# รายงานผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work integrated Education : CWIE)



เรียบเรียงโดย ฝ่ายงาน CWIE สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

# 1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- กิจกรรม CRRU-CWIE DAY 2022 "การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ปี 2022" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความ ต้องการของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต

#### 2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- หลักสูตร/สาขาวิชา มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด CWIE ผลิต บัณฑิตให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต
- นักศึกษาได้ความรู้จากการปฏิบัติ CWIE ในสถานประกอบการและมีทักษะตรงตามความการของสถาน ประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น
- ผลงาน/โครงงานของนักศึกษา CWIE มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย การดำเนินงานตามเกณฑ์ของสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) สามารถส่งเข้าคัดเลือกในระดับ เครือข่ายส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน และระดับชาติได้

### 3. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ประเมินผลตัวชี้วัดในไตรมาสที่ 4

## 4. การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

- จำนวน 264,496.67 บาท
- 5. เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
  - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานในอาชีพนั้นๆ ได้จริง ภายใต้ ความร่วมมือของหน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น) และสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จะส่งผลให้ ผู้เรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะในการทำงานพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 6. เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
  - สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะ ได้รับการพัฒนาทางด้านสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม โดย กำหนดและพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียน ได้สัมผัสประสบการณ์จริง สถานที่จริง สถานการณ์จริง วัสดุอุปกรณ์จริง ผู้สอนที่รู้จริง ในระยะเวลาที่เหมาะสม จะส่งผลให้คนไทยทุกช่วงวัยมี คุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มี ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 7. เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รัก การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

- ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ จากการฝึกประสบการณ์จริง สถานที่จริง สถานการณ์จริง วัสดุอุปกรณ์จริง ผู้สอนที่รู้จริง ใน ระยะเวลาที่เหมาะสม จะส่งผลให้ยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรม CRRU-CWIE DAY 2022 "การบริหารจัดการ CWIE ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ปี 2022" มี วัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของ สถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต มีผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา CWIE ร่วมงาน จำนวน 100 คน การดำเนินกิจกรรมฯ ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยการออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Curriculum) โดย ความร่วมมือ (Co-design design ) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ พัฒนานักศึกษาให้มี สมรรถนะและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสภาวะการ ทำงานจริง และใช้ทักษะ สมรรถนะที่มีอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมในสายวิชาชีพ

การติดตามและประเมินผลการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของ 13 หน่วยงานจัดการศึกษา ผ่านการนำเสนอผลงานและจัดแสดงผลงาน/โครงงานนักศึกษา มีผลการดำเนินงานของ หน่วยงานจัดการศึกษา ดังนี้

#### ประเภทรางวัลหน่วยงานจัดการศึกษา

|    | รางวัล                          | หน่วยงาน                   |
|----|---------------------------------|----------------------------|
| 1. | รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ด้าน | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
|    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |                            |
| 2. | รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ด้าน | คณะมนุษยศาสตร์             |
|    | สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์       |                            |
| 3. | รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี CWIE ด้าน | สำนักวิชาการท่องเที่ยว     |
|    | การจัดการ                       |                            |

#### ประเภทรางวัลนักศึกษา CWIE

| รางวัล |                           | หน่วยงาน           |  |
|--------|---------------------------|--------------------|--|
| 4.     | รางวัลนักศึกษา CWIE ที่มี | ชนะเลิศ            | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               |
|        | ผลงาน/โครงงานด้าน         | รองชนะเลิศอันดับ 1 | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ               |
|        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | รองชนะเลิศอันดับ 2 | สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ |
|        | ดีเด่น                    |                    |  |

| 5. | รางวัลนักศึกษา CWIE ที่มี  | ชนะเลิศ            | คณะครุศาสตร์           |
|----|----------------------------|--------------------|------------------------|
|    | ผลงาน/โครงงานด้าน          | รองชนะเลิศอันดับ 1 | สำนักวิชาสังคมศาสตร์   |
|    | สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์    | รองชนะเลิศอันดับ 2 | สำนักวิชานิติศาสตร์    |
|    | ดีเด่น                     |                    |                        |
| 6. | รางวัลนักศึกษา CWIE ที่มี  | ชนะเลิศ            | สำนักวิชาการท่องเที่ยว |
|    | ผลงาน/โครงงานด้านการจัดการ | รองชนะเลิศอันดับ   | คณะวิทยาการจัดการ      |
|    | ดีเด่น                     | รองชนะเลิศอันดับ 2 | สำนักวิชาบัญชี         |

# 9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

| ปัญหาอุปสรรค                       | แนวทางแก้ไข   |
|------------------------------------|---|
| - รูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทการ      | - จัดทำแผนยุทธศาสตร์การดำเนินการ CWIE ระดับมหาวิทยาลัย      |
| ขับเคลื่อนและดำเนินงาน CWIE ของ    | - จัดสรรงบประมาณการดำเนินการ CWIE ระดับมหาวิทยาลัย          |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย          | - พัฒนาและออกแบบระบบและกลไกการดำเนินการ CWIE ที่            |
| - สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด   | สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการ CWIE ของหน่วยงานจัด           |
| เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 | การศึกษา  |
| (Covid-19)                         | - ดำเนินการให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Show and      |
|                                    | Share) เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม CWIE ของหน่วยงานใน            |
|                                    | มหาวิทยาลัย   |
|                                    | - กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดา           |
|                                    | เนินการ CWIE ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย                      |
|                                    | - ดำเนินกิจกรรมพัฒนาและฝึกอบรมเกี่ยวกับ CWIE เพื่อเพิ่มองค์ |
|                                    | ความรู้และประสบการณ์ใหม่ สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ และ       |
|                                    | บุคลากร   |
|                                    | - ปฏิบัติตามมาตราการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019      |
|                                    | (COVID-19) ระดับจังหวัดและระดับชาติอย่างเคร่งคัด            |



บรรยากาศกิจกรรม CRRU-CWIE DAY 2022



บรรยากาศกิจกรรม CRRU-CWIE DAY 2022