

Nhóm nghề Ngôn ngữ

1. Tên nghề: Giảng viên đại học, sau đại học (2311) - University Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giảng viên đại học, cao học là người có kiến thức chuyên sâu về một chuyên ngành cụ thể và dạy các lý thuyết và thực hành về một hay nhiều môn học ở ở bậc đại học, hoặc tương đương; thực hiện nghiên cứu và cải tiến, phát triển khái niệm, lý thuyết, phương pháp hoạt động, biên soạn sách và và giảng dạy.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học nghiên cứu theo yêu cầu; 2. Giảng dạy và tổ chức hướng dẫn, thảo luận, và thí nghiệm; 3. Khuyến khích sinh viên thảo luận và tư duy độc lập; 4. Giám sát, nếu cần, các 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình đại học; 2. Tiếp tục học các bậc học sau đại học, được cấp bằng Thạc sĩ hoặc Tiến sĩ; 3. Học chứng chỉ dạy học đại học (nếu chưa tốt nghiệp đại học Sư phạm); <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH Sư phạm có chuyên ngành 	<ul style="list-style-type: none"> • Dạy học: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến các ngành, nghề đào tạo chuyên môn sâu như Kinh tế, tài chính, ngôn ngữ, các lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, công nghệ, được, các môn cơ sở ngành. • Quản lí: Giảng viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lí và trở thành người đứng đầu bộ môn, khoa, trường (ví dụ: trưởng khoa, hiệu trưởng).

<p>công tác thí nghiệm và thực hành của sinh viên;</p> <p>5. Quản lí, đánh giá và chấm điểm các bài kiểm tra;</p> <p>6. Chỉ dẫn sinh viên và các thành viên trong khoa nghiên cứu;</p> <p>7. Nghiên cứu và phát triển các khái niệm, lí thuyết và các biện pháp hoạt động để ứng dụng trong lĩnh vực chuyên môn và các lĩnh vực khác;</p> <p>8. Chuẩn bị tài liệu, sách báo, sách giảng dạy;</p> <p>9. Tham gia các cuộc hội thảo và thảo luận;</p> <p>10. Tham gia quá trình quyết định liên quan đến các vấn đề về khoa, ngân sách, và các chính sách khác;</p> <p>11. Trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề;</p> <p>12. Thực hiện các công việc liên quan khác;</p> <p>13. Giám sát các giáo viên khác...</p>			<p>được giảng dạy trong chương trình đại học;</p> <p>2. Tiếp tục học các bậc học sau đại học, được cấp bằng Thạc sĩ hoặc Tiến sĩ;</p>	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giảng dạy trong các trường đại học, • Nghiên cứu tại các viện nghiên cứu về giáo dục và các khoa học có liên quan • Vị trí quản lí trong các cơ sở giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng)
--	--	--	---	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các trường đại học trong và ngoài nước được các cơ quan quản lý Nhà nước công nhận (chi tiết có thể tham khảo tại Cục Quản lý Chất lượng Giáo dục, Bộ Giáo dục & Đào tạo)

2. Tên nghề: Giảng viên cao đẳng (2312) - College Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giảng viên cao đẳng là người có kiến thức chuyên sâu về một chuyên ngành cụ thể và dạy các lý thuyết và thực hành về một hay nhiều môn học ở bậc cao đẳng hoặc các tương đương; thực hiện nghiên cứu và cải tiến, phát triển khái niệm, lý thuyết, phương pháp hoạt động, biên soạn sách và và giảng dạy.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học nghiên cứu theo yêu cầu; Giảng dạy và tổ chức hướng dẫn, thảo luận, và thí nghiệm; 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐH có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình cao đẳng; Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm (nếu không học trường đại học Sư phạm, hoặc đại học Sư phạm kỹ thuật); Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> Dạy học: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: Cao đẳng Giao thông vận tải, giảng dạy các học phần: Cơ lý thuyết, Hình họa – vẽ kỹ thuật, ... Quản lý: Giảng viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lý và trở thành người đứng đầu bộ môn, khoa, trường (ví dụ: trưởng khoa, hiệu trưởng).

3. Khuyến khích sinh viên thảo luận và tư duy độc lập; 4. Giám sát, nếu cần, các công tác thí nghiệm và thực hành của sinh viên; 5. Quản lí, đánh giá và chấm điểm các bài kiểm tra; 6. Chỉ dẫn sinh viên và các thành viên trong khoa nghiên cứu; 7. Nghiên cứu và phát triển các khái niệm, lí thuyết và các biện pháp hoạt động để ứng dụng trong lĩnh vực chuyên môn và các lĩnh vực khác; 8. Chuẩn bị tài liệu, sách báo, sách giảng dạy; 9. Tham gia các cuộc hội thảo và thảo luận; 10. Tham gia quá trình quyết định liên quan đến các vấn đề về khoa, ngân sách, và các chính sách khác; 11. Trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề; 12. Thực hiện các công việc liên quan khác; 13. Giám sát các giáo viên khác...			có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình cao đẳng; 2. Theo học cao học chuyên ngành 3. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm (nếu không học trường đại học Sư phạm, đại học Sư phạm kĩ thuật). 3. Có thể học tiếp lên TS	Ví dụ về nơi làm việc: • Giảng dạy tại các trường Cao đẳng • Vị trí quản lí trong các cơ sở giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng, trưởng khoa)
---	--	--	--	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các trường đại học trong và ngoài nước được các cơ quan quản lý Nhà nước công nhận (chi tiết có thể tham khảo tại Cục Quản lý Chất lượng Giáo dục, Bộ Giáo dục & Đào tạo)



3. Tên nghề: Giáo viên trung cấp (2331)¹ - Secondary Vocational and Professional School Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giáo viên trung cấp là người có kiến thức chuyên sâu về một lĩnh vực cụ thể và dạy các lý thuyết và thực hành về một hay nhiều môn học ở cấp giáo dục trung cấp, sau khi kết thúc giáo dục trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông, với mục đích giáo dục, hướng nghiệp, hoặc dạy nghề.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa đào tạo, hướng nghiệp và nghiên cứu theo yêu cầu; 3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập; 4. Quản lí, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh; 5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh; 6. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức; 7. Tổ chức và trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề hoặc 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực làm việc với con người</p>	<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học cao đẳng sư phạm kĩ thuật hoặc đại học sư phạm kĩ thuật. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học cao đẳng hoặc ĐH có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình trung cấp 2. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm giáo dục nghề nghiệp. 3. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến học phần giảng dạy. Ví dụ: Thực hành lái xe nâng, thực hành gấp khăn, ... • Quản lí: Giáo viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lí và trở thành người đứng đầu bộ môn, khoa, trường (ví dụ: trưởng khoa, hiệu trưởng). <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giảng dạy trong các trường trung cấp • Quản lí trong các cơ sở giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng, trưởng phòng)

câu lạc bộ; 8. Giảng dạy cá nhân nếu cần. 9. Thực hiện các công việc liên quan khác; 10. Giám sát các giáo viên khác					
---	--	--	--	--	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các trường hoặc khoa Sư phạm kỹ thuật (không phải học chứng chỉ Sư phạm GDNN); Các trường cao đẳng, đại học trên toàn quốc.

¹ Không bao gồm các giáo viên dạy khối văn hóa trong các trường trung cấp.

4. Tên nghề: Giáo viên trung học phổ thông (2332) - Upper Secondary Education Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giáo viên trung học phổ thông dạy học sinh ở các trường trung học phổ thông hoặc tương đương, ví dụ như trung tâm giáo dục thường xuyên. Họ dạy một hoặc nhiều môn học với mục đích giáo dục, hướng nghiệp, hoặc dạy nghề.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học, 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH Sư phạm. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình bậc học phổ thông. 2. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư 	<ul style="list-style-type: none"> • Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: tiếng Anh, vật lí, toán... • Quản lí: Giáo viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lí và trở thành người đứng đầu bộ môn, tổ, trường (ví dụ: hiệu phó, hiệu trưởng)

<p>hướng nghiệp và nghiên cứu theo yêu cầu;</p> <p>3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập;</p> <p>4. Quản lí, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh;</p> <p>5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh;</p> <p>6. Dạy đọc, viết và các môn cơ bản khác cho người lớn;</p> <p>7. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức;</p> <p>8. Tổ chức và trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề, câu lạc bộ, tham quan...;</p> <p>9. Giảng dạy cá nhân nếu cần.</p> <p>10. Hướng dẫn các hoạt động ngoại khóa.</p>			<p>phạm.</p> <p>3. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH.</p>	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dạy học tại các trường trung học phổ thông; các trung tâm giáo dục thường xuyên; • Quản lí trong các cơ sở giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng, trưởng phòng); • Làm việc chuyên môn trong các cơ quan quản lý giáo dục; • Dạy học tại các trung tâm bồi dưỡng văn hóa
--	--	--	--	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các trường ĐH Sư phạm trên toàn quốc như:

- ĐH Sư phạm Hà Nội
- ĐH Sư phạm Hà Nội 2
- ĐH Sư phạm nghệ thuật Trung ương
- ĐH Giáo dục - ĐHQG Hà Nội
- ĐH Sư phạm Tp HCM
- ĐH Đồng Tháp
- ĐH Cần Thơ
- ĐH Huế - ĐH Sư phạm
- ĐH Đà Nẵng – ĐH Sư phạm
- ĐH Quy Nhơn



5. Tên nghề: Giáo viên trung học cơ sở (2333) - Lower Secondary Education Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giáo viên trung học cơ sở dạy học sinh ở các trường trung học cơ sở hoặc tương đương, ví dụ như trường trẻ em khuyết tật bậc trung học cơ sở. Họ dạy một hoặc nhiều môn học với mục đích giáo dục, hướng nghiệp, hoặc dạy nghề.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học, hướng nghiệp, nghiên cứu theo yêu cầu; 3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập; 4. Quản lí, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh; 5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh; 6. Dạy đọc, viết và các môn cơ bản khác cho người lớn; 7. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức; 8. Tổ chức và trợ giúp các 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH Sư phạm; 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình bậc học phổ thông; 2. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm; 3. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH. 	<ul style="list-style-type: none"> • Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: tiếng Anh, vật lí, toán... • Quản lí: Giáo viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lí và trở thành người đứng đầu bộ môn, tổ, trường (ví dụ: hiệu phó, hiệu trưởng). <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dạy học tại các trường trung học cơ sở; các trung tâm giáo dục thường xuyên; • Quản lí trong các cơ sở giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng, trưởng phòng); • Làm việc chuyên môn trong các cơ quan quản lý giáo dục; • Dạy học tại các

hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề, câu lạc bộ, tham quan...; 9. Giảng dạy cá nhân nếu cần.					trung tâm bồi dưỡng văn hóa
--	--	--	--	--	-----------------------------

Ví dụ các trường có đào tạo:

Các trường ĐH Sư phạm trên toàn quốc như

- ĐH Sư phạm Hà Nội
- ĐH Sư phạm Hà Nội 2
- ĐH Sư phạm nghệ thuật Trung ương
- ĐHQG Hà Nội - ĐHGiao dục
- ĐH Sư phạm TpHCM
- ĐH Đồng Tháp
- ĐH Cần Thơ
- ĐH Hà Nội
- ĐH Huế - ĐH Sư phạm
- ĐH Đà Nẵng – ĐH Sư phạm
- ĐH Quy Nhơn
- CĐ SP Trung ương và các trường CĐ SP hoặc CĐ cộng đồng có đào tạo sư phạm tại các tỉnh, TP

6. Tên nghề: Giáo viên ngoại ngữ (2353) - Foreign Language Teacher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giáo viên Ngoại ngữ dạy học sinh ở các trường trung học phổ thông, trung cấp, cao đẳng và các bậc học khác. Họ dạy một hoặc nhiều ngoại ngữ khác nhau nhằm mục đích giáo dục, hướng nghiệp hoặc dạy nghề.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học, hướng nghiệp, nghiên cứu theo yêu cầu; 3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập; 4. Quản lí, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh; 5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh; 6. Dạy đọc, viết và nói; 7. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức; 8. Tổ chức và trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề, câu lạc bộ, tham quan...; 9. Giảng dạy cá nhân nếu cần. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học đại học Sư phạm ngoại ngữ; 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học đại học Ngoại ngữ; 2. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm; 3. Có thể học tiếp lên sau ĐH 4. Có thể lựa chọn học thêm các ngôn ngữ khác ở các bậc học khác nhau. <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học đại học ở nước ngoài bằng ngôn ngữ của nước sở tại; 2. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm; 3. Có thể học tiếp lên sau ĐH 4. Có thể lựa chọn học thêm các 	<ul style="list-style-type: none"> • Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: tiếng Anh, tiếng Pháp, tiếng Tây ban Nha, ... • Quản lí: Giáo viên Ngôn ngữ cũng có thể chuyển sang công việc quản lí và trở thành người đứng đầu bộ môn, tổ, trường... (ví dụ: tổ trưởng chuyên môn, hiệu trưởng). <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dạy học tại các cơ sở giáo dục; • Quản lí trong các cơ sở giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng, trưởng phòng); • Làm việc chuyên môn trong các cơ quan quản lý giáo dục; • Dạy học tại các trung tâm ngoại ngữ.

				ngôn ngữ khác ở các bậc học khác nhau.	
--	--	--	--	--	--

Ví dụ các trường có đào tạo trong nước:

- ĐH Sư phạm Hà Nội
- ĐH Hà Nội
- ĐHQG Hà Nội - ĐH Ngoại ngữ
- ĐH Sư phạm TpHCM
- ĐH Đồng Tháp
- ĐH Cần Thơ
- ĐH Thái Nguyên – ĐH Sư phạm
- ĐH Huế - ĐH Ngoại ngữ
- ĐH Đà Nẵng – ĐH Ngoại ngữ
- ĐH Quy Nhơn

7. Tên nghề: Chuyên viên quan hệ công chúng (2432) - Public Relations Officer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Chuyên viên quan hệ công chúng, còn được gọi là cán bộ truyền thông, là người giữ nhiệm vụ kết nối giữa tổ chức, doanh nghiệp với thế giới bên ngoài. Họ đảm bảo rằng các thông tin chính xác về tổ chức, doanh nghiệp, khách hàng, sản phẩm hoặc người sử dụng lao động được các đối tượng công chúng biết đến.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duy trì thông tin liên lạc giữa tổ chức và khách hàng của họ để tăng cường hiểu biết và uy tín; 2. Xây dựng, biên tập và phân phối bản thông tin định kì để công bố các hoạt động, phát hành thông cáo báo chí để giới thiệu các hoạt động của tổ chức; 3. Theo dõi sát tin tức, báo chí và các phương tiện truyền thông khác, lưu ý xu hướng của dư luận; 4. Giúp người sử dụng lao động hiểu ý kiến dư luận và phản biện chính sách; 5. Gặp gỡ báo chí và đại diện công chúng để giới thiệu các đặc điểm của tổ chức; 6. Tham gia vào các sự kiện để quảng bá cho tổ chức, 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực làm việc với con người</p>	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Quan hệ công chúng. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Quản trị khủng hoảng • Quan hệ Chính phủ (vận động hành lang) • Chủ đầu tư và các mối quan hệ tài chính • Truyền thông tiếp thị • Quan hệ với giới truyền thông • Chuẩn bị các ấn phẩm • Các chiến dịch quảng bá • Sự kiện xúc tiến đặc biệt
			<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Quan hệ công chúng. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Quan hệ công chúng. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Quan hệ công chúng. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH 	

doanh nghiệp; 7. Biên soạn các bài giới thiệu đặc biệt, báo cáo hoặc tờ rơi thông tin; 8. Duy trì trung tâm thông tin và tổ chức các hoạt động quan hệ cộng đồng.					này được các tổ chức thuê triển khai thực hiện các sự kiện đặc biệt như ra mắt sản phẩm, hội nghị...
---	--	--	--	--	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Đại Nam
- ĐH Hòa Bình
- ĐHQG Hà Nội - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐHQG TpHCM – ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Văn Lang
- CĐN Công nghệ cao Hà Nội
- ĐHQG Tp HCM – ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Văn Lang
- CĐN Công nghệ cao Hà Nội

8. Tên nghề: Luật sư (2611) - Lawyer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Luật sư là người bào chữa hoặc người bảo vệ quyền lợi cho thân chủ tại tòa án, trong các vụ án, các vụ việc và yêu cầu khác theo qui định của pháp luật. Các vụ án, vụ việc và yêu cầu có thể liên quan đến những lĩnh vực khác nhau như hình sự, dân sự, hành chính, hôn nhân và gia đình, kinh doanh, thương mại, lao động, sở hữu trí tuệ...</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiến hành nghiên cứu trên các lí thuyết pháp lí và mối quan hệ của chúng với các điều luật hoặc dự luật cụ thể; 2. Soạn thảo luật và các qui định của Chính phủ dựa trên pháp luật hiện hành; 3. Đưa ra lời khuyên pháp lí cho khách hàng, bao gồm cả Chính phủ trên nhiều loại vấn đề khác nhau và thay mặt cho khách hàng thực hiện các công việc pháp lí; 4. Hỗ trợ khách hàng để đàm phán, dàn xếp trong những vấn đề liên quan đến tranh chấp pháp lí; 5. Kiểm tra các trường hợp tranh chấp hoặc báo cáo tội phạm để xác định sự kiện và ý nghĩa pháp lí của họ; 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC, CĐ chuyên ngành Luật pháp. 2. Học tiếp lên ĐH, sau ĐH 3. Học khóa đào tạo nghề luật sư trong thời gian 12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tư pháp.² Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 5. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt Nam để được xét cấp chứng chỉ hành nghề luật sư. 7. Nhận chứng 	<ul style="list-style-type: none"> • Hiến pháp • Luật hành chính • Luật doanh nghiệp • Luật dân sự • Luật thương mại • Luật hình sự • Luật môi trường • Luật y tế • Luật sở hữu trí tuệ
					<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các công ty luật, văn phòng luật sư • Các cơ quan Nhà nước • Các doanh nghiệp lớn • Các tổ chức tình nguyện

				chỉ hành nghề luật sư	
				8. Gia nhập một Đoàn luật sư để được cấp Thẻ luật sư	

² Người được miễn đào tạo nghề luật sư là những người i) Đã là thẩm phán, kiểm sát viên, điều tra viên; ii) Giáo sư, phó giáo sư chuyên ngành luật; tiến sĩ luật, iii) Đã là thẩm tra viên cao cấp ngành Tòa án, kiểm tra viên cao cấp ngành Kiểm sát; chuyên viên cao cấp, nghiên cứu viên cao cấp, giảng viên cao cấp trong lĩnh vực pháp luật, iv) Đã là thẩm tra viên chính ngành Tòa án, kiểm tra viên chính ngành Kiểm sát; chuyên viên chính, nghiên cứu viên chính, giảng viên chính trong lĩnh vực pháp luật. (Luật Luật sư số 65/2006/QH11)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>6. Chuẩn bị lời biện hộ hoặc các tình huống cho nguyên đơn hoặc bị đơn và trình bày tại tòa án;</p> <p>7. Đóng vai trò là công tố viên đại diện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự.</p>			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>1. Theo học ĐH chuyên ngành Luật.</p> <p>2. Học khóa đào tạo nghề luật sư trong thời gian 12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tư pháp.³ Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư.</p> <p>3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt Nam để được xét cấp chứng chỉ hành nghề luật sư.</p> <p>4. Nhận chứng chỉ hành nghề luật sư</p> <p>5. Gia nhập một Đoàn luật sư để</p>	

				<p>được cấp Thẻ luật sư</p> <p>6. Có thể lựa chọn tiếp tục học các bậc học sau đại học.</p>	
--	--	--	--	---	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Công nghệ và Thương mại Hà Nội
- ĐH Luật Hà Nội
- ĐHQG Hà Nội - Khoa Luật
- TC Luật Vị Thanh- Hậu Giang
- CĐ Luật TpHCM, CĐ Cần Thơ
- ĐH Luật TpHCM
- ĐHQG TpHCM – ĐH Kinh tế - Luật
- ĐH Huế - ĐH Luật
- ĐH Đà Nẵng – ĐH Kinh tế

³ Người được miễn đào tạo nghề luật sư là người i) Đã là thẩm phán, kiểm sát viên, điều tra viên; ii) Giáo sư, phó giáo sư chuyên ngành luật; tiến sĩ luật, iii) Đã là thẩm tra viên cao cấp ngành Toà án, kiểm tra viên cao cấp ngành Kiểm sát; chuyên viên cao cấp,



nhà nghiên cứu viên cao cấp, giảng viên cao cấp trong lĩnh vực pháp luật, iv) Đã là thẩm tra viên chính ngành Tòa án, kiểm tra viên chính ngành Kiểm sát; chuyên viên chính, nghiên cứu viên chính, giảng viên chính trong lĩnh vực pháp luật. (Luật Luật sư số 65/2006/QH11)

9. Tên nghề: Chuyên viên lưu trữ văn thư và quản lí bảo tàng (2621) - Archivist and Curator

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
Một hệ thống lưu trữ bảo tàng là tập hợp các ghi chép theo lịch sử, bao gồm chữ cái, giấy tờ, hình ảnh, nhật kí hay bất kì loại hiện vật nào khác. Hệ thống này cũng đánh dấu vị trí lưu trữ những hồ sơ đó. Chuyên viên lưu trữ văn thư và quản lí bảo	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực thể chất – cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành Văn thư - Lưu trữ và quản lí thông tin. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> Cổ vật và chữ viết cổ Công nghệ thông tin lưu trữ Quản lí thông tin Quản lí hồ sơ An toàn và bảo mật thông tin

tàng tiến hành nghiên cứu, thu thập, đánh giá và bảo vệ, bảo tồn các nội dung tài liệu, hiện vật có giá trị lịch sử, văn hóa và nghệ thuật, đồng thời tổ chức trưng bày tại bảo tàng và triển lãm nghệ thuật.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

1. Nghiên cứu, đánh giá, phát triển, tổ chức và bảo tồn các tài liệu có ý nghĩa lịch sử và có giá trị như văn bản chính phủ, các giấy tờ cá nhân, tranh ảnh, ghi âm và phim tư liệu;
2. Thực hiện việc chuẩn bị các danh mục và thư mục ấn phẩm, các bản vi phim và các tài liệu tham khảo khác của các tài liệu thu thập được và đem đến cho người sử dụng;
3. Nghiên cứu bản gốc, phân phối và sử dụng các vật liệu và đồ dùng có lợi ích văn hóa và lịch sử;
4. Tổ chức, phát triển và duy trì bộ sưu tập các đồ dùng mang tính nghệ thuật, văn hóa, khoa học và có ý nghĩa lịch sử tại bảo tàng và triển lãm nghệ thuật;
5. Thực hiện phân loại và ghi mục lục các bộ sưu tập bảo tàng và triển lãm nghệ thuật và tổ chức trưng bày;
6. Chuẩn bị các tài liệu và báo cáo học thuật

Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương

Lựa chọn 1:

1. Theo học CĐ chuyên ngành lưu trữ học.
2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH

Lựa chọn 2:

1. Theo học ĐH chuyên ngành lưu trữ học.
2. Có thể học tiếp lên sau ĐH

Ví dụ về nơi làm việc:

- Cục, chi cục văn thư lưu trữ Nhà nước
- Các đơn vị lưu trữ của các cơ quan trung ương, chính quyền địa phương, các doanh nghiệp công nghiệp và thương mại, các trường ĐH, bệnh viện, tổ chức từ thiện, các tổ chức tôn giáo, xã hội và thư viện lịch sử.
- Bảo tàng, phòng trưng bày triển lãm

Ví dụ các trường có đào tạo:

Đô

- TC Công nghệ và Quản trị Đông
- ĐH Nội vụ Hà Nội

- ĐH Nội vụ cơ sở
TpHCM
- CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Đông Du
Đà

N
ã
n
g
.
• Đ
H
N
ộ
i
v
ụ
c
ơ
s
ở
Đ
à
N
ã
n
g

10. Tên nghề: Thủ thư và nhân viên thư viện (2622, 4401) - Librarian and Library Clerk

(Thủ thư-2622, Nhân viên thư viện-4401)

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Thủ thư và nhân viên thư viện là những người thu thập và lưu trữ các tài liệu; ghi lại hoặc cho mượn và thu lại sách báo, tài liệu; lấy và cung cấp thông tin theo yêu cầu. Họ còn được gọi bằng một thuật ngữ khác rộng hơn là người quản lí tài liệu.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức, phát triển và bảo tồn bộ sưu tập có hệ thống các sách, ấn phẩm định kì, và các tài liệu giấy, âm thanh và hình ảnh; 2. Lựa chọn và đề xuất mua lại các sách và các tài liệu in ấn, âm thanh-hình ảnh khác; 3. Tổ chức, phân loại và quản lí hệ thống tài liệu thư viện; 4. Tổ chức và quản lí hệ thống đồ vật mượn và mạng lưới thông tin; 5. Thu hồi tài liệu và cung cấp thông tin cho doanh nghiệp và người sử dụng khác dựa trên các bộ sưu tập trong thư viện và các hệ thống mạng lưới thông tin; 6. Thực hiện nghiên cứu và phân tích, thay đổi các dịch vụ thư viện và thông tin theo những yêu cầu của người sử dụng; 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực phân tích - logic</p>	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p>	<p>1. Theo học TC chuyên ngành Thư viện.</p> <p>2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tự động hóa thư viện và xây dựng mạng lưới • Thư viện kĩ thuật số • Mục lục và tóm tắt • Quản lí nội dung • Các công cụ công nghệ thông tin
			<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Thư viện. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Khoa học Thư viện. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Khoa học Thư viện. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thư viện các trường ĐH, CĐ • Thư viện công cộng hoặc tư nhân • Các cơ quan nghiên cứu và phát triển • Các doanh nghiệp • Thư viện số (sử dụng mạng Internet)

7. Chuẩn bị tài liệu và báo cáo học thuật						
---	--	--	--	--	--	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

- TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Phòng
- CĐ Ngô Gia Tự - Bắc Giang
- ĐH Nội vụ Hà Nội,
- ĐH Hùng Vương,
- ĐH Văn Hóa Hà Nội
- ĐH Văn hóa TpHCM
- CĐ Cần Thơ
- ĐH Văn hóa, Thể thao & Du lịch Thanh Hóa
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật – Nghệ An
- TC Văn hóa, Nghệ thuật và Du lịch Quảng Nam

11. Tên nghề: Biên tập viên nhà xuất bản⁴ - Editor/ Publisher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Biên tập viên làm việc với các tác giả, giúp họ trình bày tác phẩm của họ một cách lôi cuốn, chỉnh sửa và hoàn thiện bản thảo. Ngày nay, với sự phát triển của internet, ngành xuất bản cũng được mở rộng. Các biên tập viên cũng tham gia xây dựng nội dung trên mạng và kiểm tra xem các nội dung này có sử dụng ngôn ngữ chính xác và trình bày một cách hấp dẫn hay không.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quyết định về vấn đề xuất bản sản phẩm phù hợp với các chính sách và hướng dẫn của nhà xuất bản; Đọc bản thảo để đảm bảo văn phong và ngôn ngữ được sử dụng một cách chính xác; Quản lý công việc hàng ngày của báo chí; tạp chí, các tài liệu cần xuất bản; ... Xác định các chủ đề, sự kiện và câu chuyện có liên quan, phân công công việc cho biên tập viên cấp dưới, các phóng viên và nhiếp ảnh gia để đảm bảo tiến độ theo kế hoạch của nhóm; Viết các bài báo và bài xã luận về các chủ đề cụ thể. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành Xuất bản, Quản lý xuất bản phẩm; chuyên ngành Phát hành xuất bản phẩm. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> Biên tập sách Biên tập tạp chí Biên tập báo Biên tập trên internet
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học CĐ chuyên ngành Kinh doanh xuất bản phẩm; chuyên ngành Phát hành xuất bản phẩm; chuyên ngành báo chí; ... Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐH chuyên ngành Xuất bản, Kinh doanh xuất bản phẩm. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các nhà xuất bản Các phòng ban phụ trách công việc xuất bản của các trường ĐH Báo Tạp chí Các doanh nghiệp kinh doanh mạng thông tin internet

Ví dụ các trường có đào tạo:

- HV Báo chí Tuyên truyền,
- ĐH Văn hóa Hà Nội
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Nha Trang
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật Tp HCM
- ĐH Văn Hóa TpHCM
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật Đà Nẵng

⁴ Chưa có mã nghề cấp 4, nằm trong nhóm mã nghề cấp 3 là: 264

12. Tên nghề: Nhà nghiên cứu khoa học xã hội (2632) - Social Scientist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Khoa học xã hội quan tâm tới hành vi, bản chất và cuộc sống của con người như một chủ thể xã hội. Các nhà nghiên cứu khoa học xã hội nghiên cứu xã hội loài người và những mối quan hệ giữa người và người trong xã hội. Có nhiều ngành khoa học xã hội như nhân chủng học, kinh tế học, lịch sử, khoa học chính trị, xã hội học, tâm lí học, tội phạm học, luật học, nghệ thuật học và các khoa học tương tự. Nói rộng ra, những bộ môn liên quan đến nhân học và nghệ thuật đều là các môn khoa học xã hội.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu các lí thuyết giải thích về hành vi của con người và xã hội; 2. Giảng dạy những lí thuyết này cho sinh viên; 3. Tiến hành nghiên cứu để giải thích, xác nhận hoặc phê bình các lí thuyết hiện hành; 4. Tiến hành nghiên cứu để phát triển các lí thuyết mới giải thích cho hành vi con người; 5. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lí thuyết để khuyến khích cổ vũ sự 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH một về một trong các ngành khoa học xã hội. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Nhân chủng học • Kinh tế học • Lịch sử • Triết học • Khoa học chính trị • Tâm lí học • Xã hội học <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giáo viên tại các trường ĐH, CĐ, TC • Các tổ chức chính phủ • Các tổ chức tình nguyện • Các tổ chức phi chính phủ • Các tổ chức quốc tế • Các tập đoàn kinh tế

phát triển hài hòa về xã hội, tâm lí, tình cảm của cả cá nhân và nhóm người.					
--	--	--	--	--	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHQG Hà Nội - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- HV Nông nghiệp Hà Nội
- ĐH Bình Dương
- ĐH Văn Hiến
- ĐHQG TpHCM - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Đà Lạt
- ĐH Mở TpHCM
- ĐH Hồng Đức
- ĐH Huế - ĐH Khoa học
- ĐH Đà Lạt

13. Tên nghề: Nhà khảo cổ học (2633) Archaeologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Các nhà khảo cổ nghiên cứu quá khứ để hiểu con người đã sống như thế nào. Họ theo dõi sự phát triển của nhân loại bằng cách nghiên cứu các di vật từ quá khứ, như cung điện, đền đài, nhà cửa, công cụ, đồ gốm, tiền xu, vũ khí, hay các tác phẩm điêu khắc.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thăm những di tích cổ, tiếp xúc với các tài liệu hiện vật đã được con người sử dụng từ rất lâu; 2. Tiến hành thăm dò, khảo sát và khai quật có hệ thống các vùng đất xa xưa để khám phá thành phố, công trình cổ và các cổ vật khác; 3. Nghiên cứu các di tích hiện vật phát hiện được và công bố báo cáo về tầm quan trọng lịch sử; 4. Chuẩn bị ca-ta-lô về những cổ vật đã thu thập để triển lãm trong bảo tàng; 5. Giảng bài cho học sinh, sinh viên và những người khác quan tâm đến khảo cổ học. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực thể chất – cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Lịch sử (chuyên ngành Khảo cổ học) 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Khảo cổ học ứng dụng • Khảo cổ sinh học • Số hóa khảo cổ học • Khảo cổ dân tộc học • Khảo cổ học thực nghiệm • Khảo cổ học địa chất • Khảo cổ học lịch sử • Phân tích đồng vị <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các viện bảo tàng khảo cổ • Các viện nghiên cứu lịch sử • Các cơ quan quản lý Nhà nước về lịch sử, khảo cổ • Các tổ chức phi chính phủ tham gia vào việc bảo tồn di sản

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHQG Hà Nội - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn

- ĐHQG TPHCM - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn

- ĐH Huế - ĐH Khoa học

14. Tên nghề: Nhà sử học (2633) - Historian

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà sử học cho chúng ta biết về quá khứ nhờ tiến hành nghiên cứu và mô tả hoạt động của con người trong quá khứ, như lịch sử của cộng đồng, quốc gia, doanh nghiệp, các thời kì và sự kiện cụ thể, các cá nhân và ý tưởng... Nhờ có các tư liệu lịch sử mà chúng ta có thể hiểu hiện tại và hoạch định tương lai.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra thông tin về những gì xảy ra trong quá khứ bằng cách nghiên cứu các tác phẩm của nhà sử học đi trước; 2. Truyền đạt thông tin về lịch sử cho học sinh, sinh viên; 3. Kiểm tra bản gốc của các nhật kí, bản thảo, lưu trữ, báo cáo, thống kê, hiện vật, thư từ, báo, tạp chí và các tập san để tạo ra một bức tranh về một thời kì cụ thể; 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH Sư phạm chuyên ngành Lịch sử. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Lịch sử. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Các thời kì, triều đại trong lịch sử Việt Nam (ví dụ: triều Trần, triều Lê, triều Nguyễn) • Các nhân vật lịch sử cụ thể VN và TG (ví dụ: Trần Hưng Đạo, Hồ Chí Minh, Võ Nguyên Giáp, Lê Nin...). • Các sự kiện lịch sử VN và TG (ví dụ: các cuộc cách mạng, chiến tranh, hiệp ước hòa bình, dịch bệnh lớn trong lịch sử). • Liên kết với các môn khoa học khác như kinh tế học, nhân chủng học hay xã hội học. • Lịch sử các quốc gia, khu vực địa lí, theo thời gian (ví dụ: lịch sử Việt Nam, lịch sử châu Âu...) – Lịch sử VN, Lịch sử thế giới (cận đại, trung đại...)

<p>4. Liên kết thông tin từ các giai đoạn khác nhau để phát triển một ý tưởng hoàn chỉnh hơn về các sự kiện, đời sống con người;</p> <p>5. Ghi lại các kết quả và phát hiện dưới hình thức báo cáo, sách, bài báo và phổ biến qua các cuộc triển lãm, bảo tàng;</p> <p>6. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lí thuyết để khuyến khích cổ vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lí, tình cảm của cả cá nhân và nhóm người.</p>					<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dạy học trong các cơ sở giáo dục • Các tổ chức tình nguyện • Các cơ quan chính phủ • Các tổ chức quốc tế • Các nhóm nghiên cứu hành vi của con người • Các viện bảo tàng • Cơ quan lưu trữ.
--	--	--	--	--	---

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHQG Hà Nội - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Thái Nguyên – ĐH Sư phạm
- ĐH Sư phạm Hà Nội
- ĐHQG TpHCM - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Đồng Tháp
- ĐH Sư phạm TpHCM
- ĐH Huế - ĐH Khoa học
- ĐH Quảng Bình

15. Tên nghề: Nhà biên kịch, nhà văn và các nghề có liên quan (2641) - Script Writer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà biên kịch, nhà văn và các nghề có liên quan làm công việc sáng tác và viết kịch bản phim, kịch, tác phẩm phát thanh và truyền hình, truyện đọc, tiểu thuyết... Các tác phẩm văn học. Nhà Văn có thể sáng tác những tác phẩm văn học và viết kịch bản. Nhà biên kịch có thể khai thác một ý tưởng, cốt truyện gốc hoặc chuyển thể các tác phẩm văn học đã được xuất bản sang một dạng kịch bản phù hợp với hình thức sản xuất.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sáng tác các tác phẩm văn học theo các thể loại khác nhau. 2. Nghiên cứu một tác phẩm văn học, tìm hiểu toàn bộ cốt truyện; 3. Nghiên cứu nguồn gốc và bối cảnh câu chuyện; 4. Phát triển phong cách của kịch bản dựa trên thảo luận với đạo diễn và những người khác trong nhóm; 5. Chuyển thể câu chuyện sang dạng kịch bản: viết các cảnh, viết lời thoại cho các nhân vật khác nhau; 6. Kiểm tra kịch bản; 7. Hoàn thiện kịch bản cuối 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH Sân khấu-Điện Ảnh, chuyên ngành Biên kịch Điện ảnh - Truyền hình. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH các chuyên ngành về văn học (như đại học Sư phạm Văn, khoa Văn học trường đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn) 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<p>* Viết truyện ngắn, tiểu thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viết kịch bản phim tài liệu • Viết kịch bản kịch • Viết kịch bản phim • Chỉnh sửa kịch bản <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các xưởng sản xuất phim • Các đoàn kịch, đoàn nghệ thuật • Các doanh nghiệp sản xuất chương trình phát thanh, truyền hình • Các doanh nghiệp quảng cáo • Hội Văn học Việt nam

cùng để đưa vào sản xuất.					
8. Hoàn thiện tác phẩm văn học của mình và chuyển cho nhà biên tập					

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Sân khấu Điện Ảnh Hà Nội
- ĐHQG Hà Nội - ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn
- ĐH Văn hóa Hà Nội
- ĐH Sư phạm Hà Nội.
- ĐH Sân khấu Điện Ảnh TpHCM
- ĐH Sư phạm TpHCM
- ĐH Huế - ĐH Khoa học

16. Tên nghề: Nhà báo (2642) - Journalist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà báo là những người viết, biên tập, sản xuất các ấn phẩm báo chí (truyền hình, phát thanh, báo viết, báo mạng).</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu, thu thập và trình bày một cách khách quan những thông tin quan trọng bằng từ ngữ, hình ảnh, âm thanh theo cách công chúng dễ đọc, dễ hiểu; 2. Một số nhà báo có thể biên tập thông tin, viết bình luận, phân tích chuyên sâu về một vấn đề công chúng quan tâm; Vấn đề thời sự nóng. 3. Trong một số trường hợp, nhà báo có thể điều tra tường tận (như thám tử) về một vấn đề được quan tâm, thông thường liên quan đến hành vi phạm tội, gian lận và tham nhũng. 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực làm việc với con người</p>	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Báo chí. 2. Theo học ĐH liên thông chuyên ngành Báo chí. 3. Đạt đủ điều kiện và được cấp thẻ nhà báo. 4. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Báo điện tử • Báo thời trang • Báo ảnh • Báo in • Báo thể thao • Tranh biếm họa hoặc minh họa cho báo chí
			<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Báo chí. 2. Theo học ĐH liên thông chuyên ngành Báo chí. 3. Đạt đủ điều kiện và được cấp thẻ nhà báo. 4. Có thể học tiếp lên sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Báo chí. 2. Đạt đủ điều kiện và được cấp thẻ nhà báo. 3. Có thể học tiếp 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tòa soạn các loại Báo viết • Các loại Tạp chí • Văn phòng thông tin báo chí • Báo mạng, các đài truyền hình và đài phát thanh

				lên sau ĐH	Sách tra cứu nghề	

Ví dụ các trường có đào tạo:

- TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Dương
- ĐHQG Hà Nội - ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn
- HV Báo chí Tuyên truyền,
- ĐH Văn hóa Nghệ thuật Quân đội
- CĐ Phát thanh - Truyền hình I
- ĐHQG TpHCM - ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn

⁵Điều kiện được cấp thẻ nhà báo:

- Tốt nghiệp ĐH (hoặc tốt nghiệp phổ thông trung học trở lên nếu là người dân tộc thiểu số đang công tác tại cơ quan báo chí miền núi hoặc chương trình phát thanh, truyền hình tiếng dân tộc thiểu số)
- Có thời gian công tác liên tục theo chế độ biên chế hoặc hợp đồng dài hạn tại cơ quan báo chí đề nghị cấp Thẻ từ 3 năm trở lên, tính đến thời điểm xét cấp Thẻ;
- Được cơ quan báo chí, cơ quan chủ quản báo chí, Sở Thông tin và Truyền thông (đối với báo chí các tỉnh, thành phố) và Hội Nhà báo cùng cấp thống nhất đề nghị cấp Thẻ Nhà báo.

17. Tên nghề: Nhà ngôn ngữ học (2643) - Language Specialist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà ngôn ngữ học nghiên cứu các thành phần cơ bản của một ngôn ngữ nào đó, chẳng hạn như ngữ âm, ngữ nghĩa và chữ viết. Ở góc độ khác, nghề này liên quan tới việc học và sử dụng thành thạo một ngôn ngữ cụ thể. Để trở thành một nhà ngôn ngữ học cần phải tìm hiểu về các thành phần cơ bản của ngôn ngữ. Ngoài ra, học một ngôn ngữ cụ thể thì bạn có thể trở thành một người biên dịch, phiên dịch hoặc giáo viên ngôn ngữ.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <p>Nhà ngôn ngữ học có thể làm nhiều chuyên môn khác nhau. Mỗi chuyên môn có một số nhiệm vụ như:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nghiên cứu để hiểu nguồn gốc lịch sử của ngôn ngữ; 2. Tìm hiểu và trình bày bằng văn bản những hiểu biết về các khía cạnh ngữ âm (nói) và chữ viết của một ngôn ngữ; 3. Tìm hiểu cá tác phẩm văn học viết bằng một ngôn ngữ nào đó; 4. Phát triển phương pháp dạy một ngôn ngữ; 5. Theo dõi và tìm hiểu quá 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ Chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 2. Theo học ĐH liên thông Chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 3. Có thể học tiếp lên sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH Chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Ngôn ngữ học • Ngôn ngữ học xã hội • Ngôn ngữ học tâm lí • Giảng dạy ngôn ngữ • Biên dịch và phiên dịch • Các rối loạn về khả năng học ngôn ngữ <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phòng ban, khoa, bộ môn của trường ĐH • Giáo viên ngoại ngữ • Các tổ chức cần người biên dịch, phiên dịch • Trung tâm điều trị trẻ em bị rối loạn khả năng học ngôn ngữ • Nhà xuất bản

trình phát triển của ngôn ngữ và mối liên hệ của nó với đời sống đương đại.

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐHQG Hà Nội - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐHQG Hà Nội
- ĐHQG TpHCM - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Huế - ĐH Ngoại ngữ

18. Tên nghề: Biên dịch và phiên dịch (2643) - Translator and Interpreter

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Biên dịch và phiên dịch nghiên cứu nguồn gốc, sự phát triển và cấu trúc của các ngôn ngữ, dịch viết và dịch nói từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nghiên cứu mối quan hệ giữa các ngôn ngữ gốc cổ đại và các nhóm ngôn ngữ hiện đại, tìm hiểu nguồn gốc và sự tiến hóa của từ, ngữ pháp và hình thái ngôn ngữ; 2. Tư vấn hoặc biên soạn các hệ thống phân loại ngôn ngữ, ngữ pháp, từ điển và các tài liệu tương tự; 3. Dịch viết từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác, đảm bảo diễn đạt chính xác ý nghĩa của bản gốc hay của các tài liệu pháp lí, kĩ thuật và khoa học; Diễn đạt hoặc chuyển tải một cách chính xác hết mức có thể từ ngữ, cú pháp, tinh thần và văn phong của bản gốc; 4. Dịch nói từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác tại các hội nghị, cuộc họp và các hoạt động tương tự, đảm bảo diễn đạt ý nghĩa chính xác và truyền tải được hết mức có thể tinh thần của lời nói gốc. 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực làm việc với con người</p>	<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ lĩnh vực chuyên sâu về Ngoại ngữ. 2. Có thể học liên thông lên ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH lĩnh vực chuyên sâu về Ngoại ngữ. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Chuyên về một ngôn ngữ cụ thể (ví dụ: ngôn ngữ cổ, tiếng Anh, tiếng Nhật...) • Chuyên về một lĩnh vực cụ thể (ví dụ: dịch về pháp luật, y tế, khoa học, công nghệ, văn học, thương mại, du lịch, hàng không...)
			<p>Tốt nghiệp THCS hoặc THPT</p>	<p>Lựa chọn khác:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du học tại các quốc gia trên thế giới, tốt nghiệp và được cấp bằng CĐ, ĐH chuyên ngành đào tạo tại nước sở tại. 2. Học chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ biên – phiên dịch cơ bản hoặc nâng cao. 3. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các doanh nghiệp có bộ phận dịch thuật • Các công ty tổ chức sự kiện • Các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài • Các doanh nghiệp thường xuyên giao dịch với khách hàng nước ngoài • Vụ, phòng, bộ phận quan hệ quốc tế của các cơ quan Nhà nước

					<ul style="list-style-type: none"> Các tổ chức quốc tế như các cơ quan Liên Hợp Quốc, tổ chức phi chính phủ, tổ chức tài trợ...
--	--	--	--	--	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

Khoa ngoại ngữ của các trường ĐH, CĐ, TC, các trường ĐH ngoại ngữ, ĐH Sư phạm, CĐ Sư phạm trên toàn quốc như

- ĐHQG Hà Nội - ĐH Ngoại ngữ
- ĐHQG Tp HCM - ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐHQG Huế - ĐH Ngoại ngữ
- ĐH Hà Nội
- ĐH Cần Thơ
- ĐH Ngoại thương
- CĐ Vạn Xuân
- CĐ Công thương Hà Nội

19. Tên nghề: Đạo diễn phim, sân khấu (2654) - Director: Film/ Stage

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Đạo diễn phim, sân khấu, còn gọi là đạo diễn và nhà sản xuất điện ảnh, sân khấu, là người chỉ đạo và sản xuất phim, các tác phẩm truyền hình, phát thanh và chương trình biểu diễn trên sân khấu.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nghiên cứu kịch bản, lựa chọn diễn viên, hướng dẫn diễn viên về diễn xuất, và chỉ đạo các mặt của sáng tác kịch diễn trên sân khấu, truyền hình, phát thanh hoặc phim nhựa; 2. Đưa ra quyết định cuối cùng về trang phục, thiết kế, âm thanh và hiệu ứng ánh sáng; 3. Phối hợp chặt chẽ với nhà quay phim, giám đốc âm nhạc và kĩ thuật viên âm thanh nhằm đảm bảo cho công việc sản xuất của bộ phim; 4. Duy trì quan hệ với các nhà phân phối phim để bộ phim được trình chiếu ở nhiều nơi khác nhau 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực hình học – màu sắc – thiết kế	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Đạo diễn sân khấu. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Đạo diễn sân khấu. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Phim ngắn dùng cho mục đích quảng cáo • Phim tài liệu • Phim truyện • Kịch • Ca nhạc <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các doanh nghiệp quảng cáo • Bộ phận truyền thông trong các cơ quan Nhà nước • Các xưởng sản xuất phim • Các đoàn kịch, đoàn nghệ thuật

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Sân khấu Điện ảnh Hà Nội
- CĐ Văn hóa nghệ thuật và Du lịch Sài Gòn
- ĐH Sân khấu Điện ảnh TpHCM

20. Tên nghề: Phát thanh viên trên đài phát thanh, truyền hình và các phương tiện truyền thông đại chúng khác (2656)- Announcer: Radio, Television and Other media

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
Phát thanh viên trên đài phát thanh, truyền hình và các phương tiện truyền thông khác là người đọc bản tin, phỏng vấn, hướng dẫn và thực hiện các thông báo khác hoặc thực hiện các chỉ dẫn trên đài phát thanh, truyền hình, trong rạp chiếu phim và các cơ sở khác.	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	1. Theo học TC chuyên ngành Báo chí, Phóng viên, biên tập. 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH, sau ĐH	<ul style="list-style-type: none"> Phát thanh viên thời sự Phát thanh viên thể thao Phát thanh viên thời tiết
<p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Đọc bản tin và các thông báo khác trên đài phát thanh, đài truyền hình; Giới thiệu diễn viên, nghệ sĩ biểu diễn, người được phỏng vấn và thực hiện các thông báo liên quan trên đài phát thanh, truyền hình hoặc trong nhà hát và các cơ sở khác; Phỏng vấn người ở những nơi công cộng cho các chương trình trên đài phát thanh và truyền hình. 			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học CĐ chuyên ngành Báo chí, Phóng viên, biên tập. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học ĐH chuyên ngành Báo chí. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các đài phát thanh và các đài truyền hình Các doanh nghiệp tổ chức sự kiện Các nhà hát và đơn vị cung cấp địa điểm tổ chức các buổi biểu diễn cho công chúng

Ví dụ các trường có đào tạo:

- TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch
- CĐ Phát thanh Truyền Hình 2 Hải Dương
- CĐ Phát thanh Truyền Hình 1
- HV Báo chí Tuyên truyền.

21. Tên nghề: Kỹ thuật viên ghi chép sổ sách y tế và thông tin về sức khỏe (3252) - Health Information Administrator

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Kỹ thuật viên ghi chép sổ sách y tế và thông tin về sức khỏe là chuyên gia trong việc lưu trữ cập nhật hồ sơ tại các bệnh viện, phòng khám và các cơ sở chăm sóc sức khỏe. Hồ sơ của mỗi bệnh nhân phải được lưu trữ cẩn thận và có thể truy cập một cách dễ dàng. Kỹ thuật viên sử dụng dữ liệu về hồ sơ y tế và hệ thống phân loại để lập và duy trì bộ phận quản lý hồ sơ y tế của một bệnh viện.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sử dụng các phương pháp phân loại để duy trì một hệ thống phân loại hồ sơ y tế 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu Tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý dữ liệu trong lĩnh vực y tế. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH, sau ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> Các bộ phận cụ thể của hệ thống phân loại (ví dụ: hồ sơ khoa khám bệnh, khoa tim mạch...) Các hệ thống công nghệ lưu trữ và truy cập (ví dụ: hệ thống hồ sơ giấy, hệ thống hồ sơ điện tử...) Các đối tượng lập hồ sơ cụ thể (ví dụ: hồ sơ bệnh nhân, hồ sơ bệnh học...)
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	Lựa chọn 1: <ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu 	

của bệnh nhân; 2. Sử dụng các phương pháp phân loại để duy trì hệ thống thông tin y tế; 3. Chuyên nghiệp hóa bằng các phương pháp quản lí thông tin y tế bao gồm cả các hệ thống trên máy vi tính để xác định hồ sơ bệnh nhân, mã hóa các bệnh; 4. Thiết kế các biểu mẫu khác nhau cho các loại bệnh nhân khác nhau; 5. Phát triển các phương pháp mới để quản lí thông tin y tế; 6. Thiết kế hệ thống lưu trữ hồ sơ và thông tin; 7. Dạy và đào tạo các nhân viên khác.			đương	2. Tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí dữ liệu trong lĩnh vực y tế. 3. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH, sau ĐH Lựa chọn 2: 1. Theo học CĐ chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu 2. Tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí dữ liệu trong lĩnh vực y tế. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH	Ví dụ về nơi làm việc: <ul style="list-style-type: none"> • Các bệnh viện, phòng khám • Các phòng xét nghiệm y tế • Các bệnh viện của trường y • Các trung tâm nghiên cứu
--	--	--	-------	---	--

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐN Công nghiệp Hà Nội
- CĐN Cơ điện Hà Nội
- TC Y Dược Việt Nam
- CĐ Tây Ninh
- CĐ Y Dược Hồng Đức

22. Tên nghề: Kỹ thuật viên bảo tàng (3433) - Museologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Kỹ thuật viên bảo tàng là người làm công việc đánh số hạng mục, phân loại và bảo quản hiện vật trong toàn bộ hoặc một bộ phận của bảo tàng. Trong khi đó, người quản lý bảo tàng là người chịu trách nhiệm bảo quản tổng thể bảo tàng. Trong bảo tàng, có ba vị trí cùng làm việc với các nhà sử học và khảo cổ học là kỹ thuật viên, người quản lý và chuyên viên lưu trữ văn thư.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mua các hiện vật cho bảo tàng; 2. Kiểm tra các hiện vật để xác định tình trạng và tính xác thực của nó; 3. Phân loại hiện vật; 4. Tổ chức bảo tồn và phục hồi hiện vật; 5. Lưu và cập nhật hồ sơ của tất cả các hiện vật trong các bộ sưu tập; 6. Tổ chức triển lãm, trưng bày trong bảo tàng và hợp tác với các bảo tàng khác trên thế giới; 7. Sắp xếp việc cho mượn hiện vật với các bảo tàng khác; 8. Thực hiện chương trình giảng dạy và giải đáp thắc mắc; 9. Hỗ trợ các nhà nghiên cứu. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực phân tích - logic	<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p> <p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>1. Theo học TC chuyên ngành Bảo tàng.</p> <p>2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH, sau ĐH</p> <p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Bảo tàng học. 2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Bảo tàng học. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<p>Kỹ thuật viên bảo tàng thường được đào tạo cơ bản trong một ngành cụ thể (ví dụ: nhân chủng học, nghệ thuật, nghệ thuật trang trí, lịch sử tự nhiên, lịch sử xã hội, khoa học hoặc công nghệ). Sau đó, họ được chuyên môn hóa trong việc bảo quản và trưng bày các hiện vật thuộc về ngành đó. Một kỹ thuật viên viện bảo tàng học được đào tạo cơ bản về động vật học có thể chuyên về động vật thời tiền sử, hoặc một nhà nhân loại học có thể chuyên về các loại vũ khí của một nền văn hóa nhất định...</p> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các khoa của các trường ĐH • Các viện bảo tàng • Các nhóm

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Văn hóa Nghệ thuật Việt Bắc
- ĐH Văn hóa Hà Nội
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật Cần Thơ.
- CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Bạc Liêu
- ĐH Văn hóa TpHCM

23. Tên nghề: Thư kí hành chính (3343, 3349) - Secretary

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Thư kí là người hỗ trợ công việc hành chính cho những người khác trong một tổ chức. Họ đóng vai trò quan trọng vì hoạt động của toàn bộ tổ chức phụ thuộc vào hiệu quả làm việc của họ. Ví dụ, thư kí điều hành là một chuyên gia cấp cao trong một tổ chức và hỗ trợ người đứng đầu tổ chức điều hành công ty</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kiểm tra, định dạng và soạn thư từ, biên bản và báo cáo từ lời đọc, tài liệu điện tử hoặc dự thảo văn bản cho phù hợp với tiêu chuẩn soạn thảo văn bản; Sử dụng các ứng dụng phần mềm máy tính khác nhau bao gồm cả bảng tính để phục vụ cho việc hỗ trợ hành chính; Xử lí thư, văn bản đến hoặc đi; rà soát, ghi chép và phân phối các email, thư từ, tài liệu; Sắp xếp các yêu cầu họp và hẹn gặp và hỗ trợ tổ chức họp; Tổ chức và giám sát hệ thống tài liệu; Chủ động giải quyết các thư từ thường xuyên. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành Thư kí văn phòng, Thư kí Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> Trợ lí hành chính. Quản trị viên văn phòng. Nhân viên lễ tân. Thư kí trong một loại hình doanh nghiệp cụ thể (ví dụ thư kí luật, thư kí y tế). Tốc kí Quản lí hành chính lưu trữ Thư kí chuyên ngành máy tính
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành Thư kí văn phòng, Thư kí. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học CĐ chuyên ngành Thư kí văn phòng, Thư kí. Có thể học tiếp lên ĐH và sau ĐH 	

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Nội vụ.

• TC Kỹ thuật và Nghiệp vụ Hà Nội, ngoại – Hà Nội

- TC Công nghệ và Kinh tế Đối

- ĐH Hùng Vương

- ĐH Hà Nội

- TC Kinh tế Kỹ thuật Sài Gòn
- ĐH kinh tế - Kỹ thuật Bình Dương;
- ĐH Nguyễn Tất Thành
- CĐ Công nghệ Thủ Đức, CĐ Bách Việt
- ĐH Sư phạm TpHCM
- ĐH Ngoại ngữ - Tin học TpHCM
- CĐ Đại Việt – Đà Nẵng
- ĐH Vinh
- ĐH Huế - ĐH Ngoại ngữ
- ĐH Đà Nẵng - ĐH Ngoại ngữ

24. Tên nghề: Kỹ thuật viên phát thanh, truyền hình và nghe - nhìn (3521) - Broadcasting and Audiovisual Technicians

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Kỹ thuật viên phát thanh, truyền hình và nghe - nhìn quản lý các chức năng kỹ thuật của thiết bị để ghi lại và biên tập các hình ảnh và âm thanh và để truyền thanh, truyền hình các hình ảnh và âm thanh cũng như các dạng tín hiệu viễn thông khác trên đất liền, trên biển và trên không.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quản lý thiết bị để ghi âm thanh; 2. Quản lý các thiết bị để biên tập và trộn hình ảnh và âm 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THPTCS hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết bị truyền hình hoặc chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn. 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Biên tập âm thanh • Biên tập các tài liệu nghe nhìn • Biên tập phim • Sản xuất phim • Trợ lý sản xuất • Nhà điều hành đài phát thanh • Nhà điều hành truyền hình • Kỹ thuật sản xuất chương trình truyền hình

<p>thanh đã được ghi lại để đảm bảo chất lượng như ý muốn và để tạo ra các hiệu ứng hình ảnh và âm thanh đặc biệt;</p> <p>3. Ứng dụng kiến thức trên nguyên lí và thực tế của việc ghi lại và biên tập âm thanh, hình ảnh để xác định và giải quyết các vấn đề;</p> <p>4. Kiểm soát việc truyền phát tín hiệu và các hệ thống phát thanh truyền hình và các hệ thống vệ tinh của các chương trình phát thanh, truyền hình;</p> <p>5. Quản lí các chương trình truyền thông, các dịch vụ vệ tinh, và các hệ thống đa thành phần trên đất liền, trên biển và trên không;</p> <p>6. Ứng dụng kiến thức trên nguyên lí và thực tế của việc phát thanh truyền hình, của các thiết bị đầu cuối viễn thông và các hệ thống truyền tin để xác định và giải quyết các vấn đề;</p> <p>7. Thực hiện những công việc sửa chữa các thiết bị khẩn cấp.</p>		<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học TC chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết bị truyền hình hoặc chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH, sau ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học CĐ chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết bị truyền hình, hoặc chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn. 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các công ty phát thanh Các công ty truyền hình Các công ty điện ảnh Dịch vụ phát thanh truyền hình công cộng
--	--	---	--	---

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
				<p>2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH</p> <p>Lựa chọn 3:</p> <p>1. Theo học ĐH chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh, ánh sáng</p> <p>2. Có thể học tiếp lên sau ĐH</p>	

Ví dụ các trường có đào tạo trong nước:

- CĐ Truyền hình Hà Nội (Hệ TC) • CĐ Văn hóa nghệ thuật Quân đội

TP. HCM

- CĐ Công nghiệp Thanh Hóa

25. Tên nghề: Nhân viên tổng đài dịch vụ khách hàng (4222) - Call Centre Operator

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Các doanh nghiệp thường có một tổng đài dịch vụ để giải đáp và hỗ trợ khách hàng được gọi là tổng đài dịch vụ khách hàng. Các nhân viên tổng đài dịch vụ khách hàng được đào tạo sử dụng điện thoại để giải đáp cho khách hàng về sản phẩm, dịch vụ cũng như thúc đẩy hỗ trợ việc bán sản phẩm; tạo dựng hình ảnh, thương hiệu... rất cần thiết với mỗi doanh nghiệp</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp theo yêu cầu của doanh nghiệp, bao gồm cả giọng nói, ngữ điệu, hiểu biết về văn hóa doanh nghiệp; 2. Học về hàng hóa, dịch vụ hay chính sách, các giao dịch tài chính của tổ chức và trả lời các câu hỏi của khách hàng; 3. Sử dụng điện thoại đáp ứng các yêu cầu cụ thể của khách hàng; 4. Liên lạc với các khách hàng tiềm năng và thu hút sự quan tâm của họ tới một sản phẩm cụ thể bằng cách mô tả cho họ qua điện thoại; 5. Theo dõi cuộc trò chuyện qua điện thoại để viết báo 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực làm việc với con người</p>	<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn 1: Trải qua khóa huấn luyện kỹ năng nghề và được cấp chứng chỉ.</p> <p>Lựa chọn 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC, CĐ chuyên ngành bất kỳ tại các trường TC, CĐ, ĐH. 2. Có giọng nói, phát âm tốt, tham gia khóa huấn luyện kỹ năng nghề và được cấp chứng chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dịch vụ khách hàng • Phụ trách các loại sản phẩm cụ thể • Bán hàng và tiếp thị
			<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn 1 Trải qua khóa huấn luyện kỹ năng nghề và được cấp chứng chỉ.</p> <p>Lựa chọn 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC, CĐ chuyên ngành bất kỳ tại các trường TC, CĐ, ĐH. 2. Có giọng nói, phát âm tốt, tham gia khóa huấn luyện kỹ năng nghề và được cấp 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các trung tâm hỗ trợ khách hàng của các công ty như Điện lực, bưu chính viễn thông, v.v... • Dịch vụ chăm sóc khách hàng • Nhân viên Bán hàng online.

Sách tra cứu nghề

cáo, giao nhận thêm thông tin cho khách hàng nếu cần thiết.

chứng chỉ.

Ví dụ các trường có đào tạo:

Khóa đào tạo ngắn hạn của các hãng Viettel, Mobile Phone, Vina Phone, Vietnamobile...

26. Tên nghề: Hướng dẫn viên du lịch (5113) - Tour Guide

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Hướng dẫn viên du lịch được đào tạo để đi cùng với khách du lịch trong phạm vi một quốc gia, thành phố hoặc khu vực nào đó. Họ giới thiệu với khách du lịch về ý nghĩa lịch sử, khảo cổ của những nơi họ đến hoặc các di tích, công trình nghệ thuật mà họ xem. Họ cũng giúp khách du lịch làm quen với văn hóa, môi trường, vẻ đẹp tự nhiên và những điều thú vị khác nhằm thu hút sự quan tâm của khách.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lập kế hoạch và tổ chức các tour du lịch; 2. Gặp các nhóm khách du lịch và sắp xếp trước kế hoạch ăn nghỉ, phương tiện đi lại và tất cả những gì cần thiết để đảm bảo khách cảm thấy hài lòng; 3. Dẫn tour du lịch đi xung quanh một khu vực để thăm các địa điểm hoặc di tích thú vị; 4. Tham gia giải quyết các vấn đề liên quan đến tổ chức chuyến đi trong suốt hành trình; 5. Sắp xếp các dịch vụ khác cho các thành viên của đoàn trong trường hợp cần thiết (VD: tìm bác sĩ trong trường hợp ốm đau); 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực làm việc với con người</p>	<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch. 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Các loại hình cụ thể của các tour du lịch (ví dụ: tour du lịch lịch sử, mạo hiểm, du lịch tham quan...). • Các khu vực, địa điểm cụ thể (ví dụ: một thành phố; một khu vực có thiên nhiên, địa hình đẹp, lạ; một di tích lịch sử, văn hóa, tự nhiên).
			<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch. 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch. 2. Có thể học tiếp lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch. 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các doanh nghiệp du lịch lữ hành • Cơ quan quản lý du lịch của Nhà nước • Tự thành lập cơ sở kinh doanh du lịch. • Dẫn tour du lịch vào thời gian rảnh.

6. Phối hợp với tất cả các bộ phận hỗ trợ khác để chuyển đi thành công (VD: các doanh nghiệp vận tải, khách sạn);					
7. Nộp báo cáo cho doanh nghiệp du lịch và giải quyết công việc hành chính.					

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Du lịch và Thương mại – Hải Dương
- CĐ Du lịch Hà Nội; CĐ Du lịch Hải Phòng
- ĐH Hùng Vương – Phú Thọ
- CĐ Công nghiệp Tuy Hòa
- CĐ Du lịch Cần Thơ
- TC Văn hóa, Nghệ thuật và Du lịch Quảng Nam
- CĐN du lịch Huế; CĐ Du lịch Đà Nẵng
- CĐ Du lịch Đà Lạt; CĐ Du lịch Bà Rịa – Vũng Tàu

27. Tên nghề: Nhân viên marketing và bán hàng (5223) - Marketing and Sales Assistant

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học tập	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhân viên marketing và bán hàng trong cửa hàng và tại các cơ sở bán lẻ trực tiếp bán nhiều loại hàng hóa và dịch vụ cho khách hàng, giới thiệu chức năng và chất lượng hàng hóa và dịch vụ cho khách hiểu.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu sản phẩm, giá cả, phương thức giao hàng, bảo hành, cách sử dụng và bảo quản sản phẩm. Tìm hiểu nhu cầu và tư vấn cho khách hàng một cách phù hợp; 2. Chứng minh cho khách hàng thấy chất lượng sản phẩm; 3. Bán hàng, nhận thanh toán bằng nhiều phương thức (tiền mặt, thẻ, séc...); 4. Lập hóa đơn; 5. Ghi sổ bán hàng; 6. Hỗ trợ quản lý hàng trong kho; 7. Sắp xếp và trưng bày hàng hóa; 8. Đóng gói hàng bán; 9. Ghi lại thông tin khách hàng. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Marketing. 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH 	<ul style="list-style-type: none"> • Trợ giúp bán hàng • Phụ trách một quầy, mặt hàng hoặc nhóm mặt hàng cụ thể (ví dụ: hóa mỹ phẩm, thực phẩm đông lạnh, sữa...). • Giới thiệu sản phẩm.
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Marketing. 2. Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học CĐ chuyên ngành Marketing. 2. Có thể học tiếp lên ĐH <p>Lựa chọn 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học ĐH chuyên ngành Marketing. 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tất cả các cửa hàng • Trung tâm thương mại • Điểm bán hàng • Các siêu thị • Bán hàng trên mạng

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Công nghiệp Dệt may Thời trang Hà Nội
- ĐH Kinh tế Quốc Dân

- ĐH Cần Thơ

- CĐ Kinh tế - Tài chính Vĩnh Long; TC Tin học Kinh tế Sài Gòn

- TC Kinh tế - Du lịch Duy Tân
- ĐH Huế - ĐH Khoa học
- ĐH Đà Nẵng – CĐ CNTT
- CĐ Kỹ thuật
Công nông
nghiệp Quảng
Binh
- CĐ Phương Đông - Đà Nẵng
- ĐH Đà Nẵng - ĐH Kinh tế