Bài 13: Đồ thị (P1)

Giảng viên: Hoàng Thị Điệp Khoa Công nghệ Thông tin – Đại học Công Nghệ

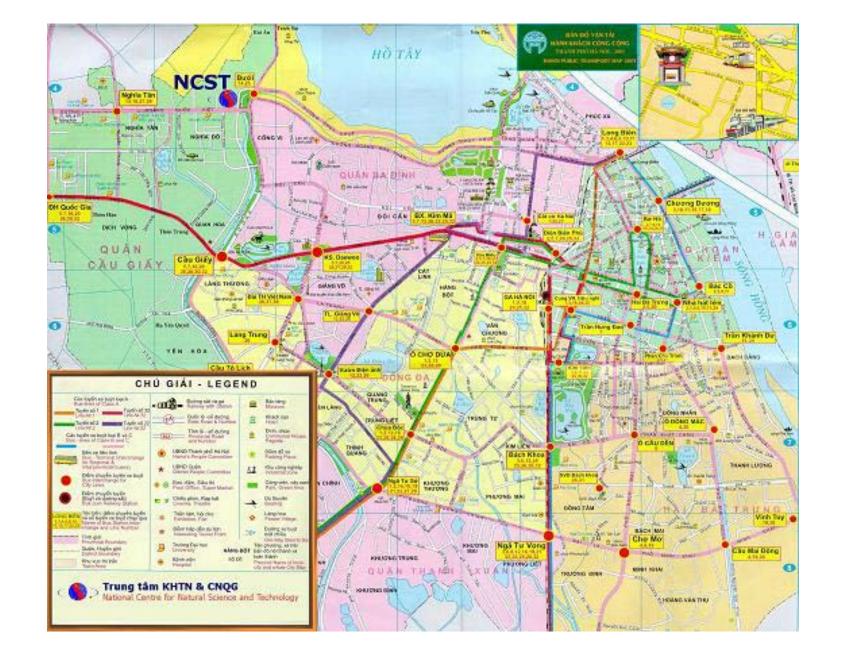
Mục tiêu bài học

- 1. Đồ thị và các khái niệm liên quan
- 2. Cài đặt đồ thị
- 3. Một số bài toán tiêu biểu
 - Đi qua/duyệt đồ thị
 - BFS, DFS
 - Sắp xếp topo trên đồ thị định hướng không có chu trình
 - Tìm đường đi ngắn nhất
 - Từ một đỉnh nguồn
 - Giữa mọi cặp đỉnh
 - Tìm cây bao trùm ngắn nhất
 - Prim
 - Kruskal
- 4. Đồ thị và C++

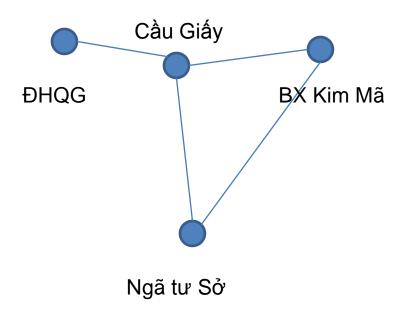
1. Đồ thị và các khái niệm liên quan

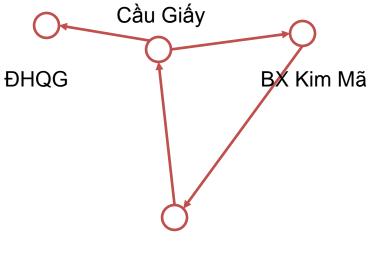
Định nghĩa: Đồ thị

- Đồ thị là một mô hình toán học
 - được sử dụng để biểu diễn một tập đối tượng có quan hệ với nhau theo một cách nào đó.
- Định nghĩa hình thức
 - Đồ thị G được xác định bởi một cặp (V, E), trong đó
 - V là tập đỉnh
 - E là tập các cạnh nối cặp đỉnh E ⊆ {(u,v) | u, v ∈ V}
- Đồ thị vô hướng
 - quan hệ định nghĩa bởi mỗi cạnh là quan hệ đối xứng
 - $E \subseteq \{\{u,v\} \mid u, v \in V\}$
- Đồ thị định hướng
 - $(u, v) \neq (v, u)$



Ví dụ: đồ thị vô hướng – định hướng





Ví dụ

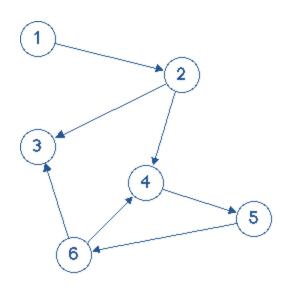
- Mang van tai (transportation networks)
- Mang liên lac (communication networks)
- Mang thông tin (information networks)
- Mang xã hội (social networks)
- Mang phụ thuộc (dependency networks)

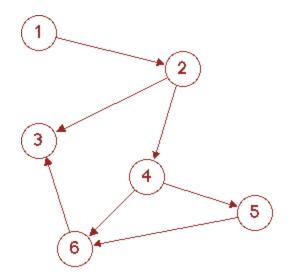
Định hướng hay vô hướng?

Định nghĩa: Đường đi

- Trong đồ thị vô hướng G=(V,E)
 - Đường đi
 - là dãy P các đỉnh v₁, v₂, ..., v_k
 - có tính chất 2 đỉnh liên tiếp v_i, v_{i+1} được nối bởi 1 cạnh trong
 G.
 - P được gọi là đường đi từ v₁ đến v_k
 - Chu trình là đường đi $v_1, v_2, ..., v_k$ với k > 2 trong đó k-1 đỉnh đầu tiên phân biệt và $v_1 = v_k$
- Với đồ thị có hướng, trong một đường đi hay chu trình, 2
 đỉnh liên tiếp (v_i, v_{i+1}) phải là một cung thuộc E

Ví dụ: đồ thị có chu trình – không có chu trình

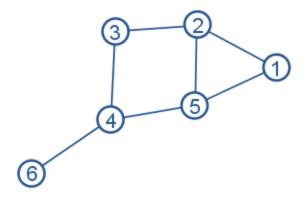


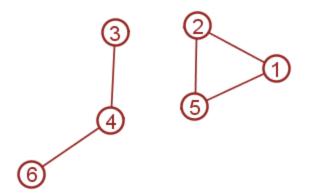


Định nghĩa: Tính liên thông

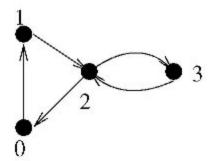
- Đồ thị vô hướng liên thông nếu tồn tại đường đi từ u đến v với mọi cặp đỉnh (u, v)
- Đồ thị có hướng
 - liên thông yếu nếu đồ thị vô hướng nền tảng của nó là đồ thị liên thông
 - liên thông mạnh nếu tồn tại một đường đi từ u đến v và một đường đi từ v đến u với mọi cặp đỉnh (u, v)

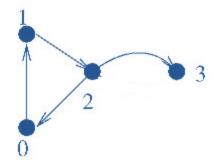
Ví dụ: đồ thị vô hướng liên thông – không liên thông

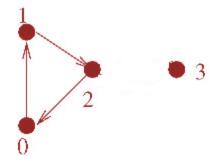




Ví dụ: đồ thị có hướng liên thông mạnh - yếu - không liên thông





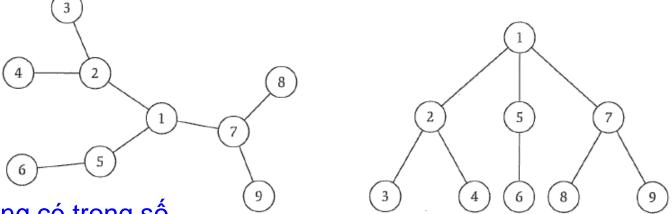


Các khái niệm khác

 Khoảng cách giữa 2 đỉnh u, v là số cạnh trên đường đi ngắn nhất từ u đến v

Cây trong lý thuyết đồ thị: là đồ thị vô hướng liên thông không chứa

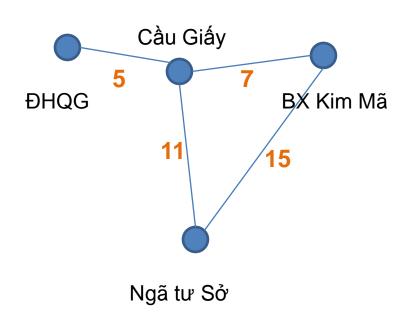
chu trình

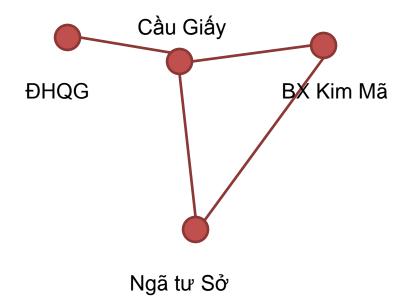


- Đồ thị có/không có trọng số
- Đồ thị có/không có nhãn

[Xem thêm trang "Thuật ngữ lý thuyết đồ thị" của http://vi.wikipedia.org]

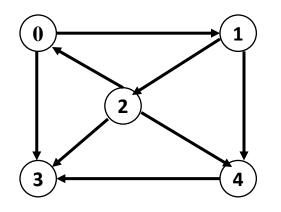
Ví dụ: đồ thị có trọng số - không trọng số



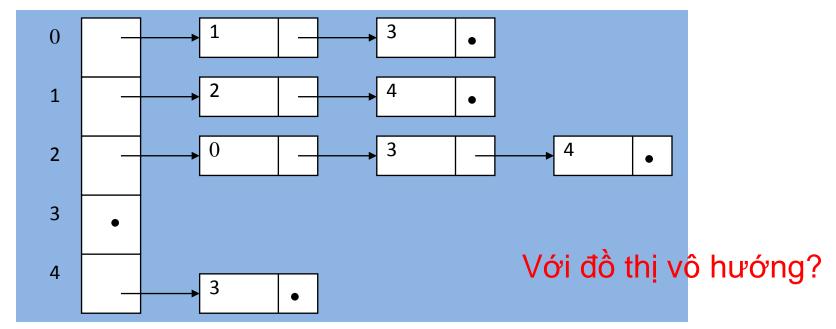


2. Cài đặt đồ thị

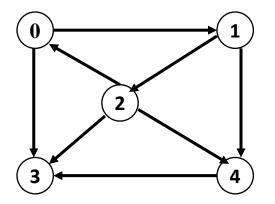
Hai cách cơ bản biểu diễn đồ thị



	0	1	2	3	4
0	0	1	0	1	0
1	0	0	1	0	1
2	1	0	0	1	1
3	0	0	0	0	0
4	0	0	0	1	0



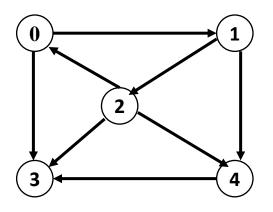
Cài đặt: Biểu diễn bằng ma trận kề



	0	1	2	3	4	
0	0	1	0	1	0	
1	0	0	1	0	1	
2	1	0	0	1	1	
3	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	1	0	

```
const int N = 5;
typedef bool Graph[N][N];
...
Graph g1;
g1[0][0] = 0;
g1[0][1] = 1;
...
```

Cài đặt: Biểu diễn bằng danh sách kề



```
int vertex;
    Cell * next;
};
const int N = 5;
typedef Cell * Graph[N];
...
Graph g2;
addFirst(g2[0], 3);
addFirst(g2[0], 1);
```

So sánh 2 phương pháp biểu diễn

Các yếu tố cần xét

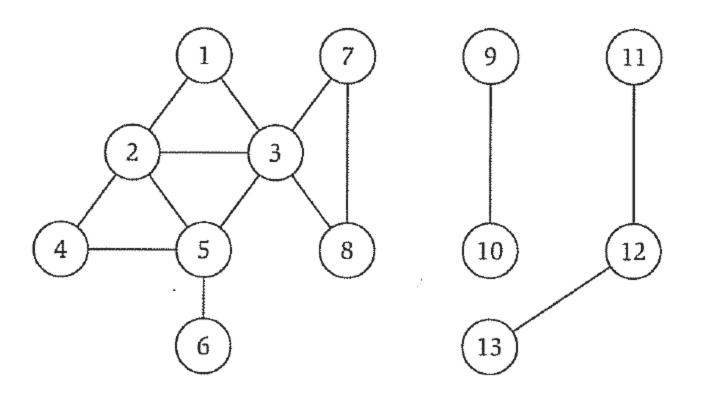
- Độ phức tạp thời gian của phép truy cập tới thông tin 1 cặp đỉnh u, v
- Độ phức tạp không gian biểu diễn đồ thị
- Độ phức tạp thời gian của phép khảo sát tập đỉnh kề với đỉnh u cho trước

3. Một số bài toán tiêu biểu

Đi qua đồ thị theo bề rộng

- Sử dụng kĩ thuật tìm kiếm theo bề rộng
 - Breadth-First Search
- Ý tưởng của tìm kiếm theo bề rộng xuất phát từ đỉnh v
 - Từ đỉnh v ta lần lượt đi thăm tất cả các đỉnh u kề đỉnh v mà u chưa được thăm.
 - Sau đó, đỉnh nào được thăm trước thì các đỉnh kề nó cũng sẽ được thăm trước.
 - Quá trình trên sẽ được tiếp tục cho tới khi ta không thể thăm đỉnh nào nữa.

Ví dụ BFS(1)



BFS(v)

```
Algorithm BFS(v)
// Tìm kiếm theo bề rộng xuất phát từ v.
Input: Đỉnh v chưa được thăm
Khởi tạo hàng đợi Q rỗng;
Đánh dấu đỉnh v đã được thăm;
Q.enqueue(v)
while Q.empty() ≠ TRUE
   w ← Q.dequeue()
   for (mỗi đỉnh u kề w)
       if ( u chưa được thăm)
           Đánh dấu u đã được thăm;
           Q.enqueue(u)
```

Thuật toán đi qua đồ thị G theo bề rộng

```
Algorithm BFSTraversal(G)

// Đi qua đồ thị G=(V, E) theo bề rộng for (mỗi v \in V)

Dánh dấu v chưa được thăm; for (mỗi v \in V)

if (v \text{ chưa được thăm})

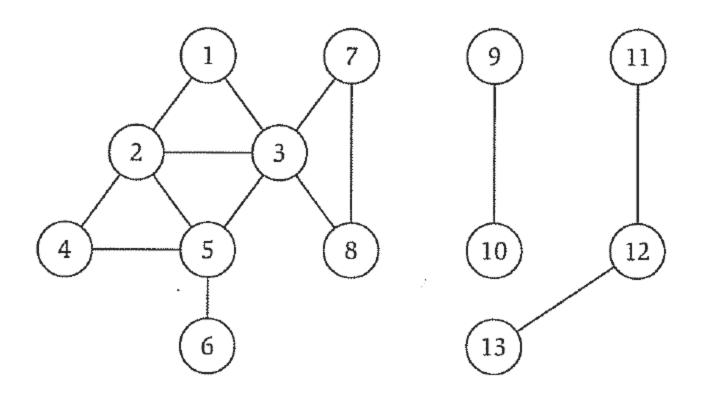
BFS(v);
```

- Phân tích
- Ứng dụng
 - Vấn đề đạt tới: Giả sử v và w là hai đỉnh bất kỳ, ta muốn biết từ đỉnh v có đường đi tới đỉnh w hay không?
 - Tính liên thông và thành phần liên thông của đồ thị vô hướng

Đi qua đồ thị theo độ sâu

- Sử dụng kĩ thuật tìm kiếm theo độ sâu
 - Depth-First Search
- Ý tưởng của tìm kiếm theo độ sâu xuất phát từ đỉnh u
 - Từ đỉnh u ta đến thăm một đỉnh v kề đỉnh u. Rồi lại từ đỉnh v ta đến thăm đỉnh w kề v. Cứ thế tiếp tục chừng nào có thể được.
 - Khi đạt tới đỉnh v mà tại v ta không đi thăm tiếp được thì
 - quay lại đỉnh u và từ đỉnh u ta đi thăm đỉnh v' khác kề u (nếu có), rồi từ v' lại đi thăm tiếp đỉnh kề v',...
 - Quá trình trên sẽ tiếp diễn cho tới khi ta không thể tới thăm đỉnh nào nữa.

Ví dụ DFS(1)



DFS(v)

```
Algorithm DFS(v)

// Tìm kiếm theo độ sâu xuất phát từ v.

Input: Đỉnh v chưa được thăm

for (mỗi đỉnh u kề v)

if ( u chưa được thăm)

Đánh dấu u đã được thăm;

DFS(u)
```

Thuật toán đi qua đồ thị G theo độ sâu

```
Algorithm DFSTraversal(G)

// Đi qua đồ thị G=(V, E) theo độ sâu for (mỗi v \in V) Đánh dấu v chưa được thăm; for (mỗi v \in V)

if (v chưa được thăm)

Thăm v và đánh dấu v đã được thăm; v v
```

- Phân tích
- Úng dụng
 - Phân lớp các cung
 - Phát hiện chu trình trong đồ thị

Lịch trình

Tuần 14, 15

- Đồ thị và các khái niệm liên quan
- 2. Cài đặt đồ thị
- Một số bài toán tiêu biểu
 - Đi qua/duyệt đồ thị
 - Sắp xếp topo trên đồ thị định hướng không có chu trình
 - Tìm đường đi ngắn nhất
 - Tìm cây bao trùm ngắn nhất
- 4. Đồ thị và C++

Tuần 16

Ôn tập

Thi cuối kỳ vào 25/12

Chuẩn bị bài tới

• Đọc tiếp chương 18 giáo trình (Đồ thị)