

Xây dựng bộ dữ liệu QnA Tiếng Việt về COVID-19 và các vấn đề liên quan *

Thái Minh Triết^[19522397], Chu Hà Thảo Ngân^[19521882], and Võ Tuấn Anh^[19521226]

Trường Đại học Công nghệ Thông tin, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh
Khoa Khoa học và Kỹ thuật Thông tin
{19522397,19521882,19521226}@gm.uit.edu.vn

Tóm tắt nội dung Tính đến nay, dịch COVID-19 đã xuất hiện ở Việt Nam tại 40 tỉnh thành với hơn 10000 ca nhiễm, do đó đòi hỏi chúng ta phải triển khai quyết liệt các biện pháp phòng chống COVID-19. Trước tình hình này, các Trung tâm kiểm soát & phòng ngừa dịch bệnh, Học viện Quân Y đã nhanh chóng biên soạn tài liệu hướng dẫn kỹ thuật và giáo dục cộng đồng cho hoạt động phòng chống COVID-19. Với mong muốn góp phần giúp người dân Việt Nam có thể tra cứu bộ câu hỏi chung dịch bệnh, chúng tôi tiến hành xây dựng bộ dữ liệu QnA Tiếng Việt về COVID-19 và các vấn đề liên quan để phục vụ cho bài toán tra cứu. Bài toán chúng tôi được thực hiện bằng cách thu nhập khoảng 400 câu hỏi đáp Tiếng Việt từ các website Trung tâm kiểm soát & phòng ngừa dịch bệnh. Sau đó tiến hành tiền xử lý dữ liệu, đánh giá bộ dữ liệu và cho ra bộ dữ liệu tidy data giúp cho cộng đồng hiểu biết đầy đủ về dịch bệnh và tuân thủ tốt các biện pháp phòng chống dịch.

Keywords: Câu hỏi đáp về dịch COVID-19 · Thu nhập dữ liệu · Another keyword.

- 1 Giới thiệu chung
- 2 Phương pháp thu nhập
- 3 Tiền xử lý dữ liệu
- 4 Bộ dữ liệu tidy data
- 5 Kết luận và hướng phát triển

5.1 A Subsection Sample

Please note that the first paragraph of a section or subsection is not indented. The first paragraph that follows a table, figure, equation etc. does not need an indent, either.

Subsequent paragraphs, however, are indented.

* Hướng dẫn bởi TS. Nguyễn Gia Tuấn Anh và CN. Lưu Thanh Sơn

Sample Heading (Third Level) Only two levels of headings should be numbered. Lower level headings remain unnumbered; they are formatted as run-in headings.

Sample Heading (Fourth Level) The contribution should contain no more than four levels of headings. Table 1 gives a summary of all heading levels.

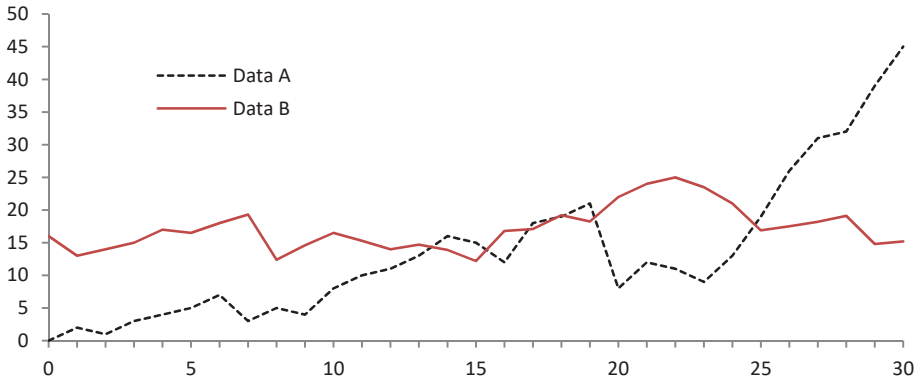
Bảng 1. Table captions should be placed above the tables.

Heading level	Example	Font size and style
Title (centered)	Lecture Notes	14 point, bold
1st-level heading	1 Introduction	12 point, bold
2nd-level heading	2.1 Printing Area	10 point, bold
3rd-level heading	Run-in Heading in Bold. Text follows	10 point, bold
4th-level heading	<i>Lowest Level Heading.</i> Text follows	10 point, italic

Displayed equations are centered and set on a separate line.

$$x + y = z \tag{1}$$

Please try to avoid rasterized images for line-art diagrams and schemas. Whenever possible, use vector graphics instead (see Fig. 1).



Hình 1. A figure caption is always placed below the illustration. Please note that short captions are centered, while long ones are justified by the macro package automatically.

Theorem 1. *This is a sample theorem. The run-in heading is set in bold, while the following text appears in italics. Definitions, lemmas, propositions, and corollaries are styled the same way.*

Chứng minh. Proofs, examples, and remarks have the initial word in italics, while the following text appears in normal font.

For citations of references, we prefer the use of square brackets and consecutive numbers. Citations using labels or the author/year convention are also acceptable. The following bibliography provides a sample reference list with entries for journal articles [1], an LNCS chapter [2], a book [3], proceedings without editors [4], and a homepage [5]. Multiple citations are grouped [1–3], [1, 3–5].

Tài liệu

1. Author, F.: Article title. Journal **2**(5), 99–110 (2016)
2. Author, F., Author, S.: Title of a proceedings paper. In: Editor, F., Editor, S. (eds.) CONFERENCE 2016, LNCS, vol. 9999, pp. 1–13. Springer, Heidelberg (2016). <https://doi.org/10.1007/1234567890>
3. Author, F., Author, S., Author, T.: Book title. 2nd edn. Publisher, Location (1999)
4. Author, A.-B.: Contribution title. In: 9th International Proceedings on Proceedings, pp. 1–2. Publisher, Location (2010)
5. LNCS Homepage, <http://www.springer.com/lncs>. Last accessed 4 Oct 2017