

รายงานผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work integrated Education : CWIE)
ปีงบประมาณ 2564 - 2565



รายงานผลการดำเนินงาน
CRRU CWIE DAY
2022

การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์
COVID - 19 ปี 2022

โดย สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เรียบเรียงโดย ฝ่ายงาน CWIE สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. แผนงาน/โครงการ

กิจกรรมหลัก พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Cooperative and Work integrated Education : CWIE)

กิจกรรมรอง ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work integrated Education : CWIE) และการนำเสนอผลการดำเนินงาน CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษาภายใน และการจัดแสดงผลงานวิชาการของนักศึกษา (Cooperative and Work integrated Education : CWIE)

2. สารสำคัญของโครงการ (หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ระยะเวลาการดำเนินงาน งบประมาณ พื้นที่ดำเนินการ)

ท่ามกลางกระแสการพัฒนาของโลก และพัฒนาการทางเทคโนโลยีดิจิทัลเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการปรับตัวเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการปรับหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องรองรับความต้องการในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม มีคุณสมบัติและสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการมีงานทำ โดยใช้รูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็น Smart Graduate เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีงานทำที่เป็น Career of the Future ตอบโจทย์อนาคต ซึ่งโลกของการทำงานยุคใหม่ต้องการ Skill Sets แบบใหม่ ซึ่งเรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องที่ท้าทาย ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นสิ่งท้าทายของสถาบันอุดมศึกษา ในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่างๆ ที่สามารถปรับตัวเพื่อการเรียนรู้ สามารถเคลื่อนย้ายไปเรียนและทำงานทั่วโลกได้

2.1 วัตถุประสงค์

- เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต
- เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกับการทำงานของหน่วยงานจัดการศึกษาในรูปแบบ CWIE
- เพื่อบูรณาการความร่วมมือ CWIE ระหว่างหน่วยงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย กับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น)

2.2 ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

2.3 พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

3. เป้าหมาย (ผลผลิตและผลลัพธ์โครงการ)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- จำนวนบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่น่าสนใจของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) เพิ่มขึ้น จากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด
- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีเพิ่มขึ้น
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) เพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

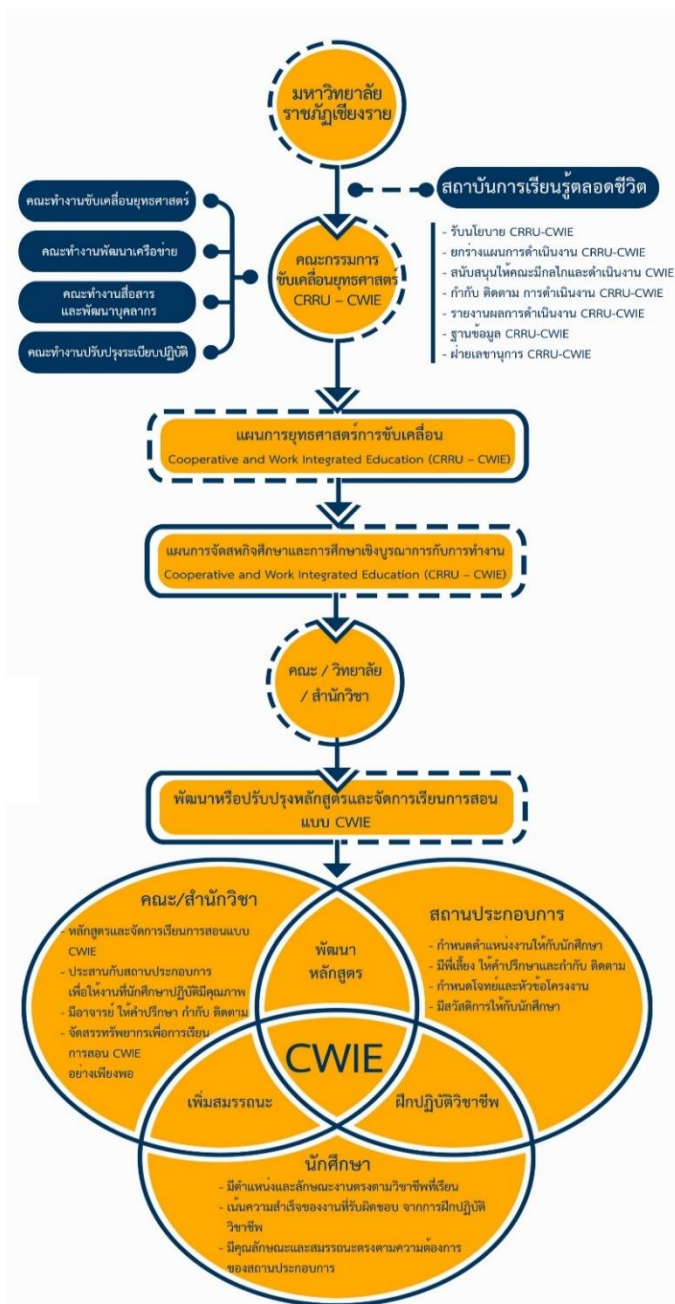
- บัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะเป็นที่น่าสนใจของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) เพิ่มขึ้น จากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด
- บัณฑิตได้ความรู้จากการปฏิบัติจริงในหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) และมีทักษะตรงตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น)
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น)

4. แผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณทั้งสิ้น 1,430,000 บาท)

ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4	ไตรมาสที่ 1 - 2	910,000 บาท
2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกับการทำงานของหน่วยงานจัดการศึกษาในรูปแบบ CWIE	ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น)	ไตรมาสที่ 1 - 2	250,000 บาท
3. นำเสนอผลการดำเนินงานและจัดแสดงผลงานวิชาการของนักศึกษา	ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น)	ไตรมาสที่ 2	270,000 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

งานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ร่วมผลิตบัณฑิตที่มีความรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการและองค์กรผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้มีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ องค์กรผู้ใช้บัณฑิต และสนับสนุนให้หน่วยงานจัดการศึกษาพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ



ระบบ กลไกการขับเคลื่อนงาน CRRU-CWIE

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีระบบ กลไก และนโยบายการขับเคลื่อน CWIE ให้ทุกส่วนงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ CWIE ขึ้น โดยเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี และสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อวางแผนดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ให้หน่วยงานจัดการศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้เรียน ทำให้ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม มีสมรรถนะ และมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกรอบการดำเนินงานดังนี้

1. ด้านการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภายใต้แนวคิด CWIE มีการจัดการเรียนการสอนที่ต้องดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมเข้ามาจัดทำหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและให้เกิดภาวะการมีงานทำ สถานประกอบการสามารถเข้าร่วมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดทักษะและสมรรถนะของนักศึกษา ในปี พ.ศ. 2564 - 2565 มีหลักสูตรที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับรูปแบบ CWIE จำนวน 54 หลักสูตร ดังนี้

ที่	หลักสูตร	สถานะหลักสูตร		
		ปรับปรุง เรียบร้อยแล้ว	อยู่ระหว่าง การปรับปรุง	ยังไม่ได้ ปรับปรุง
1	วิศวกรรมพลังงาน	/		
2	วิศวกรรมโลจิสติกส์	/		
3	นวัตกรรมการออกแบบ	/		
4	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	/		
5	เทคโนโลยีก่อสร้าง	/		
6	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์)	/		
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)	/		
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	/		
8	กราฟิกดีไซน์		/	
9	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	/		
10	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (แขนงวิชาสาธารณสุข ชุมชน)	/		
	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (แขนงวิชาสุขภาพผู้สูง วัย)	/		
11	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	/		

ที่	หลักสูตร	สถานะหลักสูตร		
		ปรับปรุง เรียบร้อยแล้ว	อยู่ระหว่าง การปรับปรุง	ยังไม่ได้ ปรับปรุง
12	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	/		
13	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย	/		
14	โปรแกรมวิชาภาษาไทย	/		
15	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	/		
16	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	/		
17	โปรแกรมวิชาพลศึกษา	/		
18	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	/		
19	โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	/		
20	โปรแกรมวิชาฟิสิกส์	/		
21	โปรแกรมวิชาเคมี	/		
22	โปรแกรมวิชาชีววิทยา	/		
23	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์	/		
24	โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	/		
25	โปรแกรมวิชาการสอนภาษาจีน	/		
26	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	/		
27	โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ	/		
28	สาขาวิชาภาษาจีน	/		
29	สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	/		
30	สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก	/		
31	สาขาวิชาภาษาไทย	/		
32	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	/		
33	สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	/		
34	สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	/		
35	สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์	/		
36	สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม	/		
37	สาขาวิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์		/	
38	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	/		
39	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	/		
40	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์	/		
41	นิติศาสตร์บัณฑิต	/		
42	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	/		

ที่	หลักสูตร	สถานะหลักสูตร		
		ปรับปรุง เรียบร้อยแล้ว	อยู่ระหว่าง การปรับปรุง	ยังไม่ได้ ปรับปรุง
43	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	/		
44	สาขาวิชานิติศาสตร์	/		
45	สาขาการท่องเที่ยว	/		
46	สาขาการโรงแรม	/		
47	บัญชีบัณฑิต	/		
48	สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	/		
49	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	/		
50	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	/		
51	สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์	/		
52	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	/		
53	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	/		
54	สาขาวิชาชีววิทยา	/		
รวมทั้งสิ้น		52	2	

และหลักสูตรมีการเลือกใช้รูปแบบตามแนวคิดการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ 9 รูปแบบ ดังนี้ (หมายเหตุ ใน 1 หลักสูตรสามารถใช้รูปแบบ CWIE ได้มากกว่า 1 รูปแบบ)

รูปแบบ	หลักสูตร
1. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการทำงาน (Pre – course Experience)	24 หลักสูตร
2. การเรียนสลับการทำงาน (Sandwich Course)	2 หลักสูตร
3. สหกิจศึกษา (Co – operative Education)	17 หลักสูตร
4. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Pre – course Experience)	20 หลักสูตร
5. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint Industry University Course)	- หลักสูตร
6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (Traineeship or Apprenticeship)	4 หลักสูตร

7. การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง (Placement or Practicum)	- หลักสูตร
8. ปฏิบัติการภาคสนาม (Fieldwork)	27 หลักสูตร
9. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post – course Internship)	26 หลักสูตร

2. ด้านการกำหนดและพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียน ได้สัมผัสประสบการณ์จริง สถานที่จริง สถานการณ์จริง วัสดุอุปกรณ์จริง ผู้สอนที่รู้จริง และงานที่ทำอยู่จริง ในระยะเวลาที่เหมาะสม นักศึกษา ได้รับสวัสดิการในการเข้าฝึกปฏิบัติ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในปี พ.ศ. 2564-2565 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน รูปแบบ CWIE จำนวน 54 หลักสูตร นักศึกษาฝึกปฏิบัติ CWIE จำนวน 2,433 คน และมีหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) ที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ CWIE ของนักศึกษาจำนวน 965 แห่ง

3. ด้านการพัฒนาผู้เรียน การกำหนดแผนการพัฒนาผู้เรียนของแต่ละหลักสูตร ต้องมีการกำหนดคุณสมบัติ คุณสมบัติที่สอดคล้องกับสมรรถนะ วิชาชีพ สมรรถนะอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปจัดการเรียนการสอน บูรณาการกับการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน

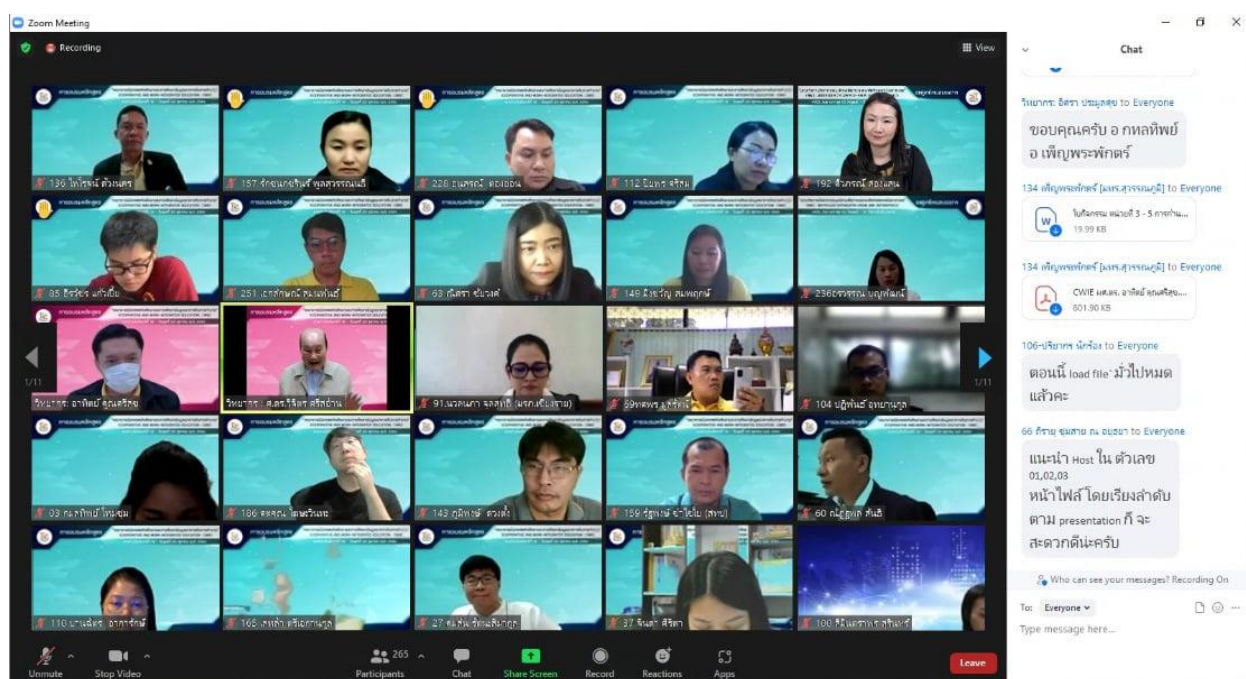
4. ด้านผู้สอน สร้างความรู้และความเข้าใจให้กับประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา เพื่อให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงานไปในกรอบทิศทางเดียวกัน มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เช่น ความรู้ ประสบการณ์ สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับการทำงานเป็นทีม หรือ Team Teaching เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะให้ตรงกับงาน โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร CWIE เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน CWIE หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE จำนวน 88 คน

5. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2564 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผลการประเมิน ระดับ 5 (ดีมาก)

6. ปีการศึกษา 2563 - 2565 มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่น CWIE จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 9 รางวัล โดยแบ่งเป็นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน 7 รางวัล และระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล

6. กิจกรรมเด่น ในปีงบประมาณ 2565

- การฝึกอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” รุ่นที่ 3 และ รุ่นที่ 5 ให้กับคณาจารย์จาก 13 หน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 88 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมาตรฐานของอาจารย์นิเทศ CWIE ให้มีองค์ความรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะด้าน CWIE ที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการจัด CWIE อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับเครือข่ายและระดับชาติ ของสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ที่ว่ามหาวิทยาลัยต้องมี “จำนวนอาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สป.อว. เห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” (ข้อมูลปัจจุบัน มร.ชร. มีบุคลากรสายผู้สอนจำนวน 471 คน จะต้องมีความรู้ที่ผ่านหลักสูตร CWIE อย่างน้อย 236 คน) การดำเนินกิจกรรมฯ ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยการออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Curriculum) โดยความร่วมมือ (Co-design design) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสภาวะการทำงานจริง และใช้ทักษะ สมรรถนะที่มีอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมในสายวิชาชีพ



การฝึกอบรมออนไลน์หลักสูตร “คณาจารย์ CWIE” รุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 5 จัดโดยสมาคมสหกิจศึกษาไทย หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้ได้รับมอบหมายให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE รุ่นที่ 3 จำนวน 19 ท่าน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ ด้วงนคร	รองอธิการบดี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ	ผู้ช่วยอธิการบดี	สำนักวิชารัฐศาสตร์ฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน	คณบดีคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลห์ล่า ตรีเอกานุกูล	คณบดีสำนักวิชาสังคมศาสตร์	สำนักวิชาสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง	คณบดีสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร อาการักษ์	คณบดีสำนักวิชาบัญชี	สำนักวิชาบัญชี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรธรณ บุญพัฒน์	คณบดีสำนักวิชาการท่องเที่ยว	สำนักวิชาการท่องเที่ยว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน	ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มูลรัตน์	คณบดีสำนักวิชานิติศาสตร์	สำนักวิชานิติศาสตร์
อาจารย์ ดร. ญัษฐพล สันธิ	ผู้ช่วยอธิการบดี	คณะมนุษยศาสตร์
อาจารย์ ดร.จินดา ศิริตา	ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ณิศรา ชัยวงศ์	คณบดีวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ
อาจารย์สุพรรณ วณิชปริญากุล	คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย
อาจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย	รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์สมินตราพร สุรินทร์	อาจารย์สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	สำนักวิชารัฐศาสตร์ฯ

รายนามคณาจารย์ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE รุ่นที่ 5 จำนวน 57 ท่าน

ชื่อ-สกุล	คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิราภรณ์ ปาลี	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐฐิยา ชัยชนะ	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ อุไรวรรณ กิมเฮง	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มีชัย เทพนุรัตน์	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายรุ้ง ธิตา	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมฤทัย ตันมา	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พชรวารินทร์ เรือนโต	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชภูมิ แซ่ไข่	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ ดร. กฤติยา อริยา	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ ดร. ดำเกิง วัฒนาวีร์	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ ดร. วันชนะ จิตอารีย์	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ ลินคำ	คณะครุศาสตร์

ชื่อ-สกุล	คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย
อาจารย์ ดร. ณาตยา สิงห์สุติน	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ จารุวรรณ ศิริินภาดล	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ รัชฎา เทพประสิทธิ์	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ กนกวรรณ วิงมณี	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ วสันต์ วรรณรัตน์	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ ไอลดา มณีภาศ	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ ชญานิล วังตาล	คณะครุศาสตร์
อาจารย์ จุฑามาศ สุขเป็ง	คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชร วัธนาวิ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์ นงนุช ศรีเล็ก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นางอรรณณ คุ่มถนอม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์ วัฒนพล อยู่สวัสดิ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์ ทิพา ตันเจริญรัตน์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์ ทวีโชค เตชะธรรมวงศ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์ ชฎาพร แซ่ม้า	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
อาจารย์ วิชุดา ร่วมกระโทก	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
อาจารย์ จันทวงศ์ แซ่ว่าง	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
อาจารย์ ดร. สุทธดา ชัดติยะ	คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อ-สกุล	คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย
อาจารย์ ทัดพงศ์ นามวัฒน์	คณะวิทยาการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาพรณ ไชยานนท์	คณะวิทยาการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรชนก สนิทวงศ์	สำนักวิชาสังคมศาสตร์
อาจารย์ ทศพล คชสาร	สำนักวิชาสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา เสภา	สำนักวิชาสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราดวง สมณศักดิ์	สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
อาจารย์ ณัฐพงศ์ รังงาม	สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
อาจารย์ จริญญา แดนนาเลิศ	สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรพี โพธิสาราช	สำนักวิชานิติศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พชรวรรณ ขำตุ้ม	สำนักวิชานิติศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรัชย์ อุฬารวงศ์	สำนักวิชานิติศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์	สำนักวิชาการท่องเที่ยว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนสิชา ชาวคำ	สำนักวิชาการท่องเที่ยว
อาจารย์ สุรัชณี ยลธะศาสตร์	สำนักวิชาการท่องเที่ยว
อาจารย์ ดร. รชตะ ไชยเมือง	สำนักวิชาการท่องเที่ยว
อาจารย์ อนุสรณ์ ใจแก้ว	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินารัตน์ แสงวงกิจ	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
อาจารย์ จักรี พิชญ์พิบูล	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อ-สกุล	คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย
อาจารย์ จิราภรณ์ เศษจันทร์	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ เรือนคำ	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
อาจารย์ อนัญญา เหล่ารินทอง	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัทธมน บุญยราศรี	สำนักวิชาบัญชี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อติวัชร พนาพงศ์ไพศาล	คณะมนุษยศาสตร์
อาจารย์ ดร. กฤษณ์พงศ์ ภาชีทวีไลธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ ดร. สุนทรี กรโอชาเลิศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ ดร. บุตรี เวทพิเชฐโกศล	สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ

รายนามคณาจารย์ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE (เครือข่ายภาคเหนือตอนบน) จำนวน 12 ท่าน

ชื่อ-สกุล	คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรนนต์ ไชยงาม นอกซ์	สำนักวิชาสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรลักษณ์ วรรณโล	สำนักวิชาบัญชี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรีพันธุ์ พันธุ์	สำนักวิชาสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงศิริ ภูมิวิษุเวช	สำนักวิชาการท่องเที่ยว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรจน์ ปัญญามงคล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ ดร. วรรัตน์ ขยันการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์อิทธิพัทธ์ เรืองกิจวัฒน์	สำนักวิชาสังคมศาสตร์

ชื่อ-สกุล	คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย
อาจารย์นำขวัญ วงศ์ประทุม	สำนักวิชาการท่องเที่ยว
อาจารย์นฤตดี ชัยโชค	สำนักวิชาบัญชี
อาจารย์อริคม ศิริ	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ฯ
อาจารย์ศรินทร์ล พงมณี	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ฯ
อาจารย์ชลิดา จันทจิรโกวิท	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ฯ

- กิจกรรมติดตามประเมินผลการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของ 13 หน่วยงานจัดการศึกษา ผ่านการนำเสนอผลงานและจัดแสดงผลงาน/โครงการนักศึกษา ในชื่อกิจกรรม CRRU-CWIE DAY 2022 “การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ปี 2022” มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต มีผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา CWIE ร่วมงานจำนวน 157 คน การดำเนินกิจกรรมฯ ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยการออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Curriculum) โดยความร่วมมือ (Co-design design) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสภาวะการทำงานจริง และใช้ทักษะ สมรรถนะที่มีอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมในสายวิชาชีพ มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานจัดการศึกษา ดังนี้

ประเภทรางวัลหน่วยงานจัดการศึกษา

รางวัล	หน่วยงาน
1. รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์
3. รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ด้านการจัดการ	สำนักวิชาการท่องเที่ยว

ประเภทรางวัลนักศึกษา CWIE

รางวัล	หน่วยงาน
4. รางวัลนักศึกษา CWIE ที่มีผลงาน/โครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น	ชนะเลิศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองชนะเลิศอันดับ 1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ รองชนะเลิศอันดับ 2 สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. รางวัลนักศึกษา CWIE ที่มีผลงาน/โครงการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ดีเด่น	ชนะเลิศ คณะครุศาสตร์ รองชนะเลิศอันดับ 1 สำนักวิชาสังคมศาสตร์ รองชนะเลิศอันดับ 2 สำนักวิชานิติศาสตร์
6. รางวัลนักศึกษา CWIE ที่มีผลงาน/โครงการด้านการจัดการดีเด่น	ชนะเลิศ สำนักวิชาการท่องเที่ยว รองชนะเลิศอันดับ 1 คณะวิทยาการจัดการ รองชนะเลิศอันดับ 2 สำนักวิชาบัญชี



บรรยากาศกิจกรรม CRRU-CWIE DAY 2022



บรรยากาศกิจกรรม CRRU-CWIE DAY 2022

- กิจกรรมสร้างความร่วมมือทางวิชาการรูปแบบ CWIE ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย กับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 20 เชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และนักศึกษา โดยร่วมมือกันขับเคลื่อนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และร่วมผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพ สมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งภาคการผลิตและบริการในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนเพื่อรองรับต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจในอนาคต และรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)



บรรยากาศการสร้างร่วมมือรูปแบบ CWIE

7. ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข/ผลการดำเนินการแก้ไข

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	ผลการดำเนินการแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทการขับเคลื่อนและดำเนินงาน CWIE ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (Covid-19) 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนยุทธศาสตร์การดำเนินการ CWIE ระดับมหาวิทยาลัย - จัดสรรงบประมาณการดำเนินการ CWIE ระดับมหาวิทยาลัย - พัฒนาและออกแบบระบบและกลไกการดำเนินการ CWIE ที่สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการ CWIE ของหน่วยงานจัดการศึกษา - ดำเนินการให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Show and Share) เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม CWIE ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย - กำหนดมาตรการในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ CWIE ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย - ดำเนินกิจกรรมพัฒนาและฝึกอบรมเกี่ยวกับ CWIE เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และประสบการณ์ใหม่สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีแผนยุทธศาสตร์การดำเนินการ CWIE ระยะ 5 ปี รวมไปถึงมีระบบและกลไกการขับเคลื่อน CWIE ให้กับหน่วยงานจัดการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรของแต่ละหน่วยงาน - มีการฝึกอบรมการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภายใต้แนวคิด CWIE โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการและสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ - มีการสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา เพื่อให้ดำเนินการ CWIE ไปในกรอบทิศทางเดียวกัน มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เช่น ความรู้ ประสบการณ์ สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับการทำงานเป็นทีม หรือ Team Teaching - มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2564 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผลการประเมิน ระดับ 5 (ดีมาก)