

# 学生会自主管理模式探究

◇王守玉

学生管理工作的根本目标是为社会主义现代化建设培养德、智、体、美、劳全面发展的合格的专门人才。它是学校管理系统的重要组成部分。而学生会工作作为学生自我教育、自我服务、自我管理的主要形式,是学生管理工作中不可缺少的重要一环。可见,学生会建设对推行素质教育,推进义务教育均衡发展,促进教育公平,推进人本、人文管理,提升学生综合素质和能力,构建和谐教育等方面发挥着不可替代的作用。

## 一、学生会干部的产生过程中实行民主选举

学生会是学生的自治机构,是学校联系学生、教师了解学生的桥梁,是学校推进民主管理化进程的重要途径,是学校机构建设的重要组成部分,是学校管理学生最重要、最直接、最给力的方式方法。学生会干部应具备多才多艺、组织协调能力强等综合才能,即能从学校的大局出发,从全校学生共同的愿景出发,从构建和谐校园的实际出发,多角度、多层面、全方位考虑问题、分析问题和解决问题。能保持高度的政治敏感性和高昂的战斗意识,对学校长期性工作、阶段性工作、应急性工作、突击性工作,要有充分的把握和清醒的认识,进而配合学校完成各项工作。能处理好学校和学生之间的关系,并把学生利益放在突出位置,做学生最忠实的代表。基于此,要让那些思想觉悟高、平时表现好、道德品质优、办事公道、富有责任心和较高威信,考虑问题周到细致、解决问题“点子”多、办事效率高的学生担任学生会干部。

选举过程中,可采用自荐、互荐、层层推荐的方法

进行选拔。这种选举方式适合学生心理发展特点,适应学生管理的新形势。从学生中来,到学生中去,学生自己选出来的干部,人人都会信服。选拔过程是:先在班级学生中进行公开选拔,推举出一二名候选人,然后学校召开全校性选举大会,让班级推选的候选人进行公开演讲,发表自己担任学生会干部的“施政纲领”,由学生评委依据评选条件对每位演讲者进行量化打分,按分数高低,选举产生学生会主席、副主席、秘书长、宣传部长、工作督查部长、纪律监察部长等。明确学生会的岗位职责、权力及义务。首先,明确学生会是在校党总支、校团委的指导下,引导全校学生进行自我教育、自我管理和自我服务的学生自治组织,必须服从学校的领导和管理。其次,为了引领和丰富学校的精神文明生活,可组织开展各项有益活动,密切关注学生的思想动向,化解学生之间的矛盾,解决学生中的突出问题。最后,及时向学校反映学生的意见和要求、出色完成学校布置的各项任务、讨论制订学生会各部门的工作计划、检查监督学生会各职能部门的学生工作状况,等等。

## 二、在学生会管理过程中实行自我管理

“以生为本”,给学生充分的尊重。学生会开展学生工作时,要时时刻刻做到“以生为本”,及时掌握学生内心需求、心理变化,充分尊重信任学生,形成自主管理体系;让每个学生做学校的主人、班级的主人、自己的主人;让每个学生都有参与权、建议权、表达权、展示权;尊重每个学生人格尊严,尊重每个学生的劳动和获得,尊重每个学生的个性和

特长,尤其是要给差生以充分的信任和尊重;充分调动每个学生的积极性,让每个学生主动地、自觉自愿地为学生会工作出谋划策,出力流汗,尤其要关注学生中的特殊群体和“边缘学生”,如留守学生、离异家庭学生、单亲家庭学生、违法犯罪家庭学生、差生和“问题学生”等;把“关爱、帮助、改正、转化、提高”作为学生会工作的重要部分来抓实、抓好,如某实验中学的卫生状况每天由学生会工作督查部负责检查完成,工作督查部成员依据学校统一制定的卫生区打分标准,按照班级卫生区的打扫情况,每天进行检查,实行量化打分,每周一小结,每月一汇总并上报学校,作为班级评优、检验班主任工作业绩的依据之一。

### 三、形成民主管理体系,促进学生健康发展

利用每个学生的特长,发挥各组织的功能,形成校级民主自治、班级民主自治、组级民主自治体系。学生会充分发挥班级干部的先锋带头作用,管理好班级学生的学习和生活,从学习风气和成绩提高、纪律教育和行为养成、卫生清扫和天天保洁等方面,做到人尽其用,人尽其善,人尽其美。组级要充分发挥小组长的才能,实行“条块分割”式的管理,把小组学生管理好了,班级管理就会得心应手,学生会管理才会旗开得胜。每个学生要学会自我约束,管住自己,该做的事、能够做到的事,尽量做好,争创一流成绩;不该做的事、不能做的事坚决不做,对不合理的要求,敢于说“不”。学生会要把促进每个学生的健康成长作为工作重心,关注学生的心理需要,做到扬长避短,共同提高。如有的学生体育有特长、有的学生音乐美术有特长、有的学生富有爱心并擅长交谈、有的学生默默为学校做奉献、有的学生有独门绝技,等等,在发展这些学生特长的同时,还要充分发挥他们的榜样示范作用,提升全校学生共同提高、共同发展、共同进步的效果。

放手让学生会各职能部门干部开展活动。学生的事情让学生自己去完成,让学生自我管理,自我完善,自我发展,给学生提供个性展示的舞台,创设

健康、和谐、活泼、创新、生动、有趣的开放型校园文化氛围,在活动中展示学生会干部的管理才能,提高学生的组织能力,培养学生的合作意识。如某实验中学让学生会组织学生开展“中华魂”主题教育征文、演讲比赛活动、“首义精神耀千秋”读书征文及演讲比赛活动、“大家唱、大家跳”活动、武当武术比赛活动、庆祝中国共产党成立90周年活动、举办“爱国、爱家乡”演讲活动、学习领会党的十八届六中全会精神等。让学生在饱含灵活性、高雅性、益智性、趣味性、实践性和综合性的活动中,进行有效的自我教育,提高自我管理能力,充分发挥学生会干部的独立性、主动性和创造性。此外,学生会每月定期或不定期的组织学生参加大型公益活动,争做社会“小公民”。如为灾区学生捐款、捐物的献爱心活动;开展捡拾废弃塑料袋,减少“白色”污染活动;清洗城区墙体、电线杆上的广告垃圾活动;走进养老院、孤儿院,开展爱心活动等。

### 四、重视对学生会干部的培养

学校领导要高度重视学生会的组织建设工作,在物质上对学生会工作应给予大力支持,活动经费纳入每年公用经费预算,建立学生会活动激励机制,做到善始善终。在精神上给予抚慰,多肯定,多表扬,多鼓励,提升学生会在学生组织中的地位,每年在各级教育部门评选的“新三好学生”、优秀学生干部等荣誉时,向学生会干部倾斜。加大学生会干部的培养力度,经常性地业务培养,突出组织能力、交际能力、处事能力和工作作风建设,大力实施能力提高工程,努力培养一支精干的学生会干部队伍。

总之,学生会建设需要学校领导的高度重视,学校处室的密切配合,校团委的正确指导,学生会干部的齐心协力,全体学生的大力支持和配合。只有这样,学生会工作才会发挥自主管理功能,才能走出一片艳阳天。■

作者单位 湖北省丹江口市实验中学

(责任编辑 尹杰)