



دانشگاه اصفهان دانشکده مهندسی کامپیوتر گروه فناوری اطلاعات

پروژه کارشناسی ارشد رشتهی فناوری اطلاعات گرایش تجارت الکترونیکی

بازیوارسازی در مدیریت منابع انسانی

استاد راهنما:

دکتر ***

دانشجو:

چکیده

در آینده نوشته میشود.

کلیدواژهها: ۱ - بازیوارسازی، ۲ - مدیریت منابع انسانی، ۳ - مدیریت، ۴ - بازی، ۵- منابع انسانی

فصل اول مقدمه

۱-۱ پیشگفتار

زمانی که بتوانیم خشکی محیط کار را از بین ببریم، میتوانیم انگیزههای فراوانی در کارمندان و منابع انسانی یک سازمان ایجاد کنیم؛ بازیوارسازی به دنبال ایجاد همین قابلیت است. بازیوارسازی در اصل یک علم برای ایجاد روندهای بازی در دنیای واقعی است؛ به طور دقیق تر بازیوارسازی روشی است که در آن با استفاده از عناصر و المانهای موجود در بازیها دنیای واقعی را مشابه یک بازی در نظر می گیریم تا بتوانیم تجربهای که بازیها ایجاد می کنند را در دنیای واقعی نیز به دست آوریم.

بازیوارسازی در صنایع و کاربردهای مختلفی قابل استفاده است؛ کاربردهایی مثل مدیریت منابع انسانی، آموزش، بازاریابی، بهبود تجربه مشتری و غیره. در این مقاله به طور ویژه به کاربرد بازیوارسازی در مدیریت منابع انسانی پرداخته میشود.

_

¹Gamification

۲-۱ مفاهیم پایه

برای آنکه بتوانیم دید بهتری نسبت به موضوع پیدا کنیم، باید بعضی از مفاهیم پایه موجود در مدیریت منابع انسانی و بازیوارسازی مطرح شوند.

برای بررسی کل فرایند مدیریت منابع انسانی باید شش جنبه استخدام، مدیریت عمل کرد و مشارکت، آموزش و استعداد، مدیریت دانش و فرهنگ سازمانی مورد واکاوی قرار گیرند. در اینصورت می توانیم با بررسی نقش بازی وارسازی در هر کدام از این جنبه ها به کاربرد نهایی بازی وارسازی در مدیریت منابع انسانی بپردازیم.

در بازی ما همیشه با یک بازیکن برخورد می کنیم، به همین خاطر استفاده از لفظ کاربر در مورد کسانی که می خواهیم برایشان بازی طراحی کنیم، درست نمی باشد؛ در ادامه نوشته به خاطر قراردادن مخاطب در دنیای بازی، از لفظ بازیکن استفاده می شود. برای ایجاد بازی وارسازی در هر فرایندی، کار اصلی و نهایی ما طراحی بازی هایی برای بازیکن هاست.

بازیکنها دستهبندیهای مختلفی دارند. دستهبندی بازیکنان به این شکل است:

دستاوردگرا این دسته از بازیکنان کسانی هستند که به دنبال ثبت رکورد، افزایش رتبه در جدول ردهبندی و دریافت مدالها و نشانهای افتخار هستند و با بازیکنان دیگر کاری ندارند. این افراد شیفته پیروزی و برنده شدن هستند و برای مثال مدیران سازمان در این دسته قرار می گیرند.

جستجوگر این افراد به دنبال کشف بازی، یافتن نقاط کور، پیداکردن جاذبهها و رمزهای بازی و به طور کلی جستجوی در بازی حرکت میکنند. برای مثال افراد واحد تحقیق و توسعه می توانند از این دسته باشند.

معاشرتگرا کسانی هستند که جنبه اجتماعی بازی برای آنها مهم است و بازی میکنند تا با دیگران ارتباط برقرار کنند. به نوعی این افراد از بازی برای یافتن نقاط مشترک خود با دیگران استفاده میکنند و چیزی که بازی را برای آنها جذاب میکند خوشگذرانی با دیگران است. در یک سازمان کارمندان زیادی می توانند در این دسته قرار گیرند و چندان به موقعیت کاری مربوط نیست.

قاتل قاتلها کسانی هستند که به دنبال تسلط بر دیگران هستند. یک قاتل از پیروزی خود و شکست دیگری خوشحال می شود. رهبران سازمان در این دسته قرار می گیرند.

برای اینکه متوجه شویم چه بازی و فرایند بازی گونهای برای هر کاربرد مناسب است باید بازیکنهای بازی را شناسایی کنیم، مشخص کنیم از چه دستهای هستند و یک بازی متناسب با دسته آنها طراحی کنیم. علاوه بر نگاه به سازمان باید به جامعهای که سازمان در آن قرار دارد نیز توجه کرد. در ایران دستههای قاتل و جستجوگر درصد بالایی از بازیکنان را در بر می گیرند در حالی که در غرب، معاشرت گرایان کثرت دارند و حدودا ۸۰ درصد جامعه را شامل می شوند.

بازی و بازی وارسازی نیز انواع مختلفی دارد که در ادامه به آنها میپردازیم.

پنهان در این مدل، بازیکن متوجه نمی شود که در حال انجام یک بازی است. در حقیقت بازی از نگاه بازیکن مخفی شده است.

ظاهر در این حالت بازیکن میداند که به انجام یک بازی میپردازد و نسبت به بازی عالم است.

فیزیکی طراحی شود و عناصر فیزیکی طراحی شود و عناصر فیزیکی طراحی شود و عناصر بازی قابل لمس باشند که به این بازیها، بازیهای فیزیکی گفته می شود. زمانی که در بازی وارسازی از بازیهای فیزیکی رخ می دهد.

دیجیتالی زمانی که بازیها بر مبنای اپلیکیشن یا محتوای دیجیتالی توسعه داده شوند یک بازی دیجیتالی ساخته میشود که با استفاده از این بازیها، مدل بازیوارسازی دیجیتالی به وجود میآید.

موردی در مدل موردی تنها در قسمتهای خاصی از کاربرد مورد نظر از بازیوارسازی استفاده می شود.

کامل در مدل کامل کل فضای کاربرد تحت تاثیر بازیوارسازی قرار می گیرد.

با شناخت انواع بازی و بازیوارسازی می توانیم به نحو بهینهای از روشهای بازی وارسازی در کاربردهای مختلف استفاده کنیم.

$^{-1}$ بازیوارسازی در منابع انسانی

در فرایند مدیریت منابع انسانی فعلی اشکالات بسیاری وجود دارد و در سازمانها از هر روشی که بتواند این مشکلات را رفع کند، استقبال میشود. استخدامهای سازمانها به وضعیت مطلوب نزدیک نیست و بعضی از استخدامها منجر به به کارگیری افراد ناشایست میشوند. کارمندان در محیط شرکت کسل هستند و انگیزهای برای انجام کارها ندارند. جلسات به صورت بینتیجه برگزار میشوند و اتلاف وقت بسیاری دارند. خود کارمندان نیز در زندگی خود با بیهودگی، افسردگی و پوچی در معنای زندگی مواجه هستند که بخشی از این مشکلات شخصی به خاطر محیط کاری نامطلوب به وجود میآیند. بازیوارسازی در مورد این مشکلات میتواند کمک کننده باشد و به این وسیله میتوان محیط کاری را بهبود بخشید.

البته در استفاده از بازیوارسازی در محیط کاری، نگرانیهایی هم وجود دارد؛ مواردی مثل اینکه کارمندان درگیر بازیهای بچگانه میشوند و بازیکردن برای چنین افرادی مناسب نیست! نکته اصلی در این رابطه این است که بازیوارسازی لزوما به معنی بازیکردن نیست؛ میتوان صرفا از المانهای بازی استفاده کرد. در فرهنگ متداول محیط کاری، متضاد کار، بازی است و برعکس؛ چنان که میشنویم افراد در گفتگوهای خود هنگامی که میخواهند بگویند شخصی از زیر کار فرار میکند، میگویند بازی میکند. بنابر همین نوع نگاه، مدیران نگران میشوند که هنگام استفاده از بازیوارسازی کارمندان از محیط کار دور میشوند و به تبع بهرهوری آنها کاهش مییابد؛ در حالی که متضاد کار و همچنین متضاد بازی، افسرده است. در حقیقت کسی که کار یا بازی نمیکند، افسرده است و کسی که افسرده است نمی تواند بازی کند یا کار کند. در بازیوارسازی صرفا از بازیها استفاده میشود تا کار جذاب شود اینکه افراد فعالیت اصلی خود را بازی کردن ببینند.

در بازیوارسازی باید به این نکته توجه کرد که از این روش باید با هدف افزایش بهرهوری افراد طوری که خود افراد تمایل دارند، استفاده شود. در حقیقت بازیوارسازی نباید برای ایجاد نوعی اجبار برای کارمندان یا دیکته کردن موارد به آنها استفاده شود تا افراد طوری که ما میخواهیم رفتار کنند! نکته دیگر این است که اگرچه بازیوارسازی در مدیریت منابع انسانی میتواند کمک کننده باشد اما خطراتی هم دارد. ممکن است کارمندان نسبت به انجام بازیها مشتاق نباشند و نسبت به تغییرات جبهه گیری کنند. در بسیاری از پیادهسازیهای بازیوارسازی از تکنیک ارائه پاداش استفاده میشود در حالی که

این تکنیک لزوما کاربردی نیست. گاهی کارمند به دنبال پاداش نیست! اگر از روشهای بازیوارسازی به شکل مطلوب استفاده نشود، صدمات جبران ناپذیری به منابع انسانی سازمان وارد می شود؛ مثلا، یک پیاده سازی غلط از بازی وارسازی در سازمانها برای پرداخت بی رویه پاداش یا اصلا استفاده غیر منطقی از المانهای بازی وارسازی، می تواند منجر به افزایش توقع کارمندان شود که این مسئله در بلندمدت به خاطر عدم توانایی سازمان در برآورده کردن توقعات، انگیزه کارمندان نسبت به کار را حتی بیشتر از قبل کاهش می دهد. یک نمونه دیگر از پیاده سازی غلط بازی وارسازی هنگامی رخ می دهد که طراحان بازی، کارمندان را همانند کودکان در نظر می گیرند و شناخت درستی نسبت به جامعه بازیکنان ندارند که در این حالت بازی وارسازی نتیجه ای کاملا بر عکس دارد.

1-7-1 بازی فوتبال

یکی از مثالها برای توضیح بازیوارسازی در فرایند مدیریت منابع انسانی، بازی فوتبال است. در صنعت فوتبال بازیکنها (ورزشکاران) عملا کارمندان یک باشگاه ورزشی هستند و خود بازی، کار آنها حساب می شود. کار این کارمندان می تواند برای باشگاه امتیازاتی مثل جوایز مسابقات یا صعود در جدول رده بندی به ارمغان آورد. به خاطر ماهیت این کار که در صنعت سرگرمی فعالیت می کند و بیشتر جنبه تفریحی دارد، بازیوارسازی به خوبی در این کار می تواند پیاده سازی شود و نتایج آن مشخص شود. چند مورد از پیاده سازی های مرتبط با عناصر بازی وارسازی در بازی فوتبال در ادامه بیان می شوند.

بازخورد یکی از عناصر بازیوارسازی است که در آن به بازیکن به شکل آنی بازخوردهایی ارائه می شود و او را از نتیجه تصمیماتش آگاه می کند. در بازی فوتبال پس از اتمام هر بازی، بازیکنها از سمت مربیان و کارشناسان مورد ارزیابی قرار می گیرند و نمرههایی به آنها اختصاص داده می شود یا به شکلی دیگر آمارهای مرتبط با بازیکن (مثل تعداد پاسهای صحیح یا درصد خطا در بازپس گیری توپ) به اطلاع وی رسانده می شود. این روند نمره دهی و ارائه آمار که پیاده سازی عنصر بازخورد از مجموعه عناصر بازیوارسازی است، به بازیکنان کمک می کند از نتیجه تمرینات خود مطلع شوند، ضعفهای خود را بیابند و بتوانند بهتر بازی کنند و از سمت دیگر امتیازدهی می تواند نقش مشوق را برای بازیکنان ایفا کند. به این شیوه بازیکن روش کارکردن بیشتر و بهتر را متوجه می شود و بهرهوری وی افزایش می یابد.

۵

¹Feedback

جدول برندگان معنصری از بازیوارسازی است که بر اساس امتیازات بازیکنان به آنها رتبهای در جدول میدهد و به این شکل بازیکن میتواند خود را با دیگر بازیکنان مقایسه کند. در یک بازی فوتبال، انتخاب بازیکن هفته، ماه و سال، یکی از پیادهسازیهای مرتبط با جدول برندگان است.

تصمیم گیری آدر یک بازی دو نوع هدف بلندمدت و کوتاهمدت وجود دارد که در هدف بلندمدت بازیکن سعی می کند آمارهای آنی خود را بهبود ببخشد در هدف بلندمدت بازیکن باید به یک نتیجه نهایی برسد. عنصر تصمیم گیری به این می پردازد که بازیکن در هر لحظه چگونه تصمیم گیری می کند و انتخاب او بین رسیدن به هدف بلندمدت و هدف کوتاهمدت کدامیک خواهد بود که گاهی این دو هدف در تعارض با یکدیگر قرار می گیرند. در بازی باید انتخابهای معناداری وجود داشته باشند تا بازیکن با تصمیم گیری در گیر شود و همین کار باعث ایجاد جذابیت برای بازی می شود. آمارهای شخصی بازیکنان و انتخاب به عنوان بازیکن برتر زمین به عنوان هدفهای کوتاهمدت در مقابل مشارکت با دیگر بازیکنان برای بردن جامهای مختلف توسط تیم و باشگاه به عنوان هدفهای بلند مدت می توانند این انتخاب و تصمیم گیری را در بازی فوتبال ایجاد کنند.

چالش ^۳ عنصر چالش اشاره به چالشهایی دارد که بازی برای بازیکن تعیین می کند. مثلا دریبلزدن یا گل از طریق ضربه آزاد نوعی چالش است که در فوتبال وجود دارد.

نشان [†] در ازای انجام چالشها می توان به عنصر نشان رسید. وقتی بازیکنی کارهای خواسته شده را انجام می دهد، بازی به وی نشان افتخار می دهد. این نشان می تواند انگیزه بازیکن را برای ادامه بازی افزایش دهد؛ مثلا در فوتبال، دادن عنوانهایی مثل شوالیه یا بیبی فیس قاتل از سمت تماشاگران، نوعی از پیاده سازی این عنصر است.

¹Leader board

²Choice

³Challenge

⁴Badge

$\mathfrak{t}-1$ سناریوهای شکست

اگر بازیوارسازی به خوبی پیاده و بازی به نحو مطلوب و اصولی طراحی نشود، شکستهای بدی برای سازمان به وجود میآید. در ادامه چند سناریو به عنوان مثالهایی برای پیادهسازیهای غلط بازیوارسازی آورده شدهاند.

1-4-1 بررسی وبسایت توسط متقاضی و اعطای نشان به وی

مدیریت یک سایت تمایل دارد که متقاضیان استخدام با مطالعه سایت اطلاعات بیشتری نسبت به محیط کار آینده خود و موقعیت شغلی که برای آن درخواست دادهاند کسب کنند، به همین دلیل میخواهد از بازیوارسازی در فرایند استخدام استفاده کند تا متقاضیان را به مطالعه سایت ترغیب کند. پس سناریویی طراحی می کند که در آن متقاضی امتیازهایی برای مطالعه مطالب سایت به دست می آورد و بر اساس امتیازها به افراد نشانهایی اعطا می شود. به این شکل یک پیاده سازی از روشهای بازی وارسازی ابداع می شود.

مشکل سناریو و پاداشی که داده می شود این است که هیچ ارتباطی با هدف کلی آن یعنی استخدام ندارد و نشانها در این فرایند تاثیر گذار نیستند. به خاطر عدوم وجود ارتباط بین هدف و پاداش، بازیکن رغبتی به انجام بازی ندارد و در نتیجه شناخت متقاضی نسبت به شرکت محقق نمی شوند.

۱- $^+$ استفاده از سیستم معرفی برای ایجاد مشارکت در کارمندان و افزایش بهرهوری

مدیریت سازمان به دنبال ایجاد ارتباط بین کارمندان فعلی و کارمندان آینده سازمان است و همچنین بین اعضای فعلی سازمان نیز مشارکتی ایجاد کند. برای همین از روش معرفی استفاده می کند. روش معرفی سناریویی است که در آن اگر کارمند فعلی سازمان برای موقعیتهای شغلی مورد نیاز مدیران فردی را معرفی کند و فرد معرفی شده انتخاب شود، به او امتیازهایی داده می شود.

مشکل این سناریو این است که کار و بازی از یکدیگر جدا شدهاند. در صورت پیادهسازی این سناریو، کارمندان ترجیح میدهند دائم موقعیتهای شغلی را رصد کنند تا بتوانند برای هر موقعیت شغلی یک فرد مفید را پیشنهاد دهند و این یعنی بیشتر زمان کارمند صرف بازی معرفی میشود. از سمت دیگر توقعاتی برای کارمند ایجاد میشود؛ مثل این که کسانی که امتیاز بالایی دارند توقع افزایش حقوق زیاد، پاداش و مرخصیهای طولانی میشوند که منطقی نیست ولی به خاطر اینکه نسبت به دیگران امتیاز

بالایی دارند، در ذهن خود نتیجه گیری می کنند که از دیگر کارمندان سازمان بهتر هستند پس در نتیجه مستحق دریافت جوایز کلانی هستند.