



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação



Avaliação
Quadrienal

produção vinculada à temas internacionais; co-tutela; dupla titulação com Instituições internacionais de referência; atração e orientação de alunos estrangeiros; formação de recursos humanos para países da África e América Latina.

Paralelamente, a consideração sobre o grau de internacionalização dos programas de pós-graduação deve levar em conta o **perfil** dos parceiros internacionais nas ações de parceria ou mobilidade: instituições de referência e excelência mundiais ou instituições de prestígio e influência regionais. Desta forma, pode-se pensar em uma **Escala de Ações de Internacionalização**, com patamares mínimos exigidos para os Programas da Área, segundo o status de cada um:

Escala de Ações de Internacionalização

Dimensão	Perfil parcerias	Instituição referência e excelência	Regionais
Reconhecimento <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaboração em projetos e publicações ➤ Financiamento internacional ➤ Publicações periódicos impacto internacional ➤ Recrutamento pesquisadores e alunos estrangeiros ➤ Participação direção organizações científicas 		[7,6]	[5]
Mobilidade/ circulação <ul style="list-style-type: none"> ➤ Professores visitantes estrangeiros ➤ Missões internacionais ➤ Estágios pós-doutorais ➤ Proporção de alunos com doutorado sanduiche 		[4]	[3]

Programas **6** e **7** devem apresentar um conjunto de ações em redes de pesquisa e parceria junto à instituições de excelência e referência internacionais, que traduzam reconhecimento e visibilidade e paridade em relação aos principais centros mundiais da Área.

Programas **5** precisam evidenciar condição de liderança regional, traduzidos em ações e iniciativas que expressem colaboração e parcerias com instituições estrangeiras e o impacto de sua atividade junto a estas.

Programas **4** possuem intensa mobilidade e circulação docente e discente junto à instituições de excelência internacional, como estratégia para qualificar suas atividades de pesquisa e