

Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação Disciplina: Fundamentos de Algoritmos para Computação Professoras: Susana Makler e Sulamita Klein

Gabarito da EP da Aula 02

Observações:

- 1. Em algumas questões serão dadas o desenvolvimento e em outras apenas a resposta.
- 2. É importante que você tente resolver cada exercício justificando cada passo <u>antes</u> de ler o gabarito. Desta forma, você estará mais preparado para entender o raciocínio usado, será capaz de avaliar onde acertou e onde errou.
- 3. Lembre-se que muitos exercícios podem ser resolvidos usando raciocínios diferentes. Nós desenvolvemos apenas um, tente encontrar outras formas, ajuda a compreender melhor os conceitos.
- 1. Sejam $U = \{0, 1, 2, 3, 4\}, A = \{0, 4\}, B = \{0, 1, 2, 3\}, C = \{1, 4\}, D = \{0, 1\}.$ Determine os seguintes conjuntos:

(a)
$$A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

$$(b) B \cap C = \{1\}$$

$$(c) A \cap \overline{B} = \{4\}$$

$$(d) A \cup (B \cap C)$$

$$\begin{array}{rcl} A \cup (B \cap C) & = & \{0,4\} \cup \{1\} \\ & = & \{0,1,4\}. \end{array}$$

$$(e) (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$\begin{array}{rcl} (A \cup B) \cap (A \cup C) & = & \{0,1,2,3,4\} \cap \{0,1,4\} \\ & = & \{0,1,4\} \end{array}$$

$$(f)$$
 $(\overline{A \cap B}) \cup (\overline{A \cap C})$

$$\begin{array}{lll} (\overline{A \cap B}) \cup (\overline{A \cap C}) & = & (U - (A \cap B)) \cup (U - (A \cap C)) \\ & = & (\{0, 1, 2, 3, 4\} - \{0\}) \cup (\{0, 1, 2, 3, 4\} - \{4\}) \\ & = & \{1, 2, 3, 4\} \cup \{0, 1, 2, 3\} \\ & = & \{0, 1, 2, 3, 4\} \end{array}$$

$$(g) A \cup \overline{B} = \{0, 4\}$$

$$(h) A - B = \{4\}$$

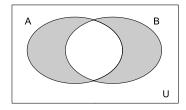
$$(i) B - \overline{A} = \{0\}$$

$$(j) A \cup (B \cap C \cap D)$$

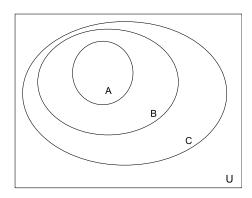
$$A \cup (B \cap C \cap D) = \{0,4\} \cup \{1\}$$

= $\{0,1,4\}$

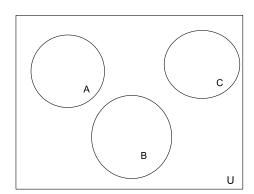
2. Represente por meio de um diagrama de Venn a diferença simétrica entre dois conjuntos, $A\Delta B$, definida por $A\Delta B=(A-B)\cup(B-A)$



- 3. Sejam A, B e C subconjuntos de um conjunto universo U. Represente por meio de diagramas de Venn as seguintes situações:
 - $(i)\ A\subset B\subset C$

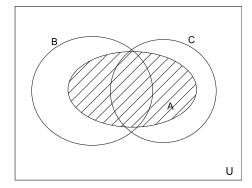


$$(ii)\ A\cap B=\emptyset,\, A\cap C=\emptyset,\, B\cap C=\emptyset$$



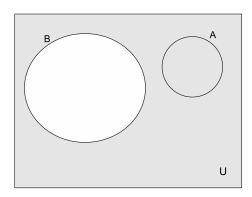
$(iii)\ A\subseteq B\cup C$

Resposta:

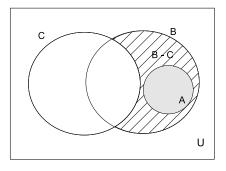


$(iv)\ A\subseteq \overline{B}$

Resposta:



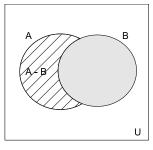
$$(v) A \subseteq B - C$$

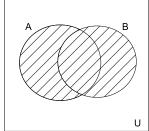


4. Verifique, usando os diagramas de Venn as seguintes igualdades:

$$(i) (A - B) \cup B = A \cup B$$

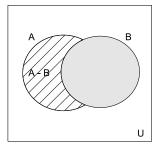
Resposta:

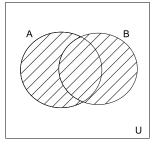




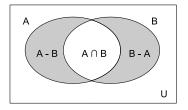
$$(ii) (A - B) \cap B = \emptyset$$

Resposta:

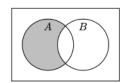


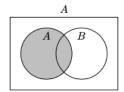


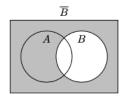
(*iii*)
$$(A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B)$$

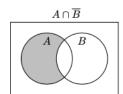


$$(iv) A - B = A \cap \overline{B}$$

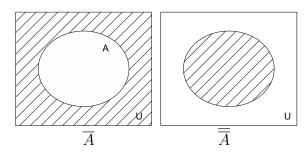




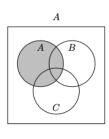


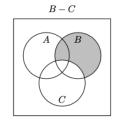


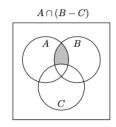
$$(v)\ (\overline{\overline{A}}) = A$$

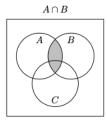


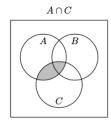
$$(vi)\ A\cap (B-C)=(A\cap B)-(A\cap C)$$

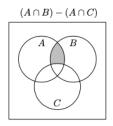




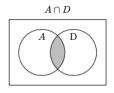


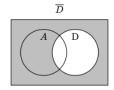


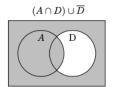


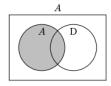


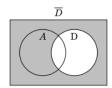
$$(vii)\ (A\cap D)\cup \overline{D}=A\cup \overline{D}$$

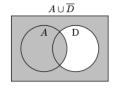












5. Mostre que $A \subseteq B$ e $A \subseteq C \Rightarrow A \subseteq B \cap C$.

Resposta: Seja $x \in A$. Como $A \subseteq B$ e $A \subseteq C$, então $x \in B$ e $x \in C$. Logo, $x \in B \cap C$ e conseqüentemente $A \subseteq B \cap C$.

6. Mostre que $A \subseteq B \Leftrightarrow A - B = \emptyset$

Resposta: Primeiro provaremos que $A \subseteq B \Rightarrow A - B = \emptyset$.

Seja $x \in A$. Como $A \subseteq B$, então $x \in B$. Se $x \in A - B$, então $x \in A$ e $x \notin B$. No entanto, todo elemento de A é também elemento de B, logo $A - B = \emptyset$.

Provaremos agora que $A - B = \emptyset \Rightarrow A \subseteq B$.

Como $A - B = \emptyset$, não existe x tal que $x \in A$ e $x \notin B$. Logo, todo elemento de A é elemento de B e conseqüentemente $A \subseteq B$.

7. Mostre que $A - B \subseteq A$

Resposta: $A - B = \{x | x \in A \text{ e } x \notin B\}$. Portanto, se $x \in A - B$, então $x \in A$.

8. Mostre que $A \subseteq B \Leftrightarrow \overline{B} \subseteq \overline{A}$

Resposta: (\Rightarrow) Como $A \subseteq B$, se $x \in A$ então $x \in B$. Logo, se $x \notin B$, então $x \notin A$.

 (\Leftarrow) $\overline{B} \subseteq \overline{A}$ significa que se $x \in \overline{B}$, então $x \in \overline{A}$. Equivalentemente, se $x \notin B$, então $x \notin A$. Logo, não existe $x \in A$ tal que $x \notin B$. Portanto $A \subseteq B$.

9. Dados os conjuntos $C=\{x\in\mathbb{N}|x$ é múltiplo de 2 $\}$, $D=\{x\in\mathbb{N}|x$ é múltiplo de 3 $\}$, $E=\{x\in\mathbb{N}|x$ é múltiplo de 6 $\}$, verifique que $C\cap D=E$.

Resposta: Decompondo 6 em fatores primos obtemos que 6 = 2.3, portanto se um número n é múltiplo de 6, então n é múltiplo de 2 e 3, isto significa que $E \subseteq C \cap D$. Analogamente, se n é múltiplo de 2 e 3 então n é múltiplo de 6, isto é $D \cap C \subseteq E$. Concluímos portanto que $C \cap D = E$.

10. Considere $A=\{x\in\mathbb{N}|5\leq x^2\leq 300\}$, $B=\{x\in\mathbb{N}|1\leq 3x-2\leq 30\}$. Calcule:

Resposta: A e B representam os conjuntos: $A = \{3, 4, 5, ..., 17\}$ e $B = \{1, 2, 3, ..., 10\}$.

(i)
$$A \cup B = \{1, 2, 3, ..., 16, 17\}$$

(ii)
$$A \cap B = \{3, 4, ..., 10\}$$

$$(iii) A - B = \{11, 12, ..., 17\}$$

$$(iv) B - A = \{1, 2\}$$

$$(v)\ \overline{A}\cap \overline{B}=\{x\in \mathbb{N}|x\geq 18\}$$

$$(vi) \ \overline{A} \cup \overline{B} = \{x \in \mathbb{N} | x \le 2 \text{ ou } x \ge 18\}$$

11. Dado $C = \{2, -1, 5\}$, considere o conjunto universo sendo o conjunto de partes de C, U = P(C). Calcule:

$$(i) \overline{A}$$
 $(ii) A \cap B$

para
$$A = \{\{2, -1\}, \{2\}\}$$
, $B = \{\{5\}, \{2, -1, 5\}, \{-1, 2\}\}$.

Resposta: $U = P(C) = \{\emptyset, \{2\}, \{-1\}, \{5\}, \{2, -1\}, \{2, 5\}, \{-1, 5\}, \{2, -1, 5\}\}.$

(i)
$$\overline{A} = \{\emptyset, \{-1\}, \{5\}, \{2, 5\}, \{-1, 5\}, \{2, -1, 5\}\}.$$

(ii)
$$A \cap B = \{\{2, -1\}\}.$$

12. Use a propriedade distributiva da interseção em relação a união de conjuntos para provar que $(A\cap D)\cup \overline{D}=A\cup \overline{D}$

$$(A \cap D) \cup \overline{D} =$$

(propriedade distributiva) = $(A \cup \overline{D}) \cap (D \cup \overline{D})$
= $A \cup \overline{D}$

13. Prove que
$$A - (B - C) = (A - B) \cup (A \cap C)$$
.

$$\begin{array}{lll} A-(B-C) & = & \\ \text{(prop. da diferença)} & = & A\cap \overline{(B\cap \overline{C})} \\ \text{(Lei de Morgan)} & = & A\cap \overline{(B}\cup \overline{C}) \\ & = & A\cap \overline{(B}\cup C) \\ \text{(prop. distributiva)} & = & (A\cap \overline{B})\cup (A\cap C) \\ \text{(prop. da diferença)} & = & (A-B)\cup (A\cap C) \end{array}$$

14. Mostre as seguintes igualdades:

$$(i) (A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B)$$

Resposta: Seja U o universo onde estão os conjuntos A e B:

$$\begin{array}{rcl} (A-B)\cup(B-A) &=& \\ (\text{prop. da diferença}) &=& (A\cap\overline{B})\cup(B\cap\overline{A}) \\ (\text{prop. distributiva}) &=& (A\cup(B\cap\overline{A}))\cap(\overline{B}\cup(B\cap\overline{A})) \\ (\text{prop. distributiva}) &=& (A\cup B)\cap(A\cup\overline{A})\cap(\overline{B}\cup B)\cap(\overline{B}\cup\overline{A}) \\ (\text{Lei de Morgan}) &=& (A\cup B)\cap\overline{U}\cap\overline{U}\cap(\overline{A}\cap\overline{B}) \\ &=& (A\cup B)\cap(\overline{A}\cap\overline{B}) \\ (\text{prop. da diferença}) &=& (A\cup B)-(A\cap B) \end{array}$$

$$(ii)\ A\cap (B-C)=(A\cap B)-(A\cap C)$$

$$\begin{array}{lll} (A\cap B)-(A\cap C)&=&\\ \text{(prop. da diferença)}&=&(A\cap B)\cap\overline{(A\cap C)}\\ \text{(Lei de Morgan)}&=&(A\cap B)\cap\overline{(A}\cup\overline{C})\\ \text{(prop. distributiva)}&=&((A\cap B)\cap\overline{A})\cup((A\cap B)\cap\overline{C})\\ \text{(prop. comutativa e associativa)}&=&((A\cap\overline{A})\cap B)\cup(A\cap(B\cap\overline{C}))\\ \text{(prop. da diferença)}&=&(\emptyset\cap B)\cup(A\cap(B-C))\\ &=&A\cap(B-C) \end{array}$$

15. Dados os seguintes conjuntos: $A=\{x\in\mathbb{Z}|0\le x\le 7\}$, $B=\{x\in\mathbb{N}|0\le x\le 7\}$ Verifique que:

$$(i) A = B$$

Resposta: $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ e $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$.

$$(ii) \ \overline{A} \neq \overline{B}$$

Resposta: $\overline{A} = \{..., -3, -2, -1, 8, 9, ...\}$ e $\overline{B} = \{8, 9, 10, ...\}$.