

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)
Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРИЁМЫ РАЗРАБОТКИ КЛАССОВ

Отчёт по лабораторной работе №4 по дисциплине
«Объектно-ориентированное программирование»

Студент группы 588-1

_____ / Чан Хыу Тхай

«_» _____ 2022 г.

Руководитель старший научный
сотрудник, доцент каф. КСУП

_____ / Горяинов А.Е.

«__» _____ 2022 г.

Томск 2022

1. Цель работы

Целью данной лабораторной работы является использование и разработка классов, а также приобретение практических навыков решения актуальных задач объектно-ориентированного программирования.

2. Теоретические основы

Класс – это просто независимая подпрограмма, в которой есть свой набор переменных и функций (обязательно изучи урок про функции). В основной программе мы можем создать экземпляр класса (он же называется объект) и пользоваться теми инструментами, которые имеются в классе. Использование классов позволяет:

- Разделить сложную программу на отдельные независимые части
- Создавать удобные библиотеки
- Использовать свои “наработки” в другом проекте, не переписывая один и тот же код
- Облегчить и упростить программу, если в ней используются повторяющиеся конструкции и алгоритмы

Классы очень похожи на структуры (читай урок по структурам), как по объявлению, так и по использованию, но класс является гораздо более мощной единицей языка благодаря механизмам наследования и прочим ООП-штукам.

Класс объявляется при помощи ключевого слова `class` и содержит внутри себя члены класса – переменные и функции:

```
class Имя_класса {  
  
    член1;  
  
    член2;  
  
};
```

Важное отличие от структуры: содержимое класса делится на области: публичные и приватные. Они определяются при помощи ключевых слов `public` и `private`, область действует до начала следующей области или до закрывающей фигурной скобки класса:

- `public` – члены класса в этой области доступны для взаимодействия из основной программы (скетча), в которой будет создан объект. Например `write()` у серво.
- `private` – члены класса в этой области доступны только **внутри класса**, то есть из программы к ним обратиться нельзя.

```
class Имя_класса {  
  
    public:  
  
    // список членов, доступных в программе  
  
    private:  
  
    // список членов для использования внутри класса  
  
};
```

Ранее было рассмотрено агрегирование – взаимодействие двух классов, где объекты одного класса являются частью состояния другого класса. Связь агрегирования предполагает, что один объект предметной области является частью другого, например, двигатель как часть автомобиля, или песня как часть музыкального альбома. Однако в реальном мире объекты не обязательно связаны агрегированием.

Например, покупатель и продавец в магазине взаимодействуют для совершения покупки, но ни в коем случае нельзя сказать, что покупатель является частью продавца или продавец – частью покупателя. Фактически, покупатель – это объект, который существует в среде самостоятельно, однако время от времени, для совершения действия (которое является частью его поведения) ему нужен объект продавца. Покупатель обращается к продавцу, передавая деньги и запрос на товары, а продавец принимает деньги и возвращает запрошенные товары. После завершения действия покупатель никак не связан с объектом продавца. Такой вид взаимодействия называется использованием.

Использование – взаимодействие двух объектов, при котором один объект обращается к полям или методам другого объекта во время выполнения собственных методов. Рассмотрим на более конкретном примере.

Допустим у нас есть класс Товара в магазине, у которого есть название, цена и категория (перечисление):

```
enum Category
{
    Phones,
    Notebooks,
    TV,
    Headphones
};

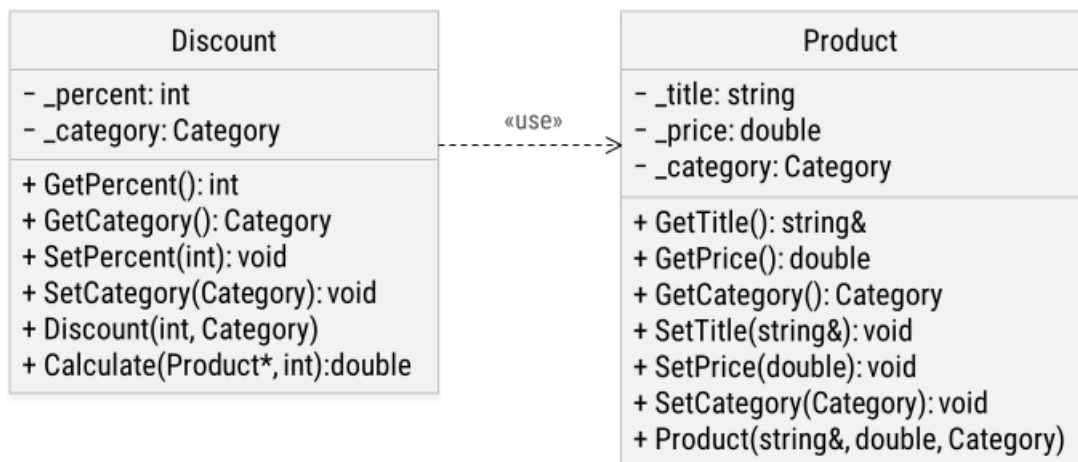
class Product
{
    string _title;
    double _price;
    Category _category;

public:
    void SetTitle(string& title);
    void SetPrice(double price);
    void SetCategory(Category category);

    string& GetTitle();
    double GetPrice();
    Category GetCategory();

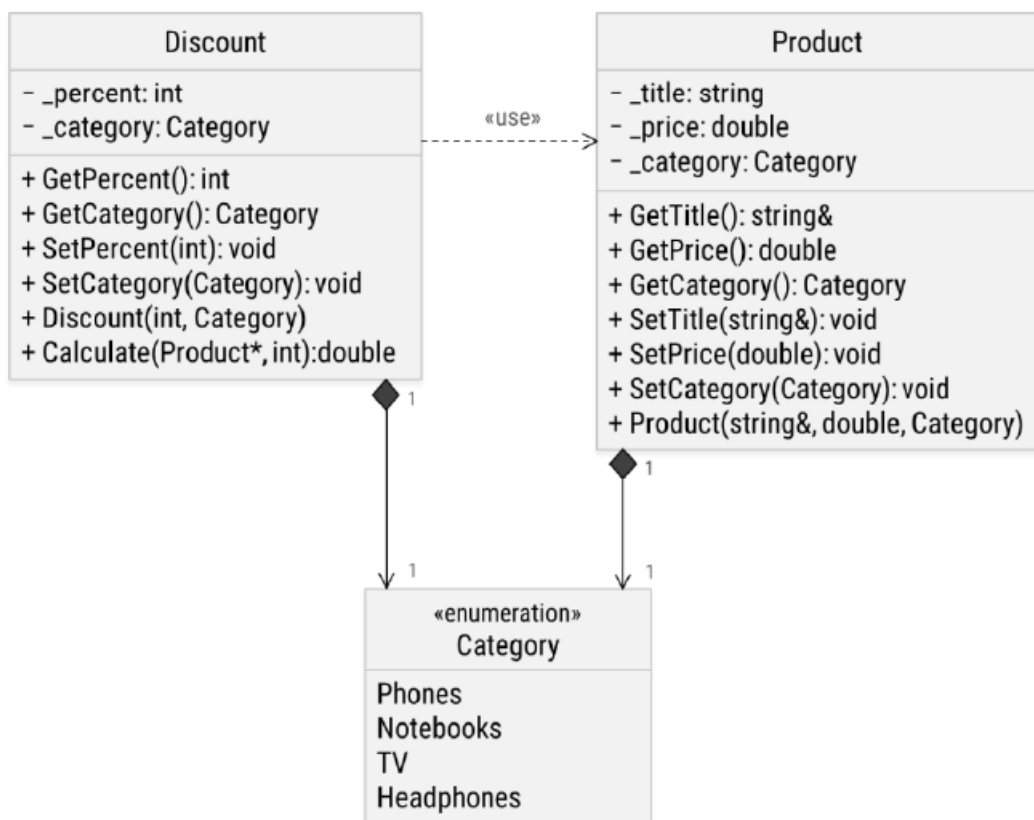
    Product(string& title, double price, Category category);
};
```

На UML-диаграммах классов использованием обозначается направленной пунктирной стрелкой со стереоти-пом (подписью) «use». Стрелка направляется от использующего класса к используемому:



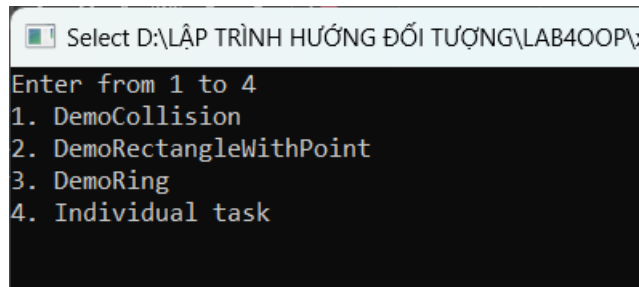
Для связи использования кратность не указывается. Отдельно стоит пояснить, что если два класса связаны агрегированием, то, логично, они связаны и использованием (например, потому что тип данных используемого класса явно указан в сеттерах и геттерах). Однако, если между двумя классами существует более одной связи, то на диаграммах указывается более сильная связь. То есть из двух связей агрегирования или использования на диаграмме рисуют только агрегирование.

Полная диаграмма примера будет выглядеть следующим образом:



3. Ход работы

Ниже представлен интерфейс лабораторной работы:



В первой задаче необходимо исправить разработанные классы, если класс агрегирует массив значений, массив и количество элементов массива задаются двумя отдельными сеттерами, переделайте отдельные сеттеры массива в один сеттер для указать зависимые поля. Это должны быть классы Album и Band. (рис. 1), (рис. 2).

```
class Band
{
    string Name;
    string History;
    int countMembers;
    string* Members;
    int countAlbums;
    Album* Albums;
    Song searchSongResult;
    Album searchAlbumResult;
    int allSongsCount = 0;
    Song* AllSongsStorage;
    int AllRockCount = 0, AllMetallCount = 0, AllHipHopCount = 0, AllRapCount = 0, AllJazzCount = 0, AllClassicCount = 0;
    Song* RockStorage;
    Song* MetallStorage;
    Song* HipHopStorage;
    Song* RapStorage;
    Song* JazzStorage;
    Song* ClassicStorage;

public:
    void ReadBandFromConsole();
    void WriteBandFromConsole();
    Song* FindSong(string songTitle);
    Album* FindAlbum(Song* song);
    void GetAllSongs();
    void GetAllGenreSongs(Genre findingGenre);

    void DemoBand();
};
```

Рис. 1 – Создать класс Band

```
class Album
{
public:
    string Name;
    int Year;
    Song* Songs;
    int countSong = 0;
    int RockCount = 0, MetallCount = 0, HipHopCount = 0, RapCount = 0, JazzCount = 0, ClassicCount = 0;
    void ReadAlbumFromConsole();
    void WriteAlbumFromConsole();
};
```

Рис. 2 – Создать класс Album

Следующей задачей необходимо создать статический класс CollisionManager - класс, выполняющий проверку о пересечении/столкновении геометрических фигур. Классы по проверке столкновений применяются в геометрических САПР, 2D- и 3D-редакторах и компьютерных играх. Класс должен реализовать два метода:

- bool IsCollision(Rectangle&, Rectangle&) – метод принимает два экземпляра прямоугольника и проверяет не пересекаются ли они. Прямоугольники считаются пересекающимися если разница их координат по X (по модулю) меньше суммы половин их ширин и разница их координат по Y (по модулю) меньше суммы половин их высот. Если прямоугольники пересекаются, метод возвращает true, иначе возвращает false. (рис. 3).

```
bool CollisionManager::IsCollision(RectangleClass firstRectangle, RectangleClass secondRectangle)
{
    double dx = abs(firstRectangle.GetPointX() - secondRectangle.GetPointX());
    double dy = abs(firstRectangle.GetPointY() - secondRectangle.GetPointY());
    double dwidth = abs(firstRectangle.GetWidth() - secondRectangle.GetWidth()) / 2;
    double dlenght = abs(firstRectangle.GetLength() - secondRectangle.GetLength()) / 2;

    if (dx < dwidth && dy < dlenght)
    {
        return true;
    }
    return false;
}

bool CollisionManager::IsCollision(Ring firstRing, Ring secondRing)
{
    double dx = abs(firstRing.GetPointX() - secondRing.GetPointX());
    double dy = abs(firstRing.GetPointY() - secondRing.GetPointY());
    double C = sqrt(pow(dx, 2) + pow(dy, 2));
    if (C < (firstRing.GetOuterRadius() + secondRing.GetOuterRadius()))
    {
        return true;
    }
    return false;
}
```

Рис. 3 – Создать класс CollisionManager

Следующей задачей необходимо создать сервисный (не статический) класс GeometricProgram, в который поместите все демонстрационные функции, связанные с геометрическими фигурами: DemoRing(), DemoCollision() и другие ранее разработанные функции. Класс GeometricProgram является чистой выдумкой пользовательского интерфейса для лабораторной работы №4.

Реализация пользовательского интерфейса в виде клас-сов также часто встречается на практике (рис. 4), (рис. 5).

```
void GeometricProgram::DemoCollision()
{
    RectangleClass rectangle1, rectangle2;
    rectangle1.ReadRectanglesFromConsole();
    rectangle2.ReadRectanglesFromConsole();

    switch (CollisionManager::IsCollision(rectangle1, rectangle2))
    {
        case true: cout << "Rectangles intersect" << endl; break;

        case false: cout << "Rectangles do not intersect" << endl; break;
    }

    Point point1, point2;
    point1 = Point(4, 4);
    point2 = Point(5, 5);

    Ring ring1, ring2;
    ring1 = Ring(point1, 10, 7);
    ring2 = Ring(point2, 5, 4);

    switch ((CollisionManager::IsCollision(ring1, ring2)))
    {
        case true: cout << "Rings intersect" << endl; break;

        case false: cout << "Rings do not intersect" << endl; break;
    }
}
```

Рис. 4 – Создать функцию DemoCollision


```

void GeometricProgram::DemoRing()
{
    cout << "Number of rings before constructor call: " << Ring::GetAllRingsCount() << endl;

    Ring* ring = new Ring(Point(25.0, 25.0), 10.0, 5.0);
    cout << "Number of rings after constructor call: " << Ring::GetAllRingsCount() << endl;

    delete ring;
    cout << "Number of rings after destructor call: " << Ring::GetAllRingsCount() << endl;

    const int countRings = 3;
    Ring rings[countRings];

    for (int i = 0; i < countRings; i++)
    {
        double innerRadius, outerRadius;
        cout << "Enter inner radius " << i + 1 << "-th rings: ";
        CheckInput::CheckInputDouble(&innerRadius);
        cout << "\nEnter outer radius " << i + 1 << "-th rings:";
        CheckInput::CheckInputDouble(&outerRadius);

        Point point;
        cout << "\nEnter Center " << i + 1 << "-th rings: " << endl;
        double X, Y;
        cout << "Enter X: ";
        CheckInput::CheckInputDouble(&X);
        cout << "\nEnter Y: ";
        CheckInput::CheckInputDouble(&Y);

        point = Point(X, Y);

        rings[i] = Ring(point, outerRadius, innerRadius);
        cout << "Created: " << Ring::GetAllRingsCount() << endl;
        rings[i].WriteRingFromConsole();
    }
}

```

Рис. 5 – Создать функцию DemoRing

На рисунке ниже показана функция DemoCollision (рис. 6).

```

Rectangles do not intersect
Left: 2
Left: 2
Left: 1
Left: 0
Rings intersect
Left: -1
Left: -2
Enter from 1 to 4

```

Рис. 6 – Результат демонстрационной функции

На рисунке ниже показана функция DemoRectangleWithPoint (рис. 7).

```
2
Set values yourself or programmatically?
1. On one's own
2. Programmatically
2
X: 348.375
Y: 1718.67

Length = 823.216; Width = 746.946
```

Рис. 7 – Результат демонстрационной функции

На рисунке ниже показана функция DemoRectangleWithPoint (рис. 8).

```
Created: 1
Outer ring radius: 2
Ring inner radius: 2
X: 2
Y: 2
Square 2-th rings: 0
Enter inner radius 3-th rings: 3

Enter outer radius 3-th rings:3

Enter Center 3-th rings:
Enter X: 3

Enter Y: 3
Left: 1
Created: 1
Outer ring radius: 3
Ring inner radius: 3
X: 3
Y: 3
Square 3-th rings: 0
Left: 0
Left: -1
Left: -2
```

Рис. 8 – Результат демонстрационной функции

4. Вывод

В ходе работы в лаборатории были выполнены все задачи, разработана природа «Использование и приёмы разработки классов» в объектно-ориентированном программировании и набор функций для работы с ней.

