

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตเป็นวิศวกรมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1 วัตถุประสงค์ (ข้อ 4)

- เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการทำงานจริงในสถานประกอบการ ที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน
- เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้

2 แนวทางการดำเนินงานกิจกรรม (ข้อ 5)

- มุ่งพัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skills-based) ให้กับนักศึกษา ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง โดยดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) และมีการออกประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ หรือมีวุฒิบัตรรับรอง (Certificate) โดยมีขอบข่ายและลักษณะเป็นกิจกรรมรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งต่อไปนี้

1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Pre-Internship)
2. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติดำเนินกิจกรรม / กิจกรรมเสมือนในวิชาชีพเฉพาะ (Apprentice/Dummy)
3. กิจกรรมฝึกปฏิบัติทักษะร่วมกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ (Dual Professional Skills Training)
4. กิจกรรมการกำหนดงาน มอบหมายงาน บรรจงานเฉพาะตำแหน่ง (Job Placement)
5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะ (Professional Internship)

3 กลุ่มเป้าหมาย



นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 4



แนวทางการดำเนินกิจกรรม CWIE ทุกรูปแบบต้องดำเนินการในลักษณะเป็นกระบวนการที่เป็นระบบชัดเจนในรูปแบบวงจร PDCA และมีการลงนามความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก

5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การกำกับและติดตาม โดยพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - ▶ ประเมินผลเบื้องต้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด
 - ▶ ประเมินโดยกองนโยบายและแผน (แบบรายงานผลการดำเนินงาน)
 - ▶ ประเมินโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (กิจกรรม CRRU CWIE DAY 2023)
- การประเมินผล (สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เน้นประเด็นยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ) โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง)

4 เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ

- มีกิจกรรม CWIE ในภาพรวมของ ไม่น้อยกว่า 13 กิจกรรม
- มีจำนวนนักศึกษา CWIE ผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา CWIE มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) ทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้จริง

การดำเนินโครงการ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work integrated Education : CWIE)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

หน่วยงาน	พันธกิจ CRRU-CWIE	การดำเนินงาน	งบประมาณ (1 ล้านบาท)	เป้าหมาย
13 หน่วยงาน จัดการศึกษา ภายใน มร.	<ul style="list-style-type: none"> - ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE พัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาอาชีพแห่งอนาคต (Career for the Future) เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skills-based) ให้นักศึกษา เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง โดยดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) หรือองค์กรวิชาชีพ หรือภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง และมีการออกประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ หรือ มีวุฒิบัตรรับรอง (Certificate) 	780,000 บาท (13 X 60,000)	<ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่งานเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรนักคิด ผู้ประกอบการ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง
สถาบัน การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ทั้งการสนับสนุน และดำเนินงาน ตามแนวปฏิบัติ CWIE ของมหาวิทยาลัย และ สป.อว. 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ CRRU CWIE (5,000.- x 2 ครั้ง = 10,000. -) กิจกรรม สัมมนาเครือข่ายร่วมผลิตบัณฑิต CWIE (144,200. -) กิจกรรม สนับสนุนการสร้างอาจารย์นิเทศ CWIE เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา CWIE (5,000.- x 50 คน = 250,000. -) กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ CRRU CWIE (50,000. -) กิจกรรม CRRU CWIE DAY 2023 (258,000.-) <p style="text-align: right;">รวม 712,200.- บาท</p>	220,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริง และสามารถกำกับการเรียนรู้ของตัวเองได้ มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work integrated Education : CWIE)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ที่มาและความสำคัญ

การดำเนินโครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work integrated Education : CWIE) เป็นการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ที่ต้องการ “ขับเคลื่อนคุณภาพมหาวิทยาลัยตามจุดเน้นเชิงกลยุทธ์” เนื่องจากประเทศไทยต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นหัวรถจักรในการขับเคลื่อนประเทศสู่ “Thailand 4.0” เพื่อแก้ไขจุดที่เป็นประเด็นปัญหา โดยการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาไทย (Reinventing University) เพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ตามศักยภาพสถาบันอุดมศึกษา และผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ดังนั้นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาประเทศ จึงเป็นเป้าหมายสูงสุดในการดำเนินโครงการนี้

2. พันธกิจ ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรรมอาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน
- 4.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้

5. ขอบเขตเนื้อหากิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

- เป็นกิจกรรมที่มุ่งการพัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skills-based) ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง โดยดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) และมีการออกประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ หรือมีวุฒิบัตรรับรอง (Certificate) โดยต้องมีขอบข่ายและลักษณะเป็นกิจกรรมรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งต่อไปนี้

- 5.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Pre-Internship)
- 5.2 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติดำเนินกิจกรรม/กิจการเสมือนในวิชาชีพเฉพาะ (Apprentice/Dummy)
- 5.3 กิจกรรมฝึกปฏิบัติทักษะร่วมกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ (Dual Professional Skills Training)
- 5.4 กิจกรรมการกำหนดงาน มอบหมายงาน บรรจุงานเฉพาะตำแหน่ง (Job Placement)
- 5.5 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะ (Professional Internship)

6. กิจกรรมที่มีลักษณะไม่เข้าเกณฑ์ ได้แก่

- 6.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ไม่ตรงกับเป้าประสงค์แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
- 6.2 กิจกรรมตามพันธกิจปกติ (routine) ของหน่วยงาน
- 6.3 กิจกรรมการฝึกอบรมโดยการบรรยาย (lecture-based) หรือการให้ความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้พื้นฐาน หรือ ความรู้ทั่วไป หรือ กิจกรรมเชิงบรรยาย หรือ กิจกรรมในรายวิชาหรือที่เป็น ส่วนหนึ่งของรายวิชาตามแผนการเรียนในหลักสูตร หรือกิจกรรมที่ไม่มุ่งสมรรถนะและทักษะ (non-skills-based)
- 6.4 กิจกรรมการไปศึกษาดูงานหรือศึกษานอกสถานที่

7. ขั้นตอนและวิธีการเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

- 7.1 มหาวิทยาลัย กำหนดกรอบและรายละเอียดโครงการ
- 7.2 มหาวิทยาลัย จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการดำเนินการ ให้กับหน่วยงานจัดการศึกษาภายใน
- 7.3 หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน จัดทำข้อเสนอรายละเอียดโครงการและกิจกรรม ใช้แบบฟอร์มที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยกิจกรรมที่นำเสนอต้องมีลักษณะเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ รายละเอียด โครงการและกิจกรรม และขอบเขตเนื้อหา กิจกรรมและกระบวนการ ดำเนินการ (ข้อ 4 ข้อ 5 และ ข้อ 6)
4. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและกลั่นกรองและคัดเลือกโครงการ
5. หน่วยงานดำเนินโครงการที่ได้รับการคัดเลือก

8. เกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

- 8.1 เป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบข่ายที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ข้อ 4 ข้อ 5 และ ข้อ 6)
- 8.2 ไม่เป็นกิจกรรมรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามระบุในข้อ 6
- 8.3 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพเฉพาะต้องเป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบการสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงและดำเนินการร่วมกับหรือภายใต้การมีส่วนร่วม ของ สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ หรือภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 8.4 ไม่เป็นกิจกรรมซ้ำซ้อนกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกิจกรรม routine

8.5 รายละเอียดโครงการที่ขออนุมัติดำเนินการมีข้อมูลครบถ้วน แสดงขั้นตอนตามที่ระบุในรูปแบบ
เสนอโครงการของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน

9. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโดยหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้รูปแบบและ
วิธีการคัดเลือก และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ให้หน่วยงานจัดการศึกษาภายในกำหนดและดำเนินการเอง

10. เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังและตัวชี้วัด

10.1 เชิงปริมาณ

- มีกิจกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ที่ดำเนินการ
ภายใต้โครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 13 กิจกรรม
- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและ
ทักษะเฉพาะวิชาชีพที่ดำเนินการภายใต้โครงการ **จำนวนไม่น้อยกว่าคน**

10.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาที่เข้าร่วมหลักสูตร CWIE มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability)
และ มีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มี
การพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็น
ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้

11. งบประมาณและสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการและกิจกรรม

11.1 งบประมาณโครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) จำนวน
780,000 บาท โดยพิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดกิจกรรมที่หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน นำเสนอตาม
กรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ไม่เกินกิจกรรมละ 60,000 บาท

11.2 สัดส่วนการบริหารงบประมาณโครงการและกิจกรรม

- 12.2.1 ค่าวัสดุ ไม่เกินร้อยละ 60
- 12.2.2 ค่าใช้สอย ไม่เกินร้อยละ 60
- 12.2.3 ค่าตอบแทน ไม่เกินร้อยละ 60

ทั้งนี้ สัดส่วนงบประมาณที่กำหนดต้องสัมพันธ์กับลักษณะโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
รวมทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 100 ของงบประมาณทั้งโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถจัดซื้อครุภัณฑ์ได้

12. ผลกระทบ (impact) ต่ออนาคตและสถานการณ์พัฒนาสู่การเป็นมาตรฐานที่มีความยั่งยืน

ผลกระทบสำคัญของการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา คือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ การพัฒนาต่อยอด
องค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ทำให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะที่พร้อม
ในการปฏิบัติงาน (Employability) บัณฑิตมีศักยภาพที่พึ่งตนเอง ประกอบอาชีพที่จะนำไปสู่การเป็น
ผู้ประกอบการได้ และเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นทรัพยากร
มนุษย์ที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ

13. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

13.1 กระบวนการกำกับและติดตาม โดยพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ประเมินผลเบื้องต้นโดยหน่วยงานจัดการศึกษาต้นสังกัด
- ประเมินโดยกองนโยบายและแผน (แบบรายงานผลการดำเนินงาน)
- ประเมินโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (กิจกรรม CRRU CWIE DAY)

13.2 กระบวนการประเมินผล (สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เน้น ประเด็นยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ) โดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

รายละเอียดการดำเนินโครงการ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work integrated Education : CWIE)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ที่มาและความสำคัญ

การดำเนินโครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work integrated Education : CWIE) เป็นการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ที่ต้องการ “ขับเคลื่อนคุณภาพมหาวิทยาลัยตามจุดเน้นเชิงกลยุทธ์ศาสตร์” เนื่องจากประเทศไทยต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นหัวรถจักรในการขับเคลื่อนประเทศสู่ “Thailand 4.0” เพื่อแก้ไขจุดที่เป็นประเด็นปัญหา โดยการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาไทย (Reinventing University) เพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ตามศักยภาพสถาบันอุดมศึกษา และผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ดังนั้นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาประเทศ จึงเป็นเป้าหมายสูงสุดในการดำเนินโครงการนี้

2. พันธกิจ ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรรมอาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน
- 4.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้

5. ขอบเขตเนื้อหากิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

- เป็นกิจกรรมที่มุ่งการพัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะ (Skills-based) ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง โดยดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ชุมชน) และมีการออกประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ หรือมีวุฒิบัตรรับรอง (Certificate) โดยต้องมีขอบข่ายและลักษณะเป็นกิจกรรมรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งต่อไปนี้

- 5.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Pre-Internship)
- 5.2 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติดำเนินกิจกรรม/กิจการเสมือนในวิชาชีพเฉพาะ (Apprentice/Dummy)
- 5.3 กิจกรรมฝึกปฏิบัติทักษะร่วมกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ (Dual Professional Skills Training)
- 5.4 กิจกรรมการกำหนดงาน มอบหมายงาน บรรจุงานเฉพาะตำแหน่ง (Job Placement)
- 5.5 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะ (Professional Internship)

6. กิจกรรมที่มีลักษณะไม่เข้าเกณฑ์ ได้แก่

- 6.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ไม่ตรงกับเป้าประสงค์แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
- 6.2 กิจกรรมตามพันธกิจปกติ (routine) ของหน่วยงาน
- 6.3 กิจกรรมการฝึกอบรมโดยการบรรยาย (lecture-based) หรือการให้ความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้พื้นฐาน หรือ ความรู้ทั่วไป หรือ กิจกรรมเชิงบรรยาย หรือ กิจกรรมในรายวิชาหรือที่เป็น ส่วนหนึ่งของรายวิชาตามแผนการเรียนในหลักสูตร หรือกิจกรรมที่ไม่มุ่งสมรรถนะและทักษะ (non-skills-based)
- 6.4 กิจกรรมการไปศึกษาดูงานหรือศึกษานอกสถานที่

7. ขั้นตอนและวิธีการเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

- 7.1 มหาวิทยาลัย กำหนดกรอบและรายละเอียดโครงการ
- 7.2 มหาวิทยาลัย จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการดำเนินการ ให้กับหน่วยงานจัดการศึกษาภายใน
- 7.3 หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน จัดทำข้อเสนอรายละเอียดโครงการและกิจกรรม ใช้แบบฟอร์มที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยกิจกรรมที่นำเสนอต้องมีลักษณะเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ รายละเอียด โครงการและกิจกรรม และขอบเขตเนื้อหา กิจกรรมและกระบวนการ ดำเนินการ (ข้อ 4 ข้อ 5 และ ข้อ 6)
- 4. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและกลั่นกรองและคัดเลือกโครงการ
- 5. หน่วยงานดำเนินโครงการที่ได้รับการคัดเลือก

8. เกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

- 8.1 เป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบข่ายที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ข้อ 4 ข้อ 5 และ ข้อ 6)
- 8.2 ไม่เป็นกิจกรรมรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามระบุในข้อ 6
- 8.3 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพเฉพาะต้องเป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบการสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงและดำเนินการร่วมกับหรือภายใต้การมีส่วนร่วม ของ สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ หรือภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 8.4 ไม่เป็นกิจกรรมซ้ำซ้อนกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกิจกรรม routine

8.5 รายละเอียดโครงการที่ขออนุมัติดำเนินการมีข้อมูลครบถ้วน แสดงขั้นตอนตามที่ระบุในรูปแบบเสนอโครงการของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน

9. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโดยหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้รูปแบบและวิธีการคัดเลือก และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ให้หน่วยงานจัดการศึกษาภายในกำหนดและดำเนินการเอง

10. เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังและตัวชี้วัด

10.1 เชิงปริมาณ

- มีกิจกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ที่ดำเนินการภายใต้โครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 13 กิจกรรม
- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะวิชาชีพที่ดำเนินการภายใต้โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

10.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาที่เข้าร่วมหลักสูตร CWIE มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และ มีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มีการพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้

11. งบประมาณและสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการและกิจกรรม

11.1 งบประมาณโครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) จำนวน 780,000 บาท โดยพิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดกิจกรรมที่หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน นำเสนอตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ไม่เกินกิจกรรมละ 60,000 บาท

11.2 สัดส่วนการบริหารงบประมาณโครงการและกิจกรรม

- 12.2.1 ค่าวัสดุ ไม่เกินร้อยละ 60
- 12.2.2 ค่าใช้สอย ไม่เกินร้อยละ 60
- 12.2.3 ค่าตอบแทน ไม่เกินร้อยละ 60

ทั้งนี้ สัดส่วนงบประมาณที่กำหนดต้องสัมพันธ์กับลักษณะโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 100 ของงบประมาณทั้งโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถจัดซื้อครุภัณฑ์ได้

12. ผลกระทบ (impact) ต่ออนาคตและสถานการณ์พัฒนาสู่การเป็นมาตรฐานที่มีความยั่งยืน

ผลกระทบสำคัญของการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา คือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ทำให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) บัณฑิตมีศักยภาพที่พึ่งตนเอง ประกอบอาชีพที่จะนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการได้ และเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ

13. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

13.1 กระบวนการกำกับและติดตาม โดยพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ประเมินผลเบื้องต้นโดยหน่วยงานจัดการศึกษาต้นสังกัด
- ประเมินโดยกองนโยบายและแผน (แบบรายงานผลการดำเนินงาน)
- ประเมินโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (กิจกรรม CRRU CWIE DAY)

13.2 กระบวนการประเมินผล (สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เน้น ประเด็นยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ) โดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง