Kế hoạch/thực hành quản lý dữ liệu nghiên cứu

Ghi chép thông tin nghiên cứu (notebook)

Nguyễn Thái Hoàng Tâm

email: nthtam@hcmus.edu.vn

Kế hoạch/thực hành quản lý dữ liệu nghiên cứu

Nguồn tài liệu chính sử dụng cho phần trình bày:

https://www.fsd.tuni.fi/en/services/data-management-guidelines/

"Vòng đời" của dữ liệu nghiên cứu - Research data life cycle

Data analysis and publication of findings Research plan Data processing and documentation Data management plan Data collection Funding (Ethical review) application

https://www.fsd.tuni.fi/aineistonhallinta/shared/images/tutkimusaineiston_elinkaari_en.png

- 1. Research data are an essential part of the research project and process
- 2. Archiving research data = academic **credit for researchers**
- 3. Reusing data is economic and saves resources.

3

Data sharing / archiving

Data documentation publication

Life cycle continues...

Data reuse in new research

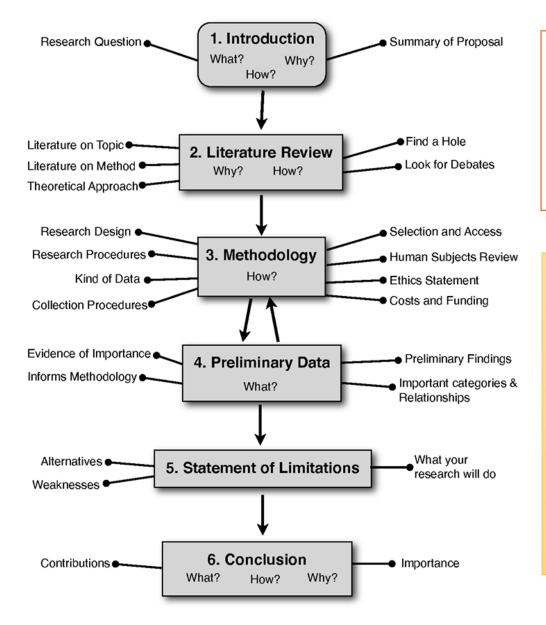
Data reuse in teaching

Data reuse in learning

Tại sao tôi phải quản lý dữ liệu và lập kế hoạch quản lý dữ liệu?

- 1. Rèn luyện các kỹ năng quảng lý khoa học
- 2. Giảm nguy cơ thất lạc dữ liệu
- 3. Lường trước các vấn đề phức tạp về quyền sở hữu và quyền của người dùng
- 4. Hỗ trợ truy cập mở để tạo ra hiệu quả cộng tác làm việc.
- 5. Yêu cầu của nhà tài trợ/quỹ nghiên cứu (CBHD?/quỹ nc Việt Nam?)
- 6. Tiết kiệm thời gian và tiền bạc.
- 7. Kế hoạch và phương thức quản lý dữ liệu phản ánh các kỹ năng quảng lý như một "leader"/lãnh đạo dự án

Research Proposal Flow Chart



Kế hoạch nghiên cứu (research plan) mô tả việc xử lý dữ liệu một cách khoa học, phân tích và phương pháp luận

→ Kế hoạch quản lý dữ liệu (data management plan) mô tả việc quản lý dữ liệu về mặt kỹ thuật và hành chính

- Xác định dữ liệu → phân loại (dựa vào thông tin và mục tiêu sử dụng)
- 2. Phương thức thu thập dữ liệu (đảm bảo thông tin và tính hợp pháp của dữ liệu)
- 3. Hình thức-nơi lưu trữ có hay không hình thành "metadata"?
- 4. Người thực chịu trách nhiệm/quyền sở hữu dữ liệu
- 5. Tổ chức, sắp xếp dữ liệu, có chú thích cho từng cách tổ chức sắp xếp
- 6. Lập bản kế hoạch để thực hiện →điều chỉnh phát sinh

Components of a Data Inventory

What is it?

- Title
- Author
- Description
- Date created

Who Owns it?

- Department Owner
- Author
- Contact (Responsibility)

How Secure is it?

- Uniqueness
- Protections in place
- . Back-up locations (2 or more)
- . Procedure for format migration
- · Retention period

What does it consist of?

- How many files
- ·Where are they stored
- File size
- · Are there multiple versions

Who can access it?

- · Restrictions in place
- Users who have access
- . Protocol for handling requests

Why is the data useful?

· Publications that use the data

Thông tin cơ bản cần biết về 1 dữ liệu

An important component of Research Data Management is performing a data inventory, a brainstorm of all the data that you will collect. Consider the following factors about your data:

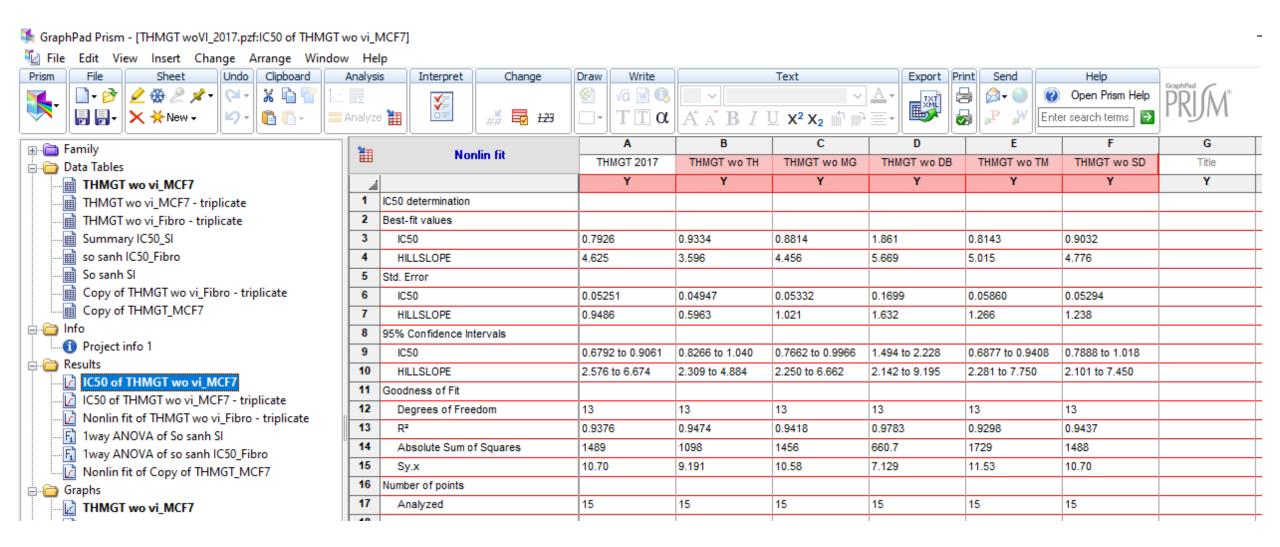
- · How will data be collected? In what formats?
- Will it be reproducible? What would happen if it got lost or became unusable later?
- · Estimated size, growth and updating of data?
- What tools or software are needed?
- · Will you use pre-existing data? From where?
- What is your storage and backup strategy?

Phương thức thu thập dữ liệu (đảm bảo thông tin và tính hợp pháp của dữ liệu)

Phụ thuộc nhiều vào định dạng của dữ liệu

Loại dữ liệu	Định dạng lưu trữ	Lưu ý cho dữ liệu
Các dữ liệu chuyển đổi	TIFF ->pjeg/Word →pdf	Dữ liệu dễ dàng bị mất do phần mềm
(Converting files)		chuyển đổi được lựa chọn sử dụng
(StatTransfer software)		không phù hợp
Dữ liệu số hóa (bài báo)	→dạng lưu trữ pdf	
ma trận (dữ liệu dạng	các phần mềm thống kê đều lưu trữ siêu dữ liệu trong một tập dữ liệu	
hàng, cột) và thống kê		
Văn bản	TXT: Files saved as plain text (non-formatted, *.txt), RTF: Rich Text Format (*.rtf);	
	DOC/DOCX: DOC files (*.doc, *.docx), ODT: 0	OpenDocument Text (*.odt, *.fodt)
Hình ảnh	TIFF duy trì được tất cả thông tin ảnh, không phụ thuộc vào hệ điều hành.	
	BMP (sử dụng cho Window) (~ TIFF)	
	JPEG (online, thông tin dễ dàng bị mất n	ếu chỉnh sửa hình ảnh). GIFT →PNG (web)
Thu âm/hình	WAV (Waveform Audio File Format), MPEG-1/2 (MP3), MPEG-4 (H.264, mp4)	

Vd: ma trận (dữ liệu dạng hàng, cột) và thống kê





Tổ chức, sắp xếp dữ liệu

Folder Structure

Folder Structure is an important part of Data Management. When created an organization structure, consider the following to improve your navigation and ease of access to data and files

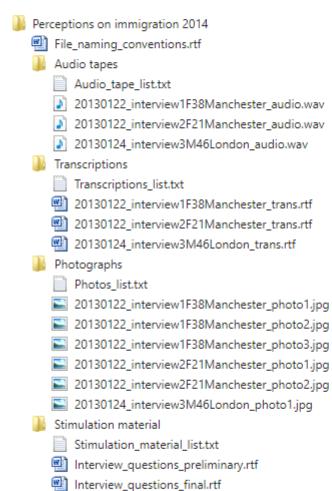
- Object type e.g. My Research Project, My Music, My Photos, etc.
- Organizational structure e.g. Department, sub-unit, or by individual.
- Combine: structure directory by unit then type.

Best Practices for Naming Files

- Be Descriptive:
 - 75092238.txt is not very useful to colleagues and is easily forgettable.
 - 20120814_instrument8_rainyday_raw.txt (up to 255 characters) gives date, location condition and type of data collected.
- Don't rely on nesting in folders: 2012/august/instrument8/day14/raw.txt
 - Folder is useful for storage, but ultimately file naming conventions are more important to long term storage.
- Use consistent structure that falls into a useful order (for sorting) and decide on shared terminology
 - Speak with your colleagues/partners and agree on common terms and standards
- List versions alphanumerically, eg. v1, v2, v3 rather than last, final, finalfinal, useTHISone.
 - Number demonstrate a more logical order and cut down on your frustration.
- Use numerical dates, eg. YYYYMMDD rather than Dec09.
 - This will keep your files ordered by number rather than alphabetically. Otherwise, you'll have files organized by 2015APRIL, 2015DEC rather than 201501xx, 201502xx
- Some computers will not understand file names with UPPERCase letters, weird characters (/ , . # ?), or spaces between words,

Example 3: Structure of the data folder

In our example case, the data are varied and contain audio tapes of the interviews, interview transcripts, stimulation material shown to the research subjects, and photographs taken by the subjects. Please remember that background information must never be stored in the file name only (see the section Documenting background information).



Stimulation_material_image1.jpg Stimulation_material_image2.jpg Stimulation_material_image3.jpg Stimulation_material_text1.rtf

Tổ chức, sắp xếp dữ liệu, có chú thích cho từng cách tổ chức sắp xếp Date modified Size Name Type Experimental Results 4/8/2020 11:22 AM File folder Presentations 4/8/2020 11:22 AM File folder Proposals 6/24/2020 7:10 AM File folder References 4/8/2020 11:22 AM File folder Notes for main folder organization.txt 2/12/2020 2:21 PM Text Document 1 KB _ 0 X Notes for main folder organization.txt - Notepad File Edit Format View Help Folder "Experiment Results": dùng cho việc upload các KQ thí nghiệm thô (raw) và sau xơ lý phân tích Folder "Presentation": dùng cho việc upload các files (ppt, word) báo cáo định kỳ "Proposals": Folder dùng cho việc upload các file đề cương KLTN, KLTN, các quy trình thực nghiệm Folder References: dùng cho việc upload các file tài liệu được sự dụng cho các file trong phần Proposals và presentations Đây là các folder yêu cầu chính. Trong các folder này, em tự tổ chức sắp xặp các folder con, các file. Mỗi folder con cần có 1 file mô tả cách tổ chức folder và đặt tên file theo cấu trúc:time(ymd)_title_(...)

Readme.txt Files

Table 3. Relatively comprehensive, but unstructured metadata.

Written metadata

This experiment was designed to collect productivity, diversity, and soil data for Northern California grasslands. The results were published in a paper titled, "Soil nutrients and the relationship between diversity and productivity" (Doe and Smith 2003). Data were collected at two sites, the Coastal Hills Reserve and the Valley Oak Reserve, within the coastal mountains of Northern California. The area is primarily oak (Quercus spp.) savannah and grasslands on limestone soil. In spring of 2002, 10 1-m2 plots were randomly distributed throughout a 100-km2 area of each location. All plots were placed on grasslands. In each plot, plants were identified to species and then clipped at root level, dried, and weighed to obtain aboveground peak standing biomass. As most of the production is from annual plants, peak standing biomass can be used as an approximate measure of annual productivity. Approximately 0.5 g of soil was collected from the midpoint of each plot. This soil was taken back to the laboratory and analyzed for total nitrogen and phosphorus content.

All three species were observed in the plots. Nonnative plants observed included: Avena fatua and Bromus hordeaceus. Native plants included Calochortus lutens.

Data were collected by PI Jane Doe with assistance from graduate student John Smith in conjunction with the staff of the Coastal Hills Reserve and the Valley Oak Reserve. Collection of the data was funded by NSF grant No. 12345. Data may be used freely. Please acknowledge persons, grants, and reserves in any resulting publications.

Contact information: Jane Doc Department of Biology Northern California University University Town, CA 95666 (321) 654-0987 E-mail: doe@uncal.edu

When? What? Where?



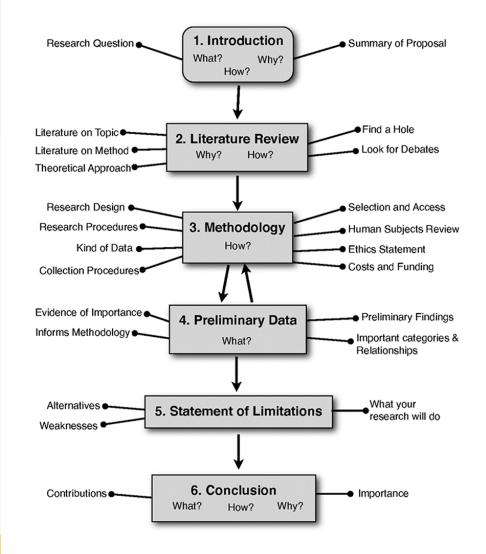
Create a .txt file that offers a synopsis of the experiment that includes Time Frame, Subject, Location, Methods and Funding

Institutions This gives future researchers more context and documentation.

Các mục cơ bản của một bản kế hoạch quản lý dữ liệu (Data Management Plan)

- 1. General description of data/ Mô tả dữ liệu
- 2. Ethical and legal compliance/ Tính hợp pháp của dữ liệu
- 3. Documentation and metadata/ Tài liệu và dữ liệu tổng hợp
- 4. Storage and backup/ Lưu trữ và sao lưu dữ liệu
- Opening, publishing and archiving the data after the research project/ Dữ liệu sau nghiên cứu
- 6. Data management responsibilities and resources/Trách nhiệm quản lý dữ liệu

Research Proposal Flow Chart



Bài tập "viết bản kế hoạch quản lý dữ liệu" cho đề tài nghiên cứu/KLTN

- Theo mẫu tham khảo, nội dung trình bày không quá 5 trang A4
- Nộp file kế hoạch cùng 1 bản tóm tắt đề cương nghiên cứu/KLTN sau khi SV nhận đề tài làm KLTN (sẽ cập nhật thời gian cụ thể cho SV)
- HV nộp về email: nthtam@hcmus.edu.vn;

1. THÔNG TIN CHUNG		
Họ tên học viên	Tên đề tài/mã số chủ đề:	
MSHV		
Thời gian thực hiện chủ đề	Cơ quản/Cá nhân quản lý đề tài	
	Phương thức liên hệ:	
2. MÔ TẢ DỮ LIỆU		
✓ Mô tả ngắn gọn các dữ liệu được		
thu thập hoặc được tạo ra hoặc		
tái sử dụng lại (có hợp pháp)		
✓ Định dạng của những dữ liệu này		
là gì? Kích thước dữ liệu?		
✓ Trình bày ngắn gọn cách thức các		
dữ liệu được thu thập, phân tích,		
xử lý có thể ảnh hưởng đến chất		
lượng/độ chính xác của dữ liệu		
và cách thức hạn chế những điều		
này?		
✓ Quyền sở quản lý và sở hữu các		
dữ liệu? Dữ liệu được chia sẻ?		
Đối tượng được chia sẻ		

3. PHƯƠNG THỨC LƯU TRỮ DỮ LIỆU		
3.1. Trong thời gian thực hiện đề tài		
✓ Mô tả ngắn gọn cách sắp xếp, nơi		
lưu trữ dữ liệu (trữ/sao lưu) cùng		
kích thước dữ liệu		
✓ Có "metadata"?		
Nếu có, mô phương thức thực		
hiện/công cụ sử dụng		
Nếu không, mô tả ngắn gọn cách		
thức để tái sử dụng dữ liệu nghiên		
cứu		
✓ Thời gian định kỳ sao lưu dữ liệu?		
✓ Người thực hiện sao lưu?		
✓ Kinh phí lưu trữ dữ liệu dự kiến?		
3.2. Sau khi kết thúc đề tài		
✓ Mô tả ngắn gọn những dữ liệu		
tiếp tục được lưu trữ? Và cách		
thức lưu trữ		
✓ Mô tả ngắn gọn những dữ liệu		
tiếp tục được lưu trữ và được		
phép tái sử dụng? Và cách thức		
lưu trữ		
✓ Quyền sở hữu/chia sẻ dữ liệu		
Thời gian lập bản kế hoạch		
Người lập bản		

Ghi chép thông tin nghiên cứu (notebook)

Thông tin nghiên cứu được thu thập

Thông tin được tạo mới từ thực nghiệm (Laboratory notebook/Labbook)

Nguồn tài liệu chính sử dụng cho phần trình bày:

http://ocw.mit.edu/courses/biology/7-16-experimental-molecular-biology-biotechnology-ii-spring-2005/labs/lab_notebook.pdf

Ghi chép thông tin để làm gì?

... là một hình thức quản lý dữ liệu trong suốt quá trình nghiên cứu thực nghiệm

→xem lại/phân tích/tổng hợp (thông tin/dữ liệu) →kết luận giả thuyết/xuất hiện vấn đề mới....

Content of the Laboratory Notebook

- 1. Table of Contents
 - Title
 - Date
 - Page Number

Thực hiện sau

2. Date of Experiment

- Có thể ghi **1 lần đầy đủ/chi tiết các mục 3, 4, 5** cho **mỗi một mục tiêu/nội dung thực nghiệm**, → lần sau co thể trích dẫn

 phần đã ghi, nếu có điểm khác thì cần ghi lại.
- Những lần lặp thực nghiệm cùng mục tiêu, có thể ghi thông tin mục 2, 6 và 7. Mục 5 chỉ ghi những thay đổi nhỏ (nếu có)
- 3. Title of Experiment (e.g., Serial knock-down of DIAP1 by RNAi)
- 4. Purpose (e.g. To determine the relationship between the amount of RNA- used against DIAP1 and the amount of cell death.)
- 5. Materials and Methods
 - Protocol
 - Written
 - Pasted
 - May refer to previous protocol in notebook (note any changes)
 - Write before you begin procedure
 - Amend as you go through the experiment
 - List any calculations

Content of the Laboratory Notebook

- 6. Observations and Results
 - Everything that happens or doesn't happen is data.
 - Any writing that will facilitate data entry should be planned out in advance
 - Results may include:
 - Tables
 - Charts
 - Graphs
 - Printouts
 - Pictures
 - Gels
 - Films
 - Calculations

Thực hành hoàn chỉnh mục 6 và 7 sau mỗi lần thực nghiệm

7. Discussion and Conclusion

- Discuss results and implications of data.
- Prepare a conclusion. How did the experiment go?
- What to do next?

Electronic Lab Notebooks

Not keen on using a physical notebook? Need a digital Notebook for documenting your laboratory and experiments? Try these two Electronic Lab Notebooks.

Your Laboratory and Advisor may have alternatives, discounts and preferred tools in this process. Please consult with them for best options.

LabArchives.com

"LabArchives® is the leading secure and intuitive cloud-based Electronic Lab Notebook (ELN) application enabling researchers to easily create, store, share and manage their research data. Far more than an "ELN", LabArchives provides a flexible, extensible platform that can be easily customized to match your lab's workflow providing benefits to Principal Investigators, lab managers & staff, post doctoral fellows and grad students."

ResearchSpace.com (Personal Edition)

- Create and Import research data
- Organize Data
- Manage Samples
- Allows for importing of MsOffice Documents and Image files

rà bản giấy?

Ưu/nhược điểm của ghi chép điện tử và bản giấy?

Ghi chép thông tin "đọc" tài liệu READING NOTEBOOK

TUU Ý:

- Ghi chú mục tiêu/vấn đề tìm kiếm thông tin để tránh ghi chép thông tin xa mục tiêu ban đầu trong quá trình đọc ${}^{\circ}$
- Ghi chú tài liệu đọc cho mỗi phần ghi chép thông tin để tra cứu lai nguồn đọc

Literature Review Template

Definition: A literature review is an objective, critical summary of published research literature relevant to a topic under consideration for research. Its purpose is to create familiarity with current thinking and research on a particular topic, and may justify future research into a previously overlooked or understudied area.

A typical literature review consists of the following components:

1. Introduction:

- A concise definition of a topic under consideration (this may be a descriptive or argumentative thesis, or proposal), as well as the scope of the related literature being investigated. (Example: If the topic under consideration is 'women's wartime diaries', the scope of the review may be limited to published or unpublished works, works in English, works from a particular location, time period, or conflict, etc.)
- The introduction should also note intentional exclusions. (Example: "This review will not explore the diaries of adolescent girls.")
- Another purpose of the introduction is to state the general findings of the review (what
 do most of the sources conclude), and comment on the availability of sources in the
 subject area.

2. Main Body:

- There are a number of ways to organize the evaluation of the sources. Chronological and thematic approaches are each useful examples.
- Each work should be critically summarized and evaluated for its premise, methodology, and conclusion. It is as important to address inconsistencies, omissions, and errors, as it is to identify accuracy, depth, and relevance.
- Use logical connections and transitions to connect sources.

3. Conclusion

- The conclusion summarizes the key findings of the review in general terms. Notable commonalities between works, whether favourable or not, may be included here.
- This section is the reviewer's opportunity to justify a research proposal. Therefore, the
 idea should be clearly re-stated and supported according to the findings of the review.