# LIBERTAS

Curso: Sistemas de Informação

Disciplina: Desenvolvimento Web I

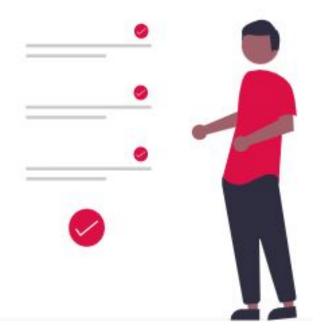
Professor: Me. Jonathan Henrique Jeremias Souza

E-mail: jonathansouza@libertas.edu.br



# **AGENDA**

- Acessibilidade na web;
- Marcação HTML;



# MARCAÇÃO HTML

#### Acessibilidade na web

 Um dos princípios básicos do desenvolvimento web, ou criação de marcação HTML, é fazer com que o conteúdo criado e servido seja acessível a qualquer pessoa, independentemente do dispositivo que ela esteja usando ou de suas necessidades especiais.

# MARCAÇÃO HTML

#### Acessibilidade na web

 Ao projetar conteúdo web, o desenvolvedor deve garantir que o conteúdo seja acessível (possa ser entendido) para usuários com equipamentos e conexões precárias, usuários impossibilitados de usar o mouse, por pessoas idosas, por daltônicos, por pessoas sem as mãos, por cegos, enfim, por qualquer usuário que tenha qualquer tipo de restrição ou de necessidade especial.

# MARCAÇÃO HTML

#### Acessibilidade na web

- A linguagem HTML nos fornece várias funcionalidades e mecanismos para contemplar o que é chamado de critérios de acessibilidade e que visam permitir, por exemplo, que um usuário cego tenha uma noção bem próxima de como é uma imagem colocada na tela.
- Existem várias especificações do W3C para a acessibilidade na web, e o leitor, como desenvolvedor, não deve relegar a segundo plano e muito menos esquecer esse princípio de desenvolvimento.

#### Introdução

- Existem cento e oito\* elementos previstos nas especificações do W3C para a HTML5 (considerando que cada nível de cabeçalho conta como um elemento).
- Estudaremos com detalhes os elementos mais usados em páginas web e, sempre que houver necessidade de uso de um elemento, estudaremos esse elemento na ocasião que formos utilizar.

#### html

- Estudamos esse elemento na aula anterior;
- Ele é o elemento raiz do documento que engloba as seções HEAD e BODY.
- <html></html>

#### head

- Também estudamos esse elemento na aula anterior;
- Ele se destina a marcar a seção HEAD do documento.
- <head></head>

#### title

- Estudamos esse elemento na aula anterior;
- Ele se destina a marcar o título do documento.

<title></title>

#### meta

- Estudamos esse elemento na aula anterior;
- Ele se destina a fornecer informações adicionais sobre o documento, tais como a codificação de caracteres, o nome do autor do documento e outras.

#### body

- Também estudamos esse elemento anteriormente.
- Ele se destina a marcar a seção body do documento.
- Tudo que está dentro dessa seção será renderizado pelo agente de usuário (por exemplo: o navegador).

#### h1-h6

- Vimos esses elementos anteriormente.
- Eles são do tipo nível de bloco e destinam-se a marcar os textos de títulos e subtítulos dos conteúdos do documento.

p

- Estudamos esse elemento na aula anterior;
- Ele é do tipo nível de bloco e se destina a marcar parágrafos.

a

- Esse elemento é do tipo inline e se destina a marcar links. Exemplo:
  - <a href="https://faculdadelibertas.com">Site da Libertas</a>
- Essa marcação cria um link para o Site da Libertas que está hospedado em https://faculdadelibertas.com
- Notar a presença do atributo href na tag de abertura do elemento A cujo valor é o endereço que será aberto quando o usuário clicar o link.

#### ul e li

 Esses elementos são do tipo nível de bloco e se destinam a marcar listas que são chamadas de listas não ordenadas. Exemplo:

```
    Carros
    Cores
    Frutas
    Países
```

Essa marcação cria uma lista com quatro itens. No início de cada item da lista é renderizado,
 por padrão, um círculo (bolinha cheia) que se denomina bullet.

#### ul e li

- Na sintaxe para marcação de listas, o elemento ul é um container para os elementos li que marcam cada item da lista.
- É possível criar listas chamadas aninhadas, nas quais um item da lista pode conter subitens e estes seus subitens e assim indefinidamente em diversos níveis de aninhamento, segundo mostrado no exemplo a seguir.
- Para cada nível de aninhamento, até o terceiro nível, o formato do bullet muda de círculo para circunferência e para quadrado.

#### ul e li

```
ul>
 Carros
 Mercedes Benz
  BMW
  Lanborghini
 Cores
 Frutas
 ul>
  Abacate
```

#### continuação

```
Laranja
  <l
   Baía
   Lima
   Seleta
  Mamão
 Países
```

#### ol e li

- Esses elementos são do tipo nível de bloco e se destinam a marcar listas que são chamadas de listas ordenadas.
- Notar que o container para listas ordenadas é ol e a marcação é semelhante à mostrada anteriormente.

 A diferença é que, em lugar dos bullets gráficos, as listas ordenadas são renderizadas com números ou opcionalmente com outros tipos de marcador de ordenação.

#### dl, dt e dd

 Esses elementos são do tipo nível de bloco e se destinam a marcar listas que são chamadas de listas de definição. Exemplo:

```
<dl>
  <dt>Características do produto</dt>
   <dd>Mais opções de cores e tamanhos</dd>
   <dd>Aumento da vida útil</dd>
  <dt>Acréscimo de itens de segurança</dt>
   <dd>Manuseio seguro por crianças acima de 3 anos</dd>
  <dt>Custos</dt>
   <dd>Redução dos custos iniciais de manutenção</dd>
   <dd>Aumento dos prazos de pagamento</dd>
   <dd>Possibilidade de inscrição em programa de
leasing</dd>
</dl>
```

#### dl, dt e dd

- O container geral de uma lista de definição é o elemento dl.
- Essa marcação cria uma lista de definição com três itens chamados de termos de definição (elementos dt) cada um deles com um ou mais termos descritivos (elementos dd).

#### Exercício de fixação

Elabore a seguinte página. Parte 01

# **Elementos HTML**

Elemento A (link)

Site da Libertas

Elementos ul e li (listas não ordenadas)

- Carros
- Cores
- Frutas
- Paises

#### Exercício de fixação

Elabore a seguinte página. Parte 02

#### Elementos ul e li (listas não ordenadas aninhadas)

- Carros
  - o Mercedes Benz
  - o BMW
  - o Lanborghini
- Cores
- Frutas
  - o Abacate
  - o Laranja
    - Baía
    - Lima
    - Seleta
  - o Mamão
- · Paises

#### Exercício de fixação

Elabore a seguinte página. Parte 03

# Elementos dl, dt e dd (listas de definição)

Características do produto

Mais opções de cores e tamanhos

Aumento da vida útil

Acréscimo de itens de segurança

Manuseio seguro por crianças acima de 3 anos

#### Custos

Redução dos custos iniciais de manutenção

Aumento dos prazos de pagamento

Possibilidade de inscrição em programa de leasing

## **MUITO OBRIGADO!**

Ficou com alguma dúvida?



MSc. Jonathan Henrique Jeremias Souza jonathansouza@libertas.edu.br www.libertas.edu.br



## Referências Bibliográficas

SILVA, Maurício Samy. Fundamentos de HTML5 e CSS3. Novatec Editora, 2018.