

中国大学跨越式发展之路

王侃

2020-10-30

本科生教学： 研究型教学

- 学术前沿专题讲座： 课程内讲授型
- 历史文献归纳整理： 学理脉络梳理
- 中外文献对比研究： 中西理论流派
- 国家自然科学基金： 科学问题凝练
- 宏观产业政策环境： 链接宏观微观
- 学科基础概念体系： 知识分析工具
- 常用学科研究方法： 研究过程训练
- 典型企业案例解析： 感性认识抽象
- 半开放式期末考试： 20道简答论述
- 线上线下结合讨论： QQ群自由发言

硕士生培养： 学术论文写作

- 导师设计量表
- 导师领导调研
- 导师指定范文
- 学生学习方法
- 学生处理数据
- 学生阅读文献
- 学生撰写初稿
- 导师指导修改
- 学生负责修改
- 导师报销经费
- 导师发劳务费
- 学生通讯作者

博士生培养：科学问题凝练

- 导师引导确定范畴
- 师生交互确定方向
- 学生自主阅读文献
- 学生自主凝练问题
- 学生申报科研项目
- 导师引导深化认识
- 导师引导修改标书
- 导师训练学生提问
- 导师领导学生研讨

教师管理：科研团队和教学团队构建

- 签约纳入科研团队或者教学团队
- 经费额度打包下放团队负责分配
- 科研团队签约达标科研教学任务
- 教学团队签约达标教学学时任务
- 按照研究方向组建教学科研团队
- 团队考核与个人考核相结合方式
- 考核结果与团队打包经费相挂钩
- 研究生招生数按照团队师资下拨
- 导师组与第一导师相结合的方式

创新哲学、创新逻辑、创新方法、创新思维、创新文化

- 构建中国风格、中国气派、中国特色的创新哲学：

- 阴阳辩证思维

- 马克思历史唯物主义、辩证唯物主义

- 毛泽东矛盾论

- 突破假设：走出探索与利用的管理困境

- 混沌管理思想

- 邓小平实用主义思想

- 科学发展观

- 三个代表的重要思想

- 两山理论

- 一带一路的重要思想

创新逻辑

- 基于技术模块化的技术拼凑能力
- 基于跨边界技术搜索的技术学习
- 因果逻辑和效果逻辑
- 隐喻和移就
- 科学创新-技术创新-产品创新的本土价值链构建
- 归纳与演绎
- 从特殊到一般和从一般到特殊
- 主要矛盾和次要矛盾
- 优先序：紧要-重要-其他
- 构建以我为主、外部辅助、两翼齐飞的新发展格局

创新方法

- TRIZ方法
- 实证研究得出定性判断
- 案例研究得出概念框架
- 半结构化实验研究得出改进方向
- 计算机模拟建模预测趋势
- 访谈文本分析凝练新问题
- 抽样调查摸清总体情况
- 全样本调查构建大数据能力
- 国内外比较研究补充多样性

创新思维

- 涌现
- 悟性
- 隐喻
- 移就
- 归纳
- 演绎
- 因果
- 效果
- 织网-深化-提炼

创新文化

- 以大学为边界的区域创新文化的场的形成、创新动力的内核形成、创新文化传播的边界演化，是一个重要的问题。
- 大学精神的独特性的成因、培育的过程机理、可操作性的干预手段，是一个重要的问题。
- 大学服务区域经济社会发展的作用和功能、反过来区域经济社会发展动力对大学创新文化形成的作用，是一个重要的问题。
- 社会网络关系的结构性特征、网络黏连对资源分配的利益输送的潜在规则，对大学创新文化的形成具有基础性架构功能。
- 署名权、师生署名权、合作署名对科研奖励的分配激励程度，对科研创新和文化创新具有一定作用。
- 重大成果的过程资助的培育机制和制度安排有利于高水平成果最终发表。