



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
Diretoria de Avaliação



Avaliação  
Quadrienal

2.2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e formação do Programa	25%	<p>(a) Dimensão corpo docente: <math>DP/ME &gt; 8</math>; <math>DP/DO &gt; 10</math></p> <p>(b) Dedicação: 70% do corpo docente formado por permanentes com 40 horas de dedicação à Instituição e mínimo de 10 horas semanais ao Programa</p> <p>(c) Participação em projetos de pesquisa com financiamento por agências de fomento nacionais ou internacionais, valorizando distribuição equilibrada entre docentes.</p> <p>(d) Correspondência PQ/dp x pesquisa/ produção científica</p> <table><tr><td>MUITO BOM</td><td>Atende a TODAS as condições</td></tr><tr><td>BOM</td><td>Atende a 3 condições</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>Atende a 2 condições</td></tr><tr><td>FRACO</td><td>Atende a 1 condição</td></tr><tr><td>INSUFICIENTE</td><td>Não atende a NENHUMA condição</td></tr></table>	MUITO BOM	Atende a TODAS as condições	BOM	Atende a 3 condições	REGULAR	Atende a 2 condições	FRACO	Atende a 1 condição	INSUFICIENTE	Não atende a NENHUMA condição
MUITO BOM	Atende a TODAS as condições											
BOM	Atende a 3 condições											
REGULAR	Atende a 2 condições											
FRACO	Atende a 1 condição											
INSUFICIENTE	Não atende a NENHUMA condição											

Foram consultados os dados da Plataforma Sucupira, buscando identificar a dimensão corpo docente de cada PPG, verificando o atendimento da condição  $DP/ME > 8$ ;  $DP/DO > 10$ , bem como o requisito de dedicação, assegurado por 70% do corpo docente formado por permanentes com 40 horas de dedicação à Instituição e mínimo de 10 horas semanais ao Programa. Para a extração do percentual de docentes permanentes foram considerados apenas “permanententes” e “colaboradores”, excluindo “visitantes” da soma total para o cálculo. Igualmente, foram obtidos dados sobre a participação em projetos de pesquisa com financiamento por agências de fomento nacionais ou internacionais, valorizando distribuição equilibrada entre docentes. A proporção de docentes permanentes em cada Programa pode ser examinada na figura abaixo: