



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

MICRODADOS DO ENADE 2004

MANUAL DO USUÁRIO

Janeiro de 2016
Atualizado em 25/04/2016

Diretoria de Avaliação da Educação Superior

Claudia Maffini Griboski

Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

Stela Maria Meneghel

Equipe Técnica:

Gleidilson Costa Alves

Janaína Ferreira Ma

José Bonifácio de Araújo Júnior

Mariângela Abrão

Marcelo Pardellas Cazzola

Renato Augusto dos Santos

Sidney Martins Pereira Arruda

SUMÁRIO

| | |
|---------------------------------|----|
| 1. APRESENTAÇÃO..... | 4 |
| 2. DIRETÓRIOS | 6 |
| 3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS..... | 7 |
| 4. INPUT DE LEITURA – SAS..... | 19 |
| 5. INPUT DE LEITURA – R | 20 |

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES que, dentre seus instrumentos de aferição de qualidade, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5º, § 1º ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

É neste contexto que, conforme determinado pela Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (em sua atual redação, de 29/12/2010), o INEP realiza, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), o ENADE (art. 33-D, §1º), assim como a construção de indicadores de qualidade da Educação Superior (Art. 33-B) a partir dos seus resultados – Conceito ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC).

Além destes indicadores, provenientes do desempenho dos estudantes, a realização do Exame gera um conjunto de informações detalhadas dos estudantes participantes, bem como dos cursos e das instituições de Educação Superior avaliadas, isto é, os microdados. Esta coleta, que ocorre desde 2004, representa um grande acervo de dados que, se considerados em conjunto com o Conceito ENADE, permite uma série de análises sobre elementos que interferem/constroem o desempenho dos estudantes.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações sobre o Enade, além de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep disponibiliza em seu site (<http://portal.inep.gov.br/basica-levantamentos-microdados>) os Microdados do Enade com os *inputs* para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS e R.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)

O Enade é um dos procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), realizado pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sinaes.

O Enade é desenvolvido com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Avaliação de Áreas e Comissão Assessora de Avaliação da Formação Geral. Essas comissões, compostas por especialistas de notório saber, atuantes na área, são responsáveis pela determinação das competências, conhecimentos, saberes e habilidades a serem avaliadas e todas as especificações necessárias à elaboração da prova a ser aplicada pelo Enade.

O Objetivo do Enade é o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

Em 2004, o Enade foi realizado no dia 13 de novembro, quando foram avaliados os estudantes dos cursos de Agronomia, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

2. DIRETÓRIOS

- DADOS

Contém o(s) arquivo(s) dos microdados do Enade 2004 no Formato Ascii:

- microdados_enade_2004.csv

- INPUTS

Contém os seguintes INPUTS para leitura dos microdados:

- sas_input_enade_2004.sas;
- r_input_enade_2004.r;

- DOCUMENTAÇÃO

Contém os seguintes arquivos:

- Manual do usuário;
- Dicionário de variáveis.

3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS

| DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS - ENADE 2004 | | | | |
|--------------------------------------|----------|---------|---|---|
| NOME DA VARIÁVEL | TIPO | TAMANHO | DESCRIÇÃO DA VARIÁVEL | DESCRIÇÃO DAS CATEGORIAS |
| nu_ano | Numérica | 4 | Ano de realização do exame | - |
| VARIÁVEIS DA IES | | | | |
| co_ies | Numérica | 6 | Código da IES (e-Mec) | - |
| cd_catad | Numérica | 1 | Código da categoria administrativa da IES | 1. Federal 2. Estadual 3. Municipal 4. Particular |
| cd_orgac | Numérica | 1 | Código da organização acadêmica da IES | 1. Universidade 2. Centro Universitário 3. Faculdades Integradas 4. Faculdades, Escolas e Institutos Superiores 5. Centros de Educação Tecnológica |
| VARIÁVEIS DO CURSO | | | | |
| co_grupo | Numérica | 4 | Código da Área de enquadramento do curso no Enade | 5- Medicina Veterinária 6 - Odontologia 12 - Medicina 17 - Agronomia 19 - Farmácia 23 - Enfermagem 27 - Fonoaudiologia 28 - Nutrição 35 - Educação Física 36 - Fisioterapia 38 - Serviço Social 51 - Zootecnia 52 - Terapia Ocupacional |
| co_regiao_habil | Numérica | 1 | Código da região de funcionamento da habilitação | 1 = Norte 2 = Nordeste 3 = Sudeste 4 = Sul 5 = Centro-Oeste |

| | | | | |
|------------------------------|-----------|----|---|--|
| co_uf_habil | Numérica | 2 | Código da UF de funcionamento da habilitação | 11 = Rondônia (RO) 12 = Acre (AC) 13 = Amazonas (AM) 14 = Roraima (RR) 15 = Pará (PA) 16 = Amapá (AP) 17 = Tocantins (TO) 21 = Maranhão (MA) 22 = Piauí (PI) 23 = Ceará (CE) 24 = Rio grande do norte (RN) 25 = Paraíba (PB) 26 = Pernambuco (PE) 27 = Alagoas (AL) 28 = Sergipe (SE) 29 = Bahia (BA) 31 = Minas gerais (MG) 32 = Espírito santo (ES) 33 = Rio de janeiro (RJ) 35 = São paulo (SP) 41 = Paraná (PR) 42 = Santa catarina (SC) 43 = Rio grande do sul (RS) 50 = Mato grosso do sul (MS) 51 = Mato grosso (MT) 52 = Goiás (GO) 53 = Distrito federal (DF) |
| co_munic_habil | Numérica | 7 | Código do município de funcionamento da habilitação | Ver aba "MUNICÍPIOS" |
| co_curso | Numérica | 6 | Código do Curso no Enade | - |
| VARIÁVEIS DO INSCRITO | | | | |
| nu_idade | Numérica | 3 | Idade do inscrito em 07/11/2004 | - |
| tpsexo | Caractere | 1 | Sexo do inscrito | 1 = Masculino 2 = Feminino |
| no_munic | Caractere | 40 | Município de residência do inscrito | - |
| sg_uf | Caractere | 2 | UF de residência do inscrito | - |
| ano_fim_2g | Numérica | 4 | Ano de conclusão do 2º grau | - |
| ano_in_gra | Numérica | 4 | Ano de início da graduação | - |
| tp_semest | Numérica | 1 | Semestre de graduação | 1 = 1º semestre 2 = 2º semestre |
| in_matut | Numérica | 1 | Indicador de turno matutino | 0 = Não 1 = Sim |
| in_vesper | Numérica | 1 | Indicador de turno vespertino | 0 = Não 1 = Sim |
| in_noturno | Numérica | 1 | Indicador de turno noturno | 0 = Não 1 = Sim |
| amostra | Numérica | 1 | Indicativo de estudante selecionado para a amostra | 0. Estudante não selecionado 1. Estudante selecionado 2. Optante (voluntário) 3. Inscrito fora do prazo |
| peso_amost | Numérica | 8 | Peso da amostra | - |
| in_grad | Numérica | 1 | Indicador de concluinte / ingressante | 0 = Concluinte 1 = Ingressante |
| in_inscr | Numérica | 1 | Se regularmente inscrito pela IES | 0 = Sim 1 = Não (Mandado) |

| | | | | |
|------------------------------|----------|---|---|--|
| tp_def_fis | Numérica | 1 | Indicador de deficiência física | 0. Nenhum 1. Auxílio para transcrição 2. Mesa adaptada para cadeira de rodas |
| tp_def_vis | Numérica | 1 | Indicador de deficiência visual | 0. Nenhum 1. Braille 2. Ledor 3. Prova Ampliada |
| tp_def_aud | Numérica | 1 | Indicador de deficiência auditiva | 0. Nenhum 1. Usa aparelho 2. Não usa aparelho |
| VARIÁVEIS DE PRESENÇA | | | | |
| tp_pres | Numérica | 3 | Tipo de presença | 111. Aluno não Selecionado 222. Ausente 555. Presente 888 - Dispensado pelo MEC – Comissão de Dispensa |
| tp_pr_ger | Numérica | 3 | Tipo de presença na prova | 111. Aluno não Selecionado 222. Ausente na prova 333. Prova objetiva e discursiva em branco 555. OK (555 em uma das partes) 666. Prova anulada 888 - Dispensado pelo MEC – Comissão de Dispensa |
| tp_pr_ob_fg | Numérica | 3 | Tipo de presença na parte objetiva na formação geral | 111. Aluno não Selecionado 222. Ausente 333. Prova em branco 555. Ok 666. Prova anulada 888 - Dispensado pelo MEC – Comissão de Dispensa |
| tp_pr_di_fg | Numérica | 3 | Tipo de presença na parte discursiva na formação geral | 111. Aluno não Selecionado 222. Ausente 333. Prova em branco 555. Ok 666. Prova anulada 888 - Dispensado pelo MEC – Comissão de Dispensa |
| tp_pr_ob_ce | Numérica | 3 | Tipo de presença na parte objetiva no componente específico | 111. Aluno não Selecionado 222. Ausente 333. Prova em branco 444. Protesto 555. Ok 666. Prova anulada 888 - Dispensado pelo MEC – Comissão de Dispensa |

| | | | | |
|-------------|----------|---|--|--|
| tp_pr_di_ce | Numérica | 3 | Tipo de presença na parte discursiva no componente específico | 111. Aluno não Selecionado 222. Ausente 333. Prova em branco 444. Protesto 555. Ok 666. Prova anulada 888 - Dispensado pelo MEC – Comissão de Dispensa |
| tp_sfg_d1 | Numérica | 3 | Situação da questão 1 da parte discursiva da formação geral | 111. Aluno não Selecionado 222. Ausente 333. Questão em branco 555. Ok 666. Anulada |
| tp_sfg_d2 | Numérica | 3 | Situação da questão 2 da parte discursiva da formação geral | 111. Aluno não Selecionado 222. Ausente 333. Questão em branco 555. Ok 666. Anulada |
| tp_sce_d1 | Numérica | 3 | Situação da questão 1 da prova discursiva no componente específico | 111. Aluno não Selecionado 222. Ausente 333. Questão em branco 555. Ok 666. Anulada |
| tp_sce_d2 | Numérica | 3 | Situação da questão 2 da prova discursiva no componente específico | Mesma situação da variável TP_SCE_D1 |
| tp_sce_d3 | Numérica | 3 | Situação da questão 3 da prova discursiva no componente específico | Mesma situação da variável TP_SCE_D1 |
| tp_sce_d4 | Numérica | 3 | Situação da questão 4 da prova discursiva no componente específico | Mesma situação da variável TP_SCE_D1 |
| tp_sce_d5 | Numérica | 3 | Situação da questão 5 da prova discursiva no componente específico | Mesma situação da variável TP_SCE_D1 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|----|---|--|
| tp_sce_d6 | Númerica | 3 | Situação da questão 6 da prova discursiva no componente específico | Mesma situação da variável TP_SCE_D1 |
| tp_sce_d7 | Númerica | 3 | Situação da questão 7 da prova discursiva no componente específico | Mesma situação da variável TP_SCE_D1 |
| tp_sce_d8 | Númerica | 3 | Situação da questão 8 da prova discursiva no componente específico | Mesma situação da variável TP_SCE_D1 |
| tp_sce_d9 | Númerica | 3 | Situação da questão 9 da prova discursiva no componente específico | Mesma situação da variável TP_SCE_D1 |
| tp_sce_d10 | Númerica | 3 | Situação da questão 10 da prova discursiva no componente específico | Mesma situação da variável TP_SCE_D1 |
| VARIÁVEIS DA PROVA | | | | |
| nu_que_ofg | Númerica | 2 | Quantidade de questões da parte objetiva da formação geral | - |
| nu_que_dfg | Númerica | 2 | Quantidade de questões da parte discursiva da formação geral | - |
| nu_que_oce | Númerica | 2 | Quantidade de questões na parte objetiva do componente específico | - |
| vt_gab_ofg | Caractere | 8 | Gabarito da parte objetiva da formação geral | - |
| vt_gab_oce | Caractere | 60 | Gabarito da parte objetiva do componente específico | - |
| VARIÁVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| vt_esc_ofg | Caractere | 60 | Escolha da parte objetiva da formação geral | - |
| vt_ace_ofg | Caractere | 60 | Acertos da parte objetiva na formação geral | 0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação |
| vt_esc_oce | Caractere | 60 | Escolha da parte objetiva do componente específico | - |

| | | | | |
|--|-----------|----|---|--|
| vt_ace_oce | Caractere | 60 | Acertos da parte objetiva do componente específico | 0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação |
| nt_obj_fg | Númerica | 6 | Nota bruta na parte objetiva da formação geral | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_fg_d1 | Númerica | 6 | Nota da questão 1 da parte discursiva da formação geral | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_fg_d2 | Númerica | 6 | Nota da questão 2 da parte discursiva na formação geral | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_dis_fg | Númerica | 6 | Nota bruta na parte discursiva da formação geral | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_fg | Númerica | 6 | Nota bruta na formação geral | Média da parte objetiva e discursiva na formação geral (0 a 100) – uma casa decimal |
| nt_obj_ce | Númerica | 6 | Nota bruta na parte objetiva do componente específico | - |
| nt_ce_d1 | Númerica | 6 | Nota da questão 1 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_ce_d2 | Númerica | 6 | Nota da questão 2 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_ce_d3 | Númerica | 6 | Nota da questão 3 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_ce_d4 | Númerica | 6 | Nota da questão 4 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_ce_d5 | Númerica | 6 | Nota da questão 5 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_ce_d6 | Númerica | 6 | Nota da questão 6 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_ce_d7 | Númerica | 6 | Nota da questão 7 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_ce_d8 | Númerica | 6 | Nota da questão 8 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_ce_d9 | Númerica | 6 | Nota da questão 9 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_ce_d10 | Númerica | 6 | Nota da questão 10 da parte discursiva no componente específico | Convertida para escala de 0 a 100 (uma casa decimal) |
| nt_dis_ce | Númerica | 8 | Nota bruta na parte discursiva do componente específico | - |
| nt_ce | Númerica | 6 | Nota bruta no componente específico | - |
| nt_ger | Númerica | 6 | Nota bruta da prova | - |
| VARIÁVEIS DO QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DA PROVA | | | | |
| nu_que_qip | Númerica | 2 | Quantidade de perguntas do questionário de impressões sobre a prova | - |
| tp_sit_qip | Númerica | 2 | Situação do questionário de impressões sobre a | 0 - Não respondeu 1 - Respondeu |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| | | | prova | |
| qp_i1 | Caractere | 1 | 1 – Qual de dificuldade da prova na parte geral? | A) Muito Fácil B) Fácil C) Médio D) Difícil E) Muito difícil |
| qp_i2 | Caractere | 1 | 2 – Qual de dificuldade da prova na parte específica? | A) Muito Fácil B) Fácil C) Médio D) Difícil E) Muito difícil |
| qp_i3 | Caractere | 1 | 3 – Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova ? | A) Muito Longa B) Longa C) Adequada D) Curta E) Muito curta |
| qp_i4 | Caractere | 1 | 4 – Os enunciados das questões da prova na parte geral apresentam-se claros e objetivos ? | A) Todos se apresentam B) A maioria se apresenta C) Apenas cerca da metade apresenta D) Poucos se apresentam E) Nenhum se apresenta |
| qp_i5 | Caractere | 1 | 5 – Os enunciados das questões da prova na parte específica apresentam-se claros e objetivos? | A) Todos se apresentam B) A maioria se apresenta C) Apenas cerca da metade apresenta D) Poucos se apresentam E) Nenhum se apresenta |
| qp_i6 | Caractere | 1 | 6 – Como você considera as informações / instruções fornecidas para a resolução das questões ? | A) Todas excessivas B) Todas suficientes C) A maioria suficiente D) Somente algumas suficientes E) Todas insuficientes |
| qp_i7 | Caractere | 1 | 7 – Qual a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova ? | A) Desconhecimento do conteúdo B) Forma diferente de abordagem do conteúdo C) Espaço insuficiente para responder às questões D) Falta de motivação para responder a prova E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder a prova |
| qp_i8 | Caractere | 1 | 8 – Que observações você faria sobre as questões objetivas da prova que influenciaram o seu desempenho ? | A) Não estudei ainda a maioria desses conteúdos B) Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi C) Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi D) Estudei e aprendi muitos desses conteúdos E) Estudei e aprendi todos esses conteúdos |
| qp_i9 | Caractere | 1 | 9 – A que horas você concluiu a prova? | A) Antes das 14h B) Entre 14h e 14h 30 min C) Entre 14h 30 min e 15h 30 min D) Entre 15h 30 min e 16h 30 min E) Entre 16h 30 min e 17 min |
| VARIÁVEIS DO QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO | | | | |
| nu_que_soc | Numérica | 8 | Quantidade de perguntas do questionário socioeconômico | - |
| tp_sit_soc | Numérica | 1 | Situação do questionário socioeconômico | 0 - Não respondeu 1 – Respondeu |

| | | | |
|-----------|-----------|---|--------------------------------------|
| co_rs_s1 | Caractere | 1 | Item 1 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s2 | Caractere | 1 | Item 2 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s3 | Caractere | 1 | Item 3 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s4 | Caractere | 1 | Item 4 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s5 | Caractere | 1 | Item 5 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s6 | Caractere | 1 | Item 6 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s7 | Caractere | 1 | Item 7 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s8 | Caractere | 1 | Item 8 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s9 | Caractere | 1 | Item 9 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s10 | Caractere | 1 | Item 10 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s11 | Caractere | 1 | Item 11 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s12 | Caractere | 1 | Item 12 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s13 | Caractere | 1 | Item 13 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s14 | Caractere | 1 | Item 14 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s15 | Caractere | 1 | Item 15 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s16 | Caractere | 1 | Item 16 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s17 | Caractere | 1 | Item 17 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s18 | Caractere | 1 | Item 18 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s19 | Caractere | 1 | Item 19 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s20 | Caractere | 1 | Item 20 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s21 | Caractere | 1 | Item 21 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s22 | Caractere | 1 | Item 22 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s23 | Caractere | 1 | Item 23 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s24 | Caractere | 1 | Item 24 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s25 | Caractere | 1 | Item 25 do |

Consultar arquivos do Questionário do Estudante (pasta "Documentação") para maiores detalhes

| | | | |
|-----------|-----------|---|--------------------------------------|
| | | | Questionário do Estudante |
| co_rs_s26 | Caractere | 1 | Item 26 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s27 | Caractere | 1 | Item 27 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s28 | Caractere | 1 | Item 28 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s29 | Caractere | 1 | Item 29 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s30 | Caractere | 1 | Item 30 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s31 | Caractere | 1 | Item 31 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s32 | Caractere | 1 | Item 32 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s33 | Caractere | 1 | Item 33 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s34 | Caractere | 1 | Item 34 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s35 | Caractere | 1 | Item 35 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s36 | Caractere | 1 | Item 36 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s37 | Caractere | 1 | Item 37 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s38 | Caractere | 1 | Item 38 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s39 | Caractere | 1 | Item 39 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s40 | Caractere | 1 | Item 40 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s41 | Caractere | 1 | Item 41 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s42 | Caractere | 1 | Item 42 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s43 | Caractere | 1 | Item 43 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s44 | Caractere | 1 | Item 44 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s45 | Caractere | 1 | Item 45 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s46 | Caractere | 1 | Item 46 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s47 | Caractere | 1 | Item 47 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s48 | Caractere | 1 | Item 48 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s49 | Caractere | 1 | Item 49 do Questionário do Estudante |

| | | | |
|-----------|-----------|---|--------------------------------------|
| co_rs_s50 | Caractere | 1 | Item 50 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s51 | Caractere | 1 | Item 51 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s52 | Caractere | 1 | Item 52 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s53 | Caractere | 1 | Item 53 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s54 | Caractere | 1 | Item 54 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s55 | Caractere | 1 | Item 55 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s56 | Caractere | 1 | Item 56 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s57 | Caractere | 1 | Item 57 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s58 | Caractere | 1 | Item 58 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s59 | Caractere | 1 | Item 59 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s60 | Caractere | 1 | Item 60 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s61 | Caractere | 1 | Item 61 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s62 | Caractere | 1 | Item 62 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s63 | Caractere | 1 | Item 63 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s64 | Caractere | 1 | Item 64 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s65 | Caractere | 1 | Item 65 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s66 | Caractere | 1 | Item 66 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s67 | Caractere | 1 | Item 67 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s68 | Caractere | 1 | Item 68 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s69 | Caractere | 1 | Item 69 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s70 | Caractere | 1 | Item 70 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s71 | Caractere | 1 | Item 71 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s72 | Caractere | 1 | Item 72 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s73 | Caractere | 1 | Item 73 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s74 | Caractere | 1 | Item 74 do Questionário do |

| | | | |
|-----------|-----------|---|--------------------------------------|
| | | | Estudante |
| co_rs_s75 | Caractere | 1 | Item 75 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s76 | Caractere | 1 | Item 76 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s77 | Caractere | 1 | Item 77 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s78 | Caractere | 1 | Item 78 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s79 | Caractere | 1 | Item 79 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s80 | Caractere | 1 | Item 80 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s81 | Caractere | 1 | Item 81 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s82 | Caractere | 1 | Item 82 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s83 | Caractere | 1 | Item 83 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s84 | Caractere | 1 | Item 84 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s85 | Caractere | 1 | Item 85 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s86 | Caractere | 1 | Item 86 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s87 | Caractere | 1 | Item 87 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s88 | Caractere | 1 | Item 88 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s89 | Caractere | 1 | Item 89 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s90 | Caractere | 1 | Item 90 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s91 | Caractere | 1 | Item 91 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s92 | Caractere | 1 | Item 92 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s93 | Caractere | 1 | Item 93 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s94 | Caractere | 1 | Item 94 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s95 | Caractere | 1 | Item 95 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s96 | Caractere | 1 | Item 96 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s97 | Caractere | 1 | Item 97 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s98 | Caractere | 1 | Item 98 do Questionário do Estudante |

| | | | |
|------------|-----------|---|---|
| co_rs_s99 | Caractere | 1 | Item 99 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s100 | Caractere | 1 | Item 100 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s101 | Caractere | 1 | Item 101 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s102 | Caractere | 1 | Item 102 do Questionário do Estudante |
| co_rs_s103 | Caractere | 1 | Item 103 do Questionário do Estudante |

4. INPUT DE LEITURA – SAS

```

/*****
MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior)
Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

-----
Programa:
    input_enade.sas (Pasta "INPUTS")
-----
Descrição:

    Programa para Leitura dos Microdados do enade 2004

*****/
Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo
"microdados_enade_2004.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\" do
computador.

*****/

proc import datafile="C:\microdados_enade_2004.csv"
    out=enade_2004
    dbms=dlm
    replace;
    delimiter=";";
run;

```

5. INPUT DE LEITURA – R

```
#####
# MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior) #
# Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior #
-----#
#Programa: #
# input_enade.R (Pasta "INPUTS") #
-----#
# Descrição: #
# #
#Programa para Leitura dos Microdados do enade 2004 #
# #
# Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo #
# "microdados_enade_2004.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\" do #
computador. #
# #
#*****#

microdados_enade <- read.csv("C:/microdados_enade_2004.csv",header=T,sep=";");
```