



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação



Avaliação
Quadrienal

			corpo docente.							
		FRACO	- Atividades isoladas de planejamento e qualificação do corpo docente.							
		INSUFICIENTE	- Ausência de indicadores sobre parcerias internacionais, nacionais, de avaliação e qualificação.							
A área considerou se as iniciativas de interação e as atividades de cooperação nos campos profissionais relacionados à proposta do programa são efetivas e compatíveis com o corpo docente. Considerou também os perfis acadêmicos e profissionais dos docentes permanentes e iniciativas de qualificação contínua do corpo docente.										
Os resultados apontam distribuição idêntica dos programas entre os conceitos Muito Bom, Bom e Regular, cada uma com 33%.										
1.3. Infraestrutura para ensino, pesquisa e administração.	20%	<div>- Examinar a adequação da infraestrutura para o ensino, a pesquisa, a administração, as condições laboratoriais ou de pesquisa de campo, áreas de informática e a biblioteca disponível ao Programa.</div> <table><tr><td>MUITO BOM</td><td>Disponibilidade de fontes de pesquisa teórica e profissional como bases de dados e redes de pesquisa internacional. Adequação de laboratórios de pesquisa, núcleos e bibliotecas bem estruturadas para a temática e acesso às informações, com ênfase em periódicos internacionais de referência.</td></tr><tr><td>BOM</td><td>Adequação e suficiência de laboratórios de pesquisa, bibliotecas e acesso às informações e bases de dados, com ênfase em periódicos internacionais de referência.</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>Biblioteca com acervo regular (na temática) e instalações de aulas e</td></tr></table>			MUITO BOM	Disponibilidade de fontes de pesquisa teórica e profissional como bases de dados e redes de pesquisa internacional. Adequação de laboratórios de pesquisa, núcleos e bibliotecas bem estruturadas para a temática e acesso às informações, com ênfase em periódicos internacionais de referência.	BOM	Adequação e suficiência de laboratórios de pesquisa, bibliotecas e acesso às informações e bases de dados, com ênfase em periódicos internacionais de referência.	REGULAR	Biblioteca com acervo regular (na temática) e instalações de aulas e
MUITO BOM	Disponibilidade de fontes de pesquisa teórica e profissional como bases de dados e redes de pesquisa internacional. Adequação de laboratórios de pesquisa, núcleos e bibliotecas bem estruturadas para a temática e acesso às informações, com ênfase em periódicos internacionais de referência.									
BOM	Adequação e suficiência de laboratórios de pesquisa, bibliotecas e acesso às informações e bases de dados, com ênfase em periódicos internacionais de referência.									
REGULAR	Biblioteca com acervo regular (na temática) e instalações de aulas e									