

CTT534 - Thiết Kế Giao Diện

Bài Tập Cá Nhân

Tổng điểm: 100

Hạn nộp: 16/6

Đây là bài tập cá nhân yêu cầu mỗi sinh viên trả lời độc lập, không được chia sẻ hay thảo luận với bất cứ sinh viên nào khác trong lớp.

A. Yêu cầu 1

Hãy mô tả 05 trong các nguyên lý, heuristics hoặc kỹ thuật thiết kế giao diện đã được học trong lớp. Mỗi nguyên lý cần được mô tả một cách rõ ràng, bao gồm định nghĩa/giải thích, ý nghĩa/lý do (lợi ích) của việc thực hiện nguyên lý, và hạn chế (nếu có).

Ví dụ, “giao diện phải có sự đồng nhất” (consistency) là một nguyên lý. Với nguyên lý này, giao diện cần có sự thống nhất về màu sắc, bố cục (layout), các đối tượng tương tác, các biểu tượng, v.v... Giao diện phải có sự đồng nhất bên trong ứng dụng, đồng nhất với các tiêu chuẩn của hệ điều hành, và đồng nhất với các chuẩn phổ quát như các biểu tượng phổ biến, các kiểu tương tác phổ biến. Khi giao diện có sự đồng nhất, người dùng có thể không tốn nhiều thời gian học và vì vậy giảm lỗi khi sử dụng giao diện.

B. Yêu cầu 2: tự đánh giá

Mỗi sinh viên viết một bài luận (tối đa 2 trang) tự đánh giá về môn học này bao gồm những kiến thức, kinh nghiệm cũng như quá trình làm bài tập. Nội dung có thể bao gồm một số ý sau:

- Mức độ hữu ích của môn học và các chủ đề đã trình bày.
- Mức độ dễ hiểu của bài giảng và độ sâu của kiến thức.
- Những hạn chế về lý thuyết cần cải tiến.
- Đánh giá quá trình làm đồ án
 - Tóm tắt những công việc mà bản thân đã thực hiện.
 - Thời gian thực hiện đồ án.
 - Mức độ cộng tác của các thành viên.
 - Kinh nghiệm và kỹ năng thu được qua đồ án.
 - Mức độ hiệu quả của thảo luận và phản hồi của các nhóm khác cho tiết kế của nhóm.
 - Những bài học kinh nghiệm: lợi ích, hạn chế, và cách cải tiến đồ án.
- Đánh giá các thành viên trong nhóm: mỗi sinh viên phải đánh giá mức độ đóng góp của các thành viên khác trong nhóm. Mỗi thành viên khác của nhóm được nhận một trong các mức (điểm) từ 1 đến 5 như bên dưới. Tương ứng với điểm được cho, cần đưa ra nhận xét về thành viên đó.
 - Mức 1: thành viên không tham gia hay đóng góp gì cho nhóm. Thành viên không thực hiện các công việc theo phân công, không tích cực tham gia các hoạt động của nhóm như meeting, thảo luận của nhóm.

- Mức 2: thành viên không đóng góp gì đáng kể cho nhóm. Thành viên có thực hiện một số công việc nhưng không tích cực tham gia các hoạt động. Chất lượng công việc chưa tốt.
- Mức 3: thành viên có đóng góp tương đối cho nhóm. Có thực hiện các công việc và khá tích cực tham gia các hoạt động của nhóm như meeting, thảo luận.
- Mức 4: thành viên có đóng góp nhiều cho nhóm. Thực hiện đầy đủ các công việc được giao, rất tích cực tham gia các hoạt động của nhóm.
- Mức 5: thành viên có đóng góp lớn cho nhóm, quyết định sự thành công của đề án. Thành viên là người hoàn thành xuất sắc các công việc, tích cực, chủ động trong các hoạt động của nhóm.

Lưu ý: yêu cầu sinh viên đánh giá và nhận xét trung thực. Các thầy không dựa vào ý kiến nhận xét tốt hay xấu để chấm điểm.

C. Tiêu chí chấm điểm

- Yêu cầu 1: 50 điểm
 - Chọn đúng nguyên lý, heuristics, hay kỹ thuật.
 - Mô tả đúng và rõ ràng định nghĩa/giải thích, ý nghĩa, hạn chế (nếu có)
- Yêu cầu 2: 50 điểm
 - Tối đa 2 trang
 - Đáp ứng tốt các yêu cầu trên và đánh giá trung thực về những gì đã được học và thực hiện – 80% số điểm.
 - Nhận xét và chấm điểm các thành viên khác của nhóm – 20% số điểm

D. Hình thức nộp bài

Bài làm nộp theo định dạng PDF, đặt tên file theo quy định IA_<MSSV>_<Họ và Tên>.pdf.