## KẾ HOẠCH BÀI DẠY BÀI OXIDE (2 TIẾT)

**Môn:** Khoa học tự nhiên 8 **Tên bài học:** Oxide **Thời gian thực hiện:** 2 tiết

### I. Mục tiêu

**1. Về kiến thức** \* Nêu được khái niệm **oxide**: Là hợp chất của hai nguyên tố, trong đó có một nguyên tố là oxygen. \* Phân loại được **oxide** thành oxide acid và oxide base. \* Nêu được tên gọi một số oxide thông dụng. \* Trình bày được vai trò của oxide trong đời sống và sản xuất.

**2. Về năng lực** \* **Năng lực Khoa học tự nhiên:** \* **Nhận thức khoa học tự nhiên:** Nêu được khái niệm, phân loại và gọi tên oxide. \* **Tìm hiểu tự nhiên:** Quan sát, phân tích các hình ảnh, video để rút ra kiến thức. \* **Vận dụng kiến thức, kĩ năng:** Nêu ví dụ và giải thích ứng dụng của oxide trong thực tiễn. \* **Năng lực chung:** \* **Tự chủ và tự học:** Chủ động tìm kiếm thông tin. \* **Giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận nhóm, trao đổi kiến thức. \* **Giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Phân tích tình huống thực tiễn.

**3. Về phẩm chất** \* **Chăm chỉ:** Tích cực tham gia các hoạt động. \* **Trách nhiệm:** Hoàn thành các nhiệm vụ. \* **Trung thực:** Ghi nhận kết quả khách quan.

### II. Thiết bị dạy học và học liệu

* **Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu PowerPoint, video mô phỏng, phiếu học tập.
* **Học sinh:** Sách giáo khoa KHTN 8, vở ghi, điện thoại thông minh (nếu có).

### III. Tiến trình dạy học

#### Tiết 1: Khái niệm và phân loại Oxide

**1. Hoạt động 1: Mở đầu - Khơi gợi vấn đề (5 phút)** \* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú, dẫn dắt học sinh vào bài học. \* **Tổ chức:** GV trình chiếu hình ảnh/video về gỉ sắt, núi lửa phun trào. Đặt câu hỏi: “Các hiện tượng này có liên quan đến hợp chất nào?” \* **Sản phẩm:** Câu trả lời ban đầu của học sinh.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức - Khái niệm Oxide (15 phút)** \* **Mục tiêu:** HS nêu được khái niệm và công thức chung của oxide. \* **Tổ chức:** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, quan sát các công thức (

,

,…) để tìm ra điểm chung. GV chốt kiến thức. \* **Sản phẩm:** Phiếu học tập hoàn thành, khái niệm oxide và công thức chung (

).

**3. Hoạt động 3: Hình thành kiến thức - Phân loại và gọi tên Oxide (25 phút)** \* **Mục tiêu:** HS phân loại và gọi tên được một số oxide thông dụng. \* **Tổ chức:** HS thảo luận nhóm để phân loại thành oxide base và oxide acid. GV hướng dẫn cách gọi tên cho từng loại. \* **Sản phẩm:** Bảng phân loại và cách gọi tên oxide trên phiếu học tập.

#### Tiết 2: Vai trò của Oxide và Luyện tập, Vận dụng

**1. Hoạt động 1: Vai trò của Oxide trong đời sống (15 phút)** \* **Mục tiêu:** HS nêu được vai trò của một số oxide trong đời sống. \* **Tổ chức:** GV chiếu các hình ảnh ứng dụng của oxide như xi măng, thủy tinh, bình chữa cháy. HS thảo luận, trình bày. \* **Sản phẩm:** HS liệt kê được một số ứng dụng của oxide.

**2. Hoạt động 2: Luyện tập (15 phút)** \* **Mục tiêu:** Củng cố kiến thức đã học. \* **Tổ chức:** GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn” hoặc giải ô chữ với các câu hỏi về khái niệm, phân loại và gọi tên oxide. \* **Sản phẩm:** HS trả lời đúng các câu hỏi.

**3. Hoạt động 3: Vận dụng (10 phút)** \* **Mục tiêu:** Giúp HS liên hệ kiến thức với thực tiễn. \* **Tổ chức:** GV đặt câu hỏi: “Tại sao các đồ vật bằng sắt để lâu ngoài không khí lại bị gỉ? Gỉ sắt là oxide của nguyên tố nào?” \* **Sản phẩm:** HS đưa ra các ví dụ và giải thích đơn giản.

## PHÁC THẢO BÀI TRÌNH CHIẾU POWERPOINT

### Slide 1: Tiêu đề

* **Mục đích:** Giới thiệu bài học.
* **Nội dung:** Tiêu đề lớn **“BÀI OXIDE”**, thông tin môn học, giáo viên, trường học.

### Slide 2: Mục tiêu bài học

* **Mục đích:** Nêu rõ các mục tiêu cần đạt được.
* **Nội dung:** Liệt kê các mục tiêu về kiến thức, năng lực và phẩm chất.

### Slide 3: Khởi động

* **Mục đích:** Tạo hứng thú, liên kết bài học với thực tế.
* **Nội dung:** Video/Hình ảnh về gỉ sét, núi lửa. Câu hỏi gợi mở: “Những hiện tượng này có liên quan đến hợp chất nào?”

### Slide 4: Khái niệm Oxide

* **Mục đích:** Dẫn dắt HS xây dựng khái niệm.
* **Nội dung:** Liệt kê các công thức hóa học để HS tìm điểm chung. Kết luận về khái niệm và công thức chung.

### Slide 5: Phân loại Oxide

* **Mục đích:** Giúp HS phân loại oxide.
* **Nội dung:** Sơ đồ hoặc bảng phân loại thành Oxide base và Oxide acid, kèm theo ví dụ.

### Slide 6: Cách gọi tên Oxide (Oxide base)

* **Mục đích:** Hướng dẫn cách gọi tên oxide base.
* **Nội dung:** Công thức gọi tên và các ví dụ cụ thể như
* ,
* .

### Slide 7: Cách gọi tên Oxide (Oxide acid)

* **Mục đích:** Hướng dẫn cách gọi tên oxide acid.
* **Nội dung:** Công thức gọi tên kèm tiền tố và các ví dụ như
* ,
* .

### Slide 8: Vai trò của Oxide trong đời sống và sản xuất

* **Mục đích:** Minh họa ứng dụng thực tiễn của oxide.
* **Nội dung:** Hình ảnh các ứng dụng như xi măng, thủy tinh kèm theo vai trò của oxide tương ứng.

### Slide 9: Luyện tập

* **Mục đích:** Củng cố kiến thức.
* **Nội dung:** Các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập ngắn về khái niệm, phân loại, gọi tên.

### Slide 10: Vận dụng

* **Mục đích:** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề thực tiễn.
* **Nội dung:** Câu hỏi về hiện tượng gỉ sắt và giải thích liên quan đến oxide.

### Slide 11: Tổng kết

* **Mục đích:** Tóm tắt kiến thức chính.
* **Nội dung:** Sơ đồ tư duy hoặc bảng tổng kết toàn bộ bài học.

### Slide 12: Nhiệm vụ về nhà

* **Mục đích:** Giao bài tập và chuẩn bị cho bài học tiếp theo.
* **Nội dung:** Yêu cầu HS làm bài tập và tìm hiểu trước về tính chất hóa học của oxide.