Xây dựng bộ dữ liệu Q&A Tiếng Việt về COVID-19 và các vấn đề liên quan *

Thái Minh Triết[19522397], Chu Hà Thảo Ngân[19521882], and Võ Tuấn Anh[19521226]

Trường Đại học Công nghệ Thông tin, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ chí Minh
Khoa Khoa học và Kỹ thuật Thông tin
{19522397,19521882,19521226}@gm.uit.edu.vn

Tóm tắt nội dung Tính đến nay, dịch COVID-19 đã xuất hiện ở Việt Nam tại 40 tỉnh thành với hơn 10000 ca nhiễm, do đó đòi hỏi chúng ta phải triển khai quyết liệt các biện pháp phòng chống COVID-19. Trước tình hình này, các Trung tâm kiểm soát & phòng ngừa dịch bệnh, Học viên Quân Y đã nhanh chống biên soạn tài liệu hướng dẫn kỹ thuật và giáo dục cộng đồng cho hoạt động phòng chống COVID-19. Với mong muốn góp phần giúp người dân Việt Nam có thể tra cứu bộ câu hỏi chung dịch bệnh, chúng tôi tiến hành xây dựng bộ dữ liệu Q&A Tiếng Việt về COVID-19 và các vấn đề liên quan để phục vụ cho bài toán tra cứu. Bài toán chúng tôi được thực hiện bằng cách thu nhập khoảng 400 câu hỏi đáp Tiếng Việt từ các website Trung tâm kiểm soát & phòng ngừa dịch bệnh. Sau đó tiến hành tiền xử lý dữ liệu, đánh giá bộ dữ liệu và cho ra bộ dữ liệu tidy data giúp cho cộng đồng hiểu biết đầy đủ về dịch bệnh và tuân thủ tốt các biện pháp phòng chống dịch.

Keywords: Câu hỏi đáp về dịch COVID-19 · Thu nhập dữ liệu · Another keyword.

1 Giới thiệu chung

Sự bùng phát dịch bệnh COVID-19 được tuyên bố là tình trang y tế cộng đồng khẩn cấp, virus này đã lây lan nhiều quốc gia và nhiều vùng lãnh khổ, đây là tình trạng gây quan ngại quốc tế. Việc cộng đồng nắm được thông tin và diễn biến của COVID-19 đóng vai trò quan trọng, giúp cộng đồng hiểu rõ về dịch bệnh, giảm đi sự lo lắng cũng như có kiến thức cho cộng đồng hành động ngăn ngừa sự lan rộng của dịch bệnh.

Trước tình hình này, Tổ chức Y tế Thế giới WHO, Trung tâm kiểm soát & phòng ngừa dịch bệnh CDC, Bộ Y tế và Quân Y và nhiều Cổng thông tin đã nhanh chống biên soạn tài liệu hướng dẫn kỹ thuật và giáo dục cộng đồng cho hoạt động phòng chống COVID-19. Tuy trong bối cảnh nội dung số phát triển hiện nay, nhu cầu tìm kiếm, tra cứu và truy xuất thông tin chính xác, đầy đủ và kịp thời là hơn bao giờ hết, nhưng phần đông người dân Việt Nam chưa chủ

* Hướng dẫn bởi TS. Nguyễn Gia Tuấn Anh và CN. Lưu Thanh Sơn

động tra cứu thông tin hoặc đang tiếp cận thông tin trên những trang không chính thống. Với mong muốn góp phần giúp người dân Việt Nam có thể tra cứu thông tin nhanh và chính xác về dịch bệnh , chúng tôi tiến hành xây dựng bộ dữ liệu Q&A Tiếng Việt về COVID-19 và các vấn đề liên quan để phục vụ cho bài toán tra cứu.

Thách thức của bài toán chúng tôi là xây dựng một cẩm nang phải có tính nhất quán, chính xác và kịp thời các thông tin về vấn đề COVID-19 hiện nay. Từ kết quả đạt được, bộ dữ liệu chúng tôi đã xây dựng nhằm mục đích cung cấp thông tin đến cộng đồng một cách rõ ràng, mang tính hành động trong công tác ngăn ngừa, phát hiện sớm và kiểm soát COVID-19 trong cộng đồng.

Trong bài báo cáo này, chúng tôi tập trung xây dựng bộ dữ liệu những câu hỏi đáp thường gặp về COVID-19 trên ngôn ngữ tiếng Việt. Cấu trúc bài báo cáo được trình bày như sau: Ở mục 2, chúng tôi trình bày chi tiết phương pháp thu nhập và quá trình xây dựng bộ dữ liệu. Ở mục 3, chúng tôi tiếp cận bộ dữ liệu và thực hiện tiền xử lý dữ liệu. Kết quả chúng tôi thu được là bộ dữ liệu tidy data sẽ được trình bày ở mục 4. Và cuối cùng ở mục 5 là kết luận và hướng phát triển.

2 Phương pháp thu nhập

3 Tiền xử lý dữ liệu

4 Bộ dữ liệu tidy data

5 Kết luận và hướng phát triển

5.1 A Subsection Sample

Please note that the first paragraph of a section or subsection is not indented. The first paragraph that follows a table, figure, equation etc. does not need an indent, either.

Subsequent paragraphs, however, are indented.

Sample Heading (Third Level) Only two levels of headings should be numbered. Lower level headings remain unnumbered; they are formatted as run-in headings.

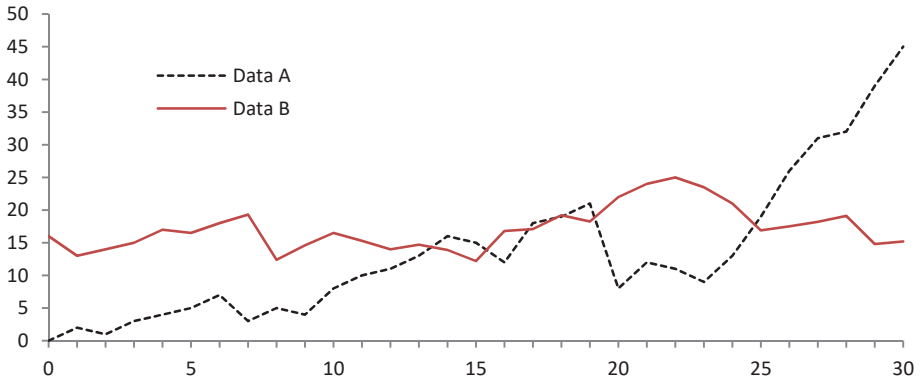
Sample Heading (Fourth Level) The contribution should contain no more than four levels of headings. Table 1 gives a summary of all heading levels.
Displayed equations are centered and set on a separate line.

$$x + y = z \tag{1}$$

Please try to avoid rasterized images for line-art diagrams and schemas. Whenever possible, use vector graphics instead (see Fig. 1).

Bảng 1. Table captions should be placed above the tables.

Heading level	Example	Font size and style
Title (centered)	**Lecture Notes**	14 point, bold
1st-level heading	**1 Introduction**	12 point, bold
2nd-level heading	**2.1 Printing Area**	10 point, bold
3rd-level heading	**Run-in Heading in Bold.** Text follows	10 point, bold
4th-level heading	*Lowest Level Heading.* Text follows	10 point, italic



Hình 1. A figure caption is always placed below the illustration. Please note that short captions are centered, while long ones are justified by the macro package automatically.

Theorem 1. *This is a sample theorem. The run-in heading is set in bold, while the following text appears in italics. Definitions, lemmas, propositions, and corollaries are styled the same way.*

Chứng minh. Proofs, examples, and remarks have the initial word in italics, while the following text appears in normal font.

For citations of references, we prefer the use of square brackets and consecutive numbers. Citations using labels or the author/year convention are also acceptable. The following bibliography provides a sample reference list with entries for journal articles [1], an LNCS chapter [2], a book [3], proceedings without editors [4], and a homepage [5]. Multiple citations are grouped [1–3], [1, 3–5].

Tài liệu

1. Author, F.: Article title. Journal **2**(5), 99–110 (2016)
2. Author, F., Author, S.: Title of a proceedings paper. In: Editor, F., Editor, S. (eds.) CONFERENCE 2016, LNCS, vol. 9999, pp. 1–13. Springer, Heidelberg (2016). https://doi.org/10.10007/1234567890
3. Author, F., Author, S., Author, T.: Book title. 2nd edn. Publisher, Location (1999)
4. Author, A.-B.: Contribution title. In: 9th International Proceedings on Proceedings, pp. 1–2. Publisher, Location (2010)
5. LNCS Homepage, http://www.springer.com/lncs. Last accessed 4 Oct 2017