

**2015 - 2018**

Integrantes: Denilson Bandeira Coêlho - Integrante / Mathieu Turgeon - Coordenador / Lucio Remuzat Rennó - Integrante / André Borges de Carvalho - Integrante / José Manuel Leite Viegas - Integrante / André Freire - Integrante / Ana Espírito Santo - Integrante / Ana Belchior - Integrante / Thiago Barbosa - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Relação Principal-Agente em Políticas Públicas: Enforcement e aprendizado institucional no Programa Bolsa Família

Descrição: Descrição: Propõe-se aqui explorar os papéis das burocracias federal e municipal para implementar regras rígidas em um país com complexa coordenação federativa descentralizada. O argumento é que a aplicação das regras após mais de dez anos gerou um aprendizado social e burocrático que resultou na institucionalização da política. O estudo visa analisar o papel dos agentes públicos locais e as estratégias de ação das instituições centrais que objetivam controlar a policy delegando e controlando o desempenho das burocracias. É portanto fundamental um mapeamento do perfil da burocracia que atua prioritariamente no programa. Dados do quantitativo de pessoal, taxa de êxodo, faixa de rendimento salarial, filiação partidária, tempo de atuação na administração pública e na função são variáveis importantes para se mensurar mais adequadamente os fatores que explicam as atitudes da burocracia municipal frente aos mecanismos de accountability impostos pelo principal. O estudo pretende estabelecer uma definição institucional do principal, no caso o governo federal que na verdade é representado pelo MDS, MEC e MS. Em outro sentido vamos tratar aqui todos os 5565 governos municipais como um agente único e ao mesmo tempo repleto de diferenças, composto de estratégias e constrangimentos de suas instituições e atores. Este projeto conta com apoio financeiro da FAPEX - Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão e é realizado em parceria com o IPOL/UNB, sob a coordenação do Prof. Denílson Bandeira Coelho.. &#10;Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

**2012 - 2014**

Integrantes: Denilson Bandeira Coêlho - Coordenador / Antônio Sérgio Araújo Fernandes - Integrante.

O preenchimento dos cargos do alto escalão federal no presidencialismo de coalizão brasileiro

Descrição: O projeto tem por objetivo entender o papel do Congresso nacional na ocupação dos cargos do alto escalão governamental no presidencialismo brasileiro.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

**2012 - 2013**

Integrantes: Denilson Bandeira Coêlho - Coordenador / André Borges de Carvalho - Integrante / Félix Garcia Lopez - Integrante.

Mapping Participatory Budgeting in Brazil - Boise State University

Descrição: O estudo aplica uma pesquisa de survey em 125 municípios do país que possuem Programas de Orçamento Participativo. O objetivo é aprofundar o conhecimento dessas instituições a partir do estudo dos desenhos institucionais da política em perspectiva comparada..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

**2009 - 2011**

Integrantes: Denilson Bandeira Coêlho - Coordenador / Maria Luiza Walter Costa - Integrante / Brian Wampler - Integrante / Paolo Spada - Integrante / Michael Touchton - Integrante / Paula Amaral Mussumeci - Integrante.

Avaliação da Frequência Escolar dos Beneficiários do Programa Bolsa Família nas escolas da região nordeste do Brasil

Descrição: A pesquisa tem o objetivo de analisar a importância das condicionalidades da educação do Programa Bolsa Família na região nordeste. Para tanto, desenvolvem-se estudos de natureza quantitativa e qualitativa como análise de dados secundários (PNADs e Bancos de Dados Oficiais) e primários (por meio de Grupos Focais de Discussão e entrevistas aprofundadas). O principal objetivo da pesquisa, é, estimar o efeito do Programa Bolsa Família sobre a frequência escolar em áreas urbanas e rurais dos Estados de Pernambuco, Bahia e Ceará. Espera-se que os resultados obtidos revelem pontos críticos e suscetíveis de intervenção governamental e possam contribuir para o aprimoramento da política por parte do Ministério da Educação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Denilson Bandeira Coêlho - Coordenador / Enivaldo Rocha - Integrante / Cátia Wanderley Lubambo - Integrante / Raul da Mota Silveira Neto - Integrante / Flávio Cireno Fernandes - Integrante / Henrique Guimarães Coutinho - Integrante / GUIRO, Jacira Marino - Integrante / Jorge Alexandre Neves - Integrante / Antônio Sérgio Araújo Fernandes - Integrante.

Financiador( ARQUIVO ASSINADO DIGITALMENTE. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: AE4D131700390BCB.

