## Chương 4b: Phân tích (Phần 2)

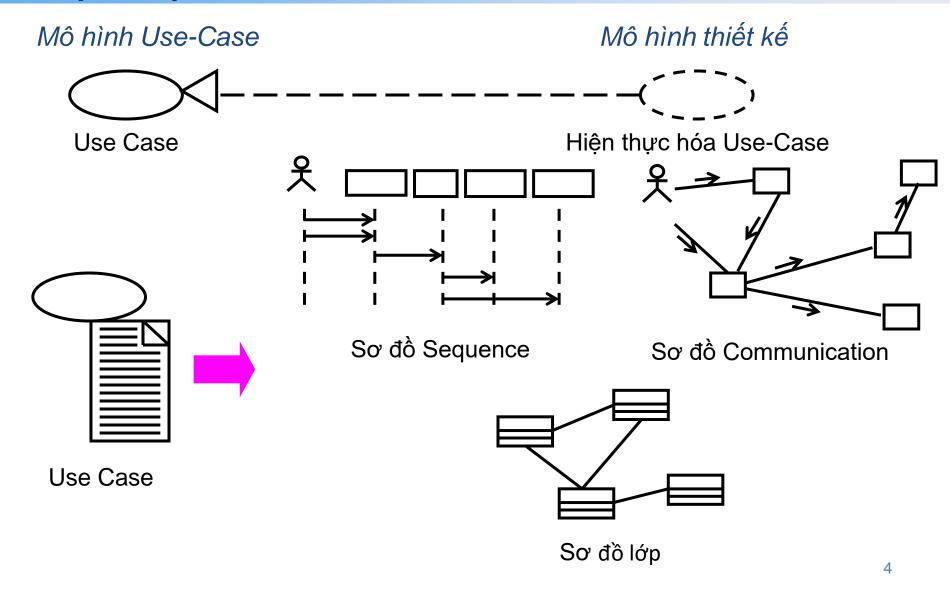
Môn học: Phân tích và thiết kế phần mềm

## Tham khảo

"Mastering Object-Oriented Analysis and Design with UML 2.0" IBM Software Group

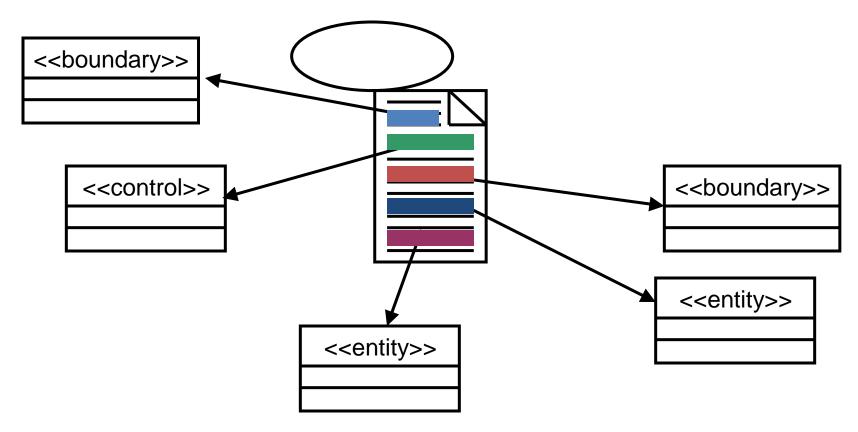
# HIỆN THỰC HÓA USE-CASE ANALYSIS CLASS

## Hiện thực hóa Use-Case

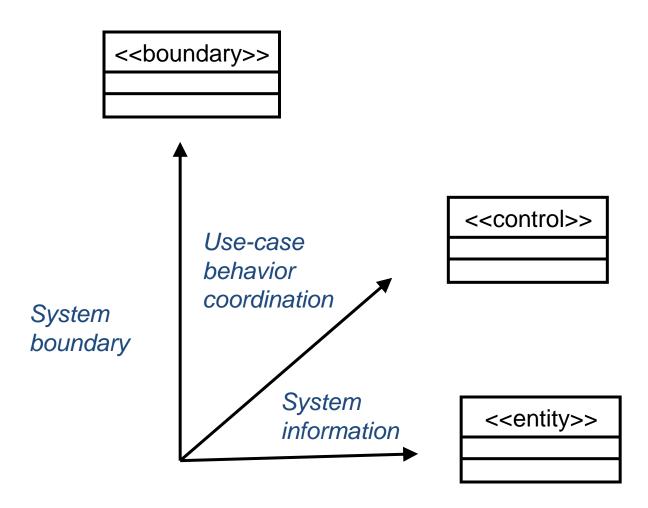


#### Tìm các Class từ Use-Case Behavior

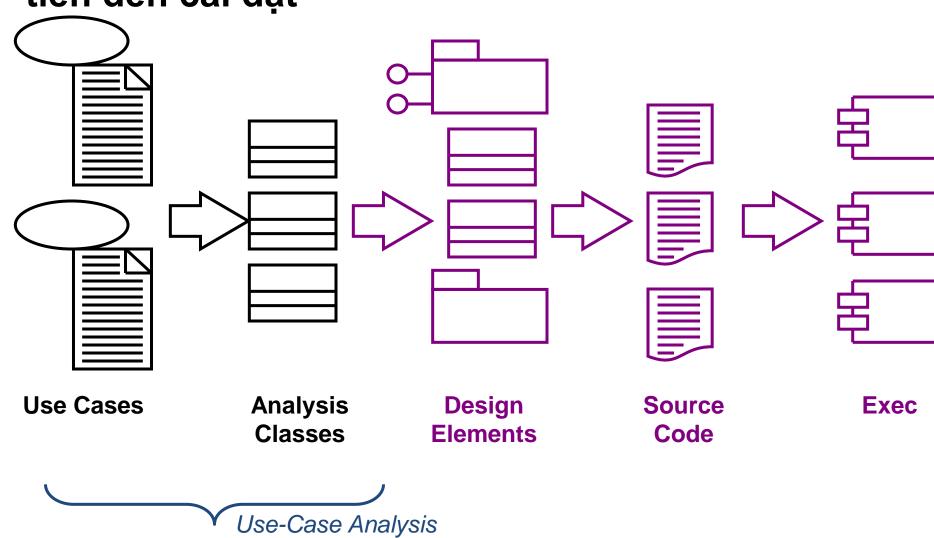
 Toàn bộ hành vi của một use case phải được phân bổ về cho các analysis class



## Thế nào là một Analysis Class?

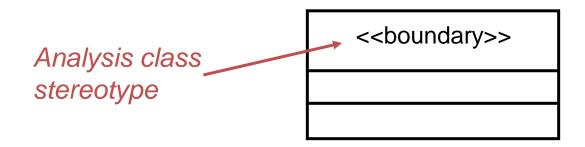


# Analysis Class: Bước đầu τιen tiến đến cài đặt



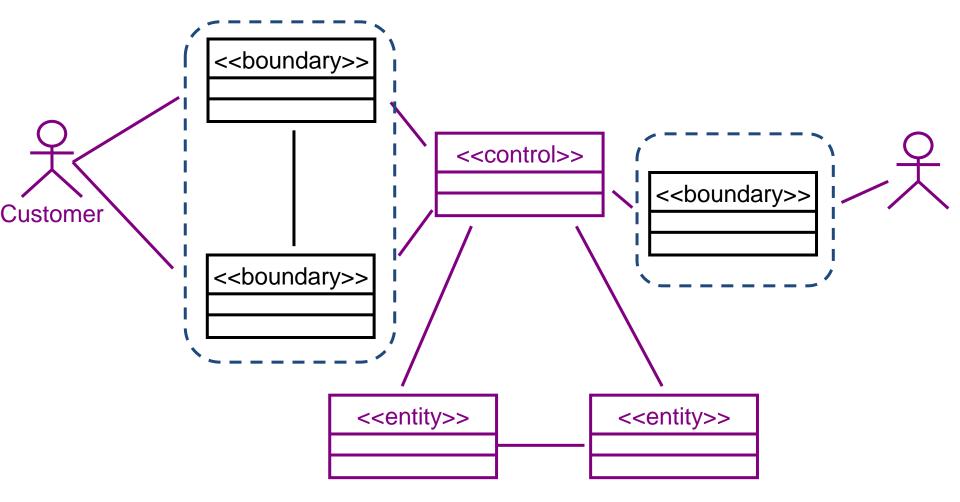
## Thế nào là một Boundary Class?

- Làm trung gian giao tiếp với những gì nằm ngoài hệ thống
- Một số kiểu
  - Các User interface class
  - Các System interface class
  - Các Device interface class
- Một boundary class cho 1 cặp actor/use case



Phụ thuộc môi trường

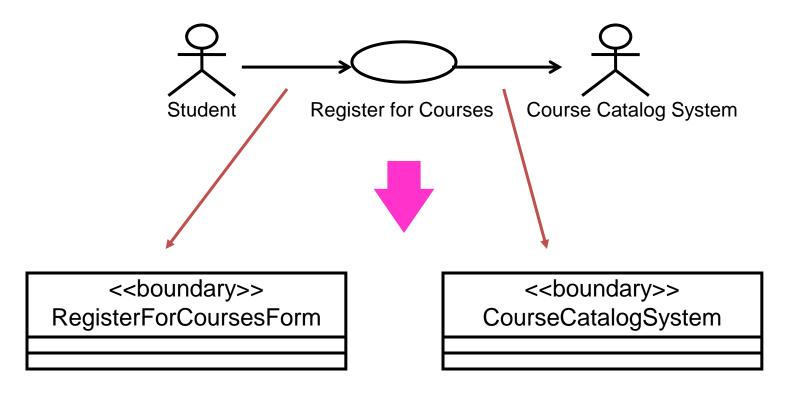
### Vai trò của Boundary Class



Mô hình hóa sự tương tác giữa system và môi trường

## Ví dụ: Tìm các Boundary Class

Một boundary class cho 1 cặp actor/use case



## Hướng dẫn: Boundary Class

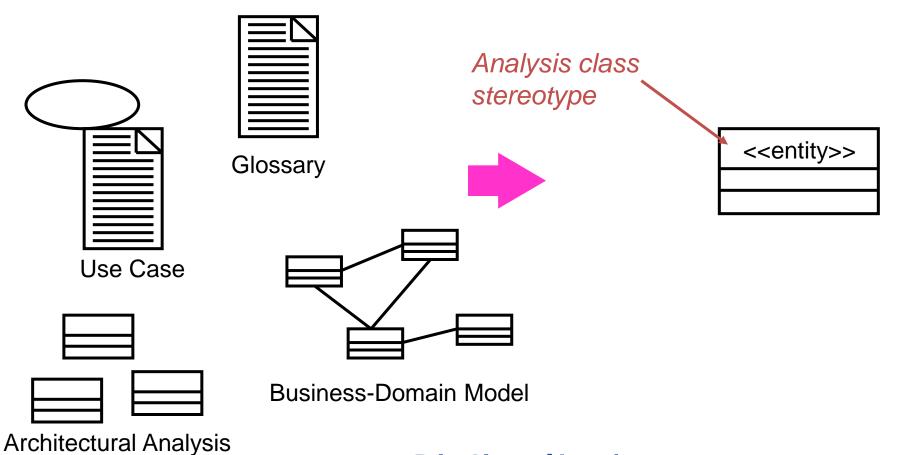
- Các User Interface Class
  - Tập trung vào những thông tin gì được thể hiện cho người dùng
  - KHÔNG tập trung vào các chi tiết UI
- Các System và Device Interface Class
  - Tập trung vào những protocols nào phải định nghĩa
  - KHÔNG tập trung vào cách mà các protocol sẽ được cài đặt

Tập trung vào các nhiệm vụ, chứ không phải chi tiết!

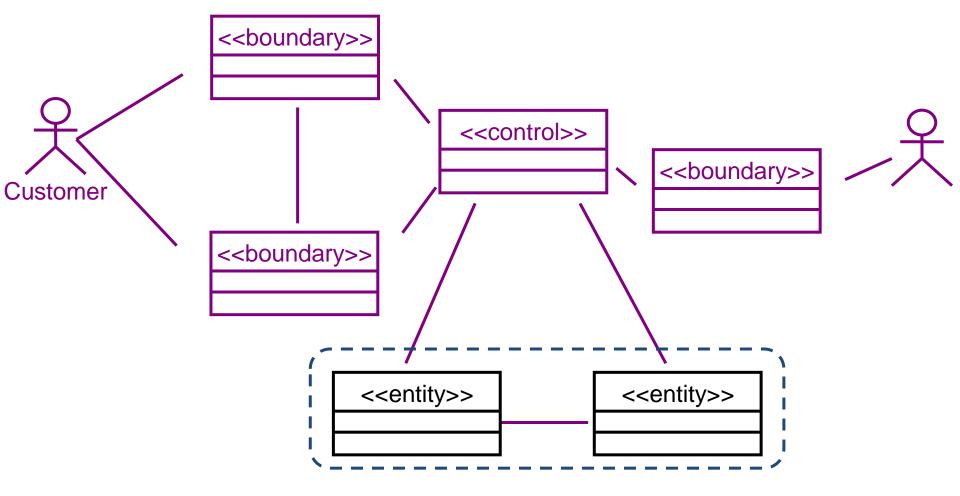
## Thế nào là một Entity Class?

**Abstractions** 

Các trừu tượng hóa then chốt của system



## Vai trò của Entity Class



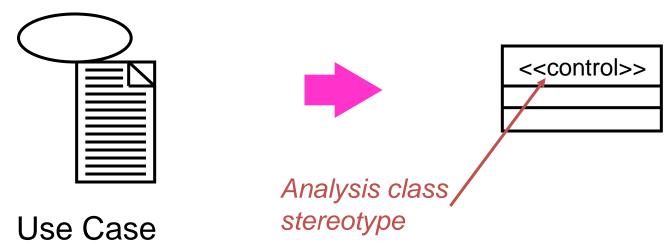
Lưu trữ và quản trị các thông tin trong system

## Ví dụ: Tìm các Entity Class

- Dùng use-case flow of events như input
- Các trừu tượng hóa then chốt của use case
- Hướng tiếp cận truyền thống (nouns filtering)
  - Gạch dưới các cụm danh từ trong flow of events
  - Loại bỏ các ứng viên dư thừa
  - Loại bỏ các ứng viên mơ hồ, không rõ ràng
  - Loại bỏ các actor (ngoài phạm vi)
  - Loại bỏ các kiến trúc cài đặt
  - Loại bỏ các attribute (để lại dùng sau)
  - Loại bỏ các operation

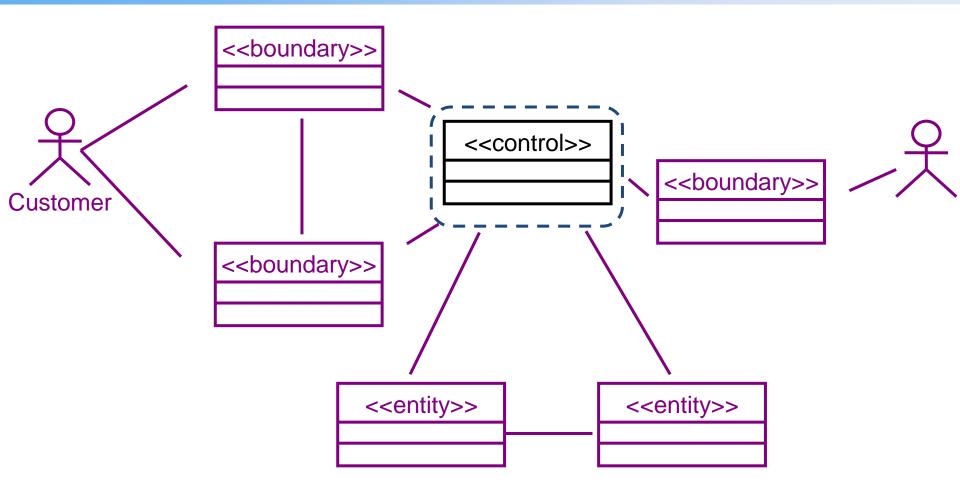
## Thế nào là một Control Class?

- Nhà điều phối các hành vi của Use-case
- Chỉ một control class cho một use case



Phụ thuộc use-case, độc lập môi trường

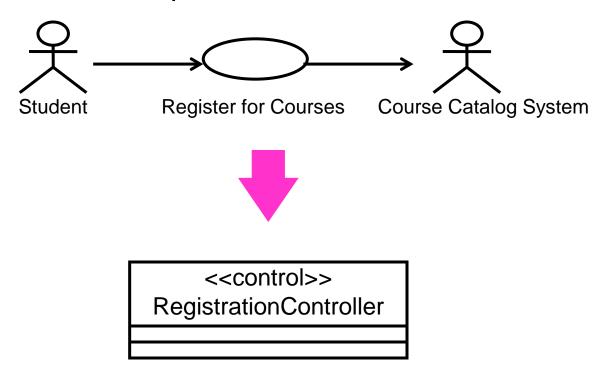
#### Vai trò của Control Class



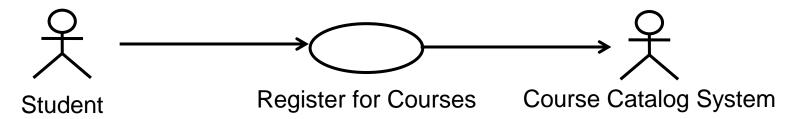
Điều phối các hành vi của use-case

## Ví dụ: Tìm các Control Class

Một control class cho một use case



## Ví dụ: Tổng kết Analysis Classes



#### **Use-Case Model**

#### **Design Model**

<<br/>koundary>><br/>RegisterForCoursesForm

<<control>> RegistrationController

<<br/>courseCatalogSystem

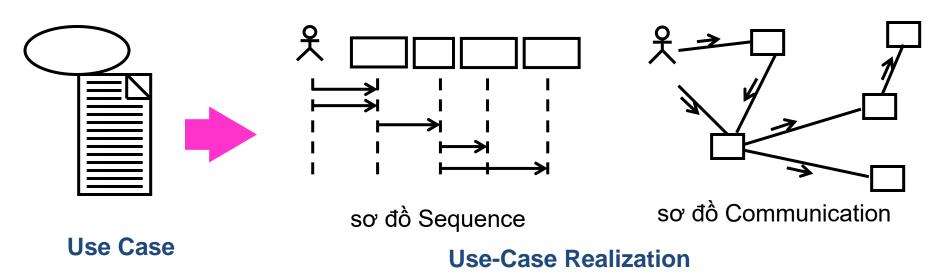
<<entity>>
Student

<<entity>>
Schedule

<<entity>> CourseOffering

## Phân bổ trách nhiệm về các Class

- Đối với mỗi use-case flow of events:
  - Xác định các analysis class
  - Gắn kết các trách nhiệm của use-case cho các analysis class
  - Mô hình hóa tương tác của các analysis class trong interaction diagram



## Phân bổ trách nhiệm về các Class

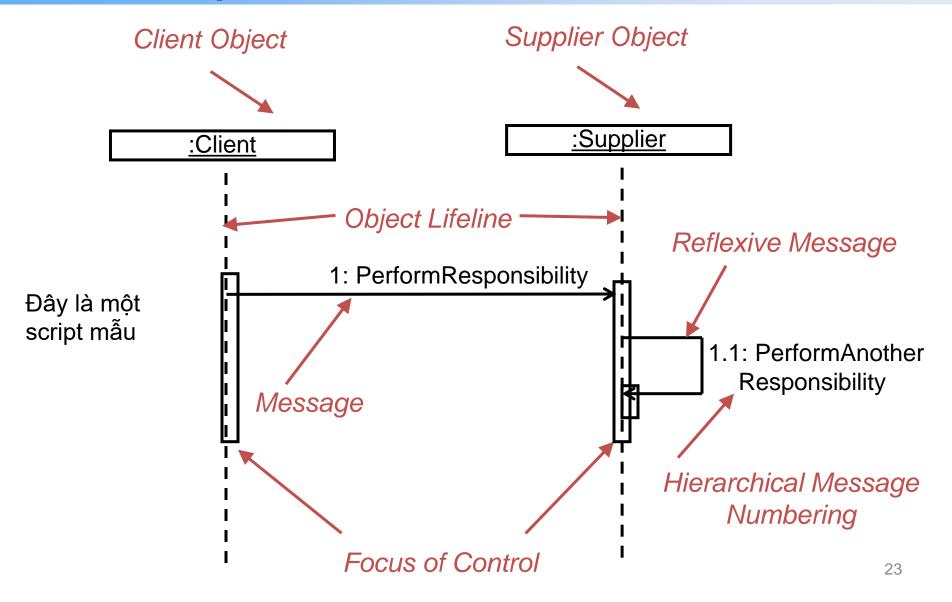
- Dùng các A.Class stereotype làm guide:
  - Các Boundary Class
    - Các hành vi liên quan đến sự giao tiếp với actor
  - Các Entity Class
    - Các hành vi liên quan đến dữ liệu được gói trong một abstraction
  - Các Control Class
    - Các hành vi đặc thù cho một use case hoặc một phần rất quan trọng của flow of events

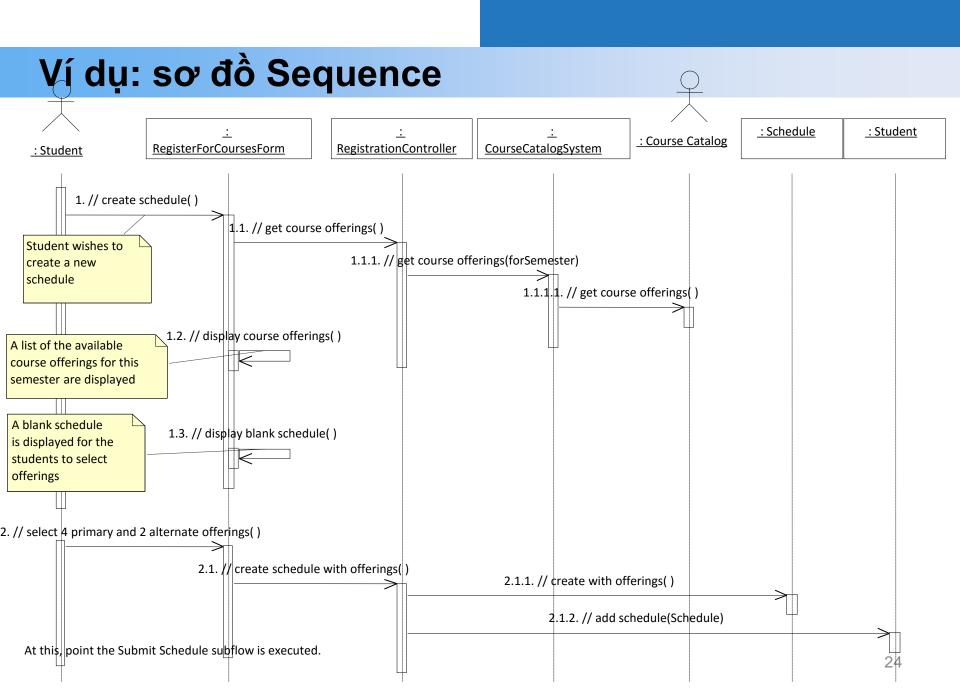
## Phân bổ trách nhiệm về các Class

- Ai có dữ liệu cần cho việc thực hiện nhiệm vụ?
  - Một class có dữ liệu, hãy để nhiệm vụ cùng với dữ liệu
  - Nhiều class có dữ liệu :
    - Hãy để nhiệm vụ trong 1 class và thêm quan hệ với các class khác.
    - Tạo một class mới, để nhiệm vụ trong class mới này, và thêm quan hệ với các class cũ
    - Hãy để nhiệm vụ trong control class, và thêm quan hệ với các class cần để thực hiện nhiệm vụ

# SƠ ĐỒ SEQUENCE VÀ SƠ ĐỒ COMMUNICATION

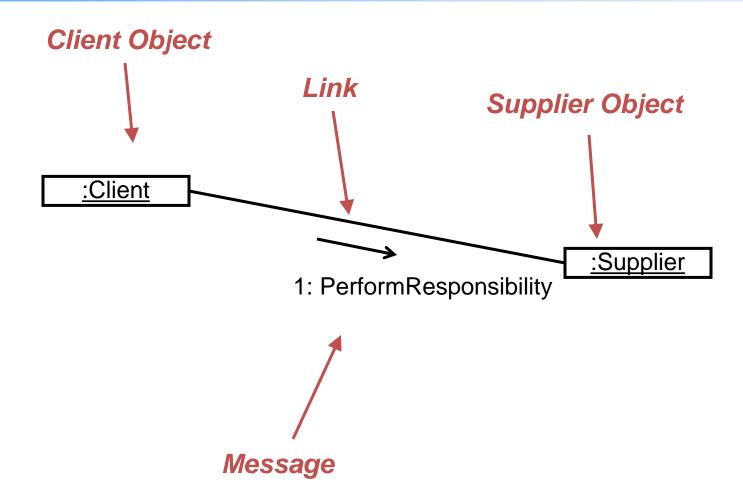
## Sơ đồ Sequence



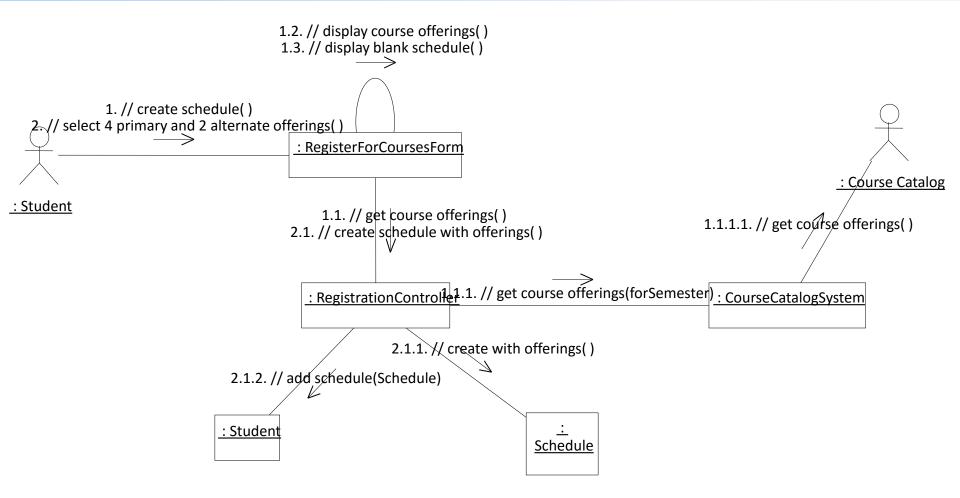


Ví dụ: sơ đồ Sequence : RegistrationController : Schedule : CourseOffering : Student : RegisterForCoursesForm PrimaryScheduleOfferingInfob : Student 1. // submit schedule() 1.1. // submit schedule() 1.1.1. // save() 1.1.2. // submit() 1.1.2.1. // is selected?() [ is selected ] 1.1.2.2. // has pre-requisites(CourseOffering) Repeat for all primary course offerings. 1.1.2.3. // still open?() An attempt is made to register the 1.1.2.4 // any conflicts?() student for all selected course [ has pre-requisites, course offering open, offerings and no schedule conflicts ] 1.1.2.5. // add student(Schedule) 1.1.2.6. // mark as enrolled in() 25

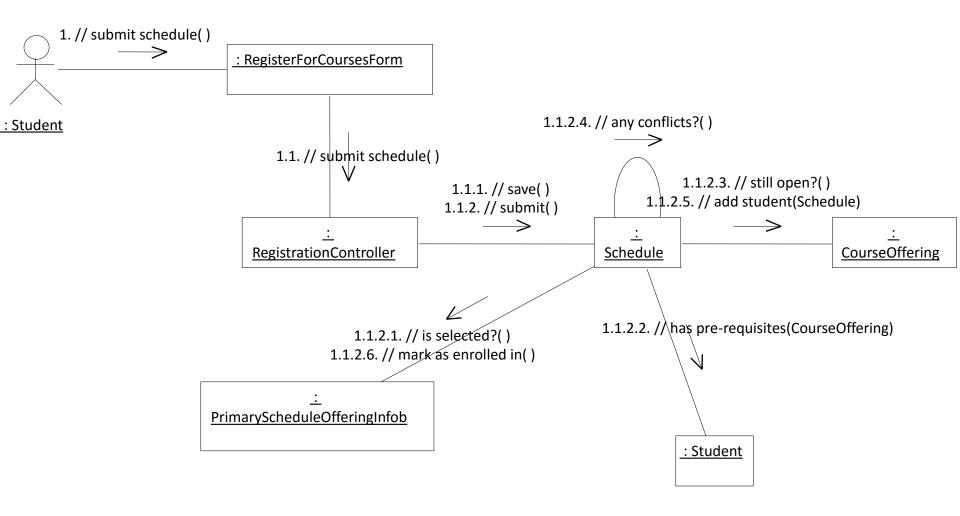
## Sơ đồ Communication



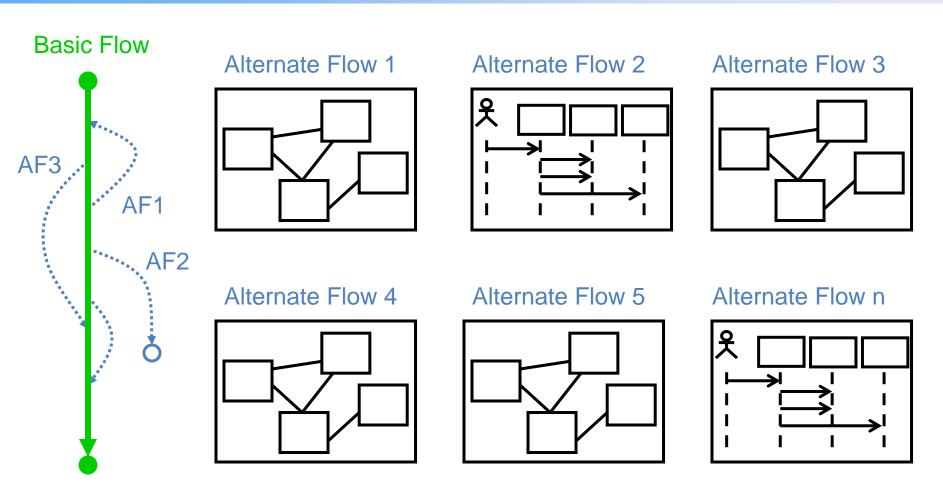
## Ví dụ: sơ đồ Communication



## Ví dụ: sơ đồ Communication



## Một Interaction Diagram là chưa đủ



## Sơ đồ Communication và Sơ đồ Sequence

- So đồ Communication
  - Chỉ ra các mối quan hệ bổ sung cho các tương tác
  - Trực quan hóa tốt hơn các mẫu cộng tác
  - Trực quan hóa tốt hơn các hiệu ứng tác động lên một đối tượng cụ
  - Dễ sử dụng hơn trong các vấn đề cần giải quyết tập thể

- Sơ đồ Sequence
  - Chỉ ra rõ ràng chuỗi các thông điệp
  - Trực quan hóa tốt hơn toàn bộ luồng sự kiện
  - Tốt hơn cho các đặc tả real-time và cho các scenario phức tạp