ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN LẬP TRÌNH ỨNG DỤNG TRÊN WINDOWS MSHP: 220086

1. Thông tin chung (General information):

Loại học phần		Số tín chỉ	Số giờ dự giảng	Giờ tự học và giờ học khác
Đại cương	✓	Lý thuyết: 1	Lý thuyết: 1	1
Cơ sở		Thực hành: 1	Thực hành: 1	
Chuyên ngành				

Đối tượng học:

Trình	đô	đào	tao:	Đai	hoc

Ngành: Công nghệ Thông tin

Chuyên ngành: (nếu có)

Học kỳ: I Năm thứ: 1

Điều kiện tham gia học phần:

Học phần tiên quyết	Tên: Lập trình hướng đối tượng Tên: Cơ sở dữ liêu		MSHP: 220096 MSHP: 220099
	•		MISHF. 220099
Học phần song	Không		
hành			
Các yêu cầu khác	Về kiến thức: [Kiến thức] học phần		
	Về kỹ năng:	- [Kỹ năng 1] học phần - [Kỹ năng 2] h học phần	
	Về thái độ: [Thái độ] học phần		

2. Nguồn học liệu (Learning resources):

Giáo trình/Tài liệu học tập chính	[1] [tên tác giả](năm xuất bản). [tên tài liệu]. [nguồn]
	[2] [tên tác giả](năm xuất bản). [tên tài liệu]. [nguồn]
Tài liệu tham khảo thêm	[3] [tên tác giả](năm xuất bản). [tên tài liệu]. [nguồn]
Các loại học liệu khác	 [4] [tên tác giả](năm xuất bản). [tên tài liệu]. [nguồn] [5] [tên tác giả](năm xuất bản). [tên tài liệu]. [nguồn]

3. Mô tả học phần (Course description): [Mô tả học phần]

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course learning outcomes):

Sau khi hoàn thành học phần, sinh viên có thể:

	Chuẩn đầu ra của học phần	Đáp ứng CĐR của CTĐT	Trình độ năng lực	TUA	
•	Về kiến thức:				
1	Trình bày các khái niệm cơ bản về xác suất	PLO1, PLO3, PLO10	2	TUA	
2	[nội dung chuẩn đầu ra]	PLO1	2	TUA	
•	❖ Về kỹ năng				
3	Trình bày các khái niệm cơ bản về xác suất	PLO1	2	TUA	
4	[nội dung chuẩn đầu ra]	PLO1	2	TUA	
❖ Về thái độ					
5	Trình bày các khái niệm cơ bản về xác suất	PLO1	2	TUA	
6	[nội dung chuẩn đầu ra]	PLO1	2	TUA	

5. Nội dung học phần (Course content)

Nội dung	CĐR học phần	Số giờ		Giờ tự học và giờ học khác
		LT	TH	
Chương 1. [Tên chương]	1	1	1	1
1.1. [Chi tiết chương]				
Kỹ năng mềm và thái độ	1		l	
Chương 2. [Tên chương]	1	1	1	1
2.1. [Chi tiết chương]				
Kỹ năng mềm và thái độ	1	I	I	1

6. Phương pháp dạy và học (Teaching and learning methods):

- Diễn giảng
 Vấn đáp (Questions Answers)
- Hoạt động nhóm (Group-based Learning)
- Học dựa trên dự án (Project-based Learning)
- Thao tác mẫu (Demo)

7. Đánh giá học phần (Course assessment):

	Hình thức đánh giá/thời gian	Nội dung đánh giá	CĐR của học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ %
Đánh giá quá trình	Kiểm tra lý thuyết hoặc Kiểm tra thực hành	Từ Chương 1 đến Chương 1	Từ 1 đến 1	Theo đáp án	25%
4	Bài tập lớn	Từ Chương 1 đến Chương 1	Từ 1 đến 1	Theo đáp án	25%
Đánh giá kết thúc học phần	Đồ án (nhóm)	Từ Chương 1 đến Chương 1	Từ 1 đến 1	Theo đáp án	50%
(Chọn 1 trong 2)	Thi thực hành	Từ Chương 1 đến Chương 1	Từ 1 đến 1	Theo đáp án	25%

8. Các quy định (Course requirements and expectation):

8.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp phải nghỉ học vì lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.
- Sinh viên vắng quá 20% số giờ dự giảng của học phần bị xem như không hoàn thành học phần và phải đăng ký học lại vào học kỳ sau. Những trường hợp khác phải do Ban Giám hiệu hoặc Trưởng khoa quyết định.

8.2. Quy định về hành vi trong lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.
- Sinh viên phải đi học đúng giờ qui định.
- Tuyết đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.
- Tuyệt đối không được ăn, nhai keo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại để nghe nhạc trong giờ học.
- Sinh viên vi phạm các nguyên tắc trên sẽ bị mời ra khỏi lớp và bị coi là vắng buổi học đó.

8.3. Quy định về học vụ

• Các vấn đề liên quan đến xin bảo lưu điểm, khiếu nại điểm, chấm phúc tra, kỷ luật thi cử được thực hiện theo quy chế học vụ của Trường Đại học Trà Vinh.

9. Dự kiến danh sách cán bộ tham gia giảng dạy

Ngày phê duyệt://///	TRƯỞNG BỘ MÔN (Ký và ghi rõ họ tên)	GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
Ths: Phạm Thị Trúc Mai		
TS: Nguyễn Trần Diễm Hạnh		

Huỳnh Văn Thanh

GIẢNG VIÊN PHẢN BIỆN

Pham Thị Trúc Mai