

TECNOLOGIA APLICADA A PRÁTICAS DE GOVERNO ABERTO NO ENSINO PÚBLICO

ACH3778 - GOVERNO ABERTO



INTEGRANTES

Aline Sayuri
11878553

Daniel Feitosa
11270591

Daniella Melo
11796281

Igor Augusto
11796851

Melissa Inui
11908865

Thais de Souza
11796941

NOSSO PROJETO

- Baixo engajamento e participação política
- Escolas são um ambiente relevante para o ensino político
- Aumento no uso das tecnologias
- Analisar o uso da tecnologia no ensino da política nas escolas
- Valorizar a auditoria cívica

CONTROLADORIA NA ESCOLA

Controladoria Geral do Distrito Federal (CGDF)

Tem como foco fomentar a cidadania ativa de estudantes e professores no ambiente escolar, com a disseminação de conhecimentos e práticas de participação e controle social, por meio da metodologia da **Auditoria Cívica Escolar**, que levanta os problemas existentes no ambiente da escola, identifica suas causas e busca soluções.



CONTROLADORIA NA ESCOLA

■ Oficinas

■ Capacitação

■ Relatório da
auditoria

■ Desafio

■ Premiações

2016

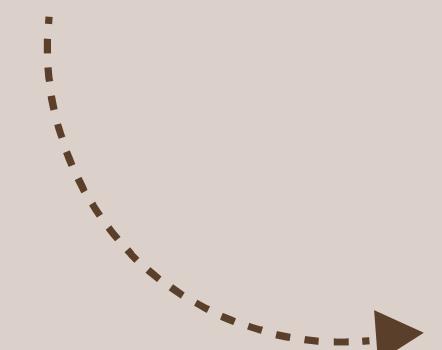
- 11 escolas inscritas;
- 1.322 alunos participando;

2018

- 4.800 alunos participando;
- 280 professores participando.

2017

- 104 escolas inscritas;
- 4.000 alunos participando;
- 280 professores participando;
- 15.000 problemas identificados.



COMO OS PILARES DE GOVERNO ABERTO CONVERSAM COM O PROJETO CONTROLADORIA NA ESCOLA

- Transparência; Participação e colaboração; e Prestação de contas/Accountability com o objetivo de fortalecer valores democráticos e de participação crítica (dimensão educativa e participativa)
- **Tríade:** Sensibilização-Conteúdo-Ação (Krahenbuhl e Dantas)

"É atribuição da educação, e consequentemente um trabalho para escola (não só para ela!), a formação de cidadãos, necessária para o fortalecimento da democracia e promoção da emancipação individual e coletiva, pautados na participação social. (...)"

(ARAGÃO, 2023)

TECNOLOGIA APLICADA NO PROJETO

Monitorando a cidade - MIT



The screenshot shows the homepage of the Monitorando a Cidade website. At the top, there is a dark header bar with the logo "Monitorando a Cidade" and links for "Fazer login", "Ajuda", and "Português". Below the header, there is a large teal hexagonal graphic on the left. To its right, the text "Coleta de dados para ação cidadã" is displayed, followed by a detailed description of the platform's purpose. A green button labeled "Criar uma conta gratuita" is located below the description. Below this section, there are three cards with icons and text: "Definir campanha & criar formulário" (yellow triangle icon), "Coletar dados no campo" (red diamond icon), and "Compartilhar & visualizer dados" (teal arrow icon). Each card has a brief description below it.

Coleta de dados para ação cidadã

Monitorando a Cidade é uma plataforma de monitoramento desenhada para ajudar comunidades, indivíduos e organizações da sociedade civil a monitorar compromissos do poder público e, desta forma, demandar uma maior responsabilidade cívica dos gestores e políticos. As ferramentas do Monitorando a Cidade ajudam cidadãos a identificar temas importantes que afetam sua vida cotidiana, a organizar campanhas locais de coleta de dados e a criar visualizações interessantes para promover transformações sociais positivas.

Criar uma conta gratuita

Definir campanha & criar formulário

Coletar dados no campo

Compartilhar & visualizer dados

Defina o foco da campanha, seus objetivos, e os destinatários para os dados coletados. Crie um formulário personalizado para sua coleta.

Colete fotos, localizações, e respostas no campo com o aplicativo móvel. Veja as respostas coletadas.

Visualize seus dados em forma de mapa, gráficos, galeria de fotos e relatórios. Compartilhe com seus destinatários online e offline.

Imagen: site Monitorando a Cidade

- Tecnologia digital

- **Aplicativo para auditoria cívica**
- **Funciona sem o uso de internet**
- **Cidadania mais ativa**

PONTOS POSITIVOS DO USO DA TECNOLOGIA

- Produção e disseminação mais rápida dos dados;
- Escala do projeto ampliada;
- Estudantes mais engajados com o projeto;
- Promove a participação cidadã;
- Acessibilidade.



PONTOS NEGATIVOS DO USO DA TECNOLOGIA

- **Falta de utilização da ferramenta em todas as etapas possíveis;**
Perde a potencialidade e reduz a participação dos estudantes;
- **Falta de equipamentos e conexão de internet nas escolas;**
- **Problemas com o uso do aplicativo na edição de 2018:**
Sobrecarga e inconsistência nos dados.
- **Limitações econômicas, sociais e culturais relacionadas ao uso da tecnologia.**

CONCLUSÕES

O uso do aplicativo "monitorando a cidade" provocou efeitos positivos, porém com ressalvas

Nos documentos e artigos que o grupo fez a análise documental, juntamente aos relatos de diversos professores na web sobre o projeto, ficou evidenciado que a capacidade do aplicativo supracitado funcionar mesmo offline aumentou o engajamento dos alunos e professores com o projeto.

No entanto, embora podendo considerar essa experiência como bem-sucedida na aplicação de tecnologias digitais em contextos de auditoria cívica escolar, há outras barreiras de acessibilidade para os usuários, como obstáculos financeiros e para PCDs, por exemplo.

O projeto serviu e serve como base teórica, prática e metodológica para projetos de auditoria cívica posteriores

Ficou evidenciado a evolução do projeto ao longo do tempo, sobretudo nos anos de 2017 e 2018. Isso inspirou que projetos e iniciativas semelhantes pautados em promover as práticas de Governo Aberto fossem criados. Alunos de Atitude (GO), Aluno Auditor (AP), Projeto Estudantes no Controle (MS), são apenas três de vários outros exemplos.

As políticas de auditoria cívica escolar ainda precisam de maior investimento

Mesmo com o sucesso do projeto Controladoria na Escola, é de consenso entre acadêmicos, especialistas no tema de governo aberto e auditoria cívica que o cenário brasileiro ainda está longe do ideal, pois a maioria das escolas enfrentam grandes problemas para estabelecer essa relação participativa e de colaboração com seus alunos e professores.

CONCLUSÕES

Fortalecer políticas e experiências de governo aberto é fortalecer o âmbito democrático

Há diversos levantamentos e análises do contexto educacional brasileiro que atestam que desde os últimos 20 anos, há uma constante tentativa de reintegração ao currículo escolar as disciplinas de "Educação Moral e Cívica" (EMC) e "Organização Social e Política Brasileira" (OSPB) e seus valores neoconservadores que aproximam o ambiente escolar, de forma perigosa e irresponsável, de imposições de valores cívicos, morais e religiosos (pautado sobretudo no cristianismo).

Dessa forma, como exposto durante todo o trabalho, assim como as pesquisas documentais que o grupo realizou, sucitar a "Educação Cidadã" nas escolas através de projetos, iniciativas e experiências de auditoria cívica tem o efeito de provocar nos alunos e na comunidade nos entornos das escolas um senso de responsabilidade participativa na gestão pública do seu município, cidade, estado e/ou país. Assim, se constrói um ambiente suscetível ao governo aberto, ao fortalecimento da democracia, e, consequentemente, do debate e da participação.

OBRIGADO

