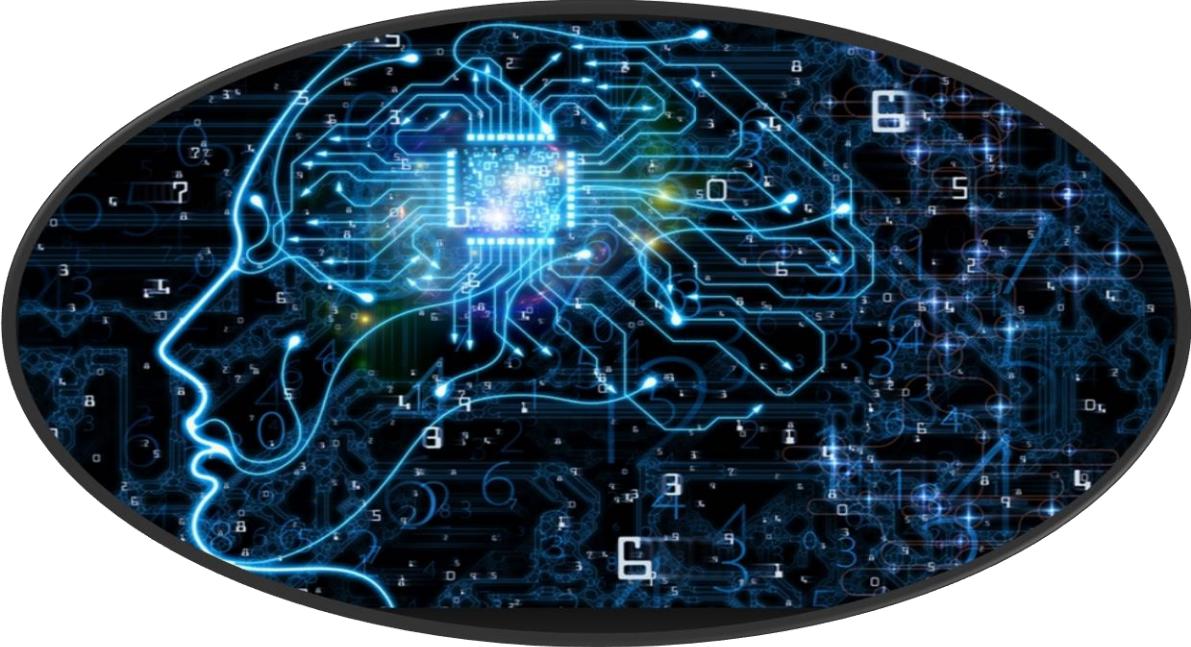


BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO(AI) TRONG HỌC TẬP VÀ NGHIÊN CỨU SINH VIÊN

1. Giới thiệu:

Sự bùng nổ của các mô hình Trí tuệ nhân tạo sinh (Generative AI) như CHAT GPT, Gemini và Midjoun đã tạo ra một cuộc cách mạng thực sự trong nhiều lĩnh vực, và giáo dục không phải là ngoại lệ. Đối với sinh viên AI không còn là một khái niệm xa vời mà đã nhanh chóng trở thành một công cụ



hỗ trợ đắc lực, có khả năng tìm kiếm thông tin, tóm tắt tài liệu, lên ý tưởng và thậm chí là viết luận. Tuy nhiên, sự tiện lợi này cũng đặt ra những câu hỏi về vấn đề học

thuật,sự suy giảm tư duy phản biện và những kỹ năng cần thiết trong tương lai.Cuộc khảo sát này để tìm hiểu sâu hơn về thực trạng ứng dụng AI trong sinh viên,từ đó đưa ra những góc nhìn khách quan và toàn diện

2.Mục tiêu khảo sát

Khảo sát được thực hiện nhằm đạt được các mục tiêu cụ thể sau

Xác định mức độ phổ biến: Ghi nhận tỷ lệ và tần suất sinh viên sử dụng các công cụ AI khác nhau trong quá trình học tập

Phân tích mục đích ứng dụng:Làm rõ các mục đích chính mà sinh viên sử dụng AI,từ việc tìm kiếm ý tưởng, giải bài tập,cho đến việc viết và chỉnh sửa các bài luận

Đánh giá nhận thức về đạo đức: Khảo sát quan điểm của sinh viên về ranh giới giữa việc sử dụng AI để hỗ trợ và hành vi gian lận trong học thuật

Xây dựng khuyến nghị: Đề xuất các giải pháp cho sinh viên và nhà trường để tối ưu hoá lợi ích của AI đồng thời giảm thiểu các rủi ro tiềm ẩn

3. kết quả khảo sát tổng quan



khảo sát được thực hiện với hơn từ nhiều chuyên ngành khác nhau.Kết quả cho thấy AI đã thâm nhập sâu rộng vào môi trường học thuật,trở thành một công cụ quen thuộc nhưng cũng gây ra nhiều tranh cãi

"AI có lẽ là điều quan trọng nhất mà nhân loại từng tạo ra.Tôi coi nó còn ý nghĩa sâu sắc hơn cả việc tạo ra điện hay lửa".-Sundar Pichai,CEO của Google

Bảng tổng hợp mức độ ứng dụng và nhận thức về AI

Nội dung câu khảo sát	Tỉ lệ phản hồi đồng ý	Ghi chú
Bạn có thường xuyên sử dụng các công cụ AI(ít nhất 3 lần/ tuần) để hỗ trợ học tập không	85%	
Bạn có dùng AI lên ý tưởng hoặc xây dựng dàn bài cho các bài luận,thuyết trình hay không?	92%	
Bạn có thường sử dụng nội dung AI ta(nguyên văn hoặc chỉnh sửa ít) trong bài nộp của mình?	58%	
Bạn có lo ngại việc lạm dụng AI sẽ làm giảm khả năng tư duy sáng tạo và phản biện của bản thân?	78%	
Bạn có cho rằng việc sử dụng AI để viết hộ một phần bài luận là hình thức gian lận không?	65%	

4.Phân tích và nhận định

AI đã chuyển mình từ công cụ tìm kiếm thành "Bạn đồng hành sáng tạo". Tỷ lệ rất cao (92%) để brainstorming cho thấy họ không chỉ xem AI là một cỗ máy trả lời, mà còn là một đối tác để phát triển ý tưởng. Điều này mở ra một phương pháp học tập mới, năng động và sáng tạo hơn

Tồn tại một "vùng xám đạo đức" lớn trong nhận thức của sinh viên. Mặc dù 65% cho rằng dùng AI viết hộ là gian lận, nhưng có tới 58% thừa nhận đã làm điều đó. Sự mâu thuẫn này cho thấy sinh viên đang gặp khó khăn trong việc xác định ranh giới và nhà trường cần có những quy định rõ ràng hơn

Nỗi lo về sự phụ thuộc và suy giảm kỹ năng là có thật. Với 78% sinh viên lo ngại về việc mất đi khả năng tư duy phản biện, rõ ràng họ nhận thức được rủi ro của việc quá phụ thuộc vào công nghệ. Đây là tín hiệu cho thấy nhu cầu cấp thiết về việc đào tạo kỹ năng sử dụng AI một cách thông minh và có kiểm soát

5.Khuyến nghị và giải đáp

Để AI thực sự trở thành công cụ thúc đẩy giáo dục, báo cáo đề xuất các giải pháp sau:

Dành cho sinh viên:

-Học kỹ năng đọc câu lệnh(Prompt Engineering): Thay vì sao chép, hãy học cách đặt câu hỏi thông minh để AI trở thành gia sư cá nhân, giúp bạn đào sâu kiến thức và rèn luyện tư duy.

-Luôn kiểm chứng thông tin:Coi kết quả AI là một nguồn tham khảo ban đầu.Luôn kiểm tra thông tin từ các nguồn học tập uy tín trước khi sử dụng

-Sử dụng AI một cách minh bạch:Khi được phép,hãy trích dẫn rõ ràng việc bạn đã sử dụng AI trong phần nào của bài làm để thể hiện sự trung thực

Dành cho nhà trường

-Xây dựng quy định rõ ràng về AI:Ban hành các hướng dẫn về việc sử dụng AI trong thi cử, định rõ đâu là giới hạn được chấp thuận

-Tích hợp đào tạo về AI vào chương trình học:Tổ chức các buổi workshop,khoá học ngắn hạn về'Digital Literacy' và cách ứng dụng AI hiệu quả ,có đạo đức

-Cập nhật phương pháp giảng dạy và đánh giá:Giảng viên cần có cách ra đề hiệu quả,tập trung vào việc đánh giá tư duy phản biện,khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo