



دانشگاه اصفهان دانشکده مهندسی کامپیوتر گروه فناوری اطلاعات

پروژه کارشناسی ارشد رشتهی فناوری اطلاعات گرایش تجارت الکترونیکی

بازیوارسازی در مدیریت منابع انسانی

استاد راهنما:

دکتر ***

دانشجو:

چکیده

در آینده نوشته میشود.

کلیدواژهها: ۱ - بازیوارسازی، ۲ - مدیریت منابع انسانی، ۳ - مدیریت، ۴ - بازی، ۵- منابع انسانی

فصل اول مقدمه

۱-۱ پیشگفتار

زمانی که بتوانیم خشکی محیط کار را از بین ببریم، میتوانیم انگیزههای فراوانی در کارمندان و منابع انسانی یک سازمان ایجاد کنیم؛ بازیوارسازی به دنبال ایجاد همین قابلیت است. بازیوارسازی در اصل یک علم برای ایجاد روندهای بازی در دنیای واقعی است؛ به طور دقیق تر بازیوارسازی روشی است که در آن با استفاده از عناصر و المانهای موجود در بازیها دنیای واقعی را مشابه یک بازی در نظر می گیریم تا بتوانیم تجربهای که بازیها ایجاد می کنند را در دنیای واقعی نیز به دست آوریم.

بازیوارسازی در صنایع و کاربردهای مختلفی قابل استفاده است؛ کاربردهایی مثل مدیریت منابع انسانی، آموزش، بازاریابی، بهبود تجربه مشتری و غیره. در این مقاله به طور ویژه به کاربرد بازیوارسازی در مدیریت منابع انسانی پرداخته میشود.

_

¹Gamification

۲-۱ مفاهیم پایه

برای آنکه بتوانیم دید بهتری نسبت به موضوع پیدا کنیم، باید بعضی از مفاهیم پایه موجود در مدیریت منابع انسانی و بازیوارسازی مطرح شوند.

برای بررسی کل فرایند مدیریت منابع انسانی باید شش جنبه استخدام، مدیریت عمل کرد و مشارکت، آموزش و استعداد، مدیریت دانش و فرهنگ سازمانی مورد واکاوی قرار گیرند. در اینصورت می توانیم با بررسی نقش بازی وارسازی در هر کدام از این جنبه ها به کاربرد نهایی بازی وارسازی در مدیریت منابع انسانی بپردازیم.

در بازی ما همیشه با یک بازیکن برخورد می کنیم، به همین خاطر استفاده از لفظ کاربر در مورد کسانی که می خواهیم برایشان بازی طراحی کنیم، درست نمی باشد؛ در ادامه نوشته به خاطر قراردادن مخاطب در دنیای بازی، از لفظ بازیکن استفاده می شود. برای ایجاد بازی وارسازی در هر فرایندی، کار اصلی و نهایی ما طراحی بازی هایی برای بازیکن هاست.

بازیکنها دستهبندیهای مختلفی دارند. دستهبندی بازیکنان به این شکل است:

دستاوردگرا این دسته از بازیکنان کسانی هستند که به دنبال ثبت رکورد، افزایش رتبه در جدول ردهبندی و دریافت مدالها و نشانهای افتخار هستند و با بازیکنان دیگر کاری ندارند. این افراد شیفته پیروزی و برنده شدن هستند و برای مثال مدیران سازمان در این دسته قرار می گیرند.

جستجوگر این افراد به دنبال کشف بازی، یافتن نقاط کور، پیداکردن جاذبهها و رمزهای بازی و به طور کلی جستجوی در بازی حرکت میکنند. برای مثال افراد واحد تحقیق و توسعه می توانند از این دسته باشند.

معاشرتگرا کسانی هستند که جنبه اجتماعی بازی برای آنها مهم است و بازی میکنند تا با دیگران ارتباط برقرار کنند. به نوعی این افراد از بازی برای یافتن نقاط مشترک خود با دیگران استفاده میکنند و چیزی که بازی را برای آنها جذاب میکند خوشگذرانی با دیگران است. در یک سازمان کارمندان زیادی می توانند در این دسته قرار گیرند و چندان به موقعیت کاری مربوط نیست.

قاتل قاتلها کسانی هستند که به دنبال تسلط بر دیگران هستند. یک قاتل از پیروزی خود و شکست دیگری خوشحال می شود. رهبران سازمان در این دسته قرار می گیرند.

برای اینکه متوجه شویم چه بازی و فرایند بازی گونهای برای هر کاربرد مناسب است باید بازیکنهای بازی را شناسایی کنیم، مشخص کنیم از چه دستهای هستند و یک بازی متناسب با دسته آنها طراحی کنیم. علاوه بر نگاه به سازمان باید به جامعهای که سازمان در آن قرار دارد نیز توجه کرد. در ایران دستههای قاتل و جستجوگر درصد بالایی از بازیکنان را در بر می گیرند در حالی که در غرب، معاشرت گرایان کثرت دارند و حدودا ۸۰ درصد جامعه را شامل می شوند.

بازی و بازی وارسازی نیز انواع مختلفی دارد که در ادامه به آنها میپردازیم.

پنهان در این مدل، بازیکن متوجه نمی شود که در حال انجام یک بازی است. در حقیقت بازی از نگاه بازیکن مخفی شده است.

ظاهر در این حالت بازیکن میداند که به انجام یک بازی میپردازد و نسبت به بازی عالم است.

فیزیکی طراحی شود و عناصر فیزیکی طراحی شود و عناصر فیزیکی طراحی شود و عناصر بازی قابل لمس باشند که به این بازیها، بازیهای فیزیکی گفته می شود. زمانی که در بازی وارسازی از بازیهای فیزیکی رخ می دهد.

دیجیتالی زمانی که بازیها بر مبنای اپلیکیشن یا محتوای دیجیتالی توسعه داده شوند یک بازی دیجیتالی ساخته میشود که با استفاده از این بازیها، مدل بازیوارسازی دیجیتالی به وجود میآید.

موردی در مدل موردی تنها در قسمتهای خاصی از کاربرد مورد نظر از بازیوارسازی استفاده می شود.

کامل در مدل کامل کل فضای کاربرد تحت تاثیر بازیوارسازی قرار می گیرد.

با شناخت انواع بازی و بازیوارسازی می توانیم به نحو بهینهای از روشهای بازی وارسازی در کاربردهای مختلف استفاده کنیم.

$^{-1}$ بازیوارسازی در منابع انسانی

در فرایند مدیریت منابع انسانی فعلی اشکالات بسیاری وجود دارد و در سازمانها از هر روشی که بتواند این مشکلات را رفع کند، استقبال میشود. استخدامهای سازمانها به وضعیت مطلوب نزدیک نیست و بعضی از استخدامها منجر به به کارگیری افراد ناشایست میشوند. کارمندان در محیط شرکت کسل هستند و انگیزهای برای انجام کارها ندارند. جلسات به صورت بینتیجه برگزار میشوند و اتلاف وقت بسیاری دارند. خود کارمندان نیز در زندگی خود با بیهودگی، افسردگی و پوچی در معنای زندگی مواجه هستند که بخشی از این مشکلات شخصی به خاطر محیط کاری نامطلوب به وجود میآیند. بازیوارسازی در مورد این مشکلات میتواند کمک کننده باشد و به این وسیله میتوان محیط کاری را بهبود بخشید.

البته در استفاده از بازیوارسازی در محیط کاری، نگرانیهایی هم وجود دارد؛ مواردی مثل اینکه کارمندان درگیر بازیهای بچگانه میشوند و بازیکردن برای چنین افرادی مناسب نیست! نکته اصلی در این رابطه این است که بازیوارسازی لزوما به معنی بازیکردن نیست؛ میتوان صرفا از المانهای بازی استفاده کرد. در فرهنگ متداول محیط کاری، متضاد کار، بازی است و برعکس؛ چنان که میشنویم افراد در گفتگوهای خود هنگامی که میخواهند بگویند شخصی از زیر کار فرار میکند، میگویند بازی میکند. بنابر همین نوع نگاه، مدیران نگران میشوند که هنگام استفاده از بازیوارسازی کارمندان از محیط کار دور میشوند و به تبع بهرهوری آنها کاهش مییابد؛ در حالی که متضاد کار و همچنین متضاد بازی، افسرده است. در حقیقت کسی که کار یا بازی نمیکند، افسرده است و کسی که افسرده است نمی تواند بازی کند یا کار کند. در بازیوارسازی صرفا از بازیها استفاده میشود تا کار جذاب شود اینکه افراد فعالیت اصلی خود را بازی کردن ببینند.

در بازیوارسازی باید به این نکته توجه کرد که از این روش باید با هدف افزایش بهرهوری افراد طوری که خود افراد تمایل دارند، استفاده شود. در حقیقت بازیوارسازی نباید برای ایجاد نوعی اجبار برای کارمندان یا دیکته کردن موارد به آنها استفاده شود تا افراد طوری که ما میخواهیم رفتار کنند! نکته دیگر این است که اگرچه بازیوارسازی در مدیریت منابع انسانی میتواند کمک کننده باشد اما خطراتی هم دارد. ممکن است کارمندان نسبت به انجام بازیها مشتاق نباشند و نسبت به تغییرات جبهه گیری کنند. در بسیاری از پیادهسازیهای بازیوارسازی از تکنیک ارائه پاداش استفاده میشود در حالی که

این تکنیک لزوما کاربردی نیست. گاهی کارمند به دنبال پاداش نیست! اگر از روشهای بازیوارسازی به شکل مطلوب استفاده نشود، صدمات جبران ناپذیری به منابع انسانی سازمان وارد می شود؛ مثلا، یک پیاده سازی غلط از بازی وارسازی در سازمانها برای پرداخت بی رویه پاداش یا اصلا استفاده غیر منطقی از المانهای بازی وارسازی، می تواند منجر به افزایش توقع کارمندان شود که این مسئله در بلندمدت به خاطر عدم توانایی سازمان در برآورده کردن توقعات، انگیزه کارمندان نسبت به کار را حتی بیشتر از قبل کاهش می دهد. یک نمونه دیگر از پیاده سازی غلط بازی وارسازی هنگامی رخ می دهد که طراحان بازی، کارمندان را همانند کودکان در نظر می گیرند و شناخت درستی نسبت به جامعه بازیکنان ندارند که در این حالت بازی وارسازی نتیجه ای کاملا بر عکس دارد.

1-7-1 بازی فوتبال

یکی از مثالها برای توضیح بازیوارسازی در فرایند مدیریت منابع انسانی، بازی فوتبال است. در صنعت فوتبال بازیکنها (ورزشکاران) عملا کارمندان یک باشگاه ورزشی هستند و خود بازی، کار آنها حساب می شود. کار این کارمندان می تواند برای باشگاه امتیازاتی مثل جوایز مسابقات یا صعود در جدول رده بندی به ارمغان آورد. به خاطر ماهیت این کار که در صنعت سرگرمی فعالیت می کند و بیشتر جنبه تفریحی دارد، بازیوارسازی به خوبی در این کار می تواند پیاده سازی شود و نتایج آن مشخص شود. چند مورد از پیاده سازی های مرتبط با عناصر بازی وارسازی در بازی فوتبال در ادامه بیان می شوند.

بازخورد یکی از عناصر بازیوارسازی است که در آن به بازیکن به شکل آنی بازخوردهایی ارائه می شود و او را از نتیجه تصمیماتش آگاه می کند. در بازی فوتبال پس از اتمام هر بازی، بازیکنها از سمت مربیان و کارشناسان مورد ارزیابی قرار می گیرند و نمرههایی به آنها اختصاص داده می شود یا به شکلی دیگر آمارهای مرتبط با بازیکن (مثل تعداد پاسهای صحیح یا درصد خطا در بازپس گیری توپ) به اطلاع وی رسانده می شود. این روند نمره دهی و ارائه آمار که پیاده سازی عنصر بازخورد از مجموعه عناصر بازیوارسازی است، به بازیکنان کمک می کند از نتیجه تمرینات خود مطلع شوند، ضعفهای خود را بیابند و بتوانند بهتر بازی کنند و از سمت دیگر امتیازدهی می تواند نقش مشوق را برای بازیکنان ایفا کند. به این شیوه بازیکن روش کارکردن بیشتر و بهتر را متوجه می شود و بهرهوری وی افزایش می یابد.

۵

¹Feedback

جدول برندگان معنصری از بازیوارسازی است که بر اساس امتیازات بازیکنان به آنها رتبهای در جدول میدهد و به این شکل بازیکن میتواند خود را با دیگر بازیکنان مقایسه کند. در یک بازی فوتبال، انتخاب بازیکن هفته، ماه و سال، یکی از پیادهسازیهای مرتبط با جدول برندگان است.

تصمیم گیری آدر یک بازی دو نوع هدف بلندمدت و کوتاهمدت وجود دارد که در هدف بلندمدت بازیکن سعی می کند آمارهای آنی خود را بهبود ببخشد در هدف بلندمدت بازیکن باید به یک نتیجه نهایی برسد. عنصر تصمیم گیری به این می پردازد که بازیکن در هر لحظه چگونه تصمیم گیری می کند و انتخاب او بین رسیدن به هدف بلندمدت و هدف کوتاهمدت کدامیک خواهد بود که گاهی این دو هدف در تعارض با یکدیگر قرار می گیرند. در بازی باید انتخابهای معناداری وجود داشته باشند تا بازیکن با تصمیم گیری در گیر شود و همین کار باعث ایجاد جذابیت برای بازی می شود. آمارهای شخصی بازیکنان و انتخاب به عنوان بازیکن برتر زمین به عنوان هدفهای کوتاهمدت در مقابل مشارکت با دیگر بازیکنان برای بردن جامهای مختلف توسط تیم و باشگاه به عنوان هدفهای بلند مدت می توانند این انتخاب و تصمیم گیری را در بازی فوتبال ایجاد کنند.

چالش ^۳ عنصر چالش اشاره به چالشهایی دارد که بازی برای بازیکن تعیین می کند. مثلا دریبلزدن یا گل از طریق ضربه آزاد نوعی چالش است که در فوتبال وجود دارد.

نشان [†] در ازای انجام چالشها می توان به عنصر نشان رسید. وقتی بازیکنی کارهای خواسته شده را انجام می دهد، بازی به وی نشان افتخار می دهد. این نشان می تواند انگیزه بازیکن را برای ادامه بازی افزایش دهد؛ مثلا در فوتبال، دادن عنوانهایی مثل شوالیه یا بیبی فیس قاتل از سمت تماشاگران، نوعی از پیاده سازی این عنصر است.

¹Leader board

²Choice

³Challenge

⁴Badge

$\mathfrak{t}-1$ سناریوهای شکست

اگر بازیوارسازی به خوبی پیاده و بازی به نحو مطلوب و اصولی طراحی نشود، شکستهای بدی برای سازمان به وجود میآید. در ادامه چند سناریو به عنوان مثالهایی برای پیادهسازیهای غلط بازیوارسازی آورده شدهاند.

1-4-1 بررسی وبسایت توسط متقاضی و اعطای نشان به وی

مدیریت یک سایت تمایل دارد که متقاضیان استخدام با مطالعه سایت اطلاعات بیشتری نسبت به محیط کار آینده خود و موقعیت شغلی که برای آن درخواست دادهاند کسب کنند، به همین دلیل میخواهد از بازیوارسازی در فرایند استخدام استفاده کند تا متقاضیان را به مطالعه سایت ترغیب کند. پس سناریویی طراحی می کند که در آن متقاضی امتیازهایی برای مطالعه مطالب سایت به دست می آورد و بر اساس امتیازها به افراد نشانهایی اعطا می شود. به این شکل یک پیاده سازی از روشهای بازی وارسازی ابداع می شود.

مشکل سناریو و پاداشی که داده می شود این است که هیچ ارتباطی با هدف کلی آن یعنی استخدام ندارد و نشانها در این فرایند تاثیر گذار نیستند. به خاطر عدوم وجود ارتباط بین هدف و پاداش، بازیکن رغبتی به انجام بازی ندارد و در نتیجه شناخت متقاضی نسبت به شرکت محقق نمی شوند.

۱- $^+$ استفاده از سیستم معرفی برای ایجاد مشارکت در کارمندان و افزایش بهرهوری

مدیریت سازمان به دنبال ایجاد ارتباط بین کارمندان فعلی و کارمندان آینده سازمان است و همچنین بین اعضای فعلی سازمان نیز مشارکتی ایجاد کند. برای همین از روش معرفی استفاده می کند. روش معرفی سناریویی است که در آن اگر کارمند فعلی سازمان برای موقعیتهای شغلی مورد نیاز مدیران فردی را معرفی کند و فرد معرفی شده انتخاب شود، به او امتیازهایی داده می شود.

مشکل این سناریو این است که کار و بازی از یکدیگر جدا شدهاند. در صورت پیادهسازی این سناریو، کارمندان ترجیح میدهند دائم موقعیتهای شغلی را رصد کنند تا بتوانند برای هر موقعیت شغلی یک فرد مفید را پیشنهاد دهند و این یعنی بیشتر زمان کارمند صرف بازی معرفی میشود. از سمت دیگر توقعاتی برای کارمند ایجاد میشود؛ مثل این که کسانی که امتیاز بالایی دارند توقع افزایش حقوق زیاد، پاداش و مرخصیهای طولانی میشوند که منطقی نیست ولی به خاطر اینکه نسبت به دیگران امتیاز

بالایی دارند، در ذهن خود نتیجه گیری می کنند که از دیگر کارمندان سازمان بهتر هستند پس در نتیجه مستحق دریافت جوایز کلانی هستند. فصل دوم کارهای پیشین

در این فصل به تفصیل در مورد چند پیادهسازی ساده و جذاب از سناریوهای موفق مرتبط با مدیریت منابع انسانی صحبت خواهد شد. آنچه که در ادامه مطالعه می کنید، بر اساس بخشهای مختلف فرایند مدیریت منابع انسانی جدا شدهاست.

۱-۲ استخدام

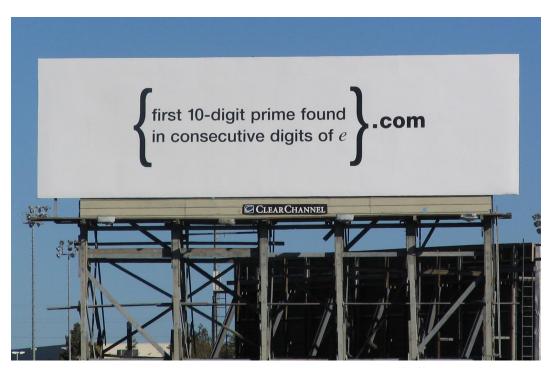
در مورد استخدام باید به دنبال طراحی بازیهایی باشیم که دارای تمهای اصلی استخدام باشد، تمهای اصلی استخدام به ترتیب در ذیل آمدهاند:

- طراحی برنامهریزی شغلی
- شناخت مهارتهای شغلی
 - سنجش نوآوری
- توسعه زیرساختهای فناوری سازمان
 - ویژگیهای فردی

- شناخت سرمایه روانشناسی
 - شناخت سرمایه اجتماعی
- قدرت تطبیق پذیری با اهداف شغلی

۱-۱-۲ بیلبوردهای گوگل

در سال ۲۰۰۴ گوگل در بزرگراه ۱۰۱ سانفرانسیسکو که محل تردد کارمندان شرکتهای معروفی مثل سیسکو آن که صرفا می گفت مثل سیسکو آب ای بی و غیره می باشد، یک بیلبورد رمز آلود با نوشته ای روی آن که صرفا می گفت اولین عدد اول ده رقمی که در دنباله نیر یافت می شود دات کام نصب کرد (شکل ۲-۱) که افراد کنجکاو را وامی داشت تا معمای آن را حل کند که پس از حل معما و مراجعه به سایت مورد نظر f فرد با فرم تقاضای استخدام در گوگل مواجه می شود.



شکل ۲-۱ - بازی استخدامی گوگل که با یک بیلبورد پیادهسازی شد

¹Google

²San Francisco

³Cisco

⁴Apple

⁵eBay

⁶7182818284.com

گوگل بدون آنکه اسمی از خود در این بیلبورد برده باشد، با کمک این معما و طراحی یک بازی توانست در فرایند استخدام خود به خوبی روندی گزینشی را طی کند. با این کار گوگل می توانست افراد کنجکاو (بازیکنان جستجوگر) و برنامهنویسانی با حداقلهای لازم علمی و فنی را پیدا کند و خصوصیاتی که لازم داشت را بدون نیاز به صرف زمان، به دست آورد.

۲-۱-۲ ارتش آمریکا

ارتش آمریکا بازی ویدیویی America's Army را در سبک شوتر اول شخص در سال ۲۰۰۲ برای عموم منتشر کرد. روش انجام بازی به این صورت است که افراد در گروههایی چندنفره قرار می گیرند که یکی از اعضا به عنوان رهبر گروه، چند نفر نقش پشتیبانی و چند نفر سرباز گروه تعیین می شوند. گروههای مختلف به مبارزه با یکدیگر می پردازند و با در نظر گرفتن تاکتیکها و نقشههایی سعی می کنند گروههای دیگر را از بین ببرند.

این بازی علاوه بر تبلیغ ارتش آمریکا باعث شده است که علاقه مندان به حضور در ارتش با کمک این بازی بتوانند شناخت و تجربه ای بهتر نسبت به فضای ارتش و محیط نظامی کسب کنند و از سمت دیگر خود ارتش بهتر می تواند توانایی های ذهنی، اجتماعی فرماندهی و مهارتی افراد متقاضی را متوجه شود. ارتش آمریکا همچنین از طریق بستر اشتراک ویدیوی آنی توییچ به رصد بازیکنان می پردازد و افرادی را که مهارت های مورد نظر ارتش را دارند، جذب می کند.

7-1-7 قهرمان پیتزا دومینو

پیتزا دومینو بازی جذابی با نام قهرمان پیتزا دومینو طراحی کرد که در طی این بازی افراد سعی میکنند پیتزای مورد علاقه خود را تهیه کند و عملیات آمادهسازی تا پخت را انجام دهد. پیتزا دومینو متقاضیان استخدام در این فروشگاه را مجبور میکرد که در این بازی یک حساب کاربری بسازند و بازی کنند و از این طریق میتوانست مهارتها و سطح دانش متقاضی را بسنجد. از سمت دیگر این بازی برای پیتزا دومینو معروفیت و شهرت را نیز به همراه آورد و باعث شد که فروش این فروشگاه به میزان ماهانه یک میلیون دلار افزایش یابد.

بازی قهرمان پیتزا دومینو دو مزیت دیگر را نیز برای پیتزا دومینو به ارمغان اَورد؛ یکی اَنکه مشتریان

_

¹Twitch live stream

²Domino's pizza hero

با داستان این برند بهتر آشنا شدند و دیگر آنکه این بازی به عنوان محصولی جانبی برای پیتزا دومینو سودآوری خوبی هم داشت.



شکل ۲-۲ - نمایی از بازی قهرمان پیتزا دومینو

Υ – Υ مدیریت عمل کرد و مشارکت

قسمتی دیگر از فرایند مدیریت منابع انسانی بحث مدیریت عمل کرد و مشارکت است. سازمانهای باید بتوانند نحوه کارکرد کارمندان را شناسایی کنند، آن را بهبود بخشند و در عمل کرد بین آنها مشارکت ایجاد کنند.

برای ایجاد مشارکت بین کارمندان باید میزان رضایت شغلی افراد سنجیده شود. رضایت شغلی مبتنی بر ارزشها و باورهای افراد شکل می گیرد و باید این موارد در فرایند ایجاد رضایت در افراد، در نظر گرفته شوند. زمانی که رضایت شغلی ایجاد می شود، کارمندان تمایل پیدا می کنند که به صورت خودجوش به تبلیغ سازمان بپردازند و مروجان سازمان باشند؛ بنابر این هنگام افزایش رضایت شغلی در کارمندان، علاوه بر بهبود عمل کرد کارمندان و ایجاد مشارکت، مزیت تبلیغ سازمان نیز رخ می دهد.

گاهی مشارکت نتیجه مطلوبی ندارد و ایجاد رقابت بین کارمندان بهتر است. پیادهسازی روشهای بازیوارسازی برای ایجاد مشارکت بین کارمندان و بهبود عمل کرد آنها، مثل سایر قسمتها نیازمند این است که جامعه بازیکنان سنجیده شود. در جامعهای مثل ایران که فقر بازی به چشم میخورد و البته اکثر افراد از دسته قاتلها هستند، این احتمال وجود دارد که بازیهای مشارکتی و همکارانه مورد استقبال قرار نگیرند چون دید مناسب و مثبتی نسبت به این نوع بازیها وجود ندارد. با استفاده از پرسشهایی که از افراد صورت می گیرد و تستهای شخصیت به اضافه نگاه به فرهنگ سازمانی می توان دریافت که برای بهبود عمل کرد بین کارمندان بهتر است که رقابت ایجاد شود، مشارکت افزایش یابد یا ترکیبی از این دو در نظر گرفته شود.

۲-۲-۲ شبکههای اجتماعی کارمندان

شبکههای اجتماعی سازمانی نوعی از شبکههای اجتماعی هستند که در آن افراد به تولید محتوای مرتبط با سازمان، دنبال کردن دیگر کارمندان و آشناشدن با دیگران (گسترش شبکه بین افراد) و اصلاح یا امتیازدهی به محتوای تولیدی دیگران می پردازند. بر اساس امتیازاتی که به محتواها داده می شود یک جدول برندگان تشکیل می شود و افراد ر تبهبندی می شوند. این شبکههای اجتماعی که عنصرهای مختلف بازی وارسازی را در خود به خوبی پیاده سازی می کنند علاوه بر ایجاد مشارکت به خاطر گسترش شبکه آشنایان کارمندان و همچنین ایجاد رقابت به دلیل مقایسه خود با دیگران، به سازمانها کمک می کند که می در تاین به بهبود عمل کرد آنان کمک می کند و البته تاریخچهای که مدیریت دانش خوبی ایجاد کنند که این به بهبود عمل کرد آنان کمک می کند و البته تاریخچهای نسبت به سازمان، اعضای سازمان و محتواهای تولید شده مرتبط با اعضای فعلی و قدیمی سازمان برای کارمندان آینده جمع آوری می شود که در آموزش آنها کمک کننده خواهد بود.



شکل ۲-۳ - نمایی از شبکه اجتماعی مخصوص کارمندان یک سازمان

۲-۲-۲ بازیهایی برای بهبود جلسههای اداری

در سازمانی که فلانی در آن مشغول به کار بود، در تشکیل جلسههای سازمان، مشکلاتی مثل دیر کرد افراد، همهمه حین صحبت و طول کشیدن بیهوده زمان جلسهها، وجود داشت و به همین خاطر سازمان سعی کرد با استفاده از سه ترفند به وضعیت جلسهها نظم و کارآمدی را اضافه کند.

ترفند (تیر هوایی). هنگامی که جلسه شروع میشود، یک صدای بلند (میتواند شلیک هوایی واقعی باشد) در سازمان پخش میشود. این صدا به همه اعلام میکند که جلسه شروع شدهاست.

ترفند (ساعت جادویی). یک ساعت خاص در جلسه وجود دارد که دقیقا روی ۱۵ دقیقه تنظیم شدهاست. زمانی که جلسه شروع شود، زمانسنج ساعت به جریان میافتد و سر ۱۵ دقیقه بعد، زنگ میزند. به این ترتیب جلسه طولانی نمیشود و در زمان مقرر پایان مییابد.

ترفند (پرندگان خشمگین ۱). کسی که در حال صحبت است یک عروسک از بازی موبایلی پرندگان خشمگین در دست دارد؛ در حقیقت مجوز صحبت کردن برای هر کس این است که عروسک در دست او باشد. هنگامی که صحبت فرد پایان مییابد، عروسک را به طرف کسی که تمایل دارد صحبت کند، پرتاب میکند. به این شکل از همهمه در جلسات جلوگیری میشود و صحبتها به نوبت انجام خواهند شد.

_

¹Angry birds