

REDAÇÃO

com **Fernanda Pessoa**

Eixos temáticos

 **CURSO**
FERNANDA PESSOA
ONLINE





EIXOS TEMÁTICOS

Para as redações dos vestibulares, os eixos temáticos são as grandes áreas de temas que podem ser cobradas na prova. A partir dos eixos temáticos, é possível subdividir as esferas argumentativas e criar frases-temas relacionadas ao cotidiano.



Vamos conhecer cada um deles rapidinho

* **EIXO 1** - Questões sociais

- ▶ 1 - Desigualdade social
- ▶ 2 - Questões urbanas
- ▶ 3 - Violência e sistema carcerário
- ▶ 4 - Saúde e qualidade de vida

* **EIXO 2** - Questões políticas

- ▶ 1 - Direitos e cidadania
- ▶ 2 - Educação

* **EIXO 3** - Questões econômicas

* **EIXO 4** - Questões ambientais

* **EIXO 5** - Questões tecnológicas, científicas e comunicacionais

* **EIXO 6** - Questões culturais

Cada um deles podem ser fragmentados em milhares de temáticas específicas, mas a ideia aqui, para facilitar, é que todos os assuntos estejam dentro de 3 eixos centrais, observem:

* **EIXO 1: QUESTÕES SOCIAIS, QUESTÕES POLÍTICAS, ECONÔMICAS E CULTURAIS**

* **EIXO 2: QUESTÕES AMBIENTAIS**

* **EIXO 3: QUESTÕES TECNOLÓGICAS, CIENTÍFICAS E COMUNICACIONAIS**



EIXO 1: QUESTÕES SOCIAIS, QUESTÕES POLÍTICAS, ECONÔMICAS E CULTURAIS

TÓPICO 1: DESIGUALDADE SOCIAL

- | | |
|---------------------------------------|--|
| * Envelhecimento populacional | * Pessoas em situação de rua |
| * Indígenas povos originários | * Gordofobia |
| * Pessoas em situação de rua | * Xenofobia |
| * A situação de pessoas desaparecidas | * Ações afirmativas |
| * Idosos | * Desigualdade de gênero |
| * Etarismo | * Adoção |
| * Pessoas com deficiência | * Voluntariado |
| * Pauta LGBTQIAP+ | * Alienação parental |
| * Nome social | * Maus-tratos contra animais |
| * Trabalho infantil | * Fome |
| * Racismo | * Insegurança alimentar |
| * A mulher na sociedade atual | * Concentração de renda |
| * Femicídio | * Déficit habitacional |
| * Capacitismo | * Representatividade |
| * Refugiados no Brasil | * Equiparação salarial entre homens e mulheres |
| * A situação de pessoas apátridas | * Marginalização |
| * Pessoas com o espectro autista | * Questão agrária |
| * Pessoas com Síndrome de Down | * Aumento do consumo |
| * Pessoas com necessidades especiais | * O endividamento da população brasileira |
| * Pessoas com nanismo | * Consumo sustentável |
| | * Consumismo |
| | * Consumo em redes |
| | * Voluntariado |

- * Pessoas desaparecidas
- * Pobreza menstrual
- * Trabalho de cuidado

- * Doação de sangue e de órgãos
- * Novas configurações familiares
- * Adoção de animais

- * Relação com a alimentação
- * Assistência à saúde
- * Infraestrutura e relação médico-paciente
- * Cuidados preventivos
- * ISTS

- * Doenças e pandemias
- * Telemedicina
- * Experimentos científicos
- * Saúde da família
- * A importância do SUS
- * Distúrbios alimentares

TÓPICO 2: QUESTÕES URBANAS

- * Direito à cidade
- * Cidades inteligentes
- * Cidades sustentáveis
- * Moradias irregulares
- * Gentrificação
- * Mobilidade urbana
- * Violência no trânsito
- * Transporte público
- * Preço dos combustíveis
- * Saneamento básico
- * Qualidade das estradas
- * Poluição do ar

- * Poluição sonora
- * Poluição visual
- * Poluição urbana



TÓPICO 3: VIOLÊNCIA E SISTEMA CARCERÁRIO

- * Bullying
- * Cyberbullying
- * Discriminação
- * Tráfico de crianças e adolescentes
- * (Des)armamento
- * Sistema carcerário
- * Ressocialização
- * Narcotráfico
- * Assédio moral
- * Assédio sexual
- * Violência urbana
- * Violência nas escolas
- * Violência doméstica

- * Violência em estádios de futebol
- * Violência patrimonial
- * Violência de gênero
- * Violência religiosa
- * Violência contra idosos
- * Violência obstétrica
- * Violência nos presídios
- * Preconceito linguístico
- * Preconceito social
- * Preconceito cultural
- * Preconceito racial
- * Xenofobia



TÓPICO 4: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- * Saúde mental
- * Pandemia e vacinação
- * Dependência química
- * Tabagismo
- * Cigarros eletrônicos
- * Alcoolismo
- * Automedicação

- * Medicalização
- * Gravidez e planejamento familiar
- * Envelhecimento
- * Estilo de vida
- * Sedentarismo
- * Obesidade
- * Padrão de beleza

TÓPICO 5: EDUCAÇÃO

- * Novas formas de ensino
- * Plataformas digitais no ensino infantil, médio, superior e técnico
- * Educação pós-pandemia
- * Ensino domiciliar - homeschooling
- * Ensino remoto / online
- * Ensino híbrido
- * Ensino técnico / profissionalizante
- * Ensino superior
- * Reforma no ensino médio
- * Educação básica
- * Educação física
- * Educação artística
- * Educação digital
- * Educação socioemocional
- * Educação doméstica
- * Educação sexual
- * Educação ambiental
- * Um novo idioma
- * Acesso à educação



- * Variação linguística
- * Preconceito linguístico
- * Analfabetismo digital
- * Analfabetismo funcional
- * Escolha da profissão
- * Evasão escolar
- * Qualidade da educação
- * Valorização dos profissionais da educação
- * Permanência escolar
- * Importância das creches
- * Infraestrutura das instituições de ensino
- * Concursos públicos
- * Educação infantil
- * Educação digital
- * Educação política
- * Educação alimentar
- * Educação financeira

TÓPICO 6: DIREITOS E CIDADANIAS

- * Direitos humanos
- * Intolerância política
- * Manifestações e movimentos sociais
- * Confiança nas instituições públicas
- * Acesso à justiça
- * Transparência política
- * Corrupção
- * Símbolos nacionais
- * Invisibilidade social
- * Participação do jovem

- * Patriotismo
- * ONGs
- * Relação do Brasil com o mundo
- * Guerras
- * Direito ao voto
- * Abstenção
- * Participação do jovem
- * Mulheres na política



TÓPICO 7: QUESTÕES ECONÔMICAS



- * Crise econômica
- * Reforma trabalhista
- * Retomada econômica
- * Trabalho infantil
- * Trabalho análogo à escravidão
- * Trabalho informal/Uberização
- * Desemprego
- * Idoso no mercado de trabalho

- * Mulher no mercado de trabalho
- * Novas configurações trabalhistas
- * Novas formas de emprego e tecnologia
- * Trabalhador 4.0
- * Redes sociais como trabalho
- * Digital influencer
- * Novas profissões
- * Turismo e economia
- * Relação do trabalho com a tecnologia
- * Doenças associadas ao excesso de trabalho
- * As novas relações no ambiente de trabalho

TÓPICO 8: QUESTÕES CULTURAIS

- * Arte como inclusão
- * A importância da arte
- * Cultura e solidariedade
- * Cultura e violência
- * Importância da arte
- * Literatura
- * Cinema
- * Dança
- * Música
- * Teatro
- * Cultura popular
- * Folclore
- * Copa do mundo
- * Futebol
- * Diversidade esportiva como inclusão
- * Esportes como lazer

EIXO 2: QUESTÕES AMBIENTAIS

- * Sustentabilidade
- * Consumo sustentável
- * Uso de agrotóxicos
- * Queimadas
- * Desmatamento
- * Relação do homem com o meio ambiente
- * Questão do lixo
- * Fiscalização ambiental
- * Agronegócio
- * Agricultura familiar
- * Seca
- * Uso da água
- * Lixo nos oceanos
- * Lixo eletrônico
- * Biodiversidade
- * Produção farmacêutica
- * Aquecimento global
- * Uso de energias renováveis
- * Reciclagem
- * Bioética
- * Extinção de animais
- * Tráfico de espécies silvestres
- * Educação ambiental
- * Reflorestamento



EIXO 3: QUESTÕES TECNOLÓGICAS, CIENTÍFICAS E COMUNICACIONAIS

- * Acesso à internet como um direito fundamental
- * Proibição de celulares em sala de aula
- * A dependência tecnológica em crianças, jovens e adultos
- * Letramento digital
- * Tecnologias educacionais
- * Profissões digitais
- * Cultura do cancelamento
- * Plataformas digitais
- * Redes sociais
- * Novas formas de comunicação e os memes
- * O papel da imprensa
- * Liberdade de expressão
- * Tecnologias da informação
- * Papel dos influenciadores digitais
- * Fake news
- * Uso excessivo de celulares
- * Direito à informação
- * O papel da mídia
- * Superexposição de crianças
- * Superexposição de adolescentes
- * A proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais



VEJA COMO OS EIXOS SE DISTRIBUEM EM ALGUNS TEMAS

Redação UESB 2025 | TEMA:

“A regulação das redes sociais versus a necessidade de manutenção do acesso à informação como forma de fortalecimento da democracia”

Redação UNB 2025 | TEMA:

“Inteligência Artificial e Pensamento Crítico”.

Redação UFMS 2025 | TEMA:

“Ações Individuais no Combate às Mudanças Climáticas: Obrigação Moral ou Solução Ineficiente?”.

Redação UNICAMP 2025

PROPOSTA 1:

“Igualdade de gênero no Parlamento e o impacto de maior representatividade feminina”.

PROPOSTA 2:

“Perigos das apostas online entre crianças e adolescentes e seu impacto escolar”.

Redação UERJ 2025 | TEMA:

“O governo de uma nação pode exercer controle sobre o corpo feminino com base em princípios religiosos?”**ALGUMAS ASSOCIAÇÕES LEGAIS****Que tal um flashcard?**

LEMBRANDO QUE É UMA SUGESTÃO, APENAS UMA OPÇÃO ENTRE MUITAS LINHAS DE RACIOCÍNIO QUE VOCÊ PODERÁ SEGUIR!

UMA OPÇÃO DE FLASHCARD PARA:**questões sociais, questões políticas, econômicas e culturais**

- * **Um livro:** “Quarto de despejo”, Carolina de Jesus
- * **Uma pintura:** “Segunda classe”, Tarsila
- * **Um poema:** “O bicho”, de Manuel Bandeira
- * **Fotografia:** “Terra”, de Sebastião Salgado
- * **Uma música:** “Brasil”, de Cazuza
- * **Um teórico:** Boaventura de Sousa Santos
- * **Um dado estatístico:** Brasil entre as 10 maiores economias mundiais.

UMA OPÇÃO DE FLASHCARD PARA:**questões ambientais**

- * **Um livro:** “Ideias para adiar o fim do mundo”, Ailton Krenak
- * **Um quadro:** “Dinheiro vivo”, Vik Muniz
- * **Um poema:** “Canção do exílio”, Gonçalves Dias
- * **Fotografia:** “Amazônia”, Sebastião Salgado
- * **Um teórico:** Davi Kopenawa
- * **Um dado estatístico:** o Brasil é o segundo país que mais mata ambientalistas

UMA OPÇÃO DE FLASHCARD PARA:**questões tecnológicas, científicas e comunicacionais**

- * **Um livro:** “1984”, George Orwell
- * **Um conceito artístico:** Vanguarda futurista
- * **Um poema:** “Stop. A vida parou ou foi o automóvel?”, Trecho do poema “Cota zero”, de Carlos Drummond de Andrade
- * **Um teórico:** Luiz Bevilacqua
- * **Um dado estatístico:** sociedade hiperconectada, 88% das crianças com 10 anos ou mais utilizaram a internet, segundo o IBGE, 2023.

...E JÁ QUE TODO MUNDO TEM MEDO DE ESCREVER SOBRE TUDO QUE ENVOLVE QUESTÕES TECNOLÓGICAS, CIENTÍFICAS E COMUNICACIONAIS, VAMOS ANALISAR ESSA REDAÇÃO:**“O ACESSO À INTERNET COMO REQUISITO À INTEGRAÇÃO SOCIAL NO SÉCULO XXI”- JOÃO PRAZERES**

Claude Monet buscou, na sua tela “Impressão, nascer do sol”, ofuscar os referenciais estéticos ao sugerir a paisagem pintada sem que houvesse a certeza do que se vê, apenas a sensação. O curioso é que a técnica impressionista, antes utilizada para inovar a concepção artística da época, parece ser sido realocada de função: hoje, mascarar o referente alcança a dinâmica social por meio de inúmeras pessoas que, em pleno século XXI, no Brasil, ainda não têm a certeza de que a internet é uma ferramenta de ascensão social, restando apenas a “impressão” dessa ideia. A partir disso, para desmistificar os referenciais encobertos por uma sociedade quase impressionista, é preciso entender o porquê o acesso à internet ainda é limitado e o maior impacto social dessa questão.

Nesse sentido, não há como hesitar: a discrepância entre o desenvolvimento econômico do Brasil e a sua realidade social é responsável por fomentar a paradoxal falta de acesso à internet em uma nação, teoricamente, modernizada. Isso acontece, porque a sociedade brasileira é posta à mercê de condições tecnológicas arcaicas por não aliar o crescimento econômico à justiça social, o que caracteriza, para o economista Celso Furtado, o subdesenvolvimento do país como causador das mazelas nacionais, como a falta de acesso à internet para mais de 30 milhões de brasileiros, segundo pesquisa feita pelo governo federal em 2023. Com base nisso, apesar de ser uma necessidade básica, a utilização da rede de dados para a inserção do indivíduo na esfera trabalhista, acadêmica e em outros serviços essenciais, tem sua garantia defasada, o que ratifica a consequência de um desenvolvimento econômico excludente. Não por acaso, o Brasil afirma essa contradição ao tentar se impor como desenvolvido quando, na verdade, ainda sugere uma ideia de conectividade para a população sem conseguir desmistificá-la de forma minimamente equitativa.

Além disso, como consequência do paradoxo sociedade-economia, a persistência de um analfabetismo tecnológico se configura como um problema para a conectividade exigida pelo século XXI. De fato, a demanda pela internet não é mais reservada aos mais privilegiados (ou, ao menos, não deveria ser), visto que questões tecno-científicas estão sendo, cada vez mais, conectadas e capazes de atender a demandas sociais, o que mostra o quanto a falta de acesso à rede de dados repercute no alheamento a questões coletivas básicas. Tal questão também foi defendida pelo professor Luiz Bevilacqua, o qual estudou a importância de uma educação científica para o desenvolvimento tecnológico e social eficaz. Afinal, a razão pela qual o Brasil ainda não se destacou, mundialmente, como produtor de conhecimento, sem dúvida tem origem no analfabetismo tecnológico e crítico sob o qual a sociedade é inserida, ainda mais evidente quando não existe sequer uma internet de qualidade disponível a todos.

Portanto, infere-se que o acesso à internet deve ser garantido para a integração social do século XXI. Para isso, urge que o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, destine recursos para efetivar a qualidade de acesso à rede de dados no país. Tal ação ocorrerá por meio de um Plano Nacional de Conectividade, o qual irá mapear as regiões onde o acesso à internet é falho para que, a partir disso, desenvolvam-se políticas públicas de Wi-Fi gratuito, pois é necessário que a oportunidade de acesso garanta o uso positivo da Internet. Tudo isso será a fim de reverter o subdesenvolvimento tecnológico do Brasil e integrar o povo brasileiro pela conexão em rede.

Estamos juntos nessa!



C U R S O
FERNANDA PESSOA
ONLINE

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.