

Module/môn: WEB1013 – Xây dựng trang WEB	Số hiệu Assignment: 01/01	% điểm: 60.%
Người điều phối của FPT Polytechnic: NGHIEMN	Ngày ban hành: 2016	
Bài Assignment này đòi hỏi sinh viên phải dùng khoảngh làm để hoàn thành		
Chuẩn đầu ra môn học: <ol style="list-style-type: none"> 1. Giải thích khái niệm, bản chất, đặc điểm, vai trò, ứng dụng trang web 2. Phân tích yêu cầu, chức năng cơ bản của website 3. Tiến hành thu thập dữ liệu và các nội dung đa phương tiện cần thiết 4. Xác định các công cụ cần thiết cho quá trình xây dựng website 5. Lên kế hoạch thiết kế trang web 6. Phác thảo sơ đồ mô hình hoạt động của website 7. Thiết kết các trang web và liên kết chúng một cách phù hợp nhất 8. Đánh giá, kiểm thử các lỗi về cả hình thức lẫn nội dung 9. Đăng ký host, domain và trỏ domain về host 10. Upload website lên host và quản trị website 		

Gian lận là hình thức lấy bài làm của người khác và sử dụng như là mình làm ra. Hình thức đó bao gồm những hành động như: copy thông tin trực tiếp từ trang web hay sách mà không ghi rõ nguồn tham khảo trong tài liệu; gửi bài assignment làm chung như là thành quả cá nhân; copy bài assignment của các sinh viên khác cùng khóa hay khác khóa; ăn trộm hay mua bài assignment của ai đó và gửi lên như là sản phẩm mình làm ra. Những sinh viên bị nghi ngờ gian lận sẽ bị điều tra và nếu phát hiện là có gian lận thì sẽ phải chịu các mức phạt theo quy định của Nhà trường.

Mọi tài nguyên copy hay điều chế từ bất cứ nguồn nào (VD: Internet, sách) phải được đặt trong cặp dấu nháy kép và in nghiêng, với thông tin tham khảo đầy đủ về nguồn tài liệu.

Bài làm của bạn sẽ được đưa vào phần mềm kiểm tra gian lận. Mọi hình thức cố tình đánh lừa hệ thống phát hiện gian lận sẽ bị coi là Vi phạm quy định trong thi cử.

Giảng viên có thể triển khai cho sinh viên làm Assignment theo hình thức làm nhóm. Giảng viên có thể tham khảo cách thức sau:

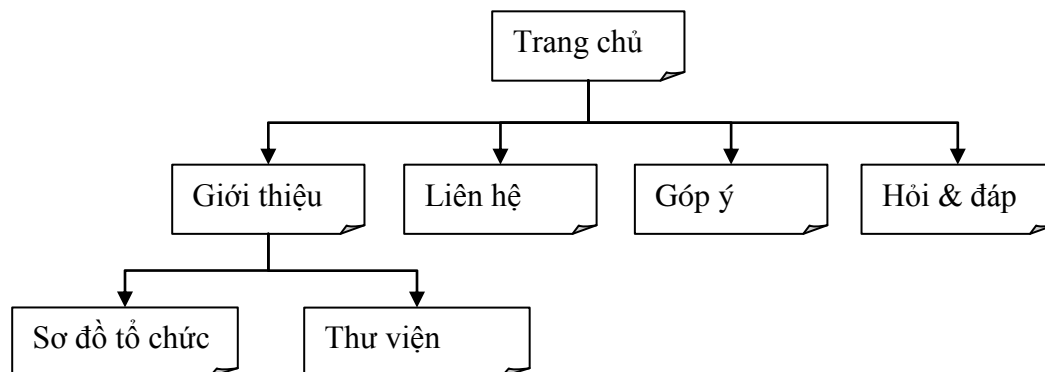
- Assignment môn học được thực hiện cá nhân, mỗi sinh viên một sản phẩm.
- Phần Q&A giảng viên có thể cho sinh viên thực hiện một vài phần việc bất kỳ trong assignment của sinh viên và đặt vài câu hỏi để kiểm tra mức độ hiểu biết của sinh viên.

Assignment

Chuẩn đầu ra của dự án	Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích và phác thảo một website. - Thu thập dữ liệu cần thiết cho một website. - Sử dụng công cụ và tra cứu tài liệu online. - Sử dụng ngôn ngữ HTML và CSS. - Bố cục, bài trí các thành phần trên trang web - Định dạng các thành phần trên trang web - Tổ chức tài nguyên cho một website - Quản trị website: đăng ký host, domain và quản lý website.
Các công cụ cần có	Mockup, MS.Word, Visio, Visual Studio, Dreamweaver, Notepad+...
Tài nguyên	Slide bài giảng, labs, giáo trình “Xây dựng trang web”
Nguồn tham khảo	Website w3schools.com, tutorialspoint.com, getbootstrap.com...
Số trang yêu cầu	Tối thiểu 5 trang web

MÔ TẢ ASSIGNMENT:

Assignment yêu cầu sinh viên tiến hành nghiên cứu và xây dựng một website về trường PTTH của mình. Website cần tối thiểu là 5 trang gồm trang chủ, giới thiệu, liên hệ, góp ý, hỏi đáp. Ngoài ra bạn còn có thể bổ sung thêm số lượng trang về các chủ đề tùy ý: hoạt động văn nghệ-thể thao, câu lạc bộ học tập, thư viện, dành cho phụ huynh, dành cho cựu học sinh...



1. Xác định mục tiêu và phân tích các chức năng của website.
2. Phác thảo website dạng sơ đồ.
3. Thiết kế layout.
4. Thiết kế trang chủ và các trang thành viên.
5. Đăng ký host, domain upload lên host

YÊU CẦU SẢN PHẨM CỦA ASSIGNMENT:

Y1- Phân tích và thiết kế

1. Tóm tắt nội dung ngắn gọn về trường THPT của mình

- Tên doanh nghiệp, tầm nhìn, sứ mệnh
- Lịch sử hình thành và phát triển.
- Sơ đồ tổ chức, hình thức kinh doanh.

2. Phác thảo giao diện

- Sử dụng Mockup, Visio hoặc MS.Word để phác thảo giao diện

Y2- Xác định nguồn, dữ liệu và phương pháp thu thập dữ liệu

- *Nguồn dữ liệu:* Nội dung cho các trang web trong website
 - + Văn bản
 - + Hình ảnh
 - + Video
 - + Audio.
- *Cách lấy dữ liệu:* Lấy online, trích từ sách báo, phỏng vấn.

Y3- Thiết kế giao diện

1. Thiết kế layout

- Xác định màu sắc phù hợp với văn hóa của trường
- Xác định font chữ, kích thước font chữ
- Bố cục các khu vực chức năng phù hợp hình thành cấu trúc chung cho toàn bộ trang web
 - + Header: phần đầu trang. Thông thường chứa logo, tên công ty, khẩu hiệu...
 - + Footer: phần chân trang. Thông thường là bản quyền, thông tin liên hệ...
 - + Menu: các liên kết dẫn đến các trang trong website
 - + Content: nội dung cho các trang (để trống dành cho các trang thành viên)
 - + Control Panel: bảng điều khiển bên trái, phải

Chú ý: do layout áp dụng chung cho tất cả các trang nên cần thiết kế kỹ để tránh mất thời gian sửa chữa sau này. Mỗi lần sửa chữa layout bạn cần cập nhật lại toàn bộ layout đã áp dụng cho các trang thành viên

2. Thiết kế trang chủ và các trang thành viên

Chép layout và thiết kế cho phần Content

Y4- Đăng ký host và upload website lên host

1. Đăng ký host

- Có rất nhiều host miễn phí mà bạn có thể đăng ký để đưa website của bạn lên mạng.
 - + 000webhost.com
 - + hosting.vn
 - + Freehostingnloads.net
 - + byet.host
 - + wix.com
 - + yola.com
 - + x10hosting.com

2. Đăng ký domain

- Trên thế giới có rất nhiều trang cho phép bạn đăng ký tên miền miễn phí. Sau đây là một số trang

+ co.nr

+ me.pn

+ co.nf

+ vn.ee

+ cu.cc

Sau khi đăng ký thành công, bạn có thể trở domain về website của bạn

3. Upload website lên host

Sau khi đăng ký host bạn sẽ được cấp tài khoản để truy cập đến phần quản trị website. Bạn chỉ đăng nhập vào và vào phần quản lý file để upload website lên host

ĐÁNH GIÁ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN ASSIGNMENT

- **Giai đoạn 1:** Sinh viên nộp trên LMS phân phân tích yêu cầu website của trường THPT (N1).
- **Giai đoạn 2:** Sinh viên nộp trên LMS phân thiết kế tổng quát (N2) và thiết kế chi tiết cho các trang web trong website (N3).
- **Final Assignment:** Sinh viên nộp trên LMS phân sản phẩm hoàn thiện (N4).

BẢNG 1: ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG SẢN PHẨM THEO TỪNG GIAI ĐOẠN (Thang điểm 10):

Sản phẩm	8<=Điểm <=10	5=<Điểm <8	Điểm <5
N1 - Phân tích và phác thảo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp đầy đủ, rõ ràng và chính xác các thông tin về Trường PTTH. - Liệt kê các trang và nói lên công dụng của từng trang. Mô tả một cách chi tiết về công dụng và hình thức sẽ trình bày trên các trang này. - Phác thảo sơ đồ website hoàn chỉnh. Sử dụng các công cụ như Mockup, Visio, MS.Word hay vẽ bằng tay sau đó chụp ảnh để vẽ sitemap. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiếu 1- 2 mục thông tin về Trường. - Liệt kê được các trang nhưng chưa nói lên công dụng cũng như hình thức trình bày của từng trang - Phác thảo sơ sài trên giấy và chụp ảnh có nhiều vết tẩy xóa 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiếu ít nhất 3 mục thông tin về Trường. - Không liệt kê các trang web - Không phác thảo sơ đồ website
N2 - Thiết kế tổng thể	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế layout với HTML & CSS hoàn chỉnh để tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Có layout tổng quát nhưng chưa hoàn chỉnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Không có layout

Sản phẩm	8=<Điểm <=10	5=<Điểm <8	Điểm <5
(15%)	<p>thành khung mẫu cho các trang web. Tất cả các phần phải được hoàn chỉnh, chỉ để trống các phần dành cho mỗi trang thành viên thiết kế khác nhau.</p> <p>- Thiết kế các trang web theo layout chung. Chép layout và bổ sung vào các phần đã dành sẵn trong layout để hoàn thiện cho các trang web thành viên.</p>	<p>trên các phần chung.</p> <p>- Có thiết kế các trang thành viên nhưng nội dung, hình thức còn sơ sài và chưa liên kết các trang với nhau.</p>	<p>- Không có các trang hoặc có các trang nhưng nội dung quá sơ sài và các trang chưa liên kết với nhau.</p>
N3 - Thiết kế chi tiết (30%)	<p>- Thiết kế chi tiết cho trang chủ. Trang chủ là trang đầu cần phải thể hiện được những đặc điểm sau:</p> <p>+ Nhận diện được ngôi trường với video clip hoặc các hiệu ứng khác</p> <p>+ Trích đoạn các tin tức nổi bật và có liên kết đến các trang chi tiết</p> <p>+ Giới thiệu ngắn gọn và có liên kết đến các trang thành viên khác</p> <p>- Thiết kế chi tiết cho các trang thành viên</p> <p>+ Nội dung phù hợp với chức năng đã phân tích</p> <p>+ Hình thức đẹp bắt mắt, bố trí hợp lý</p> <p>+ Định dạng cho các thành phần phù hợp với CSS.</p>	<p>- Có trang chủ nhưng sơ sài, không gây được ấn tượng cho người xem, không phải là đầu mối dẫn đến các trang thành viên.</p> <p>- Có các trang thành viên như sơ sài về hình thức, nội dung chưa phù hợp lắm</p>	<p>- Có trang chủ và khác trang thành viên nhưng không áp dụng layout</p> <p>- Không liên kết các trang</p> <p>- Nội dung các trang không phù hợp như các chức năng đã phân tích</p>
N4 - Hoàn thiện sản phẩm (35%)	<p>- Nội dung các trang phù hợp</p> <p>- Hình thức trình bày có độ thẩm mỹ, thân thiện với người dùng</p> <p>- Có bổ sung các trang chức năng ngoài yêu cầu (2-3)</p>	<p>- Nội dung chưa phù hợp còn sai chính tả, hình ảnh, video, audio chưa phù hợp</p> <p>- Bố cục chưa hợp lý, định dạng, màu sắc chưa phù hợp với tổng</p>	<p>- Nội dung sơ sài, không đúng về Trường, sai nhiều lỗi chính tả</p> <p>- Không có bố cục rõ ràng, màu sắc không dựa vào cơ sở nào</p> <p>Không có trang bổ sung</p>

Sản phẩm	8≤Điểm ≤10	5≤Điểm <8	Điểm <5
	trang) - Nội dung các trang phải phù hợp về Trường, không sai chính tả, hình ảnh video phải phù hợp với nội dung.	của Trường - Từ 1 trang bổ sung, hoặc nội dung các trang bổ sung chưa phù hợp	hoặc có nhưng nội dung không liên quan

Lưu ý: Trọng số sản phẩm linh hoạt tùy thuộc vào tầm quan trọng và độ khó của sản phẩm

BẢNG 2: TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ BÁO CÁO ASSIGNMENT (Thang điểm 10)

Tiêu chí	8<=Điểm <=10	5=<Điểm <8	Điểm <5
<i>1. Độ rõ ràng về mục tiêu dự án (15%)</i>	Các mục tiêu của dự án được trình bày một cách rõ ràng. Động lực theo đuổi dự án và sự phù hợp của dự án được thiết lập một cách rõ ràng và thuyết phục bằng cách liên hệ dự án đến các vấn đề thực tiễn.	Các mục tiêu của dự án được trình bày chưa rõ ràng. Động lực theo đuổi dự án và sự phù hợp của dự án được đề cập. Việc thảo luận là khá rõ ràng nhưng tính thuyết phục chưa cao do chưa liên hệ nhiều đến các vấn đề thực tiễn.	Các mục tiêu của dự án bị thiếu sót hoặc không chính xác. Có ít hoặc hầu như không có sự thảo luận nào về động lực và sự thích hợp của dự án. Người đọc bị mơ hồ về bản chất của dự án và tại sao nó cần được tiến hành.
<i>2. Tính hoàn thiện của sản phẩm (N1-N4) (30%)</i>	Các sản phẩm (N1-N4) đã được chỉnh sửa, hoàn thiện theo góp ý của giảng viên hướng dẫn trong 2 giai đoạn đánh giá, và đáp ứng đúng yêu cầu đặt ra của sản phẩm N1, N2, N3 và N4 theo bảng 1.	Các sản phẩm (N1-N4) đã được chỉnh sửa và hoàn thiện theo góp ý của giảng viên hướng dẫn trong 2 giai đoạn đánh giá. Tuy nhiên, chỉ mới 2/4 sản phẩm đáp ứng đúng yêu cầu của dự án theo bảng 1.	Các sản phẩm (N1-N4) đã được chỉnh sửa và hoàn thiện nhưng không theo góp ý của giảng viên hướng dẫn trong 2 giai đoạn đánh giá. Ngoài ra không có sản phẩm nào đáp ứng được các yêu cầu của dự án theo bảng 1.
<i>3. Tính logic của sản phẩm (N1-N4)(15%)</i>	Các sản phẩm N1-N4 trong báo cáo đều thể hiện tính liên kết chặt chẽ về mặt nội dung.	Chỉ có 2/4 sản phẩm thể hiện tính liên kết chặt chẽ về mặt nội dung.	Sản phẩm N1- N4 đều rời rạc và thiếu tính liên kết về mặt nội dung.
<i>4. Tổ chức tài nguyên (8%)</i>	Các trang web, css, javascript, hình ảnh, video, audio được phân chia theo từng thư mục rõ ràng	Có tổ chức phân chia tài nguyên nhưng chưa được rõ ràng	Không phân chia, các tài nguyên đặt chung một thư mục hoặc phân chia lộn xộn
<i>5. Năng lực phân tích (8%)</i>	Có tầm nhìn sâu, rộng - thấu đáo mọi vấn đề liên quan đến chủ đề của dự án. Cấu trúc, nội dung trang web phù hợp với mục tiêu và chức năng đã đưa ra.	Chưa nhìn thấy hết các vấn đề liên quan đến dự án, bỏ sót nhiều chức năng cần thiết. Hình thức trình bày chưa phù hợp với nội dung.	Phân tích quá sơ sài và không đầy đủ dẫn đến người đọc không thể đánh giá được giá trị của các phân giải thích các kết quả.
<i>6. Sử dụng ngôn ngữ: cách dùng từ, và cấu trúc câu (8%)</i>	Nội dung trên trang web thể hiện tính nghiêm túc của người làm. Các câu hoàn chỉnh và đúng ngữ pháp và chúng kết hợp lại với nhau một cách nhịp nhàng. Các từ được chọn lọc chính xác theo ý nghĩa riêng của nó.	Đối với các phần chính, các câu hoàn chỉnh và đúng ngữ pháp và chúng kết hợp lại với nhau một cách nhịp nhàng. Các lỗi bất kỳ trong báo cáo đều nhỏ và không làm người đọc xao nhãng. Việc lặp lại các từ và cụm từ giống nhau đều được hạn chế tối đa.	Các lỗi trong cấu trúc câu và ngữ pháp xuất hiện thường xuyên đến nỗi làm xao nhãng người đọc và còn gây nhiều ý nghĩa của báo cáo. Trong báo cáo này, người viết thể hiện sai sót khi lặp lại các từ và cụm từ giống nhau không cần thiết quá nhiều lần.

Tiêu chí	8<=Điểm <=10	5=<Điểm <8	Điểm <5
<i>7. Sử dụng các thành phần trang web: form, bảng, liên kết, hình, video, audio, css, js (8%)</i>	Có sử dụng đầy đủ mọi thành phần trên các trang trong website	Chưa sử dụng nhưng chưa hết	Chỉ sử dụng rất ít
<i>8. Định dạng về mặt trực quan: Sử dụng khoảng trống và màu sắc định dạng văn bản, hình ảnh (8%)</i>	Nội dung văn bản được định dạng hợp lý. Có sử dụng các phần nhấn để làm nổi bật các thông tin cần thiết. Các tiêu đề có kích thước phông và màu sắc phù hợp, các hình ảnh, video, audio có kích thước và được bố trí phù hợp ở các vị trí phù hợp	Nội dung và các thành phần có định dạng nhưng chưa hợp lý	Không chú trọng đến việc định dạng hoặc bài trí các thành phần trên các trang sao cho phù hợp.

BẢNG 3: TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THỰC HÀNH ASSIGNMENT (Thang điểm 10)

Tiêu chí	8<=Điểm <=10	5=<Điểm <8	Điểm <5
<i>1. Nội dung thực hành (40%)</i>	Đáp ứng các yêu cầu giảng viên đặt ra trong assignment (N1-N4)	Đáp ứng được từ 50% - 70% yêu cầu của giảng viên đặt ra trong assignment (N1-N4)	Đáp ứng dưới 50% yêu cầu của giảng viên đặt ra trong assignment (N1-N4)
<i>2. Thời gian thực hành (15%)</i>	- Khoảng từ 20-45 phút/SV. - Hoàn thành các nội dung yêu cầu của giảng viên.	- Khoảng 45-60 phút/SV.	- Trên 60 phút/SV.
<i>3. Trả lời câu hỏi phản biện (30%)</i>	Sinh viên trả lời đúng từ 80-100% các câu hỏi mà hội đồng đánh giá Assignment đưa ra.	Sinh viên trả lời đúng từ 50% - 70 % các câu hỏi mà hội đồng đánh giá Assignment đưa ra.	Sinh viên chỉ trả lời đúng < 50% câu hỏi do hội đồng đánh giá Assignment đưa ra.
<i>4. Phong cách trả lời (15%)</i>	- Trình bày hợp logic - Nắm vững các thành phần đã làm trong website - Thể hiện thái độ tôn trọng giảng viên	- Trình bày được nhưng không rõ ràng, logic - Chưa nắm vững các nghiệp vụ của website - Hiểu biết tốt nhưng trả lời thiếu sự tôn trọng giảng viên	- Trả lời lộn xộn, không sắp xếp, không rõ ràng - Nắm được quá ít về nghiệp vụ của website - Thiếu tôn trọng giảng viên