

Số: **430**/SGDDĐT-GDTrH

Sóc Trăng, ngày **13** tháng **3** năm **2012**

V/v Hướng dẫn đánh giá, xếp loại
học lực học sinh trung học theo
Thông tư 58 của Bộ GDĐT.

Kính gửi:

- Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông trực thuộc;
- Hiệu trưởng các trường THCS DTNT huyện, thị xã.

Căn cứ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 về việc Ban hành Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Công văn số 8382/BGDĐT-GDTrH ngày 14/12/2011 về việc hướng dẫn đánh giá xếp loại học sinh năm học 2011-2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2545/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 12 năm 2011 về việc hướng dẫn đánh giá xếp loại học sinh năm học 2011-2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo,

Qua theo dõi việc triển khai thực hiện của các đơn vị, Sở Giáo dục và Đào tạo nhận thấy còn một số đơn vị còn vướng mắc trong việc đánh giá xếp loại học lực của học sinh. Để đảm bảo việc thực hiện đúng quy định, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị lưu ý:

1. Tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại đối với các môn năng khiếu như Âm nhạc, Mỹ Thuật, Thể Dục: Việc đánh giá không chỉ căn cứ vào chuẩn kiến thức kỹ năng môn học quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông mà còn chú ý thái độ tích cực và sự tiến bộ của học sinh để nhận xét kết quả các bài kiểm tra theo hai mức đạt yêu cầu (Đ) và chưa đạt yêu cầu (CĐ). Nhà trường cần tạo điều kiện cho những học sinh có thái độ tích cực, có cố gắng trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng nhưng do khả năng còn hạn chế.

2. Tiêu chuẩn xếp loại học kỳ và xếp loại cả năm học: Thực hiện đúng theo Khoản 1, 2, 3, 4, 5, 6 của Điều 13 về tiêu chuẩn xếp loại học kỳ và xếp loại cả năm học theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 về việc Ban hành Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Cần lưu ý thêm ở khoản 6 Điều 13: Khi xếp loại học kỳ hoặc cả năm học không chỉ đối với các môn đánh giá bằng cho điểm mà tính luôn cả các môn đánh giá bằng nhận xét, cụ thể:

Nếu ĐTB_{hk} hoặc ĐTB_{cn} đạt mức của từng loại quy định tại các Khoản 1, 2 điều này nhưng do kết quả của một môn học nào đó (kể cả các môn năng khiếu: Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục được đánh giá bằng nhận xét) thấp hơn mức quy định cho loại đó nên học lực bị xếp thấp xuống thì được điều chỉnh như sau:

a) Nếu ĐTB_{hk} hoặc ĐTB_{cn} đạt mức loại G nhưng do kết quả của một môn học nào đó mà phải xuống loại Tb thì được điều chỉnh xếp loại K.

b) Nếu ĐTB_{hk} hoặc ĐTB_{cn} đạt mức loại G nhưng do kết quả của một môn học nào đó mà phải xuống loại Y (hoặc CĐ) thì được điều chỉnh xếp loại Tb.

c) Nếu ĐTB_{hk} hoặc ĐTB_{cn} đạt mức loại K nhưng do kết quả của một môn học nào đó mà phải xuống loại Y (hoặc CĐ) thì được điều chỉnh xếp loại Tb.

d) Nếu ĐTB_{hk} hoặc ĐTB_{cn} đạt mức loại K nhưng do kết quả của một môn học nào đó mà phải xuống loại Kém (hoặc CĐ) thì được điều chỉnh xếp loại Y.

3. Đối với trường hợp học sinh học tốt hầu hết các môn học nhưng chỉ có một môn bị khống chế làm ảnh hưởng đến mức xếp loại của học kỳ hoặc cả năm học, hiệu trưởng cần chỉ đạo cho giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm lưu ý và có biện pháp giáo dục giúp học sinh học tốt hơn.

Nhận được công văn này, đề nghị các đơn vị thực hiện đúng quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, liên hệ Phòng Giáo dục trung học để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

(Đã ký)

Trần Việt Hùng