

101. Tên nghề: Bác sĩ y khoa (2211, 2212) - Allopathic Medical Doctor

(Bác sĩ đa khoa-2211, Bác sĩ chuyên khoa-2212)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Bác sĩ y khoa khám và chữa bệnh cho những người bị ốm, bệnh tật hoặc tai nạn thương tật khác. Họ cũng tiến hành nghiên cứu, cải tiến và phát triển các khái niệm, lí thuyết và phương pháp phòng và khám chữa bệnh, làm công tác giảng dạy chuyên môn và tuyên truyền giáo dục sức khỏe.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thăm khám lâm sàng, chỉ định xét nghiệm, hội chẩn với bác sĩ khác và trao đổi với bệnh nhân và gia đình để đưa ra chẩn đoán; 2. Kê đơn và chỉ định các biện pháp điều trị và phòng ngừa; 3. Tiến hành phẫu thuật và các thủ thuật khác; 4. Giám sát hoạt động của nhân viên y tế liên quan; 5. Theo dõi tiến triển và đáp ứng điều trị của bệnh nhân; 6. Tư vấn về sức khỏe, dinh dưỡng và sinh hoạt để hỗ trợ điều trị, phòng ngừa bệnh tật và rối loạn; 7. Lập kế hoạch, quản lí và thực hiện việc chuyển tuyến, chuyển viện cho bệnh nhân cần điều trị đặc biệt, lâu dài hoặc các dạng dịch vụ cần thiết khác; 8. Nghiên cứu bệnh học và các phương pháp phòng ngừa và điều trị; 9. Tham gia vào việc xây dựng và thực hiện các chương trình y tế cộng đồng. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐHC h uy ê n ngành Y khoa 2. Theo học chương trình đào tạo bác sĩ nội trú 3. Nâng cao trình độ qua các chương trình đào tạo Chuyên khoa 4. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<p>Chủ yếu liên quan đến các chuyên khoa, cả về nội khoa (điều trị bằng thuốc) và ngoại khoa (mổ), và các chuyên ngành khác như:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da liễu, • tai-mũi-họng, nội tiết, tim mạch, tiêu hóa, thần kinh, tâm thần, nhãn khoa, sản khoa, nhi khoa, lão khoa... • Khám đa khoa • Phẫu thuật thẩm mỹ • Giải phẫu bệnh • Gây mê • Huyết học truyền máu • Chống nhiễm khuẩn • Dinh dưỡng • ... <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các bệnh viện, phòng khám, trạm y tế, nhà hộ sinh • Phòng y tế của trường học, cơ quan, nhà máy, doanh nghiệp • Phòng khám, Thẩm mỹ viện • Các tổ chức tình nguyện, tổ chức phi chính phủ, tổ chức quốc tế • Các cơ quan quản lí Nhà nước về y tế như bộ, sở y tế • Giảng dạy tại các trường ĐH, CĐ, TC

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHY dược Thái Nguyên
- ĐHY Hà Nội
- ĐHY Thái Bình
- ĐHY tế kĩ thuật Hải dương

- ĐHY dược Huế
- ĐHY khoa Vinh

- ĐHY dược TpHCM
- ĐHY khoa Phạm Ngọc Thạch
- ĐHY dược Cần Thơ

102. Tên nghề: Y tá và hộ sinh (2221, 2222) - Nurse and Midwife

(Y tá-2221, Hộ sinh-2222)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Y tá hỗ trợ các bác sĩ khi họ thực hiện nhiệm vụ và phục vụ các bệnh nhân bị ốm, bị thương hoặc khuyết tật. Trong các y tá có hộ sinh là người hỗ trợ quá trình sinh nở, chăm sóc bà mẹ và trẻ em trước và sau khi sinh, hướng dẫn gia đình trong việc chăm sóc bà mẹ và trẻ sơ sinh.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giúp các bác sĩ áp dụng các biện pháp phòng và chữa bệnh, trong đó có việc cho uống thuốc, tiêm, theo dõi đáp ứng điều trị của bệnh nhân...; giải quyết các ca bệnh khẩn cấp, nếu có, khi vắng mặt bác sĩ; Chuẩn bị cho bệnh nhân khi thực hiện các phương pháp điều trị vật lý và tâm lý; Hỗ trợ bác sĩ phẫu thuật tại phòng mổ, lau rửa vết thương và băng bó, chăm sóc sau phẫu thuật; (Với hộ sinh) Đánh giá tiến triển trong quá trình mang thai và sinh nở, xử lý biến chứng, ghi nhận các triệu chứng cần can thiệp của bác sĩ chuyên khoa liên quan; Thực hiện chăm sóc cá nhân, điều dưỡng chuyên nghiệp đối với bệnh nhân, bà mẹ và trẻ sơ sinh tại cơ sở y tế hoặc nhà riêng; Trả lời các câu hỏi của bệnh nhân và gia đình, cung cấp thông tin và tư vấn về phòng chữa bệnh và chăm sóc; Hướng dẫn, phối hợp và giám sát các trợ tác khác; Nghiên cứu, cập nhật kiến thức kỹ năng về chăm sóc y tế và chuẩn bị các báo cáo tài liệu khoa học; Tham gia công tác giáo dục sức khỏe tại cơ sở y tế và tại cộng đồng. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p> <p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>1. Theo học TC chuyên ngành Điều dưỡng.</p> <p>2. Có thể học lên CĐ, ĐH</p> <p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <p>1. Theo học CĐ chuyên ngành Điều dưỡng</p> <p>2. Có thể học lên ĐH</p> <p>Lựa chọn 3:</p> <p>1. Theo học ĐH chuyên ngành Điều dưỡng,</p>	<p>• Chăm sóc, điều dưỡng người cao tuổi</p> <p>• Chăm sóc thai sản</p> <p>• Chăm sóc sức khỏe nghề nghiệp</p> <p>• Y tá cấp cứu</p> <p>• Y tá gây mê</p> <p>• Y tá sản khoa và hộ sinh</p> <p>• Y tá chỉnh hình</p> <p>• Y tá nhi khoa</p> <p>• Y tá tâm thần</p> <p>• Y tá phẫu thuật...</p> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <p>• Bệnh viện</p> <p>• Phòng khám</p> <p>• Trung tâm phục hồi chức năng</p> <p>• Trung tâm y tế cộng đồng</p> <p>• Các cơ quan quản lý Nhà nước về y tế</p> <p>• Các trường ĐH, CĐ và TC y</p>

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Y Hà Nội
- ĐH Y tế Quảng Ninh
- ĐH Điều dưỡng Nam Định
- ĐH Điều dưỡng Nam Định
- ĐH Duy Tân
- ĐH Đông Á
- CĐ Kinh tế-Kỹ thuật Miền Nam
- ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch

103. Tên nghề: Bác sĩ y học cổ truyền (2230) - Medical Doctor: Traditional Medicine

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Bác sĩ y học cổ truyền khám, điều trị, phòng ngừa bệnh tật và chấn thương liên quan đến các bệnh thể chất và tinh thần cho bệnh nhân bằng phương pháp và thuốc y học cổ truyền. Họ áp dụng các kiến thức và kĩ năng thực hành có được thông qua nghiên cứu sâu rộng các lí thuyết, niềm tin và giá trị bắt nguồn từ nền văn hóa và y học dân tộc bản địa.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiến hành kiểm tra sức khỏe cho bệnh nhân, trao đổi với bệnh nhân và gia đình để xác định tình trạng sức khỏe của bệnh nhân; 2. Đưa ra phác đồ và điều trị các bệnh về thể chất, tinh thần, tâm lí xã hội; 3. Sử dụng các phương pháp, cách thức chữa bệnh truyền thống của địa phương; 4. Kê đơn và cắt các loại thuốc truyền thống như cây, lá, chiết xuất khoáng sản và động vật để kích thích khả năng tự hồi phục của cơ thể. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH các trường/học viện chuyên ngành Y học cổ truyền 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Bác sĩ y học cổ truyền • Bảo chế thuốc y học cổ truyền • Châm cứu <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các bệnh viện y học cổ truyền hoặc có điều trị y học cổ truyền • Tự mở phòng khám y học cổ truyền

Ví dụ các trường có đào tạo:

- HV Y dược học cổ truyền Việt Nam
- ĐH Y dược Huế
- ĐH Y Hà Nội
- ĐH Y dược TpHCM
- ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch

104. Tên nghề: Nha sĩ (2261) - Dentist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Các nha sĩ, còn gọi là bác sĩ nha khoa, điều trị các bệnh và các rối loạn răng, nướu và mô mềm của miệng.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cung cấp dịch vụ chăm sóc răng miệng như làm sạch răng và chữa sâu răng, sử dụng máy nha khoa và các công cụ tương tự khi cần thiết; 2. Kiểm tra kết quả xét nghiệm các bệnh răng miệng; 3. Chữa sâu răng bằng chất trám, kim loại hoặc nhựa; 4. Gây tê cục bộ hoặc gây tê vùng khi cần thiết và chuẩn bị vùng miệng cho phẫu thuật; 5. Sử dụng các dụng cụ phẫu thuật để nhổ răng gãy, sâu, hỏng; 6. Làm và lắp răng giả; 7. Tư vấn bệnh nhân về các biện pháp khắc phục nha khoa và sức khỏe răng miệng nói chung. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH, chuyên ngành Răng - Hàm - Mặt 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Nha khoa cộng đồng • Phẫu thuật nha khoa và nội nha • Phẫu thuật miệng, hàm, mặt • Bệnh răng miệng • Chỉnh nha • Nha khoa nhi • Nha khoa trẻ em và nha khoa phòng ngừa • Nha chu • Phục hình răng
					<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các bệnh viện nha khoa hoặc khoa răng, hàm, mặt trong bệnh viện • Các phòng khám nha khoa • Các viện nha khoa thẩm mỹ • Mở phòng khám riêng

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Thái Nguyên - ĐH Y dược
- ĐH Y Hà Nội
- ĐH Y Thái Bình
- ĐH Y dược TP HCM
- ĐH Y dược Cần Thơ
- ĐH Đà Nẵng – ĐH Y dược



105. Tên nghề: Chuyên gia phục hồi chức năng nghề nghiệp (2263) - Occupational Therapist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Chuyên gia phục hồi chức năng nghề nghiệp giúp đỡ bệnh nhân trong quá trình phục hồi nghề nghiệp sau khi bị bệnh hoặc tai nạn bằng cách đưa họ tham gia các công việc mang tính sáng tạo, nghề nghiệp hoặc thủ công như làm vườn, tập thể dục, trò chơi và âm nhạc theo hướng dẫn của bác sĩ.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sử dụng các thao tác nghề nghiệp khác nhau để giúp bệnh nhân phát triển, phục hồi hoặc duy trì cuộc sống hàng ngày của họ và kỹ năng làm việc; Giúp bệnh nhân cải thiện khả năng thực hiện các công việc trong môi trường sống và làm việc của họ; Sử dụng kỹ thuật đặc biệt để giúp bệnh nhân phát triển, cải thiện, duy trì hoặc khôi phục lại sự tự chủ cao nhất. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất - cơ khí	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p> <p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành Vật lý trị liệu và phục hồi chức năng. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học lên CĐ, ĐH) <p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học CĐ chuyên ngành vật lý trị liệu và phục hồi chức năng. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên ĐH) <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐH chuyên ngành vật lý trị liệu và phục hồi chức năng. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> Lão khoa Sức khỏe tâm thần Phục hồi chức năng cơ-xương Thần kinh học Nhi khoa Phục hồi thể chất <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bệnh viện Cơ sở chăm sóc sức khỏe cộng đồng Trường học Trung tâm phục hồi chức năng

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Y Hà Nội
- ĐH Y Khoa Tokyo Việt Nam
- ĐH Y dược Huế
- ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch
- ĐH Y dược TP HCM

106. Tên nghề: Chuyên gia vật lý trị liệu (2264, 3255) - Physiotherapist

(Nhà chuyên môn về vật lý trị liệu-2264, Kỹ thuật viên vật lý trị liệu và phụ tá-3255)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Chuyên gia vật lý trị liệu tiến hành trị liệu các rối loạn về xương, cơ và các bộ phận của hệ tuần hoàn hoặc hệ thần kinh. Khách hàng của họ bao gồm những người khuyết tật, bị bệnh tâm thần, người già và những người đang phục hồi sau bệnh tật, tai nạn hoặc phẫu thuật.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chẩn đoán rối loạn của xương, cơ và các bộ phận của hệ tuần hoàn hoặc hệ thần kinh; 2. Điều trị bằng các phương pháp sử dụng siêu âm, nhiệt, laser hoặc kỹ thuật tương tự; 3. Kiểm tra dị tật cơ thể và rối loạn để xác định thông số kỹ thuật cho chân, tay giả hoặc các thiết bị khác; 4. Tư vấn cho cộng đồng và cá nhân về tư thế đúng của cơ thể khi làm việc hoặc thực hiện các hoạt động khác để tránh chấn thương, căng thẳng và tăng trương cơ bắp; 5. Làm việc với các cá nhân (ví dụ như người chơi thể thao) để giúp họ tăng cường thể chất. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất - cơ khí	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p> <p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Vật lý trị liệu và phục hồi chức năng. 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH <p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Vật lý trị liệu và phục hồi chức năng. 2. Có thể học tiếp lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Vật lý trị liệu và phục hồi chức năng. 2. Sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Bệnh tim mạch lồng ngực • Vật lý trị liệu lão khoa • Phục hồi chức năng tay • Vật lý trị liệu chỉnh hình • Thần kinh học nhi khoa • Y học thể thao • Rối loạn thần kinh (ví dụ: đột quỵ) • Kỹ thuật vật lý trị liệu • Kỹ thuật phục hồi chức năng vật lý trị liệu <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bệnh viện, cơ sở y tế • Trung tâm phục hồi chức năng • Câu lạc bộ thể thao, đội thể thao • Phòng khám thể thao • Phòng tập gym, trung tâm thể dục • Phòng khám riêng

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Kỹ thuật Y tế Hải Dương
- ĐH Y dược Huế
- ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch
- HV Quân Y
- ĐH Y dược Thành phố HCM
- CĐ Y tế Bạch Mai
- CĐ Y tế Đồng Nai

107. Tên nghề: Chuyên gia dinh dưỡng (2265) - Dietician and Nutritionist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Chuyên gia dinh dưỡng tiến hành nghiên cứu, cải tiến và phát triển các khái niệm, phương pháp thực hiện liên quan đến việc chuẩn bị, áp dụng các chế độ ăn uống cho điều trị và các mục đích khác.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phát triển, thử nghiệm các giải pháp dinh dưỡng và chế độ ăn uống; 2. Lập kế hoạch và chỉ đạo việc chuẩn bị chế độ ăn phục vụ điều trị và các mục đích ăn kiêng khác cho cá nhân hay nhóm trong các bệnh viện, hoặc cho người lao động trong các lĩnh vực cụ thể; 3. Tham gia các chương trình giáo dục dinh dưỡng và các hoạt động phục hồi chức năng dinh dưỡng; 4. Tư vấn dinh dưỡng đối với các vấn đề về thực phẩm cộng đồng và các chương trình y tế. 	N ă n g lực làm việc với c o n người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghề THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học Cao đẳng ngành Kỹ thuật Dinh dưỡng-Tiết chế 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành cử nhân dinh dưỡng 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinh dưỡng lâm sàng • Giáo dục dinh dưỡng • Quản lý bệnh viện • Dinh dưỡng cho thể thao <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bệnh viện hoặc nhà dưỡng lão • Trường học hoặc các tổ chức • Khách sạn • Chính quyền địa phương hoặc các cơ quan Nhà nước • Trung tâm nghiên cứu • Ngành công nghiệp thực phẩm

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Điều dưỡng Nam Định
- ĐH Y Hà Nội
- ĐH Y Thái Bình
- ĐH Y Dược Phạm Ngọc Thạch
- ĐH Tân Tạo
- ĐH Y Dược Cần Thơ
- ĐH Đông Á Đà Nẵng
- ĐH Tây Nguyên

108. Tên nghề: Bác sĩ thính học và trị liệu ngôn ngữ (2266) - Audiologist and Speech Therapist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Bác sĩ thính học và đặc trị các khuyết tật về ngôn ngữ xác định loại và mức độ khuyết tật ảnh hưởng đến chức năng nghe, nói, giao tiếp và nhai nuốt của con người. Họ chỉ định phương tiện hỗ trợ, thực hiện liệu pháp phục hồi chức năng và tư vấn cho bệnh nhân.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Xây dựng, hướng dẫn và tham gia tư vấn, sàng lọc, thực hiện các chương trình phục hồi ngôn ngữ và các chương trình khác liên quan đến khả năng nghe và giao tiếp; Cho bệnh nhân làm kiểm tra khả năng nghe, nói, ngôn ngữ và các kiểm tra khác bằng các thiết bị và phương tiện chẩn đoán đặc biệt; phân tích kết quả kiểm tra cùng với những thông tin về hành vi, giáo dục và y tế thu được từ bệnh nhân và gia đình, giáo viên, nhà chuyên môn, người sử dụng lao động để xác định tình trạng của bệnh nhân; Xây dựng và thực hiện các liệu pháp phục hồi chức năng, ví dụ như huấn luyện thính giác, đọc môi, phục hồi ngôn ngữ, hội thoại để khôi phục lại hoặc nâng cao hiệu quả giao tiếp; Chỉ định máy trợ thính, và phương tiện hỗ trợ khác và hướng dẫn sử dụng cho bệnh nhân; Tư vấn và hướng dẫn bệnh nhân, gia đình, giáo viên và người sử dụng lao động về các vấn đề xã hội và tâm lý liên quan đến khuyết tật về lời nói; Giới thiệu bệnh nhân và gia đình tới những dịch vụ y tế và giáo dục cần thiết khác nếu cần. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐHY khoa, hoàn thành chương trình bác sĩ đa khoa, sau đó học chuyên khoa Tai Mũi Họng Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐH chuyên ngành Tâm lý học lâm sàng Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> Thiết bị khuếch đại âm thanh Ngôn ngữ học lâm sàng và ngôn ngữ học tâm lý Thính học chẩn đoán Rối loạn tính lưu loát Thính học nhi khoa Các nghiên cứu tâm lý học Liệu pháp lời nói và chẩn đoán Rối loạn giọng nói <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bệnh viện tư nhân và Nhà nước Trung tâm phục hồi chức năng Phòng thí nghiệm nghiên cứu phát triển các phương pháp mới để chẩn đoán và điều trị các vấn đề liên quan đến thính giác và lời nói Mở phòng khám của riêng bạn

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHY Hà Nội
- ĐHQG Hà Nội - ĐH Giáo dục
- ĐHY dược Thái Nguyên
- ĐHY dược TP HCM

109. Tên nghề: Giáo viên mầm non (2342, 3620)¹⁶ - Pre-School Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Công tác giảng dạy đòi hỏi chuyên môn theo các nhóm tuổi học sinh. Giáo viên mầm non dạy trẻ em từ 3 đến 6 tuổi. Đây là giai đoạn đặt nền móng cho việc học tập và là giai đoạn quan trọng đối với quá trình giáo dục một con người.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Thực hiện các hoạt động sử dụng các loại nguyên vật liệu, trang thiết bị khác nhau để giúp cho trẻ nhỏ phát triển thể chất, giao tiếp, kĩ năng xã hội và quan trọng nhất là sự thích thú trong học tập; Sử dụng các kĩ thuật như kể chuyện, đóng vai để đặt nền móng cho sự phát triển ngôn ngữ; Mang lại cơ hội cho trẻ em được tiếp xúc với các thành viên khác nhau của xã hội và tìm hiểu về họ; Phát triển kĩ năng hỏi và khám phá của trẻ nhỏ; Giúp trẻ phát triển tất cả các kĩ năng trong sinh hoạt hàng ngày (ví dụ như kĩ năng đi vệ sinh, chăm sóc cá nhân và kĩ năng xã hội); Ghi lại quá trình học tập của trẻ nhỏ; Phát hiện bất cứ dấu hiệu nào của rối loạn phát triển hoặc vấn đề sức khỏe ở trẻ nhỏ; Đề xuất các chương trình nâng cao sự tăng trưởng và phát triển ở trẻ nhỏ; Làm việc với các chuyên gia khác (ví dụ như nhà trị liệu ngôn ngữ, nhà tâm lí học) để giúp trẻ vượt qua mọi khó khăn mà chúng có thể gặp phải; Giúp đỡ trẻ trong việc vệ sinh cá nhân; Tương tác với phụ huynh để thúc đẩy sự phát triển liên tục của trẻ ở nhà; Đào tạo những người khác. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học CĐ sư phạm Mầm non Có thể học lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐH Sư phạm ngành Mầm non 	<p>Một giáo viên mầm non cần đạt được các tiêu chuẩn trong tất cả các khía cạnh của giáo dục mầm non. Một số giáo viên chuyên về các lĩnh vực phát triển cụ thể của trẻ như:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rối loạn học mầm non Giáo dục dựa vào cộng đồng Dinh dưỡng trẻ em <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các trường và lớp mầm non Tổ chức giáo dục dành riêng cho giáo dục mầm non Trường sư phạm Bệnh viện nhi đồng Tư vấn, cộng tác viên cho các tổ chức tình nguyện, phi chính phủ, tổ chức quốc tế có chương trình vì trẻ em hoặc giáo dục mầm non

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các trường CĐ và ĐH Sư phạm trên toàn quốc

¹⁶ Có 2 mã nghề cấp 4: có trình độ chuyên môn bậc cao (đại học trở lên) thuộc mã nghề 2342, có trình độ chuyên môn bậc trung (cao đẳng, trung cấp) thuộc mã nghề 3620)

110. Tên nghề: Giáo viên tiểu học (2341, 3610)¹⁷ - Primary School Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Công tác giảng dạy đòi hỏi chuyên môn theo các nhóm tuổi học sinh. Giáo viên tiểu học dạy trẻ em từ lớp 1 đến lớp 5. Họ chủ yếu tập trung xây dựng cơ sở vững chắc cho kỹ năng đọc, viết, tính toán cùng với các kỹ năng khác như thể chất, tâm lý, trí tuệ và xã hội.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chuẩn bị kế hoạch bài học hàng ngày và dài hạn cho từng lớp, phục vụ việc dạy chữ, số và sự phát triển chung của trẻ em; 2. Đặt nền móng cho toàn bộ việc học như: đọc, viết, nghe, nói, toán học, khoa học, khoa học xã hội và giáo dục thể chất 3. Sử dụng các loại hình nghệ thuật và âm nhạc để phát triển sự sáng tạo, sự tự thể hiện của trẻ em; 4. Sử dụng các hoạt động thể thao để tăng cường phát triển thể chất; 5. Đánh giá và theo dõi sự tiến bộ của học sinh; 6. Kiểm tra và đánh giá sự tiến bộ của học sinh qua bài kiểm tra giấy và kiểm tra miệng; 7. Phát hiện dấu hiệu của rối loạn phát triển hoặc vấn đề sức khỏe; 8. Đề xuất chương trình cho sự tiếp tục tăng trưởng và phát triển ở trẻ; 9. Làm việc với các chuyên gia khác (ví dụ như nhà trị liệu ngôn ngữ, nhà tâm lý học) để giúp trẻ vượt qua mọi khó khăn có thể có; 10. Tương tác với phụ huynh để thúc đẩy sự phát triển liên tục của trẻ ở gia đình; 11. Đào tạo những người khác 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH Sư phạm, ngành Giáo dục tiểu học 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mỗi giáo viên tiểu học cần đạt yêu cầu trong tất cả các khía cạnh của giáo dục tiểu học • Một số giáo viên chuyên về các khía cạnh phát triển cụ thể của trẻ như: <ul style="list-style-type: none"> • Tin học • Giáo dục cho trẻ có yêu cầu đặc biệt • Giảng dạy một chủ đề cụ thể (ví dụ: Ngôn ngữ) <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các trường tiểu học công lập • Các trường tiểu học tư thục • Các tổ chức tình nguyện • Trung tâm học tập cộng đồng • Tư vấn, cộng tác viên cho các tổ chức tình nguyện, phi chính phủ, tổ chức quốc tế có chương trình vì trẻ em hoặc giáo dục, ví dụ như UNESCO, UNICEF

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các trường ĐH Sư phạm trên toàn quốc

¹⁷ C Có 2 mã nghề cấp 4: có trình độ chuyên môn bậc cao (đại học trở lên) thuộc mã nghề 2342, có trình độ chuyên môn bậc trung (cao đẳng, trung cấp) thuộc mã nghề 3620)



111. Tên nghề: Giáo viên giáo dục đặc biệt (2352, 3630) - Special Needs Teacher

(Giáo viên theo các nhu cầu đặc biệt -2352, Giáo viên dạy các đối tượng bị khuyết tật-3630)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giáo viên giáo dục đặc biệt dạy cho trẻ em, thanh thiếu niên, người lớn có khuyết tật về thể chất hay trí tuệ, hoặc những người có khó khăn về học tập.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Đánh giá khả năng và khiếm khuyết của học sinh về thể chất, trí tuệ, xã hội và cảm xúc, đặc biệt là khả năng trí tuệ hoặc các trạng thái đặc biệt khác; Thiết kế và điều chỉnh chương trình giảng dạy, chuẩn bị bài học và các hoạt động phù hợp với yêu cầu; Hướng dẫn cá nhân hoặc nhóm sử dụng các kỹ thuật và phương tiện hỗ trợ đặc biệt (ví dụ: chữ nổi Braille, máy trợ thính...) phù hợp với từng đối tượng học sinh và giám sát lớp học; Ứng dụng những chiến lược và kỹ thuật dạy học đặc thù cho từng đối tượng học sinh để hỗ trợ sự phát triển giác quan, vận động, ngôn ngữ, nhận thức và trí nhớ; Khuyến khích học sinh tự tin, hứng thú, vận động và phối hợp, giúp họ khám phá và áp dụng các phương pháp nhằm hạn chế tình trạng khiếm khuyết và đạt tiến bộ; Thực hiện kiểm tra, đánh giá, ghi nhận sự tiến bộ của từng học sinh và trao đổi với học sinh, gia đình, giáo viên chủ nhiệm, nhà trị liệu, nhân viên công tác xã hội và các chuyên gia khác; Tư vấn cá nhân. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học CĐ chuyên ngành giáo dục đặc biệt (khiếm thính, khiếm thị, tự kỷ, chậm phát triển trí tuệ) Có thể học lên ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐH, chuyên ngành giáo dục đặc biệt (khiếm thính, tự kỷ, chậm phát triển trí tuệ) 	<ul style="list-style-type: none"> Khiếm thính và khuyết tật lời nói Khuyết tật về trí tuệ Khuyết tật về thần kinh Khuyết tật vận động Khiếm thị Tự kỷ <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các tổ chức cung cấp dịch vụ liên quan đến khuyết tật (ví dụ: trường chuyên biệt cho trẻ khiếm thính, khiếm thị...) Các trường phổ thông cung cấp dịch vụ hòa nhập cho trẻ em có nhu cầu đặc biệt Các hội, tổ chức của người khuyết tật Các tổ chức tình nguyện, phi chính phủ, tổ chức quốc tế có chương trình hỗ trợ người khuyết tật ví dụ như Tổ chức Hỗ trợ Người khuyết tật Việt Nam (VNAH) Trợ giúp trong các hoạt động, sự kiện của người khuyết tật như giải thể thao, Thể vận hội cho người khuyết tật, Paragames Tư vấn cho các công ti, doanh nghiệp có chương trình hỗ trợ, hòa nhập, tuyển dụng người khuyết tật

Ví dụ các trường có đào tạo:

TpHCM

- CĐ Sư phạm Trung ương
- ĐH Sư phạm Hà Nội

- ĐH Sư phạm TpHCM
- CĐ Sư phạm trung ương

- CD Sự phạm Trung ương
Nha Trang

112. Tên nghề: Chuyên gia quản trị doanh nghiệp nhỏ và vừa (242)¹⁸ - Administration Specialist: Small & Medium Business Management

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Chuyên gia quản trị doanh nghiệp nhỏ và vừa (DNNVV) là chuyên gia trong việc thành lập và phát triển DNNVV, hoặc trực tiếp quản lý mọi mặt hoạt động sản xuất kinh doanh của DNNVV. Doanh nghiệp nhỏ và vừa là các doanh nghiệp có vốn hoặc số người lao động không vượt quá một số lượng nhất định. Tại Việt Nam, doanh nghiệp có tổng nguồn vốn không vượt quá 50 tỉ đồng hoặc không vượt quá 100 người lao động trong lĩnh vực thương mại dịch vụ, và doanh nghiệp có tổng nguồn vốn không vượt quá 100 tỉ hoặc không vượt quá 300 người lao động trong các lĩnh vực khác thì được gọi là doanh nghiệp nhỏ và vừa. Số lượng các doanh nghiệp nhỏ và vừa nhiều hơn số lượng doanh nghiệp lớn và tính tổng thể thì DNNNV sử dụng nhiều lao động hơn. DNNVV cũng thường được coi là đầu tàu sáng tạo và cạnh tranh trong nhiều lĩnh vực kinh tế.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xây dựng, thực hiện và giám sát các chính sách, chiến lược và kế hoạch sản xuất của DNNVV; 2. Lập kế hoạch cụ thể về các hoạt động sản xuất bao gồm đầu ra, số lượng, chất lượng, giá thành, thời gian và chi phí lao động; quản lý việc vận hành các xưởng sản xuất và qui trình chất lượng thông qua lập kế hoạch bảo dưỡng, cung cấp dụng cụ, thời gian vận hành; 3. Tuyển dụng, đào tạo, kèm cặp và giám sát nhân viên; 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Quản trị doanh nghiệp, Quản trị kinh doanh 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Quản lý DNNVV <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tại các DNNVV • Cơ quan Nhà nước liên quan đến DNNVV • Các trung tâm, tổ chức hỗ trợ phát triển DNNVV như Hội DNNVV, Trung tâm xúc tiến DNNVV của Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam và của các cơ quan khác...

¹⁸ Nằm trong mã chung 242-Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4 riêng



Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
4. Xây dựng, thực hiện, giám sát và điều chỉnh chiến lược bán hàng và quảng cáo tiếp thị của doanh nghiệp; 5. Xây dựng và quản lý ngân sách, tài chính, chi phí và báo cáo kết quả kinh doanh; 6. Điều chỉnh qui trình và nguồn lực để giảm thiểu chi phí. 7. Tham gia góp ý các chính sách, chiến lược hỗ trợ phát triển					

Ví dụ các trường có đào tạo:

Tất cả các trường ĐH có chuyên ngành quản trị kinh doanh, quản trị doanh nghiệp như ĐH kinh tế quốc dân, ĐH thương mại, ĐH kinh tế TpHCM...

113. Tên nghề: Chuyên gia quản trị kinh doanh nông nghiệp (242)¹⁹ - Agribusiness Management

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Chuyên gia quản trị kinh doanh nông nghiệp là người nghiên cứu, tổ chức, quản lý kinh doanh trong lĩnh vực sản xuất nông nghiệp cũng như đưa sản phẩm nông nghiệp đến tay người tiêu dùng.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu nhu cầu khách hàng và các loại sản phẩm nông nghiệp khác nhau; 2. Phát triển và vận hành hệ thống sản xuất sản phẩm nông nghiệp; 3. Phát triển và vận hành hệ thống phân phối sản phẩm nông nghiệp cho địa phương (chợ, cửa hàng bán lẻ, cửa hàng bán buôn) để đưa sản phẩm đến với khách hàng 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành kinh doanh nông nghiệp hoặc kinh tế nông nghiệp 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Chủ yếu theo các loại sản phẩm khác nhau, như • Quản lý doanh nghiệp lương thực, thực phẩm • Vật tư nông nghiệp • Chăn nuôi và thú y • Ngành rau quả • Các loại nông sản chè, cà phê, hồ tiêu, ca-cao, thuốc lá... <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các doanh nghiệp kinh doanh nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản và muối

Ví dụ các trường có đào tạo:

- HV Nông nghiệp Hà Nội
- ĐH Thái Nguyên - ĐH Nông lâm
- ĐH Nông lâm TpHCM
- ĐH Cần Thơ
- ĐH Huế - ĐH Nông Lâm
- ĐH Tây Nguyên

¹⁹ Nằm trong mã chung 242-Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4 riêng



114. Tên nghề: Quản lí bán hàng và marketing (1221, 243)¹¹⁴ - Sales and Marketing Manager

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà quản lí bán hàng và marketing lập kế hoạch, chỉ đạo và điều phối hệ thống phân phối nhằm đảm bảo hàng hóa của doanh nghiệp đến nhà kho, cửa hàng và cuối cùng là đến với người tiêu dùng.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lập kế hoạch, chỉ đạo và phối hợp hoạt động bán hàng và tiếp thị của doanh nghiệp trên các hồ sơ kinh doanh và đánh giá thị trường; 2. Xác định bảng giá, giảm giá và điều kiện giao hàng, dự trù kinh phí xúc tiến quảng cáo, phương thức bán hàng, ưu đãi đặc biệt và các chiến dịch bán hàng đặc biệt; 3. Giám sát việc tuyển dụng, đào tạo và làm việc của nhân viên; 4. Đại diện bộ phận bán hàng và tiếp thị trong giao dịch với các bộ phận khác hoặc với các cơ quan bên ngoài; 5. Lập kế hoạch kinh doanh và chiến lược tiếp thị cho sản phẩm mới (ra mắt sản phẩm, làm việc với các chuyên gia quảng cáo). 	Năng lực làm việc với con người	Khả năng tư duy, phân tích	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học hệ cao đẳng chuyên ngành Quản trị Doanh nghiệp (Marketing và bán hàng) 2. Có thể học lên ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <p>Theo học ĐH chuyên ngành Quản trị Kinh doanh, chuyên ngành Marketing và bán hàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quản lí quảng cáo • Nghiên cứu hành vi tiêu dùng và nghiên cứu thị trường • Tiếp thị quốc tế • Tiếp thị dịch vụ • Tiếp thị nông thôn • Quản lí bán hàng • Tiếp thị du lịch • Tiếp thị thương mại
					<p>Ví dụ về nơi làm việc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các doanh nghiệp Nhà nước và tư nhân kinh doanh thương mại (bán lẻ hoặc bán buôn trong nước, xuất nhập khẩu) • Bộ phận bán hàng tiếp thị của các doanh nghiệp sản xuất • Các doanh nghiệp kinh doanh dịch vụ như giáo dục, y tế, tài chính, tư vấn môi giới, cho thuê...

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Thực hành FPT Polytechnic tại Hà Nội
- ĐH Quốc tế Bắc Hà
- ĐH Hùng Vương TpHCM
- ĐH Hoa Sen
- ĐH Công nghiệp TpHCM
- ĐH Đà Nẵng – ĐH Kinh tế
- ĐH Huế - ĐH Kinh tế

²⁰ Giám đốc, phó giám đốc doanh nghiệp-1833, quản lí về quảng cáo và marketing-2431, quản lí về bán hàng hóa kĩ thuật và y tế-2433, quản lí về bán hàng hóa trong lĩnh vực CTTT và truyền thông-2434, quản lí khác nằm trong mã chung 243-Nhà chuyên môn về bán hàng, marketing và quan hệ công chúng, chưa có mã nghề cấp 4 riêng.

115. Tên nghề: Quản lí bán lẻ và bán buôn (1420, 1844, 243) - Retail and Wholesale Manager

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà quản lí bán lẻ và bán buôn làm công tác quản lí chung trong doanh nghiệp bán buôn và bán lẻ, làm chủ đại lí bán buôn hoặc các doanh nghiệp bán lẻ, lập kế hoạch, chỉ đạo và điều phối các hoạt động kinh doanh.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Đàm phán với các nhà cung cấp, khách hàng, đại lí và các tổ chức khác; Lập dự toán kinh phí; Xây dựng, thực hiện và điều chỉnh chính sách mua hàng, bán hàng, dịch vụ khách hàng; Lập kế hoạch và kiểm soát việc sử dụng các nguồn lực và nhân công; Quản lí hoạt động kinh doanh hàng ngày, bao gồm cả việc theo dõi báo cáo bán hàng, tồn kho, và các báo cáo khác liên quan đến việc bán hàng. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> Theo học TC ngành Quản lí và bán hàng siêu thị, Kinh doanh thương mại và dịch vụ. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> Quản trị bán lẻ Bán hàng
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học CĐ chuyên ngành Quản trị kinh doanh. Có thể học tiếp lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <p>Theo học ĐH chuyên ngành Quản trị kinh doanh.</p>	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trung tâm mua sắm và các cửa hàng Sách và ngành công nghiệp xuất bản Cửa hàng âm nhạc Ngành công nghiệp may mặc Ngành công nghiệp chế biến thực phẩm

Ví dụ các trường có đào tạo:

• TC đa ngành Vạn Xuân

• ĐH Tài chính – Marketing

²¹ Giám đốc, phó giám đốc doanh nghiệp-1824, 1844, quản lí khác nằm trong mã chung 243-Nhà chuyên môn về bán hàng, marketing và quan hệ công chúng, chưa có mã nghề cấp 4 riêng.



116. Tên nghề: Quản lý khách sạn, nhà hàng (1825, 1845, 242)²² - Hotel/ HORECA ²³ Manager

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Quản lý khách sạn, nhà hàng lập kế hoạch, chỉ đạo và phối hợp các hoạt động kinh doanh của khách sạn, nhà hàng theo lĩnh vực chuyên môn. Họ có thể quản lý chung hoặc chuyên về một nghiệp vụ như tiền sảnh (đặt phòng cho khách ở khách sạn), nhà hàng Âu, nhà hàng Á, quầy đồ uống, quán cà phê (chuẩn bị và phục vụ đồ ăn, uống cho khách), buồng phòng (đảm bảo dịch vụ buồng, phòng cho khách), bếp nóng, bếp nguội, bếp bánh (mua nguyên liệu và chế biến món ăn cho khách)... Nhiệm vụ cụ thể của quản lý khách sạn, nhà hàng thay đổi tùy theo bộ phận mà người đó phụ trách.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quản lý bộ phận lễ tân: phụ trách đội ngũ nhân viên tương tác trực tiếp với khách hàng để giúp họ đặt phòng khách sạn, nhận và đăng ký khi họ đến nơi, xuất và thu tiền các hóa đơn, hỗ trợ tất cả các vấn đề liên quan nhằm thỏa mãn nhu cầu khách hàng thông qua liên kết với các nhà cung cấp dịch vụ khác như vận tải, du lịch và các bộ phận khác của khách sạn; Quản lý bộ phận nhà hàng, quầy uống: phụ trách đội ngũ nhân viên chuẩn bị và phục vụ tất cả các mặt hàng thực phẩm và đồ uống trong khách sạn. Lĩnh vực chuyên ngành khác nhau tùy theo các loại món ăn (ví dụ như đồ ăn Âu, đồ ăn Trung Quốc,); 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p> <p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành quản lý Khách sạn-Nhà hàng, Quản trị lưu trú du lịch/Quản lý khách sạn Có thể học lên CĐ, ĐH <p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học Cao đẳng ngành Quản trị du lịch Có thể học lên ĐH <p>Lựa chọn 3: Theo học ĐH, các Khoa du lịch</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bộ phận lễ tân Bộ phận buồng, phòng Bộ phận nhà hàng, quầy uống Hoạt động tiếp tân Hoạt động quản lý buồng, phòng Hoạt động nhà hàng Kỹ thuật nấu nướng Kỹ thuật pha chế đồ uống Quản lý khách sạn Quản lý khuresort <p>Ví dụ về nơi làm việc</p> <ul style="list-style-type: none"> Khách sạn Khu Resorts Khu du lịch y tế Khu du lịch nghỉ dưỡng Hãng hàng hải, hàng không Dịch vụ nhà khách ở các công ti

²² Giám đốc, phó giám đốc doanh nghiệp khách sạn, nhà hàng-1825,1845, quản lý khác nằm trong mã chung 242- Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4 riêng.

²³ HORECA là viết tắt của 3 từ tiếng Anh: Hotel – khách sạn, Restaurant – nhà hàng, Canteen – căng-tin, dùng để chỉ ngành khách sạn, nhà hàng và dịch vụ ăn uống.

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
3. Quản lí bộ phận buồng, phòng: phụ trách các công việc bảo trì các phòng và dãy phòng trong khách sạn, ví dụ như trang trí phòng, dọn dẹp, vệ sinh, thay ga, khăn và trang bị hàng ngày, kiểm tra và làm phòng khi khách trả phòng.					

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Du lịch thuộc Bộ VHTT&DL
- ĐH FPT
- ĐH Quốc tế Bắc Hà
- ĐH Đông Á Đà Nẵng
- ĐH Công nghệ TpHCM
- ĐH Bà Rịa – Vũng tàu
- TCN Bắc Quảng Nam
- CĐN du lịch Huế
- ĐH Phan Thiết

117. Tên nghề: Quản lý nông nghiệp (1821, 1841, 242)²⁴ - Agriculture Manager

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà quản lý nông nghiệp là người làm chủ hoặc đại diện cho chủ sở hữu các trang trại, nông trường. Họ chịu trách nhiệm quản lý chung, lập kế hoạch, chỉ đạo và điều phối các hoạt động sản xuất kinh doanh.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lập dự toán kinh phí; 2. Đàm phán với nhà cung cấp, khách hàng và các tổ chức khác; 3. Lập kế hoạch, và kiểm soát việc sử dụng các nguồn lực và nhân công; 4. Quản lý hoạt động hàng ngày của doanh nghiệp, đơn vị nông nghiệp. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành quản lý nông trại, Kinh tế nông nghiệp, Kinh doanh nông nghiệp, Khuyến nông, lâm, Phát triển nông nghiệp nông thôn; TC ngành Quản trị kinh doanh lương thực, thực phẩm, Quản lý và kinh doanh vật tư nông nghiệp 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Quản lý rủi ro trong nông nghiệp • Quản lý kinh doanh nông nghiệp • Tiếp thị nông nghiệp • Quản lý kho và chuỗi cung ứng nông nghiệp
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Kinh tế nông nghiệp, Kinh doanh nông nghiệp 2. Có thể học tiếp lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <p>Theo học ĐH chuyên ngành Kinh tế nông nghiệp hoặc Kinh doanh nông nghiệp.</p>	<p>Ví dụ về nơi làm việc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Làm việc trong các trang trại tư nhân và Chính phủ liên quan đến sản xuất, lưu kho và tiếp thị • Làm việc cho các công ty liên quan đến nông nghiệp-kinh doanh, chế biến thực phẩm, sản xuất giống và cung cấp dịch vụ tư vấn cho ngành nông nghiệp • Làm việc trong các tổ chức quốc tế với vai trò tư vấn

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Nông Lâm Thái Nguyên
- ĐH Nông Lâm TPHCM.
- ĐH Huế - ĐH Nông Lâm
- ĐH Kinh tế quốc dân

²⁴ Giám đốc, phó giám đốc doanh nghiệp-1821, 1841, quản lý khác nằm trong mã chung 242 – Nhà chuyên môn về quản trị, chưa

có mã nghề cấp 4 riêng.

118. Tên nghề: Quản trị bệnh viện (1829, 1839, 1849, 242)²⁵

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà quản trị bệnh viện là chuyên gia về quản trị và quản lí của ngành y tế. Họ đảm bảo rằng các dịch vụ chăm sóc sức khỏe được thực hiện một cách hiệu quả cho bệnh nhân và gia đình thông qua các bệnh viện, trung tâm chăm sóc sức khỏe ban đầu và các tổ chức cung cấp các loại hình dịch vụ y tế khác nhau.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lập kế hoạch, chỉ đạo và điều phối các hoạt động của một bệnh viện hoặc tổ chức chăm sóc sức khỏe; 2. Lập kế hoạch tài chính và dự toán kinh phí; 3. Lập kế hoạch và kiểm soát việc sử dụng các nguồn lực và lao động; 4. Lập kế hoạch và thực hiện các chính sách của tổ chức. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH ngành Quản trị bệnh viện 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Tài chính • Quan hệ công chúng • Tổ chức cán bộ và nhân sự • Đầu thầu
					<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bệnh viện • Trung tâm điều dưỡng • Cơ quan về chăm sóc sức khỏe của Chính phủ

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Thăng Long
- ĐH Hùng Vương TpHCM

²⁵ Giám đốc, phó giám đốc doanh nghiệp -1829, 1839, 1849, quản lí khác nằm trong mã chung 242 – Nhà chuyên môn về quản trị, chưa có mã nghề cấp 4 riêng.

119. Tên nghề: Quản lý nhân sự (1212) - Human Resource Manager

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà quản lý nhân sự lập kế hoạch, điều phối các hoạt động của một tổ chức để thực hiện chiến lược nhân lực một cách tốt nhất.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tư vấn và thực hiện việc tuyển dụng, phân công, đào tạo, đề bạt, trả lương, bồi thường, phúc lợi cho nhân viên, xây dựng quan hệ quản lý - nhân viên và những lĩnh vực khác của chính sách nhân sự; Nghiên cứu và phân tích công việc bằng các cách thức như phỏng vấn người lao động, nhà quản lý và mô tả chi tiết vị trí, công việc, nghề nghiệp từ những thông tin thu được; làm việc về các hệ thống phân loại nghề nghiệp; Nghiên cứu và tư vấn cho các cá nhân về các cơ hội tuyển dụng, những lựa chọn nghề, giáo dục và đào tạo bậc cao nếu cần; Phối hợp với bộ phận có liên quan tiến hành đánh giá hiệu quả lao động của người lao động; Lập, lưu trữ, theo dõi hồ sơ của nhân viên và các dữ liệu nhân sự như đánh giá kết quả, tỉ lệ vắng mặt và tỉ lệ biến động lao động; Chuẩn bị, đàm phán, giải thích hợp đồng lao động và thỏa ước lao động tập thể; Tư vấn và thực hiện việc đối thoại và hợp tác với công đoàn cơ sở hoặc đại diện tập thể người lao động để xây dựng quan hệ lao động hài hòa tại nơi làm việc, phòng ngừa và giải quyết tranh chấp lao động. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích – logic Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành Quản trị nhân sự. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học hệ CĐ chuyên ngành Quản trị nhân sự. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐH chuyên ngành Quản trị nhân sự hoặc Khoa học quản lý. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> Các hệ thống và qui trình quản lý nhân sự Lương thưởng, phúc lợi và bồi thường Phát triển nguồn nhân lực Quan hệ lao động và pháp luật lao động Tranh chấp lao động và đình công
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương		<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tất cả các doanh nghiệp vừa và lớn đều cần nhà quản lý nhân sự Các doanh nghiệp, công ty tư vấn tuyển dụng, nhân sự

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHNội vụ Hà Nội
- ĐHQG Hà Nội – ĐH KH Xã hội và Nhân văn
- ĐH Công Đoàn
- ĐH Kinh tế quốc dân
- ĐH Lao động xã hội
- ĐH Đông Á
- ĐH Lao động xã hội cơ sở II
- ĐH Hoa Sen

120. Tên nghề: Chuyên gia quản lý đô thị (2614) - Administration Specialist: Urban Management

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Chuyên gia quản lý đô thị xây dựng và triển khai các kế hoạch, chiến lược liên quan đến sử dụng đất, thiết kế môi trường đô thị, kế cả hệ thống giao thông, hướng dẫn và đảm bảo sự phát triển có trật tự ở các khu dân cư và cộng đồng. Công việc còn liên quan tới việc nghiên cứu, phân tích, tư duy chiến lược, kiến trúc, thiết kế đô thị, tham vấn cộng đồng, khuyến nghị chính sách, thực hiện quản lý đô thị.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quy hoạch và điều phối phát triển khu vực đô thị; 2. Thu thập và phân tích dữ liệu về kinh tế, pháp lý, chính trị, văn hóa, nhân khẩu học, xã hội học, vật lý và môi trường ảnh hưởng đến vấn đề sử dụng đất, xây dựng và đề xuất qui hoạch phát triển và sử dụng đất; 3. Quy hoạch và điều phối việc sử dụng đất cho công viên, trường học, các cơ quan tổ chức, sân bay, đường xá và các dự án liên quan cho các khu thương mại, công nghiệp và khu dân cư; 4. Quy hoạch, tham vấn, triển khai xây dựng, giám sát, quản lý hệ thống giao thông đường bộ, giao thông công cộng sao cho hiệu quả và an toàn; 5. Thẩm định và phân biện các báo cáo đánh giá tác động môi trường; 6. Làm việc với các cơ quan Nhà nước, cộng đồng và các chuyên gia trong các lĩnh vực kiến trúc, qui hoạch, khoa học xã hội, môi trường và pháp luật. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Quản lý nhà đất, Quản lý công trình đô thị, Quản lý giao thông đô thị, Quản lý khu đô thị, Quản lý cây xanh đô thị. 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH, sau ĐH chuyên ngành Quy hoạch vùng và đô thị. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quản lý đô thị • Quản lý giao thông đô thị • BVMT đô thị <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cơ quan Nhà nước • Các công ty kiến trúc • Tổ chức về BVMT đô thị • Công ty phát triển bất động sản tư nhân
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Theo học CĐ chuyên ngành Quản lý nhà đất, Quản lý công trình đô thị, Quản lý giao thông đô thị, Quản lý khu đô thị, Quản lý cây xanh đô thị. 3. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH chuyên ngành Quy hoạch vùng và đô thị. <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Quy hoạch vùng và đô thị. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	

Ví dụ các trường có đào tạo:

- HV Tài chính
- ĐH Kiến trúc Hà Nội
- ĐH Xây dựng Hà Nội
- ĐH Kiến trúc TP. HCM
- ĐH Xây dựng miền Tây

121. Tên nghề: Cán bộ quan hệ lao động²⁶ - Labour Relations Officer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Cán bộ quan hệ lao động là chuyên gia trong lĩnh vực xây dựng và duy trì quan hệ lao động hài hòa giữa người sử dụng lao động và người lao động của một doanh nghiệp. Họ hiểu biết sâu về chính sách pháp luật lao động, quan tâm tới các điều kiện làm việc thích hợp và việc làm bền vững cho người lao động, đảm bảo lợi ích cho cả doanh nghiệp và người lao động trong dài hạn.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu, cập nhật, tuyên truyền chính sách pháp luật liên quan đến lao động cho người lao động và người sử dụng lao động; 2. Tìm hiểu, tuyên truyền và triển khai thực hiện chính sách, nội qui lao động của doanh nghiệp; 3. Đề xuất với người sử dụng lao động, thực hiện các chương trình vì lợi ích của người lao động và gia đình họ; 4. Gặp gỡ những người lao động gặp khó khăn (ví dụ khó khăn về tài chính, sức khỏe) và tư vấn cho họ hoặc giới thiệu họ với các chuyên gia có liên quan để tiếp tục hỗ trợ; 5. Tập huấn, tư vấn, nâng cao trình độ của người lao động và công đoàn cơ sở về quan hệ lao động, đối thoại tại nơi làm việc; 6. Đóng vai trò kết nối giữa người lao động và người sử dụng lao động, thúc đẩy việc đàm phán kí kết thỏa ước lao động tập thể; 7. Tham gia giải quyết tranh chấp lao động và đình công thông qua thương lượng tập thể. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH khoa Luật; khoa Quản lí lao động 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Bồi thường • Tư vấn • Tâm lí công nghiệp • Xã hội học công nghiệp • Luật lao động • Phúc lợi lao động • Thỏa ước lao động tập thể • Giải quyết tranh chấp lao động và đình công • Bảo vệ người lao động <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các doanh nghiệp, nhà máy, đặc biệt là doanh nghiệp sử dụng nhiều lao động • Tổ chức công đoàn các cấp • Các tổ chức đại diện người sử dụng lao động như Văn phòng giới sử dụng lao động (Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam), Liên minh hợp tác xã, hiệp hội dệt may, da giày... • Cơ quan quản lí Nhà nước về lao động (Bộ và các sở LĐTB&XH, các tổng cục, cục, vụ viện) • Các tổ chức quốc tế về vấn đề lao động và việc làm

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Công đoàn (Hà Nội)
- ĐH Lao động xã hội (Hà Nội)
- ĐH Lao động xã hội Cơ sở 2
- ĐH Tôn Đức Thắng

²⁶ Chưa có mã nghề cấp 4

122. Tên nghề: Chuyên gia dịch vụ pháp lí (2619) - Legal Services Specialist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Chuyên gia dịch vụ pháp lí, còn gọi là thư kí luật, sử dụng kiến thức chuyên môn để trợ giúp các chuyên gia pháp lí trong thông tin liên lạc, tài liệu, hỗ trợ nội bộ, hỗ trợ thủ tục và các hoạt động phối hợp quản lí nội bộ trong các văn phòng luật sư, ban pháp chế của các doanh nghiệp lớn và các cơ quan Nhà nước. Họ cũng có thể hỗ trợ các nhà quản lí, chuyên gia pháp lí, các chuyên gia kinh tế có liên quan đến các vấn đề pháp lí, bao gồm cả những người có liên quan đến hợp đồng bảo hiểm, cho vay vốn và các giao dịch tài chính khác.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra hoặc chuẩn bị cho việc kiểm tra các hồ sơ pháp lí và các văn bản khác có liên quan; 2. Chuẩn bị các tài liệu tóm tắt các hồ sơ pháp lí hoặc đặt ra các điều kiện cho vay hoặc bảo hiểm; 3. Tư vấn cho khách hàng và các đại lí về các vấn đề pháp lí, kĩ thuật trong trường hợp cụ thể của họ; 4. Chuẩn bị tài liệu liên quan đến chuyển giao bất động sản, cổ phiếu hoặc các giao dịch khác cần phải có các thủ tục pháp lí; 5. Kiểm tra tính hợp lệ của hồ sơ và gửi chúng đến cơ quan chức năng; 6. Quản lí các tài liệu, hồ sơ vụ án và các thư viện về pháp luật 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Luật trên phạm vi cả nước 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Công chứng • Thanh tra <p>Ví dụ về nơi làm việc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các văn phòng luật • Ban pháp chế của các doanh nghiệp lớn • Chính phủ

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Luật Hà Nội

• ĐH Luật TpHCM

• ĐH Huế - ĐH Luật



123. Tên nghề: Nhà tâm lý học (2634) - Psychologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà tâm lý học nghiên cứu các quá trình tâm lý và hành vi của cá nhân hoặc nhóm người. Họ áp dụng kiến thức này để thúc đẩy, điều chỉnh sự phát triển của cá nhân, xã hội, giáo dục hoặc nghề nghiệp.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hiện các trắc nghiệm để đo lường các đặc tính tâm lý và hành vi (ví dụ như trí thông minh, đặc điểm tính cách, quá trình nhận thức) và giải thích thông tin này để hướng dẫn khách hàng; 2. Phân tích ảnh hưởng của di truyền, xã hội, nghề nghiệp và các yếu tố khác đối với tư tưởng và hành vi cá nhân; 3. Thực hiện tư vấn hoặc điều trị đối với cá nhân và nhóm; 4. Nghiên cứu các yếu tố tâm lý trong chẩn đoán, điều trị và phòng ngừa các bệnh tâm thần; 5. Nghiên cứu về hành vi làm việc trong môi trường công nghiệp và môi trường tổ chức; đưa ra và cung cấp dịch vụ để thúc đẩy sức khỏe nghề nghiệp. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Tâm lý học 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Tâm lý học ứng dụng • Tâm sinh lý học • Tâm lý học nghề nghiệp • Tâm lý trẻ em • Tâm lý lâm sàng • Tâm lý học nhận thức • Tâm lý học phát triển • Tâm lý giáo dục • Tâm lý học thực nghiệm • Tâm lý học tội phạm • Tâm lý học công nghiệp • Tâm lý học xã hội
					<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bệnh viện • Các công ti, nhà máy và ngành công nghiệp • Các tổ chức giáo dục • Dịch vụ quốc phòng • Hành nghề cá nhân

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHQG Hà Nội - ĐH KHXH-NV
- ĐHQG Hà Nội - ĐH Giáo dục
- ĐH Sư phạm Hà Nội
- ĐH Huế - ĐH Sư phạm
- ĐH Đà Nẵng - ĐH Sư phạm
- ĐH Sư phạm TpHCM
- ĐHQG TpHCM - ĐHKHXH-NV

124. Tên nghề: Nhà tư vấn tâm lý (2635) - Counsellor

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà tư vấn tâm lý hướng dẫn hoặc tư vấn cho các cá nhân nhằm giúp họ đối phó với những khó khăn về tâm lý, tình cảm và căng thẳng liên quan đến cuộc sống hàng ngày. Những khó khăn đó có thể liên quan đến học tập, nghề nghiệp, hôn nhân, cuộc sống gia đình và phát triển cá nhân</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phỏng vấn khách hàng và những người có liên quan đến khách hàng để thu thập thông tin về giáo dục, nghề nghiệp, xã hội và thông tin liên quan khác để hiểu hơn về nguồn gốc và nguyên nhân có thể dẫn đến những khó khăn; 2. Tiến hành các trắc nghiệm trí tuệ, khả năng, sở thích, tính cách để đánh giá tình trạng của khách hàng; 3. Sử dụng các loại kĩ thuật tư vấn khác nhau để giúp khách hàng vượt qua hoặc kiểm soát vấn đề của mình; 4. Thực hiện hướng dẫn, tư vấn nhóm cho một nhóm khách hàng có chung nhu cầu; 5. Thực hiện hỗ trợ sau tư vấn theo để tiếp tục hỗ trợ khách hàng. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành tâm lý học 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Chỉ dẫn nghề nghiệp và tư vấn • Tư vấn liên quan đến thanh thiếu niên (ví dụ như Tư vấn kĩ năng sống) • Tư vấn giáo dục • Tư vấn lão khoa (làm việc với người cao tuổi) • Tư vấn hôn nhân • Tư vấn trường học • Tư vấn lạm dụng thuốc và nghiện ngập <p>Ví dụ về nơi làm việc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các phòng khám và bệnh viện, làm việc với những người trong tình trạng suy sụp tinh thần • Các cơ sở giáo dục, hỗ trợ tư vấn học đường • Các doanh nghiệp, nhà máy, giúp nhân viên đối phó tốt hơn với căng thẳng liên quan tới công việc • Các tổ chức phi chính phủ, tổ chức quốc tế liên quan tới trẻ em, thanh niên, người tàn tật, người già, phụ nữ, người nghiện ma túy và thích • Hành nghề cá nhân

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHQG Hà Nội - ĐH KHXH-NV
- ĐHQG Hà Nội - ĐH Giáo dục
- ĐH Sư phạm Hà Nội
- ĐH Huế - ĐH Sư phạm
- ĐH Đà Nẵng - ĐH Sư phạm
- ĐH Sư phạm TpHCM
- ĐHQG TpHCM - ĐH KHXH-NV

125. Tên nghề: Nhà tư vấn nghề nghiệp (2635) - Career Counsellor

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà tư vấn nghề nghiệp áp dụng các nguyên tắc tâm lý học nghề nghiệp để giúp khách hàng hiểu bản thân mình, hiểu thế giới nghề nghiệp, xây dựng các phương án chọn nghề và chuẩn bị cho nghề nghiệp. Họ phỏng vấn khách hàng, cho làm bản câu hỏi và xác định năng lực hướng nghiệp, cung cấp thông tin về các nghề nghiệp khác nhau. Họ làm việc với khách hàng vào những thời điểm quan trọng trong việc quyết định nghề nghiệp (ví dụ như cuối trung học phổ thông, trung học cơ sở, sau khi tốt nghiệp các cơ sở đào tạo). Họ cũng có thể giúp những người đang có vấn đề về nghề nghiệp (ví dụ như những người không thích nghề của mình, người mất việc làm). Họ có thể tư vấn cá nhân hoặc tư vấn nhóm.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phỏng vấn khách hàng để xác định tình trạng phát triển nghề nghiệp của họ; 2. Áp dụng các kĩ thuật khác nhau (ví dụ như kiểm tra, lấy hồ sơ cá nhân) để xác định mong muốn và khả năng của khách hàng; 1. Giúp đỡ khách hàng hiểu biết sâu hơn về thế giới nghề nghiệp 2. Giúp đỡ khách hàng phát triển kĩ năng chuẩn bị nghề nghiệp (ví dụ như chuẩn bị hồ sơ, chuẩn bị phỏng vấn); 3. Trao đổi với gia đình của khách hàng (đặc biệt là các khách hàng trẻ tuổi) để xây dựng một kế hoạch phát triển nghề nghiệp hiệu quả hơn; 4. Xác định các yếu tố xã hội, tâm lý và kinh tế có thể cản trở quá trình phát triển nghề nghiệp và giúp khách hàng nhận thức được những rào cản này; 5. Lập hồ sơ cá nhân; 6. Làm việc với các chuyên gia khác như giáo viên, nhân viên tư vấn, nhà tâm lý học và nhân viên xã hội. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐHC h uy ê n ngành Tâm lý học và học chuyên sâu về tâm lý học trường học; Tư vấn tâm lý; 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Tư vấn nghề nghiệp • Các nhóm đặc biệt (ví dụ như những người có nhu cầu đặc biệt, người mới phục hồi sau bệnh tật) • Các nhóm tuổi cụ thể • Các công việc cụ thể đối với từng mốc phát triển nghề nghiệp (ví dụ như trắc nghiệm, đánh giá, chuẩn bị nghề nghiệp)
					<p>Ví dụ về nơi làm việc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trung tâm dịch vụ việc làm, tư vấn nghề nghiệp • Cơ quan Nhà nước về lao động • Các phòng khám tâm lý • Trung tâm phục hồi chức năng • Trường học • Các tổ chức phát triển thanh thiếu niên • Các tổ chức phát triển, phi chính phủ, tổ chức quốc tế

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHQG Hà Nội - ĐH Giáo dục
- ĐH Huế - ĐH Sư phạm
- ĐH Sư phạm Hà Nội
- ĐH Đà Nẵng - ĐH Sư phạm
- ĐH Sư phạm TpHCM

126. Tên nghề: Kỹ thuật viên chẩn đoán hình ảnh (3211, 3212)²⁷ - Medical Technologist: Medical Imaging

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Kỹ thuật viên chẩn đoán hình ảnh phụ trách các thiết bị chẩn đoán hình ảnh trợ giúp các bác sĩ xác định về tình trạng bệnh tật có thể có của bệnh nhân, như máy X quang, điện tim, siêu âm, nội soi, chụp cắt lớp, cộng hưởng từ... Người làm nghề này hiểu về cơ thể con người, điều kiện y tế và chăm sóc bệnh nhân. Họ cũng nắm vững cách vận hành thiết bị và lưu giữ hồ sơ.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Chuẩn bị cho bệnh nhân chẩn đoán hình ảnh. Công việc này có thể bao gồm tiêm một loại thuốc nhuộm màu hoặc làm sạch các phần của cơ thể được soi chụp; Tiến hành kiểm tra theo chỉ định của bác sĩ một cách chính xác; Xử lý thông tin từ các kết quả kiểm tra (ví dụ: rửa phim X-quang); Ghi kết quả vào báo cáo; Chuyển kết quả cho bệnh nhân và bác sĩ; Vệ sinh, duy tu bảo dưỡng máy móc thiết bị. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học TC ngành Kỹ thuật viên chẩn đoán hình ảnh. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học CĐ ngành Kỹ thuật viên chẩn đoán hình ảnh. Có thể học tiếp lên ĐH <p><i>Lựa chọn 3:</i></p> <p>Theo học ĐH chuyên ngành Kỹ thuật viên chẩn đoán hình ảnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siêu âm Nội soi X-quang Kỹ thuật viên điện tâm đồ Chụp cộng hưởng từ (MRI) Chụp cắt lớp (CT Scan) Kỹ thuật, thiết bị chẩn đoán hình ảnh <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bệnh viện Các phòng thí nghiệm y tế Các trường đào tạo về y tế Trung tâm nghiên cứu

Ví dụ các trường có đào tạo:

- TC Y dược Hà Nội
- TC Y dược Bắc Ninh
- ĐH Y Hà Nội
- ĐH Y Hải Phòng
- ĐH Y dược Huế
- CĐ Y Hải dương
- ĐH Y Phạm Ngọc Thạch
- ĐH Y Dược Cần Thơ

²⁷ Công việc thuộc hai mã nghề 3211- Kỹ thuật viên máy móc thiết bị y tế và chữa bệnh và 3212- Kỹ thuật viên làm việc tại phòng thí nghiệm y tế và phòng nghiên cứu, chưa có mã nghề riêng



127. Tên nghề: Kỹ thuật viên nhãn khoa (3254) - Medical Technologist: Optometry

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Kỹ thuật viên nhãn khoa, còn gọi là y tá nhãn khoa, hỗ trợ chẩn đoán, điều trị các vấn đề sức khỏe liên quan đến thị giác và mắt, bao gồm đo và chỉ định kính, kính áp tròng, chẩn đoán và điều trị (không bao gồm phẫu thuật) bất thường về cơ, chấn thương mắt nhỏ, chẩn đoán, điều trị các bệnh như bệnh tăng nhãn áp và các chẩn đoán khác như tổn thương võng mạc do tiểu đường; tiến hành giáo dục sức khỏe, chăm sóc thị lực cho các nhóm bệnh nhân đặc biệt cũng là công việc của y tá nhãn khoa.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra bệnh nhân để xác định dấu hiệu của bệnh và điều trị cho bệnh nhân theo từng lĩnh vực chuyên ngành; tham gia hoạt động y tế cộng đồng bao gồm đo thị lực cho cộng đồng, các ngành công nghiệp và trường học; 2. Xác định lỗi khúc xạ và đưa ra điều chỉnh thích hợp thông qua việc dùng kính; 3. Chẩn đoán các bệnh về mắt và các vấn đề về tầm nhìn bằng cách kiểm tra cảm nhận màu sắc, nhận thức sâu, khả năng tập trung, và phối hợp và độ sắc nét hình ảnh; 4. Chăm sóc cho bệnh nhân trước và sau khi phẫu thuật như điều chỉnh bằng tia laser và loại bỏ đục thủy tinh thể. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất - cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC y sĩ đa khoa hoặc điều dưỡng viên 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. 3. Tham gia khóa đào tạo 6 tháng do Viện Mắt trung ương tổ chức 	<ul style="list-style-type: none"> • Kính áp tròng • Các nhóm đặc biệt như trẻ em, người già hoặc những người cần các thiết bị hỗ trợ thị giác • Liệu pháp cho người khiếm thị <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bệnh viện • Các phòng khám, đo mắt • Các phòng thí nghiệm y tế • Cơ sở đào tạo khoa • Trung tâm nghiên cứu

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Viện Mắt Trung ương

128. Tên nghề: Kỹ thuật viên y tế (321) - Medical Technologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Kỹ thuật Y Sinh (KTYS) là một lĩnh vực liên ngành ứng dụng kỹ thuật tiên tiến (như nano, tế bào gốc, y tế viễn thông) vào việc tạo ra các phương pháp nghiên cứu và thiết bị phục vụ cho sức khỏe cũng như giúp hiểu biết sâu hơn về con người. KTYS bao gồm các lĩnh vực như Thiết bị y tế, Điện tử Y Sinh, Y học tái tạo, Kỹ thuật dược. Những sản phẩm của ngành KTYS bao gồm máy CT-cắt lớp, X-quang, trợ tim, nội soi, các bộ phận nhân tạo trong cơ thể, dược phẩm và vật liệu sinh học. Lĩnh vực này phù hợp với những người yêu thích thiết kế, chế tạo kinh doanh hay nghiên cứu khoa học và y học lâm sàng</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chẩn đoán, xử lý hình ảnh siêu âm, X-Quang, CT, MRI... 2. Sử dụng các máy móc, thiết bị y tế trong việc chẩn đoán cho người bệnh 3. Xử lý tính hiệu sinh lý học, cơ sinh học, vật liệu sinh học với kỹ thuật sinh học, phân tích hệ thống, mô hình hóa 3 chiều đúc, dát, chạm khắc đồng, bạc và các vật liệu tương tự; 5. Sản xuất các sản phẩm đồ gia dụng và trang trí bằng thủy tinh bằng cách thổi và chạm khắc thủy tinh và các vật liệu tương tự; 6. Khắc, chạm, trổ, khảm, vẽ, sơn, gắn hoa văn họa tiết trang trí trên bề mặt sản phẩm; 7. Xử lý và hoàn thiện sản phẩm bằng cách sơn, phủ men, làm bóng, xử lý mối, mọt, mốc, rỉ. 	N ă n g lực làm việc với c o n người	Năng lực thể chất - cơ khí Năng lực hình học-màu sắc – thiết kế	Tốt nghệ THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC Kỹ thuật chuyên ngành Thiết bị Cơ điện y tế, Nghề Kỹ thuật Thiết bị Xét nghiệm y tế 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ Kỹ thuật thiết bị cơ điện y tế, Nghề Kỹ thuật thiết bị xét nghiệm y tế 2. Có thể học tiếp lên ĐH 	<p>Chủ yếu là chuyên sâu về các loại thiết bị và thủ thuật cụ thể như:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máy trợ tim, trợ thở • Máy gây mê • Thủ thuật tim mạch, hô hấp... <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bệnh viện • Các phòng thí nghiệm y tế • Cơ sở đào tạo y tế • Trung tâm nghiên cứu

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Y khoa Tokyo Việt Nam
- ĐH Kỹ thuật y tế Hải Dương

129. Tên nghề: Đại lý bảo hiểm (3321) - Insurance Agent

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Đại lý bảo hiểm bán bảo hiểm nhân thọ, tai nạn, ô tô, trách nhiệm dân sự, hỏa hoạn, hàng hải và sản phẩm bảo hiểm khác cho các khách hàng mới và khách hàng hiện hữu.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thu thập thông tin cần thiết về các khách hàng để xác định loại bảo hiểm thích hợp và điều kiện bảo hiểm; 2. Đàm phán với khách hàng để xác định loại và mức độ rủi ro cho từng trường hợp bảo hiểm, phạm vi và điều khoản thanh toán; 3. Đàm phán và xây dựng hợp đồng tái bảo hiểm; 4. Tư vấn và đàm phán các điều khoản của hợp đồng bảo hiểm cho những dự án, công trình và rủi ro đặc biệt. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích – logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Bảo hiểm; Bảo hiểm xã hội 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Bảo hiểm tai nạn • Ô tô • Thiên tai • Tập đoàn Bảo hiểm • Bảo hiểm y tế • Bảo hiểm nhân thọ
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học hệ CĐ, CĐ chuyên ngành Bảo hiểm; Bảo hiểm xã hội 2. Có thể học tiếp lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Bảo hiểm, Kinh tế bảo hiểm 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các công ty bảo hiểm tư nhân hoặc Nhà nước
			Bất kì	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học sơ cấp nghề từ 1-3 tháng về các vấn đề liên quan trực tiếp đến bảo hiểm. 2. Tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn ngắn, dài hạn. Của các công ty bảo hiểm 	

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Lao động xã hội
- ĐH Kinh tế quốc dân (Hà Nội)
- ĐH Hải phòng
- ĐH Lao động xã hội cơ sở 2

130. Tên nghề: Nhà quản lý sự kiện (3332) - Event Manager

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà quản lý sự kiện làm công việc quản lý và điều hành sự kiện. Họ tổ chức và phối hợp các dịch vụ cho các hội nghị, sự kiện, tiệc, đám cưới, triển lãm, hội thảo và các sự kiện đặc biệt.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thảo luận với khách hàng về các yêu cầu của họ và đưa ra các gói dịch vụ và giá cả phù hợp; đề xuất ý tưởng, chương trình, kịch bản nếu cần; 2. Giới thiệu dịch vụ hội thảo, hội nghị, sự kiện và triển lãm thương mại cho các khách hàng tiềm năng; 3. Sắp xếp và phối hợp các dịch vụ, ví dụ như phòng hội nghị, phòng màn, biển báo, âm thanh và thiết bị nghe nhìn, máy tính, dẫn chương trình và phiên dịch, chỗ ở, đi lại và hoạt động xã hội cho người tham dự, phục vụ hậu cần cho các diễn giả; 4. Tổ chức đăng ký tham gia; 5. Giám sát công việc của các nhà thầu và báo cáo về sự thay đổi so với kế hoạch. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Quan hệ công chúng, Quản lý văn hóa. 2. Có thể học lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Quản lý MICE²⁸ • Quản lý sự kiện thể thao, giải trí • Dịch vụ cưới hỏi, sự kiện gia đình
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Quan hệ công chúng, Quản lý văn hóa hoặc Tổ chức sự kiện. 2. Có thể học lên CĐ, ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Quan hệ công chúng hoặc CĐ chuyên ngành Quản lý văn hóa. 2. Có thể học lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <p>Theo học ĐH chuyên ngành Quan hệ công chúng hoặc Quản lý văn hóa.</p>	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các công ty tổ chức sự kiện, chuyên về tổ chức các loại sự kiện khác nhau như ca nhạc, hòa nhạc, biểu diễn nghệ thuật, sự kiện truyền hình, lễ hội, trình diễn thời trang, thể thao, giới thiệu sản phẩm, động thổ, khai trương, hội nghị hội thảo, chương trình khuyến mãi, họp báo, đám cưới, lễ kỷ niệm, tiệc, hội họp... • Các cơ quan/công ty về quan hệ công chúng • Bộ phận liên quan tới tổ chức sự kiện của các khách sạn lớn • Tự mở doanh nghiệp, dịch vụ tổ chức sự kiện

Ví dụ các trường có đào tạo:

- HV Báo chí và Tuyên truyền
- ĐH Văn Hóa Hà Nội
- ĐH Văn Hóa TpHCM
- TC Văn hóa, Nghệ thuật và Du lịch Quảng Nam
- CĐN Du lịch Huế

²⁸ MICE: viết tắt tiếng Anh của Meeting (hội họp), Incentive (khen thưởng), Convention (hội nghị, hội thảo) và Exhibition (triển lãm). Đây là một loại hình du lịch kết hợp tổ chức sự kiện của các tổ chức, công ty cho nhân viên, đối tác.



131. Tên nghề: Chuyên gia quản trị bất động sản (3334) - Administration Specialist: Real Estate

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Chuyên gia quản trị bất động sản, còn gọi là đại lý bất động sản và quản lý tài sản, thay mặt khách hàng sắp xếp việc mua, bán, cho thuê bất động sản, tài sản và hưởng lợi trên cơ sở nhận hoa hồng từ các thương vụ thực hiện được.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thu thập thông tin về tài sản để bán, cho thuê, hoàn cảnh của chủ sở hữu, nhu cầu của người mua và người thuê tiềm năng; 2. Cung cấp thông tin cho người mua hoặc người thuê tiềm năng, giải thích các điều khoản bán hàng và các điều kiện cho thuê; 3. Đàm phán thỏa thuận giữa người thuê và chủ sở hữu về tiền thuê và chi phí; 4. Xây dựng hợp đồng cho thuê và dự toán chi phí; 5. Sắp xếp việc chuyển quyền sở hữu tài sản; 6. Thay mặt chủ sở hữu thu tiền thuê và các khoản tiền khác. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	Theo học ĐH chuyên ngành Thẩm định giá-Kinh doanh bất động sản; Quản lý đầu tư và kinh doanh bất động sản; Địa chính và kinh doanh bất động sản; Bất động sản và kinh tế tài nguyên.	<ul style="list-style-type: none"> • Quản lý kinh doanh bất động sản • Quản lý nhà và đất <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các công ty bất động sản • Tự mở công ty bất động sản

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Xây dựng Hà Nội
- ĐH Tài chính-Marketing
- ĐH Nam Cần Thơ
- ĐH Tài chính-Quản trị kinh doanh
- ĐH Kinh tế quốc dân

132. Tên nghề: Nhân viên công tác xã hội (3412) - Social Worker

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhân viên công tác xã hội làm việc với các nhóm và cộng đồng. Họ tìm hiểu các vấn đề xã hội, hướng dẫn cho đối tượng gặp khó khăn trong các vấn đề xã hội và vấn đề liên quan nhằm giúp họ tìm kiếm và sử dụng các nguồn lực để vượt qua khó khăn và đạt được mục tiêu cụ thể.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thu thập thông tin về nhu cầu của đối tượng gặp khó khăn xã hội, đánh giá khả năng và vấn đề của họ; 2. Giúp các cá nhân, gia đình và cộng đồng xác định các phương án và kế hoạch hành động; 3. Hỗ trợ họ xác định và tiếp cận các nguồn hỗ trợ cộng đồng như hỗ trợ pháp lý, y tế, tài chính, nhà ở, việc làm, giao thông, vận động và chăm sóc cá nhân hàng ngày, và các dịch vụ liên quan khác; 4. Tham gia sàng lọc, lựa chọn người tham gia cho các chương trình xã hội phù hợp; 5. Cung cấp dịch vụ can thiệp khủng hoảng và tạm lánh; 6. Thực hiện các tập huấn kỹ năng sống, chương trình điều trị cai nghiện, kiểm soát hành vi, dịch vụ thanh thiếu niên và các chương trình xã hội và cộng đồng khác; 7. Hỗ trợ đánh giá hiệu quả các biện pháp và chương trình thông qua giám sát và báo cáo tiến bộ của đối tượng; 8. Liên lạc thường xuyên với các tổ chức xã hội, nhà trường và tổ chức y tế có liên quan để trao đổi thông tin về tình trạng và tiến bộ của đối tượng được hỗ trợ. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Công tác xã hội (Công tác xã hội, Công tác thanh thiếu niên, Công tác công đoàn, Lao động xã hội). 2. Có thể học lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức và phát triển cộng đồng • Tội phạm học và cải huấn • Phát triển nguồn nhân lực, quản lý nhân lực và quan hệ lao động • Công tác xã hội trong y tế, tâm thần và tư vấn • Dịch vụ chăm sóc gia đình
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Công tác xã hội. 2. Có thể học tiếp lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <p>Theo học ĐH chuyên ngành Công tác xã hội.</p>	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các tổ chức phi chính phủ, tổ chức tình nguyện, tổ chức quốc tế có chương trình hỗ trợ xã hội, phát triển cộng đồng • Trung tâm cộng đồng • Bệnh viện • Các doanh nghiệp có chương trình trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp (CSR) • Các tổ chức, đoàn thể có chức năng chăm sóc, bảo trợ xã hội cho hội viên, khách hàng như đoàn thanh niên, hội phụ nữ, hội người khuyết tật...

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Sư phạm trung ương
- ĐHQG Hà Nội - ĐH KHXH-NV
- ĐH Công đoàn
- ĐH Lao động – xã hội
- HV Thanh thiếu niên
- ĐH Vinh
- ĐH Huế - ĐH Khoa học
- ĐH Quảng Bình
- ĐH Mở TpHCM
- ĐH Đồng Tháp

133. Tên nghề: Đại lý du lịch và lữ hành (4221) - Travel and Tourism Agent

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Đại lý du lịch và lữ hành tiến hành tư vấn và tổ chức tour du lịch, lập kế hoạch hành trình và lịch trình đi lại, ăn nghỉ cho khách du lịch, tổ chức hoặc bán tour du lịch trọn gói cho khách.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thu thập thông tin về tính khả thi, chi phí, mức độ tiện lợi của các loại hình giao thông, chỗ ở, xác định yêu cầu của khách hàng và tư vấn cho họ các hình thức du lịch phù hợp; 2. Đặt và xác nhận đặt phòng, bàn giao cho khách hàng vé, chứng từ và nhận thanh toán; 3. Tổ chức tour du lịch trọn gói cho các sự kiện hoặc kì nghỉ và bán các gói du lịch cho khách hàng; 4. Giúp khách hàng hoàn thiện các hồ sơ cần thiết để thực hiện tour du lịch 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học hệ TC, chuyên ngành Du lịch (Marketing du lịch, Hướng dẫn du lịch, Quản trị lữ hành, Quản trị du lịch MICE, Điều hành tour du lịch, Đặt giữ chỗ du lịch, Đại lý lữ hành) 2. Có thể học lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Du lịch mạo hiểm • Du lịch sinh thái • Du lịch y tế • Hướng dẫn viên du lịch • Du lịch / Du lịch Tiếp thị • Quản lý du lịch • Điều hành tour • Đặt phòng du lịch • Đại lý du lịch
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1: Như tốt nghiệp THCS hoặc tương đương.</p> <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ, chuyên ngành Du lịch 2. Có thể học lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <p>Theo học ĐH, chuyên ngành Du lịch (quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành)</p>	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trong các bộ phận du lịch của các công ty và cơ quan Nhà nước • Đại lý du lịch • Khu resort và nghỉ dưỡng • Các hãng hàng không • Các tổ chức liên quan đến du lịch

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Du lịch Hà Nội
- ĐH Văn hóa Hà Nội
- ĐH Mở Hà Nội
- ĐH Huế - Khoa Du lịch
- ĐH Đà Nẵng
- CĐN du lịch Sài Gòn
- TC du lịch, khách sạn Saigon Tourist
- ĐH Văn Lang
- ĐH Văn hóa TpHCM

134. Tên nghề: Tiếp viên hàng không hoặc tiếp viên trên phương tiện vận tải²⁹ - Air Hostess / Steward

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Tiếp viên, còn gọi là chiêu đãi viên, là người trực tiếp cung cấp dịch vụ cá nhân nhằm đảm bảo sự an toàn và thoải mái của hành khách. Họ phục vụ bữa ăn, đồ uống trên máy bay và trên tàu.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cung cấp các dịch vụ cho khách hàng; 2. Giải thích việc sử dụng các thiết bị an toàn như dây an toàn, mặt nạ dưỡng khí, phao cứu sinh; 3. Phát tạp chí, tai nghe, chăn, các vật dụng tương tự, và trả lời các yêu cầu của hành khách; 4. Phục vụ các bữa ăn và đồ uống được chuẩn bị sẵn; 5. Bán hàng miễn thuế; 6. Thực hiện trợ giúp y tế cho khách hàng khi cần thiết; 7. Đưa ra hành động thích hợp trong trường hợp khẩn cấp hoặc tai nạn; 8. Chăm sóc hành khách tại các sân bay. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất – cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đáp ứng đủ tiêu chuẩn về chiều cao, sức khỏe, ngoại hình và ngoại ngữ của từng hãng hàng không đưa ra khi tuyển dụng. 2. Học khóa đào tạo tiếp viên, thời gian đào tạo thường từ 3-6 tháng. 3. Hoàn thành khóa đào tạo và được cấp chứng chỉ. 	<p>Chủ yếu liên quan đến loại phương tiện họ làm việc như</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiếp viên hàng không • Tiếp viên trên tàu du lịch... <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các hãng hàng không trong nước và quốc tế • Các sân bay • Các tàu du lịch, du thuyền • Các chuyến xe lửa cao cấp và xe buýt du lịch

Ví dụ các trường có đào tạo:

• HV Hàng không TpHCM

• HV Hàng không Vietjet,

• CĐN hàng hải TPHCM

²⁹ Chưa có mã nghề cấp 4

135. Tên nghề: thợ chế biến thực phẩm (7513) – Food Processing Workers

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Thợ chế biến thực phẩm là người tham gia trực tiếp vào công việc chế biến thực phẩm của các cơ sở sản xuất, kiểm tra chất lượng sản phẩm của dây chuyền chế biến thực phẩm từ nguyên liệu đến thành phẩm; tổ chức sản xuất và chế biến thực phẩm ở quy mô vừa và nhỏ.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Thực hiện việc chế biến thực phẩm từ các nguyên liệu sẵn có Tổ chức, điều hành hoạt động chế biến thực phẩm theo dây chuyền hoặc theo từng công đoạn được giao Kiểm tra, đánh giá chất lượng thực phẩm 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất – cơ khí	THCS hoặc THPT	<ol style="list-style-type: none"> Học trung cấp ngành chế biến thực phẩm Học cao đẳng ngành Chế biến thực phẩm Học các khóa sơ cấp nghề chế biến thực phẩm, làm bánh, mứt kẹo 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến, bảo quản thịt và các sản phẩm từ thịt Chế biến, bảo quản thủy sản và các sản phẩm từ thủy sản Chế biến và bảo quản rau quả Chế biến sữa và các sản phẩm từ sữa <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các doanh nghiệp chế biến thực phẩm Xưởng chế biến thực phẩm Các công ty liên quan đến thực phẩm Trung tâm dinh dưỡng, Các khu công nghiệp, chế xuất

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các trường TC và CĐ đào tạo chế biến thực phẩm

136. Tên nghề: Đầu bếp - Cook

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Thợ đầu bếp chế biến và làm các món ăn, hiểu biết về dinh dưỡng, đảm bảo các món ăn ngon, an toàn thực phẩm và đầy đủ chất dinh dưỡng cần thiết.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nấu nướng các món ăn từ nguyên liệu có sẵn; Sơ chế các loại thực phẩm, rau, củ quả để làm các món ăn phù hợp yêu cầu Làm thủ công bánh mứt kẹo, sô-cô-la từ hỗn hợp của đường, sô cô la và các thành phần khác với sự hỗ trợ của một số công cụ và máy móc. 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực hình học - màu sắc - thiết kế Năng lực thể chất – cơ khí	Bất kì	<ol style="list-style-type: none"> Theo học hệ sơ cấp đầu bếp, thời gian học dưới 1 năm. Hoàn thành khóa đào tạo và được cấp chứng chỉ. Theo học các trường Trung cấp - cao đẳng đào tạo nghề đầu bếp 	<ul style="list-style-type: none"> Các món ăn Âu – Á Pha chế đồ uống Trang trí các món ăn Làm bánh <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các nhà hàng, khách sạn Các bếp ăn lớn Các khu du lịch, nghỉ dưỡng, resort Các tổ chức, tập đoàn, cơ quan, công ty phục vụ nhiều công nhân, nhân viên

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các Trung tâm, Trường Trung cấp và cao đẳng trên cả nước. Các nhà hàng và khách sạn lớn cũng đào tạo đầu bếp cho mình

137. Tên nghề: Phụ bếp - Cook Assistant

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Phụ bếp giúp đầu bếp, bếp trưởng, bếp phó thực hiện chế biến và làm các món ăn và các hoạt động khác liên quan đến nấu nướng.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <p>Chuẩn bị nguyên vật; liệu để chế biến các món ăn</p> <p>2. Chuẩn bị công cụ, các dụng cụ cần thiết cho việc chế biến thức ăn theo yêu cầu</p> <p>3. Đảm bảo đầy đủ các nguyên, vật liệu thực phẩm để chế biến món ăn</p> <p>4. Tham gia hỗ trợ sơ chế thực phẩm khi có yêu cầu</p> <p>5. Làm sạch, thu dọn, sắp xếp các công cụ, dụng cụ nấu nướng sau khi đã hoàn thành.</p> <p>6. Kiểm tra hệ thống an toàn, phòng chống cháy nổ trong khu vực bếp</p>	Năng lực làm việc với con người	Năng lực thể chất – cơ khí	Bất kì	<p>1. Theo học trực tiếp các đầu bếp tại các nhà hàng, khách sạn</p> <p>Theo sự hướng dẫn của các đầu bếp</p>	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn Âu – Á Pha chế đồ uống Trang trí các món ăn Làm bánh <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các nhà hàng, khách sạn Các bếp ăn lớn Các khu du lịch, nghỉ dưỡng, resort Các tổ chức, tập đoàn, cơ quan, công ty phục vụ nhiều công nhân, nhân viên

Ví dụ các trường có đào tạo:

Học nghề từ các đầu bếp tại các khách sạn, nhà hàng...

138. Tên nghề: Phục vụ bàn - Waiter

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Bồi bàn là người giới thiệu, tư vấn và phục vụ các món ăn, đồ uống cho khách hàng.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nhận yêu cầu về đồ uống, món ăn của khách hàng Lấy đồ uống, món ăn phục vụ cho khách Thu dọn bàn ăn và thay đồ mới cho khách Giải đáp những yêu cầu, thắc mắc của khách Đảm bảo vệ sinh khu vực phục vụ 	N ă n g l ự c l à m v i ệ c v ớ i c o n n g ườ i	Năng lực thể chất – cơ khí Năng lực hình học – màu sắc – thiết kế	Bất kì	<p>1. Có thể theo học nghề bồi bàn từ bất cứ trình độ nào</p> <p>Có thể theo học khóa đào tạo 3 tháng</p>	<ul style="list-style-type: none"> Phục vụ bàn Sắp xếp, bài trí bàn Giải đáp thắc mắc của khách
					<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các nhà hàng, khách sạn Các khu du lịch, nghỉ dưỡng, resort Các khu vui chơi, giải trí

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các trường, trung tâm GDNN trên cả nước

139. Tên nghề: Lễ tân – Receptionists

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Lễ tân là người tiếp xúc, đón tiếp khách đến làm việc, tiếp nhận và xử lý thông tin ban đầu, hỗ trợ các hoạt động của cơ quan với khách hàng.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đón tiếp khách hàng 2. Nhận thông tin, yêu cầu từ khách hàng 3. Xử lý thông tin và liên hệ với các bộ phận liên quan 4. Giải đáp những yêu cầu, thắc mắc của khách 5. Chuẩn bị các điều kiện đảm bảo cho hoạt động đạt kết quả tốt 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	Bất kì	<ol style="list-style-type: none"> 1. Có thể học khóa lễ tân ngắn hạn dưới 1 năm. 2. Có thể học nghề lễ tân ở trình độ cao đẳng, đại học 	<ul style="list-style-type: none"> • Lễ tân khách sạn • Lễ tân doanh nghiệp • Lễ tân kiêm hành chính <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các nhà hàng, khách sạn • Các khu du lịch, nghỉ dưỡng, resort • Các khu vui chơi, giải trí • Các cơ quan, công sở, công ty, tập đoàn • Các tổ chức xã hội, nghề nghiệp

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Cao đẳng du lịch Hà Nội;
- Cao đẳng Thương mại và Du lịch Hà Nội;
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hạ Long
- ĐH Văn Hiến
- ĐH Huế - Khoa Du lịch
- CĐ Du lịch Đà Nẵng;
- ĐH Nha Trang;

140. Tên nghề: Nhân viên văn phòng - Office clerk

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhân viên văn phòng làm việc trong lĩnh vực hành chính văn phòng, thực hiện các công việc thuộc hành chính của các cơ quan, tổ chức, công ty...</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiếp nhận, xử lý và trả lời thông tin của khách hàng, đối tác 2. Thực hiện công việc đón tiếp khách thay lãnh đạo cơ quan, tổ chức 3. Hướng dẫn khách hàng, đối tác làm việc với các bộ phận liên quan 5. Chuẩn bị, tổ chức các cuộc họp của đơn vị, tổ chức; tổ chức các điều kiện cần thiết cho hoạt động công tác của lãnh đạo và tổ chức 	Năng lực làm việc với con người	Năng lực ngôn ngữ	THPT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tốt nghiệp THPT, sau đó đăng kí vào học Ngành quản trị văn phòng 2. Tốt nghiệp THPT và học hệ cao đẳng 	<ul style="list-style-type: none"> • Quản trị văn phòng • Quản lý hành chính • Thư kí văn phòng • Thống kê, lưu trữ <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các cơ quan, công sở, công ty, tập đoàn • Các tổ chức xã hội, nghề nghiệp • Các đơn vị sản xuất • Các khu du lịch, khách sạn...

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Viễn Đông
- CĐ kinh tế công nghiệp Hà Nội,
- Cao đẳng cộng đồng Vĩnh Long
- CĐ kinh tế công nghiệp TPHCM