-карт в MindMeister. Способы добавления комментариев, ссылок и файлов к интеллект-карте. Способы публикации интеллект-карт.

Учебный элемент 5.4. Инновационные разработки в области проектирования контента для систем электронного обучения. (1ч.: ЛЗ 1 ч.)

Лекционное занятие. Инновационные технологии разработки контента ЭОР: инфографика, ментальные карты, скрайбинг, тезаурусный метод. По каждой технологии: понятия и определения, история развития, особенности, возможности применения на уроках с точки зрения учителя и учеников.

Учебный элемент 5.5.. Создание интерактивных презентаций в Prezi(2ч.:ПЗ 2ч.)

Практическое занятие. Знакомство с Prezi. Обзор интерактивных возможностей Prezi.

Создание интерактивной презентации. Обзор и использование шаблонов. Способы вставки видео в презентацию. Скрытые возможности Prezi. Публикация презентации.

Учебный элемент 5.6. Промежуточный контроль (1ч.ПЗ). Тестирование

Оценочные материалы: Тестовые вопросы промежуточного контроля

1. Перечислите рекомендуемые инструментальные средства разработки контента ЭОР?

Prezi –

MindMeister-

PowerPoint-

MagicPictoChart

СДО Мираполис

Canva.com

Youtube

2. Укажите назначение инструментальных средств (соответствие)

ISpring Suite – Формирование электронных курсов в формате СКОРМ

Prezi – Разработка интерактивных бесшовных презентаций

MindMeister- Разработка интеллект-карт

PowerPoint- Разработка презентаций в формате PPTX

MagicPictoChart- Построение инфографики

3. Укажите возможности сервиса Prezi

a. Разработка презентаций

b. Разработка инфографики на основе шаблонов

c. Добавление видеофайлов

d. Многократное увеличение и уменьшение

e. Бесшовные презентации

f. Добавление аудиосопровождения

g. Онлайн просмотр

h. Оффлайн просмотр

i. Смена фона в зависимости от показываемого контента

j. Построение анимированных объектов

k. Добавление разной анимации переходов

4. Возможно ли в Prezi создать презентацию с автоматическими переходами?
 - a. Да
 - b. Нет
5. Возможно ли добавление файлов к узлам ментальной карты в MindMeister
 - a. Да
 - b. Нет
6. Возможно ли добавление ссылок и комментариев к узлам ментальной карты в MindMeister
 - a. Да
 - b. Нет
7. Возможно ли создание презентации из ментальной карты в MindMeister
 - a. Да
 - b. Нет
8. Возможно сохранение ментальной карты в MindMeister как самостоятельного электронного курса в формате SCORM
 - a. Да
 - b. Нет
9. Укажите продукты, которые позволяют добавлять видеофайлы в презентацию:
 - a. MS PowerPoint 2016
 - b. MS PowerPoint 2013
 - c. MS PowerPoint 2010
 - d. MS PowerPoint 2007
 - e. Prezi
 - f. MindMeister
10. Укажите программы, в которых возможно открыть файл с расширением .PPTX
 - a. MS PowerPoint 2016
 - b. MS PowerPoint 2013
 - c. MS PowerPoint 2010
 - d. MS PowerPoint 2007
 - e. Prezi
11. Укажите преимущества использования системы, поддерживающей Tin Can API
 - A. Возможность просматривать курсы с мобильных устройств
 - B. Возможность просматривать курсы offline
 - C. Оправка сохраненных offline результатов на сервер при подключении к интернету
 - D. Использование без СДО

- Е. Использование курсов в вебинарах
- Г. Учет времени изучения курса
- Г. Учет времени обращения к курсу
- 12. Что такое инфографика?
 - а. График, визуализирующий информацию
 - б. Графический способ подачи данных с целью быстро и четко донести сложную информацию
 - с. Форма информационного дизайна
 - д. Перевод информации из устной формы в письменную
- 13. Упорядочить процесс создания инфографики
 - а. Выбрать данные, которые будут визуализированы
 - б. Сделать набросок
 - с. Выбрать программное средство
 - д. Визуализировать данные
- 14. Какая программа позволяет создавать инфографику блочно-холстовой структуры
 - а. Infogram
 - б. Easyly
 - с. Magic Pictochart
 - д. XMind

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

1.Рекомендуемая литература.

Основная:

1.Электронный учебник по работе в СДО ИРО РБ[Электронный ресурс] URL: school.irorb.ru:8095

2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1.Организация и проведение вебинаров на основе комплексного платформенного решения СДО ИРО РБ (видеозапись практикума-вебинара) school.irorb.ru:8095

ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в форме
проектной работы по дополнительной профессиональной программе
«Организация и поддержка учебного процесса в школе на основе использования системы
программ
«1С:Образование 5. Школа»».**

№	Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
1	применения средств ИКТ для подготовки электронных образовательных ресурсов	Проектная работа	<p>владение новыми программными средствами и компьютерными технологиями,</p> <p>формирование информационно-образовательной среды урока, УМК, учебного предмета, школы</p> <p>знание требования современных нормативных документов, касающиеся создания информационно-образовательной среды школы</p>
2	Педагогическое проектирование образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ		<p>-Разрабатывать сценарный план учебного курса/урока/темы по учебной дисциплине</p> <p>-наполнение контента</p> <p>-проведение вебинара с помощью видео сервиса Мираполис</p>

II.Комплект оценочных средств

Проектная работа

Подготовка проекта

1. Формирование информационно-образовательной среды УМК (по выбору слушателя).
2. Организация электронного обучения (по выбранной учебной дисциплине) в школе.
3. Формирование ИКТ- компетентности обучающихся в процессе взаимодействия с информационно-образовательной средой школы (на примере выбранной учебной дисциплины).
4. Комплексная оценка результатов учебной деятельности обучающегося в информационно-образовательной среде школы (на примере выбранной учебной дисциплины).

Оценка проекта (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
применения средств ИКТ для подготовки электронных образовательных ресурсов	владение новыми программными средствами и компьютерными технологиями, формирование информационно-образовательной среды урока, УМК, учебного предмета, школы	-умеет применять ИК-технологии в целях повышения эффективности профессиональной деятельности; -владеет новыми программными средствами; -умеет работать в виртуальной комнате Мираполис; -владеет технологиями выполнения профессиональной деятельности учителя в ЭИОС школы. -умеет создавать сценарный план урока/темы; -умеет формировать портфель учителя- - умеет формировать портфель ученика; - умеет формировать портфель УМК

	<p>знание требования современных нормативных документов, касающиеся создания информационно-образовательной среды школы</p>	<p>-умеет создавать нормативные локальные документы; -владеет требованиями единых технических требований по созданию ЭОР; -владеет методиками создания ЭОР; -владеет требованиями ФГОС по ведению электронного обучения.</p>
<p>Педагогическое проектирование образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ</p>	<p>-Разрабатывать сценарный план учебного курса/урока/темы по учебной дисциплине</p> <p>-наполнение контента</p> <p>-проведение вебинара с помощью видео сервиса Мираполис</p>	<p>-применение требования единых технических требований по созданию ЭОР; -умеет разрабатывать сценарный план учебного курса/урока/темы по учебной дисциплине; -владеет технологическими требованиями к локальным ОЭИ: -владеет технологическими требованиями к сетевой ОЭИ: - умение загружать готовый контент в систему -умение формировать учебные курсы с помощью инструментария системы - умение составлять тестовые вопросы 10 типов с применением инструментария системы - умение организовывать вебинары - умение проводить вебинары - умение формировать список</p>

		слушателей для вебинара - использование интерактивных функций виртуальной комнаты - осуществление записи вебинара
--	--	---

Оценка проектной работы		
№ п/п	Оцениваемые параметры работы	
1	Цели проекта полностью достигнуты. В полной мере раскрыта актуальность и практическая значимость проекта. Работа отличается новизной, оригинальностью и технологичностью предложенных решений. Все положения и рекомендации проекта научно обоснованы. Список использованной литературы достаточно объёмен и оформлен правильно. Общее оформление проекта соответствует требованиям.	8
2	Цели проекта полностью достигнуты. В достаточной мере раскрыта актуальность и практическая значимость проекта. Работа отличается технологичностью предложенных решений. Основные положения и рекомендации проекта научно обоснованы. Список использованной литературы достаточно объёмен и оформлен правильно. Общее оформление проекта соответствует требованиям.	6-7
3	Цели проекта не достигнуты в полной мере. Раскрыта актуальность и практическая значимость проекта. Работа содержит ряд предложений по решению проблемы, однако, их научное обоснование следует усилить. Список использованной литературы имеется, но объём его недостаточен, хотя он правильно оформлен. Общее оформление проекта в целом соответствует требованиям.	4-5
4	Цели проекта не достигнуты. Имеется попытка раскрыть актуальность и практическую значимость проекта. Работа выполнена на уровне реферата по теме и не содержит обоснованных решений. Список использованной литературы недостаточно объёмен, имеются недочёты в его оформлении. Общее оформление проекта не в полной мере соответствует требованиям.	2-3
5	Цели проекта не указаны и не достигнуты. Не раскрыты в должной мере актуальность и практическая значимость проекта. Работа представляет собой набор высказываний, верных по своей сути, но не связанных с темой и структурой проекта общей логикой. Предложенные решения не имеют никакого обоснования. Список использованной литературы отсутствует. Общее оформление проекта не соответствует требованиям.	1

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: по усмотрению слушателя.
2. Максимальное время выполнения задания: 24 часа.
3. Вы можете воспользоваться:

1) Развернутая информация о системе «1С:Образование 5. Школа» на сайте Образовательных программ фирмы «1С»: <http://obr.1c.ru/e5>

2) Источники электронных образовательных ресурсов для создания Библиотеки - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, fcior.edu.ru), Единая информационная среда распространения и доставки ЭОР

(na5plus.ru/), образовательные комплексы серии «1С:Школа», разработанные на платформе «1С:Образование 4.Дом», <http://obr.1c.ru/e5>

2) 1С:Образование 5. Школа. Руководство пользователя / М.: 1С-Паблишинг, 2013. - 196 с. <http://obr.1c.ru/e5>

2) Среда разработки ЦОР. Руководство пользователя / М.: 1С-Паблишинг, 2013. - 92 с. <http://obr.1c.ru/e5>

3) «1С:Образование 5. Школа» – система организации и поддержки учебного процесса: методические рекомендации по использованию в образовательных учреждениях» / М.: 1С-Паблишинг, 2013. – 160 с <http://obr.1c.ru/e5>.

Оформление проекта

Проект сдается на проверку в электронном виде.

Требования к оформлению текста стандартные: формат А4, Поля: сверху, снизу – 2,5 см, слева – 3 см, справа – 1 см. размер кегля 14, межстрочный интервал – полуторный, шрифт Times.

Структура работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть (несколько пунктов), заключение, список использованной литературы, приложения.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Название разделов печатается полужирными прописными буквами. Страницы нумеруются, номер на титульном листе не ставится.

Титульный лист должен содержать сведения:

- полное наименование образовательного учреждения;
- название темы;
- сведения об исполнителе (ФИО, должность);
- сведения о научном руководителе (ФИО, ученая степень, ученое звание);
- наименование места и год выпуска.

Рисунки, графики, диаграммы, таблицы, схемы, карты должны быть оформлены иметь сквозную нумерацию. При ссылке на литературный источник следует указывать в квадратных скобках его номер по списку литературы или оформлять подстрочную ссылку. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями библиографии.

Шаблон титульного листа

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Республики Башкортостан

Пояснительная записка
к проектной работе

« _____ »

	Фамилия И.О.	Подпись	Дата	Оценка
Разработчик				
Руководитель				
Принял				