

# REDAÇÃO

com Fernanda Pessoa

Eixos temáticos





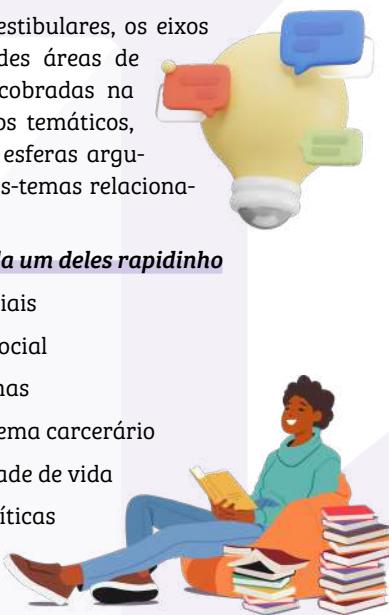
## EIXOS TEMÁTICOS

Para as redações dos vestibulares, os eixos temáticos são as grandes áreas de temas que podem ser cobradas na prova. A partir dos eixos temáticos, é possível subdividir as esferas argumentativas e criar frases-temas relacionadas ao cotidiano.

**Vamos conhecer cada um deles rapidinho**

\* **EIXO 1** - Questões sociais

- ▶ 1 - Desigualdade social
- ▶ 2 - Questões urbanas
- ▶ 3 - Violência e sistema carcerário
- ▶ 4 - Saúde e qualidade de vida



\* **EIXO 2** - Questões políticas

- ▶ 1 - Direitos e cidadania
- ▶ 2 - Educação

\* **EIXO 3** - Questões econômicas

\* **EIXO 4** - Questões ambientais

\* **EIXO 5** - Questões tecnológicas, científicas e comunicacionais

\* **EIXO 6** - Questões culturais

Cada um deles podem ser fragmentados em milhares de temáticas específicas, mas a ideia aqui, para facilitar, é que todos os assuntos estejam dentro de 3 eixos centrais, observem:

\* **EIXO 1: QUESTÕES SOCIAIS, QUESTÕES POLÍTICAS, ECONÔMICAS E CULTURAIS**

\* **EIXO 2: QUESTÕES AMBIENTAIS**

\* **EIXO 3: QUESTÕES TECNOLÓGICAS, CIENTÍFICAS E COMUNICACIONAIS**



### EIXO 1: QUESTÕES SOCIAIS, QUESTÕES POLÍTICAS, ECONÔMICAS E CULTURAIS

#### TÓPICO 1: DESIGUALDADE SOCIAL

- \* Envelhecimento populacional
- \* Pessoas em situação de rua
- \* Indígenas povos originários
- \* Gordofobia
- \* Pessoas em situação de rua
- \* Xenofobia
- \* A situação de pessoas desaparecidas
- \* Ações afirmativas
- \* Idosos
- \* Desigualdade de gênero
- \* Etarismo
- \* Adoção
- \* Pessoas com deficiência
- \* Voluntariado
- \* Pauta LGBTQIAP+
- \* Alienação parental
- \* 4 - Saúde e qualidade de vida
- \* Nome social
- \* Maus-tratos contra animais
- \* Pauta LGBTQIAP+
- \* Fome
- \* Refugiados no Brasil
- \* Insegurança alimentar
- \* Trabalho infantil
- \* Concentração de renda
- \* Racismo
- \* Déficit habitacional
- \* A mulher na sociedade atual
- \* Representatividade
- \* Feminicídio
- \* Equiparação salarial entre homens e mulheres
- \* Capacitismo
- \* Marginalização
- \* Captação de recursos
- \* Refugiados no Brasil
- \* Questão agrária
- \* Aumento do consumo
- \* Pessoas com o espectro autista
- \* O endividamento da população brasileira
- \* Síndrome de Down
- \* Consumismo
- \* Pessoas com necessidades especiais
- \* Consumo sustentável
- \* Nanismo
- \* Voluntariado

- \* Pessoas desaparecidas
- \* Pobreza menstrual
- \* Trabalho de cuidado

- \* Doação de sangue e de órgãos
- \* Novas configurações familiares
- \* Adoção de animais

- \* Relação com a alimentação
- \* Assistência à saúde
- \* Infraestrutura e relação médico-paciente
- \* Cuidados preventivos
- \* ISTS

- \* Doenças e pandemias
- \* Telemedicina
- \* Experimentos científicos
- \* Saúde da família
- \* A importância do SUS
- \* Distúrbios alimentares

## TÓPICO 2: QUESTÕES URBANAS

- \* Direito à cidade
- \* Cidades inteligentes
- \* Cidades sustentáveis
- \* Moradias irregulares
- \* Gentrificação
- \* Mobilidade urbana
- \* Violência no trânsito
- \* Transporte público
- \* Preço dos combustíveis
- \* Saneamento básico
- \* Qualidade das estradas
- \* Poluição do ar



- \* Poluição sonora
- \* Poluição visual
- \* Poluição urbana

## TÓPICO 5: EDUCAÇÃO



- \* Novas formas de ensino
- \* Plataformas digitais no ensino infantil, médio, superior e técnico
- \* Educação pós-pandemia
- \* Ensino domiciliar - homeschooling
- \* Ensino remoto / online
- \* Ensino híbrido
- \* Ensino técnico / profissionalizante
- \* Ensino superior
- \* Reforma no ensino médio
- \* Educação básica
- \* Educação física
- \* Educação artística
- \* Educação digital
- \* Educação socioemocional
- \* Educação doméstica
- \* Educação sexual
- \* Educação ambiental
- \* Um novo idioma
- \* Acesso à educação
- \* Variação linguística
- \* Preconceito linguístico
- \* Analfabetismo digital
- \* Analfabetismo funcional
- \* Escolha da profissão
- \* Evasão escolar
- \* Qualidade da educação
- \* Valorização dos profissionais da educação
- \* Permanência escolar
- \* Importância das creches
- \* Infraestrutura das instituições de ensino
- \* Concursos públicos
- \* Educação infantil
- \* Educação digital
- \* Educação política
- \* Educação alimentar
- \* Educação financeira



## TÓPICO 3: VIOLÊNCIA E SISTEMA CARCERÁRIO

- \* Bullying
- \* Cyberbullying
- \* Discriminação
- \* Tráfico de crianças e adolescentes
- \* (Des)armamento
- \* Sistema carcerário
- \* Ressocialização
- \* Narcotráfico
- \* Assédio moral
- \* Assédio sexual
- \* Violência urbana
- \* Violência nas escolas
- \* Violência doméstica

- \* Violência em estádios de futebol
- \* Violência patrimonial
- \* Violência de gênero
- \* Violência religiosa
- \* Violência contra idosos
- \* Violência obstétrica
- \* Violência nos presídios
- \* Preconceito linguístico
- \* Preconceito social
- \* Preconceito cultural
- \* Preconceito racial
- \* Xenofobia

## TÓPICO 6: DIREITOS E CIDADANIAS

- \* Direitos humanos
- \* Intolerância política
- \* Manifestações e movimentos sociais
- \* Confiança nas instituições públicas
- \* Acesso à justiça
- \* Transparéncia política
- \* Corrupção
- \* Símbolos nacionais
- \* Invisibilidade social
- \* Participação do jovem
- \* Mulheres na política
- \* Patriotismo
- \* ONGs
- \* Relação do Brasil com o mundo
- \* Guerras
- \* Direito ao voto
- \* Abstenção
- \* Participação do jovem



## TÓPICO 4: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- \* Saúde mental
- \* Pandemia e vacinação
- \* Dependência química
- \* Tabagismo
- \* Cigarros eletrônicos
- \* Alcoolismo
- \* Automedicação

- \* Medicinalização
- \* Gravidez e planejamento familiar
- \* Envelhecimento
- \* Estilo de vida
- \* Sedentarismo
- \* Obesidade
- \* Padrão de beleza

## TÓPICO 7: QUESTÕES ECONÔMICAS



- \* Crise econômica
- \* Reforma trabalhista
- \* Retomada econômica
- \* Trabalho infantil
- \* Trabalho análogo à escravidão
- \* Trabalho informal/Uberização
- \* Desemprego
- \* Idoso no mercado de trabalho
- \* Mulher no mercado de trabalho
- \* Novas configurações trabalhistas
- \* Novas formas de emprego e tecnologia
- \* Trabalhador 4.0
- \* Redes sociais como trabalho
- \* Digital influencer
- \* Novas profissões
- \* Turismo e economia
- \* Relação do trabalho com a tecnologia
- \* Doenças associadas ao excesso de trabalho
- \* As novas relações no ambiente de trabalho

## TÓPICO 8: QUESTÕES CULTURAIS

- \* Arte como inclusão
- \* A importância da arte
- \* Cultura e solidariedade
- \* Cultura e violência
- \* Importância da arte
- \* Literatura
- \* Cinema
- \* Dança
- \* Música
- \* Teatro
- \* Cultura popular
- \* Folclore
- \* Copa do mundo
- \* Futebol
- \* Diversidade esportiva como inclusão
- \* Esportes como lazer

## EIXO 2: QUESTÕES AMBIENTAIS

- \* Sustentabilidade
- \* Consumo sustentável
- \* Uso de agrotóxicos
- \* Queimadas
- \* Desmatamento
- \* Relação do homem com o meio ambiente
- \* Questão do lixo
- \* Fiscalização ambiental
- \* Agronegócio
- \* Agricultura familiar
- \* Seca
- \* Uso da água
- \* Lixo nos oceanos
- \* Lixo eletrônico
- \* Biodiversidade
- \* Produção farmacêutica
- \* Aquecimento global
- \* Uso de energias renováveis
- \* Reciclagem
- \* Bioética
- \* Extinção de animais
- \* Tráfico de espécies silvestres
- \* Educação ambiental
- \* Reflorestamento



## EIXO 3: QUESTÕES TECNOLÓGICAS, CIENTÍFICAS E COMUNICACIONAIS

- \* Acesso à internet como um direito fundamental
- \* Proibição de celulares em sala de aula
- \* A dependência tecnológica em crianças, jovens e adultos
- \* Letramento digital
- \* Tecnologias educacionais
- \* Profissões digitais
- \* Cultura do cancelamento
- \* Plataformas digitais
- \* Redes sociais
- \* Novas formas de comunicação e os memes
- \* O papel da imprensa
- \* Liberdade de expressão
- \* Tecnologias da informação
- \* Papel dos influenciadores digitais
- \* Fake news
- \* Uso excessivo de celulares
- \* Direito à informação
- \* O papel da mídia
- \* Superexposição de crianças
- \* Superexposição de adolescentes
- \* A proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais



### VEJA COMO OS EIXOS SE DISTRIBUEM EM ALGUNS TEMAS

Redação UESB 2025 | TEMA:

**“A regulação das redes sociais versus a necessidade de manutenção do acesso à informação como forma de fortalecimento da democracia”**

Redação UNB 2025 | TEMA:

**“Inteligência Artificial e Pensamento Crítico”.**

Redação UFMS 2025 | TEMA:

**“Ações Individuais no Combate às Mudanças Climáticas: Obrigação Moral ou Solução Ineficiente?”.**

Redação UNICAMP 2025

PROPOSTA 1:

**“Igualdade de gênero no Parlamento e o impacto de maior representatividade feminina”.**

PROPOSTA 2:

**“Perigos das apostas online entre crianças e adolescentes e seu impacto escolar”.**

Redação UERJ 2025 | TEMA:

**“O governo de uma nação pode exercer controle sobre o corpo feminino com base em princípios religiosos?”**



### ALGUMAS ASSOCIAÇÕES LEGAIS

**Que tal um flashcard?**

LEMBRANDO QUE É UMA SUGESTÃO, APENAS UMA OPÇÃO ENTRE MUITAS LINHAS DE RACIOCÍNIO QUE VOCÊ PODERÁ SEGUIR!

### UMA OPÇÃO DE FLASHCARD PARA:

**questões sociais, questões políticas, econômicas e culturais**

- \* **Um livro:** “Quarto de despejo”, Carolina de Jesus
- \* **Uma pintura:** “Segunda classe”, Tarsila
- \* **Um poema:** “O bicho”, de Manuel Bandeira
- \* **Fotografia:** “Terra”, de Sebastião Salgado
- \* **Uma música:** “Brasil”, de Cazuza
- \* **Um teórico:** Boaventura de Sousa Santos
- \* **Um dado estatístico:** Brasil entre as 10 maiores economias mundiais.

### UMA OPÇÃO DE FLASHCARD PARA:

**questões ambientais**

- \* **Um livro:** “Ideias para adiar o fim do mundo”, Ailton Krenak
- \* **Um quadro:** “Dinheiro vivo”, Vik Muniz
- \* **Um poema:** “Canção do exílio”, Gonçalves Dias
- \* **Fotografia:** “Amazônia”, Sebastião Salgado
- \* **Um teórico:** Davi Kopenawa
- \* **Um dado estatístico:** o Brasil é o segundo país que mais mata ambientalistas

### UMA OPÇÃO DE FLASHCARD PARA:

**questões tecnológicas, científicas e comunicacionais**

- \* **Um livro:** “1984”, George Orwell
- \* **Um conceito artístico:** Vanguarda futurista
- \* **Um poema:** “Stop. A vida parou ou foi o automóvel?”, Trecho do poema “Cota zero”, de Carlos Drummond de Andrade
- \* **Um teórico:** Luiz Bevilacqua
- \* **Um dado estatístico:** sociedade hiperconectada, 88% das crianças com 10 anos ou mais utilizaram a internet, segundo o IBGE, 2023.

**...E JÁ QUE TODO MUNDO TEM MEDO DE ESCREVER SOBRE TUDO QUE ENVOLVE QUESTÕES TECNOLÓGICAS, CIENTÍFICAS E COMUNICACIONAIS, VAMOS ANALISAR ESSA REDAÇÃO:**

**“O ACESSO À INTERNET COMO REQUISITO À INTEGRAÇÃO SOCIAL NO SÉCULO XXI”- JOÃO PRAZERES**

Claude Monet buscou, na sua tela “Impressão, nascer do sol”, ofuscar os referenciais estéticos ao sugerir a paisagem pintada sem que houvesse a certeza do que se vê, apenas a sensação. O curioso é que a técnica impressionista, antes utilizada para inovar a concepção artística da época, parece ser sido realocada de função: hoje, mascarar o referente alcança a dinâmica social por meio de inúmeras pessoas que, em pleno século XXI, no Brasil, ainda não têm a certeza de que a internet é uma ferramenta de ascensão social, restando apenas a “impressão” dessa ideia. A partir disso, para desmistificar os referenciais encobertos por uma sociedade quase impressionista, é preciso entender o porquê o acesso à internet ainda é limitado e o maior impacto social dessa questão.

Nesse sentido, não há como hesitar: a discrepância entre o desenvolvimento econômico do Brasil e a sua realidade social é responsável por fomentar a paradoxal falta de acesso à internet em uma nação, teoricamente, modernizada. Isso acontece, porque a sociedade brasileira é posta à mercê de condições tecnológicas arcaicas por não aliar o crescimento econômico à justiça social, o que caracteriza, para o economista Celso Furtado, o subdesenvolvimento do país como causador das mazelas nacionais, como a falta de acesso à internet para mais de 30 milhões de brasileiros, segundo pesquisa feita pelo governo federal em 2023. Com base nisso, apesar de ser uma necessidade básica, a utilização da rede de dados para a inserção do indivíduo na esfera trabalhista, acadêmica e em outros serviços essenciais, tem sua garantia defasada, o que ratifica a consequência de um desenvolvimento econômico excludente. Não por acaso, o Brasil afirma essa contradição ao tentar se impor como desenvolvido quando, na verdade, ainda sugere uma ideia de conectividade para a população sem conseguir desmistificá-la de forma minimamente equitativa.

Além disso, como consequência do paradoxo sociedade-economia, a persistência de um analfabetismo tecnológico se configura como um problema para a conectividade exigida pelo século XXI. De fato, a demanda pela internet não é mais reservada aos mais privilegiados (ou, ao menos, não deveria ser), visto que questões tecno-científicas estão sendo, cada vez mais, conectadas e capazes de atender a demandas sociais, o que mostra o quanto a falta de acesso à rede de dados repercute no alheamento a questões coletivas básicas. Tal questão também foi defendida pelo professor Luiz Bevilacqua, o qual estudou a importância de uma educação científica para o desenvolvimento tecnológico e social eficaz. Afinal, a razão pela qual o Brasil ainda não se destacou, mundialmente, como produtor de conhecimento, sem dúvida tem origem no analfabetismo tecnológico e crítico sob o qual a sociedade é inserida, ainda mais evidente quando não existe sequer uma internet de qualidade disponível a todos.

Portanto, infere-se que o acesso à internet deve ser garantido para a integração social do século XXI. Para isso, urge que o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, destine recursos para efetivar a qualidade de acesso à rede de dados no país. Tal ação ocorrerá por meio de um Plano Nacional de Conectividade, o qual irá mapear as regiões onde o acesso à internet é falho para que, a partir disso, desenvolvam-se políticas públicas de Wi-Fi gratuito, pois é necessário que a oportunidade de acesso garanta o uso positivo da Internet. Tudo isso será a fim de reverter o subdesenvolvimento tecnológico do Brasil e integrar o povo brasileiro pela conexão em rede.

*Estamos juntos nessa!*



CURSO  
**FERNANDA PESSOA**  
ONLINE

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.