



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação



Avaliação
Quadrienal

			docente/disciplinas/projetos / AC/LP = INCONSISTENTE Déficit de disciplinas e pesquisa	
A Área analisou este item considerando o alinhamento e a coerência existentes entre o desenho do Programa (Área de Concentração) e suas Linhas de Pesquisa, o perfil do corpo docente que comprove a relevância de produção profissional, técnica e bibliográfica em suas trajetórias, a oferta de disciplinas mesclando aspectos teóricos, metodológicos (em especial, focados em trabalhos distintos de dissertações) e profissionais. Também foram sopesados os resultados de pesquisa. Dos programas avaliados, 17% alcançaram conceito Muito Bom, 50% Bom e 33% Regular.				
1.2. Coerência, consistência e abrangência dos mecanismos de interação efetiva com outras instituições, atendendo a demandas sociais, organizacionais ou profissionais.	30%	- Examinar se o conjunto de mecanismos de interação e as atividades previstas junto aos respectivos campos profissionais são efetivos e coerentes para o desenvolvimento desses campos/setores e se estão em consonância com o corpo docente.		
		MUITO BOM	- Atividades em parceria e em proveito do setor profissional, desenvolvidas com/para instituições de excelência e liderança internacional na Área. - Procedimentos de planejamento, avaliação e qualificação contínua do corpo docente.	
		BOM	- Iniciativas de cooperação internacional e nacional com instituições de referência no campo profissional. - Procedimentos de planejamento, qualificação e avaliação do corpo docente.	
		REGULAR	- Iniciativas de cooperação nacional com instituições de referência no campo profissional. - Procedimentos de planejamento e avaliação do	