

The 3<sup>rd</sup>

UNESCO GLOBAL FORUM

ON THE ETHICS OF AI 2025



Bangkok, Thailand  
24-27 June 2025



กระทรวงศึกษาธิการ  
MINISTRY OF EDUCATION

# Ethics at Risk: NAVIGATING THE AI DILEMMA AND THE TECH TRAP



**Pol. Capt. Khemchart Prakaihongmanee**

Director, Bureau of Technology and  
Cyber Crime, Department of  
Special Investigation, Ministry of Justice.



**Mr. Montri Stapornkul**

Head of Data Protection Division,  
True Corporation Public  
Company Limited.



**Dr. Srida Tanta-atipanit**

Chief Executive Officer of  
the Internet Foundation for  
the Development of Thailand.



**Pol.Lt.Col.Thanatus Kangruambutr**

Deputy Superintendent of Cyber Support Unit,  
High-Tech Crime Division, Cyber Crime  
Investigation Bureau, Royal Thai Police.



**Mr. Ben Leechalanon**

Head of Public Policy, Thailand,  
Facebook (Limited).



**Pol. Lt. Col. Prawit Wongkasem**

Deputy Superintendent, Sub-Division  
1, Division 2, Cyber Crime  
Investigation Bureau (CCIB),  
Royal Thai Police.

## Ethics at Risk:

### NAVIGATING THE AI DILEMMA AND THE TECH TRAP



**TUESDAY  
24 JUNE 2025**



**10:45 - 12:30 hrs.**



Auditorium 801 Room, 7th Floor,  
The Chaloem Rajakumari 60  
Building (Chamchuri 10 Building)  
Chulalongkorn University



SCAN TO REGISTER



**Assistant Professor Dr. Ratchada Jayagupta**

Director of Asian Research Center for Migration (ARCM),  
Institute of Asian Studies, Chulalongkorn University, and  
Representative of Thailand to the ACWC -  
for Women's Rights.

## Chaired by :



ดร.ศรีดา ตันทะอริพานิช  
มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อร่วมพัฒนาไทย



มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย  
Internet Foundation for the Development of Thailand





# ปัญญา ประดิษฐ์ AI คืออะไร?

(Artificial Intelligence)

**AI** คือระบบที่ “เรียนรู้จากข้อมูล” แล้วตัดสินใจเองได้บางส่วน

เช่น วิเคราะห์ภาพ คัดเลือก ทำนาย  
ทำสิ่งที่ไม่ต้องโปรแกรมแบบตายตัว  
และอาจเรียนรู้ ปรับตัว จดจำขึ้นได้ด้วย

ตัวอย่าง  
เอไอสามารถวิเคราะห์ประวัติการดู  
วิดีโอบน YouTube ของน้อง ๆ  
แล้วเลือกวิดีโอที่น่าจะตรงใจมา  
แนะนำ ทำให้แต่ละคนได้รับวิดีโอ  
ที่ “เหมาะกับตัวเอง” มากที่สุด

## ผลของ AI

ด้านดี 😊

- 1 ช่วยในการทำงาน ค้นหา วิเคราะห์ ช่วยให้เรียนรู้เร็วขึ้น เพิ่มความสะดวก ลดความผิดพลาด

## ด้านเสีย/เสี่ยง

- 1 อคติแฝง (bias) เช่น AI เลือกปฏิบัติ  
ตัวอย่าง AI ให้คะแนนนักเรียนจากการเขียนเรียงความ  
โดยไม่เข้าใจภาษาถิ่นหรือสำนวนของ เด็กบางกลุ่มทำให้เด็ก  
เหล่านี้ได้คะแนนน้อยกว่า แม้จะมีไอเดียดี

นี่คืออคติที่เกิดจากการไม่เข้าใจความหลากหลาย



- 2 รุกฉ้อความเป็นส่วนตัว เช่น เก็บข้อมูลมากเกินไป  
ตัวอย่าง แอปเล่นเกมที่ให้เด็กลงทะเบียนด้วยชื่อ อายุ โรงเรียน  
ที่อยู่ และชอบดูวิดีโอแบบไหน จากนั้น AI ก็เก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้  
และสร้างโฆษณาต่าง ๆ มาให้เด็กดูแบบไม่หยุด



เด็กอาจไม่รู้เลยว่ากำลังถูกติดตาม และข้อมูลของเด็ก  
อาจถูกขายออกไปเพื่อใช้ในทางที่ผิด เช่น scammer



- 3 ถูกควบคุมพฤติกรรมโดยไม่รู้ตัว  
เช่น ติดคอนเทนต์บางประเภท

ตัวอย่าง เด็กบางคนเปิดดู YouTube แล้วคลิกวิดีโอ  
ที่ AI แนะนำเรื่อย ๆ โดยไม่รู้ตัวว่าทำให้เสียเวลาหลาย  
ชั่วโมง และเนื้อหาที่ดูอาจรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จากการคุ้น  
สนุก ๆ กลายเป็นคลิปประหลาด น่าท้อ หรือเอนพีเรนทร์



AI แนะนำเพราะรู้ว่าเด็กจะกดดูต่อ  
แต่มันไม่ได้คิดว่าอะไรปลอดภัยหรือเหมาะสมกับเด็ก

## ตัวอย่างการใช้ AI รอบตัว พร้อมความเสี่ยงที่ควรรู้

(Facial Recognition)

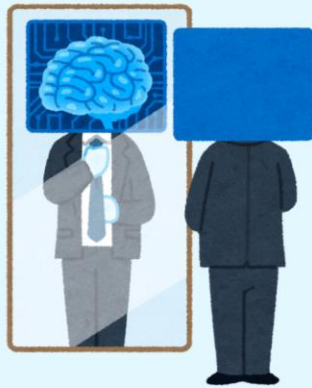
- 1 กล้องจับใบหน้าที่สนามบินหรือห้าง  
ใช้ตรวจสอบตัวตนจากใบหน้า  
เช่น ที่สนามบิน หรือห้างสรรพสินค้า

หากข้อมูลผิดพลาด อาจระบุผิดตัว **ความเสี่ยง**  
เช่น ไปตรงกับคนที่เคยมีคดีติดตัว ถึงแม้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเลย

- 2 AI ให้คะแนนสอบ  
หรือประเมินเด็กนักเรียน  
มีโรงเรียน/มหาวิทยาลัยบางแห่ง  
ใช้ระบบให้คะแนนข้อสอบแบบอัตโนมัติ  
หรือประเมินพฤติกรรม

ถ้า AI มีอคติ **ความเสี่ยง**  
เช่น วิเคราะห์เฉพาะภาษาแบบกลางๆ  
เด็กบางกลุ่มอาจเสียเปรียบ





### 3 AI ช่วยคัดคนสมัครงาน

บริษัทเอกชนบางแห่งใช้ระบบ AI  
วิเคราะห์เรซูเม่ หรือดูวิดีโอสัมภาษณ์

หาก AI ลำเอียง อาจเลือกคน  
จากบางสถาบันหรือเลือกเพศโดยไม่ตั้งใจ

ความเสี่ยง

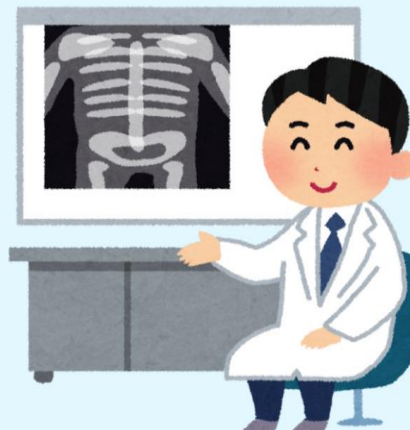
4

### ระบบคัดกรองข้อมูล ผู้ต้องสงสัยในคดีออนไลน์

หน่วยงานความมั่นคงหรือเจ้าหน้าที่อาจใช้ AI  
วิเคราะห์โพสต์หรือพฤติกรรมในโซเชียลมีเดีย

หากระบบเข้าใจผิด คนที่ไม่มีความผิด  
อาจถูกตรวจสอบหรือติดบัญชีเฝ้าระวัง

ความเสี่ยง



### 5 AI ช่วยวินิจฉัยโรค ในโรงพยาบาล

โรงพยาบาลบางแห่งเริ่มใช้ AI  
วิเคราะห์ภาพ MRI หรือเอกซเรย์

ถ้าระบบวิเคราะห์ผิดพลาดหรือ  
ข้อมูลไม่ครบ อาจวินิจฉัยโรคผิด

ความเสี่ยง



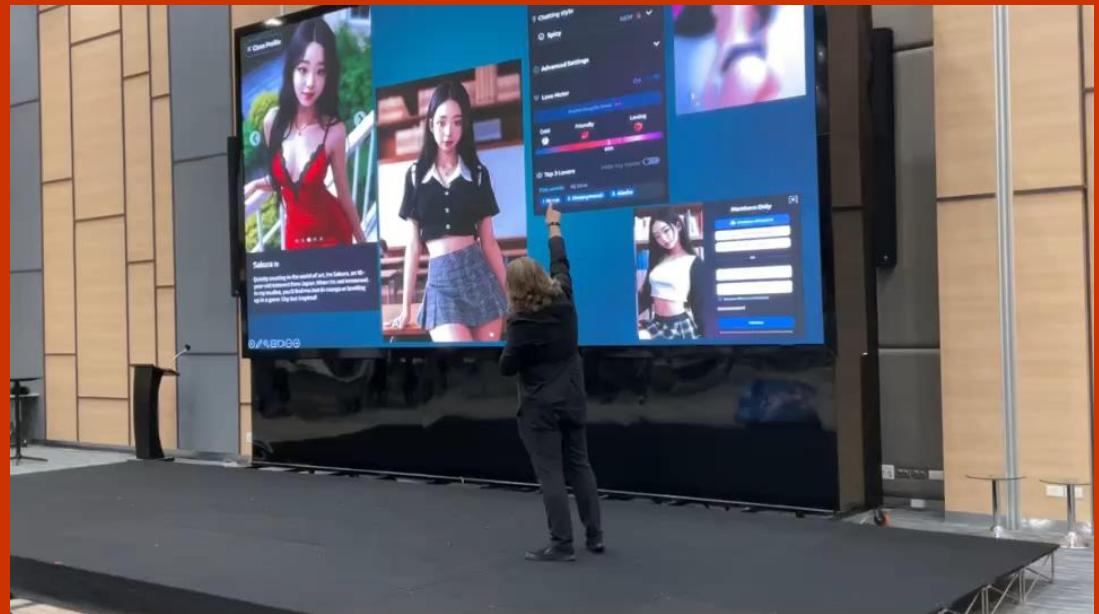
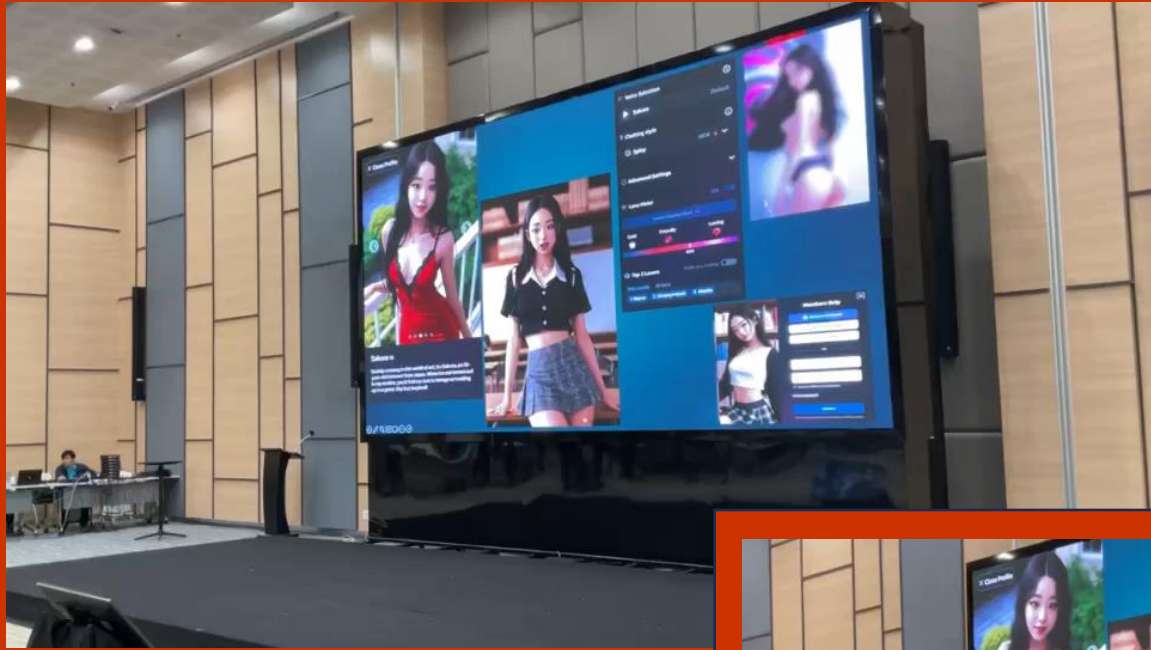
The 3<sup>rd</sup>

# UNESCO GLOBAL FORUM ON THE ETHICS OF AI 2025

Bangkok, Thailand  
24-27 June 2025



กระทรวงศึกษาธิการ  
MINISTRY OF EDUCATION



The 3<sup>rd</sup>

**UNESCO GLOBAL FORUM**

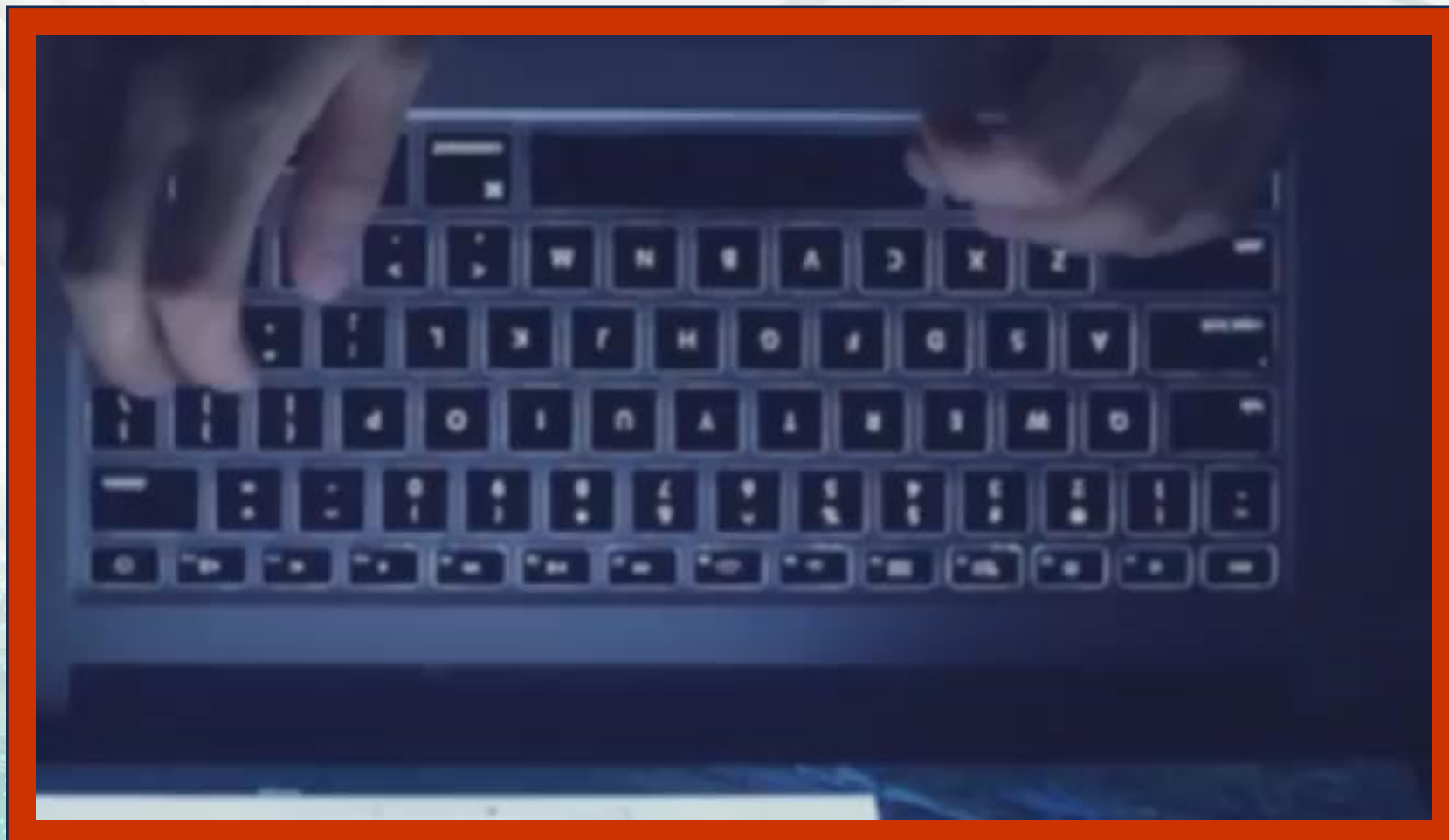
ON THE ETHICS OF AI 2025



Bangkok, Thailand  
24-27 June 2025



กระทรวงศึกษาธิการ  
MINISTRY OF EDUCATION



มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อการพัฒนาไทย  
Internet Foundation for the Development of Thailand







# AI ถูกใช้ในการละเมิดเด็ก

1. เอไอ สร้างภาพหรือวิดีโอการข่มขืนอนาจารเด็ก การทำร้ายเด็ก สมจริงจนยากที่จะตรวจจับได้
2. แชทบอท พูดคุยกับเด็ก หลอกเอาข้อมูลหรือภาพลับส่วนตัวของเด็ก
3. เอไอ รวบรวมข้อมูลเด็ก ติดตามและวิเคราะห์ พฤติกรรมออนไลน์ของเด็ก ทำให้คนร้ายสามารถ เลือกเป้าหมายเด็กได้ง่ายขึ้น
4. เอไอ ผลิตและเผยแพร่เนื้อหาสื่อลามกเด็ก ถ่ายโอน ข้อมูลข้ามแพลตฟอร์มโดยไม่ผ่านการตรวจสอบ จากมนุษย์





# แนวทาง กำกับดูแล AI

“AI ไม่ใช่แค่ฉลาด  
แต่ต้องมีจริยธรรมด้วย”

หลายประเทศและองค์กรระดับโลก เช่น สหภาพยุโรป (EU) ยูเนสโก (UNESCO) และ OECD ต่างก็มีแนวทางหรือหลักการในการดูแลให้เทคโนโลยีเอไอถูกพัฒนาและใช้งานอย่างปลอดภัย ยุติธรรม และ เคารพสิทธิมนุษยชนของทุกคน รวมถึง เด็กและเยาวชน ดังนี้





# หลักการกำกับดูแลและจริยธรรม AI สำหรับทุกคน

- 1 **เคารพสิทธิมนุษยชน**  
ไม่เลือกปฏิบัติ ยึดหลักความเท่าเทียม
- 2 **โปร่งใส ตรวจสอบได้**  
อธิบายการทำงานของ AI ได้ เข้าใจง่าย
- 3 **ความรับผิดชอบ**  
ผู้พัฒนาและผู้ใช้งานต้องรับผิดชอบต่อผลกระทบ
- 4 **ปลอดภัยและมั่นคง**  
ควบคุมความเสี่ยง ป้องกันการใช้งานในทางที่เป็นภัย
- 5 **คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล**  
เคารพความเป็นส่วนตัว โดยเฉพาะเด็กและกลุ่มเปราะบาง
- 6 **การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**  
เปิดพื้นที่ให้ประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง มีส่วนร่วม
- 7 **สนับสนุนนวัตกรรมเพื่อสังคม**  
ใช้ AI เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

# นโยบายและกรอบการกำกับดูแลที่สนับสนุนระบบนิเวศ AI ที่ปลอดภัย นวัตกรรม และครอบคลุมสำหรับเด็ก

- ✓ ต้องระบุสิทธิเด็กไว้ในนโยบาย AI อย่างชัดเจน ให้ความสำคัญ กับความปลอดภัย ความโปร่งใส ความเป็นส่วนตัว และการมีส่วนร่วมของเด็ก
- ✓ ต้องมีการประเมินความเสี่ยงและผลกระทบต่อสิทธิเด็กอย่างเป็นทางการ ก่อนใช้ AI กับเด็ก
- ✓ บริษัทเทคโนโลยีต้องรับผิดชอบ ต้องมีหน้าที่ตามกฎหมาย ในการป้องกันอันตราย ลบเนื้อหาที่เป็นภัย และตอบสนองต่อการละเมิดอย่างรวดเร็ว
- ✓ เด็กควรมีช่องทางที่ปลอดภัยในการมีส่วนร่วม ให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ AI และแสดงความคิดเห็นได้อย่างปลอดภัยและมีความหมาย
- ✓ ต้องมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ภาครัฐ ประชาสังคม แพลตฟอร์มเทคโนโลยี และเด็กเยาวชน ต้องทำงานร่วมกัน





# Call to Action

## ► 1. ระบุสิทธิเด็กอย่างชัดเจนในยุทธศาสตร์และกฎหมาย AI ระดับชาติ

กฎหมาย AI ควรกล่าวถึงสิทธิและความเสี่ยงของเด็กอย่างชัดเจน อย่างมองเด็กเป็นเรื่องรอง ควรวางไว้เป็นศูนย์กลาง

## ► 2. กำหนดให้การประเมินผลกระทบต่อสิทธิเด็ก (CRIA) เป็นข้อบังคับตามกฎหมาย AI

ที่อาจมีผลต่อเด็กต้องผ่านการประเมินความเสี่ยงและสิทธิอย่างเข้มงวด รัฐบาลและแพลตฟอร์มต้องมีความรับผิดชอบตั้งแต่เริ่มต้น

## ► 3. ลงทุนในการส่งเสริมความรู้ด้าน AI และเครื่องมือความปลอดภัยสำหรับเด็กและผู้ดูแล

จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย ให้เด็ก ผู้ปกครอง และครู ช่วยให้เด็กเข้าใจการทำงานของ AI และรู้วิธีป้องกันตัวเอง

## ► 4. สร้างกลไกให้เด็กมีส่วนร่วมในการพัฒนา AI

เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการพูดคุย ทดลอง และให้ข้อเสนอแนะอย่างปลอดภัยและมีความหมาย ใช้โมเดลเวที่รับฟังเสียงเด็กอย่าง

“My Right, My Voice” เป็นแนวทาง

## ► 5. เสริมสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

สนับสนุนการทำงานร่วมกันระหว่างรัฐ ภาคประชาสังคม บริษัทเทคโนโลยี และเครือข่ายเยาวชน

ควรขยายบทบาทของเครือข่ายอย่าง TSIC เพื่อประสานการทำงานร่วมกัน



## หลักการ เพื่อปกป้อง สิทธิเด็กในยุค AI

- 1** เด็กคือผู้ใช้ AI ที่ต้องการการคุ้มครองพิเศษ

เด็กมีสถานะเฉพาะ ควรได้รับการปกป้องเป็นพิเศษจากผลกระทบของ AI โดยไม่ถูกละเลยหรือมองว่าเป็นผู้ใช้ทั่วไป
- 2** AI ต้องคำนึงถึงสิทธิเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (CRC)

ไม่ว่าจะเป็นสิทธิในการมีชีวิตรอด การพัฒนา การได้รับการปกป้องคุ้มครอง การแสดงออกหรือมีส่วนร่วม ต้องถูกใส่ไว้ในการออกแบบ AI
- 3** ให้เด็กมีสิทธิ “เข้าใจ” และ “ควบคุม” AI ที่เกี่ยวข้องกับตน

AI ที่ใช้กับเด็กต้องอธิบายได้ เข้าใจง่าย และให้เด็กมีสิทธิเลือกหรือคัดค้านการใช้งาน
- 4** คุ้มครองความเป็นส่วนตัวและข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก

ข้อมูลเด็กคือเรื่องละเอียดอ่อน ต้องมีมาตรการเก็บใช้ วิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัยและโปร่งใส

## หลักการเลือกปฏิบัติและอคติจาก AI

- 5** ห้ามให้ AI ปฏิบัติกับเด็กต่างกันบนฐานของเชื้อชาติ เพศ ความสามารถ ฐานะ ฯลฯ โดยเฉพาะเมื่อ AI ใช้ตัดสินใจที่มีผลต่ออนาคตของเด็ก เช่น การเรียน สุขภาพ หรือการเข้าถึงบริการ
- 6** ป้องกันอันตรายและออกแบบ AI ให้ปลอดภัยต่อเด็ก

ทั้งอันตรายทางกายภาพ จิตใจ และอารมณ์ เช่น Deepfake ภาพอนาจาร เนื้อหาที่รุนแรง ฯลฯ ต้องมีระบบตรวจจับและป้องกันโดยเฉพาะ
- 7** เด็กต้องมีส่วนร่วมในการออกแบบ AI ที่เกี่ยวข้องกับพวกเขา

ให้เด็กแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา นำไปสู่ระบบที่ตอบสนองความต้องการจริง
- 8** สร้างโอกาสให้ AI ช่วยพัฒนาเด็กอย่างเป็นธรรม

AI ควรสนับสนุนการเรียนรู้ การเข้าถึงข้อมูล การบริการสุขภาพ ฯลฯ อย่างเท่าเทียม ต้องไม่ทิ้งเด็กที่เข้าไม่ถึงเทคโนโลยี
- 9** สร้างระบบ AI อย่างยั่งยืน โปร่งใส และรับผิดชอบ

ต้องมีหน่วยงานที่ติดตาม ตรวจสอบ และรับผิดชอบ ต่อผลกระทบของ AI พร้อมเปิดให้ตรวจสอบและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง