

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Diretoria de Avaliação



3 – Corpo Discente, Teses e Dissertações	30%		
3.1. Quantidade de Teses e Dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e		мито вом	Q2 ITE/a OU IDO/a Somente Mestrado ou DO> 2011:
à dimensão do corpo discente	40%	BOM	Q1 IDI/a OU IME/a Q2 IDI/a OU IME/a OU IME/e
		REGULAR	Q3 IDI/a OU IME/a OU IME/e
		FRACO	Q4 IDI/a OU IME/a OU IME/e
		INSUFICIENTE	IDI/a OU IME/a OU IME/e = 0
		ITE/a = Teses/alDO/ano	
		IDI/a = Dissertações/alME/ano	
		IDO/a =Teses/dp/ano	
		IME/a= Dissertações/dp/ano	
		IME/e=Dissertações/dp/anos efetivos titulação	

A quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação foi analisada em relação à dimensão do corpo docente permanente (IDO/a, IME/a, IME/e) e à dimensão do corpo discente (ITE/a, IDI/a). Todos os índices foram anualizados considerando os anos de implantação do Programa ou os anos de efetiva titulação (quando desconta-se a janela temporal de 4 ou 2 anos, respectivamente para doutorado e mestrado). As distribuições destes índices por PPG podem ser examinadas nas figuras abaixo:

