

การประชุม  
คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕  
วันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



ระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕  
วันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

\*\*\*\*\*

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**

- ๑.๑ อธิการบดีแจ้ง
- ๑.๒ อื่นๆ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

- ๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” รุ่นที่ ๓ และ รุ่นที่ ๕ (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

- ๕.๑ กิจกรรม CRRU - CWIE DAY ๒๐๒๒ “การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ปี ๒๐๒๒” วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕  
ณ ห้องราชพฤกษ์ โรงแรมทีเค การ์เดนส์ สปาร์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- ๕.๒ แผนการดำเนินงาน (CWIE) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
- ๕.๓ รายละเอียดการดำเนินโครงการ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work integrated Education : CWIE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ**

- กำหนดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ครั้งต่อไป

สรุปการประชุม  
คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕  
วันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

-----

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ค้างนกร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤษ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสีมากุล	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม	กรรมการ
๙. อาจารย์ณิศรา ชัยวงศ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลหลำ ตรีเอกานุกูล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์สุพรรณ วนิชปริญญากุล	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มุลรัตน์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์เนรมิตร จิตรรักษา	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร อาการักษ์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณณ บุญพัฒน์	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกรณ์ สองแสน	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาววิไลพร ธีรสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นายอนุวัฒน์ จินาฉาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายยุทธภูมิ บัวใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายวินท์พัฒน์ พันธุ์ด้วง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายปณิธาน จันท์ทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

—

ผู้เข้าร่วมประชุม

—

**เริ่มประชุม**

เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมแล้วดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

### **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**

๑) ประธานกรรมการกล่าวขอขอบคุณ ๑๓ หน่วยงานจัดการศึกษาและสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ร่วมกันขับเคลื่อนงาน CRRU-CWIE ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ซึ่งในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มหาวิทยาลัย ได้รับรางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับชาติ และ ระดับภาคเหนือตอนบน และ จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) รวมทั้งสิ้น ๙ รางวัล ทั้งประเภทนักศึกษา คณาจารย์ สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

๒) การดำเนินงาน CRRU-CWIE จะมีวิธีการอย่างไร ในการยกระดับการขับเคลื่อนให้เกิดผลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพราะเรื่อง CWIE ถือเป็นเรื่องสำคัญของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยเฉพาะ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และเป็นหนึ่งในนโยบายทางการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงตรัสผ่าน องคมนตรี และได้ให้เรื่องนี้เป็นประเด็นสำคัญ ดังนั้นการขับเคลื่อน CWIE จึงขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายงาน ดำเนินงาน CWIE ให้เกิดผลตามที่ได้ตั้งไว้

**มติที่ประชุม**

รับทราบ

### **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

รายงานผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๘ – ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๘ คน รุ่นที่ ๕ วันที่ ๗ – ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๖ คน

#### **๑. หลักการและเหตุผล**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันอุดมศึกษาที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศมากกว่า ๔ ทศวรรษ ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยฯ มุ่งผลิตให้บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ และมีคุณภาพ จึงนำรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานบัณฑิต

การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ CWIE จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างมาตรฐานของอาจารย์นิเทศ CWIE ให้มีองค์ความรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะด้าน CWIE ที่จะนำไปใช้ในการดำเนินงาน CWIE อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Curriculum) โดยความร่วมมือ (Co-design) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ พัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตได้เรียนรู้ในสภาพการทำงานจริงและใช้ทักษะ สมรรถนะที่มีอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมในสายวิชาชีพ ปูทางสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างมาตรฐานของอาจารย์นิเทศ CWIE ให้มีองค์ความรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะด้าน CWIE ที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการจัด CWIE อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงาน CWIE ระดับเครือข่ายและระดับชาติ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ที่ระบุว่ามหาวิทยาลัยต้องมี “จำนวนอาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สป.อว. เห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชา CWIE”

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ จำนวนบัณฑิตที่มีสมรรถนะที่น่าพอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้นจากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด

๓.๑.๒ จำนวนผู้เข้าเรียนที่เข้าร่วมการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ บัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะเป็นที่น่าสนใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้นจากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด

๓.๒.๒ บัณฑิตได้ความรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการและมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกับสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. จำนวนหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	๑๓ หลักสูตร
๒. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต	๑๓ แห่ง
๓. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่น่าสนใจของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต เพิ่มขึ้นจากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
๔. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๕. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่มีความรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
---	-------------------------

๕. สถานที่ดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๘ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ และรุ่นที่ ๕ วันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๗. กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๗๔ คน

๗.๑ กลุ่มเป้าหมายรุ่นที่ ๓ คือ ผู้บริหารและคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CWIE และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ คน

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายรุ่นที่ ๕ คือ ประธานหลักสูตร/โปรแกรมวิชา และอาจารย์ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน CWIE จำนวน ๕๖ คน

๘. งบประมาณทั้งสิ้นของโครงการ ๓๗๐,๐๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าถ้วน)

งบประมาณของโครงการ ๓๗๐,๐๐๐ บาท เพื่อชำระค่าลงทะเบียนฝึกอบรม (คนละ ๕,๐๐๐ บาท)

๘.๑ รุ่นที่ ๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๘ คน เป็นเงินจำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รุ่นที่ ๕ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๖ คน เป็นเงินจำนวน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Curriculum) โดยความร่วมมือ (Co-design) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสภาวะการทำงานจริง และใช้ทักษะสมรรถนะที่มีอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมในสายวิชาชีพ

มติที่ประชุม            รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓    เรื่องรับรองรายงานการประชุม

– ไม่มี –

ระเบียบวาระที่ ๔    เรื่องสืบเนื่อง

– ไม่มี –

## ระเบียบวาระที่ ๕    เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ กิจกรรม CRRU - CWIE DAY ๒๐๒๒ “การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ปี ๒๐๒๒” วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องราชพฤกษ์ โรงแรมทีเค การ์เด้น สपा รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

### ๑. รูปแบบการนำเสนอผลงานการดำเนินงาน CRRU-CWIE

การนำเสนอผลการดำเนินงาน CRRU-CWIE ในภาพรวมของหน่วยงานจัดการศึกษา หน่วยงานฯจะนำเสนอผลงานรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

๑.๑ นำเสนอในรูปแบบ Presentation (Power Point) หรือ

๑.๒ คลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที หรือ

๑.๓ อื่นๆ ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ในการนำเสนอผลการดำเนินงาน CRRU-CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษา ผู้บริหารหรือผู้ที่หน่วยงานจัดการศึกษามอบหมาย จะเป็นผู้นำเสนอผลงาน

### ๒. ระยะเวลาการนำเสนอ

ระยะเวลาการนำเสนอของหน่วยงานจัดการศึกษา ใช้เวลารวมทั้งหมด ๑๕ นาที แบ่งออกเป็น

๒.๑ การนำเสนอของหน่วยงานฯ ละ ๑๐ นาที

๒.๒ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ๕ นาที

### ๓. การนำเสนอผลการดำเนินงาน CRRU-CWIE ประกอบไปด้วย

๓.๑ การนำเสนอผลการดำเนินงาน CWIE ของ ๑๓ หน่วยงานจัดการศึกษา

๓.๒ การแสดงผลงาน/โครงการของนักศึกษา CWIE จำนวน ๑๓ ผลงาน

(ผลงาน/โครงการ อายุไม่เกิน ๒ ปี)

### ๔. เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนการนำเสนอผลการดำเนินงาน CRRU-CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษา

การนำเสนอผลการดำเนินงาน CRRU-CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษา ให้จัดทำข้อมูลนำเสนอตามรูปแบบและมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อการนำเสนอ	ข้อมูลประกอบการพิจารณา	คะแนน	หมายเหตุ
๑	การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙	แนวปฏิบัติ/แนวทางการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ CWIE และการฝึกปฏิบัติ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙	๒๐	- การให้คะแนนแต่ละหัวข้อแบ่งช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕ และ ๒๐ คะแนน
๒	ระบบและกลไก ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบ CWIE ระดับหน่วยงาน ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙	การนำนโยบายมาสู่การปฏิบัติ การประกันคุณภาพ อาทิเช่น - นโยบายและแผนการขับเคลื่อน CWIE ของหน่วยงาน - คู่มือ CWIE ของหน่วยงาน - แผนจัดการศึกษาเรียนรู้ CWIE ทุกชั้นปี ทุกของสาขาวิชา/โปรแกรมวิชา - ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒๐	
๓	การกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/โปรแกรมวิชา ดำเนินการ CWIE ตามแผนที่กำหนด	- รายงานผลการดำเนินงานของ CWIE ของหน่วยงาน - การกำกับ ติดตาม และทบทวน กิจกรรม CWIE ของหน่วยงาน - รูปแบบการดำเนินงาน CWIE ของทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/โปรแกรมวิชา - ระบบจัดเก็บข้อมูล CWIE - ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒๐	
๔	การพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะ ตรงตามสาขาวิชาชีพ หรือทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ข้อมูลการพัฒนาการศึกษา CWIE - ข้อมูลและภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ของหน่วยงาน - ข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน CWIE ของหน่วยงาน - ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม/ผลงาน ของนักศึกษา CWIE - ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒๐	
๕	หน่วยงานจัดการศึกษา มีพัฒนาการและการขยายผลการดำเนินงาน CWIE จำนวนหลักสูตร รูปแบบ CWIE จำนวนนักศึกษา CWIE และเครือข่ายหน่วยงานภายนอก	ข้อมูลรูปแบบการดำเนินงาน CWIE ของทุกสาขาวิชา/โปรแกรมวิชา, มีการกำกับ ติดตาม และทบทวนกิจกรรมของหน่วยงาน สรุปข้อมูลการกำกับติดตาม - ข้อมูลการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบ CWIE ของหน่วยงาน	๒๐	



	(ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) เพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลนักศึกษา CWIE เทียบกับ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ของหน่วยงาน</li> <li>- ข้อมูลและภาพกิจกรรมการสร้างความ ร่วมมือของสาขาวิชา/โปรแกรมวิชา หรือภาพการสร้างความร่วมมือต่าง รูปแบบ CWIE</li> <li>- ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>		
รวมคะแนน			๑๐๐	

ดังนี้

#### ๕. ลำดับการนำเสนอผลการดำเนินงาน CRRU-CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษา

ลำดับ	หน่วยงานจัดการศึกษา
๑	คณะครุศาสตร์
๒	คณะมนุษยศาสตร์
๓	สำนักวิชาสังคมศาสตร์
๔	สำนักศึกษานิติศาสตร์
๕	สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
๖	คณะวิทยาการจัดการ
๗	สำนักวิชาบัญชี
๘	สำนักวิชาการท่องเที่ยว
๙	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๒	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๑๓	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

#### ๖. เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนการนำเสนอผลงาน/โครงการของนักศึกษา CWIE

นักศึกษา CWIE แต่ละหน่วยงานจัดการศึกษา มีเวลานำเสนอผลงาน/โครงการ จำนวน ๕ นาที โดยมีประเด็นข้อมูลนำเสนอตามรูปแบบและมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อการนำเสนอ	ข้อมูลประกอบการพิจารณา	คะแนน	หมายเหตุ
๑	ผลงาน/ โครงการของ นักศึกษาที่มี ส่วนร่วมในการ จัด CWIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมา/ความสำคัญ ของผลงาน/ โครงการ CWIE</li> <li>- ผลงาน/โครงการ/งานประจำได้รับการ จัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถาน ประกอบการ</li> </ul>	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้คะแนนแต่ละหัวข้อ แบ่งช่วงคะแนนห่างกันช่วง ละ ๕ เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕ และ ๒๐ คะแนน</li> <li>- ผลงาน/โครงการ อายุ ไม่เกิน ๒ ปี</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลที่เกิดจากผลงาน/โครงการ CWIE</li> <li>- มีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน นักศึกษา มีโอกาสได้ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่เรียนมา</li> </ul>	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หากผลงาน/โครงการมี การยื่นขอแหล่งทุน สนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม หรือการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ จะ ได้รับการพิจารณาเป็น พิเศษ</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลเด่นที่ได้จากผลงาน/โครงการ CWIE</li> <li>- เป็นผลงาน/โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ</li> <li>- สถานประกอบการสามารถนำไปพัฒนาต่อ ยอดได้</li> </ul>	๔๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หากผลงาน/โครงการมี การยื่นขอจดทรัพย์สินทาง ปัญญา จะได้รับการ พิจารณาเป็นพิเศษ</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุณิทรศการ (สอดคล้องกับเนื้อหา เข้าใจง่าย มีความถูกต้อง)</li> </ul>	๒๐	
รวมคะแนน			๑๐๐	

๗. ลำดับการนำเสนอผลงาน/โครงการนักศึกษา CRRU-CWIE ดังนี้

ลำดับ	ผลงาน/โครงการนักศึกษา CRRU-CWIE
๑	คณะครุศาสตร์
๒	คณะมนุษยศาสตร์
๓	สำนักวิชาสังคมศาสตร์
๔	สำนักวิชานิติศาสตร์
๕	สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
๖	คณะวิทยาการจัดการ
๗	สำนักวิชาบัญชี
๘	สำนักวิชาการท่องเที่ยว
๙	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๑	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๒	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๑๓	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

## ๘. การมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร การนำเสนอผลการดำเนินงาน CRRU-CWIE

๘.๑ มหาวิทยาลัยจะมอบโล่รางวัลการนำเสนอผลการดำเนินงาน CRRU-CWIE เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานจัดการศึกษา ทั้ง ๑๓ คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา และมหาวิทยาลัยจะมอบโล่รางวัลพิเศษ จำนวน ๗ รางวัล ดังนี้

- รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ด้านการจัดการ จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลการดำเนินงาน CRRU-CWIE ดาวรุ่ง จำนวน ๔ รางวัล

๘.๒ มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรและคะแนนความดี ให้กับนักศึกษา CWIE ที่ร่วมนำเสนอผลงาน/โครงการ CWIE ทุกคน และมอบโล่รางวัลเพื่อเชิดชูเกียรตินักศึกษา CWIE จำนวน ๑๓ รางวัล ดังนี้

- รางวัลนักศึกษา CWIE ที่มีผลงาน/โครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล
- รางวัลนักศึกษา CWIE ที่มีผลงาน/โครงการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล
- รางวัลนักศึกษา CWIE ที่มีผลงาน/โครงการด้านการจัดการ ดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล
- รางวัลชมเชยผลงาน/โครงการนักศึกษา CWIE จำนวน ๔ รางวัล

## ๕.๒ แผนการดำเนินงาน (CWIE) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ราชภัฏเชียงราย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

### ๑.๑ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (สิ้นสุด แผน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับ ดูแล
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.๑ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (Flagship)	๙๐	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร
๑.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ราษฎร์ชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา (Degree) (Flagship)	๘๐	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร
๑.๓ ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Flagship)	๖๐	ร้อยละ	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร

### ๑.๒ แผนปฏิบัติการ (Action Plan)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้กำกับ ดูแล/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ผลิดกำลังคนเพื่อสร้าง บัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนา พื้นที่โดยเน้นการมีส่วน ร่วมของท้องถิ่น (Flagship)	๑.๑ ปรับปรุงระบบการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนอง อุตสาหกรรมมูลค่าสูงในพื้นที่และสาขาที่เป็น จุดเน้นของมหาวิทยาลัย (Flagship)	๖๕-๖๖	ผู้กำกับ ดูแล รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร  <u>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</u> ๑. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน
	๑.๒ พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิต (หลักสูตรเดิม/ หลักสูตรใหม่) ของมหาวิทยาลัยโดยให้ผู้ บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ (หลักสูตรเชิงพื้นที่) (Flagship)	๖๕-๖๙	ผู้กำกับ ดูแล รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร  <u>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</u> ๑. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. หน่วยงานจัดการศึกษา ทุกหน่วยงาน
	๑.๓ พัฒนาหลักสูตร เพื่อการผลิตบัณฑิตข้ามศาสตร์ ระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัย (Flagship)	๖๕-๖๙	ผู้กำกับ ดูแล รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร  <u>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</u> ๑. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. หน่วยงานจัดการศึกษา ทุกหน่วยงาน
	๑.๔ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ/ วิชาชีพ (Excellent Center for Academic/ Professional Development) : โครงการ จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	๖๕-๖๖	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO)
๒. ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และ ทักษะเชิงสมรรถนะ ให้ พร้อมรองรับ การเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต และ เป็นนวัตกรรมสังคม (Flagship)	๒.๑ พัฒนาหลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น (เป็นหลักสูตรออนไลน์) เพื่อ เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นใน อนาคต และเป็นนวัตกรรม มืออาชีพ (skill for future) (Flagship)	๖๕-๖๖	ผู้กำกับ ดูแล ๑. ผศ.ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ ๒. รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร  <u>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</u> ๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๓. หน่วยงานจัดการศึกษา ทุกหน่วยงาน
	๒.๒ พัฒนารูปแบบระบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิง สมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้น ในอนาคตและเป็นนวัตกรรมสังคม (Flagship)	๖๕	ผู้กำกับ ดูแล ๑. ผศ.ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ ๒. รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร  <u>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</u> ๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๓. หน่วยงานจัดการศึกษา ทุกหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้กำกับ ดูแล/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒.๓ สร้างบัณฑิตให้เป็นวิศวกรสังคมที่ปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม (Flagship)	๖๖-๖๙	ผู้กำกับ ดูแล ผศ.ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ  หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. หน่วยงานจัดการศึกษา ทุกหน่วยงาน
	๒.๔ จัดการเรียนรู้การสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และ การศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	๖๕-๖๙	ผู้กำกับ ดูแล ผศ.ดร.นวลนภา จุลสุทธิ  หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๑. สถาบันการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ๒. หน่วยงานจัดการศึกษา ทุกหน่วยงาน
	๒.๕ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๖๕-๖๙	ผู้กำกับ ดูแล ๑. ผศ.ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ ๒. รศ.ดร.ไพโรจน์ ตัวงนคร ๓. ผศ.ดร.จำรัส กลิ่นหนู ๔. อ.ดร.ณัฐพล สันธิ  หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ ๔. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน
๓. พัฒนาบุคลากรและ ส่งเสริมความก้าวหน้าใน อาชีพ	๓.๑ พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน	๖๕-๖๙	ผู้กำกับ ดูแล ผศ.ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล  หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๑. กองบริหารงานบุคคล ๒. ทุกหน่วยงาน
	๓.๒ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ ให้มีคุณวุฒิและเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและวิชาชีพ ในระดับที่สูงขึ้น	๖๕-๖๙	ผู้กำกับ ดูแล ผศ.ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล  หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๑. กองบริหารงานบุคคล ๒. ทุกหน่วยงาน
๔. จัดทำ และเพิ่ม ประสิทธิภาพทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ให้ มีความทันสมัย และ รองรับการเปลี่ยนแปลง	๔.๑ SMART University	๖๕-๖๙	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO)
	๔.๒ Green University	๖๕-๖๙	ผู้กำกับ ดูแล ผศ.ดร.นาวัน พรหมใจสา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้กำกับ ดูแล/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

### ๕.๓ รายละเอียดการดำเนินโครงการ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน (Cooperative and Work integrated Education : CWIE) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### ๑. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เป็นการดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยมีเป้าหมายหลัก ๓ ประการ ประกอบด้วย

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
๒. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
๓. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้ ภายใต้กลยุทธ์หลักๆ ที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ (๒) การพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ และ (๓) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ได้แก่ (ก) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (ข) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง (ค) มีอาชีพ มีงานทำ และ (ง) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย โดยประเมินผลสัมฤทธิ์จากตัวชี้วัดสำคัญ ประกอบด้วยจำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรด้านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละของการมีงานทำและการทำงานตรงสาขาวิชา การประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ด้วยการออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Curriculum Curriculum) โดยความร่วมมือ (Co-design design ) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสภาพการทำงานจริง และใช้

ทักษะ สมรรถนะที่มีอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมในสาขาอาชีพ พูทางสู่การประกอบอาชีพในอนาคต  
คือเป้าหมายในการดำเนินโครงการนี้

## ๒. พันธกิจ

**๓. ยุทธศาสตร์**

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด CWIE รวมถึงมาตรฐาน การประกัน คุณภาพ และประโยชน์ที่นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการได้รับ เพื่อสร้างการยอมรับและร่วมอดมการณ์

๔.๒ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิตจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๔.๓ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้

๕. ขอบเขตเนื้อหากิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ

โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ต้องมีขอบข่ายและลักษณะเป็นกิจกรรมรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งต่อไปนี้

๕.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Pre-Internship)

๕.๒ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติดำเนินกิจกรรม/กิจการเสมือนในวิชาชีพเฉพาะ  
(Apprentice/Dummy)

๕.๓ กิจกรรมฝึกปฏิบัติทักษะร่วมกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ  
(Dual Professional Skills Training)

๕.๔ กิจกรรมการกำหนดงาน มอบหมายงาน บรรจุงานเฉพาะตำแหน่ง  
(Job Placement)

๕.๕ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะ (Professional Internship)  
โดยทุกรูปแบบต้องดำเนินการในลักษณะเป็นกระบวนการที่เป็นระบบ ชัดเจนในรูปแบบ  
วงจร PDCA

๖. กิจกรรมที่มีลักษณะไม่เข้าเกณฑ์ ได้แก่

๖.๑ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามรายละเอียดและข้อกำหนดในข้อ ๕

## ๖.๒ กิจกรรมตามพันธกิจปกติ (routine) ของหน่วยงาน

๖.๓ กิจกรรมการฝึกอบรมโดยการบรรยาย (lecture-based) หรือการให้ความรู้เชิงทฤษฎี  
ความรู้พื้นฐาน หรือ ความรู้ทั่วไป หรือ กิจกรรมเชิงบรรยาย หรือ กิจกรรมในรายวิชา  
หรือที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาตามแผนการเรียนในหลักสูตร หรือกิจกรรมที่ไม่มุ่ง

สมรรถนะและทักษะ (non-skills-based)

๖.๔ กิจกรรมการไปศึกษาดูงานหรือศึกษานอกสถานที่

### ๗. ขั้นตอนและวิธีการเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

๗.๑ มหาวิทยาลัย กำหนดกรอบและรายละเอียดโครงการ

๗.๒ มหาวิทยาลัย จัดประชุม ชี้แจงรายละเอียดโครงการ ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการดำเนินการแก่หน่วยงาน

๗.๓ หน่วยงานจัดทำรายละเอียดโครงการและกิจกรรม โดยใช้แบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยกิจกรรมที่นำเสนอต้องมีลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ รายละเอียดโครงการและกิจกรรม และขอบเขตเนื้อหากิจกรรมและกระบวนการดำเนินการ (ข้อ ๔ ข้อ ๕ และ ข้อ ๖)

๗.๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและกลั่นกรองและคัดเลือกโครงการ

๗.๕ หน่วยงานดำเนินโครงการที่ได้รับการคัดเลือก

### ๘. เกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๘.๑ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบข่ายที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ข้อ ๔ ข้อ ๕ และ ข้อ ๖)

๘.๒ ไม่เป็นกิจกรรมรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามระบุในข้อ ๖

๘.๓ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพเฉพาะต้องเป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงและดำเนินการร่วมกับหรือภายใต้การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ หรือ ภาควิชาการที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ ไม่เป็นกิจกรรมซ้ำซ้อนกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกิจกรรม routine

๘.๕ รายละเอียดโครงการที่ขออนุมัติดำเนินการมีข้อมูลครบถ้วน แสดงขั้นตอนตามที่ระบุในแบบเสนอโครงการของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน

### ๙. กลุ่มเป้าหมาย

๙.๑ หน่วยงานจัดการศึกษา ๑๓ หน่วยงาน

๙.๒ นักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโดยหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้รูปแบบและวิธีการคัดเลือก และ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ให้หน่วยงานดำเนินการเอง

### ๑๐. เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังและตัวชี้วัด

#### ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีกิจกรรม CWIE ที่ดำเนินการภายใต้โครงการจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรม

๑๐.๑.๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะเฉพาะวิชาชีพที่ดำเนินการภายใต้โครงการจำนวนไม่น้อยกว่า ๖๕๐ คน

#### ๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

นักศึกษาที่เข้าร่วมหลักสูตร CWIE มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และ มีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มีการพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถทำงานได้



## ๑๑. งบประมาณและสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการและกิจกรรม

### ๑๑.๑ งบประมาณต่อโครงการและกิจกรรม จัดสรรในลักษณะดังต่อไปนี้

โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดกิจกรรมที่หน่วยงานนำเสนอตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด~~ทั้งนี้~~ไม่เกินกิจกรรมละ ๖๐,๐๐๐ บาท

### ๑๑.๒ สัดส่วนการบริหารงบประมาณโครงการและกิจกรรม

๑๑.๒.๑ ค่าวัสดุ ไม่เกินร้อยละ ๖๐

๑๑.๒.๒ ค่าใช้สอย ไม่เกินร้อยละ ๖๐

๑๑.๒.๓ ค่าตอบแทน ไม่เกินร้อยละ ๖๐

ทั้งนี้ สัดส่วนงบประมาณที่กำหนดต้องสัมพันธ์กับลักษณะโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวมทั้งหมดไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณทั้งโครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ไม่สามารถจัดซื้อครุภัณฑ์ได้

## ๑๒. ผลกระทบ (impact) ต่ออนาคตและสถานะการพัฒนาสู่การเป็นมาตรฐานที่มี ความยั่งยืน

ผลกระทบสำคัญของการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา คือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ทำให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) บัณฑิตมีศักยภาพที่พึ่งตนเอง ประกอบอาชีพที่จะนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการได้ และเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ

## ๑๓. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑๓.๑ กระบวนการกำกับและติดตาม โดยพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมาย  
ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๓.๑.๑ ประเมินผลเบื้องต้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๑๓.๑.๒ ประเมินโดยกองนโยบายและแผน (แบบรายงานผลการดำเนินงาน)

๑๓.๑.๓ ประเมินโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๓.๑.๔ ประเมินโดยกลุ่มงานตรวจสอบภายใน

๑๓.๒ กระบวนการประเมินผล (ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เน้นประเด็นยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ)  
โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
(ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง)

มติที่ประชุม

เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-WIL ครั้งต่อไป

๑) ที่ประชุมเสนอให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ CRRU-CWIE ๓ เดือน/ครั้ง<sup>๑</sup> หรือตามวาระเร่งด่วน

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน)

เลขาธิการคณะกรรมการฯ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)

ประธานคณะกรรมการฯ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โทร.๑๐๐๕  
ที่ สร.๑๑๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอเชิญประชุมชี้แจงกิจกรรม CRRU - CWIE DAY ๒๐๒๒ “การบริหารจัดการ CWIE  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ปี ๒๐๒๒

เรียน <สำเนาแจ้งรายชื่อดังแนบ>

ด้วย สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU CWIE ได้กำหนดจัดกิจกรรม CRRU - CWIE DAY ๒๐๒๒ “การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ปี ๒๐๒๒ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมทีเคการ์เดน สปา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

จึงได้กำหนดการประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สำเนาแจ้ง (บันทึกข้อความที่ สร ๐๑๑/๒๕๖๕)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสีมากุล
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลห์ล่า ตรีเอกานุกูล
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร อาการักษ์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณน บุญพัฒน์
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มุลรัตน์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์
๑๕. อาจารย์ณิศรา ชัยวงศ์
๑๖. อาจารย์สุพรรณ วณิชปริญากุล
๑๗. อาจารย์เนรมิตร จิตรรักษา
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน

ระเบียบวาระการประชุมชี้แจง

การจัดกิจกรรม CRRU - CWIE DAY ๒๐๒๒

“การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ปี ๒๐๒๒”

วันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

\*\*\*\*\*

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ อธิการบดีแจ้ง

๑.๒ อื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” รุ่นที่ ๓ และ รุ่นที่ ๕ (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ (ร่าง) กิจกรรม CRRU - CWIE DAY ๒๐๒๒ “การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ปี ๒๐๒๒” วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕  
ณ ห้องราชพฤกษ์ โรงแรมทีเค การ์เดนส์ สปารีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- กำหนดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ครั้งต่อไป



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โทร.๑๐๐๗

ที่ สร. ๑๘๘/๒๕๖๕

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕


เรื่อง ขอส่งคำสั่งแต่งตั้งกรรมการร่างประกาศและขอเชิญประชุม

เรียน สำเนาแจ้ง

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เพื่อให้การขับเคลื่อน CRRU-CWIE เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงขอส่งคำสั่งแต่งตั้งกรรมการร่างประกาศแนวทางปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และกำหนดประชุมคณะกรรมการร่างประกาศแนวทางปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอธิการบดี ตึกสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในการนี้จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมตามและเวลาดังกล่าว(รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย มั่งไธสง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สำเนาแจ้ง

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ บุญพัฒน์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มุลรัตน์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ อุฬารวงศ์
๙. อาจารย์สุพรรณ วนิชปริญญากุล
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวัณณ์ สองแสน
๑๑. นายยุทธภูมิ บัวใหญ่
๑๒. นายอนุวัฒน์ จินาฉาย
๑๓. นางสาววิไลพร รื้อสุวรรณ

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการร่าง  
ประกาศแนวทางปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕  
วันพุธที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมอธิการบดี อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

---

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ (ร่าง)ประกาศแนวทางปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน  
พ.ศ. ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๓๖๐๘/๒๕๖๕

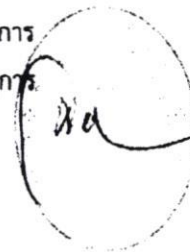
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างประกาศแนวทางปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Intergrated Education : CRRU-CWIE) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างประกาศแนวทางปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชัย มุ่งไธสง    | ที่ปรึกษา           |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ตัวงนกร    | ประธานกรรมการ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ    | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน    | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์   | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ บุญพัฒน์     | กรรมการ             |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มูลรัตน์          | กรรมการ             |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ อุฬารวงศ์      | กรรมการ             |
| ๑๐. อาจารย์สุพรรณ วณิชปริญญากุล             | กรรมการ             |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกรณ์ สองแสน    | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นายยุทธภูมิ บัวใหญ่                     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๓. นางสาววิไลพร รี้สุวรรณ                  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๔. นายอนุวัฒน์ จินาฉาย                     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |





โดยให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่พิจารณาร่างประกาศแนวทางปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตลอดจนกลั่นกรอง ปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะเกี่ยวกับร่างประกาศที่เกี่ยวข้องที่มีอยู่เดิมของมหาวิทยาลัยและที่จะจัดให้มีขึ้น ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

การประชุม  
คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕  
วันพุธที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



ระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕  
วันพุธที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

\*\*\*\*\*

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ อธิการบดีแจ้ง
- ๑.๒ อื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่องแนวทางการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ....

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- กำหนดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ครั้งต่อไป

การประชุม  
คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕  
วันพุธที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

\*\*\*\*\*

**ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ อธิการบดีแจ้ง
- ๑.๒ อื่นๆ

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๓** เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๔** เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๕** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- พิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่องแนวทางการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. .... เพื่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ โดยเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดการศึกษา จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง แนวทางการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. .... โดยมีรายละเอียดดังนี้

**หมวดที่ ๑**

**หมวดทั่วไป**

**ข้อ ๑** ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง แนวทางการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ....

**ข้อ ๒** ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ในประกาศฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย”                      หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“อธิการบดี”                        หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE”                      หมายความว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Cooperative and Work Integrated Education: CRRU-CWIE)

“สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” หมายความว่า การจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-Based) ให้นักศึกษาได้เรียนในสถานประกอบการ(Workplace) เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีทักษะการทำงาน(Soft Skill)พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาฝ่ายผลิตและสถานประกอบการฝ่ายผู้ใช้บัณฑิต(University-workplace Engagement) โดยมุ่งเน้นการร่วมออกแบบ(Co-designing) หลักสูตรการเรียนการสอนและระบบบริหารจัดการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการและวัดประเมินผล (evaluation) จากผลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Outcome-based Learning)

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่เข้ารับการศึกษิตตามหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

“คณาจารย์นิเทศ” หมายความว่า อาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการทำงานและการเขียนรายงานวิชาการของนักศึกษา

“คณะกรรมการCWIEหน่วยงานจัดการศึกษา” หมายความว่า อาจารย์หรือบุคลากรของคณะ/สำนักวิชาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ กำกับดูแลตลอดจนตัดสินใจเกี่ยวกับหลักสูตรสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของคณะ/สำนักวิชา

“ผู้ปฏิบัติงานCWIEหน่วยงานจัดการศึกษา” หมายความว่า อาจารย์หรือบุคลากรของคณะ/สำนัก/วิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งให้ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

“สถานประกอบการ” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐ หรือสถานประกอบการเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น หรือบุคคลที่เข้าร่วมกับหลักสูตร CWIE และยินยอมให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน

“ผู้นิเทศงาน หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และสอนงานแก่นักศึกษาขณะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

**ข้อ ๔** ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้และให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

**ข้อ ๕** ระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ระบบการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เป็นระบบการศึกษาที่เน้นจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ(Competencies-based) ให้นักศึกษาได้เรียนในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฝ่ายผลิตและสถานประกอบการฝ่ายผู้ใช้บัณฑิต (University-workplace Engagement)

## ข้อ ๖ รูปแบบของหลักสูตร CWIE

๑. แบบแยก (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นในสถานประกอบการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

๒. แบบคู่ขนาน (Parallel) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ

๓. แบบผสม (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง ๓ รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

## ข้อ ๗ ภาคการศึกษาและระยะเวลาปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษากำหนดทั้งนี้ หากนักศึกษาไม่สามารถไปปฏิบัติงานในภาคการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดได้นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์หรือผู้ปฏิบัติงาน CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดี

(๒) ระยะเวลาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓๒ สัปดาห์ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติงานต่อเนื่องได้ครบ ๓๒ สัปดาห์ให้เป็นตามความเห็นชอบของคณบดี

## ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่องการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวด ๓ ข้อ ๑๔.๒ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้อง และที่ออกเพิ่มเติมในภายหลัง

เมื่อผู้ปฏิบัติงาน CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษา ดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษา และพิจารณาผลการสมัครฝึก CWIE ให้ผู้ปฏิบัติงาน CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษาดำเนินการลงทะเบียนเรียน และประกาศรายชื่อให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ ๒

### มาตรฐานหลักสูตรและการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Standards Framework)

## ข้อ ๙ มาตรฐานหลักสูตร

๑. สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการปฏิบัติงานในระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตของการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ในหมวด วิชาเฉพาะ ทั้งนี้ ๑ หน่วยกิต ต้องมีการปฏิบัติงานจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง

๓. ออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะนักศึกษา (Competency-based Curriculum) โดยความร่วมมือ (Co-design) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ ประกอบด้วย

๓.๑ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes: LO) เพื่อให้ผู้ที่จบหลักสูตร CWIE มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงทั้งด้าน Hard Skill & Soft skill

๓.๒ กำหนด Input และ Process ที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes: LO) ที่กำหนด เนื้อหาสาระ รูปแบบการเรียนการสอน เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีประกอบการเรียน คุณสมบัติคณาจารย์นิเทศ คุณสมบัติผู้นิเทศงาน สัดส่วนการเรียนรู้/ปฏิบัติงาน สถานที่เรียนรู้/ปฏิบัติงาน และการวัดผล

#### ข้อ ๑๐ มาตรฐานการบริหารจัดการความร่วมมือของมหาวิทยาลัย

##### ๑. ก่อนการปฏิบัติ

๑.๑ มีนโยบายหรือแผนการจัดการหลักสูตร CWIE พร้อมทรัพยากรสนับสนุน

๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการทำงาน มาตรฐานและประโยชน์ของ CWIE ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ผ่านช่องทางหลากหลาย

๑.๓ มีระบบและกลไกแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๑.๔ มีระบบสนับสนุน ประกอบด้วย การจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบ จัดระบบนิเทศให้คณาจารย์นิเทศที่ยังไม่มีประสบการณ์การนิเทศ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับ CWIE มีระบบติดตามประเมินผล และการกำหนดภาระงานของผู้ดำเนินการด้าน CWIE

๑.๕ สถาปนาคณาจารย์ร่วมกับสถานประกอบการออกแบบกลไกการเรียนรู้ จัดประสบการณ์การทำงาน หรือการไปเรียนรู้จากการทำงานที่เน้นสมรรถนะนักศึกษา และระบบการบริหารจัดการ CWIE

๑.๖ ให้ความสำคัญกับสถานประกอบการให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานได้รับค่าตอบแทน หรือ สวัสดิการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน

๑.๗ มีการจัดทำข้อตกลงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาที่อาจเกิดขึ้นจากผลงานของนักศึกษาขณะไปปฏิบัติงาน CWIE

๑.๘ มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาด้านทฤษฎีทั่วไป วิชาชีพ และทักษะทางด้านภาษาที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง

๑.๙ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานจริง

##### ๒. ระหว่างการปฏิบัติงาน

๒.๑ มีการนิเทศของคณาจารย์นิเทศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง และต้องใช้เวลาในการนิเทศไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อครั้ง

๒.๒ มีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน และมีการปรับปรุงในกรณีที่นักศึกษายังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด (Formative Assessment & Development)

##### ๓. หลังการปฏิบัติงาน

๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

๓.๒ คณาจารย์นิเทศตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน CWIE ให้กับนักศึกษาที่มาปฏิบัติงาน

๓.๓ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักศึกษา CWIE กับนักศึกษารุ่นน้อง คณาจารย์สาขาวิชา และอาจมีผู้นิเทศงานในสถานประกอบการร่วมด้วยเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงาน CWIE

๓.๔ จัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติม

๓.๕ ส่งเสริมให้เกิดการยกระดับความร่วมมือ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน CWIE และอื่น ๆ ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

ระหว่างปฏิบัติงาน หมายถึง การลงมือปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการนั้น ๆ ไม่รวมถึงการไปศึกษาดูงาน

**ข้อ ๑๑** มาตรฐานการบริหารจัดการความร่วมมือของสถานประกอบการ

๑. ก่อนปฏิบัติงาน

๑.๑ มีนโยบายหรือแผนเกี่ยวกับการรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานพร้อมทรัพยากรสนับสนุน

๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการทำงาน มาตรฐานและประโยชน์ของ CWIE

๑.๓ จัดให้มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับ CWIE เพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการ

๑.๔ ร่วมออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะนักศึกษา และระบบบริหารจัดการกับมหาวิทยาลัย

๑.๕ จัดให้มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ระบบการรายงานตัวและระบบรายงานการปฏิบัติงานรวมทั้งมีเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

๑.๖ จัดให้นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานได้รับค่าตอบแทน หรือ สวัสดิการต่างๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน

๑.๗ มีการจัดทำข้อตกลงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาที่อาจเกิดขึ้นจากผลงานของนักศึกษาขณะไปปฏิบัติงาน CWIE

๑.๘ ปฐมนิเทศให้นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์กรกฎระเบียบข้อบังคับ และวัฒนธรรมองค์กร

๒. ระหว่างการปฏิบัติงาน

๒.๑ กำหนดภาระงาน / โครงการที่ตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาที่มาปฏิบัติงาน

๒.๒ จัดให้นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา

๒.๓ อบรมความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๒.๔ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงาน

๒.๕ มีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน และมีการปรับปรุงในการฝึกที่นักศึกษายังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด (Formative Assesment & Development)



ระหว่างปฏิบัติงาน หมายถึง การลงมือปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการนั้นๆ ไม่รวมถึงการไปศึกษาดูงาน

### ๓. หลังการปฏิบัติงาน

๓.๑ จัดให้มีการเสนอผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ที่ได้รับของนักศึกษาต่อผู้นิเทศงาน พนักงานในแผนกและผู้บริหารสถานประกอบการ

๓.๒ ผู้นิเทศงานตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน CWIE ให้กับนักศึกษาที่มาปฏิบัติงาน

๓.๓ ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรของตนเอง

ข้อ ๑๒ มาตรฐานการบริหารจัดการความร่วมมือของนักศึกษา

#### ๑. ก่อนการปฏิบัติงาน

๑.๑ ศึกษาข้อมูลสถานประกอบการที่จะไปปฏิบัติงาน

๑.๒ เลือกสถานประกอบการที่จะไปปฏิบัติงาน (ตามความสมัครใจ)

๑.๓ จัดทำใบสมัครงานและประวัติ

๑.๔ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะด้านอารมณ์ ความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงการพัฒนาตนเอง

#### ๒. ระหว่างการปฏิบัติงาน

๒.๑ รายงานตัวต่อผู้นิเทศงานและหัวหน้าแผนก ณ แผนกที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงาน

๒.๒ มาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา

๒.๓ ทำรายงานประจำวัน/ประจำสัปดาห์ โดยแสดงความคิดเห็น/ความรู้สึกระหว่างการปฏิบัติงานในแบบการวิเคราะห์สะท้อนคิด (Reflection on Working)

๒.๔ ส่งรายงานความก้าวหน้าต่อผู้นิเทศงานและคณาจารย์นิเทศตามข้อตกลงร่วมกัน

๒.๕ ส่ง (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์ให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานก่อนเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานและต้องการแก้ไขตามที่คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานแนะนำให้เรียบร้อย

๒.๖ ประเมินคณาจารย์นิเทศตามแบบประเมินที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

#### ๓. หลังการปฏิบัติงาน

๓.๑ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่ได้จากสถานประกอบการให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน

๓.๒ นักศึกษาต้องนำเสนอผลการปฏิบัติ CWIE ในการสัมมนาวิชาการ ระหว่างคณาจารย์นิเทศ นักศึกษา CWIE และนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชาหลังกลับจากการปฏิบัติ CWIE

๓.๓ วิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมินของผู้นิเทศงานในสถานประกอบการคณาจารย์นิเทศ และหาแนวทางพัฒนาตนเอง

๓.๔ ทำรายงานสรุปความคิดเห็น/ความรู้สึกในการปฏิบัติงานทั้งหมด ในแบบการวิเคราะห์สะท้อนความคิด (Reflection in Working)ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (Reflection Template) เพื่อทำการประเมิน/วิเคราะห์พร้อมหาแนวทางพัฒนาตนเอง (Self-assessment & Development)

### หมวดที่ ๓

## แนวปฏิบัติการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สำหรับนักศึกษา

**ข้อ ๑๓** การเป็นนักศึกษาคุณสมบัติของนักศึกษสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ อย่างเคร่งครัด

**ข้อ ๑๔** คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) ต้องมีสภาพเป็นนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

(๒) ต้องสอบผ่านวิชาชีัพพื้นฐานที่ หลักสูตรกำหนดไว้เป็นเงื่อนไขของสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๓) เป็นนักศึกษาที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(๓.๑) กรณีปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในประเทศ ต้องมี GPAX ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ นับถึงภาคการศึกษาก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานก่อนภาคการศึกษาที่จะปฏิบัติ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ณ วันที่ยื่นเรื่องขอไปปฏิบัติ

(๓.๒) กรณีปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในต่างประเทศต้องมี (GPA) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ นับในวันที่ยื่นใบสมัครเป็นนักศึกษสหกิจศึกษาต่างประเทศก่อนภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้ตามความในวรรคต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

(๔) มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่เคยต้องโทษทางวินัยนักศึกษาสูงกว่าชั้นภาคทัณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องและที่ออกเพิ่มเติมในภายหลัง

(๕) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และไม่มีโรคประจำตัวที่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

กรณีนักศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ (๔) (๕) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายเท่านั้นและอยู่ ภายใต้การดูแลของคณาจารย์นิเทศอย่างใกล้ชิด

(๖) เป็นผู้เรียนผ่านวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยได้รับผลประเมินการศึกษาในระดับคะแนนตัวอักษร “S” หรือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด

(๗) ได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

**ข้อ ๑๕** นักศึกษาที่ประสงค์ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในต่างประเทศนอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ แล้วยังต้องมีคุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักนักศึกษาต้องมีผลการทดสอบประเภทใดประเภทหนึ่งดังนี้

WU TEP	CU TEP	TOEIC	TOEFL (ITP)	TOEFL (IBP)	TOEFL (PBT)	TOEFL (CBT)	IELTS	CEFR
ไม่ต่ำกว่า ๖๐	ไม่ต่ำกว่า ๔๐	ไม่ต่ำกว่า ๒๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๒๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๓๐	ไม่ต่ำกว่า ๓๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๙๐	ไม่ต่ำกว่า ๓.๐	ไม่ต่ำกว่า B๑

กรณีที่นักศึกษามีผลทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษจากหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ นักศึกษาต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์หน่วยงานที่รับผิดชอบกำหนด

การทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้ยกเว้นไม่ใช้กับนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรนานาชาติ

(๒) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในสถานประกอบการที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก นักศึกษาต้องมีผลการทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาของประเทศนั้นๆ ตามมาตรฐานการทดสอบประเภทใดประเภทหนึ่ง ดังนี้

(๒.๑) สาธารณรัฐประชาชนจีน มีผลสอบภาษาจีน (HSK) ไม่ต่ำกว่าระดับ ๔

(๒.๒) ญี่ปุ่น มีผลสอบภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓

(๒.๓) สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี มีผลการทดสอบภาษาเยอรมัน

(Goethe-Zertifikat) ไม่ต่ำกว่าระดับ B๑

(๒.๔) สาธารณรัฐฝรั่งเศส มีผลสอบภาษาฝรั่งเศส (DELF) ไม่ต่ำกว่าระดับ B๑

(๒.๕) สาธารณรัฐเกาหลี มีผลทดสอบสอบภาษาเกาหลี (TOPIK II) ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓

นอกเหนือจากนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาที่แต่ละประเทศกำหนด

**ข้อ ๑๖** นักศึกษาที่ประสงค์ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในต่างประเทศต้องเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในต่างประเทศตามที่ได้ปฏิบัติงานCWIEหน่วยงานจัดการศึกษากำหนด

**ข้อ ๑๗** หน้าที่ของนักศึกษสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการที่กำหนดเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการนั้น ๆ ในตำแหน่งที่หลักสูตรพิจารณาเห็นว่าเหมาะสมกับความรู้และความสามารถของนักศึกษา

(๒) ระหว่างปฏิบัติงานนักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานประกอบการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องที่ออกเพิ่มเติมในภายหลัง อย่างเคร่งครัด

(๓) นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาตามที่สถานประกอบการกำหนด

(๔) การลาหยุดงานงานให้ปฏิบัติตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติของสถานประกอบการ เป็นสำคัญหากนักศึกษาลาหยุดงานเกินกว่า ๓ วันทำการติดต่อกัน ให้นักศึกษาส่งสำเนาหนังสือขอลาหยุดงานที่สถานประกอบการอนุมัติแล้วให้ผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษา

## ข้อ ๑๘ การประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลการเรียนวิชาสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

กรณีที่นักศึกษามีเวลาปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานน้อยกว่าที่กำหนดอันเนื่องมาจากปัญหาด้านสุขภาพและมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล หรือเนื่องจากปัญหาของสถานประกอบการ หรือเนื่องจากเหตุสุดวิสัยอื่นใดที่ไม่ได้เกิดจากตัวนักศึกษาเอง คณะจารย์นิเทศอาจพิจารณาร่วมกับสถานประกอบการ

เว้นแต่ กรณีที่นักศึกษามีระยะเวลาปฏิบัติงานน้อยกว่าที่กำหนด โดยมีสาเหตุเนื่องมาจากความบกพร่องของตัวนักศึกษา ซึ่งได้มีการพิสูจน์ถึงข้อเท็จจริงของความบกพร่องนั้นอย่างแน่ชัดแล้วให้คณะจารย์นิเทศประเมินผลการเรียนของนักศึกษาผู้นั้นในระดับคะแนนตัวอักษร “U” ทั้งนี้ การพิสูจน์ข้อเท็จจริงต้องกระทำร่วมกัน ๓ ฝ่ายประกอบด้วย ๑) คณะจารย์นิเทศ ๒) คณบดีหรือผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษาและ ๓) นักศึกษา โดยให้ใช้ข้อมูลจากสถานประกอบการที่ นักศึกษาไปปฏิบัติ หรือข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ ประกอบการพิจารณา

(๒) การประเมินผลการศึกษาของวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานศึกษาจะใช้เกณฑ์การประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร “PD” หรือ “S” หรือ “U” ซึ่งมีความหมายระดับคะแนนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือเป็นไปตามคณบดีหรือฝ่ายฝึกCWIE ประจำคณะกำหนด

(๓) เกณฑ์การประเมินผลเพื่อกำหนดระดับคะแนนตัวอักษรจะใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

(๓.๑) คะแนนจากสถานประกอบการ จำนวน ๖๐ คะแนน ประกอบด้วย

- ผลประเมินจากการปฏิบัติงาน ๓๕ คะแนน
- ผลการประเมินรายงาน ๒๕ คะแนน

(๓.๒) คะแนนจากคณะจารย์นิเทศ จำนวน ๔๐ คะแนน ประกอบด้วย

- ผลการประเมินจากคณะจารย์นิเทศ ๑๐ คะแนน
- ผลการประเมินจากการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ๕ คะแนน
- ผลการประเมินรายงาน ๒๕ คะแนน

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนนประเมินผลส่วนของสถานประกอบการและส่วนของคณะจารย์นิเทศส่วนละไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็มในแต่ละส่วนจึงจะถือว่าผ่านการเรียนวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโดยจะได้รับผลการประเมินในระดับคะแนนตัวอักษร “S” หรือเป็นไปตามคณบดีหรือผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษา

## ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในระดับคะแนนตัวอักษร “U” จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะได้รับผลการประเมินในระดับตัวอักษร “S”

(๒) ก่อนลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเองตามที่ผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษากำหนด

**ข้อ ๒๐** การเรียกตัวนักศึกษากลับก่อนกำหนด สามารถกระทำได้ ดังนี้

(๑) สถานประกอบการส่งตัวนักศึกษากลับก่อนสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติงาน ให้กระทำได้นั้น นักศึกษากระทำความผิด หรือร่วมกระทำความผิดที่สามารถพิสูจน์ได้ โดยการกระทำนั้นอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการ หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และสถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษายุติการปฏิบัติงาน โดยชี้แจงเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) มหาวิทยาลัยเรียกตัวนักศึกษากลับก่อนสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติงาน ให้กระทำได้นั้น เมื่อ นักศึกษากระทำความผิด หรือร่วมกระทำความผิดที่สามารถพิสูจน์ได้ โดยการกระทำนั้นอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการ หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษาได้รับการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งทางร่างกายหรือจิตใจ หรือมีเหตุผลการเป็นอื่นที่คนปกติเห็นชอบ

(๓) กรณีที่มหาวิทยาลัยเรียกตัวกลับก่อนสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติงาน และไม่ได้เป็นการเรียกตัวกลับอันเนื่องมาจากความผิดหรือความบกพร่องของนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษาจะดำเนินการเปลี่ยนสถานประกอบการให้นักศึกษาใหม่โดยการนับระยะเวลาปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อเนื่องจากสถานประกอบการก่อนหน้า และให้ใช้ผลการประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจากสถานประกอบการใหม่

(๔) นักศึกษาที่ถูกส่งตัวกลับ หรือถูกเรียกตัวกลับก่อนสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติงาน อันมีสาเหตุมาจากความผิดหรือความบกพร่องของนักศึกษา จะได้รับการประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในระบบคะแนนตัวอักษร “U” และอาจได้รับพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือระเบียบหรือประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องและที่ออกเพิ่มเติมภายหลัง

กรณีนักศึกษาถูกส่งตัวกลับเนื่องจากสถานการณ์เกิดโรคติดต่อร้ายแรง ให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ อย่างเคร่งครัด โดยให้ผู้ปฏิบัติงานCWIEหน่วยงานจัดการศึกษา แต่ละคณะ/สำนักวิชา กำหนดแผนในการฝึกปฏิบัติ

## **หมวดที่ ๔**

### **แนวปฏิบัติการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานสำหรับอาจารย์**

**ข้อ ๒๑** หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการและการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต

(๒) ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานCWIEของหน่วยงานจัดการศึกษา เตรียมความพร้อมในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน ด้านทักษะการทำงานแก่นักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงตามหรือจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเสริมเพิ่มเติมตามความต้องการของหลักสูตร

(๓) พิจารณาคุณสมบัตินักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และคัดเลือกสถานประกอบการให้เหมาะสมกับนักศึกษา

(๔) แสวงหาสถานประกอบการและสร้างความร่วมกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๕) หาตำแหน่งสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และรับรองงานที่นักศึกษาต้องปฏิบัติตามตำแหน่งงานนั้น ซึ่งต้องเป็นงานที่มีลักษณะงาน ปริมาณงาน ความยากง่าย และระยะเวลาทำงานนั้นให้แล้วเสร็จเหมาะสมกับคุณสมบัติและความสามารถของนักศึกษา

#### ข้อ ๒๒ คณาจารย์นิเทศ

##### ๒๒.๑ คุณสมบัติคณาจารย์นิเทศ

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาต้องผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศที่ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การรับรอง หรือหลักสูตรคณาจารย์นิเทศมีอาชีพของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอบรมอื่นใดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) คณาจารย์นิเทศต้องเป็นคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

สำหรับคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในต่างประเทศจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษานานาชาติ ของสมาคมสหกิจศึกษาไทยเพิ่มเติมโดยอนุโลม

##### ๒๒.๒ หน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ

(๑) ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ร่วมแก้ไขปัญหา ติดตามความก้าวหน้าของงานที่นักศึกษาปฏิบัติ พัฒนาการในการทำงาน ตรวจรายงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน ๓๒ สัปดาห์ด้วยการนิเทศงานผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ และกำหนดให้คณาจารย์นิเทศต้องไปนิเทศงาน ณ สถานประกอบการอย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง

(๒) ตรวจสอบลักษณะงานและหัวข้อรายงานหรือโครงการพิเศษที่สถานประกอบการมอบหมายแก่นักศึกษา

(๓) จัดทำแผนการนิเทศพร้อมประมาณการงบประมาณเพื่อเสนอต่ออาจารย์ผู้ประสานงานประจำหลักสูตรพิจารณา ทั้งนี้ แผนการนิเทศงานที่ผ่านการอนุมัติแล้ว ฝ่ายฝึกCWIEประจำคณะทำการประสานสถานประกอบการเพื่อนัดหมายแล้วแจ้งคณาจารย์นิเทศทราบ

(๔) ก่อนการไปนิเทศงาน ให้คณาจารย์นิเทศทำหนังสือขออนุมัติไปปฏิบัติงานนอกพื้นที่ และเอกสารการเงินที่เกี่ยวข้องโดยให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เกี่ยวข้องนิเทศ

(๕) เมื่อนิเทศงานแล้วเสร็จ ให้คณาจารย์นิเทศรายงานผลการนิเทศงานตามแบบบันทึกผลการนิเทศต่อผู้รับผิดชอบฝ่ายฝึกCWIE ประจำคณะ ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการเบิกค่าใช้จ่าย หรือล้างเงินยืมตามข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๖) ร่วมกิจกรรมสัมมนาหลังจากที่นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และผลสะท้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล

(๗) ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาจัดอันดับและเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อไปในโอกาสถัดไป

**ข้อ ๒๓** หน้าที่ของคณะกรรมการCWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษา

(๑) จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และสถานประกอบการเพื่อชี้แจงการไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการของนักศึกษา ตลอดจนสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารก่อนที่นักศึกษาจะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

(๒) จัดกิจกรรมสัมมนาหลังจากที่ นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานแล้วเสร็จ เพื่อให้นักศึกษาสหกิจศึกษาได้นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประสพการณ์ที่ได้รับ และปัญหาและอุปสรรคระหว่างการปฏิบัติงานโดยมีคณาจารย์ในหลักสูตร คณาจารย์นิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และนักศึกษาร่วมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรวมทั้งเพื่อเป็นการรับฟังผลสะท้อนกลับจากนักศึกษาสหกิจศึกษาที่มีต่อหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอน หรือต่อยอดความร่วมมือในเชิงวิชาการ งานวิจัยและสร้างนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๓) กำหนดอาจารย์ในหลักสูตรที่จะทำหน้าที่เป็นคณาจารย์นิเทศ รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นต่อคำร้องของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือเอกสารของคณาจารย์นิเทศ ก่อนเสนอคณบดีพิจารณา

(๔) แจ้งรายชื่อคณาจารย์นิเทศแก่นักศึกษาให้ทราบก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานศึกษาล่วงหน้า

(๕) พิจารณาพิจารณาแผนการนิเทศและงบประมาณของคณาจารย์นิเทศทุกคนในหลักสูตร เพื่อปรับแผนหรืองบประมาณให้มีความเหมาะสม ก่อนเสนอคณบดีให้ความเห็นชอบ

**ข้อ ๒๔** การปฏิบัติในการนิเทศงาน ณ สถานประกอบการ

(๑) เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการนิเทศงาน ควรนิเทศงาน ณ สถานประกอบการให้ได้จำนวนมากที่สุดต่อการเดินทางในแต่ละครั้ง

(๒) การนิเทศงาน ณ สถานประกอบการในประเทศ ให้คณาจารย์นิเทศดำเนินการ ดังนี้

(๒.๑) ใช้เวลาในการนิเทศนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ต่อการนิเทศงานในแต่ละสถานประกอบการ

(๒.๒) ให้คณาจารย์นิเทศแยกหารือกับพนักงานที่ปรึกษาของสถานประกอบการ และนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบถามข้อมูลจากแต่ละฝ่ายก่อนที่จะประชุมร่วมกัน

(๓) การนิเทศงาน ณ สถานประกอบการในต่างประเทศ ให้ใช้การนิเทศทางไกลผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก เช่น การนิเทศผ่านการประชุมทางไกล หรือการนิเทศโดยคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือระหว่างกัน

(๔) การใช้พาหนะในการเดินทางให้ปฏิบัติตามระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและการประหยัดงบประมาณเป็นสำคัญ

## **หมวด ๕**

### **หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบ**

**ข้อ ๒๕** ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการจัด CWIE มีหน้าที่ดังนี้

(๑) ถ่ายทอดนโยบายการส่งเสริม CWIE ให้กับหน่วยงานจัดการศึกษาภายใน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน CWIE

(๒) พัฒนาผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับ CWIE เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากร เพื่อให้การจัด CWIE มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

(๓) ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นบูรณาการความร่วมมือในการจัด CWIE เพิ่มขึ้นและมีมาตรฐาน

(๔) ส่งเสริมและประสานให้หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน จัด CWIE ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น ให้มากขึ้นอย่างมีมาตรฐาน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการมากขึ้น

(๕) จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัด CWIE หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน

(๖) ประสานและส่งเสริมให้หน่วยงานจัดการศึกษาภายใน นำเข้าข้อมูลการจัด CWIE และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระบบฐานข้อมูล CWIE เพื่อให้นักศึกษา สถานประกอบการ และมหาวิทยาลัยสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้

(๗) เป็นศูนย์ประสานงานและให้บริการข้อมูลด้าน CWIE แก่หน่วยงานจัดการศึกษาภายในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น

**ข้อ ๒๖** ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CRRU CWIE เพื่อให้ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๒๗** การประกันคุณภาพการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ..... กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม**

เห็นชอบและให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ



ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ  
- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภรณ์ สองแสน)  
เลขานุการคณะกรรมการฯ  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)  
ประธานคณะกรรมการฯ  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม