Nhóm nghề Ngôn ngữ



### 1. Tên nghề: Giảng viên đại học, sau đại học (2311) - University Teacher

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Giảng viên đại học, cao học là	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	Dạy học: lĩnh vực
người có kiến thức chuyên sâu	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học ĐH	chuyên sâu chủ
về một chuyên ngành cụ thể và	ngôn	việc	THPT	có chuyên	yếu là liên quan
dạy các lý thuyết và thực hành	ngữ	với con	hoặc	ngành được	đến các ngành,
về một hay nhiều môn học ở ở		người	tương	giảng dạy trong	nghề đào tạo
bậc đại học, hoặc tương			đương	chương trình	chuyên môn sâu
đương; thực hiện nghiên cứu và				đại học;	như Kinh tế, tài
cải tiến, phát triển khái niệm, lý				2. Tiếp tục học	chính, ngôn ngữ,
thuyết, phương pháp hoạt				các bậc học	các lĩnh vực khoa
động, biên soạn sách và và				sau đại học,	học tự nhiên,
giảng dạy.				được cấp	khoa học xã hội,
				bằng Thạc sĩ	công nghệ, dược,
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				hoặc Tiến sĩ;	các môn cơ sở
1. Thiết kế và chỉnh sửa				3. Học chứng	ngành.
chương trình giảng dạy và				chỉ dạy học đại	• Quản lí: Giảng
chuẩn bị các khóa học				học (nếu chưa	viên cũng có thể
nghiên cứu theo yêu cầu;				tốt nghiệp đại	chuyển sang
2. Giảng dạy và tổ chức hướng				học Sư phạm);	công việc quản lí
dẫn, thảo luận, và thí					và trở thành
nghiệm;				Lựa chọn 2:	người đứng đầu
3. Khuyến khích sinh viên thảo				1. Theo học ĐH	bộ môn, khoa,
luận và tư duy độc lập;				Sư phạm có	trường (ví dụ:
4. Giám sát, nếu cần, các				chuyên ngành	trưởng khoa, hiệu
					trưởng).

•	1		,	i		Sách tra cứu nghề	
công	ác thí nghiệm và thực				được giảng	Ví dụ về nơi làm	
hành	của sinh viên;				dạy trong	việc:	
5. Quản	lí, đánh giá và chấm				chương trình	<ul> <li>Giảng dạy tro</li> </ul>	ng
điểm	các bài kiểm tra;				đại học;	các trường đại h	эc,
6. Chỉ c	ẫn sinh viên và các			2.	Tiếp tục học	<ul> <li>Nghiên cứu</li> </ul>	tại
thành	viên trong khoa				các bậc học	các viện nghi	ên
nghiê	ncứu;				sau đại học,	cứu về giáo c	lục
7. Nghiê	n cứu và phát triển				được cấp	và các khoa h	юc
các k	hái niệm, lí thuyết và				bằng Thạc sĩ	có liên quan	
các b	ện pháp hoạt động để				hoặc Tiến sĩ;	Vị trí quản lí tro	ng
ứng	dụng trong lĩnh vực					các cơ sở gi	áo
chuyê	n môn và các lĩnh vực					dục (ví dụ: hi	ệu
khác;						trưởng)	
8. Chuẩ	n bị tài liệu, sách báo,						
sách (	giảng dạy;						
9. Tham	gia các cuộc hội thảo						
và thả	o luận;						
10. Tham	gia quá trình quyết						
định l	ên quan đến các vấn						
đề về	khoa, ngân sách, và						
các c	nính sách khác;						
11. Trợ	giúp các hoạt động						
ngoại	khóa như thảo luận						
chuyê	n đề;						
12. Thực	hiện các công việc						

13. Giám sát các giáo viên khác...

liên quan khác;

Các trường đại học trong và ngoài nước được các cơ quan quản lý Nhà nước công nhận (chi tiết có thể tham khảo tại Cục Quản lý Chất lượng Giáo dục, Bộ Giáo dục & Đào tạo)

## 2. Tên nghề: Giảng viên cao đẳng (2312) - College Teacher

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Giảng viên cao đẳng là người	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	Dạy học: lĩnh
có kiến thức chuyên sâu về một	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học ĐH	vực chuyên sâu
chuyên ngành cụ thể và dạy các	ngôn	việc	THPT	có chuyên	chủ yếu là liên
lý thuyết và thực hành về một	ngữ	với con	hoặc	ngành được	quan đến môn
hay nhiều môn học ở bậc cao		người	tương	giảng dạy trong	học. Ví dụ: Cao
đẳng hoặc các tương đương;			đương	chương trình	đẳng Giao thông
thực hiện nghiên cứu và cải				cao đẳng;	vận tải, giảng dạy
tiến, phát triển khái niệm, lý				2. Học chứng chỉ	các học phần:
thuyết, phương pháp hoạt				nghiệp vụ sư	Cơ lí thuyết, Hình
động, biên soạn sách và và				phạm (nếu	họa – vẽ kĩ thuật,
giảng dạy.				không học	
				trường đại học	• Quản lí: Giảng
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				Sư phạm, hoặc	viên cũng có thể
1. Thiết kế và chỉnh sửa				đại học Sư	chuyển sang
chương trình giảng dạy và				phạm kĩthuật);	công việc quản lí
chuẩn bị các khóa học				<ol><li>Có thể học tiếp</li></ol>	và trở thành
nghiên cứu theo yêu cầu;				lên ĐH, sau ĐH	người đứng đầu
2. Giảng dạy và tổ chức					bộ môn,
hướng dẫn, thảo luận, và thí				Lựa chọn 2:	khoa, trường (ví
nghiệm;				1. Theo học ĐH	dụ: trưởng khoa,
					hiệu trưởng).

		Ì	l I	i	i		Sách tra cứu nghề
3.	Khuyến khích sinh viên thảo					có chuyên	Ví dụ về nơi
	luận và tư duy độc lập;					ngành được	làm việc:
4.	Giám sát, nếu cần, các					giảng dạy trong	Giảng dạy tại các
	công tác thí nghiệm và thực					chương trình	trường Cao đẳng
	hành của sinh viên;					cao đẳng;	• Vị trí quản lí
5.	Quản lí, đánh giá và chấm				2.	Theo học cao	trong các cơ sở
	điểm các bài kiểm tra;					học chuyên	giáo dục (ví dụ:
6.	Chỉ dẫn sinh viên và các					ngành	hiệu trưởng,
	thành viên trong khoa				3.	Học chứng chỉ	trưởng khoa)
	nghiên cứu;					nghiệp vụ sư	
7.	Nghiên cứu và phát triển					phạm (nếu	
	các khái niệm, lí thuyết và					không học	
	các biện pháp hoạt động để					trường đại học	
	ứng dụng trong lĩnh vực					Sư phạm, đại	
	chuyên môn và các lĩnh vực					học Sư phạm	
	khác;					kĩ thuật).).	
8.	Chuẩn bị tài liệu, sách báo,				3.	Có thể học tiếp	
	sách giảng dạy;					lên TS	
9.	Tham gia các cuộc hội thảo						
	và thảo luận;						
10.	Tham gia quá trình quyết						
	định liên quan đến các vấn						
	đề về khoa, ngân sách, và						
	các chính sách khác;						
11.	Trợ giúp các hoạt động ngoại						

liên quan khác;

đề;

khóa như thảo luận chuyên

12. Thực hiện các công việc

13. Giám sát các giáo viên khác..

Các trường đại học trong và ngoài nước được các cơ quan quản lý Nhà nước công nhận (chi tiết có thể tham khảo tại Cục Quản lý Chất lượng Giáo dục, Bộ Giáo dục & Đào tạo)

## 3. Tên nghề: Giáo viên trung cấp (2331)¹ - Secondary Vocational and Professional School Teacher

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Giáo viên trung cấp là người có	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	<ul> <li>Môn liên quan:</li> </ul>
kiến thức chuyên sâu về một	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học cao	lĩnh vực chuyên
lĩnh vực cụ thể và dạy các lý	ngôn	việc	THPT	đẳng sư phạm	sâu chủ yếu là
thuyết và thực hành về một hay	ngữ	với con	hoặc	kĩ thuật hoặc	liên quan đến
nhiều môn học ở cấp giáo dục		người	tương	đại học sư	học phần giảng
trung cấp, sau khi kết thúc giáo			đương	phạm kĩ thuật.	dạy. Ví dụ:
dục trung học cơ sở hoặc trung				2. Có thể học tiếp	Thực hành lái
học phổ thông, với mục đích				lên ĐH, sau ĐH	xe nâng, thực
giáo dục, hướng nghiệp, hoặc					hành gấp khăn,
dạy nghề.				Lựa chọn 2:	
				1. Theo học cao	
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				đẳng hoặc ĐH	• Quản lí: Giáo
1. Giảng dạy môn học của				có	viên cũng có thể
mình và giám sát công việc				chuyên	chuyển sang
và qui định của lớp học;				ngành được	công việc quản
2. Thiết kế và chỉnh sửa				giảng dạy	lí và trở thành
chương trình giảng dạy và				trong chương	người đứng đầu
chuẩn bị các khóa đào tạo,				trình trung cấp	bộ môn, khoa,
hướng nghiệp và nghiên				2. Học chứng chỉ	trường (ví dụ:
cứu theo yêu cầu;				nghiệp vụ sư	trưởng khoa,
3. Chuẩn bị, phân công và				phạm giáo dục	hiệu trưởng).
chữa bài tập;				nghề nghiệp.	Ví dụ về nơi
4. Quản lí, chấm điểm bài kiểm				3. Có thể học tiếp	làm việc:
tra và bài thi để đánh giá tiến				lên ĐH, sau ĐH	<ul> <li>Giảng dạy trong</li> </ul>
bộ của học sinh;					các trường
5. Chuẩn bị báo cáo về công					trung cấp
tác học sinh và liên lạc với					<ul> <li>Quản lí trong</li> </ul>
các giáo viên khác và cha					các cơ sở giáo
mẹ học sinh;					dục (ví dụ: hiệu
6. Tham gia các cuộc họp liên					trưởng, trưởng
quan đến chính sách giáo					phòng)
dục và tổ chức;					
7. Tổ chức và trợ giúp các					
hoạt động ngoại khóa như					
thảo luận chuyên đề hoặc					

câu lạc bộ;  8. Giảng dạy cá nhân nếu cần.  9. Thực hiện các công việc
9. Thực hiện các công việc
liên quan kháa:
liên quan khác;
10. Giám sát các giáo viên khác

Các trường hoặc khoa Sư phạm kỹ thuật (không phải học chứng chỉ Sư phạm GDNN); Các trường cao đẳng, đại học trên toàn quốc.

¹Không bao gồm các giáo viên dạy khối văn hóa trong các trường trung cấp.

## 4. Tên nghề: Giáo viên trung học phổ thông (2332) - Upper Secondary Education Teacher

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Giáo viên trung học phổ thông	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	Môn liên quan:
dạy học sinh ở các trường trung	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học ĐH	lĩnh vực chuyên
học phổ thông hoặc tương	ngôn	việc với	THPT	Sư phạm.	sâu chủ yếu là
đương, ví dụ như trung tâm	ngữ	con	hoặc	2. Có thể học tiếp	liên quan đến
giáo dục thường xuyên. Họ dạy		người	tương	lên ĐH, sauĐH	môn học. Ví dụ:
một hoặc nhiều môn học với			đương		tiếng Anh, vật lí,
mục đích giáo dục, hướng				Lựa chọn 2:	toán
nghiệp, hoặc dạy nghề.				1. Theo học ĐH	• Quản lí: Giáo
				có chuyên	viên cũng có thể
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				ngành được	chuyển sang
1. Giảng dạy môn học của				giảng dạy trong	công việc quản lí
mình và giám sát công việc				chương trình	và trở thành
và qui định của lớp học;				bậc học phổ	người đứng đầu
2. Thiết kế và chỉnh sửa				thông.	bộ môn, tổ,
chương trình giảng dạy và				2. Học chứng chỉ	trường (ví dụ:
chuẩn bị các khóa học,				nghiệp vụ sư	hiệu phó, hiệu
,					trưởng)

		ì		•			Sách tra cứu nghề
	hướng nghiệp và nghiên					phạm.	Ví dụ về nơi
	cứu theo yêu cầu;				3.	Có thể học tiếp	làm việc:
3.	Chuẩn bị, phân công và					lên ĐH, sau	<ul> <li>Dạy học tại các</li> </ul>
	chữa bài tập;					ĐH.	trường trung học
4.	Quản lí, chấm điểm bài kiểm						phổ thông; các
	tra và bài thi để đánh giá						trung tâm giáo
	tiến bộ của học sinh;						dục
5.	Chuẩn bị báo cáo về công						thườn
	tác học sinh và liên lạc với						g xuyên;
	các giáo viên khác và cha						<ul> <li>Quản lí trong các</li> </ul>
	mẹ học sinh;						cơ sở giáo dục
6.	Dạy đọc, viết và các môn						(ví dụ: hiệu
	cơ bản khác cho người lớn;						trưởng, trưởng
7.	Tham gia các cuộc họp liên						phòng);
	quan đến chính sách giáo						<ul> <li>Làm việc chuyên</li> </ul>
	dục và tổ chức;						môn trong các cơ
8.	Tổ chức và trợ giúp các						quan quản lý
	hoạt động ngoại khóa như						giáo dục;
	thảo luận chuyên đề, câu						<ul> <li>Dạy học tại các</li> </ul>
	lạc bộ, tham quan;						trung tâm bồi
9.	Giảng dạy cá nhân nếu cần.						dưỡng văn hóa
			1				

10. Hướng dẫn các hoạt động

Các trường ĐH Sư phạm trên toàn quốc như:

ĐH Sư phạm Hà Nội

ngoại khóa.

- ĐH Sư phạm Hà Nội 2
- ĐH Sư phạm nghệ thuật Trung ương
- ĐH Giáo dục ĐHQG Hà Nội
- ĐH Sư phạm Tp HCM
- ĐH Đồng Tháp
- ĐH Cần Thơ
- ĐH Huế ĐH Sư phạm
- ĐH Đà Nẵng ĐH Sư phạm
- ĐH Quy Nhơn

### 5. Tên nghề: Giáo viên trung học cơ sở (2333) - Lower Secondary Education Teacher

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Giáo viên trung học cơ sở dạy	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	Môn liên quan:
học sinh ở các trường trung học	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học ĐH	lĩnh vực chuyên
cơ sở hoặc tương đương, ví dụ	ngôn	việc	THPT	Sư phạm;	sâu chủ yếu là
như trường trẻ em khuyết tật	ngữ	với con	hoặc	2. Có thể học tiếp	liên quan đến
bậc trung học cơ sở. Họ dạy		người	tương	lên ĐH, sauĐH	môn học. Ví dụ:
một hoặc nhiều môn học với			đương		tiếng Anh, vật lí,
mục đích giáo dục, hướng				Lựa chọn 2:	toán
nghiệp, hoặc dạy nghề.				1. Theo học ĐH có	• Quản lí: Giáo
				chuyên ngành	viên cũng có thể
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				được giảng dạy	chuyển sang
1. Giảng dạy môn học của				trong chương	công việc quản lí
mình và giám sát công việc				trình bậc học	và trở thành
và qui định của lớp học;				phổ thông;	người đứng đầu
2. Thiết kế và chỉnh sửa				2. Học chứng chỉ	bộ môn, tổ,
chương trình giảng dạy và				nghiệp vụ sư	trường (ví dụ:
chuẩn bị các khóa học,				phạm;	hiệu phó, hiệu
hướng nghiệp, nghiên cứu				3. Có thể học tiếp	trưởng).
theo yêu cầu;				lên ĐH, sauĐH.	Ví dụ về nơi
3. Chuẩn bị, phân công và					làm việc:
chữa bài tập;					<ul> <li>Dạy học tại các</li> </ul>
4. Quản lí, chấm điểm bài					trường trung học
kiểm tra và bài thi để đánh					cơ sở; các trung
giá tiến bộ của học sinh;					tâm giáo dục
5. Chuẩn bị báo cáo về công					thường xuyên;
tác học sinh và liên lạc với					<ul> <li>Quản lí trong các</li> </ul>
các giáo viên khác và cha					cơ sở giáo dục
mę học sinh;					(ví dụ: hiệu
6. Dạy đọc, viết và các môn cơ					trưởng, trưởng
bản khác chongười lớn;					phòng);
7. Tham gia các cuộc họp liên					<ul> <li>Làm việc chuyên</li> </ul>
quan đến chính sách giáo					môn trong các cơ
dục và tổ chức;					quan quản lý
8. Tổ chức và trợ giúp các					giáo dục;
					<ul> <li>Dạy học tại các</li> </ul>

		Sách tra cứu	nghề
hoạt động ngoại khóa như		trung	tâm bồi
thảo luận chuyên đề, câu		dưỡng	văn hóa
lạc bộ, tham quan;			
9. Giảng dạy cá nhân nếu cần.			

Các trường ĐH Sư phạm trên toàn quốc như

- ĐH Sư phạm Hà Nội
- ĐH Sư phạm Hà Nội 2
- ĐH Sư phạm nghệ thuật Trung
  ương
- ĐHQG Hà Nội ĐH Giáo dục
- ĐH Sư phạm Tp HCM

- ĐH Đồng Tháp
- ĐH Cần Thơ
- ĐH Hà Nội
- ĐH Huế ĐH Sư phạm
- ĐH Đà Nẵng ĐH Sư phạm
- ĐH Quy Nhơn
- CĐ SP Trung ương và các trường CĐ SP hoặc CĐ cộng đồng có đào tạo sự phạm tại các tỉnh, TP

## 6. Tên nghề: Giáo viên ngoại ngữ (2353) - Foreign Language Teacher

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Giáo viên Ngoại ngữ dạy học	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	Môn liên quan:
sinh ở các trường trung học phổ	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học đại	lĩnh vực chuyên
thông, trung cấp, cao đẳng và	ngôn	việc	THPT	học Sư phạm	sâu chủ yếu là
các bậc học khác. Họ dạy một	ngữ	với con	hoặc	ngoại ngữ;	liên quan đến
hoặc nhiều ngoại ngữ khác		người	tương	2. Có thể học tiếp	môn học. Ví dụ:
nhau nhằm mục đích giáo dục,			đương	lên sau ĐH	tiếng Anh, tiếng
hướng nghiệp hoặc dạy nghề.					Pháp, tiếng Tây
				Lựa chọn 2:	ban Nha,
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				1. Theo học đại	• Quản lí: Giáo
Giảng dạy môn học của				học Ngoại	viên Ngôn ngữ
mình và giám sát công việc				ngữ;	cũng có thể
và qui định của lớp học;				2. Học chứng chỉ	chuyển sang
2. Thiết kế và chỉnh sửa				nghiệp vụ sư	công việc quản lí
chương trình giảng dạy và				phạm;	và trở thành
chuẩn bị các khóa học,				3. Có thể học tiếp	người đứng đầu
hướng nghiệp, nghiên cứu				lên sau ĐH	bộ môn, tổ,
theo yêu cầu;				4. Có thể lựa chọn	trường (ví dụ:
3. Chuẩn bị, phân công và				học thêm các	tổ trưởng chuyên
chữa bài tập;				ngôn ngữ khác	môn, hiệu
4. Quản lí, chấm điểm bài kiểm				ở các bậc học	trưởng.
tra và bài thi để đánh giá				khác nhau.	Ví dụ về nơi làm
tiến bộ của học sinh;					việc:
5. Chuẩn bị báo cáo về công				Lura aban 2	<ul> <li>Dạy học tại các cơ</li> </ul>
tác học sinh và liên lạc với				Lựa chọn 3: 1. Theo học đại	sở giáo dục;
các giáo viên khác và cha				học ở nước	<ul> <li>Quản lí trong các</li> </ul>
mẹ học sinh;				ngoài bằng	cơ sở giáo dục
6. Dạy đọc, viết và nói;				ngôn ngữ của	(ví dụ: hiệu
7. Tham gia các cuộc họp liên				nước sở tại;	trưởng, trưởng
quan đến chính sách giáo				2. Học chứng chỉ	phòng);
dục và tổ chức;				nghiệp vụ sư	<ul> <li>Làm việc chuyên</li> </ul>
8. Tổ chức và trợ giúp các				phạm;	môn trong các
hoạt động ngoại khóa như				3. Có thể học tiếp	cơ quan quản lý
thảo luận chuyên đề, câu				lên sauĐH	giáo dục;
lạc bộ, tham quan;				4. Có thể lựa chọn	<ul> <li>Dạy học tại các</li> </ul>
9. Giảng dạy cá nhân nếu cần.				học thêm các	trung tâm ngoại
				·	ngữ.

		Sách tra cứu nghề	
	ngôn ngữ khác		
	ở các bậc học		
	khác nhau.		

Ví dụ các trường có đào tạo trong nước:

- ĐH Sư phạm Hà Nội
- ĐH Hà Nội
- ĐHQG Hà Nội ĐH Ngoại ngữ
- ĐH Sư phạm TpHCM
- ĐH Đồng Tháp
- ĐH Cần Thơ
- ĐH Thái Nguyên ĐH Sư phạm
- ĐH Huế ĐH Ngoại ngữ
- ĐH Đà Nẵng ĐH Ngoại ngữ
- ĐH Quy Nhơn

## 7. Tên nghề: Chuyên viên quan hệ công chúng (2432) - Public Relations Officer

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Chuyên viên quan hệ công	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn:	Quản trị khủng
chúng, còn được gọi là cán bộ	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học TC	hoảng
truyền thông, là người giữ	ngôn	việc	THCS	chuyên ngành	• Quan hệ Chính
nhiệm vụ kết nối giữa tổ chức,	ngữ	với con	hoặc	Quan hệ công	phủ (vận động
doanh nghiệp với thế giới bên		người	tương	chúng.	hành lang)
ngoài. Họ đảm bảo rằng các		Ü	đương	2. Có thể học tiếp	• Chủ đầu tư và
thông tin chính xác về tổ chức,				lên ĐH, sau ĐH	các mối quan hệ
doanh nghiệp, khách hàng, sản			Tốt	Lựa chọn 1:	tài chính
phẩm hoặc người sử dụng lao			nghiệp	1. Theo học TC	<ul> <li>Truyền thông tiếp</li> </ul>
động được các đối tượng công			THPT	chuyên ngành	thị
chúng biết đến.			hoặc	Quan hệ công	<ul> <li>Quan hệ với giới</li> </ul>
			tương	chúng.	truyền thông
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:			đương	2. Có thể học tiếp	<ul> <li>Chuẩn bị các ấn</li> </ul>
Duy trì thông tin liên lạc				lên ĐH, sau ĐH	phẩm
giữa tổ chức và khách hàng					• Các chiến dịch
của họ để tăng cường hiểu				Lựa chọn 2:	quảng bá
biết và uy tín;				1. Theo học CĐ	<ul> <li>Sự kiện xúc tiến</li> </ul>
2. Xây dựng, biên tập và phân				chuyên ngành	đặc biệt
phối bản thông tin định kì để				Quan hệ công	Ví dụ về nơi làm
công bố các hoạt động, phát				chúng.	việc:
hành thông cáo báo chí để				2. Có thể học tiếp	<ul> <li>Bộ phận truyền</li> </ul>
giới thiệu các hoạt động của				lên ĐH, sau ĐH	thông của doanh
tổ chức;					nghiệp và các tổ
3. Theo dõi sát tin tức, báo chí				Lựa chọn 3:	chức chính phủ.
và các phương tiện truyền				1. Theo học ĐH	Ví dụ như hầu
thông khác, lưu ý xu hướng				chuyên ngành	hết các doanh
của dư luận;				Quan hệ công	nghiệp lớn hiện
4. Giúp người sử dụng lao				chúng.	nay đều có bộ
động hiểu ý kiến dư luận và				2. Có thể học tiếp	phận quan hệ
phản biện chính sách;				lên ĐH, sau ĐH	cộng đồng
5. Gặp gỡ báo chí và đại diện					doanh nghiệp.
công chúng để giới thiệu					• Các doanh
các đặc điểm của tổ chức;					nghiệp dịch vụ
6. Tham gia vào các sự kiện					quan hệ công
để quảng bá cho tổ chức,					chúng. Các
					doanh nghiệp

Sách tra cứu nghề

doanh nghiệp;		này được các tố
7. Biên soạn các bài giới thiệu		chức thuê triển
đặc biệt, báo cáo hoặc tờ		khai thực hiện
rơi thông tin;		các sự kiện đặc
8. Duy trì trung tâm thông tin và		biệt như ra mắt
tổ chức các hoạt động quan		sản phẩm, hội
hệ cộng đồng.		nghị

- ĐH Đại Nam
- · ĐH Hòa Bình
- ĐHQG Hà Nội ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ÐHQG TpHCM ÐH Khoa ÐHQG Tp HCM ÐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Văn Lang
- học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Văn Lang
- CĐN Công nghệ cao Hà Nội CĐN Công nghệ cao Hà Nội

## 8. Tên nghề: Luật sư (2611) - Lawyer

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Luật sư là người bào chữa hoặc	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học TC,	Hiến pháp
người bảo vệ quyền lợi cho thân	lực	lực	nghiệp	CĐ chuyên	<ul> <li>Luật hành chính</li> </ul>
chủ tại tòa án, trong các vụ án,	ngôn	phân	THCS	ngành Luật	• Luật
các vụ việc và yêu cầu khác theo	ngữ	tích -	hoặc	pháp.	doanh
qui định của pháp luật. Các vụ		logic	tương	2. Học tiếp lên ĐH,	nghiệp
án, vụ việc và yêu cầu có thể liên			đương	sau ĐH	<ul> <li>Luật dân sự</li> </ul>
quan đến những lĩnh vực khác				3. Học khóa đào	<ul> <li>Luật thương mại</li> </ul>
nhau như hình sự, dân sự, hành				tạo nghề luật	<ul> <li>Luật hình sự</li> </ul>
chính, hôn nhân và gia đình, kinh				sư trong thời	<ul> <li>Luật môi trường</li> </ul>
doanh, thương mại, lao động, sở				gian 12 tháng	<ul> <li>Luật y tế</li> </ul>
hữu trí tuệ				tại cơ sở đào	<ul> <li>Luật sở hữu</li> </ul>
				tạo nghề luật	trí tuệ
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				sư do chính	Ví dụ về nơi
Tiến hành nghiên cứu trên				phủ qui định, ví	làm việc:
các lí thuyết pháp lí và mối				dụ như HV Tư	<ul> <li>Các công ty luật,</li> </ul>
quan hệ của chúng với các				pháp.² Nhận	văn phòng luật
điều luật hoặc dự luật cụ				Giấy chứng	sư
thể;				nhận tốt nghiệp	Các cơ quan
2. Soạn thảo luật và các qui				đào tạo nghề	Nhà nước
định của Chính phủ dựa				luật sư.	• Các
trên pháp luật hiện hành;				5. Đăng kí tập sự	doanh
3. Đưa ra lời khuyên pháp lí				tại Đoàn Luật	nghiệp
cho khách hàng, bao gồm				sư và tập sự 12	lớn
cả Chính phủ trên nhiều loại				tháng tại một	<ul> <li>Các tổ chức</li> </ul>
vấn đề khác nhau và thay				văn phòng luật	tình nguyện
mặt cho khách hàng thực				sư hoặc công	
hiện các công việc pháp lí;				ty luật. Kiểm tra	
4. Hỗ trợ khách hàng để đàm				kết quả tập sự	
phán, dàn xếp trong những				tại kì kiểm tra	
vấn đề liên quan đến tranh				của Liên đoàn	
chấp pháp lí;				luật sư Việt	
5. Kiểm tra các trường hợp				Nam để được	
tranh chấp hoặc báo cáo tội				xét cấp chứng	
phạm để xác định sự kiện và				chỉ hành nghề	
ý nghĩa pháp lí của họ;				luật sư.	
				7. Nhận chứng	

				Sách tra cứu nghề	
			chỉ hành nghề		
			luật sư		
		8.	Gia nhập một		
			Đoàn luật sư để		
			được cấp Thẻ		
			luật sư		

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Người được miễn đào tạo nghề luật sư là những người i) Đã là thẩm phán, kiểm sát viên, điều tra viên; ii) Giáo sư, phó giáo sư chuyên ngành luật; tiến sĩ luật, iii) Đã là thẩm tra viên cao cấp ngành Toà án, kiểm tra viên cao cấp ngành Kiểm sát; chuyên viên cao cấp, nghiên cứu viên cao cấp, giảng viên cao cấp trong lĩnh vực pháp luật, iv) Đã là thẩm tra viên chính ngành Toà án, kiểm tra viên chính ngành Kiểm sát; chuyên viên chính, nghiên cứu viên chính, giảng viên chính trong lĩnh vực pháp luật. (Luật Luật sư số 65/2006/QH11)

lực thiết yếu sung thiếu học tập  6. Chuẩn bị lời biện hộ hoặc các tình huống cho nguyền dơn hoặc bị dơn và trình bày tại tòa án;  7. Đồng vai trò là công tố viên đại diện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự.  8. The though ngành Luật.  9. Học khóa đào tạo nghề luật sự trong thời gian 12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sự do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tự pháp.³  Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sự.  9. Đầng kí tập sự tại Đoàn Luật sự và tập sự 12 tháng tại rướng luật sự vàn phòng luật sự hoặc công tỷ luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sự Việt	Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
6. Chuẩn bị lời biện hộ hoặc các tình huống cho nguyên đơn hoặc bị đơn và trình bày tại tòa án; 7. Đóng vai trò là công tố viên đại diện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự.  8. Học khóa đào tạo nghề luật sự trong thời gian 12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sự do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tự pháp.³  Nhận  Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sự.  3. Đăng ki tập sự tại Đoàn Luật sự và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sự 12 tháng tại một văn phòng luật sự 12 tháng tại một văn phòng luật sử hoặc công tỷ luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại ki kiểm tra của Liên đoàn luật sự Việt		lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
các tình huống cho nguyên dơn hoặc bị đơn và trình bày tại tòa án;  7. Đóng vai trò là công tố viên đại diện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự.  8. The sum of th		yếu	sung	thiểu	học tập	
dơn hoặc bị đơn và trình bày tại tòa án; 7. Đóng vai trò là công tố viên đại điện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự.  8. THPT Luật.  9. Học khóa đào tạo nghề luật sự trong thời gian  12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sự do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tự pháp.³  Nhận  Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sự.  3. Đảng kí tập sự tại Đoàn Luật sự và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sự hoặc công tỷ luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sự Việt	6. Chuẩn bị lời biện hộ hoặc			Tốt	1. Theo học ĐH	
bày tại tòa án;  7. Đóng vai trò là công tố viên đại diện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự.  8 dương các vụ án hình sự.  8 dương các vụ án hình sự.  8 dương các vụ án hình sự.  9 dương các vụ án hình sự.  9 dương các vụ án hình sự.  12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tư pháp.³  Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư.  9 Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt	các tình huống cho nguyên			nghiệp	chuyên ngành	
7. Đóng vai trò là công tố viên đại diện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự.  12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sự do chính phủ qui định, ví dụ như HV Từ pháp.³  Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sự.  3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sự và tập sự tại Đoàn Luật sự và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sự hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra cửa Liên đoàn luật sự Việt	đơn hoặc bị đơn và trình			THPT	Luật.	
đại diện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự.  đương trong thời gian 12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tư pháp.³ Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư.  3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt	bày tại tòa án;			hoặc	2. Học khóa đào	
trong các vụ án hình sự.  12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tư pháp.³ Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt	7. Đóng vai trò là công tố viên			tương	tạo nghề luật sư	
sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tư pháp.³ Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt	đại diện cho Chính phủ			đương	trong thời gian	
nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như HV Tư pháp.³ Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt	trong các vụ án hình sự.				12 tháng tại cơ	
chính phủ qui định, ví dụ như HV Tư pháp.³ Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					sở đào tạo	
định, ví dụ như HV Tư pháp.³ Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					nghề luật sư do	
định, ví dụ như HV Tư pháp.³ Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					chính phủ qui	
Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt						
Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					HV Tư pháp.³	
nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					Nhận	
đào tạo nghề luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn					Giấy chứng	
luật sư. 3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					nhận tốt nghiệp	
3. Đăng kí tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					đào tạo nghề	
tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					luật sư.	
sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					3. Đăng kí tập sự	
tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					tại Đoàn Luật	
văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					sư và tập sự 12	
sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					tháng tại một	
luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					văn phòng luật	
kết quả tập sự tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					sư hoặc công ty	
tại kì kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt					luật. Kiểm tra	
của Liên đoàn luật sư Việt					kết quả tập sự	
luật sư Việt					tại kì kiểm tra	
					của Liên đoàn	
2 .					luật sư Việt	
Nam đề được					Nam để được	
xét cấp chứng					xét cấp chứng	
chỉ hành nghề					chỉ hành nghề	
luật sư.					luật sư.	
4. Nhận chứng chỉ					4. Nhận chứng chỉ	
hành nghề luật					hành nghề luật	
sư					sư	
5. Gia nhập một					5. Gia nhập một	
Đoàn luật sư để					Đoàn luật sư để	

Sách tra cứu nghề được cấp Thẻ luật sư 6. Có thể lựa chọn tiếp tục học các bậc học sau đại học.

- CĐ Công nghệ và Thương mại Hà Nôi
- ĐH Luật Hà Nội
- ĐHQG Hà Nội Khoa Luật
- TC Luật Vị Thanh- Hậu Giang
- CĐ Luật TpHCM, CĐ Cần Thơ
- ĐH Luật Tp HCM
- ĐHQG TpHCM ĐH Kinh tế Luật
- ĐH Huế -ĐH Luật
- ĐH Đà Nẵng ĐH Kinh tế

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Người được miễn đào tạo nghề luật sư là người i) Đã là thẩm phán, kiểm sát viên, điều tra viên; ii) Giáo sư, phó giáo sư chuyên ngành luật; tiến sĩ luật, iii) Đã là thẩm tra viên cao cấp ngành Toà án, kiểm tra viên cao cấp ngành Kiểm sát; chuyên viên cao cấp,

nghiên cứu viên cao cấp, giảng viên cao cấp trong lĩnh vực pháp luật, iv) Đã là thẩm tra viên chính ngành Toà án, kiểm tra viên chính ngành Kiểm sát; chuyên viên chính, nghiên cứu viên chính, giảng viên chính trong lĩnh vực pháp luật. (Luật Luật sư số 65/2006/QH11)

# 9. Tên nghề: Chuyên viên lưu trữ văn thư và quản lí bảo tàng (2621) - Archivist and

Curator

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Một hệ thống lưu trữ bảo tàng	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học TC	<ul> <li>Cổ vật và chữ</li> </ul>
là tập hợp các ghi chép theo lịch	lực	lực thể	nghiệp	chuyên ngành	viết cổ
sử, bao gồm chữ cái, giấy tờ,	ngôn	chất –	THCS	Văn thư - Lưu	<ul> <li>Công nghệ</li> </ul>
hình ảnh, nhật kí hay bất kì loại	ngữ	cơ khí	hoặc	trữ, Lưu trữ và	thông tin lưu trữ
hiện vật nào khác. Hệ thống này			tương	quản lí thông	<ul> <li>Quản lí thông tin</li> </ul>
cũng đánh dấu vị trí lưu trữ			đương	tin.	<ul> <li>Quản lí hồ sơ</li> </ul>
những hồ sơ đó. Chuyên viên				2. Có thể học tiếp	<ul> <li>An toàn và bảo</li> </ul>
lưu trữ văn thư và quản lí bảo				lên ĐH, sau ĐH	mật thông tin

#### Sách tra cứu nghề

tàng tiến hành nghiên cứu, thu thập, đánh giá và bảo vệ, bảo tồn các nội dung tài liệu, hiện vật có giá trị lịch sử, văn hóa và nghệ thuật, đồng thời tổ chức trưng bày tại bảo tàng và triển lãm nghệ thuật.

#### Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- 1. Nghiên cứu, đánh giá, phát triển, tổ chức và bảo tồn các tài liệu có ý nghĩa lịch sử và có giá trị như văn bản chính phủ, các giấy tờ cá nhân, tranh ảnh, ghi âm và phim tư
- 2. Thực hiện việc chuẩn bị các danh mục và thư mục ấn phẩm, các bản vi phim và các tài liệu tham khảo khác của các tài liệu thu thập được và đem đến cho người sử dụng;
- 3. Nghiên cứu bản gốc, phân phối và sử dụng các vật liệu và đồ dùng có lợi ích văn hóa và lịch sử;
- 4. Tổ chức, phát triển và duy trì bộ sưu tập các đồ dùng mang tính nghệ thuật, văn hóa, khoa học và có ý nghĩa lịch sử tại bảo tàng và triển lãm nghệ thuật;
- 5. Thực hiện phân loại và ghi mục lục các bộ sưu tập bảo tàng và triển lãm nghệ thuật và tổ chức trưng bày;
- 6. Chuẩn bị các tài liệu và báo cáo học thuật

Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương

Lựa chọn 1: 1. Theo học CĐ chuyên ngành lưu trữ học.

2. Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH

#### Lựa chọn 2:

- 1. Theo hoc ĐH chuyên ngành lưu trữ học.
- 2. Có thể học tiếp lên sau ĐH

Ví dụ về nơi làm việc:

- · Cục, chi cục văn thư lưu trữ Nhà nước
- · Các đơn vị lưu trữ của các cơ quan trung ương, chính quyền đia phương, các doanh nghiệp công nghiệp và thương mại, các trường ĐH, bệnh viện, tố chức từ thiện, các tổ chức tôn giáo, xã hội và thư viện lịch sử.
- · Bảo tàng, phòng trưng bày triển lãm

Ví dụ các trường có đào tạo:

Đô

TC Công nghệ và Quản trị Đông
 ĐH Nội vụ Hà Nội

- ĐH Nội vụ cơ sở TpHCM
  - CĐ Kinh tế Kĩ thuật Đông Du Đà
- Ν
- ã
- n
- g
- Đ
  - Н Ν
  - ô

  - ų
  - С
  - O,
  - s
  - ở
  - Đ
  - à
  - Ν
  - ã
  - n
  - g

## 10. Tên nghề: Thủ thư và nhân viên thư viện (2622, 4401) - Librarian and Library Clerk (Thủ thư-2622, Nhân viên thư viện-4401)

Mô tả nghề Năng Hoc Năng Con Lĩnh vực vấn tối lưc thiết lưc bố đường chuyên sâu thiểu vếu sung học tập Tốt Thủ thư và nhân viên thư viện 1. Theo học TC Tự động hóa Năng Năng nghiệp chuyên ngành thư viện và xây là những người thu thập và lưu lưc lực trữ các tài liệu; ghi lại hoặc cho **THCS** dựng mạng lưới ngôn phân Thư viện. mượn và thu lại sách báo, tài ngữ tích hoặc 2. Có thể học tiếp Thư viện kĩ liệu; lấy và cung cấp thông tin logic tương lên ĐH, sau thuật số theo yêu cầu. Họ còn được gọi đương ÐΗ · Mục lục và bằng một thuật ngữ khác rộng Tốt tóm tắt Lua chon 1: · Quản lí nội dung hơn là người quản lí tài liệu. 1. Theo học TC nghiệp THPT chuyên ngành Các công cụ Thư viện. công nghệ Nhiệm vụ chủ yếu gồm: hoặc 2. Có thể học tiếp 1. Tổ chức, phát triển và bảo thông tin tương tồn bộ sưu tập có hệ thống đương lên ĐH, sau Ví du về nơi làm ÐΗ các sách, ấn phẩm định kì, viêc: · Thư viên các và các tài liệu giấy, âm trường ĐH, CĐ thanh và hình ảnh; Lua chon 2: · Thư viện công 2. Lưa chon và đề xuất mua lai 1. Theo hoc CĐ hoặc tư các sách và các tài liệu in chuyên ngành cộng nhân Khoa học Thư ấn, âm thanh-hình ảnh Các cơ quan khác; viện. nghiên cứu và 3. Tổ chức, phân loại và quản 2. Có thể học tiếp phát triển lí hệ thống tài liệu thư viện; lên ĐH, sau Các doanh nghiệp 4. Tổ chức và quản lí hệ thống ÐΗ Thư viện số (sử đồ vật mượn và mạng lưới dung mang thông tin; Lua chon 3: Internet) 5. Thu hồi tài liệu và cung cấp 1. Theo hoc ĐH thông tin cho doanh nghiệp chuyên ngành và người sử dụng khác dựa Khoa học Thư trên các bộ sưu tập trong viên. thư viện và các hệ thống 2. Có thể học tiếp mạng lưới thông tin; lên sau ĐH 6. Thực hiện nghiên cứu và phân tích, thay đổi các dịch vụ thư viện và thông tin theo những yêu cầu của người sử dụng;

			Sách tra cứu nghề	
7. Chuẩn bị tài liệu và báo cáo				
học thuật				
	<u> </u>			

- TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải
   Phòng
- CĐ Ngô Gia Tự Bắc Giang
- ĐH Nội vụ Hà Nội,
- ĐH Hùng Vương,
- ĐH Văn Hóa Hà Nội

- ĐH Văn hóa
   TpHCM
- · CĐ Cần Thơ
- ĐH Văn hóa, Thể thao & Du lịch Thanh Hóa
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật –
   Nghệ An
- TC Văn hóa, Nghệ thuật và
   Du lịch Quảng Nam

## 11. Tên nghề: Biên tập viên nhà xuất bản 4 - Editor/ Publisher

	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
Mâ tả nahầ	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
Mô tả nghề	yếu	sung	thiểu	học tập	
Biên tập viên làm việc với các	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học TC	Biên tập sách
tác giả, giúp họ trình bày tác	lực	lực làm	nghiệp	chuyên ngành	<ul> <li>Biên tập tạp chí</li> </ul>
phẩm của họ một cách lôi cuốn,	ngôn	việc	THCS	Xuất bản, Quản	<ul> <li>Biên tập báo</li> </ul>
chỉnh sửa và hoàn thiện bản	ngữ	với con	hoặc	lí xuất bản	<ul> <li>Biên tập trên</li> </ul>
thảo. Ngày nay, với sự phát		người	tương	phẩm; chuyên	internet
triển của internet, ngành xuất			đương	ngành Phát	Ví dụ về nơi
bản cũng được mở rộng. Các				hành xuất bản	làm việc:
biên tập viên cũng tham gia xây				phẩm.	<ul> <li>Các nhà xuất bản</li> </ul>
dựng nội dung trên mạng và				2. Có thể học tiếp	<ul> <li>Các phòng ban</li> </ul>
kiểm tra xem các nội dung này				lên ĐH, sau ĐH	phụ trách công
có sử dụng ngôn ngữ chính xác			Tốt	Lựa chọn 1:	việc xuất bản
và trình bày một cách hấp dẫn			nghiệp	1. Theo học CĐ	của các trường
hay không.			THPT	chuyên ngành	ÐH
			hoặc	Kinh doanh	• Báo
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:			tương	xuất bản phẩm;	<ul> <li>Tạp chí</li> </ul>
1. Quyết định về vấn đề xuất			đương	chuyên ngành	<ul> <li>Các doanh</li> </ul>
bản sản phẩm phù hợp với				Phát hành xuất	nghiệp kinh
các chính sách và hướng				bản phẩm;	doanh mạng
dẫn của nhà xuấtbản;				chuyên ngành	thông tin internet
2. Đọc bản thảo để đảm bảo				báo chí;	
văn phong và ngôn ngữ				2. Có thể học tiếp	
được sử dụng một cách				lên ĐH, sau ĐH	
chính xác;					
3. Quản lí công việc hàng				Lựa chọn 2:	
ngày của báo chí; tạp chí,				1. Theo học ĐH	
các tài liệu cần xuất bản;				chuyên ngành	
4. Xác định các chủ đề, sự				Xuất bản, Kinh	
kiện và câu chuyện có liên				doanh xuất bản	
quan, phân công công việc				phẩm.	
cho biên tập viên cấp dưới,				2. Có thể học tiếp	
các phóng viên và nhiếp ảnh				lên sau ĐH	
gia để đảm bảo tiến độ theo					
kế hoạch của nhóm;					
5. Viết các bài báo và bài xã					
luận về các chủ đề cụ thể.					

- HV Báo chí Tuyên truyền,
- ĐH Văn hóa Hà Nội

- CĐ Văn hóa Nghệ thuật và
   Du lịch Nha Trang
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật Tp HCM
- ĐH Văn Hóa TpHCM
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật Đà Nẵng

<sup>4</sup> Chưa có mã nghề cấp 4, nằm trong nhóm mã nghề cấp 3 là: 264

## 12. Tên nghề: Nhà nghiên cứu khoa học xã hội (2632) - Social Scientist

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Khoa học xã hội quan tâm tới	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học ĐH	Nhân chủng học
hành vi, bản chất và cuộc sống	lực	lực làm	nghiệp	một về một	<ul> <li>Kinh tế học</li> </ul>
của con người như một chủ thể	ngôn	việc	THPT	trong các	• Lịch sử
xã hội. Các nhà nghiên cứu	ngữ	với con	hoặc	ngành khoa học	<ul> <li>Triết học</li> </ul>
khoa học xã hội nghiên cứu xã		người	tương	xã hội.	<ul> <li>Khoa học chính</li> </ul>
hội loài người và những mối			đương	2. Có thể học tiếp	trį
quan hệ giữa người và người				lên sau ĐH	<ul> <li>Tâm lí học</li> </ul>
trong xã hội. Có nhiều ngành					<ul> <li>Xã hội học</li> </ul>
khoa học xã hội như nhân					Ví dụ về nơi
chủng học, kinh tế học, lịch sử,					làm việc:
khoa học chính trị, xã hội học,					<ul> <li>Giáo viên tại</li> </ul>
tâm lí học, tội phạm học, luật					các
học, nghệ thuật học và các					trường ĐH, CĐ,
khoa học tương tự. Nói rộng ra,					TC
những bộ môn liên quan đến					• Các tổ
nhân học và nghệ thuật đều là					chức chính phủ
các môn khoa học xã hội.					<ul> <li>Các tổ chức</li> </ul>
					tình nguyện
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:					<ul> <li>Các tổ chức</li> </ul>
1. Tìm hiểu các lí thuyết giải					phi chính phủ
thích về hành vi của con					• Các tổ
người và xã hội;					chức quốc tế
2. Giảng dạy những lí thuyết					<ul> <li>Các tập đoàn</li> </ul>
này cho sinh viên;					kinh tế
3. Tiến hành nghiên cứu để					
giải thích, xác nhận hoặc					
phê bình các lí thuyết hiện					
hành;					
4. Tiến hành nghiên cứu để					
phát triển các lí thuyết mới					
giải thích cho hành vi con					
người;					
5. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu					
và các nguyên tắc lí thuyết					
để khuyến khích cổ vũ sự					

			Sách tra cứu nghề	
phát triển hài hòa về xã hội,				
tâm lí, tình cảm của cả cá				
nhân và nhóm người.				

- ĐHQG Hà Nội ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- HV Nông nghiệp Hà Nội
- ĐH Bình Dương
- ĐH Văn Hiến
- ĐHQG TpHCM ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Đà Lạt
- ĐH Mở TpHCM

- ĐH Hồng Đức
- ĐH Huế ĐH Khoa học
- ĐH Đà Lạt

## 13. Tên nghề: Nhà khảo cổ học (2633) Archaeologist

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Các nhà khảo cổ nghiên cứu	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học ĐH	<ul> <li>Khảo cổ học</li> </ul>
quá khứ để hiểu con người đã	lực	lực thể	nghiệp	chuyên ngành	ứng dụng
sống như thế nào. Họ theo dõi	ngôn	chất –	THPT	Lịch sử	<ul> <li>Khảo cổ sinh học</li> </ul>
sự phát triển của nhân loại bằng	ngữ	cơ khí	hoặc	(chuyên ngành	<ul> <li>Số hóa khảo cổ</li> </ul>
cách nghiên cứu các di vật từ			tương	Khảo cổ học)	học
quá khứ, như cung điện, đền			đương	2. Có thể học tiếp	<ul> <li>Khảo cổ dân</li> </ul>
đài, nhà cửa, công cụ, đồ gốm,				lên sau ĐH	tộc học
tiền xu, vũ khí, hay các tác					<ul> <li>Khảo cổ học</li> </ul>
phẩm điêu khắc.					thực nghiệm
					<ul> <li>Khảo cổ học</li> </ul>
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:					địa chất
1. Thăm những di tích cổ, tiếp					<ul> <li>Khảo cổ học</li> </ul>
xúc với các tài liệu hiện vật					lịch sử
đã được con người sử					<ul> <li>Phân tích đồng</li> </ul>
dụng từ rất lâu;					vị
2. Tiến hành thăm dò, khảo sát					Ví dụ về nơi
và khai quật có hệ thống					làm việc:
các vùng đất xa xưa để					<ul> <li>Các viện bảo</li> </ul>
khám phá thành phố, công					tàng khảo cổ
trình cổ và các cổ vật khác;					<ul> <li>Các viện nghiên</li> </ul>
3. Nghiên cứu các di tích hiện					cứu lịch sử
vật phát hiện được và công					• Các cơ quan
bố báo cáo về tầm quan					quản lý Nhà
trọng lịch sử;					nước về lịch
4. Chuẩn bị ca-ta-lô về những					sử, khảo cổ
cổ vật đã thu thập để triển					<ul> <li>Các tổ chức phi</li> </ul>
lãm trong bảo tàng;					chính phủ tham
5. Giảng bài cho học sinh, sinh					gia vào việc
viên và những người khác					bảo tồn di sản
quan tâm đến khảo cổ học.					
viên và những người khác					•

- ĐHQG Hà Nội ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐHQG TpHCM ĐH Khoa ĐH Huế ĐH Khoa học học Xã hội & Nhân văn

## 14. Tên nghề: Nhà sử học (2633) - Historian

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con đường	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	học tập	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu		
Nhà sử học cho chúng ta biết	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	<ul> <li>Các thời kì, triều đại</li> </ul>
về quá khứ nhờ tiến hành	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học ĐH	trong lịch sử Việt
nghiên cứu và mô tả hoạt	ngôn	việc	THPT	Sư phạm	Nam (ví dụ: triều
động của con người trong quá	ngữ	với con	hoặc	chuyên	Trần, triều Lê, triều
khứ, như lịch sử của cộng		người	tương	ngành Lịch	Nguyễn)
đồng, quốc gia, doanh nghiệp,			đương	sử.	<ul> <li>Các nhân vật lịch sử</li> </ul>
các thời kì và sự kiện cụ thể,				2. Có thể học	cụ thể VN và TG (ví
các cá nhân và ý tưởng Nhờ				tiếp lên sau	dụ: Trần Hưng Đạo,
có các tư liệu lịch sử mà				ÐH	Hồ Chí Minh, Võ
chúng ta có thể hiểu hiện tại và					Nguyên Giáp, Lê
hoạch định tương lai.				Lựa chọn 2:	Nin).
				1. Theo học ĐH	<ul> <li>Các sự kiện lịch sử</li> </ul>
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				chuyên	VN và TG (ví dụ: các
1. Kiểm tra thông tin về				ngành Lịch	cuộc cách mạng,
những gì xảy ra trong quá				sử.	chiến tranh, hiệp ước
khứ bằng cách nghiên				2. Có thể học	hòa bình, dịch bệnh
cứu các tác phẩm của nhà				tiếp lên sau	lớn trong lịch sử).
sử học đi trước;				ÐH	<ul> <li>Liên kết với các môn</li> </ul>
2. Truyền đạt thông tin về					khoa học khác như
lịch sử cho học sinh, sinh					kinh tế học, nhân
viên;					chủng học hay xã hội
3. Kiểm tra bản gốc của các					học.
nhật kí, bản thảo, lưu trữ,					<ul> <li>Lịch sử các quốc gia,</li> </ul>
báo cáo, thống kê, hiện					khu vực địa lí, theo
vật, thư từ, báo, tạp chí và					thời gian (ví dụ: lịch
các tập san để tạo ra một					sử Việt Nam, lịch sử
bức tranh về một thời kì cụ					châu Âu) – Lịch sử
thể;					VN, Lịch sử thế giới
					(cận đại, trung đại)

4.	Liên kết thông tin từ các			Ví dụ về nơi làm việc:
	giai đoạn khác nhau để			<ul> <li>Dạy học trong các</li> </ul>
	phát triển một ý tưởng			cơ sở giáo dục
	hoàn chỉnh hơn về các sự			<ul> <li>Các tổ chức tình</li> </ul>
	kiện, đời sống con người;			nguyện
5.	Ghi lại các kết quả và phát			<ul> <li>Các cơ quan chính</li> </ul>
	hiện dưới hình thức báo			phủ
	cáo, sách, bài báo và phổ			<ul> <li>Các tổ chức quốc tế</li> </ul>
	biến qua các cuộc triển			<ul> <li>Các nhóm nghiên</li> </ul>
	lãm, bảo tàng;			cứu hành vi của con
6.	Sử dụng dữ liệu nghiên			người
	cứu và các nguyên tắc lí			<ul> <li>Các viện bảo tàng</li> </ul>
	thuyết để khuyến khích cổ			Cơ quan lưu trữ.
	vũ sự phát triển hài hòa về			
	xã hội, tâm lí, tình cảm của			
	cả cá nhân và nhóm			
	người.			

- ĐHQG Hà Nội ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Thái Nguyên ĐH Sư phạm
- ĐH Sư phạm Hà Nội

- ĐHQG TpHCM ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Đồng Tháp
- ĐH Sư phạm TpHCM
- ĐH Huế ĐH Khoahọc
- ĐH Quảng Bình

## 15. Tên nghề: Nhà biên kịch, nhà văn và các nghề có liên quan (2641) - Script Writer

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Nhà biên kịch, nhà văn và các	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	* Viết truyện ngắn, tiểu
nghề có liên quan làm công	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học ĐH	thuyết
việc sáng tác và viết kịch bản	ngôn	việc	THPT	Sân khấu-	<ul> <li>Viết kịch bản phim</li> </ul>
phim, kịch, tác phẩm phát	ngữ	với con	hoặc	Điện Ảnh,	tài liệu
thanh và truyền hình, truyện		người	tương	chuyên	<ul> <li>Viết kịch bản kịch</li> </ul>
đọc, tiểu thuyết Các tác			đương	ngành Biên	<ul> <li>Viết kịch bản phim</li> </ul>
phẩm văn học. Nhà Văn có				kịch Điện ảnh	<ul> <li>Chỉnh sửa kịch bản</li> </ul>
thể sáng tác những tác phẩm				- Truyền hình.	Ví dụ về nơi làm việc:
văn học và viết kịch bản. Nhà				2. Có thể học	<ul> <li>Các xưởng sản xuất</li> </ul>
biên kịch có thể khai thác một				tiếp lên sau	phim
ý tưởng, cốt truyện gốc hoặc				ÐH	<ul> <li>Các đoàn kịch, đoàn</li> </ul>
chuyển thể các tác phẩm văn					nghệ thuật
học đã được xuất bản sang				Lựa chọn 2:	<ul> <li>Các doanh nghiệp</li> </ul>
một dạng kịch bản phù hợp				1. Theo học ĐH	sản xuất chương
với hình thức sản xuất.				các chuyên	trình phát thanh,
				ngành về văn	truyền hình
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				học (như đại	• Các doanh nghiệp
1. Sáng tác các tác phẩm				học Sư phạm	quảng cáo
văn học theo các thể loại				Văn, khoa	<ul> <li>Hội Văn học Việt nam</li> </ul>
khác nhau.				Văn học	
2. Nghiên cứu một tác phẩm				trường đại	
văn học, tìm hiểu toàn bộ				học Khoa học	
cốt truyện;				Xã hội và	
3. Nghiên cứu nguồn gốc và				Nhân văn)	
bối cảnh câu chuyện;				2. Có thể học	
4. Phát triển phong cách của				tiếp lên sau	
kịch bản dựa trên thảo				ÐH	
luận với đạo diễn và					
những người khác trong					
nhóm;					
5. Chuyển thể câu chuyện					
sang dạng kịch bản: viết					
các cảnh, viết lời thoại cho					
các nhân vật khác nhau;					
6. Kiểm tra kịch bản;					
7. Hoàn thiện kịch bản cuối					

cùng để đưa vào sản xuất.  8. Hoàn thiện tác phẩm văn	
học của mình và chuyển	
cho nhà biên tập	

- ĐH Sân khấu Điện Ảnh Hà Nội
- ĐHQG Hà Nội ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn
- ĐH Văn hóa Hà Nội
- ĐH Sư phạm Hà Nội.

- ĐH Sân khấu Điện Ảnh
   TpHCM
- ĐH Sư phạm TpHCM

• ĐH Huế - ĐH Khoa học

## 16. Tên nghề: Nhà báo (2642) - Journalist

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Nhà báo là những người viết,	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học TC	Báo điện tử
biên tập, sản xuất các ấn phẩm	lực	lực làm	nghiệp	chuyên ngành	<ul> <li>Báo thời trang</li> </ul>
báo chí (truyền hình, phát	ngôn	việc	THCS	Báo chí.	• Báo ảnh
thanh, báo viết, báo mạng).	ngữ	với con	hoặc	2. Theo học ĐH	• Báo in
		người	tương	liên thông	<ul> <li>Báo thể thao</li> </ul>
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:			đương	chuyên ngành	• Tranh biếm
1. Tìm hiểu, thu thập và trình				Báo chí.	họa hoặc minh
bày một cách khách quan				3. Đạt đủ điều	họa cho báo
những thông tin quan trọng				kiện và được	chí
bằng từ ngữ, hình ảnh, âm				cấp thẻ nhà	Ví dụ về nơi
thanh theo cách công chúng				báo.	làm việc:
dễ đọc, dễ hiểu;				4. Có thể học tiếp	<ul> <li>Tòa soạn các</li> </ul>
2. Một số nhà báo có thể biên				lên sau ĐH	loại Báo viết
tập thông tin, viết bình luận,			Tốt	Lựa chọn 1:	<ul> <li>Các loại Tạp chí</li> </ul>
phân tích chuyên sâu về			nghiệp	1. Theo học CĐ	<ul> <li>Văn phòng</li> </ul>
một vấn đề công chúng			THPT	chuyên ngành	thông tin báo
quan tâm; Vấn đề thời sự			hoặc	Báo chí.	chí
nóng.			tương	2. Theo học ĐH	Báo mạng, các
3. Trong một số trường hợp,			đương	liên thông	đài truyền hình
nhà báo có thể điều tra				chuyên ngành	và đài phát
tường tận (như thám tử) về				Báo chí.	thanh
một vấn đề được quan tâm,				3. Đạt đủ điều	
thông thường liên quan đến				kiện và được	
hành vi phạm tội, gian lận				cấp thẻ nhà	
và tham nhũng.				báo.	
				4. Có thể học tiếp	
				lên sau ĐH	
				Lựa chọn 2:	
				1. Theo học ĐH	
				chuyên ngành	
				Báo chí.	
				2. Đạt đủ điều	
				kiện và được	
				cấp thẻ nhà	
				báo.	
				3. Có thể học tiếp	

		Sách tra cứu nghề	
	lên sau ĐH		

- TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Dương
- · CĐ Phát thanh Truyền hình I
- ĐHQG Hà Nội ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn
- HV Báo chí Tuyên truyền,
- ĐH Văn hóa Nghệ thuật Quân đôi
- CĐ Phát thanh Truyền hình II
- ĐHQG TpHCM ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Điều kiện được cấp thẻ nhà báo:

<sup>-</sup> Tốt nghiệp ĐH (hoặc tốt nghiệp phổ thông trung học trở lên nếu là người dân tộc thiểu số đang công tác tại cơ quan báo chí miền núi hoặc chương trình phát thanh, truyền hình tiếng dân tộc thiểu số)

<sup>-</sup> Có thời gian công tác liên tục theo chế độ biên chế hoặc hợp đồng dài hạn tại cơ quan báo chí đề nghị cấp Thẻ từ 3 năm trở lên, tính đến thời điểm xét cấp Thẻ;

<sup>-</sup> Được cơ quan báo chí, cơ quan chủ quản báo chí, Sở Thông tin và Truyền thông (đối với báo chí các tỉnh, thành phố) và Hội Nhà báo cùng cấp thống nhất đề nghị cấp Thẻ Nhà báo.

## 17. Tên nghề: Nhà ngôn ngữ học (2643) - Language Specialist

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Nhà ngôn ngữ học nghiên cứu	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	Ngôn ngữ học
các thành phần cơ bản của một	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học CĐ	Ngôn ngữ học xã
ngôn ngữ nào đó, chẳng hạn	ngôn	việc	THPT	Chuyên ngành	hội
như ngữ âm, ngữ nghĩa và chữ	ngữ	với con	hoặc	Ngôn ngữ và	Ngôn ngữ học
viết. Ở góc độ khác, nghề này		người	tương	văn hoá nước	tâm lí
liên quan tới việc học và sử			đương	ngoài, Ngôn	<ul> <li>Giảng dạy ngôn</li> </ul>
dụng thành thạo một ngôn ngữ				ngữ và văn hoá	ngữ
cụ thể. Để trở thành một nhà				Việt Nam,	• Biên dịch và
ngôn ngữ học cần phải tìm hiểu				Ngôn ngữ học.	phiên dịch
về các thành phần cơ bản của				2. Theo học ĐH	<ul> <li>Các rối loạn về</li> </ul>
ngôn ngữ. Ngoài ra, học một				liên thông	khả năng học
ngôn ngữ cụ thể thì bạn có thể				Chuyên ngành	ngôn ngữ
trở thành một người biên dịch,				Ngôn ngữ và	Ví dụ về nơi
phiên dịch hoặc giáo viên ngôn				văn hoá nước	làm việc:
ngữ.				ngoài, Ngôn	<ul> <li>Phòng ban, khoa,</li> </ul>
				ngữ và văn hoá	bộ môn của
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				Việt Nam,	trường ĐH
Nhà ngôn ngữ học có thể làm				Ngôn ngữ học.	<ul> <li>Giáo viên ngoại</li> </ul>
nhiều chuyên môn khác nhau.				3. Có thể học tiếp	ngữ
Mỗi chuyên môn có một số				lên sau ĐH	<ul> <li>Các tổ chức cần</li> </ul>
nhiệm vụ như:					người biên dịch,
Nghiên cứu để hiểu nguồn				Lựa chọn 2:	phiên dịch
gốc lịch sử của ngôn ngữ;				1. Theo học ĐH	<ul> <li>Trung tâm điều</li> </ul>
2. Tìm hiểu và trình bày bằng				Chuyên ngành	trị trẻ em bị rối
văn bản những hiểu biết về				Ngôn ngữ và	loạn khả năng
các khía cạnh ngữ âm (nói)				văn hoá nước	học ngôn ngữ
và chữ viết của một ngôn				ngoài, Ngôn	<ul> <li>Nhà xuất bản</li> </ul>
ngữ;				ngữ và văn hoá	
3. Tìm hiểu cá tác phẩm văn				Việt Nam,	
học viết bằng một ngôn ngữ				Ngôn ngữ học.	
nào đó;				2. Có thể học tiếp	
4. Phát triển phương pháp dạy				lên sau ĐH	
một ngôn ngữ;					
5. Theo dõi và tìm hiểu quá					

			Sách tra cứu nghề	
trình phát triển của ngôn				
ngữ và mối liên hệ của nó				
với đời sống đương đại.				
g and any				

- ĐHQG Hà Nội ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Hà Nội

- ĐHQG TpHCM ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Huế ĐH Ngoại ngữ

## 18. Tên nghề: Biên dịch và phiên dịch (2643) - Translator and Interpreter

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Biên dịch và phiên dịch nghiên	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	<ul> <li>Chuyên về một</li> </ul>
cứu nguồn gốc, sự phát triển	lực	lực làm	nghiệp	1. Theo học CĐ	ngôn ngữ cụ thể
và cấu trúc của các ngôn ngữ,	ngôn	việc	THPT	lĩnh vực	(ví dụ: ngôn ngữ
dịch viết và dịch nói từ ngôn	ngữ	với con	hoặc	chuyên sâu về	cổ, tiếng Anh,
ngữ này sang ngôn ngữ khác.		người	tương	Ngoại ngữ.	tiếng Nhật)
			đương	2. Có thể học liên	<ul> <li>Chuyên về một</li> </ul>
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				thông lên ĐH	lĩnh vực cụ thể
1. Nghiên cứu mối quan hệ					(ví dụ: dịch về
giữa các ngôn ngữ gốc cổ				Lựa chọn 2:	pháp luật, y tế,
đại và các nhóm ngôn ngữ				1. Theo học ĐH	khoa học, công
hiện đại, tìm hiểu nguồn gốc				lĩnh vực	nghệ, văn học,
và sự tiến hóa của từ, ngữ				chuyên sâu về	thương mại, du
pháp và hình thái ngôn ngữ;				Ngoại ngữ.	lịch, hàng
2. Tư vấn hoặc biên soạn các				2. Có thể học tiếp	không)
hệ thống phân loại ngôn				lên sau ĐH	
ngữ, ngữ pháp, từ điển và			Tốt	Lựa chọn khác:	Ví dụ về nơi làm
các tài liệu tương tự;			nghiệp	1. Du học tại các	việc:
3. Dịch viết từ ngôn ngữ này			THCS	quốc gia trên	<ul> <li>Các doanh</li> </ul>
sang ngôn ngữ khác, đảm			hoặc	thế giới, tốt	nghiệp có bộ
bảo diễn đạt chính xác ý			THPT	nghiệp và	phận dịch thuật
nghĩa của bản gốc hay của				được cấp bằng	<ul> <li>Các công ty tổ</li> </ul>
các tài liệu pháp lí, kĩ thuật				CĐ, ĐH	chức sự kiện
và khoa học; Diễn đạt hoặc				chuyên ngành	<ul> <li>Các doanh</li> </ul>
chuyển tải một cách chính				đào tạo tại	nghiệp có vốn
xác hết mức có thể từ ngữ,				nước sở tại.	đầu tư nước
cú pháp, tinh thần và văn				2. Học chương	ngoài
phong của bản gốc;				trình bồi dưỡng	<ul> <li>Các doanh</li> </ul>
4. Dịch nói từ ngôn ngữ này				nghiệp vụ biên	nghiệp thường
sang ngôn ngữ khác tại các				– phiên dịch cơ	xuyên giao dịch
hội nghị, cuộc họp và các				bản hoặc nâng	với khách hàng
hoạt động tương tự, đảm				cao.	nước ngoài
bảo diễn đạt ý nghĩa chính				<ol><li>Có thể học tiếp</li></ol>	• Vụ, phòng, bộ
xác và truyền tải được hết				lên sau ĐH	phận quan hệ
mức có thể tinh thần của lời					quốc tế của các
nói gốc.					cơ quan Nhà
					nước

Sách tra cứu nghề

• Các tổ chức
quốc tế như các
cơ quan Liên
Hợp Quốc, tổ
chức phi chính
phủ, tổ chức tài
trợ...

Ví dụ các trường có đào tạo:

Khoa ngoại ngữ của các trường ĐH, CĐ, TC, các trường ĐH ngoại ngữ, ĐH Sư phạm, CĐ Sư phạm trên toàn quốc như

- ĐHQG Hà Nội ĐH Ngoại
   ngữ
- ĐH Hà Nội
- ĐH Ngoại thương
- CĐ Công thương Hà Nội
- ĐHQG Tp HCM ĐH Khoa
   ĐH Huế ĐH Ngoại ngữ học Xã hội & Nhân văn
- ĐH Cần Thơ
- · CĐ Vạn Xuân

## 19. Tên nghề: Đạo diễn phim, sân khấu (2654) - Director: Film/ Stage

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Đạo diễn phim, sân khấu, còn	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	<ul> <li>Phim ngắn dùng</li> </ul>
gọi là đạo diễn và nhà sản xuất	lực	lực	nghiệp	1. Theo học CĐ	cho mục đích
điện ảnh, sân khấu, là người chỉ	ngôn	hình	THPT	chuyên ngành	quảng cáo
đạo và sản xuất phim, các tác	ngữ	học –	hoặc	Đạo diễn sân	<ul> <li>Phim tài liệu</li> </ul>
phẩm truyền hình, phát thanh		màu	tương	khấu.	<ul> <li>Phim truyện</li> </ul>
và chương trình biểu diễn trên		sắc	đương	2. Có thể học tiếp	<ul> <li>Kịch</li> </ul>
sân khấu.		– thiết		lên ĐH, sau	<ul> <li>Ca nhạc</li> </ul>
		kế		ÐH	Ví dụ về nơi làm
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:					việc:
1. Nghiên cứu kịch bản, lựa				Lựa chọn 2:	<ul> <li>Các doanh</li> </ul>
chọn diễn viên, hướng dẫn				1. Theo học ĐH	nghiệp quảng
diễn viên về diễn xuất, và				chuyên ngành	cáo
chỉ đạo các mặt của sáng				Đạo diễn sân	<ul> <li>Bộ phận truyền</li> </ul>
tác kịch diễn trên sân khấu,				khấu.	thông trong các
truyền hình, phát thanh				2. Có thể học tiếp	cơ quan Nhà
hoặc phim nhựa;				lên sau ĐH	nước
2. Đưa ra quyết định cuối cùng					Các xưởng sản
về trang phục, thiết kế, âm					xuất phim
thanh và hiệu ứng ánh sáng;					• Các đoàn kịch,
3. Phối hợp chặt chẽ với nhà					đoàn nghệ thuật
quay phim, giám đốc âm					
nhạc và kĩ thuật viên âm					
thanh nhằm đảm bảo cho					
công việc sản xuất của bộ					
phim;					
4. Duy trì quan hệ với các nhà					
phân phối phim để bộ phim					
được trình chiếu ở nhiều					
nơi khác nhau					

- ĐH Sân khấu Điện ảnh Hà Nội
- CĐ Văn hóa nghệ thuật và Du lịch Sài Gòn
- ĐH Sân khấu Điện ảnhTpHCM

## 20. Tên nghề: Phát thanh viên trên đài phát thanh, truyền hình và các phương tiện truyền thông đại chúng khác (2656)- Announcer: Radio, Television and Other media

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường học	chuyên
	yếu	sung	thiểu	tập	sâu
Phát thanh viên trên đài phát	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học TC	<ul> <li>Phát thanh viên</li> </ul>
thanh, truyền hình và các	lực	lực làm	nghiệp	chuyên ngành	thời sự
phương tiện truyền thông khác	ngôn	việc	THCS	Báo chí, Phóng	<ul> <li>Phát thanh viên</li> </ul>
là người đọc bản tin, phỏng vấn,	ngữ	với con	hoặc	viên, biên tập.	thể thao
hướng dẫn và thực hiện các		người	tương	2. Có thể học tiếp	<ul> <li>Phát thanh viên</li> </ul>
thông báo khác hoặc thực hiện			đương	lên CĐ, ĐH,	thời tiết
các chỉ dẫn trên đài phát thanh,				sau ĐH	
truyền hình, trong rạp chiếu			Tốt	Lựa chọn 1:	Ví dụ về nơi làm
phim và các cơ sở khác.			nghiệp	1. Theo học CĐ	việc:
			THPT	chuyên ngành	<ul> <li>Các đài phát</li> </ul>
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:			hoặc	Báo chí, Phóng	thanh và các đài
1. Đọc bản tin và các thông			tương	viên, biên tập.	truyền hình
báo khác trên đài phát			đương	2. Có thể học tiếp	<ul> <li>Các doanh</li> </ul>
thanh, đài truyền hình;				lên ĐH, sau ĐH	nghiệp tổ chức
2. Giới thiệu diễn viên, nghệ sĩ					sự kiện
biểu diễn, người được				Lựa chọn 2:	<ul> <li>Các nhà hát và</li> </ul>
phỏng vấn và thực hiện các				1. Theo học ĐH	đơn vị cung cấp
thông báo liên quan trên đài				chuyên ngành	địa điểm tổ chức
phát thanh, truyền hình				Báo chí.	các buổi biểu
hoặc trong nhà hát và các				2. Có thể học tiếp	diễn cho công
cơ sở khác;				lên sau ĐH	chúng
3. Phỏng vấn người ở những					
nơi công cộng cho các					
chương trình trên đài phát					
thanh và truyền hình.					

- TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Dương
- CĐ Phát thanh Truyền Hình 2
- CĐ Phát thanh Truyền Hình 1
- HV Báo chí Tuyên truyền.

# 21. Tên nghề: Kĩ thuật viên ghi chép sổ sách y tế và thông tin về sức khỏe (3252) - Health Information Administrator

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	С	on	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đι	ường học	chuyên
	yếu	sung	thiểu	tậ	ip	sâu
Kĩ thuật viên ghi chép sổ sách y	Năng	Năng	Tốt	1.	Theo học TC	<ul> <li>Các bộ phận cụ</li> </ul>
tế và thông tin về sức khỏe là	lực	lực	nghiệp		chuyên ngành	thể của hệ thống
chuyên gia trong việc lưu trữ	ngôn	phân	THCS		Quản trị cơ sở	phân loại (ví dụ:
cập nhật hồ sơ tại các bệnh	ngữ	tích -	hoặc		dữ liệu	hồ sơ khoa
viện, phòng khám và các cơ sở		logic	tương	2.	Tham gia khóa	khám bệnh,
chăm sóc sức khỏe. Hồ sơ của			đương		bồi	khoa tim
mỗi bệnh nhân phải được lưu					dưỡng nghiệp	mạch)
trữ cẩn thận và có thể truy cập					vụ quản lí dữ	<ul> <li>Các hệ thống</li> </ul>
một cách dễ dàng. Kĩ thuật viên					liệu trong lĩnh	công nghệ lưu
sử dụng dữ liệu về hồ sơ y tế					vực y tế.	trữ và truy cập
và hệ thống phân loại để lập và				3.	Có thể học tiếp	(ví dụ: hệ thống
duy trì bộ phận quản lí hồ sơ y					lên CĐ, ĐH,	hồ sơ giấy, hệ
tế của một bệnh viện.					sau ĐH	thống hồ sơ điện
			Tốt	Lụ	ra chọn 1:	tử)
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:			nghiệp	1.	Theo học TC	<ul> <li>Các đối tượng</li> </ul>
1. Sử dụng các phương pháp			THPT		chuyên ngành	lập hồ sơ cụ thể
phân loại để duy trì một hệ			hoặc		Quản trị cơ sở	(ví dụ: hồ sơ
thống phân loại hồ sơ y tế			tương		dữ liệu	bệnh nhân, hồ
						sơ bệnh học)

	2 1 4 1 1 4	I.	l I		ـ ا	<del>-</del>	Sách tra cứu nghề
	của bệnh nhân;			đương	2.	ū	Ví dụ về nơi
2.	Sử dụng các phương pháp					bồi	làm việc:
	phân loại để duy trì hệ					dưỡng nghiệp	<ul> <li>Các bệnh viện,</li> </ul>
	thống thông tin y tế;					vụ quản lí dữ	phòng khám
3.	Chuyên nghiệp hóa bằng					liệu trong lĩnh	<ul> <li>Các phòng xét</li> </ul>
	các phương pháp quản lí					vực y tế.	nghiệm y tế
	thông tin y tế bao gồm cả				3.	Có thể học tiếp	<ul> <li>Các bệnh viện</li> </ul>
	các hệ thống trên máy vi					lên CĐ, ĐH,	của trường y
	tính để xác định hồ sơ bệnh					sau ĐH	<ul> <li>Các trung tâm</li> </ul>
	nhân, mã hóa các bệnh;						nghiên cứu
4.	Thiết kế các biểu mẫu khác				Lụ	ra chọn 2:	
	nhau cho các loại bệnh				1.	Theo học CĐ	
	nhân khác nhau;					chuyên ngành	
5.	Phát triển các phương pháp					Quản trị cơ sở	
	mới để quản lí thông tin y tế;					dữ liệu	
6.	Thiết kế hệ thống lưu trữ hồ				2.	Tham gia khóa	
	sơ và thông tin;					bồi	
7.	Dạy và đào tạo các nhân viên					dưỡng nghiệp	
	khác.					vụ quản lí dữ	
						liệu trong lĩnh	
						vực y tế.	
					2.	Có thể học tiếp	
		1	1			-	

Ví dụ các trường có đào

## tạo:

- CĐN Công nghiệp Hà
   Nội
- CĐN Cơ điện Hà Nội
- TC Y Dược Việt Nam
- CĐ Tây Ninh
- CĐ Y Dược Hồng Đức

lên ĐH, sau

ÐΗ

## 22. Tên nghề: Kĩ thuật viên bảo tàng (3433) - Museologist

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	-
Kĩ thuật viên bảo tàng là người	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học TC	Kĩ thuật viện bảo
làm công việc đánh số hạng	lực	lực	nghiệ	chuyên ngành	tàng thường
mục, phân loại và bảo quản	ngôn	phân	р .	Bảo tàng.	được đào tạo cơ
hiện vật trong toàn bộ hoặc một	_	tích -	THCS	2. Có thể học tiếp	bản trong một
bộ phận của bảo tàng. Trong khi		logic	hoặc	lên CĐ, ĐH, sau	ngành cụ thể (ví
đó, người quản lí bảo tàng là			tương	ÐН	dụ: nhân chủng
người chịu trách nhiệm bảo			đương		học, nghệ thuật,
quản tổng thể bảo tàng. Trong			Tốt	Lựa chọn 1:	nghệ thuật trang
bảo tàng, có ba vị trí cùng làm			nghiệ	1. Theo học CĐ	trí, lịch sử tự
việc với các nhà sử học và khảo			р .	chuyên ngành	nhiên, lịch sử xã
cổ học là kĩ thuật viên, người			THPT	Bảo tàng học.	hội, khoa học
quản lí và chuyên viên lưu trữ			hoặc	2. Có thể học tiếp	hoặc công nghệ).
văn thư.			tương	lên ĐH, sau ĐH	Sau đó, họ được
			đương		chuyên môn hóa
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				Lựa chọn 2:	trong việc bảo
1. Mua các hiện vật cho bảo				1. Theo học ĐH	quản và trưng bày
tàng;				chuyên ngành	các hiện vật thuộc
2. Kiểm tra các hiện vật để xác				Bảo tàng học.	về ngành đó. Một
định tình trạng và tính xác				2. C ó thể học tiếp	kĩ thuật viên viện
thực của nó;				lên sau ĐH	bảo tàng học
3. Phân loại hiện vật;					được đào tạo cơ
4. Tổ chức bảo tồn và phục					bản về động vật
hồi hiện vật;					học có thể chuyên
5. Lưu và cập nhật hồ sơ của					về động vật thời
tất cả các hiện vật trong các					tiền sử, hoặc một
bộ sưu tập;					nhà nhân loại học
6. Tổ chức triển lãm, trưng					có thể chuyên về
bày trong bảo tàng và hợp					các loại vũ khí
tác với các bảo tàng khác					của một nền văn
trên thế giới;					hóa nhất định
7. Sắp xếp việc cho mượn					Ví dụ về nơi
hiện vật với các bảo tàng					làm việc:
khác;					<ul> <li>Các khoa của</li> </ul>
8. Thực hiện chương trình					các trường ĐH
giảng dạy và giải đáp thắc					• Các viện bảo
mắc;					tàng
9. Hỗ trợ các nhà nghiên cứu.					• Các nhóm

			_	Sách tra cứu nghê	
		'		nghiên cứu	
		'			
		1			
		1			
		'			
		1			
		'			
		1			
		'			
		1			

- CĐ Văn hóa Nghệ thuật Việt
  Bắc
- ĐH Văn hóa Hà Nội
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật Cần Thơ.
- CĐ Kinh tế Kỹ thuật Bạc Liêu
- ĐH Văn hóa TpHCM

## 23. Tên nghề: Thư kí hành chính (3343, 3349) - Secretary

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Thư kí là người hỗ trợ công	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học TC	Trợ lí hành chính.
việc hành chính cho những	lực	lực làm	nghiệ	chuyên ngành	<ul> <li>Quản trị viên văn</li> </ul>
người khác trong một tổ chức.	ngôn	việc với	р	Thư kí văn	phòng.
Họ đóng vai trò quan trọng vì	ngữ	con	THCS	phòng, Thư kí	<ul> <li>Nhân viên lễ tân.</li> </ul>
hoạt động của toàn bộ tổ		người	hoặc	2. Có thể học tiếp	<ul> <li>Thư kí trong một</li> </ul>
chức phụ thuộc vào hiệu quả			tương	lên CĐ,ĐH	loại hình doanh
làm việc của họ. Ví dụ, thư kí			đương		nghiệp cụ thể (ví
điều hành là một chuyên gia			Tốt	Lựa chọn 1:	dụ thư kí luật,
cấp cao trong một tổ chức và			nghiệ	1. Theo học TC	thư kí y tế).
hỗ trợ người đứng đầu tổ chức			р	chuyên ngành	• Tốc kí
điều hành công ty			THPT	Thư kí văn	• Quản lí
			hoặc	phòng, Thư kí.	hành chính
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:			tương	2. Có thể học tiếp	lưutrữ
1. Kiểm tra, định dạng và soạn			đương	lên CĐ,ĐH	<ul> <li>Thư kí chuyên</li> </ul>
thư từ, biên bản và báo cáo					ngành máy
từ lời đọc, tài liệu điện tử				Lựa chọn 2:	tính
hoặc dự thảo văn bản cho				1. Theo học CĐ	Ví dụ về nơi
phù hợp với tiêu chuẩn soạn				chuyên ngành	làm việc:
thảo văn bản;				Thư kí văn	Tất cả các tổ
2. Sử dụng các ứng dụng				phòng, Thư kí.	chức đều cần
phần mềm máy tính khác				2. Có thể học tiếp	một thư kí tốt.
nhau bao gồm cả bảng tính				lên ĐH và sau	
để phục vụ cho việc hỗ trợ				ÐH	
hành chính;					
3. Xử lí thư, văn bản đến hoặc					
đi; rà soát, ghi chép và phân					
phối các email, thư từ, tài					
liệu;					
4. Sắp xếp các yêu cầu họp và					
hẹn gặp và hỗ trợ tổ chức					
họp;					
5. Tổ chức và giám sát hệ					
thống tài liệu;					
6. Chủ động giải quyết các					
thư từ thường xuyên.					

Ví dụ các trường có đào tạo:

- TC Kĩ thuật và Nghiệp vụ Hà Nội,
- ngoại Hà Nội

• ĐH Nội vụ.

- TC Công nghệ và Kinh tế Đối
- ĐH Hùng Vương

#### • ĐH Hà Nội

- TC Kinh tế Kĩ thuật Sài Gòn
- ĐH kinh tế Kĩ thuật Bình
   Dương;
- ĐH Nguyễn Tất Thành
- CĐ Công nghệ Thủ Đức, CĐ Bách Việt
- ĐH Sư phạmTpHCM
- ĐH Ngoại ngữ Tin học TpHCM

- CĐ Đại Việt Đà Nẵng
- ĐH Vinh
- ĐH Huế ĐH Ngoại ngữ
- ĐH Đà Nẵng ĐH Ngoại ngữ

# 24. Tên nghề: Kĩ thuật viên phát thanh, truyền hình và nghe - nhìn (3521) - Broadcasting and Audiovisual Technicians

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Kĩ thuật viên phát thanh, truyền	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	Biên tập âm
hình và nghe - nhìn quản lí các	lực	lực	nghiệ	1. Theo học TC	thanh
chức năng kĩ thuật của thiết bị	ngôn	phân	р	chuyên ngành	<ul> <li>Biên tập các tài</li> </ul>
để ghi lại và biên tập các hình	ngữ	tích -	THCS	Khai thác thiết bị	liệu nghe nhìn
ảnh và âm thanh và để truyền		logic	hoặc	âm thanh, Khai	<ul> <li>Biên tập phim</li> </ul>
thanh, truyền hình các hình ảnh			tương	thác thiết bị	<ul> <li>Sản xuấtphim</li> </ul>
và âm thanh cũng như các dạng			đương	truyền hình hoặc	<ul> <li>Trợ lí sản xuất</li> </ul>
tín hiệu viễn thông khác trên đất				chuyên ngành	<ul> <li>Nhà điều hành</li> </ul>
liền, trên biển và trên không.				Công nghệ điện	đài phát thanh
				ảnh - truyền	<ul> <li>Nhà điều hành</li> </ul>
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				hình, Thiết kế	truyền hình
1. Quản lí thiết bị để ghi âm				âm thanh ánh	<ul> <li>Kĩ thuật sản xuất</li> </ul>
thanh;				sáng, Thiết kế	chương trình
2. Quản lí các thiết bị để biên				nghe nhìn.	truyền hình
tập và trộn hình ảnh và âm				2. Có thể học tiếp	
				lên CĐ, ĐH	

Sách tra cứu nghề

thanh đã được ghi lại để
đảm bảo chất lượng như ý
muốn và để tạo ra các hiệu
ứng hình ảnh và âm thanh
đặc biệt;

- Ứng dụng kiến thức trên nguyên lí và thực tế của việc ghi lại và biên tập âm thanh, hình ảnh để xác định và giải quyết các vấn đề;
- 4. Kiểm soát việc truyền phát tín hiệu và các hệ thống phát thanh truyền hình và các hệ thống vệ tinh của các chương trình phát thanh, truyền hình;
- Quản lí các chương trình truyền thông, các dịch vụ vệ tinh, và các hệ thống đa thành phần trên đất liền, trên biển và trênkhông;
- 6. Ứng dụng kiến thức trên nguyên lí và thực tế của việc phát thanh truyền hình, của các thiết bị đầu cuối viễn thông và các hệ thống truyền tin để xác định và giải quyết các vấn đề;
- Thực hiện những công việc sửa chữa các thiết bị khẩn cấp.

Tốt nghiệ p THPT hoặc tương đương

- Lựa chọn 1: 1. Theo học TC chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết truyền hình hoặc chuyên Công ngành nghệ điện ảnh truyền hình, Thiết kế âm
  - Có thể học tiếp lên CĐ, ĐH, sau ĐH

thanh ánh sáng,

Thiết kế nghe

#### Lựa chọn 2:

nhìn.

1. Theo học CĐ chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thiết thác bį truyền hình, hoặc chuyên ngành Công nghệ điện ảnh truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn.

Ví dụ về nơi làm việc:

- Các công ty phát thanh
- Các công ty truyền hình
- Các công ty điện ảnh
- Dịch vụ phát thanh truyền hình công cộng

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
				<ol> <li>Có thể học tiếp lên ĐH, sau ĐH</li> <li>Lựa chọn 3:</li> <li>Theo học ĐH chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền</li> </ol>	
				<ul> <li>ảnh - truyền</li> <li>hình, Thiết kế</li> <li>âm thanh, ánh</li> <li>sáng</li> <li>2. Có thể học tiếp</li> <li>lên sau ĐH</li> </ul>	

Ví dụ các trường có đào tạo trong nước:

CĐ Truyền hình Hà Nội (Hệ TC)
 CĐ Văn hóa nghệ thuật Quân đội

TP. HCM

CĐ Công nghiệp Thanh Hóa

## 25. Tên nghề: Nhân viên tổng đài dịch vụ khách hàng (4222) - Call Centre Operator

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Các doanh nghiệp thường có	Năng	Năng	Tốt	Lựa chọn 1:	<ul> <li>Dịch vụ khách</li> </ul>
một tổng đài dịch vụ để giải đáp	lực	lực làm	nghiệ	Trải qua khóa	hàng
và hỗ trợ khách hàng được gọi	ngôn	việc	р	huấn luyện kĩ năng	<ul> <li>Phụ trách các</li> </ul>
là tổng đài dịch vụ khách hàng.	ngữ	với con	THCS	nghề và được cấp	loại sản phẩm
Các nhân viên tổng đài dịch vụ		người	hoặc	chứng chỉ.	cụ thể
khách hàng được đào tạo sử			tương		• Bán hàng và
dụng điện thoại để giải đáp			đương	Lựa chọn 2	tiếp thị
cho khách hàng về sản phẩm,				1. Theo học TC,	Ví dụ về nơi làm
dịch vụ cũng như thúc đẩy hỗ				CĐ chuyên	việc:
trợ việc bán sản phẩm; tạo				ngành bất kì tại	Các trung tâm
dựng hình ảnh, thương hiệu				các trường TC,	hỗ trợ khách
rất cần thiết với mỗi doanh				CĐ, ĐH.	hàng của các
nghiệp				2. Có giọng nói,	công ty như
				phát âm tốt,	Điện lực, bưu
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				tham gia khóa	chính viễn
1. Phát triển ngôn ngữ và kĩ				huấn luyện kĩ	thông, v.v
năng giao tiếp theo yêu				năng nghề và	<ul> <li>Dịch vụ chăm</li> </ul>
cầu của doanh nghiệp,				được cấp	sóc khách hàng
bao gồm cả giọng nói, ngữ				chứng chỉ.	<ul> <li>Nhân viên Bán</li> </ul>
điệu, hiểu biết về văn hóa			Tốt	Lựa chọn 1	hàng online.
doanh nghiệp;			nghiệ	Trải qua khóa	
2. Học về hàng hóa, dịch vụ			р	huấn luyện kĩ năng	
hay chính sách, các giao			THPT	nghề và được cấp	
dịch tài chính của tổ chức và			hoặc	chứng chỉ.	
trả lời các câu hỏi của khách			tương	Ü	
hàng;			đương	Lựa chọn 2	
3. Sử dụng điện thoại đáp ứng				1. Theo học TC,	
các yêu cầu cụ thể của				CĐ chuyên	
khách hàng;				ngành bất kì tại	
4. Liên lạc với các khách				các trường TC,	
hàng tiềm năng và thu hút				CĐ, ĐH.	
sự quan tâm của họ tới một				2. Có giọng nói,	
sản phẩm cụ thể bằng				phát âm tốt,	
cách mô tả cho họ qua				tham gia khóa	
điện thoại;				huấn luyện kĩ	
5. Theo dõi cuộc trò chuyện				năng nghề và	
qua điện thoại để viết báo				được cấp	
				чиос сар	

Sách	tra	CÚPU	nahé

cáo, giao nhận thêm thông		chứng chỉ.	
tin cho khách hàng nếu cần			
thiết.			

Ví dụ các trường có đào tạo:

Khóa đào tạo ngắn hạn của các hãng Viettel, Mobile Phone, Vina Phone, Vietnamobile...

# 26. Tên nghề: Hướng dẫn viên du lịch (5113) - Tour Guide

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Hướng dẫn viên du lịch được	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học TC	Các loại hình cụ
đào tạo để đi cùng với khách	lực	lực làm	nghiệ	chuyên ngành	thể của các tour
du lịch trong phạm vi một quốc	ngôn	việc	р	Hướng dẫn Du	du lịch (ví dụ: tour
gia, thành phố hoặc khu vực	ngữ	với con	THCS	lịch.	du lịch lịch sử,
nào đó. Họ giới thiệu với khách		người	hoặc	2. Có thể học tiếp	mạo hiểm, du lịch
du lịch về ý nghĩa lịch sử, khảo			tương	lên CĐ,ĐH	tham quan).
cổ của những nơi họ đến hoặc			đương		• Các khu vực, địa
các di tích, công trình nghệ			Tốt	Lựa chọn 1:	điểm cụ thể (ví
thuật mà họ xem. Họ cũng giúp			nghiệ	1. Theo học TC	dụ: một thành
khách du lịch làm quen với văn			р	chuyên ngành	phố; một khu vực
hóa, môi trường, vẻ đẹp tự			THPT	Hướng dẫn Du	có thiên nhiên,
nhiên và những điều thú vị khác			hoặc	lịch.	địa hình đẹp, lạ;
nhằm thu hút sự quan tâm của			tương	2. Có thể học tiếp	một di tích lịch
khách.			đương	lên CĐ,ĐH	sử, văn hóa, tự
					nhiên).
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:				Lựa chọn 2:	Ví dụ về nơi
1. Lập kế hoạch và tổ chức				1. Theo học CĐ	làm việc:
các tour du lịch;				chuyên ngành	<ul> <li>Các doanh</li> </ul>
2. Gặp các nhóm khách du lịch				Hướng dẫn Du	nghiệp du lịch lữ
và sắp xếp trước kế hoạch				lịch.	hành
ăn nghỉ, phương tiện đi lại				2. Có thể học	Cơ quan quản lí
và tất cả những gì cần thiết				tiếp lên ĐH	du lịch của Nhà
để đảm bảo khách cảm thấy					nước
hàilòng;				Lựa chọn 3:	Tự thành lập cơ
3. Dẫn tour du lịch đi xung				1. Theo học ĐH	sở kinh doanh du
quanh một khu vực để				chuyên ngành	lịch.
thăm các địa điểm hoặc di				Hướng dẫn Du	Dẫn tour du lịch
tích thú vị;				lịch.	vào thời gian
4. Tham gia giải quyết các vấn					rảnh.
đề liên quan đến tổ chức					
chuyến đi trong suốt hành					
trình;					
5. Sắp xếp các dịch vụ khác					
cho các thành viên của đoàn					
trong trường hợp cần thiết					
(VD: tìm bác sĩ trong trường					
hợp ốm đau);					

### Sách tra cứu nghề

- 6. Phối hợp với tất cả các bộ phận hỗ trợ khác để chuyển đi thành công (VD: các doanh nghiệp vận tải, khách sạn);
- Nộp báo cáo cho doanh nghiệp du lịch và giải quyết công việc hành chính.

- CĐ Du lịch và Thương mại Hải
   Dương
- CĐ Du lịch Hà Nội; CĐ Du lịch Hải Phòng
- ĐH Hùng Vương Phú Thọ
- CĐ Công nghiệp Tuy
   Hòa
- CĐ Du lịch Cần Thơ
- TC Văn hóa, Nghệ thuật và Du lịch Quảng Nam
- CĐN du lịch Huế; CĐ Du lịch Đà Nẵng
- CĐ Du lịch Đà Lạt; CĐ Du lịch Bà
   Rịa Vũng Tàu

## 27. Tên nghề: Nhân viên marketing và bán hàng (5223) - Marketing and Sales Assistant

Mô tả nghề	Năng	Năng	Học	Con	Lĩnh vực
	lực thiết	lực bổ	vấn tối	đường	chuyên sâu
	yếu	sung	thiểu	học tập	
Nhân viên marketing và bán	Năng	Năng	Tốt	1. Theo học TC	Trợ giúp bán hàng
hàng trong cửa hàng và tại các	lực	lực làm	nghiệ	chuyên ngành	Phụ trách một
cơ sở bán lẻ trực tiếp bán	ngôn	việc	р	Marketing.	quầy, mặt hàng
nhiều loại hàng hóa và dịch vụ	ngữ	với con	THCS	<ol><li>Có thể học tiếp</li></ol>	hoặc nhóm mặt
cho khách hàng, giới thiệu		người	hoặc	lên CĐ,ĐH	hàng cụ thể (ví
chức năng và chất lượng hàng			tương		dụ: hóa mĩ phẩm,
hóa và dịch vụ cho khách hiểu.			đương		thực phẩm đông
			Tốt	Lựa chọn 1:	lạnh, sữa).
Nhiệm vụ chủ yếu gồm:			nghiệ	1. Theo học TC	• Giới thiệu sản
1 Tìm hiểu sản phẩm, giá cả,			р	chuyên ngành	phẩm.
phương thức giao hàng,			THPT	Marketing.	Ví dụ về nơi
bảo hành, cách sử dụng và			hoặc	2. Có thể học tiếp	-
bảo quản sản phẩm. Tìm			tương	lên CĐ,ĐH	Tất cả các cửa
hiểu nhu cầu và tư vấn cho			đương		hàng
khách hàng một cách phù				Lựa chọn 2:	Trung tâm
hợp;				1. Theo học CĐ	
2. Chứng minh cho khách				chuyên ngành	
hàng thấy chất lượng sản				Marketing.	Các siêu thị
phẩm;				2. Có thể học tiếp	
3. Bán hàng, nhận thanh toán				lên ĐH	mạng
bằng nhiều phương thức					. 0
(tiền mặt, thẻ,séc);				Lựa chọn 3:	
4. Lập hóa đơn;				1. Theo học ĐH	
5. Ghi sổ bán hàng;				chuyên ngành	
6. Hỗ trợ quản lí hàng trong				Marketing.	
kho;				2. Có thể học tiếp	
7. Sắp xếp và trưng bày hàng				lên sauÐH	
hóa;				ich sau DH	
8. Đóng gói hàng bán;					
9. Ghi lại thông tin khách hàng.					

- CĐ Công nghiệp Dệt may Thời trang Hà Nội
- ĐH Kinh tế Quốc Dân

- ĐH Cần Thơ
- · CĐ Kinh tế Tài chính Vĩnh Long; TC Tin học Kinh tế Sài Gòn

- TC Kinh tế Du lịch Duy Tân
- CĐ Phương Đông Đà Nẵng
- ĐH Đà Nẵng ĐH Kinh tế
- ĐH Huế ĐH Khoa học
- ĐH Đà Nẵng CĐ CNTT
- CĐ Kỹ thuật Công nông nghiệp Quảng Bình