



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เลขที่..... 3738/64
วันที่รับ..... 24 ส.ค. 64.....
เวลา..... 10.30 น.....
ใช้เลขที่นี้ในการอ้างอิง/สืบค้น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โทร. ๑๐๐๕

ที่ ๑๔๙/๒๕๖๔

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ และมีคุณภาพ ตามแนวทาง “การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)” และภายหลังได้ปรับเป็นรูปแบบ “การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)” ตามนโยบายของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและสถานประกอบการ ได้บูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประยุกต์องค์ความรู้ ทักษะการทำงาน ทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงขออนุเคราะห์ท่านลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง “คณะกรรมการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CRFU-CWIE)” รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกรณ์ สองแสน)

ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑

เรียน อธิการบดี

-เพื่อโปรด ☒ พิจารณา ☐ ทราบ ☐ ลงนาม
☐ อนุมัติ ☐ อนุญาต
☐ อื่น ๆ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ)
ผู้ช่วยอธิการบดี

๒

เรียน อธิการบดี

สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/หากเห็นชอบโปรดลงนามคำสั่งแนบ

(นางวนิดา เมืองมา)

24-8-64

☐ ทราบ ☒ อนุมัติ ☐ มอบ/ดำเนินการตามเสนอ
☐ อื่น ๆ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๓๗๓๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education : CRRU-CWIE)

เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education : CRRU-CWIE) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education : CRRU-CWIE) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
- ๑.๒ รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร)
- ๑.๓ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส กลิ่นหนู)
- ๑.๔ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ)
- ๑.๕ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิน พรหมใจสา)
- ๑.๖ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล)
- ๑.๗ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยัยศักดิ์ เพชรนิล)
- ๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ)
- ๑.๙ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริพัฒน์ แก้วศรี)
- ๑.๑๐ ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ)
- ๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาดีบ)

- หน้าที่**
๑. สนับสนุนและให้คำปรึกษาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด
 ๒. ร่วมวางแผน กำหนดแนวทาง และให้ความเห็นชอบแนวทางการดำเนินงาน
 ๓. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดำรงนคร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวนลภา จุลสุทธิ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม	กรรมการ
๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลห์ล่า ตรีเอกานุกูล	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร อากาักษ์	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรธรณ บุญพัฒน์	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มุลรัตน์	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์ ดร.จินดา ศิริตา	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์ณิศรา ชัยวงศ์	กรรมการ
๒.๑๘ อาจารย์สุพรรณ วนิชปริญากุล	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์เนรมิตร จิตรรักษา	กรรมการ
๒.๒๐ นางนิตยา ยืนยง	กรรมการ
๒.๒๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวัณณ์ สองแสน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นายยุทธภูมิ บัวใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นายอนุวัฒน์ จินาฉาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นายวินท์พัฒน์ พันธุ์ดั่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ นายปณิธาน จันทร์ทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ถ่ายทอดนโยบาย CRRU-CWIE ไปยังคณาจารย์และบุคลากรในสังกัดของตนเองให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 ๒. ร่างข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบที่เกี่ยวกับการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของ CRRU-CWIE
 ๓. ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดทำและประชาสัมพันธ์ (Information) เพื่อสร้างความเข้าใจในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ CWIE โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้
 - ๓.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิด CWIE รวมถึงมาตรฐาน การประกันคุณภาพและประโยชน์ที่นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัย และสถานประกอบการได้รับ เพื่อสร้างการยอมรับและร่วมอุดมการณ์



- ๓.๒ จัดให้มีเวทีลงนามความร่วมมือรูปแบบ CWIE ทั้งในและต่างประเทศ
- ๓.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน จัดการอบรมให้ความรู้กระบวนการทำงาน มาตรฐานและ QA แก่ผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุน การจับคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ (Matching) เป้าหมายคือ มีข้อมูลและเวทีให้ Demand และ Supply ใช้ประโยชน์และร่วมมือ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้
- ๔.๑ สร้างฐานข้อมูลกลาง CWIE และทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
 - ๔.๒ จัดเวทีพบปะระหว่าง Demand และ Supply (การพบปะ นักศึกษา/อาจารย์ สถานประกอบการ) โดยจัดในระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงานจัดการศึกษา หรือระดับมหาวิทยาลัย
 - ๔.๓ สนับสนุนหน่วยงานจัดการศึกษาภายในและสถานประกอบการจับคู่ดำเนินการ CWIE
 - ๔.๔ จัดประชุมวิชาการเพื่อให้มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ พบปะและสร้างความร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุน การร่วมออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการและนำสู่การปฏิบัติ (Co-designing and Implementation) เป้าหมายคือ บัณฑิตมีสมรรถนะ (Knowledge, Hard skill, Soft skill) ที่พร้อมสู่การทำงานจริง โดยมหาวิทยาลัย สถานประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมดำเนินการ ดังนี้
- ๕.๑ ร่วมออกแบบโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)
 - ๕.๒ ร่วมคิด ร่วมทำระบบการบริหารจัดการ CWIE เช่น กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา การดูแลความปลอดภัย การนิเทศนักศึกษา การจัดผู้นิเทศงาน องค์กรประกอบและเกณฑ์การประเมินการสะท้อนคิด (Reflection) การจัดสวัสดิการและค่าตอบแทนให้นักศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาที่เกิดขึ้น เป็นต้น
๖. ส่งเสริมและสนับสนุน การประเมินและพัฒนา (Assessment and development) เป้าหมายคือ ทบทวน Learning Outcomes หลักสูตร และระบบบริหารจัดการ CWIE ให้ทันสมัยสอดคล้องกับโลกการทำงานยุคใหม่ (Continuous improvement)
- ๖.๑ มีการประเมิน CWIE ตั้งแต่ Input, Process, Output และ Impact เพื่อการพัฒนา และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องบนหลักการ ของ Outcome based
 - ๖.๒ มีการประกันคุณภาพการศึกษา (QA)
๗. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและขยายผลเพื่อยกระดับคุณภาพ (Outreach Activities) เป้าหมายคือ เกิดการต่อยอด CWIE เพื่อเพิ่มคุณค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
- ๗.๑ พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างสมรรถนะให้สอดคล้องกับตำแหน่งงานในอนาคต (Career for the Future)
 - ๗.๒ ยกระดับ CWIE ขึ้นสู่มาตรฐานสากล เช่น Student Mobility, International CWIE Program (ระดับหลักสูตร) Publication และ International Presentation เป็นต้น
 - ๗.๓ ยกระดับนักศึกษา CWIE สู่การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial)
 - ๗.๔ พัฒนา CWIE เพื่อยกระดับคุณภาพสถานประกอบการผ่านโจทย์วิจัยเชิงลึก



๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

-ร่าง-



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติสหกิจและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ โดยเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดการศึกษา จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง แนวทางการปฏิบัติสหกิจและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หมวดที่ ๑

หมวดทั่วไป

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง แนวทางการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE” หมายความว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Cooperative and Work Integrated Education: CRRU-CWIE)

“สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” หมายความว่า การจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-Based) ให้นักศึกษาได้เรียนในสถานประกอบการ(Workplace) เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีทักษะการทำงาน (Soft Skill)พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาฝ่ายผลิตและสถานประกอบการฝ่ายผู้ใช้บัณฑิต(University-workplace Engagement) โดยมุ่งเน้นการร่วมออกแบบ(Co-designing) หลักสูตรการเรียนการสอนและระบบบริหารจัดการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการและวัดประเมินผล (Evaluation) จากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ(Outcome-based Learning)

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่เข้ารับการศึกษาตามหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

“คณาจารย์นิเทศ” หมายถึง อาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการทำงานและการเขียนรายงานวิชาการของนักศึกษา

“คณะกรรมการCWIEหน่วยงานจัดการศึกษา” หมายความว่า อาจารย์หรือบุคลากรของคณะ/สำนักวิชาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ กำกับดูแลตลอดจนตัดสินใจเกี่ยวกับหลักสูตรสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของคณะ/สำนักวิชา

“ผู้ปฏิบัติงานCWIEหน่วยงานจัดการศึกษา” หมายความว่า อาจารย์หรือบุคลากรของคณะ/สำนัก/วิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งให้ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

“สถานประกอบการ” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐ หรือสถานประกอบการเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น หรือบุคคลที่เข้าร่วมกับหลักสูตร CWIE และยินยอมให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน

“ผู้นิเทศงาน หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และสอนงานแก่นักศึกษาขณะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕ ระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ระบบการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เป็นระบบการศึกษาที่เน้นจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ(Competencies-based) ให้นักศึกษาได้เรียนในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฝ่ายผลิตและสถานประกอบการฝ่ายผู้ใช้บัณฑิต (University-workplace Engagement)

ข้อ ๖ รูปแบบของหลักสูตร CWIE

๑. แบบแยก (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นในสถานประกอบการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

๒. แบบคู่ขนาน (Parallel) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ

๓. แบบผสม (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง ๓ รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

ข้อ ๗ ภาคการศึกษาและระยะเวลาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษากำหนดทั้งนี้ หากนักศึกษาไม่สามารถ
ไปปฏิบัติงานในภาคการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดได้นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์หรือผู้ปฏิบัติงานCWIE
ของหน่วยงานจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดี

(๒) ระยะเวลาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อเนื่อง
ไม่น้อยกว่า ๓๒ สัปดาห์ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติงานต่อเนื่องได้ครบ ๓๒ สัปดาห์ให้เป็นตามความเห็นชอบ
ของคณบดี

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่องการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวด ๓ ข้อ ๑๔.๒ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้อง และที่ออกเพิ่มเติมในภายหลัง

เมื่อผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษา ดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษา
และพิจารณาผลการสมัครฝึกCWIE ให้ผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษาดำเนินการลงทะเบียน
เรียนและประกาศรายชื่อให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตรและการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(Cooperative and Work Integrated Education Standards Framework)

ข้อ ๙ มาตรฐานหลักสูตร

๑. สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการปฏิบัติงานในระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตของการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ใน
หมวดวิชาเฉพาะ ทั้งนี้ ๑ หน่วยกิต ต้องมีการปฏิบัติงานจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง

๓. ออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะนักศึกษา (Competency-based Curriculum) โดยความ
ร่วมมือ (Co-design) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ ประกอบด้วย

๓.๑ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes: LO) เพื่อให้ผู้ที่จบหลักสูตร CWIE
มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงทั้งด้าน Hard Skill & Soft skill

๓.๒ กำหนด Input และ Process ที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes: LO)
ที่กำหนด เนื้อหาสาระ รูปแบบการเรียนการสอน เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีประกอบการเรียน

คุณสมบัตินักศึกษานิเทศ คุณสมบัตินักศึกษานิสิต ส่วนการเรียนรู้/ปฏิบัติงาน สถานที่เรียนรู้/ปฏิบัติงาน และการวัดผล

ข้อ ๑๐ มาตรฐานการบริหารจัดการความร่วมมือของมหาวิทยาลัย

๑. ก่อนการปฏิบัติ

- ๑.๑ มีนโยบายหรือแผนการจัดการหลักสูตร CWIE พร้อมทรัพยากรสนับสนุน
- ๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการทำงาน มาตรฐานและประโยชน์ของ CWIE ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ผ่านช่องทางหลากหลาย
- ๑.๓ มีระบบและกลไกแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- ๑.๔ มีระบบสนับสนุน ประกอบด้วย การจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบ จัดระบบนิเทศให้คณาจารย์นิเทศที่ยังไม่มีประสบการณ์การนิเทศ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับ CWIE มีระบบติดตามประเมินผล และการกำหนดภาระงานของผู้ดำเนินการด้าน CWIE
- ๑.๕ สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับสถานประกอบการออกแบบกลไกการเรียนรู้ จัดประสบการณ์การทำงาน หรือการไปเรียนรู้จากการทำงานที่เน้นสมรรถนะนักศึกษา และระบบการบริหารจัดการ CWIE
- ๑.๖ ทำความตกลงกับสถานประกอบการให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานได้รับค่าตอบแทน หรือสวัสดิการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน
- ๑.๗ มีการจัดทำข้อตกลงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาที่อาจเกิดขึ้นจากผลงานของนักศึกษาขณะไปปฏิบัติงาน CWIE
- ๑.๘ มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาด้านทฤษฎีทั่วไป วิชาชีพ และทักษะทางด้านภาษา ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง
- ๑.๙ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานจริง

๒. ระหว่างการปฏิบัติงาน

- ๒.๑ มีการนิเทศของคณาจารย์นิเทศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง และต้องใช้เวลาในการนิเทศไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อครั้ง
- ๒.๒ มีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน และมีการปรับปรุงในกรณีที่นักศึกษายังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด (Formative Assessment & Development)

๓. หลังการปฏิบัติงาน

- ๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
- ๓.๒ คณาจารย์นิเทศตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน CWIE ให้กับนักศึกษาที่มาปฏิบัติงาน

๓.๓ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักศึกษา CWIE กับนักศึกษารุ่นน้อง คณาจารย์สาขาวิชา และอาจมีผู้นิเทศงานในสถานประกอบการร่วมด้วยเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงาน CWIE

๓.๔ จัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติม

๓.๕ ส่งเสริมให้เกิดการยกระดับความร่วมมือ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน CWIE และอื่น ๆ ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

ระหว่างปฏิบัติงาน หมายถึง การลงมือปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการนั้น ๆ ไม่รวมถึงการไปศึกษาดูงาน

ข้อ ๑๑ มาตรฐานการบริหารจัดการความร่วมมือของสถานประกอบการ

๑. ก่อนปฏิบัติงาน

๑.๑ มีนโยบายหรือแผนเกี่ยวกับการรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานพร้อมทรัพยากรสนับสนุน

๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการทำงาน มาตรฐานและประโยชน์ของ CWIE

๑.๓ จัดให้มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับ CWIE เพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการ

๑.๔ ร่วมออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะนักศึกษา และระบบบริหารจัดการกับมหาวิทยาลัย

๑.๕ จัดให้มีการพร้อมด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ระบบการรายงานตัวและระบบรายงานการปฏิบัติงานรวมทั้งมีเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

๑.๖ จัดให้นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานได้รับค่าตอบแทน หรือ สวัสดิการต่างๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน

๑.๗ มีการจัดทำข้อตกลงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาที่อาจเกิดขึ้นจากผลงานของนักศึกษาขณะไปปฏิบัติงาน CWIE

๑.๘ ปฐมนิเทศให้นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์กรกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรมองค์กร

๒. ระหว่างการปฏิบัติงาน

๒.๑ กำหนดภาระงาน / โครงการที่ตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาที่มาปฏิบัติงาน

๒.๒ จัดให้นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา

๒.๓ อบรมความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๒.๔ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงาน

๒.๕ มีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน และมีการปรับปรุงในการฝึกที่นักศึกษายังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด (Formative Assessment & Development)

ระหว่างปฏิบัติงาน หมายถึง การลงมือปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการนั้นๆ ไม่รวมถึงการไปศึกษาดูงาน

๓. หลังการปฏิบัติงาน

๓.๑ จัดให้มีการเสนอผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ที่ได้รับของนักศึกษาต่อผู้นิเทศงาน พนักงานในแผนกและผู้บริหารสถานประกอบการ

๓.๒ ผู้นิเทศงานตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน CWIE ให้กับนักศึกษาที่มาปฏิบัติงาน

๓.๓ ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรของตนเอง

ข้อ ๑๒ มาตรฐานการบริหารจัดการความร่วมมือของนักศึกษา

๑. ก่อนการปฏิบัติงาน

๑.๑ ศึกษาข้อมูลสถานประกอบการที่จะไปปฏิบัติงาน

๑.๒ เลือกสถานประกอบการที่จะไปปฏิบัติงาน (ตามความสมัครใจ)

๑.๓ จัดทำใบสมัครงานและประวัติ

๑.๔ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะด้านอารมณ์ ความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงการพัฒนาตนเอง

๒. ระหว่างการปฏิบัติงาน

๒.๑ รายงานตัวต่อผู้นิเทศงานและหัวหน้าแผนก ณ แผนกที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงาน

๒.๒ มาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา

๒.๓ ทำรายงานประจำวัน/ประจำสัปดาห์ โดยแสดงความคิดเห็น/ความรู้สึกระหว่างการทำงาน ปฏิบัติงานในแบบการวิเคราะห์สะท้อนคิด (Reflection on Working)

๒.๔ ส่งรายงานความก้าวหน้าต่อผู้นิเทศงานและคณาจารย์นิเทศตามข้อตกลงร่วมกัน

๒.๕ ส่ง (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์ให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานก่อนเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานและต้องการแก้ไขตามที่คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานแนะนำให้เรียบร้อย

๒.๖ ประเมินคณาจารย์นิเทศตามแบบประเมินที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๓. หลังการปฏิบัติงาน

๓.๑ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่ได้จากสถานประกอบการให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน

๓.๒ นักศึกษาต้องนำเสนอผลการปฏิบัติ CWIE ในการสัมมนาวิชาการ ระหว่างคณาจารย์
นิเทศ นักศึกษา CWIE และนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชาหลังกลับจากการปฏิบัติ CWIE

๓.๓ วิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมินของผู้นิเทศงานในสถานประกอบการคณาจารย์
นิเทศ และหาแนวทางพัฒนาตนเอง

๓.๔ ทำรายงานสรุปความคิดเห็น/ความรู้สึกในการปฏิบัติงานทั้งหมด ในแบบการวิเคราะห์
สะท้อนความคิด (Reflection in Working)ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (Reflection Template) เพื่อทำการ
ประเมิน/วิเคราะห์พร้อมหาแนวทางการพัฒนาตนเอง (Self-assessment & Development)

หมวดที่ ๓

แนวปฏิบัติการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สำหรับนักศึกษา

ข้อ ๑๓ การเป็นนักศึกษาคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษากับการทำงาน
เชิงบูรณาการ

ให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง การจัดการศึกษาระดับปริญญา
ตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ อย่างเคร่งครัด

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) ต้องมีสภาพเป็นนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

(๒) ต้องสอบผ่านวิชาชีฟพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นเงื่อนไขของสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๓) เป็นนักศึกษาที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(๓.๑) กรณีปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในประเทศ
ต้องมี GPAX ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ นับถึงภาคการศึกษาก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ
กับการทำงานก่อนภาคการศึกษาที่จะปฏิบัติ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ณ วันที่ยื่นเรื่องขอไปปฏิบัติ

(๓.๒) กรณีปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ในต่างประเทศต้องมี (GPA) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ นับในวันที่ยื่นใบสมัครเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาต่างประเทศ
ก่อนภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามความในวรรคต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

(๔) มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่เคยต้องโทษทางวินัยนักศึกษาสูงกว่าชั้นภาคทัณฑ์
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือระเบียบ
หรือประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องและที่ออกเพิ่มเติมในภายหลัง

(๕) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และไม่มีโรคประจำตัวที่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติ
สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

กรณีนักศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ (๔) (๕) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายเท่านั้นและอยู่ภายใต้การดูแลของคณาจารย์นิเทศอย่างใกล้ชิด

(๖) เป็นผู้เรียนผ่านวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยได้รับผลประเมินการศึกษาในระดับคะแนนตัวอักษร “S” หรือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด

(๗) ได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่ประสงค์ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในต่างประเทศนอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ แล้วยังต้องมีคุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักนักศึกษาต้องมีผลการทดสอบประเภทใดประเภทหนึ่งดังนี้

WU TEP	CU TEP	TOEIC	TOEFL (ITP)	TOEFL (IBP)	TOEFL (PBT)	TOEFL (CBT)	IELTS	CEFR
ไม่ต่ำกว่า กว่า ๖๐	ไม่ต่ำกว่า กว่า ๔๐	ไม่ต่ำกว่า ๒๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๒๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๓๐	ไม่ต่ำกว่า ๓๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๙๐	ไม่ต่ำกว่า ๓.๐	ไม่ต่ำกว่า B๑

กรณีที่นักศึกษามีผลทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้นักศึกษา เข้ารับการอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษจากหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ นักศึกษา ต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์หน่วยงานที่รับผิดชอบกำหนด

การทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้ยกเว้นไม่ใช้กับนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรนานาชาติ

(๒) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในสถานประกอบการที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก นักศึกษาต้องมีผลการทดสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาของประเทศนั้นๆ ตามมาตรฐานการทดสอบประเภทใดประเภทหนึ่ง ดังนี้

(๒.๑) สาธารณรัฐประชาชนจีน มีผลสอบภาษาจีน (HSK) ไม่ต่ำกว่าระดับ ๔

(๒.๒) ญี่ปุ่น มีผลสอบภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓

(๒.๓) สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี มีผลการทดสอบภาษาเยอรมัน

(Goethe-Zertifikat) ไม่ต่ำกว่าระดับ B๑

(๒.๔) สาธารณรัฐฝรั่งเศส มีผลสอบภาษาฝรั่งเศส (DELTA) ไม่ต่ำกว่าระดับ B๑

(๒.๕) สาธารณรัฐเกาหลี มีผลทดสอบสอบภาษาเกาหลี (TOPIK II) ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓

นอกเหนือจากนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาของแต่ละประเทศกำหนด

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ประสงค์ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในต่างประเทศต้องเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในต่างประเทศตามที่คุณปฏิบัติงานCWIEหน่วยงานจัดการศึกษากำหนด

ข้อ ๑๗ หน้าที่ของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการที่กำหนดเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ของสถานประกอบการนั้น ๆ ในตำแหน่งที่หลักสูตรพิจารณาเห็นว่าเหมาะสมกับความรู้และความสามารถ ของนักศึกษา

(๒) ระหว่างปฏิบัติงานนักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานประกอบการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องที่ออกเพิ่มเติมในภายหลัง อย่างเคร่งครัด

(๓) นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาตามที่สถานประกอบการกำหนด

(๔) การลาหยุดงานงานให้ปฏิบัติตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติของสถานประกอบการ เป็นสำคัญหากนักศึกษาลาหยุดงานเกินกว่า ๓ วันทำการติดต่อกัน ให้นักศึกษาส่งสำเนาหนังสือขอลาหยุดงาน ที่สถานประกอบการอนุมัติแล้วให้ผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษา

ข้อ ๑๘ การประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลการเรียนวิชาสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

กรณีที่นักศึกษามีเวลาปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานน้อยกว่า ที่กำหนดอันเนื่องมาจากปัญหาด้านสุขภาพและมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล หรือเนื่องจากปัญหา ของสถานประกอบการ หรือเนื่องจากเหตุสุดวิสัยอื่นใดที่ไม่ได้เกิดจากตัวนักศึกษาเอง คณะจารย์นิเทศ อาจพิจารณาร่วมกับสถานประกอบการ

เว้นแต่ กรณีที่นักศึกษามีระยะเวลาปฏิบัติงานน้อยกว่าที่กำหนด โดยมีสาเหตุเนื่องมาจาก ความบกพร่องของตัวนักศึกษา ซึ่งได้มีการพิสูจน์ถึงข้อเท็จจริงของความบกพร่องนั้นอย่างแน่ชัดแล้วให้ คณะจารย์นิเทศประเมินผลการเรียนของนักศึกษาผู้นั้นในระดับคะแนนตัวอักษร “U” ทั้งนี้ การพิสูจน์ ข้อเท็จจริงต้องกระทำร่วมกัน ๓ ฝ่ายประกอบด้วย ๑) คณะจารย์นิเทศ ๒) คณบดีหรือผู้ปฏิบัติงานCWIEของ หน่วยงานจัดการศึกษาและ ๓) นักศึกษา โดยให้ใช้ข้อมูลจากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติหรือข้อมูล จากแหล่งอื่นๆ ประกอบการพิจารณา

(๒) การประเมินผลการศึกษาของวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ศึกษาจะใช้เกณฑ์การประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร “PD” หรือ “S” หรือ “U” ซึ่งมีความหมาย

ระดับคะแนนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือเป็นไปตามคณบดีหรือฝ่ายฝึกCWIE ประจำคณะกำหนด

(๓) เกณฑ์การประเมินผลเพื่อกำหนดระดับคะแนนตัวอักษรจะใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

(๓.๑) คะแนนจากสถานประกอบการ จำนวน ๖๐ คะแนน ประกอบด้วย

- ผลประเมินจากการปฏิบัติงาน ๓๕ คะแนน
- ผลการประเมินรายงาน ๒๕ คะแนน

(๓.๒) คะแนนจากคณาจารย์นิเทศ จำนวน ๔๐ คะแนน ประกอบด้วย

- ผลการประเมินจากคณาจารย์นิเทศ ๑๐ คะแนน
- ผลการประเมินจากการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ๕ คะแนน
- ผลการประเมินรายงาน ๒๕ คะแนน

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนนประเมินผลส่วนของสถานประกอบและส่วนของคณาจารย์นิเทศส่วนละไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็มในแต่ละส่วนจึงจะถือว่าผ่านการเรียนวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโดยจะได้รับผลการประเมินในระดับคะแนนตัวอักษร “S” หรือเป็นไปตามคณบดีหรือผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในระดับคะแนนตัวอักษร “U” จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะได้รับผลการประเมินในระดับตัวอักษร “S”

(๒) ก่อนลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเองตามที่ผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษากำหนด

ข้อ ๒๐ การเรียกตัวนักศึกษากลับก่อนกำหนด สามารถกระทำได้ ดังนี้

(๑) สถานประกอบการส่งตัวนักศึกษากลับก่อนสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติงาน ให้กระทำได้เมื่อนักศึกษากระทำความผิด หรือร่วมกระทำความผิดที่สามารถพิสูจน์ได้ โดยการกระทำนั้นอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการ หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และสถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษายุติการปฏิบัติงาน โดยชี้แจงเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) มหาวิทยาลัยเรียกตัวนักศึกษากลับก่อนสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติงาน ให้กระทำได้เมื่อนักศึกษากระทำความผิด หรือร่วมกระทำความผิดที่สามารถพิสูจน์ได้ โดยการกระทำนั้นอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการ หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษาได้รับการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งทางร่างกายหรือจิตใจ หรือมีเหตุผลจำเป็นอื่นๆที่คณบดีเห็นชอบ

(๓) กรณีที่มหาวิทยาลัยเรียกตัวนักศึกษากลับก่อนสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติงาน และไม่ได้เป็นการเรียกตัวกลับอันเนื่องมาจากความผิดหรือความบกพร่องของนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงาน

จัดการศึกษาจะดำเนินการเปลี่ยนสถานประกอบการให้นักศึกษาใหม่โดยการนับระยะเวลาปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อเนื่องจากสถานประกอบการก่อนหน้า และให้ใช้ผลการประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจากสถานประกอบการใหม่

(๔) นักศึกษาที่ถูกส่งตัวกลับ หรือถูกเรียกตัวกลับก่อนสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติงาน อันมีสาเหตุมาจากความผิดหรือความบกพร่องของนักศึกษา จะได้รับการประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในระบบคะแนนตัวอักษร “U” และอาจได้รับพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือระเบียบหรือประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องและที่ออกเพิ่มเติมภายหลัง

กรณีนักศึกษาถูกส่งตัวกลับเนื่องจากสถานการณ์เกิดโรคติดต่อร้ายแรง ให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ อย่างเคร่งครัด โดยให้ผู้ปฏิบัติงานCWIEหน่วยงานจัดการศึกษา แต่ละคณะ/สำนักวิชา กำหนดแผนในการฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ ๔

แนวปฏิบัติการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานสำหรับอาจารย์

ข้อ ๒๑ หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการและการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต

(๒) ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษา เตรียมความพร้อมในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน ด้านทักษะการทำงานแก่นักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงตามหรือจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเสริมเพิ่มเติมตามความต้องการของหลักสูตร

(๓) พิจารณาคุณสมบัตินักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และคัดเลือกสถานประกอบการให้เหมาะสมกับนักศึกษา

(๔) แสวงหาสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๕) หาดำแหน่งสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และรับรองงานที่นักศึกษาต้องปฏิบัติตามตำแหน่งงานนั้น ซึ่งต้องเป็นงานที่มีลักษณะงาน ปริมาณงาน ความยากง่าย และระยะเวลาทำงานนั้นให้แล้วเสร็จเหมาะสมกับคุณสมบัติและความสามารถของนักศึกษา

ข้อ ๒๒ คณาจารย์นิเทศ

๒๒.๑ คุณสมบัติคณาจารย์นิเทศ

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การรับรอง หรือหลักสูตรคณาจารย์นิเทศมีอาชีพของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอบรมอื่นใดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) คณาจารย์นิเทศต้องเป็นคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

สำหรับคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในต่างประเทศจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษานานาชาติ ของสมาคมสหกิจศึกษาไทยเพิ่มเติมโดยอนุโลม

๒๒.๒ หน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ

(๑) ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ร่วมแก้ไขปัญหา ติดตามความก้าวหน้าของงาน ที่นักศึกษาปฏิบัติ พัฒนาการในการทำงาน ตรวจรายงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน ๓๒ สัปดาห์ด้วยการนิเทศงานผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ และกำหนดให้คณาจารย์นิเทศต้องไปนิเทศงาน ณ สถานประกอบการอย่างน้อย จำนวน ๑ ครั้ง

(๒) ตรวจสอบลักษณะงานและหัวข้อรายงานหรือโครงงานพิเศษที่สถานประกอบการมอบหมายแก่นักศึกษา

(๓) จัดทำแผนการนิเทศพร้อมประมาณการงบประมาณเพื่อเสนอต่ออาจารย์ผู้ประสานงานประจำหลักสูตรพิจารณา ทั้งนี้ แผนการนิเทศงานที่ผ่านการอนุมัติแล้ว ฝ่ายฝึกCWIEประจำคณะทำการประสานสถานประกอบการเพื่อนัดหมายแล้วแจ้งคณาจารย์นิเทศทราบ

(๔) ก่อนการไปนิเทศงาน ให้คณาจารย์นิเทศทำหนังสือขออนุมัติไปปฏิบัติงานนอกพื้นที่ และเอกสารการเงินที่เกี่ยวข้องโดยให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่เกี่ยวข้องนิเทศ

(๕) เมื่อนิเทศงานแล้วเสร็จ ให้คณาจารย์นิเทศรายงานผลการนิเทศงานตามแบบบันทึกผลการนิเทศต่อผู้รับผิดชอบฝ่ายฝึกCWIE ประจำคณะ ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการเบิกค่าใช้จ่าย หรือล้างเงินยืมตามข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๖) ร่วมกิจกรรมสัมมนาหลังจากที่นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และผลสะท้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล

(๗) ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาจัดอันดับและเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อไปในโอกาสต่อไป

ข้อ ๒๓ หน้าที่ของคณะกรรมการCWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษา

(๑) จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และสถานประกอบการเพื่อชี้แจงการไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการของนักศึกษา ตลอดจนสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารก่อนที่นักศึกษาจะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

(๒) จัดกิจกรรมสัมมนาหลังจากที่นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานแล้วเสร็จ เพื่อให้ให้นักศึกษาสหกิจศึกษาได้นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ที่ได้รับ และปัญหาและอุปสรรคระหว่างการปฏิบัติงานโดยมีคณาจารย์ในหลักสูตร คณาจารย์นิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และนักศึกษาร่วมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรวมทั้งเพื่อเป็นการรับฟังผลสะท้อนกลับจากนักศึกษาสหกิจศึกษาที่มีต่อหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน หรือต่อยอดความร่วมมือในเชิงวิชาการ งานวิจัยและสร้างนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๓) กำหนดอาจารย์ในหลักสูตรที่จะทำหน้าที่เป็นคณาจารย์นิเทศ รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นต่อคำร้องของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือเอกสารของคณาจารย์นิเทศ ก่อนเสนอคณบดีพิจารณา

(๔) แจ้งรายชื่อคณาจารย์นิเทศแก่นักศึกษาให้ทราบก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานศึกษาล่วงหน้า

(๕) พิจารณาพิจารณาแผนการนิเทศและงบประมาณของคณาจารย์นิเทศทุกคนในหลักสูตรเพื่อปรับแผนหรืองบประมาณให้มีความเหมาะสม ก่อนเสนอคณบดีให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๒๔ การปฏิบัติในการนิเทศงาน ณ สถานประกอบการ

(๑) เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการนิเทศงาน ควรนิเทศงาน ณ สถานประกอบการให้ได้จำนวนมากที่สุดต่อการเดินทางในแต่ละครั้ง

(๒) การนิเทศงาน ณ สถานประกอบการในประเทศ ให้คณาจารย์นิเทศดำเนินการ ดังนี้

(๒.๑) ใช้เวลาในการนิเทศนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ต่อการนิเทศงานในแต่ละสถานประกอบการ

(๒.๒) ให้คณาจารย์นิเทศแยกหารือกับพนักงานที่ปรึกษาของสถานประกอบการ และนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบถามข้อมูลจากแต่ละฝ่ายก่อนที่จะประชุมร่วมกัน

(๓) การนิเทศงาน ณ สถานประกอบการในต่างประเทศ ให้ใช้การนิเทศทางไกลผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก เช่น การนิเทศผ่านการประชุมทางไกล หรือการนิเทศโดยคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือระหว่างกัน

(๔) การใช้พาหนะในการเดินทางให้ปฏิบัติตามระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและการประหยัดงบประมาณเป็นสำคัญ

หมวด ๕

หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบ

ข้อ ๒๕ ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการจัด CWIE มีหน้าที่ดังนี้

(๑) ถ่ายทอดนโยบายการส่งเสริม CWIE ให้กับหน่วยงานจัดการศึกษาภายใน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน CWIE

(๒) พัฒนาผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับ CWIE เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากร เพื่อให้การจัด CWIE มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

(๓) ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นบูรณาการความร่วมมือในการจัด CWIE เพิ่มขึ้นและมีมาตรฐาน

(๔) ส่งเสริมและประสานให้หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน จัด CWIE ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น ให้มากขึ้นอย่างมีมาตรฐาน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการมากขึ้น

(๕) จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัด CWIE หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน

(๖) ประสานและส่งเสริมให้หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน นำเข้าข้อมูลการจัด CWIE และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระบบฐานข้อมูล CWIE เพื่อให้นักศึกษา สถานประกอบการ และมหาวิทยาลัยสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้

(๗) เป็นศูนย์ประสานงานและให้บริการข้อมูลด้าน CWIE แก่หน่วยงานจัดการศึกษาภายในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU CWIE เพื่อให้ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การประกันคุณภาพการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
ประกาศ ณ วันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ร่าง ประกาศแนวทางการดำเนินงาน CWIE