



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

MICRODADOS DO ENADE 2007

MANUAL DO USUÁRIO

Janeiro de 2016
Atualizado em 12/04/2016

Diretoria de Avaliação da Educação Superior

Claudia Maffini Griboski

Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

Stela Maria Meneghel

Equipe Técnica:

Gleidilson Costa Alves

Janaína Ferreira Ma

José Bonifácio de Araújo Júnior

Marcelo Pardellas Cazzola

Renato Augusto dos Santos

Sidney Martins Pereira Arruda

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. DIRETÓRIOS	6
3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS.....	7
4. INPUT DE LEITURA – SAS.....	Erro! Indicador não definido.
5. INPUT DE LEITURA – SPSS	Erro! Indicador não definido.

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES que, dentre seus instrumentos de aferição de qualidade, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5º, § 1º ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

É neste contexto que, conforme determinado pela Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (em sua atual redação, de 29/12/2010), o INEP realiza, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), o ENADE (art. 33-D, §1º), assim como a construção de indicadores de qualidade da Educação Superior (Art. 33-B) a partir dos seus resultados – Conceito ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC).

Além destes indicadores, provenientes do desempenho dos estudantes, a realização do Exame gera um conjunto de informações detalhadas dos estudantes participantes, bem como dos cursos e das instituições de Educação Superior avaliadas, isto é, os microdados. Esta coleta, que ocorre desde 2004, representa um grande acervo de dados que, se considerados em conjunto com o Conceito ENADE, permite uma série de análises sobre elementos que interferem/constroem o desempenho dos estudantes.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações sobre o Enade, além de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep disponibiliza em seu site (<http://portal.inep.gov.br/basica-levantamentos-microdados>) os Microdados do Enade com os *inputs* para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS e R.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)

O Enade é um dos procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), realizado pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sinaes.

O Enade é desenvolvido com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Avaliação de Áreas e Comissão Assessora de Avaliação da Formação Geral. Essas comissões, compostas por especialistas de notório saber, atuantes na área, são responsáveis pela determinação das competências, conhecimentos, saberes e habilidades a serem avaliadas e todas as especificações necessárias à elaboração da prova a ser aplicada pelo Enade.

O Objetivo do Enade é o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

Em 2007, o Enade foi realizado no dia 11 de novembro, quando foram avaliados os estudantes dos cursos de Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Tecnologia de Radiologia, Tecnologia em Agroindústria, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

2. DIRETÓRIOS

- DADOS

Contém o(s) arquivo(s) dos microdados do Enade 2007 no Formato Ascii:

- microdados_enade_2007.csv

- INPUTS

Contém os seguintes INPUTS para leitura dos microdados:

- sas_input_enade_2007.sas;
- r_input_enade_2007.r;

- DOCUMENTAÇÃO

Contém os seguintes arquivos:

- Manual do usuário;
- Dicionário de variáveis.

3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS

DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS - ENADE 2007				
NOME DA VARIÁVEL	TIPO	TAMANHO	DESCRIÇÃO DA VARIÁVEL	DESCRIÇÃO DAS CATEGORIAS
nu_ano	Numérica	4	Ano de realização do exame	-
VARIÁVEIS DA IES				
co_ies	Numérica	4	Código da IES (e-Mec)	-
cd_catad	Numérica	3	Código da categoria administrativa da IES	1 Federal 2 Estadual 3 Municipal 4 Pública Municipal Autarquia 5 Privada 6 Organização Social
cd_orgac	Numérica	3	Código da organização acadêmica da IES	1 Universidade 2 Universidade Especializada 3 Centro Universitário 4 Centro Universitário Especializado 5 Faculdades Integradas 6 Faculdade 7 Instituto Superior ou Escola Superior 8 Centro Federal de Educação Tecnológica 9 Faculdade de Tecnologia 10 Instituição Especialmente Credenciada para oferta de cursos lato sensu
VARIÁVEIS DO CURSO				
co_grupo	Numérica	4	Código da Área de enquadramento do curso no Enade	5 = MEDICINA VETERINARIA 6 = ODONTOLOGIA 12 = MEDICINA 17 = AGRONOMIA 19 = FARMACIA 23 = ENFERMAGEM 27 = FONOAUDIOLOGIA 28 = NUTRICAO 35 = EDUCACAO FISICA 36 = FISIOTERAPIA 38 = SERVICO SOCIAL 51 = ZOOTECNIA 52 = TERAPIA OCUPACIONAL 55 = BIOMEDICINA 69 = TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA 70 = TECNOLOGIA EM AGROINDUSTRIA
co_regiao_habil	Numérica	3	Código da região de funcionamento da habilitação	1 = Norte 2 = Nordeste 3 = Sudeste 4 = Sul 5 = Centro-Oeste

co_uf_habil	Numérica	3	Código da UF de funcionamento da habilitação	11 = Rondônia (RO) 12 = Acre (AC) 13 = Amazonas (AM) 14 = Roraima (RR) 15 = Pará (PA) 16 = Amapá (AP) 17 = Tocantins (TO) 21 = Maranhão (MA) 22 = Piauí (PI) 23 = Ceará (CE) 24 = Rio grande do norte (RN) 25 = Paraíba (PB) 26 = Pernambuco (PE) 27 = Alagoas (AL) 28 = Sergipe (SE) 29 = Bahia (BA) 31 = Minas gerais (MG) 32 = Espírito santo (ES) 33 = Rio de janeiro (RJ) 35 = São paulo (SP) 41 = Paraná (PR) 42 = Santa catarina (SC) 43 = Rio grande do sul (RS) 50 = Mato grosso do sul (MS) 51 = Mato grosso (MT) 52 = Goiás (GO) 53 = Distrito federal (DF)
co_munic_habil	Numérica	8	Código do município de funcionamento da habilitação	Ver aba "MUNICÍPIOS"
co_curso	Numérica	8	Código do curso no Enade	-
VARIÁVEIS DO INSCRITO				
nu_idade	Numérica	3	Idade do inscrito em 09/11/2008	-
tp_sexo	Caractere	1	Sexo do inscrito	1 = Masculino 2 = Feminino
no_munic	Caractere	32	Município de residência do inscrito	-
sg_uf	Caractere	2	UF de residência do inscrito	-
ano_fim_2g	Numérica	4	Ano de conclusão do 2º grau	-
ano_in_gra	Numérica	4	Ano de início da graduação	-
tp_semest	Numérica	3	Semestre de graduação	1 = 1º semestre 2 = 2º semestre
in_matut	Numérica	3	Indicador de turno matutino	0 = Não 1 = Sim
in_vesper	Numérica	3	Indicador de turno vespertino	0 = Não 1 = Sim
in_noturno	Numérica	3	Indicador de turno noturno	0 = Não 1 = Sim
amostra	Numérica	3	Indicativo de estudante selecionado para a amostra	0 = Estudante não selecionado 1 = Estudante selecionado 2 = Optante (voluntário) 3 = Inscrito fora do prazo 4 = Faltosos (anos anteriores) 5 = Faltosos 2004 6 = Estudante não inscrito 9 = Estudantes que fizeram a prova através de liminar
peso_amost	Numérica	3	Peso da amostra	-
in_grad	Numérica	3	Indicador de concluinte / ingressante	0 = Concluinte 1 = Ingressante
in_inscr	Numérica	3	Se regularmente inscrito pela IES	0 = Sim 1 = Não inscrito (Mandado de Segurança) 2 = Não inscrito (participou da prova SEM LIMINAR)

tp_def_fis	Numérica	3	Indicador de deficiência física	0 = Nenhum 1 = Sala no térreo 2 = Auxílio para transcrição 3 = Mesa adaptada para cadeira de rodas 4 = Carteira para canhoto 5 = Amamentação
tp_def_vis	Numérica	3	Indicador de deficiência visual	0 = Nenhum 1 = Prova em braile 2 = Prova ampliada 3 = Auxílio para leitura/escrita - ledor
tp_def_aud	Numérica	3	Indicador de deficiência auditiva	0 = Nenhum 1 = Intérprete de Sinal - Libras 2 = Leitura labial
VARIÁVEIS DE PRESENÇA				
tp_pres	Numérica	4	Tipo de presença	000 = Aluno fora do cadastro e implantado sem liminar 111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 555 = Presente 888 = Erro Administrativo 999 = Estudantes que fizeram a prova através de liminar
tp_pr_ger	Numérica	4	Tipo de presença na prova	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova em branco 444 = Protesto 555 = OK 666 = Prova anulada 888 = Erro Administrativo
tp_pr_ob_fg	Numérica	4	Tipo de presença na parte objetiva na formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova em branco 444 = Protesto 555 = OK 666 = Prova anulada 888 = Erro Administrativo
tp_pr_di_fg	Numérica	4	Tipo de presença na parte discursiva na formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova em branco 444 = Protesto 555 = OK 666 = Prova anulada 888 = Erro Administrativo
tp_pr_ob_ce	Numérica	4	Tipo de presença na parte objetiva no componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova em branco 444 = Protesto 555 = OK 666 = Prova anulada 888 = Erro Administrativo

tp_pr_di_ce	Numérica	4	Tipo de presença na parte discursiva no componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova em branco 444 = Protesto 555 = OK 666 = Prova anulada 888 = Erro Administrativo
tp_sfg_d1	Numérica	4	Situação da questão 1 da parte discursiva da formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 666 = Anulada
tp_sfg_d2	Numérica	4	Situação da questão 2 da parte discursiva da formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 666 = Anulada
tp_sce_d1	Numérica	4	Situação da questão 1 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 666 = Anulada
tp_sce_d2	Numérica	4	Situação da questão 2 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 555 = OK 444 = Protesto 666 = Anulada
tp_sce_d3	Numérica	4	Situação da questão 3 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 666 = Anulada
VARIÁVEIS DA PROVA				
nu_que_ofg	Numérica	3	Quantidade de questões da parte objetiva da formação geral	-
nu_que_dfg	Numérica	3	Quantidade de questões da parte discursiva da formação geral	-
nu_que_oce	Numérica	3	Quantidade de questões na parte objetiva do componente específico	-
vt_gab_ofg	Caractere	8	Gabarito da parte objetiva da formação geral	-
vt_gab_oce	Caractere	42	Gabarito da parte objetiva do componente específico	-
VARIÁVEIS DE DESEMPENHO				

vt_esc_ofg	Caractere	8	Escolha da parte objetiva da formação geral	-
vt_ace_ofg	Caractere	8	Acertos da parte objetiva na formação geral	0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação
vt_esc_oce	Caractere	42	Escolha da parte objetiva do componente específico	-
vt_ace_oce	Caractere	42	Acertos da parte objetiva do componente específico	0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação
nt_obj_fg	Numérica	8	Nota bruta na parte objetiva da formação geral	-
nt_fg_d1	Numérica	3	Nota da questão 1 da parte discursiva da formação geral	-
nt_fg_d2	Numérica	3	Nota da questão 2 da parte discursiva na formação geral	-
nt_dis_fg	Numérica	8	Nota bruta na parte discursiva da formação geral	-
nt_fg	Numérica	8	Nota bruta na formação geral	-
nt_obj_ce	Numérica	8	Nota bruta na parte objetiva do componente específico	-
nt_ce_d1	Numérica	3	Nota da questão 1 da parte discursiva do componente específico	-
nt_ce_d2	Numérica	3	Nota da questão 2 da parte discursiva do componente específico	-
nt_ce_d3	Numérica	3	Nota da questão 3 da parte discursiva do componente específico	-
nt_ce_d4	Numérica	3	Nota da questão 4 da parte discursiva do componente específico	-
nt_dis_ce	Numérica	8	Nota bruta na parte discursiva do componente específico	-
nt_ce	Numérica	8	Nota bruta no componente específico	-
nt_ger	Numérica	8	Nota bruta da prova	-
VARIÁVEIS DO QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DA PROVA				
nu_que_qip	Numérica	3	Quantidade de perguntas do questionário de impressões sobre a prova	-
qp_i1	Caractere	1	1 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	A = Muito fácil. B = Fácil. C = Médio. D = Difícil. E = Muito difícil.

qp_i2	Caractere	1	2 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Específico?	A = Muito fácil. B = Fácil. C = Médio. D = Difícil. E = Muito difícil.
qp_i3	Caractere	1	3 - Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	A = Muito longa. B = Longa. C = Adequada. D = Curta. E = Muito curta.
qp_i4	Caractere	1	4 - Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	A = Sim, todos. B = Sim, a maioria. C = Apenas cerca da metade. D = Poucos. E = Não, nenhum.
qp_i5	Caractere	1	5 - Os enunciados das questões na parte do Componente Específico estavam claros e objetivos?	A = Sim, todos. B = Sim, a maioria. C = Apenas cerca da metade. D = Poucos se apresentam. E = Não, nenhum.
qp_i6	Caractere	1	6 - As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	A = Sim, até excessivas. B = Sim, em todas elas. C = Sim, na maioria delas. D = Sim, somente em algumas. E = Não, em nenhuma delas.
qp_i7	Caractere	1	7 - Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	A = Desconhecimento do conteúdo. B = Forma diferente de abordagem do conteúdo. C = Espaço insuficiente para responder às questões. D = Falta de motivação para fazer a prova. E = Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.
qp_i8	Caractere	1	8 - Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	A = Não estudou ainda a maioria desses conteúdos. B = Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu. C = Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu. D = Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos. E = Estudou e aprendeu todos esses conteúdos.
qp_i9	Caractere	1	9 - Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	A = Menos de uma hora. B = Entre uma e duas horas. C = Entre duas e três horas. D = Entre três e quatro horas. E = Quatro horas e não consegui terminar.
VARIÁVEIS DO QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO				
nu_que_soc	Numérica	3	Quantidade de perguntas do questionário socioeconômico	-
tp_sit_soc	Numérica	3	Situação do questionário socioeconômico	0 - Não respondeu 1 - Respondeu
qe_i0	Caractere	1	0 - Em qual Unidade da Federação você nasceu?	AC AL AM AP BA CE DF ES GO MA MG MS MT PA PB PE PI PR RJ RN RO RR RS SC SE SP TO Exterior
qe_i1	Caractere	1	1 - Qual o seu estado civil?	A = Solteiro(a) B = Casado(a) C = Separado(a)/Desquitado(a)/Divorciado(a) D = Viúvo(a) E = Outro

qe_i2	Caractere	1	2 - Quantos irmãos você tem?	A = Nenhum B = Um C = Dois D = Três E = Quatro ou mais
qe_i3	Caractere	1	3 - Quantos filhos você tem?	A = Nenhum B = Um C = Dois D = Três E = Quatro ou mais
qe_i4	Caractere	1	4 - Como você se considera?	A = Branco(a) B = Negro(a) C = Pardo(a)/Mulato(a) D = Amarelo(a) (de origem oriental) E = Indígena ou de origem indígena
qe_i5	Caractere	1	5 - Com quem você mora atualmente?	A = Com os pais e(ou) com outros parentes B = Com o(a) esposo(a) e(ou) com o(s) filho(s) C = Com amigos (compartilhando despesas ou de favor) D = Com colegas, em alojamento universitário E = Sozinho(a)
qe_i6	Caractere	1	6 - Qual a faixa de renda mensal da sua família?	A = Até 3 salários mínimos (até R\$ 1.140,00) B = Mais de 3 até 10 salários mínimos (R\$ 1.141,00 até R\$ 3.800,00) C = Mais de 10 até 20 salários mínimos (R\$ 3.801,00 até R\$ 7.600,00) D = Mais de 20 até 30 salários mínimos (R\$ 7.601,00 até R\$ 11.400,00) E = Mais de 30 salários mínimos (mais de R\$ 11.400,00)
qe_i7	Caractere	1	7 - Quantos membros de sua família moram com você?	A = Nenhum B = Um ou dois C = Três ou quatro D = Cinco ou seis E = Mais de seis
qe_i8	Caractere	1	8 - Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso.	A = Não trabalho e meus gastos são financiados pela família B = Trabalho e recebo ajuda da família C = Trabalho e me sustento D = Trabalho e contribuo com o sustento da família E = Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família
qe_i9	Caractere	1	9 - Se você trabalha ou já trabalhou, qual é (foi) a carga horária aproximada de sua atividade remunerada? (Não contar estágio e bolsas de pesquisa)	A = Não trabalho / nunca exerci atividade remunerada B = Trabalho / trabalhei eventualmente C = Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais D = Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais E = Trabalho / trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais
qe_i10	Caractere	1	10 Que tipo de bolsa de estudo ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso?	A Financiamento Estudantil (FIES). B Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição. C Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas. D Outro(s). E Nenhum.

qe_i10a	Caractere	1	10a Que tipo de bolsa de estudos você recebe ou recebeu para auxiliar a sua formação universitária?	A Prouni integral. B Prouni parcial. C Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição. D Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas. E Nenhuma.
qe_i11	Caractere	1	11 Qual o grau de escolaridade do seu pai?	A Nenhuma escolaridade. B Ensino fundamental: de 1.a a 4. a série. C Ensino fundamental: de 5. a a 8. a série. D Ensino médio. E Ensino superior.
qe_i12	Caractere	1	12 Qual o grau de escolaridade de sua mãe?	A Nenhuma escolaridade. B Ensino fundamental: de 1. a a 4. a série. C Ensino fundamental: de 5. a a 8. a série. D Ensino médio. E Ensino superior.
qe_i12a	Caractere	1	12a Em qual Unidade da Federação você concluiu o ensino fundamental?	AC AL AM AP BA CE DF ES GO MA MG MS MT PA PB PE PI PR RJ RN RO RR RS SC SE SP TO Exterior
qe_i12b	Caractere	1	12b Em qual Unidade da Federação você concluiu o ensino médio?	AC AL AM AP BA CE DF ES GO MA MG MS MT PA PB PE PI PR RJ RN RO RR RS SC SE SP TO Exterior
qe_i13	Caractere	1	13 Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?	A Todo em escola pública. B Todo em escola privada (particular). C A maior parte em escola pública. D A maior parte em escola privada (particular). E Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).
qe_i14	Caractere	1	14 Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?	A Comum ou de educação geral, no ensino regular. B Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola etc.), no ensino regular. C Profissionalizante magistério de 1.a a 4.a série (Curso Normal), no ensino regular. D Supletivo. E Outro.
qe_i15	Caractere	2	15 Como é seu conhecimento de língua inglesa?	A Leio, escrevo e falo bem. B Leio, escrevo e falo razoavelmente. C Leio e escrevo, mas não falo. D Leio, mas não escrevo nem falo. E Praticamente nulo.
qe_i16	Caractere	1	16 Como é seu conhecimento de língua espanhola?	A Leio, escrevo e falo bem. B Leio, escrevo e falo razoavelmente. C Leio e escrevo, mas não falo. D Leio, mas não escrevo nem falo. E Praticamente nulo.

qe_i17	Caractere	1	17 Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu neste ano?	A Nenhum. (Neste caso, passe para questão 19) B No máximo dois. C Entre três e cinco. D Entre seis e oito. E Mais de oito.
qe_i18	Caractere	1	18 Quais os tipos de livros que você mais lê?	A Obras literárias de ficção. B Obras literárias de não-ficção. C Livros técnicos. D Livros de auto-ajuda. E Outros.
qe_i19	Caractere	1	19 Com que frequência você lê jornal?	A Diariamente. B Algumas vezes por semana. C Somente aos domingos. D Raramente. E Nunca. (Neste caso, passe para a questão 21)
qe_i20	Caractere	1	20 Quais os assuntos dos jornais que você mais lê?	A Todos os assuntos. B Política e(ou) economia. C Cultura e arte. D Esportes. E Outros.
qe_i21	Caractere	1	21 Que meio você mais utiliza para se manter atualizado acerca dos acontecimentos do mundo contemporâneo?	A Jornais. B Revistas. C TV. D Rádio. E Internet.
qe_i22	Caractere	1	22 Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição?	A A instituição não tem biblioteca. B Nunca a utilizo. C Utilizo raramente. D Utilizo com razoável frequência. E Utilizo muito frequentemente.
qe_i23	Caractere	1	23 Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?	A O acervo da biblioteca da minha instituição. B O acervo da biblioteca de outra instituição. C Livros e(ou) periódicos de minha propriedade. D A Internet. E Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.
qe_i24	Caractere	1	24 Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?	A Nenhuma, apenas assisto às aulas. B Uma a duas. C Três a cinco. D Seis a oito. E Mais de oito.
qe_i25	Caractere	1	25 Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?	A Atividades de iniciação científica ou tecnológica. B Atividades de monitoria. C Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição. D Atividades de extensão promovidas pela instituição. E Nenhuma atividade.

qe_i26	Caractere	1	26 Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?	A Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s). B Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores. C Sim, participo / participei de projetos de professores. D Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação. E Não, porque não me interessa / interessei ou não tive oportunidade.
qe_i27	Caractere	1	27 Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários etc.) de que você participa / participou?	A Minha instituição de ensino. B Outras instituições de ensino. C Diretórios estudantis ou centros acadêmicos. D Associações científicas ou profissionais da área. E Não participo / participei de eventos.
qe_i28	Caractere	1	28 De que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais participa ou participou?	A Atividades culturais (palestras, conferências etc.). B Atividades artísticas (teatro, música etc.). C Atividades desportivas. D Estudos de línguas estrangeiras. E Nenhuma.
qe_i29	Caractere	1	29 Entre as atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer?	A Cinema. B Espetáculos teatrais. C Shows musicais e(ou) concertos. D Dança. E Nenhuma.
qe_i30	Caractere	1	30 Com que frequência você utiliza microcomputador?	A Nunca. (Neste caso, passe para a questão 43) B Raramente. C Às vezes. D Frequentemente. E Sempre.
qe_i31	Caractere	1	31 Você tem acesso à Internet?	A Sim. B Não.
qe_i32	Caractere	1	32 Em casa?	A Sim. B Não.
qe_i33	Caractere	1	33 No trabalho?	A Sim. B Não.
qe_i34	Caractere	1	34 Na instituição de ensino do seu curso?	A Sim. B Não.
qe_i35	Caractere	1	35 Em outros locais não mencionados?	A Sim. B Não.
qe_i36	Caractere	1	36 Para entretenimento?	A Sim. B Não.
qe_i37	Caractere	1	37 Para trabalhos escolares?	A Sim. B Não.
qe_i38	Caractere	1	38 Para trabalhos profissionais?	A Sim. B Não.
qe_i39	Caractere	1	39 Para comunicação via e-mail?	A Sim. B Não.
qe_i40	Caractere	1	40 Para operações bancárias?	A Sim. B Não.
qe_i41	Caractere	1	41 Para compras eletrônicas?	A Sim. B Não.
qe_i42	Caractere	1	42 Como você classifica o seu conhecimento de informática?	A Muito bom. B Bom. C Ruim. D Muito ruim.

qe_i43	Caractere	1	43 Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?	A Até 30. B Entre 31 e 50. C Entre 51 e 70. D Entre 71 e 100. E Mais de 100.
qe_i44	Caractere	1	44 Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho / estudo) utilizadas no seu curso?	A Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado. B Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes. C Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes. D Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório. E Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado e pequenas em relação ao número de estudantes.
qe_i45	Caractere	1	45 O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes?	A Sim, em todas elas. B Sim, na maior parte delas. C Sim, mas apenas na metade delas. D Sim, mas em menos da metade delas. E Não, em nenhuma.
qe_i46	Caractere	1	46 O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes?	A Sim, em todas elas. B Sim, na maior parte delas. C Sim, mas apenas na metade delas. D Sim, mas em menos da metade delas. E Não, em nenhuma.
qe_i47	Caractere	1	47 Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes?	A Sim, em todas elas. B Sim, na maior parte delas. C Sim, mas apenas na metade delas. D Sim, mas em menos da metade delas. E Não, em nenhuma.
qe_i48	Caractere	1	48 Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?	A Atualizados e bem conservados. B Atualizados, mas mal conservados. C Desatualizados, mas bem conservados. D Desatualizados e mal conservados. E Não há laboratório no meu curso.
qe_i49	Caractere	1	49 Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso?	A Plenamente. B De forma limitada. C Não viabiliza para os estudantes do meu curso. D Não viabiliza para nenhum estudante. E O curso não necessita de microcomputadores.
qe_i50	Caractere	1	50 Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	A É atualizado. B É medianamente atualizado. C É pouco atualizado. D É desatualizado. E Não sei responder.

qe_i51	Caractere	1	51 Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?	A Atende plenamente. B Atende razoavelmente. C Atende precariamente. D Não atende. E Não sei responder.
qe_i52	Caractere	1	52 Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	A É atualizado. B É medianamente atualizado. C É desatualizado. D Não existe acervo de periódicos especializados. E Não sei responder.
qe_i53	Caractere	1	53 A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?	A Sim, para todo o acervo. B Sim, mas apenas para obras de caráter didático. C Sim, mas apenas para obras de interesse geral. D Não há empréstimo. E Não sei responder.
qe_i54	Caractere	1	54 Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?	A Utiliza apenas processos manuais. B Dispõe de sistema informatizado local. C Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas. D Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas. E Não sei responder.
qe_i55	Caractere	1	55 Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.	A Plenamente adequado. B Adequado. C Pouco adequado. D Inadequado. E Não sei responder.
qe_i56	Caractere	1	56 Instalações para leitura e estudo.	A Plenamente adequadas. B Adequadas. C Pouco adequadas. D Inadequadas. E Não sei responder.
qe_i57	Caractere	1	57 Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.	A Sim, em todas as atividades de curso. B Sim, no ensino de várias disciplinas. C Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas. D Não articula. E Não sei informar.
qe_i58	Caractere	1	58 Temas gerais e situações do cotidiano.	A Sim, em todas as atividades de curso. B Sim, no ensino de várias disciplinas. C Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas. D Não articula. E Não sei informar.
qe_i59	Caractere	1	59 Analfabetismo.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não sei informar.

qe_i60	Caractere	1	60 Desigualdades econômicas e sociais.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não sei informar.
qe_i61	Caractere	1	61 Desemprego.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não sei informar.
qe_i62	Caractere	1	62 Habitação.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não sei informar.
qe_i63	Caractere	1	63 Discriminação em relação a cor, gênero e minorias.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não sei informar.
qe_i64	Caractere	1	64 Diversidades e especificidades regionais.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não sei informar.
qe_i65	Caractere	1	65 Segurança e criminalidade.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não sei informar.
qe_i66	Caractere	1	66 Exploração do trabalho infantil e(ou) adulto.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não sei informar.
qe_i67	Caractere	1	67 Conhecimento de ações comunitárias.	A Sim, em programas de extensão. B Sim, em várias disciplinas. C Sim, em algumas disciplinas. D Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica). E Não, o curso não oferece / não ofereceu oportunidade.
qe_i68	Caractere	1	68 Atuação em iniciativas e programas comunitários.	A Sim, em programas de extensão. B Sim, em várias disciplinas. C Sim, em algumas disciplinas. D Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica). E Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.

qe_i69	Caractere	1	69 Como você avalia o currículo do seu curso?	A É bem integrado e há clara vinculação entre as disciplinas. B É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins. C É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam. D Não apresenta integração alguma entre as disciplinas. E Não sei dizer.
qe_i70	Caractere	1	70 Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?	A Sim, todos. B Sim, a maior parte. C Sim, mas apenas cerca da metade. D Sim, mas menos da metade. E Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 73)
qe_i71	Caractere	1	71 Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	A Sim, todos contêm. B Sim, a maior parte contêm. C Sim, mas apenas cerca da metade contêm. D Sim, mas apenas menos da metade contêm. E Não, nenhum contêm.
qe_i72	Caractere	1	72 Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?	A São altamente relevantes. B São relevantes. C São medianamente relevantes. D São de pouca relevância. E Não são relevantes.
qe_i73	Caractere	1	73 Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado predominantemente?	A Aulas expositivas (preleção). B Aulas expositivas, com participação dos estudantes. C Aulas práticas. D Trabalhos em grupo, desenvolvidos em sala de aula. E Outra.
qe_i74	Caractere	1	74 Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?	A Sim, em todas as disciplinas. B Sim, na maior parte das disciplinas. C Sim, mas apenas em metade das disciplinas. D Sim, mas em menos da metade das disciplinas. E Não, em nenhuma disciplina.
qe_i75	Caractere	1	75 Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores quanto à adequação aos objetivos do curso?	A Bastante adequados. B Adequados. C Parcialmente adequados. D Pouco adequados. E Inadequados.
qe_i76	Caractere	1	76 Que tipo de material, entre os listados abaixo, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?	A Livros-texto e(ou) manuais. B Apostilas e resumos. C Cópias de trechos ou capítulos de livros. D Artigos de periódicos especializados. E Anotações manuscritas e cadernos de notas.

qe_i77	Caractere	1	77 Recursos audiovisuais.	A Amplo e adequado. B Amplo, mas inadequado. C Restrito, mas adequado. D Restrito e inadequado. E A minha instituição não dispõe desses recursos / meios.
qe_i78	Caractere	1	78 Meios de tecnologia educacional com base na informática.	A Amplo e adequado. B Amplo, mas inadequado. C Restrito, mas adequado. D Restrito e inadequado. E A minha instituição não dispõe desses recursos / meios.
qe_i79	Caractere	1	79 Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?	A Provas escritas discursivas. B Testes objetivos. C Trabalhos em grupo. D Trabalhos individuais. E Provas práticas.
qe_i80	Caractere	1	80 Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?	A Todos têm disponibilidade. B A maioria tem disponibilidade. C Cerca da metade tem disponibilidade. D Menos da metade tem disponibilidade. E Nenhum tem disponibilidade.
qe_i81	Caractere	1	81 Seus professores demonstram / demonstraram domínio atualizado das disciplinas ministradas?	A Sim, todos. B Sim, a maior parte deles. C Sim, mas apenas metade deles. D Sim, mas menos da metade deles. E Não, nenhum deles.
qe_i82	Caractere	1	82 Iniciação científica.	A Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular. B Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação. C Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular. D Não oferece. E Não sei informar.
qe_i83	Caractere	1	83 Extensão.	A Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular. B Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação. C Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular. D Não oferece. E Não sei informar.
qe_i84	Caractere	1	84 Monitoria.	A Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular. B Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação. C Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular. D Não oferece. E Não sei informar.

qe_i85	Caractere	1	85 Iniciação científica.	A Ampla. B Parcial. C Restrita. D Nenhuma. E Não participei desse tipo de programa.
qe_i86	Caractere	1	86 Extensão.	A Ampla. B Parcial. C Restrita. D Nenhuma. E Não participei desse tipo de programa
qe_i87	Caractere	1	87 Monitoria.	A Ampla. B Parcial. C Restrita. D Nenhuma. E Não participei desse tipo de programa.
qe_i88	Caractere	1	88 Iniciação científica.	A É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios. B Não é / não foi sistemática, porém é / era adequada em seus critérios. C É / foi sistemática, mas não é / era adequada em seus critérios. D Não é / não foi sistemática nem adequada em seus critérios. E Não há / não houve avaliação.
qe_i89	Caractere	1	89 Extensão.	A É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios. B Não é / não foi sistemática, porém é / era adequada em seus critérios. C É / foi sistemática, mas não é / era adequada em seus critérios. D Não é / não foi sistemática nem adequada em seus critérios. E Não há / não houve avaliação.
qe_i90	Caractere	1	90 Monitoria.	A É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios. B Não é / não foi sistemática, porém é / era adequada em seus critérios. C É / foi sistemática, mas não é / era adequada em seus critérios. D Não é / não foi sistemática nem adequada em seus critérios. E Não há / não houve avaliação.
qe_i91	Caractere	1	91 Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários etc.)?	A Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam. B Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho. C Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam. D Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES. E Não apóia de modo algum.

qe_i92	Caractere	1	92 Como você avalia o nível de exigência do curso?	A Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim. B Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim. C Exige / exigiu de mim na medida certa. D Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim. E Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.
qe_i93	Caractere	1	93 Qual você considera a principal contribuição do curso?	A A obtenção de diploma de nível superior. B A aquisição de cultura geral. C A aquisição de formação profissional. D A aquisição de formação teórica. E Melhores perspectivas de ganhos materiais.
qe_i94	Caractere	1	94 Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tal competência.
qe_i95	Caractere	1	95 Organização, expressão e comunicação do pensamento.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tais competências.
qe_i96	Caractere	1	96 Raciocínio lógico e análise crítica.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tais competências.
qe_i97	Caractere	1	97 Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tais competências.
qe_i98	Caractere	1	98 Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tal competência.
qe_i99	Caractere	1	99 Atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tal competência.
qe_i100	Caractere	1	100 Observação, interpretação e análise de dados e informações.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tais competências.
qe_i101	Caractere	1	101 Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tais competências.

qe_i102	Caractere	1	102 Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tal competência.
qe_i103	Caractere	1	103 Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.	A Contribui / contribuiu amplamente. B Contribui / contribuiu parcialmente. C Contribui / contribuiu muito pouco. D Não contribui / não contribuiu de forma alguma. E Não considero que desenvolva tal competência.
qe_i104	Caractere	1	104 Qual o período em que você está matriculado?	A Diurno (integral). B Diurno (matutino). C Diurno (vespertino). D Noturno. E Diurno e noturno.
qe_i105	Caractere	1	105 Entre as alternativas a seguir, assinale a que melhor expressa sua perspectiva profissional futura.	A Já tenho trabalho na área e pretendo continuar nele. B Trabalho em outra área, mas pretendo buscar uma atividade na minha área de graduação. C Vou me dedicar à atividade acadêmica e buscar um curso de pós-graduação. D Vou prestar concurso para atividade em empresa pública. E Pretendo trabalhar em empresa privada. F Ainda não me decidi.
qe_i106	Caractere	1	106 Você quer ser professor?	A Sim. B Não. C Ainda não me decidi.
qe_i107	Caractere	1	107 Você já teve experiência no magistério?	A Sim. B Não.
qe_i108	Caractere	1	108 Se a sua resposta na questão 107 foi afirmativa, onde você atua / atuou como professor?	A Ensino regular em escola pública. B Ensino regular em escola privada. C Ensino supletivo. D Ensino técnico. E Cursinho. F Outra modalidade.
qe_i109	Caractere	1	109 Qual foi a principal razão que levou você a escolher a licenciatura? Escolha apenas a razão principal.	A Porque quero ser professor. B Para ter outra opção se não conseguir exercer outro tipo de atividade. C Por influência da família. D Porque tive um bom professor que me serviu de modelo. E Eu não quero ser professor. F É o único curso próximo da minha residência.
qe_i110	Caractere	1	110 O seu curso oferece / ofereceu um conjunto de competências que vão facilitar sua tarefa de professor?	A Sim. B Não. C Não sei responder.

4. INPUT DE LEITURA – SAS

```

/*****
MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior)
Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

-----
Programa:
      sas_input_enade_2007.sas (Pasta "INPUTS")
-----
Descrição:

      Programa para Leitura dos Microdados do enade 2007

*****
Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo
"microdados_enade_2007.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\" do
computador.

*****/

proc import datafile="C:\microdados_enade_2007.csv"
  out=enade_2007
  dbms=dlm
  replace;
  delimiter=";";
run;

```

5. INPUT DE LEITURA – R

```
#####
# MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior) #
# Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior #
-----#
# Programa: #
# r_input_enade.R (Pasta "INPUTS") #
-----#
# Descrição: #
# Programa para Leitura dos Microdados do enade 2007 #
# #
#####
# Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo #
# "microdados_enade_2007.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\" do computador. #
# #
#####
# #
#

microdados_enade <- read.csv("C:/microdados_enade_2007.csv",header=T,sep=";");
```